

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков экономического анализа деятельности предприятий. А также дать сведения об основах и его компонентов, формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы организаций

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Экономика организации (предприятия)

Оплата труда персонала

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Финансы организаций

Финансовый менеджмент

Оценочная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Оценка бизнеса

Управление инвестиционными проектами

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практика

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

3.1.2 Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам



3.2 Уметь:

- 3.2.1 Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
- 3.2.2 Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
- 3.3.2 Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 99,1 : контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов			
1.1	Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий Анализ эффективности использования ресурсов /Лек/	6	1	Л1.1 Э1 Э2
1.2	Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий. Анализ эффективности использования ресурсов /Пр/	6	1	Л1.1 Э1 Э2
1.3	Значение, задачи и источники анализа организационно-технического уровня Основные показатели организационно-технического уровня Анализ организационно-технических мероприятий Анализ эффективности использования ресурсов /Ср/	6	36	Л1.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации			
2.1	Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Лек/	6	1	Л1.1 Э1 Э2



2.2	Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Пр/	6	1	Л1.1 Э1 Э2
2.3	Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия Анализ состава и динамики валовой прибыли Анализ прибыли от продаж продукции Анализ прибыли и убытков до налогообложения Анализ использования прибыли . /Ср/	6	21,1	Л1.1 Э1 Э2
Раздел 3. Анализ финансового состояния организации				
3.1	Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Лек/	6	2	Л1.1 Э2
3.2	Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Пр/	6	2	Л1.1 Э1
3.3	Анализ имущественного положения предприятия Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности /Ср/	6	42	Л1.1 Э1
Раздел 4. Контактная работа				
4.1	/ИКР/	6	0,9	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- На основе данных провести анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценить зависимость объема выпущенной продукции (ВП) от величины использованных материалов (МР) и эффективности их использования (Мот) отражает следующая аналитическая модель:
 - аддитивная $ВП = МР + Мот$;
 - кратная $ВП = МР / Мот$;
 - мультипликативная $ВП = МР \cdot Мот$.
- На основе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) и оценить влияние фондоотдачи (Фот) на изменение объема продукции (ВП) использовать способ абсолютных разниц:
 - $\Delta ВП = ОФ0 \cdot \Delta Фот$;
 - $\Delta ВП = ОФ1 \cdot \Delta Фот$;
 - $\Delta ВП = ОФ0 \cdot Фот1 - ОФ1 \cdot Фот0$.
- Какие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности позволяют охарактеризовать резервы в экономическом анализе:
 - ресурсы, которыми располагает предприятие;
 - выявленные, но нереализованные возможности улучшения показателей деятельности;
 - выявленные причины, вызвавшие улучшение показателей деятельности.
- Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); и по результатам анализа использования производственных ресурсов установить: увеличение удельного веса активной части ОПФ, снижение фондоотдачи, увеличение потерь времени, рост среднесуточной производительности труда, снижение



материалоемкости. В этом случае меры по мобилизации резервов улучшения деятельности должны быть направлены на:

1. повышение фондоотдачи, производительности труда и материалоемкости;
2. повышение фондоотдачи и улучшение использования рабочего времени;
3. улучшение структуры ОПФ, снижение фондоотдачи и повышение материалоемкости.

5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);используя следующую аналитическую модель: Продукция = Фондоотдача • ОПФ, фондоотдача является фактором:

1. первого порядка, сложным, качественным, интенсивным;
2. первого порядка, простым, качественным, экстенсивным;
3. первого порядка, сложным, количественным, интенсивным.

6. Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и используя полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);Осуществите анализ, обработку данных и дайте ответ выполнен ли план по вводу объектов в действие на текущий год.

Показатели	Прошлый год	План на текущий год	Текущий год
------------	-------------	---------------------	-------------

В среднем по отрасли

показатель ввода объектов в действие, млн. руб.	500	560	550
---	-----	-----	-----

450

1. $500/560 \cdot 100 = 89,4\%$, следовательно план не выполнен 89,4%
2. $550/560 \cdot 100 = 98,2\%$, следовательно план не выполнен 1,8%
3. $550/500 \cdot 100 = 1,1\%$, следовательно план перевыполнен 10%

7. Критически оцените предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и сделайте расчет темпа прироста выпуска продукции животноводства для 2003 года базисным способом для характеристики динамики данного показателя.

Показатель	2000 год	2001 год	2002 год
------------	----------	----------	----------

2003 год 2004 год

выпуска продукции животноводства в сопоставимых ценах, млн. рублей	200	190 210	240
--	-----	---------	-----

270

1. 120%;
2. 40%;
3. 20%;
4. 14,3%.

8. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитайте фондоотдачу как экономический показатель, характеризующий эффективность деятельности транспортной организации

Показатели	Текущий период
------------	----------------

Товарная продукция в действующих ценах, млн. руб.- 40

Среднегодовая стоимость ОПФ, руб. всего-34

в том числе активной части-12

Материальные затраты на производство продукции, млн. руб.-24

Среднегодовая стоимость оборотных средств, руб.- 5

Среднесписочная числен. работающих, чел.- 1835

в том числе рабочих - 1350

1. $40/34 = 1,18$ руб./руб.
2. $34/12 = 2,8$ руб./руб.
3. $40 \cdot 34 = 1,36$ тыс.руб./руб.

Пример задач.

1. Проанализируйте исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и сделайте расчет темпа роста грузооборота для 2004 года цепным способом для характеристики динамики данного показателя.

Показатель	2000 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
------------	----------	----------	----------	----------	----------

грузооборот, тыс.т.км

200	190	210	240
-----	-----	-----	-----

270

2. Проанализируйте исходные данные и сделайте расчет доли интенсивного фактора в приросте продукции



животноводства для характеристики роли данного фактора в приросте продукции. При увеличении объема продукции животноводства на 10% и материальных затрат на 5%.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена

1. На основе собранных данных проведите анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на примере анализа организационно-технического уровня предприятия (ОПК-2)
2. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы на основе анализа обобщающих показателей эффективности использования ОПФ. (ОПК-3);
3. Предложите организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и проведите факторный анализ показателей производительности труда (ОПК-4)
4. На основе собранных данных проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);охарактеризуйте показатели, определяющие выпуск продукции по объему и составу.
5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); и оцените факторы, влияющие на изменение выпуска и реализации продукции.
6. Проанализируйте финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений проведите анализ обобщающих показателей затрат.:(ПК-5)
7. Проведите факторный анализ-себестоимости на основе взаимосвязи с затратами на производство и реализацию продукции и критически оцените предлагаемые варианты управленческих решений и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценки задачи

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных



знаний и опыта.

«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения

«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов

«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Неякина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020). http://www.aup.ru/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020). http://consultant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru :
административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа :
<http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа :
<http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа :
<https://www.gks.ru/>, свободный



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
---	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
---	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,
--

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом



самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю). Менеджмент на производстве и в бизнесе. Анализ хозяйственной деятельности. 2026 очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

Год начала подготовки: 2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1