

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878868522525

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Социальная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Направленность профиль

специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Присваиваемая квалификация (степень)

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

37.05.01 Клиническая психология "специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" дисциплина "Социальная психология" очная форма обучения, 2026 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Дисциплина: Социальная психология

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять	5.1 знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов; 5.2 знать: Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу,	Знает: - Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов; - Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество; - Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	сообщество; 5.3 знать:	практики. Умеет:
		Социально- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.	- Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
		5.1 уметь:	- Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
		Использовать основные социально- психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;	- составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Владеет:
		5.2 уметь:	- Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний;
		Использовать основные социально- психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;	- Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
		5.3 уметь:	- осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды.
		составлять психодиагностическ ие заключения и рекомендации по их использованию;	
		5.1 владеть:	
		Навыками использования в	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний; 5.2 владеть: Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; 5.3 владеть: осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды.	
--	--	--	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-5: Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию Знает: - Психологические феномены, категории, методы изучения и	Раздел 1. Социальная психология как наука Раздел 2. Большие группы в социальной психологии Раздел 3. Малые группы Раздел 4. Социальная психология общения Раздел 5. Социальная психология личности	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;
- Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество;
- Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.
Умеет:
- Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

использованию. Владеет: - Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний; - Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; - осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды.				
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах;
2. сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп;
3. изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп;
4. способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми;
5. сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Методы социальной психологии.
2. Краткая история развития социально-психологических знаний. Развитие отечественной социальной психологии. Основные теоретические направления в зарубежной социальной психологии.
3. Изучение больших групп в социальной психологии. Методы изучения больших групп. Специфика общения в больших общностях. Трансформация личности в толпе.
4. Понятие малой группы в социальной психологии. Верхняя и нижняя границы малой группы. Классификация малых групп.
5. Структура малой группы. Роль и статус.
6. Развитие малой группы. Основные элементы групповой динамики. Механизмы развития малой группы.
7. Нормы группы. Конформное поведение, типы конформности.
8. Совместимость в малой группе.
9. Групповая сплоченность.
10. Управление малой группой: лидерство и руководство. Теории лидерства. Классификация типов лидерства. Стили руководства.
11. Вербальная и невербальная коммуникация. Соотношение вербального и невербального компонентов в сообщении.
12. Речь как способ коммуникации. Схема потери информации П.Мицича. Модель понимания процесса общения Ш.фон Туна.
13. Основные знаковые системы невербальной коммуникации: акустическая, оптическая, тактильно-кинестезическая, ольфакторная. Их структура, компоненты и элементы.
14. Место взаимодействия в структуре общения. Теоретически подходы к структурному описанию взаимодействия.
15. Общение как коммуникативное воздействие. Феномен личного влияния. Виды влияния и противостояния влиянию.
16. Специфика понятия «социальная перцепция». Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты межличностного восприятия.
17. Проблема точности межличностной перцепции. Обратная связь в системе восприятия человека человеком.
18. Социализация личности: сферы, стадии, институты социализации.
19. Социальные установки: понятие, методы изучения. Возникновение и изменение аттитюдов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Поведение и установка.

21. Социально-психологические феномены личности: социальная зрелость, социальный интеллект, социальная компетентность, ценности и ценностные ориентации личности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "хорошо": Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Оценка "удовлетворительно": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Оценка "неудовлетворительно": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Социальная психология» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология " направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;

- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.