

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfe98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура
зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: К.М Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр (зимняя сессия)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 4 семестр (летняя сессия) – зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Знать: - сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; - основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; - структуру, этапы научного исследования, - содержание деятельности каждом этапе. Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: - приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; - современными методами научного исследования в предметной сфере
УК-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Знать: - употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; - лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; - правила оформления устной монологической и диалогической речи; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: - применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; - переводить профессиональные тексты (без словаря); - составлять научные тексты на иностранном языке УК-4.3. Имеет навыки академического и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; - способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; - навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; - навыками деловой письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Тема 1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры зарубежных стран	3	1-14	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для				

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Тема 2. Требования к прокурорским работникам в иностранных государствах	3	15-25	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы) Задания открытого типа (тесты открытого типа)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. In which country does the public prosecution service operate under the Ministry of Justice and is known as the Public Prosecution Service (PPS)?

- A) Germany
- B) France
- C) United Kingdom (Northern Ireland)
- D) Italy
- E) Spain

Задание 2. The French prosecutor (procureur) is primarily subordinate to:

- A) The President of the Republic
- B) The Minister of Justice
- C) The Supreme Court
- D) The Parliament
- E) The Prime Minister

Задание 3. In Germany, the public prosecutor (Staatsanwalt) is generally attached to:

- A) The courts
- B) The police
- C) An independent agency
- D) The Ministry of Interior
- E) The Federal Constitutional Court

Задание 4. Which model best describes the role of prosecutors in the United States?

- A) Inquisitorial model with centralized control
- B) Adversarial model with elected or appointed local prosecutors
- C) Prosecutors appointed by the monarch
- D) Prosecutors fully integrated into the judiciary
- E) Prosecutors selected by the legislature

Задание 5. In Japan, the prosecution system is characterized by:

- A) Strong judicial control over prosecutorial decisions
- B) Complete separation from the Ministry of Justice
- C) Elected prosecutors at the local level

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) A high rate of discretionary non-prosecution (shiho)

E) Direct reporting to the Emperor

Задание 6. The term *fiscalía* is commonly used to refer to the prosecution service in:

- A) Francophone countries
- B) Nordic countries
- C) Spanish-speaking countries
- D) Anglo-Saxon countries
- E) East Asian countries

Задание 7. In the Netherlands, the Office of the Public Prosecutor (Openbaar Ministerie) is:

- A) Part of the police
- B) Appointed by the King
- C) Fully integrated into the courts
- D) Controlled by the Parliament
- E) Independent from the judiciary but under the Ministry of Justice

Задание 8. Which country has a constitutional principle of unity of prosecution, where prosecutors act as a single national body?

- A) Brazil
- B) United States
- C) Canada
- D) Australia
- E) India

Задание 9. In South Korea, the prosecution office is traditionally seen as:

- A) Highly independent from political influence
- B) Closely aligned with the executive branch
- C) Subordinate to the Supreme Court
- D) Elected at the local level
- E) Part of the National Assembly

Задание 10. The Public Prosecutor's Office in Poland is:

- A) Part of the judiciary with administrative autonomy
- B) Fully independent from all branches of government
- C) Under the direct control of the President
- D) Integrated into the police structure
- E) Appointed by local governments

Задание 11. In Italy, the prosecutor (*pubblico ministero*) plays a key role in:

- A) Drafting legislation

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- B) Serving as a defense attorney
- C) Conducting preliminary investigations and supporting the accusation in court
- D) Managing prison administration
- E) Advising the President on legal matters

Задание 12. Which of the following countries historically had a procurator general model with strong oversight powers?

- A) Sweden
- B) Russia (under the Tsarist and Soviet systems)
- C) Belgium
- D) Switzerland
- E) Portugal

Задание 13. In Canada, prosecution is primarily the responsibility of:

- A) The federal government only
- B) The Supreme Court of Canada
- C) The Royal Canadian Mounted Police exclusively
- D) Provincial and territorial authorities
- E) The Governor General

Задание 14. The concept of prosecutorial discretion refers to the prosecutor's power to:

- A) Change the law
- B) Appoint judges
- C) Decide whether to bring charges and which charges to file
- D) Conduct police investigations independently
- E) Pardon convicted persons

Задание 15. In many civil law jurisdictions, the prosecutor's role is most closely aligned with:

- A) Purely adversarial advocacy
- B) Managing court budgets
- C) Representing the victim's private interests
- D) Acting as a judge in preliminary hearings
- E) Ensuring the correct application of law and impartial investigation

Часть 2. Тесты открытого типа

Задание 16. Complete the sentence:

In France, the _____ is responsible for directing investigations and presenting the case before the court.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 17. List three countries where prosecutors are generally considered part of the judiciary (or closely integrated with the courts).

Задание 18. List four functions commonly performed by prosecutors in different countries.

Задание 19. List three models of prosecution organization found in different jurisdictions.

Задание 20. List three factors that influence the degree of independence of prosecutors in a given country.

Задание 21. Explain how the role of the prosecutor differs in adversarial and inquisitorial legal systems, giving one example country for each model.

Задание 22. Describe the main features of the Brazilian prosecution system (Ministério Público) and explain why it is considered highly autonomous.

Задание 23. Discuss how prosecutorial discretion can affect the fairness and efficiency of the criminal justice system, using any country as an illustration.

Задание 24. Analyze the challenges faced by prosecutors in transnational cases (e.g., extradition, mutual legal assistance), and name one international body that supports cooperation among prosecution services.

Задание 25. Compare the appointment and accountability mechanisms for prosecutors in two different countries (choose any two), and explain how these mechanisms influence their independence.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	D)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	E)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	D)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
15	E)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Procureur	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	France, Italy, Germany	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Initiating criminal proceedings Directing or supervising investigations Presenting the case in court Exercising prosecutorial discretion (e.g., deciding whether to charge)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	Centralized model (e.g., France) Decentralized/local model (e.g., USA – district attorneys) Semi-autonomous national office (e.g., Netherlands – Openbaar Ministerie)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Constitutional provisions Appointment and removal procedures Political and institutional culture (including separation of powers)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	In adversarial systems (e.g., the USA), the prosecutor acts as an advocate for the state,	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	presenting evidence and arguments against the defendant. In inquisitorial systems (e.g., France), the prosecutor works with the investigating judge to establish the truth, emphasizing the correct application of the law rather than pure advocacy	0 б – остальные случаи
22	The Brazilian Ministério Público is constitutionally autonomous, with its own hierarchy and budget. Prosecutors have broad powers to investigate, prosecute, and even defend the public interest in civil matters. Their independence is reinforced by constitutional guarantees and a career-based appointment system	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	Prosecutorial discretion allows prosecutors to prioritize cases, avoid overburdening courts, and tailor charges to the facts. For example, in the USA, district attorneys may choose not to prosecute low-level offenses to focus on serious crimes. However, this power can also lead to inconsistencies or perceived bias if not properly supervised	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Challenges include differing legal standards, jurisdictional conflicts, and delays in communication. International bodies like the International Association of Prosecutors (IAP) promote cooperation, training, and best	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	practices to address these issues	
25	In the USA, many local prosecutors are elected, making them politically accountable to voters; this can enhance democratic legitimacy but may also introduce political pressure. In Germany, prosecutors are career civil servants appointed through a formal process, which emphasizes professional independence and insulation from short-term political influence	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине осуществляется на основе результатов выполнения тестовых заданий закрытого и открытого типа. Критерии оценивания разработаны с учётом специфики тестовой формы контроля и включают следующие параметры: полнота и правильность ответов, глубина понимания материала, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение терминологическим аппаратом.

Высокий уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено не менее 90% тестовых заданий (от 23 до 25 правильных ответов из 25);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в заданиях закрытого типа выбор ответа является обоснованным, аргументированным, исключены случайные или интуитивные решения;

в заданиях открытого типа даны полные, развёрнутые, структурированные ответы, раскрывающие сущность поставленного вопроса;

ответы на открытые вопросы свидетельствуют о глубоком понимании и знании о прокуратуре зарубежных стран;

обучающийся свободно оперирует категориально-понятийным аппаратом дисциплины, правильно использует специальную юридическую терминологию;

в ответах прослеживается чёткая логическая структура, последовательность изложения, аргументированность выводов.

Средний уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 75% до 89% тестовых заданий (от 19 до 22 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены незначительные ошибки, не носящие принципиального характера;

в заданиях открытого типа даны достаточно полные ответы, раскрывающие основное содержание вопроса;

в ответах на открытые вопросы прослеживается логика и последовательность изложения, однако допущены отдельные неточности в формулировках, аргументации или использовании терминологии;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающийся владеет основными понятиями и категориями дисциплины, но испытывает незначительные затруднения при их применении в нестандартных контекстах.

Базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 60% до 74% тестовых заданий (от 15 до 18 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены существенные, но негрубые ошибки, свидетельствующие о недостаточно глубоком освоении материала;

в заданиях открытого типа даны неполные, поверхностные или фрагментарные ответы, раскрывающие лишь отдельные аспекты поставленного вопроса;

в ответах на открытые вопросы нарушена логическая последовательность, отсутствует чёткая структура изложения;

обучающийся испытывает затруднения при использовании специальной терминологии, допускает неточности в определении и применении понятий;

Низкий уровень сформированности компетенций (оценка «не зачтено»)

Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено менее 60% тестовых заданий (14 и менее правильных ответов из 25);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в заданиях закрытого типа допущены многочисленные грубые ошибки, свидетельствующие о незнании либо фрагментарном, отрывочном представлении об учебном материале;

задания открытого типа не выполнены либо выполнены с существенными нарушениями логики и последовательности изложения;

в ответах на открытые вопросы допущены грубые фактические и терминологические ошибки, демонстрирующие непонимание базовых категорий и понятий дисциплины;

обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом, путает основные определения, не может охарактеризовать ключевые термины о прокуратуре зарубежных стран.

Сводная таблица уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
Высокий	Зачтено	90–100%	23–25	Полные, развёрнутые, структурированные, аргументированные, с корректным использованием терминологии и ссылками на нормативные акты
Средний	Зачтено	75–89%	19–22	Достаточно полные, логически выстроенные, но с отдельными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень сформирован ности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характерист ика ответов на открытые вопросы
				неточностями в формулировках и аргументации
Базовый (пороговый)	Зачтено	60–74%	15–18	Неполные, поверхностные, с нарушением логики, отсутствием развёрнутых выводов, неточностями в терминологии
Низкий	Не зачтено	менее 60%	14 и менее	Не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, демонстрирующ ими незнание материала

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)