

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2025 10:15:49
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bf998f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	1
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	2	

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Отечественная филология
Дисциплина: Принципы организации научного текста
Семестр (семестры) изучения: 1, 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Принципы организации научного текста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам исследовательской работы и профессиональной деятельности, а также требования



	задач профессиональной деятельности	информационной безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать: жанровое разнообразие научного стиля. Уметь: создавать, оценивать и редактировать тексты научного стиля различной жанровой принадлежности. Владеть: навыками описания результатов собственного научного исследования по заданной модели, навыками оценки и редактирования собственного и чужого текста научного стиля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4



		форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы		
3	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
4	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4
5	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Курсовая работа как форма учебно-научной деятельности студента Научный стиль в системе функциональных стилей Лексика научного стиля. Грамматика научного стиля Жанры научного стиля Жанрообразующие форманты научных текстов Этапы проведения научного исследования и его методология Основные виды и формы научно-исследовательской работы	Устный опрос, учебные задачи №1 и №2	Учебная задача №3 и №4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		6

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача № 3

По итогам изучения раздела «Основные виды и формы научно-исследовательской работы» студенты готовят список литературы к курсовой работе, включающий:

а) ссылки на источниковую базу (учебники, монографии, научные статьи, диссертации и авторефераты на диссертации, тезисы), представленные в печатном и электронном виде, в том числе размещенные в электронных библиотечных системах («Лань», «Юрайт», «Знаниум», «eLibrary», «Университетская библиотека онлайн»);

б) ссылки на материал исследования (архивные материалы, интернет-источники, издания художественной литературы, периодические издания и так далее).

Рекомендуемый объем списка литературы – не менее 25 источников. Список литературы оформляется в строгом соответствии с требованиями действующего государственного стандарта по информации, библиотечному и издательскому делу¹.

Учебная задача № 4

По итогам изучения всех разделов дисциплины «Принципы организации научного стиля» студенты разрабатывают введение к курсовой работе (объем – 4–6 страниц), включающее все обязательные жанрообразующие форманты:

1) *Актуальность темы* (обоснование причин, которыми вызвана необходимость данного исследования).

2) *Степень научной разработанности проблемы* (обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы, включая ссылки на публикации по рассматриваемой проблематике).

3) *Объект* указывает на то, что изучается в целом. *Предмет* вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

4) *Цель* (тезис, который должен быть доказан содержанием работы; цель тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не должна совпадать с ними).

5) *Задачи исследования* (описывают этапы исследования; позволяют раскрыть цель и обуславливают структуру работы; охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования).

6) *Материал исследования* (систематизированные факты, с которыми имеет дело исследователь; конкретные источники фактической информации, критерии выборки, объем выборки и ее репрезентативность).

7) *Теоретико-методологическая база исследования* (описание исследовательских методов автора курсовой работы).

8) *Структура курсовой работы* (перечень структурных элементов курсовой работы и краткое их описание).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

¹ С 01 июля 2019 г. списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения учебных задач № 3 и № 4.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи № 3

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; список литературы не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; список литературы содержит 2–3 ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ список литературы содержит грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; список литературы содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания учебной задачи № 4

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты и представляет собой целостное произведение.	Введение к курсовой работе включает все жанрообразующие форманты, но содержит логические ошибки ИЛИ включает слабо связанные между собой компоненты.	Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты ИЛИ не представляет собой целостное произведение.	Введение к курсовой работе включает не все жанрообразующие форманты и не представляет собой целостное произведение.
Введение оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам.	Введение в целом оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода текстам; текст соответствует нормам научного стиля и языковым нормам, но содержит погрешности.	Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам ИЛИ текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.	Оформление введения не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода текстам; текст содержит стилиевые погрешности и нарушения языковых норм.

Оценка высчитывается как среднее арифметическое.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Принципы организации научного текста» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		9

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 4 до 5 баллов, учебные задачи были решены на оценку «отлично». Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 4 баллов, учебные задачи были решены на оценку не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла, учебные задачи были решены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
2. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.
3. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.