

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815b6cb77a486b9a8788b8522525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное управление и местное самоуправление

Дисциплина: Управление в государственном секторе

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление в государственном секторе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в	Знать: содержание функций управления в государственном секторе; организацию государственного управления. Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности. Владеть: навыками деловых коммуникаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
ПК-4:	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.1. Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. ПК-4.3. Владеет методами диагностики	Знать: институты государственной власти, состав и содержание функций управления в общественном секторе экономики Уметь: анализировать основные показатели деятельности общественного сектора экономики Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-4: Знать: институты государственной власти, состав и содержание функций управления в общественном секторе экономики Уметь: анализировать основные показатели деятельности общественного сектора экономики	Государственное управление. Формы и методы государственного управления.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к зачету Тест Практическое задание
2.	ПК-4: Уметь: анализировать основные показатели деятельности общественного сектора экономики	Общественный сектор экономики. Государственное администрирование. Основные механизмы управления в государственном (общественном) секторе экономики. Государственное и муниципальное имущество, его состав	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), реферат	Теоретические вопросы к зачету №36, 40,-51. Задания теста №14,22,29,33,36-38,43,44
3.	УК-4: Способен		Тест, вопросы	Теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применять современные коммуникативные технологии	Деловые коммуникации в общественном секторе экономики.	для устного опроса, доклад, рабочая тетрадь	вопросы к зачету №49-22, 32-35 Задания теста №1,4,5,8,12,15,19,20 21,23,25,32,34,35 Практическое задание № 1,2,4,8
4.	ПК-4: Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	Сущность и направления государственной политики. Проблемы государственного управления в России.	Тест, вопросы для устного опроса, видео-кейс, рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к зачету №40,42,43, 47,49 Задания теста №2,6,7,13,17,18,26,39,4 2,46,48-51 Практическое задание №3,5,6,7,9,10

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Тесты по дисциплине «Управление в государственном секторе»

1. Какой орган осуществляет законодательную власть в России?

- а) Президент России
- б) Правительство России
- в) Государственная Дума**
- г) Совет Федерации.

2. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:



- а) форма государственного устройства;
- б) механизм государства;
- в) государственно-правовой режим;
- г) **форма правления.**

3. Основание по которому функции государства делятся на внутренние и внешние:

- а) время действия;
- б) **сфера деятельности;**
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) ценности политического руководства.

4. Определите какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества:

- а) функциональный;
- б) системный;
- в) формационный;
- г) **цивилизационный.**

5. Какой орган осуществляет контроль за исполнением законов в России?

- а) Президент России;
- б) Правительство России;
- в) Государственная Дума;
- г) **Конституционный суд России.**

6. Какие органы являются верховными властными органами в субъектах Российской Федерации?

- а) **Губернатор и правительство;**
- б) Президент и правительство;
- в) Парламент и премьер-министр;
- г) Местное самоуправление и суды.

7. Политический плюрализм - это признак:

- а) авторитарного государства;
- б) теократического государства;
- в) **правового государства;**



г) тоталитарного государства.

8. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

- а) для правовых норм;
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев.

9. Коммуникация – это:

- а) система знаков и символов;
- б) контакт;
- в) обмен информацией;
- г) поток информации.

10. Деловое общение – это общение людей как представителей групп:

- а) профессиональных;
- б) национальных;
- в) военных;
- г) возрастных.

11. Какой орган занимается составлением проекта федерального бюджета в РФ:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

12. Какой орган является высшим исполнительным органом государственной власти в России?

- а) Президент России;
- б) Правительство России;
- в) Государственная Дума;
- г) Конституционный суд России.

13. Какой орган осуществляют финансовый контроль в процессе выполнения функций по исполнению федерального бюджета, проводят предварительный и текущий контроль за ведением операций со



средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета:

- а) Федеральное Казначейство;**
- б) Счетная Палата;
- в) Центральный Банк РФ;
- г) Министерство Финансов РФ.

14. Какой вид экономической политики государства в качестве инструментов предполагает использование налогов и государственных расходов;

- а) кредитно-денежная политика;
- б) политика дорогих денег;
- в) фискальная;**
- г) внешнеторговая политика.

15. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:

- а) налог на прибыль корпораций;
- б) подоходный налог;
- в) трансфертные платежи населению;**
- г) таможенные пошлины.

16. Государственные доходы бюджетов – это совокупность:

- а) федеральных и региональных доходов;**
- б) федеральных и местных доходов;
- в) региональных и местных доходов;
- г) региональных и муниципальных доходов.

17. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы неверны.

18. Местные органы власти не имеют права:

- а) самостоятельно определять ставки местных налогов в установленных законодательством пределах;



б) устанавливать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом;

в) владеть, пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью;

г) осуществлять международные связи, направленные на решение вопросов местного значения в пределах своей компетенции.

19. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

а) не изменяется с увеличением дохода;

б) не изменяется с уменьшением дохода;

в) не изменяется при любом изменении дохода;

г) изменяется в соответствии с изменением дохода.

20. Предметом системы государственного управления является

а) государство;

б) округ;

в) федерация;

г) территориальное образование.

21. В республике известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, это:

а) президентская республика

б) парламентарная монархия

в) парламентская республика

г) полупрезидентская республика

22. Политический режим, сущность которого состоит в проведении в жизнь демократически сформированной всеобщей воли народа (властной силы) строго в рамках материального и процессуального законодательства:

а) демократически-правовой

б) либеральный

в) деспотический

23. Какой закон является основным источником права в России?

а) Конституция Российской Федерации;



- б) Кодексы Российской Федерации;
- в) Федеральные законы Российской Федерации;
- г) Региональные законы Российской Федерации.

24. Какой орган контролирует финансово-хозяйственную деятельность государственных органов в России?

- а) Государственная Дума;
- б) Счетная палата России;**
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Министерство финансов России.

25. Какой орган в России является верховным органом судебной власти?

- а) Верховный Суд России;**
- б) Конституционный Суд России;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

26. Какой орган является высшим исполнительным органом власти в России?

- а) Правительство России;**
- б) Президент России;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

27. Какая власть в России осуществляет законодательную функцию?

- а) Законодательная власть;**
- б) Исполнительная власть;
- в) Судебная власть;
- г) Президентская власть.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Государственное управление: понятие и его место в системе управления.
2. Виды государственного управления.
3. Принципы государственного управления.
4. Субъекты и объекты государственного управления.
5. Система государственного управления.



6. Понятие и признаки государства.
7. Формы государства.
8. Функции государства и государственного управления.
9. Формы и методы государственного управления.
10. Виды публичных образований.
11. Правовые акты государственного управления.
12. Конституция РФ как основной источник государственного управления.
13. Система федерального законодательства.
14. Система регионального законодательства: Конституция (Устав) субъекта РФ и другие нормативно-правовые акты.
15. Государственный (общественный) сектор в экономике.
16. Государственные программы: назначение и виды.
17. Государственное и муниципальное имущество: понятие и виды.
18. Субъекты, принципы управления государственным, основные нормативные акты.
19. Формы управления государственным имуществом.
20. Государственные : понятие, принципы оказания, виды.
21. Административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Норма обязательных резервов составляет 5%. Обязательные резервы банка равны 60 тысяч долларов. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик Иванов заберет со счета 30 тысяч долларов на покупку автомобиля в следующем месяце, а вкладчик Петров заберет со счета 10 тысяч долларов для хранения денег дома под подушкой?	$mult = 1 / 0,05 = 20$; $D1 = 60 \times 20 = 1200$; $K1 = D1 - R_{обяз.1} = 1200 - 60 = 1140$. До того момента, когда произойдет сделка по купле-продаже автомобиля и деньги вернутся в банковскую систему, действия обоих вкладчиков приводят к одинаковому результату: сокращение объема депозитов. $R_{обяз.2} = 0,05 \times (1200 - 40) = 58$; $K2 = D2 - R_{обяз.2} = 1160 - 58 = 1102$; $\Delta K = 1102 - 1140 = -38$ (кредитные возможности банка уменьшились на 38 тыс. долл.); $\Delta M = \Delta K \times mult = -38 \times 20 = -760$ (предложение денег сократилось на 760 тыс. долл.).
2.	Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов: $TR = 300$	Используя функцию налогов, подсчитаем величину собранных налогов: $T = 350 + 0,1 \times$



	– $0,2 \times (Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$. Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня.	900 = 440. Рассчитаем расходы бюджета, которые равны сумме социальных трансфертов и государственных закупок: Расходы = 300 – $0,2 \times (900 - 1000) = 520$. Разница между доходами и расходами бюджета составляет: $450 - 520 = -70$, следовательно, в бюджете существует дефицит в 70 единиц.																					
3.	В прошлом году в экономике страны наступила рецессия, в связи с чем фактический доход (Y) стал равен 8000 млрд руб., что на 600 млрд руб. меньше равновесного дохода (Y^*). Предельная склонность к сбережению в этой стране = 0,2. Определите: 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ млрд руб. Если предельная склонность к сбережению (MPS) = 0,2, то предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8. $MPS + MPC = 1$ $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$, где ΔY – изменение дохода; ΔT – изменение налогов; Mn – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ млрд руб. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния																					
4.	Таблица Доходы и расходы государственного (консолидированного) бюджета, 2012 г.	Наибольший уровень перераспределения ВВП имеют Австрия и Венгрия																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Доля доходов в ВВП, %</th> <th>Доля расходов в ВВП, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td>37,67</td> <td>37,25</td> </tr> <tr> <td>Австрия</td> <td>48,58</td> <td>51,48</td> </tr> <tr> <td>Беларусь</td> <td>29,78</td> <td>29,26</td> </tr> <tr> <td>Болгария</td> <td>32,05</td> <td>32,35</td> </tr> <tr> <td>Венгрия</td> <td>46,23</td> <td>48,35</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>45,13</td> <td>45,28</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %	Россия	37,67	37,25	Австрия	48,58	51,48	Беларусь	29,78	29,26	Болгария	32,05	32,35	Венгрия	46,23	48,35	Германия	45,13	45,28	
Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %																					
Россия	37,67	37,25																					
Австрия	48,58	51,48																					
Беларусь	29,78	29,26																					
Болгария	32,05	32,35																					
Венгрия	46,23	48,35																					
Германия	45,13	45,28																					
	Проведите сравнительный анализ уровня перераспределения ВВП по расходам и доходам консолидированных бюджетов стран (табл.), ответив на следующие вопросы: Какие страны имеют наибольший уровень перераспределения ВВП?																						
5.	Приведите пример экономических, административных и социально-психологических методов государственного управления. Какие из них являются наиболее действенными,	Вариант ответа: Административный метод, - то есть воздействие на организационные связи и поведение субъектов. основанное на власти. Пример - требование лицензирования отдельных																					



	обоснуйте ответ.	видов деятельности Примером экономического метода управления – то есть метода, опирающегося на экономические интересы, может быть установление льготы по налогу на прибыль организации. Социально-психологический метод: Особенностью данных методов является целенаправленное воздействие на внутренний мир человека, его личность, чувства, с целью направить его внутренний потенциал на решение определенных задач организации. Пример: политическая агитация, пропаганда. В зависимости от конкретной ситуации тот или иной метод управления может быть наиболее действенным.
6.	Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход (Y) = 8000 у. е. Предельная склонность к потреблению = 0,8. Равновесный доход (Y*) = 8600 у. е. 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y* = 8600 у. е.)? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?	1) $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где ΔY – изменение дохода; ΔG – изменение государственных расходов; Mg – мультипликатор расходов. $\Delta Y = 8600 - 8000 = 600$ у. е. $Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $\Delta G = 600 / 5 = 120$. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) $\Delta Y = \Delta T \times Mn$, где ΔY – изменение дохода; ΔT – изменение налогов; Mn – мультипликатор налогообложения. $Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4$ $\Delta T = 600 / -4 = -150$ у. е. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния.
7.	Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?	Важно выделить как позитивные, так и негативные последствия
8.	В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол.,	Сальдо бюджета = доходы – расходы = = (подходные налоги + аккордные налоги) – – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) = = (5600 × 0,15 + 220) – (950 + 80 + 1300 × 0,1) = 1060 – 1160 = – 100 млрд. дол.



	процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.	Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.
9.	Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.	Уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$ где P_1 – средний уровень цен в текущем году; P_0 – средний уровень цен в базисном году. $\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$
10.	Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?	Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле: $\Gamma_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$ где $R_{\text{обяз}}$ – величина обязательных резервов банка, D – величина депозитов. $\Gamma_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в государственном секторе» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Управление в государственном секторе» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно



61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Итого: более 61 балла - зачтено

менее 61 балла - незачет

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке незачет.

