

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 11:21:13

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b833947



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 1 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** для промежуточной аттестации по дисциплине

### **Б1.О.30 Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом**

Направление подготовки (специальность)

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Прокурорская деятельность**

Присваиваемая квалификация

**юрист**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора

**2026**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 2 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 3 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Дисциплина:** Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом

**Семестр изучения:** 9 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения).

**Формы промежуточной аттестации:** 9 семестр (очная форма обучения) – зачет; 5 курс (заочная форма обучения) – зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия экстремизма и терроризма, коррупционное поведение и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма. Уметь: оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма. Владеть: навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма
	УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные, экстремистские и террористские явления в различных сферах жизни общества	Знать: разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма и терроризма. Уметь: разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизм, терроризма в различных сферах жизни общества Владеть: навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 4 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Знать: предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. Уметь: применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. Владеть: навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.1. Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта	Знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта Уметь: излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта Владеть: нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта
	ПК-3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов	Знать: основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Уметь: консультировать в сфере исполнения судебных актов Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов.
	ПК-3.3. Составляет право-применительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта	Знать: правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Владеть: правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том	ОПК-8.1 Обладает знаниями принципов этики юриста и стандартов поведения юриста	Знать: содержание принципов этики юриста Уметь: анализировать свойства и содержание принципов этики юриста. Владеть: навыками изучения принципов этики юриста



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 8.2 Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое	Знать: как использовать справочные правовые системы, с учетом требований порядка реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста Уметь: оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста
	ОПК 8.3 Оценивает поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владеть: навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

## 2.2 Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-11, ПК-3 и ОПК-8 на уровне на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-11, ПК-3 и ОПК-8 на уровне на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-11, ПК-3 и ОПК-8 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия экстремизма и терроризма, коррупционное поведение и противодействовать им в профессиональной деятельности Знать: представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма. Уметь: оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма. Владеть: навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные, экстремистские и террористские явления в различных сферах жизни общества Знать: разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма и терроризма. Уметь: разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизм, терроризма в различных сферах жизни общества Владеть: навыками разграничения коррупционного и схожих некор-	Раздел 1. Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 2. Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 3. Уголовно-правовые средства	1, 2, 3 4, 5	Тест Задание закрытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	рупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Знать: предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. Уметь: применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. Владеть: навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	противодействия терроризму и экстремизму		на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа Задания открытого типа
		Раздел 4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма	1, 2, 3, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача
		Раздел 5. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и экстремизма	1	Тест
		Раздел 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	1, 3	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного	ПК-3.1. Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта Знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта	Раздел 1. Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
акта или осуществления прокурорского надзора	Уметь: излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта Владеть: нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта ПК-3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов Знать: основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Уметь: консультировать в сфере исполнения судебных актов Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов. ПК-3.3. Составляет право-применительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Знать: правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Владеть: правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.			Задания открытого типа
		Раздел 2. Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 3. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа Задания открытого типа
		Раздел 4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма	1, 2, 3, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа Задания открытого типа
		Раздел 5. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и экстремизма	1	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Раздел 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	1, 3	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Обладает знаниями принципов этики юриста и стандартов поведения юриста Знать: содержание принципов этики юриста Уметь: анализировать свойства и содержание принципов этики юриста. Владеть: навыками изучения принципов этики юриста ОПК 8.2 Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое Знать: как использовать справочные правовые системы, с учетом требований порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста Уметь: оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста ОПК 8.3 Оценивает поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Раздел 1. Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	1, 4	Тест Задания открытого типа
		Раздел 2. Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 3. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа Задания открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 10 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Знать: основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владеть: навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Раздел 4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и терроризма	1, 2, 3, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача
		Раздел 5. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и экстремизма	1, 3	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	1, 3	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1.** *Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**1 Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:**

- 1 Правительство Российской Федерации
- 2 Президент Российской Федерации
- 3 Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- 4 Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

**2 О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма**

- 1 Противодействие терроризму
- 2 Предупреждение террористического акта
- 3 Антитеррористическая деятельность

**3 Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...**

- 1 подлежат правовой и социальной защите
- 2 находятся под защитой государства
- 3 освобождаются от службы в армии

**4 Кто (что) согласно ФЗ № 35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?**

- 1 Органы местного самоуправления
- 2 Правительство Российской Федерации
- 3 Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- 4 Вооруженные Силы Российской Федерации

**5 Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

2 беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

3 удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

4 ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.

**6 К понятию террористическая деятельность не относится:**

1 Подстрекательство к террористическому акту

2 Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

3 Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

4 Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

**7 В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:**

1 неотвратимость наказания

2 освободить от наказания

3 ограничения по военной службе

4 смертная казнь.

**8 Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...**

1 могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

2 не должны рассматриваться

3 должны рассматриваться

**9 Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона «О противодействии терроризму»?**

1 Президент Российской Федерации

2 Оперативный штаб

3 Руководитель контртеррористической операции



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**10 Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...**

- 1 подлежит возмещению
- 2 нет однозначного ответа
- 3 возмещению не подлежит

**11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?**

- 1 Нет, не могут
- 2 Да, могут
- 3 Нет однозначного ответа.

**12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

- 1 ФЗ «О противодействии терроризму»
- 2 ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- 3 ФЗ «О безопасности»

**13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.**

- 1 Контртеррористическая операция
- 2 Предупреждение террористического акта
- 3 Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

**14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:**

- 1 организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- 2 организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- 3 определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

**15. Укажите виды террористических актов**

- 1 Пожары и взрывы
- 2 Угон самолета
- 3 Массовые отравления
- 4 Захват и убийство людей
- 5 диверсии на коммуникациях

**16. Что такое «экстремизм»?**

- 1 способность принимать экстренные меры



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2 приверженность к крайним взглядам

3 приверженность к компромиссам

4 антирелигиозное течение

**17. Что такое «политический экстремизм»?**

1 экстремизм, основанный на политической основе

2 экстремизм, основанный на экономической основе

3 экстремизм, основанный на национальных противоречиях

4 экстремизм, основанный на расовых противоречиях

**18. Террористический акт считается окончанным преступлением, с момента:**

1 причинения существенного вреда правоохраняемым интересам

2 наступления общественно опасных последствий

3 совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления общественно опасных последствий

4 причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо значительного материального ущерба.

**19. Основной документ после Конституции РФ, регламентирующий в Российской Федерации вопросы противодействия терроризму и экстремизму, имеет статус?**

1 Федерального конституционного закона

2 Федерального закона

3 Указа Президента РФ

4 Постановления Государственной Думы

**20. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как?**

1 содействие террористической деятельности

2 организация террористической деятельности

3 публичное оправдание терроризма

4 поддержку терроризма

**21. Выберите пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает \_\_\_\_\_».**

1 Лига Наций при участии СССР

2 ООН

3 ФАТФ

4 ОАГ

**22. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет**

1 Правительство РФ

2 Президент РФ

3 Федеральная служба безопасности

4 Совет безопасности РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**23. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма, называется**

- 1 экстремизмом
- 2 радикализмом
- 3 фундаментализмом
- 4 консерватизмом

**24. Мироззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется**

- 1 радикализмом
- 2 экстремизмом
- 3 консерватизмом
- 4 ксенофобией

**25. Выберите неверное утверждение, противоречащее нормам российского законодательства.**

1 Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.

2 Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, при пресечении террористического акта является правомерным.

3 Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.

4 При ведении переговоров с террористами могут рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

**26. Уголовный Кодекс РФ определяет оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности, как?**

- 1 публичное оправдание терроризма
- 2 террористический акт
- 3 поддержку терроризма
- 4 организацию террористической деятельности

**27. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма?**

- 1 Федеральное собрание РФ
- 2 Министерство иностранных дел РФ
- 3 Правительство РФ
- 4 Президент РФ

**28. Что явилось первым примером международного законодательного закрепления понятия «экстремизм»**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1 Всеобщая декларация прав человека
- 2 Федеральный закон РФ № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»
- 3 Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений

4 Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом

5 Европейская Конвенция о пресечении терроризма

**29. Что из перечисленного относится к основным признакам экстремизма:**

- 1 нигилизм
- 2 радикализм
- 3 люмпенистический характер
- 4 деструктивный характер
- 5 теоретическое наполнение
- 6 идеологическая подоплека
- 7 практическая направленность

**30. Из следующих признаков терроризма, как явления, выберите тот, который не соответствует действительности**

- 1 применение насилия и устрашения
- 2 использование специальных мер по «рекламе» разрушительных последствий террористических актов
- 3 направленность на достижение политических целей, ослабление политических противников, укрепление собственных политических позиций
- 4 использование схоластических принципов
- 5 нелегитимность терроризма как явления
- 6 использование конспирации
- 7 опосредованный способ достижения планируемого
- 8 повышенная общественная опасность

**Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

	<i>Определение понятия</i>
А) Противодействие терроризму	1. это преступления, совершённые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 17 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Такие преступления предусмотрены соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ).
Б) Преступления экстремистской направленности	2. это уголовно наказуемые деяния, которые связаны с терроризмом, его организацией, поддержкой, пропагандой или непосредственным осуществлением. Они направлены на дестабилизацию общественной безопасности, устрашение населения и воздействие на решения органов власти или международных организаций.
В) Преступления террористической направленности	3. деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма

А	Б	В

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

### **Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

1) О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

2) Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как?

3) Выберите пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает \_\_\_\_\_»

4) Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

### **Задание 4. Задания открытого типа.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 18 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

- 1) Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров \_\_\_\_\_.
- 2) Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_.
- 3) Что такое «политический экстремизм»? \_\_\_\_\_.

### **Задание 5. Задание открытого типа. Задача.**

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

1) По приказу командования воинской части были вывезены со склада боеприпасов и уничтожены путем затопления в пожарном водоеме в 8 метрах от роста за оградой воинской части семь авиационных пушек. Исламов, начальник склада, предложил своему брату продать эти пушки. С этой целью они при помощи багра ночью извлекли пять из них, вывезли в военный городок и спрятали в сарае. Найдя покупателя, они передали ему пушки и получили деньги, но вскоре были задержаны.

Квалифицируйте действия виновных и дайте рекомендации по выработке мер предупредительного характера.

#### Решение:

Действия виновных лиц необходимо квалифицировать согласно ст. 158 УК РФ.

Меры предупредительного характера:

ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установку систем сигнализации, аудио- и видеозаписи;

ежедневные обходы помещений и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;

тщательный подбор и проверка кадров;

периодическая комиссия проверка складских помещений

организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий;

соблюдение инструкций согласно должностным обязанностям.

2) Карлов, разъезжая по улицам города на велосипеде, призывал к расправе над жителями татарской национальности. Возле проходной одного из заводов с кузова автомашины он снова выкрикивал такие призывы. Под его воздействием часть собравшейся толпы направилась с места компактного проживания указанных лиц. По пути следования участниками толпы было избито несколько человек, перевернуть и сожжено 3 автомашины.

Квалифицируйте действия виновных.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Действия виновных необходимо квалифицировать согласно ч. 1 ст. 280 УК РФ. Дополнительно к уголовной ответственности будут привлекаться лица, причинившие вред здоровью гражданам в зависимости от причиненного вреда, а также лица повредившие и уничтожившие имущество граждан (ч. 2 ст. 167 УК РФ).

Основным объектом преступления являются общественные отношения, складывающиеся по поводу охраны конституционного строя, политической системы и безопасности РФ. Дополнительным объектом выступают права и свободы, честь и достоинство человека и гражданина.

В соответствии с примечанием к ст. 282.1 УК под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

К экстремизму относится осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, а также пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, финансирование экстремистской деятельности либо иное содействие ее осуществлению.

Экстремизм представляет собой склонность к политическому насилию, а также осуществление политики, направленной на насильственное изменение существующего государственного строя или на захват власти, установление фашизма или иной диктаторской формы правления. К проявлениям экстремизма могут быть отнесены призывы к систематическим нарушениям прав человека, дискриминации людей по шовинистическому, национальному, расовому или религиозному признаку.

Состав преступления является формальным, т.е. преступление признается оконченным с момента публичного провозглашения (распространения) хотя бы одного обращения независимо от того, удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности или нет.


Объективная сторона выражается в публичных призывах, под которыми следует понимать выраженные в любой форме обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности.

С субъективной стороны преступление совершается только с прямым умыслом. Лицо осознает характер и публичную направленность призывов и желает действовать таким образом. Мотивы виновного являются факультативным признаком, могут быть разнообразными (хулиганские, националистические, корыстные, месть и т.д.).

Цель преступления — склонить граждан к осуществлению экстремистской деятельности.

Субъект преступления - физическое, вменяемое лицо, достигше 16-летнего возраста.

3) Янюк создал террористическое сообщество с целью дестабилизировать деятельности органов власти. В сообщество вошли Чиний и Асьев. Янюк осуществлял управленческие функции, координировал деятельность, планируя проведение террористических актов, распределяя обязанности группы, обеспечивал оружием, взрывчатыми веществами.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»</p>			
Версия документа - 1	стр. 20 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Участниками сообщества совершено два террористических акта. При приготовлении к следующему акту они были задержаны.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Решение:

Действия Янюка необходимо квалифицировать в соответствии с ч. 1 ст. 205.4 УК РФ, Чиний и Асьев привлекаются к уголовной ответственности согласно ч. 2 ст. 205.4 УК РФ.

4) Куткин, опаздывая на электропоезд, позвонил со своего мобильного телефона на номер дежурной части полиции и сообщил о том, что здание вокзала заминировано.

Совершил ли Куткин преступление?

Решение:

Да, Куткин совершил преступление. Действия Куткина необходимо квалифицировать согласно ст. 207 УК РФ, он будет привлечен за заведомо ложный донос.

5) Васько, не принимая вхождение Республики Крым в состав РФ, по предложению националистического батальона «Азов», за вознаграждение решил совершить террористический акт. Незаконно изготовил самодельное взрывное устройство осколочно-фугасного действия с поражающими элементами и перенёс его к автомобильной стоянке возле здания прокуратуры. Он установил его возле автомобиля с целью совершения взрыва, выставив таймер для срабатывания в ночное время. Но взрывное устройство было обнаружено и обезврежено сотрудниками ФСБ России. Васько выехал в Украину, где заказчикам взрыва показал видеозаписи и получил денежные средства.

Квалифицируйте действия Васько. Сформулируйте меры профилактики.

Решение:

Деяния Васько необходимо квалифицировать согласно ст. 205 УК РФ.

**МЕРЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:**

ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установку систем сигнализации, аудио- и видеозаписи  
ежедневные обходы помещений и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов  
тщательный подбор и проверка кадров  
периодическая комиссионная проверка складских помещений  
организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях  
при заключении договоров аренды помещений, в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации, при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению

### ***Часть 3. Список вопросов для подготовки к зачету***

1. Система правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 21 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Система правового регулирования противодействия экстремизму в Российской Федерации.
3. Основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
5. Юридическая характеристика Совета Безопасности.
6. Основные понятия в сфере противодействия терроризму.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия терроризму.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
9. Особенности применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
10. Правовой режим контртеррористической операции.
11. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
12. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.
13. Источники и порядок вознаграждения за содействие борьбе с терроризмом.
14. Основные понятия в области противодействия экстремизму.
15. Основные направления и принципы противодействия экстремистской деятельности.
16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия экстремизму.
17. Предостережение и предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности как элемент системы профилактики.
18. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
19. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
20. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
21. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
22. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
23. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
24. Основные тенденции современного терроризма.
25. Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 22 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

26. Основные внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации.
27. Цель и основные задачи и направления противодействия терроризму.
28. Основные задачи по предупреждению (профилактике) терроризма.
29. Основные задачи деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
30. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма.
31. Задачи информационно-аналитического обеспечения противодействия терроризму.
32. Приоритетные направления научно-технических разработок в области противодействия терроризму.
33. Основные направления деятельности Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества.
34. Национальный антитеррористический комитет: понятие, основные задачи и функции.
35. Права национального антитеррористического комитета.
36. Полномочия председателя и членов национального антитеррористического комитета.
37. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России.
38. Истоки терроризма и экстремизма.
39. Общая характеристика террористических группировок в России.
40. Общая характеристика экстремистских группировок в России.
41. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом. Отграничение от смежных составов.
42. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с экстремизмом. Отграничение от смежных составов.
43. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
44. Особенности личности преступника, склонного к терроризму, экстремизму и коррупции.
45. Криминологическая характеристика экстремистской преступности в России.
46. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими.
47. Основные и дополнительные меры, направленные на противодействие финансированию терроризма.
48. Национальная политика по предупреждению терроризма в рамках реализации Конвенции Совета Европы "О предупреждении терроризма".
49. Виды террористической деятельности согласно Конвенции Совета Европы "О предупреждении терроризма".
50. Криминологическая характеристика террористической преступности в России.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

51. История, причины возникновения и современное состояние терроризма, экстремизма и коррупции за рубежом.

52. Государственная система противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в США.

53. Государственная система противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в Германии.

54. Государственная система противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в Китае.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	ВОПРОС	ВАРИАНТ ОТВЕТА		
1	1	4		1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
	2	1		
	3	3		
	4	1		
	5	1		
	6	4		
	7	1		
	8	2		
	9	3		
	10	3		
	11	2		
	12	1		
	13	3		
	14	3		
	15	1		
	16	2		
	17	1		
	18	3		
	19	2		
	20	1		
	21	2		
	22	2		
	23	1		
	24	4		
	25	4		
	26	3		
	27	3		
	28	4		
	29	1		
2	A	B	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	1	2	
3	1. антитеррористическая защищенность объекта (территории) 2 содействие террористической деятельности; 3 ООН; 4 возмещению не подлежит			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 25 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4	1 не должны рассматриваться 2 высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации) 3 (экстремизм, основанный на политической основе).	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5.	1. Действия виновных лиц необходимо квалифицировать согласно ст. 158 УК РФ. 2 Действия виновных необходимо квалифицировать согласно ч. 1 ст. 280 УК РФ. Дополнительно к уголовной ответственности будут привлекаться лица, причинившие вред здоровью гражданам в зависимости от причиненного вреда, а также лица повредившие и уничтожившие имущество граждан (ч. 2 ст. 167 УК РФ). 3 Действия Янюка необходимо квалифицировать в соответствии с ч. 1 ст. 205.4 УК РФ, Чиний и Асьев привлекаются к уголовной ответственности согласно ч. 2 ст. 205.4 УК РФ. 4 Да, Куткин совершил преступление. Действия Куткина необходимо квалифицировать согласно ст. 207 УК РФ, он будет привлечен за заведомо ложный донос. 6 Деяния Васько необходимо квалифицировать согласно ст. 205 УК РФ.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

## Критерии оценивания заданий

### *Критерии оценивания тестовых заданий.*

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий из 30. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «неудовлетворительно».

### *Критерии оценивания практических заданий.*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

### *Критерии оценивания теоретических вопросов.*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 26 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** – глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Либо:


- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Либо:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**Незачтено**

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по одному теоретическому и одному практическому заданию).

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом» предусматривает проведение зачета очной формы обучения в 9 семестре, на заочной – на 5 курсе.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 3 задания. Билет на зачет включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «незачтено».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 28 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации  
уровням сформированности компетенций:**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-11	<b>Не знает:</b> – представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях,	<b>На базовом уровне знает:</b> – представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях,	<b>На среднем уровне знает:</b> – представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и	<b>На высоком уровне знает:</b> – представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>экстремизма, терроризма; – разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества. экстремизма, терроризма; – предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>Не умеет:</b> – оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; – разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>Не владеет:</b> – навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма;</p>	<p>экстремизма, терроризма; – разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма; – предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На базовом уровне умеет:</b> – оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; – разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На базовом уровне владеет:</b> – навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; – навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма;</p>	<p>последствиях, экстремизма, терроризма; – разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На среднем уровне умеет:</b> – оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; – разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На среднем уровне владеет:</b> – навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма;</p>	<p>экстремизма, терроризма; – разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На высоком уровне умеет:</b> – оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; – разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества; – применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>На высоком уровне владеет:</b> – навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления</p>
--	---	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 30 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества;</li><li>– навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.</li></ul>	<p>мизма, терроризма в различных сферах жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества;</li><li>– навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.</li></ul>	<p>и последствий, экстремизма, терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества;</li><li>– навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.</li></ul>
ПК-3.	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основы консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</li></ul> <p>правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– излагать законодательство, определя-</li></ul>	<p><b>На базовом уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основы консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</li></ul> <p>правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p><b>На базовом уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта;</li></ul>	<p><b>На среднем уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основы консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</li></ul> <p>правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p><b>На среднем уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта;</li></ul>	<p><b>На высоком уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основы консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</li></ul> <p>правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p><b>На высоком уровне умеет:</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 31 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<p>ющее порядок исполнения судебного акта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.</li></ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основами консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.</li></ul> <p><b>На базовом уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основами консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.</li></ul> <p><b>На среднем уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основами консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– излагать законодательство, определяющее порядок исполнения судебного акта;</li><li>– консультировать в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.</li></ul> <p><b>На высоком уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта;</li><li>– основами консультирования в сфере исполнения судебных актов;</li><li>– правилами применения правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта.</li></ul>
ОПК-8	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных</li></ul>	<p><b>На базовом уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- основные методики оценки поведения юриста как со-ответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li></ul>	<p><b>На среднем уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- основные методики оценки поведения юриста как со-ответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li></ul>	<p><b>На высоком уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- содержание принципов этики юриста;</li><li>- основные методики оценки поведения юриста как со-ответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

стр. 32 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>стандартов поведения</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать свойства и содержание принципов этики юриста;</li><li>- оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</li></ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками изучения принципов этики юриста;</li><li>- навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;</li><li>- навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных</li></ul>	<p><b>На базовом уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать свойства и содержание принципов этики юриста;</li><li>- оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</li></ul> <p><b>На базовом уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками изучения принципов этики юриста;</li><li>- навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;</li><li>- навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li></ul>	<p><b>На среднем уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать свойства и содержание принципов этики юриста;</li><li>- оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</li></ul> <p><b>На среднем уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками изучения принципов этики юриста;</li><li>- навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;</li><li>- навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li></ul>	<p>стандартов поведения</p> <p><b>На высоком уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать свойства и содержание принципов этики юриста;</li><li>- оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое в профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</li></ul> <p><b>На высоком уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками изучения принципов этики юриста;</li><li>- навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;</li><li>- навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в</li></ul>
--	---	--	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	стр. 33 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	стандартов поведения			том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
--	----------------------	--	--	--

