

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:28:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3bcb77a48c69a8788b8322377



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств в промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Теоретический курс английского языка

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и второй иностранный язык

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Теоретический курс английского языка

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Английский язык и второй иностранный язык»*

Дисциплина: *Теоретический курс английского языка*

Семестр (семестры) изучения: *5, 6, 7, 8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теоретический курс английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
У К - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
П К - 1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;- закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;- предметным содержанием курсов;
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	С 1 по 9 курса	Тест, доклад, знание лексического минимума (списка тем гипонимов), контрольная работа	Собеседование
2	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач			

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примеры фондов оценочных средств

Примерный список тем докладов:

1. Актуальные проблемы неологии.
2. Аффиксация.
3. Проблемы словосложения.
4. Конверсия.
5. Аббревиация и блендинг.
6. Типы полисемии.
7. Полевой метод в лексикологии.
8. Пути образования омонимов.
9. Ассимиляция заимствований.
10. Проявления политкорректности в языке.
11. Лексикография, типы словарей.

Задания для самостоятельной работы

Компонентный анализ слова

Основные проблемы терминологии

Виды англоязычных словарей

Этимологические дублиеты

Источники синонимов

Заимствования в диахроническом аспекте

Примерный список тем гипонимов

1. Одежда
2. Человек
3. Болезни
4. Млекопитающие
5. Птицы
6. Насекомые, рыбы
7. Цветы
8. Травы
9. Игры
10. Музыкальные инструменты
11. Машина
12. Еда, напитки

Материал для тестирования остаточных знаний студентов по дисциплине

1 Lexicology studies

A text

B phrases

C words



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D sounds
- 2 Blending is
- A shortening
- B conversion
- C affixation
- D mixture of the beginning of one word and the ending of another
- 3 Etymology studies
- A origin of words
- B history of a people
- C form of words
- D motivation
- 4 Phraseology studies
- A words
- B morphology
- C sentences
- D set expressions
- 5 Lexical meaning is
- A abstract
- B concrete
- C changing and complex
- D concrete

Контрольная работа Блок I

Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов. Время выполнения – 20 минут.

1. Lexicology studies

- A text
- B phrases
- C words
- D sounds

2 Blending is

- A shortening
- B conversion
- C affixation

D mixture of the beginning of one word and the ending of another

3. Etymology studies

- A origin of words
- B history of a people
- C form of words
- D motivation

4. Phraseology studies



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A words
B morphology
C sentences
D set expressions
5. Lexical meaning is
A abstract
B constant
C changing and complex
D concrete
6. English nouns have the category of
A gender
B voice
C degrees of comparison
D number
7. Many English borrowings are from
A German
B Russian
C Italian
D Latin
8. Row and row are
A homophones
B synonyms
C homographs
D antonyms
9. London is
A theonym
B hydronym
C floronym
D toponym
10. to beat about the bush is
A proverb
B sentence
C modelled phrase
D phraseological unit.

Блок II

Дайте ответы на следующие вопросы. Время выполнения – 40 минут.

1. Give a definition of a word.
2. Name the types of English nouns.
3. Name the types of transformation of the lexical meaning of a word.
4. Give a definition of conversion.
5. Point out the difference between suffixes and prefixes.
6. State peculiarities of phraseological units.
7. Give a definition of blending.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. State the types of synonyms.
9. Point out types of polysemy.
10. Name basic types of morphemes.

Блок III

Практическое задание. Время выполнения – 30 минут.

1. Complete the following similes:

- _____ as a lion
- _____ as a mouse
- _____ as a bee
- _____ as a kitten
- _____ as mud
- _____ as a button
- _____ as a bone
- _____ as a beet

1. Explain the difference between synonyms:

- a. While she chatted gaily with her neighbours she watched Walter.
- b. Ashenden knew that R. had not sent for him to talk about weather and crops.

3. Provide homonyms for the italicized words:

- A. Is it a *board* school you go to?
- B. Who *can* show us America on the map and who *found* it?

4. What makes the italicized elements in the words below different from affixes and stems?

states*man*, water*proof*,

cat-*like*, trust*worthy*.

5. Give the component analysis of the adverb *ungentlemanly*

Ключи

Блок I

1	C	9	D
2	D	10	D
3	A		
4	D		
5	D		
6	D		
7	D		
8	C		

Блок II



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примечание: возможны изменения последовательности описательных характеристик, допускается несколько вариантов ответа

1. word is a single unit or language that can be represented in writing or speech (Cobuild Advanced Dictionary); a minimum meaningful language unit that can function as a sentence member or a sentence;
2. Countable, uncountable, group, proper names, common names;
3. They are external and internal including euphemisms, taboo, pejoration, amelioration, metaphor, metonymy, polysemy.
4. A word-building means when one part of speech is transferred into another without any formal changes;
5. Positional and semantic: suffixes are more abstract, prefixes are more concrete;
6. A set phrase, figurative in meaning, equivalent to a word, nationally marked;
7. A mixture of compounding and shortening when a beginning of one word is added to the end of another;
8. notional, stylistic, total;
9. radial and chain;
10. roots, affixes (prefixes, suffixes); productive, nonproductive; native, borrowed.

Блок III

1.

1	Brave
2	Quiet
3	Busy
4	Cute
5	Clear
6	Bright
7	Dry
8	Red

2. Chatter and talk are stylistic synonyms. Chatter is colloquial, talk is neutral in functioning.
3. A. Board – a flat rectangular piece of wood or plastic; the group of people who control and direct a company or organization; the food provided when staying in the hotel...
B. Can – a metal container; food or drinks put in a metal container sealed to remain fresh;
found – the past tense and past participle of find.
4. They are semi-affixes with a concrete meaning.
5. Un- is a prefix, gentle is a root morpheme, man is a semi-affix, -ly is an adverbial suffix.

Примерные вопросы зачета

1. Лексическая система языка. Характеристика лексической системы. Основные разделы лексикологии.
2. Теория слова. Определения слова. Типы слов (по структуре, степени обобщения,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13 <table border="1" data-bbox="798 376 1476 423"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

характеру значения). Признаки слов)

3. Лексическое значение слова. Сигнификативное и денотативное значения – основные составляющие содержания слова. Значимость, коннотативное значение. Компонентный анализ содержания слова.

4. Ономастика (антропонимика, топонимика, этнонимика).

5. Перенос наименований. Трансформация лексического значения слова.

6. Основы фразеологии. Классификация фразеологических единиц.

7. Этимологическая классификация словарного состава языка.

8. Стилистическая классификация словарного состава языка.

9. Структура словарного состава.

10. Пути пополнения словарного состава. Словообразование (внешнее, внутреннее), заимствование.

11. Основные способы словообразования.

12. Аффиксация

13.Словосложение

14. Конверсия

15. Аббревиация, блендинг.

16. Семантические поля.

17. Типы контекста

18. Сленг и жаргон

19.Ассимиляция заимствований.

20.Синонимы и антонимы

21. Полисемия и омонимия

22. Терминология

23. Лексикография.

24. Типы морфем.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 5 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам собеседования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено	Задание выполнено	Задание выполнено	Задание выполнено в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	не в полном объеме; ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.
--	--	---	--

4.2.2 Критерии оценивания собеседования

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продemonстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены вопросы: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	Продemonстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на вопросы: недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом.	Продemonстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на вопросы, раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – 60%).	Продemonстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на вопросы; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретический курс английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 13 из 13 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 5 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено соответствует высокому уровню сформированности компетенций, соответствует среднему уровню сформированности компетенций, базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления глоссариев
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания резюме, деловых писем;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений деловой коммуникации на английском языке;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.