

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 15:02:52 Уникальный программный ключ (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Животный мир урбоэкосистем

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимы знания систематики, морфологии, анатомии, экологии и эволюции беспозвоночных и позвоночных животных

Общая зоология

Дендрология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре

Уметь:

пользоваться определительной литературой, распознавать голова птиц, оценивать численность животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Видовой состав и биоэкологические особенности основных беспозвоночных и позвоночных на урбанизированных территориях
3.1.2	Адаптивные стратегии животных в городской среде
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять видовую принадлежность животных с использованием современных руководств
3.2.2	Проводить учеты численности животных в городах и иных населенных пунктах
3.2.3	Уметь изготавливать коллекции беспозвоночных
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методами статистической обработки данных
3.3.2	Иметь навыки исследовательской деятельности и обобщения результатов научных исследований
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 95,1	
часов на контроль	: 4	
контактная работа:	8,9	
ИКР:	0,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



Раздел 1. Происхождение и состав городской фауны				
1.1	Городская фауна /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Фауна городских экосистем /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Характерные особенности городских животных /Ср/	4	54	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 2. Реакции животных на своеобразие городских условий				
2.1	Адаптации животных в условиях урбоэкосистем /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Адаптации животных в условиях урбоэкосистем /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Адаптации животных в условиях урбоэкосистем /Ср/	4	41,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 3. ИКР				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	0,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, реферат

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты

Тест с одним правильным ответом

1. Приспособиться к жизни в городских условиях сумели:

- а) экологически пластичные виды
- б) всеядные и легко переходящие с одного вида корма на другой;
- в) виды быстро адаптирующиеся к городскому шуму и другим экстремальным условиям
- г) все ответы верны

2. О значительной степени трансформации ландшафта или даже полной его деградации свидетельствует:

- а) наличие множества синантропных видов
- б) полное отсутствие экзоантропных видов
- в) правильный ответ а)
- г) правильные ответы а) и б)

3. На формирование фауны города существенно влияет:

- а) размер города
- б) географическое положение города
- в) исторические особенности развития
- г) все ответы верны.

4. Из хищных млекопитающих к жизни в городе приспособились:

- а) черный хорь, ласка, обыкновенная лиса
- б) обыкновенная бурозубка, ласка, обыкновенная лиса
- в) выдра, обыкновенная бурозубка, ласка
- г) верны ответы а) и б)

5. Типичные синантропные виды птиц:

- а) филин
- б) сокол-балобан
- в) обыкновенная сорока
- г) пеночка-трещотка



6. Синэкологическими характеристиками являются:
- а) видовое разнообразие
 - б) структурное разнообразие
 - в) равномерность или неравномерность распределения
 - г) верно все сказанное
7. Постоянно гнездятся на территориях города:
- а) козодой
 - б) зарянка
 - в) серая ворона
 - г) марабу
8. Для отлова беспозвоночных используют:
- а) давилки
 - б) живоловки
 - в) почвенные ловушки
 - г) капканы
9. Для подкормки птиц в зимний период в парках устанавливают:
- а) кормовые платформы
 - б) кормовые боксы
 - в) кормовые столики-кормушки
 - г) кормовые батареи
10. Доминирующий вид млекопитающих в городских парках:
- а) белка
 - б) серая крыса
 - в) малый суслик
 - г) каменная куница
11. Свиристели в зимний период времени питаются:
- а) желудями
 - б) кедровыми орешками
 - в) ягодами рябины
 - г) подкорными насекомыми
12. В дуплистых деревьях в городе может гнездиться:
- а) канюк
 - б) дрозд-белобровик
 - в) зимородок
 - г) домовый сыч
13. Привлечь полезных птиц в сады и парки можно:
- а) установкой чучел птиц
 - б) активно используя голос и жесты
 - в) молитвой
 - г) установкой синичников и дуплянок
14. В городах нельзя охотиться:
- а) на лося
 - б) ни на кого
 - в) на волка
 - г) на енотовидную собаку
15. Во время цветения древесных растений их основными опылителями являются:
- а) перепончатокрылые
 - б) прямокрылые
 - в) равнокрылые
 - г) полужесткокрылые
16. Птенцовые птицы отличаются от выводковых:
- а) числом птенцов в выводке,
 - б) тем, что их птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм,
 - в) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно,
 - г) тем, что их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.
17. Почему самцы птиц часто имеют яркую окраску?
- а) привлекает внимание самок своего вида,
 - б) отпугивает самок другого вида,
 - в) делает их менее заметными на ярком фоне,



- г) отпугивает самцов другого вида.
18. Млекопитающие отличаются от остальных позвоночных наличием:
- а) терморегуляции,
 - б) костных ячеек в челюстях для зубов,
 - в) четырёхкамерного сердца,
 - г) диафрагмы.
19. К отряду чешуйчатых относится:
- а) плащеносная ящерица,
 - б) гадюка обыкновенная,
 - в) древесная игуана,
 - г) все перечисленные.
20. У головастика имеются:
- а) двухкамерное сердце,
 - б) один круг кровообращения,
 - в) орган боковой линии,
 - г) все перечисленные признаки.

Оценка тестового контроля. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы рефератов

1. Методы учета беспозвоночных на территориях парков и садов.
2. Методы учета позвоночных на территориях парков и садов.
3. Зависимость видового разнообразия от площади парков и садов.
4. Формирование краевых зон с сильным антропогенным воздействием и смещения в видовом спектре краевой зоны.
5. Урбанистические градиенты.
6. Реакция животных на своеобразии городских условий.
7. Урбанистические факторы смертности.
8. Помощь животным в парках и скверах.
9. Происхождение и состав фауны парковых территорий.
10. Синантропия и урбанизация.
11. Искусственные гнездовья и их изготовление.
12. Подкормки животных в парках и садах.

6.4. Критерии оценивания

Оценка тестового контроля. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Оценивание реферата. Реферат должен быть выполнен в соответствии с содержанием пройденного материала по скорректированным преподавателем темам и выполнен на стандартных листах формата А4 с соответствующим титульным листом (на титульном листе обязательно указывается полное название учебного заведения, факультета, кафедры, название дисциплины, Ф.И.О. студента, группа, Ф.И.О. преподавателя, проверившего реферат, с указанием его ученой степени и ученого звания, место для оценки и подписи преподавателя, город, год). Обязателен список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ-2003.

5 баллов (отлично): реферат выполнен в срок; оформление, структура и стиль реферата образцовые; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите реферата.

4 балла (хорошо) – теоретическая часть и расчеты реферата выполнены с незначительными замечаниями; реферат выполнен в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите.

3 балла (удовлетворительно): выполненные задания реферата имеют значительные замечания; реферат выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле реферата есть недостатки; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите реферата;

2 балла (неудовлетворительно): задания в реферате выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление реферата не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите.

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового и базового контроля, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Животный мир урбоэкосистем" по направлению подготовки
(специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

не менее 50%.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ильях М. П., Котти Б. К.	Зоология: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575693)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л1.2	Ердаков Л.Н.	Зоология с основами экологии: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=463134)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Прикладная энтомология: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97899)	Москва : Велт, 2010	ЭБС
Л2.2	Дауда Т. А., Коцаев А. Г.	Экология животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015	
Л2.3	Голиков В. И.	Зоологические экскурсии по изучению беспозвоночных животных: учебное пособие по полевой практике: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571034)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <http://www.elibrary.ru>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.



2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Работа на практических занятиях ведётся в отдельной тетради для практических занятий.

При подготовке презентаций по отдельным темам следует учитывать все требования, которые предъявляет преподаватель к оформлению и представлению материалов. Это касается дизайна, анимационных эффектов, расположения иллюстраций и шрифта презентаций. Обязательны ссылки на литературный и иной источник, который использовался для подготовки.

Рефераты составляются в соответствии с содержанием пройденного материала по скорректированным преподавателем темам и выполняются на стандартных листах формата А4 с соответствующим титульным листом (на титульном листе обязательно указывается полное название учебного заведения, факультета, кафедры, название дисциплины, Ф.И.О. студента, группа, Ф.И.О. преподавателя, проверившего реферат, с указанием его ученой степени и ученого звания, место для оценки и подписи преподавателя, город, год).

Задания для самостоятельной работы предусматривают изучение материала основных и дополнительных литературных источников, а также научной литературы и обычно выполняются перед аудиторными занятиями.

Поскольку в ряде случаев требуется анализ сложной информации, составление схем, планов, проведение экспериментов (опытов), студенты должны получить необходимые разъяснения заранее и заблаговременно приступить к выполнению подобных работ. Отчеты по самостоятельной работе предоставляются в сброшюрованной папке по каждому разделу и, обычно, сопровождаются расчетными данными и презентациями.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Животный мир урбоэкосистем" по направлению подготовки
(специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.