

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2025 11:34  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb9e1566cb77a486b9ab7888522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.02. Правоохранительная деятельность

**Специализация:** «Административная деятельность полиции»

**Дисциплина:** Б1.В.09 Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел

**Семестр (семестры) изучения:** 8 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	- Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения	<b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; <b>Уметь:</b> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; <b>Владеть:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере. <b>Уметь:</b> принимать решения в соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-10 и ПК-4 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-10 и ПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-10 и ПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	<b>ПК-4</b> <b>Знать:</b> терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере. <b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актам Знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p><b>УК-10</b></p> <p><b>знать</b> нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий « коррупционное преступление» и «административное правонарушение»</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов</p>	
2.	<p>Раздел 2. Организационно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения сотруд Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения ников и служащих ОВД,</p>	<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b> терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>УК-11</b></p> <p>нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «коррупционное преступление» и «административное правонарушение» «профилактика преступлений» «профилактика административных правонарушений»</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.	
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. Требование о прекращении коррупционного преступления, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией представляет собой \_\_\_\_\_ меры, применяемыми полицией

**Задание 2.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ в антикоррупционной деятельности полиции - это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;

**Задание 3.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ — это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм.

#### *Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 1. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).*

Перечислите основные признаки коррупционного правонарушения

**Задание 2. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 метода).*

Перечислите основные методы антикоррупционной деятельности органов внутренних дел.

**Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 акта).*

Акты управления органов внутренних дел

**Задание 4. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 стадии).*

Стадии производства по делам об коррупционных преступлениях

**Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 объекта).*

Субъекты антикоррупционной деятельности органов внутренних дел

**Задание 6. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Метод государственного управления:

- 1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан;
- 2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека;
- 3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности;
- 4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

2. Методами антикоррупционной деятельности органов внутренних дел являются:

- 1) мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;
- 2) совокупность установленных законом способов и средств решения управленческих задач, при которых гарантируется охрана прав и законных интересов субъектов правоотношений, складывающихся в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- 3) производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости, либо при задержании лица, совершившего преступление



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выстрела.

3. Основными методами антикоррупционной деятельности являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) правовые и неправовые;
- 3) организационные и специальные;
- 4) регулятивные и правоохранительные.

**Задание 7. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задание 8. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

**Задание 9. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 10.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*  
*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*  
*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*  
*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*  
*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова

**Задание 14.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*  
*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

### **Часть 3. База вопросов для экзамена**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах США.
15. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
20. Предпосылки и факторы коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
21. Социально-правовые и социально-психологические проблемы, связанные с коррупцией в ОВД.
22. Личные качества сотрудника и факторы, способствующие коррупционному поведению.
23. Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
24. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
25. Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
26. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений.
27. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения.
28. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактики коррупционных преступлений.
29. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения
30. Содержание антикоррупционного воспитания и его задачи.
31. Принципы, методы и формы воспитания антикоррупционного поведения.
32. Формирование антикоррупционной устойчивости в коллективе и особенности индивидуально-воспитательной работы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

33. Факторы, влияющие на коррупционное поведение сотрудников ОВД.

34. Социально-психологический анализ личности сотрудников и служащих ОВД, склонных к коррупционному поведению. 3. Социологический портрет российского коррупционера.

35. Социально-психологические пути и методы профилактики коррупционных проявлений и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

36. Антикоррупционное поведение как система сознательно применяемых сотрудниками и служащими ОВД методов и приемов профессиональных действий.

37. Анализ профессиональных ситуаций для определения их коррупционной и антикоррупционной составляющей.

38. Тактика предупреждения коррупционно-опасных ситуаций и поведения при их возникновении.

39. Методы и формы взаимодействия сотрудников и служащих ОВД по предупреждению профессиональных ситуаций, содержащих коррупционную составляющую, и их особенности.

40. Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих ОВД со стороны различных категорий граждан.

41. Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД при попытках стимулирования их коррупционных действий.

42. Методы и приемы поведения сотрудников и служащих ОВД в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Антикоррупционная деятельность органов внутренних дел» предусматривает проведение двух экзаменов (8 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается «зачтено» и «не зачтено».

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей  
1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:**

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Незачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 1 по 10)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-4 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

