

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.07.2025 15:21:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77a48cb9a8788b83237237	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний в области экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1 и ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях", "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" и "Валютное регулирование и валютный контроль". Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование и валютный контроль

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.1.2	Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2.2	Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3.2	Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: экзамены 5	
в том числе	:			
аудиторные занятия	:	8		
самостоятельная работа	:	87,4		
часов на контроль	:	9		
контактная работа: 11,6				
ИКР: 3,6				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Внешнеэкономические операции и источники рисков для участников ВЭД			
1.1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.3



1.2	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.3	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	Л1.2
	Раздел 2. Выход предприятий на внешний рынок в условиях регулирования внешнеэкономической деятельности			
2.1	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.3
2.2	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.3
2.3	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Ср/	5	30	Л1.1 Л1.2Л2.3
2.4	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.3
2.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	Л1.2
	Раздел 3. Наднациональные аспекты экономической безопасности ВЭД			
3.1	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1
3.2	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1
3.3	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
3.4	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Ср/	5	9,4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
3.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
вопросы для собеседования
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) по обмену товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин.



3. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в валюте страны импортёра
- б) в валюте страны экспортёра
- в) в любой валюте по усмотрению контрагентов.

4. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) пересечение предметом сделки границы государства
- в) платеж в валюту, являющейся иностранной для одной из сторон

5. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:

- а) ГАТТ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВТО;
- г) ЮНИДО.

Примерные темы для собеседования:

- 1. Основные методы хеджирования валютных рисков:
- 2. Группы терминов INCOTERMS и их отличительные особенности.
- 3. Участие России в Организации Объединённых Наций и Международном Валютном Фонде, Всемирной Торговой Организации, Шанхайской Организации Сотрудничества: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 4. Евразийский экономический союз: становление, современное состояние и перспективы развития.
- 5. Международные платёжные системы.

Примерные задачи:

- 1. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.
- 2. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
- 3. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Великобританию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (200 фунтов стерлингов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро - 1,4878-1,4888; ФС/АД - 1,5477-1,5478. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1. Внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции: общее и особенное.
- 2. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в XX веке и начале XXI века
- 3. Сущность внешнеэкономической политики государства
- 4. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
- 5. Тарифные методы государственного регулирования. Характеристика таможенного тарифа
- 6. Основные формы нетарифных ограничений внешней торговли
- 7. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок
- 8. Понятие мировой цены. Виды цен
- 9. Ценовой анализ при подготовке сделки
- 10. Понятие, содержание и функции международного маркетинга

6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;



- умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.
- Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:
- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
 - владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
 - недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
 - имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
 - допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:
- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
 - даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
 - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
 - демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
 - неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
 - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:
- слабо владеет программным материалом;
 - даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
 - слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
 - не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
 - не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием;
 - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	Внешеэкономическая деятельность: учебник (https://book.ru/book/938236)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Сенотрусова С. В.	Внешеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568030)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Балашова А. Е.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140818)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Тимофеев П. М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143004)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Баринов В.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=356171)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ.Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждойаудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего



образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы. Изучение дисциплины «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как "Мировая экономика и международные экономические отношения", ««Экономическая безопасность», «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность в сфере ВЭД» изучается в восьмом семестре и заканчивается экзаменом.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области экономической безопасности ВЭД, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть специализированные издания, а также электронные ресурсы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности, 2025 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) О.В. Веселова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1