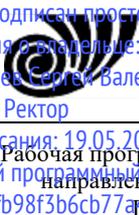


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 12:28:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a186b9a8788b83237237</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) <u>Производство медиапродукта на различных платформах</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ» – сформировать у студента представление о ключевых особенностях печатных и сетевых технологий, инструментов и принципах их технического воплощения на интернет сайтах и в печатных изданиях.

Цель предполагает ряд конкретных задач курса:

- изучение основных информационных технологий;
- изучения процедур интеграции технологических инструментов в код сайтов;
- изучение основных принципов работы с современными информационными технологиями в печати;
- освоение технологических инструментов, используемых в СМИ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.

ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.

ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.

ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка обучающегося предусматривает изучение курса "Основы конвергентной журналистской деятельности" в рамках программы бакалавриата.

Основы конвергентной журналистской деятельности

Профессионально-творческая практика

Радиовещательные и ТВ-проекты в медиаобразовании

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" закладывает основы для дальнейшего изучения специфики СМИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Знать:

Для достижения УК-2.1:
теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.2:
различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.3:
принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения УК-2.1:
использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.2:
применять различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.3:
использовать принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения УК-2.1:
навыками использования теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.2:
навыками решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
Для достижения УК-2.3:
навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Знать:

Для достижения ПК-1.1:
принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
Для достижения ПК-1.2:
принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
Для достижения ПК-1.3:
правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
Для достижения ПК-1.4:
правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
Для достижения ПК-1.5:
способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
Для достижения ПК-1.6:
правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
Для достижения ПК-1.7:



правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ

Уметь:

Для достижения ПК-1.1:

использовать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

использовать правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:

применять способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

применять правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1:

навыками поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.2:

навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.3:

навыками отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.4:

навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.5:

навыками предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-1.6:

навыками соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.

Для достижения ПК-1.7:

навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Знать:

Для достижения ПК-2.1:

правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



Для достижения ПК-2.2:

принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1:

применять правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

применять принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

применять принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

использовать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1:

навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.2:

навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.3:

навыками соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

Для достижения ПК-2.4:

навыками использования технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.2	- различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.3	- принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.4	- принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.5	- принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.6	- правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.7	- правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ



3.1.8	- способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.9	- правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.10	- правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
3.1.11	- правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ
3.1.12	- правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.13	- принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.14	- принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.1.15	- технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.2	- применять различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.3	- использовать принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.4	- использовать принципы поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.5	- использовать принципы получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.6	- использовать правила отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.7	- использовать правила проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.8	- применять способы предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.9	- применять правила соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.10	- применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
3.2.11	- применять правила подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.12	- применять правила приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.13	- применять принципы соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.2.14	- применять принципы соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.



3.2.15	- использовать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- использования теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.2	- решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.3	- проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.4	- поиска темы и выявления существующей проблемы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.5	- получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.6	- отбора релевантной информации из доступных документальных источников на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.7	- проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.8	- предложения творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.9	- соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.10	навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
3.3.11	- подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.12	- приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.13	- соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.14	- соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.
3.3.15	- использования технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на примере современных технологий производства печатных и сетевых СМИ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 121,1	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 13,9		
ИКР: 3,9		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. Современные технологии производства печатных и сетевых изданий. (Проводится в форме практической подготовки).			
1.1	Mash-up и мультимедиа технологии /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Полиграфические технологии в печатных СМИ /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Печатные форматы и допечатные процессы в СМИ /ИКР/	4	3,9	Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	IoT и JavaScript-технологии /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Smart TV как информационная технология /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Интернет вещей как информационная технология /Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Mash-up как информационная технология /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Принципы реализации печатных технологий /Ср/	4	20	Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Технологические решения для печатных и сетевых изданий. (Проводится в форме практической подготовки).			
2.1	Динамические объекты на Super CSS /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Интерактивные страницы и формы /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	3D и GLSL технологии Технологии контроля печатных процессов в СМИ /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	SCSS и SASS /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Graphics Library Shader Language /Ср/	4	13,1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	3D и JavaScript-технологии /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

творческие задания
тестовые вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Творческие задания (7 семестр):

Задание 1. Составьте план медиапроизводства по одной платформе на выбор:

- а) печатная платформа;
- б) сетевая платформа.

Задание 2. Подготовьте графический проект медиапроизводства по одной платформе на выбор:



- а) печатная платформа;
- б) сетевая платформа.

Творческие задания (8 семестр):

- Задание 1. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания печатной инфографики;
- Задание 2. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания сетевой инфографики;
- Задание 3. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания мультимедиа сетевой страницы;
- Задание 4. Предложите и реализуйте технологическое решение для создания печатной графической модели.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тестовые вопросы (7 семестр):

1 Что не относится к полиграфической технологии печати:

- а) векторная графика
- б) офсетная печать
- в) ризография

2 Что принято считать главным недостатком Smart TV:

- а) стоимость разработки
- б) привязку к модели устройства
- в) сложность настройки приложений

3 Сформулируйте суть mash-up технологии:

Mash up – это автоматизированный сбор данных из различных источников и размещение их в особом порядке на конечном сайте.

4 Что в издательских технологиях принято называть колонцифрами:

- а) номера страниц на полосах издания
- б) название разделов издания
- в) цифры на первой полосе издания

5 Приведите пример сервиса оповещений, который может работать как mash-up:

В качестве такого сервиса может выступать Google Alerts.

6 Как называется фотоформа, имеющая такое же распределение почернений, как и оригинал:

- а) диапозитив
- б) негатив
- в) оттиск

7 Что не относится к системе электронной идентификации:

- а) имя файла
- б) QR-код
- в) штрихкод

8 Где не применяются технологии Real Time Locating System:

- а) Quick Response
- б) GPS
- в) ГЛОНАСС

9 В чем отличительная особенность систем machine-to-machine:

Такие системы способны работать без участия человека.

10 Какое программное обеспечение не используется при верстке печатных полос:

- а) Adobe Flash
- б) Adobe InDesign
- в) Adobe Photoshop

11 Что является первоначальным условием подключения носимого устройства к интернету вещей:

- а) наличие GPS-модуля
- б) наличие SIM-карты
- в) доступ устройства в сеть



12 Какой тег применяется на вебсайтах для внедряемых компонентов:

- а) embed
- б) frameset
- в) style

13 Какой тег может использоваться для внедрения мультимедийных объектов на вебсайтах:

- а) li
- б) ul
- в) iframe

14 Какая компания не входит в число вендоров, производящих ПО для интернет телевидения:

- а) AEG
- б) Samsung
- в) LG

15 Назовите главный недостаток технологии интернета вещей на современном этапе ее развития:
Отсутствие единой системы и общепринятых стандартов.

тестовые вопросы (8 семестр):

1 Какое требование к фото не является обязательным в полиграфических печатных технологиях:

- а) использование цвета
- б) высокий контраст
- в) высокая разрешающая способность

2 Какой компонент необходим для создания интерактивных форм опросов, помимо HTML и CSS:
Для интерактивных форм также необходим JavaScript.

3 Что отличает формат толстого глянцевого журнала с точки зрения послепечатной подготовки :

- а) клеевой переплет
- б) свободное брошюрование
- в) компоновка на скрепке

4 Какая из технологий не может применяться в 3D:

- а) GLSL
- б) NFC
- в) JavaScript

5 Для чего в SASS используются математические операторы:
Для осуществления вычислений.

6 Какой из форматов SASS содержит больше всего информации:

- а) расширенный
- б) вложенный
- в) компрессированный

7 Что нужно сделать, чтобы создать файл в формате super CSS:

Создать исходный файл либо в формате SCSS, либо в формате SASS и с помощью специальной программы, такой как, например, Koala или Scout-App, конвертировать в super CSS.

8 Для чего в полиграфических технологиях используются цветопробы:

- а) для проверки качества цветоотделения
- б) для проверки количества цветов
- в) для проверки размеров изображения

9 Что не относится к спецификации CSS:

- а) CMS
- б) SCSS
- в) SASS



10 Как в Coffeescript принято называть символ @:

- а) алиас
- б) оператор
- в) класс

11 В какой язык Coffeescript транслирует данные:

- а) PHP
- б) CSS
- в) JavaScript

12 Что принято называть синтаксическим сахаром:

Синтаксическим сахаром называют альтернативную (более простую) запись кода меньшим числом строк или символов.

13 Какой тип шейдеров не может быть использован на вебсайтах:

- а) вершинный
- б) пиксельный
- в) тригонометрический

14 Какой графический тег отвечает в HTML5 за внедряемые элементы:

За внедряемые элементы отвечает тег canvas

15 Что не относится к сфере применения GLSL:

- а) инструменты авторизации
- б) интерактивные фоны сайтов
- в) сценарная инфографика

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа.

Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает 5 тестовых вопросов открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 15 минут.

Максимальный балл за тест — 60 баллов.

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студент письменно отвечает на теоретический вопрос.

Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность – 40 минут.

Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед экзаменом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий.

На экзамене студент может получить до 20 баллов за каждый этап экзамена (всего максимально 40 баллов).

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно» (2): низкий уровень сформированности компетенций;

50-69 баллов – «удовлетворительно» (3): базовый уровень сформированности компетенций;

70-90 баллов – «хорошо» (4): средний уровень сформированности компетенций;

91-100 баллов – «отлично» (5) : высокий уровень сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Итоговый экзамен (промежуточная аттестация) проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретический вопрос, а затем работу за персональным компьютером. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и на практических занятиях. Время, отводимое на выполнение итоговой работы, 90 минут.



Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

□ При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

□ При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно; используется голосовой мессенджер для записи ответа студента).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;

- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на самостоятельно проведенный поиск информации.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;

- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач, но такая аргументация отличается неполнотой и может быть затруднена;

- обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не



проявлены.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Уланова М. А.	Интернет-журналистика: Практическое руководство (https://e.lanbook.com/book/97231)	Москва : Аспект Пресс, 2017	ЭБС
Л1.2	Костюк А. И., Гушанский С. М., Поленов М. Ю., Катаев Б. В.	Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923)	Таганрог : Южный федеральный университет, 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Рихтер А.А., Шахраманьян М.А.	Информационные и учебно-методические основы 3D- моделирования (теория и практика): учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=334833)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	ЭБС
Л2.2	Грингард С.	Интернет вещей: Будущее уже здесь (https://znanium.com/catalog/document?id=333356)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л2.3	Зудилова Т. В., Буркова М. Л.	Web-программирование JavaScript (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43561)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
Л2.4	Диков А. В.	Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968)	Москва : Директ -Медиа, 2012	ЭБС
Л2.5	Комаров А. Е.	Мультимедиа-технология: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.6	Макфарланд Д. С., Вильчинский Н.	Большая книга CSS3	Санкт- Петербург [и др.]: Питер, 2015	
Л2.7	Дмитриева М. В.	JavaScript: экспресс-курс	Санкт- Петербург : БХВ-Петербург, 2004	
Л2.8		Работа журналиста в цифровой периодике: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176637)	Москва : Аспект Пресс, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Э4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – URL: http://window.edu.ru/ .
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ .



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>. – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. BOOK.ru : электронно-библиотечная система / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Polpred.com : сайт. – Москва, 1997 – . – URL: <http://polpred.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
10. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/>). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
11. Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
12. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Текст : электронный // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : сайт. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>.
13. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005 – . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
14. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно- практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
15. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
16. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт- Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
17. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>. – Текст : электронный.
18. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/>. – Текст : электронный.
19. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

20. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт- Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

21. Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

22. Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

23. Университетская библиотека ONLAIN : электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

24. Электронный архив журнала «Знак: Проблемное поле медиаобразования». – Челябинск, 2007 –. URL: <http://journals.csu.ru/index.php/znak/index>. – Текст : электронный.

25. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004 – . – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>. – Текст : электронный.

26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/>. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в 3 корпусе ЧелГУ, расположенном по адресу пр. Победы 162 В, в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (аудитории 401, 405, 406). Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов (аудитории 402, 403).

В целях успешного освоения дисциплины изучения курса осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (аудитория 401 или 405). Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина преподается в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов (аудитория 402).

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом с возможностью выхода в сеть Интернет и локальную сеть университета (в аудиториях 401 и 402 – через проводное оптоволоконное соединение, в аудитории 405 – через беспроводное соединение посредством Wi-Fi-роутера).

Мультимедийные комплексы включают следующее оборудование:

– аудитория 401: экран для мультимедиа Projecta 200x200, портативный мультимедийный проектор BenQ MP624 (устанавливается по заявке преподавателя), ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk(устанавливается по заявке преподавателя), колонки портативные GeniusSPM-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

– аудитория 402: экран настенный с электроприводом ELPRO ElectrolStandart 200 2.0*2.0м., ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя), стационарный мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LB60NTE LCD,3200 ANSI лм XGA(1024x768), активная акустическая система 5.1 Sven HA-430T (5.1 60W+5x20W,remote control), петличная радиосистема UHF-диапазона 1/2U диверситивная(795.075 MHz) MIPRO MR-801A (устанавливается по заявке преподавателя);

– аудитория 405: ЖК-телевизор 19” Toshiba, ноутбук AcerTravelmate 5720 G или ноутбук eMachines eME732Z-P622G-32Mikk (устанавливается по заявке преподавателя),колонки портативные Genius SP M-200 (устанавливаются по заявке преподавателя);

Для проведения компьютерного тестирования, вебинаров и интерактивных уроков несколько занятий организуются в стационарном(аудитория 401) или мобильном компьютерном классе (организуется в любой аудитории с возможностью беспроводного доступа к сети Интернет с использованием нетбуков). Стационарный компьютерный класс рассчитан на 15 рабочих мест.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Из числа специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ, можно отметить также:



– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Для самостоятельной работы студентов предусмотрена аудитория, рассчитанная на 15 человек и оборудованная мультимедийным комплексом и выходом в интернет (401).

- помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: аудитория 401, 406, 402.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

На практических занятиях рассматриваются основные теоретические аспекты и практические методы риторического воздействия и создания речевого произведения. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме. Студенту желательно проявлять активное участие на практических и лекционных занятиях, задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о таких требованиях, как «понимает» или «имеет представление». Напротив, если студент имеет дело с требованием к деятельности «должен уметь», то рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Все это имеет непосредственное отношение к подготовке к практическим занятиям.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени, например: онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени, например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ" по
направлению подготовки (специальности) 42.03.02 "Журналистика" направленности (профилю)
Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.