

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b83223293



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экологический аудит**

**Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
Экология**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

05.03.06, профиль Экология, направление Экология и природопользование, Экологический аудит, год набора 2025, форма обучения очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология и природопользование*

Дисциплина: *Экологический аудит*

Семестр (семестры) изучения: *№ 6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 6 - экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологический аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-6 | владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды | Знать: - правовые основы экологического аудита Уметь: - использовать в практической деятельности нормативные документы регулирующие экологический аудит Владеть: - навыками по выявлению основных проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды |
| ПК-23* | владение методами рационального природопользования и охраны окружающей среды, включая методы переработки промышленных и бытовых отходов, методами эколого-географической диагностики территории; осуществлять прогноз антропогенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения | Знать: - правила использования нормативных документов в области экологического аудита Уметь: - использовать процедуры применения экологического аудита Владеть: - навыками по планированию экологического аудита |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ресурсопользования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1. | ОПК-6 Планируемые результаты обучения: Знает: - правовые основы экологического аудита Умеет: - использовать в практической деятельности нормативные документы регулирующие экологический аудит Владеет: - навыками по выявлению основных проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды | Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. | Контрольные вопросы. Собеседование | Вопросы к экзамену №1-43 |
| 2. | ПК-23* Планируемые результаты обучения: Знает: - правила использования нормативных документов в области экологического аудита Умеет: - использовать процедуры применения экологического аудита Владеет: - навыками по планированию экологического аудита | Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. | Контрольные вопросы. Собеседование | Вопросы к экзамену №1-43 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для экзамена и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Определение аудита и его экономическая обусловленность.
2. Обязательный и инициативный, внешний и внутренний аудит.
3. История аудита как вида деятельности.
4. Сущность экологического аудита.
5. Развитие экологического аудита в России.
6. Цели и задачи экологического аудита.
7. Основные виды экологического аудита.
8. Аттестация эоаудиторов в России.
9. Обучение эоаудиторов.
10. Порядок аккредитации экологических аудиторских организаций.
11. Международная аттестация эоаудиторов.
12. Ответственность аудиторов.
13. Страхование аудиторской деятельности.
14. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
15. Организация контроля качества по аудиту.
16. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом.
17. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями.
18. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита.
19. Договор на оказание аудиторских услуг.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Существенность в аудите.
22. Аудиторская выборка, статистический и нестатистический выборочный метод.
23. Аудиторские доказательства.
24. Виды программ экологического аудита.
25. Программа экологического аудита.
26. Схема методики работы на объектах экологического аудирования.
27. Установление аспектов экологической деятельности и характеристик экологической документации.
28. Определение системы экологических приоритетов и составление специальных аудиторских протоколов.
29. Создание программы и маршрутов обзорных туров по территории предприятия.
30. Методы анкетирования и интервьюирования.
31. Методы с использованием материальных балансов и технологических расчетов.
32. Методы на основе экспертных оценок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

33. Картографические методы.
34. Аудиторское заключение.
35. Аудит при сертификации на соответствие стандарту ИСО 14001.
36. Гар-анализ.
37. Внутренний аудит СЭМ (систем экологического менеджмента).
38. Основные направления проведения экологического аудита.
39. Аудит платежей за загрязнение окружающей среды.
40. Аудит природоресурсных платежей.
41. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений.
42. Экологический аудит инвестиционных проектов.
43. Экологический аудит как инструмент обеспечения устойчивого развития.

Конспект ответа на вопросы:

1. Вступление. Знание и использование изученных понятий и терминов, исторический аспект вопроса.
2. Основная часть. Достаточно полное изложение теоретического и практического материала. При наличии научной дискуссии по рассматриваемому вопросу - различные точки зрения ученых (по возможности и зарубежных), наличие убедительных примеров при доказательстве позиции. Собственная позиция отвечающего.
3. Заключение. Подкрепление теоретического материала анализом собственным материалом. Ясная позиция отвечающего. Освещение проблемных ситуаций. Перспективы развития вопроса.

Вопросы для тестирования

1. Экологический аудит впервые был проведен в:
 - a) Великобритании;
 - b) Германии;
 - c) США.
2. Экологический аудит- это:
 - a) процедура ревизии;
 - b) контрольная процедура;
 - c) комплексная проверка.
3. Законодательную основу эоаудит впервые получил в соответствии с:
 - a) Законом США « О защите окружающей среды от загрязнения»1990 года
 - b) Законом РФ «Об охране окружающей природной среды» 1991года
 - c) «Руководством по экологическому менеджменту и экологическому аудиту ЕС»,1993 года



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Страны, где наиболее распространен опыт применения эоаудита (исключить лишнее):
- Индия;
 - Германии;
 - США.
5. Критерии аудита - это(исключить лишнее):
- процедуры или требования, в соответствии с которыми проводится аудит;
 - совокупность политик, в соответствии с которыми проводится аудит;
 - установленные государством нормы проведения аудита.
6. Свидетельства аудита - это:
- показания очевидцев экологического аудита;
 - изложения фактов, которые связаны с *критериями аудита* и могут быть проверены;
 - записи и другая информация по аудиту.
7. Аудиторская деятельность предполагает (исключить лишнее):
- предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению вневедомственных проверок отчетности и документов
 - предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по оказанию аудиторских услуг
 - предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по ведению финансовой и иной документации предприятия
8. Целями экологического аудита могут быть (исключить лишнее):
- подтверждение соответствия требованиям законодательства;
 - ускорение процесса получения экологического сертификата;
 - содействие улучшению системы экологического менеджмента.
9. Что не является задачей экологического аудита:
- оценку исходной ситуации при разработке и внедрении СЭМ;
 - анализ экологических рисков организации;
 - разработка плана действий по ликвидации СЭМ.
10. Предметом исследования экологического аудита выступает (исключить лишнее):
- система управления отходами;
 - аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов;
 - финансово-бухгалтерская отчетность предприятия.
11. Сфера применения экологического аудита распространяется на (исключить лишнее):
- промышленные предприятия;
 - систему управления качеством;
 - систему снабжения поставщиков и подрядчиков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Аудиторы должны руководствоваться следующим принципом:

- a) беспристрастность;
- b) отстаивание субъективного мнения;
- c) строго следовать авторитетному мнению руководителей предприятия.

13. Виды аудитов (исключить лишнее):

- a) внутренний ;
- b) внешний;
- c) двойной

14. В состав объектов экологического аудита включаются (исключить лишнее):

- a) продукция;
- b) законодательные акты;
- c) системы менеджмента.

15. Указать не существующую форму проведения экологического аудита:

- a) коммерческая
- b) добровольная;
- c) обязательна;

16. В каком стандарте впервые появляются элементы экологического аудита:

- a) Британский стандарт 5750;
- b) стандарты серии ISO 9000;
- c) Британский стандарт BS 7750.

17. Какой организацией первая удачно разработала и приняла собственный стандарта по экологическому аудиту:

- a) Координационной службы по охране окружающей среды Германии;
- b) Международной Торговой палатой (ICC);
- c) Технический комитет по экологическому менеджменту организации ISO.

18. Основными британским стандартом, регламентирующим проведения экологического аудита является:

- a) Британский стандарт 5750;
- b) Британский стандарт BS 8555;
- c) Британский стандарт BS 7750

19. Международные стандарты серии ISO 14000 разработаны с целью:

- a) внешней проверки предприятия;
- b) внутреннего регулирования предприятий;
- c) комплексного контроля системы управления.

20. Внутренний аудит трактуется как проверка, проводимая:

- a) первой стороной;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) второй стороной;
- c) третьей стороной

21. К типам внутреннего аудита не относится:

- a) аудит земельного участка;
- b) аудит промышленного оборудования;
- c) сертификационный аудит.

22. Целью внутреннего экоаудита является:

- a) получение сертификата;
- b) получение авторитетного мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- c) содействовать руководству компании в эффективном достижении поставленных целей.

23. Недостатком внутреннего аудита системы менеджмента является:

- a) независимость работы внутренних аудиторов от режима работы предприятия;
- b) результаты внутреннего аудита нельзя использовать для рекламы предприятия;
- c) незначительные затраты на проведение внутреннего аудита.

24. Условием успешного проведения экологического аудита является (исключить лишнее):

- a) компетентность и высокая квалификация команды аудиторов;
- b) поддержка компетентных органов власти;
- c) активное содействие руководства организации.

25. Достоинством внешнего экологического аудита является:

- a) предубежденность персонала проверяемой организации к “чужакам”;
- b) вероятность использования аудитором конфиденциальной информации;
- c) более объективная оценка проверяемой системы за счет более высокой квалификации аудиторов.

26. Исходные данные программы экологического аудита формируются на основе:

- a) положений нормативно-правовых актов;
- b) положений международных пактов и соглашений;
- c) данных инвентаризации источников воздействия на окружающую среду и отходов.

27. Управление программой аудита включает в себя:

- a) установление полномочий в рамках программы и обеспечение ее выполнения;
- b) привлечение специально уполномоченных органов к проведению программы;
- c) создание нового структурного подразделения для функций управления и выполнения процедуры экоаудита.

28. Объем программы экологического аудита зависит от:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

- a) способностей аудиторской команды;
- b) области распространения и цели аудита;
- c) рекомендаций органов экологического контроля.

29. К ресурсам, необходимым для программы аудита, относятся (исключить лишнее):

- a) финансовые ресурсы;
- b) наличие аудиторов и технических экспертов;
- c) природные ресурсы.

30. В состав процедур программы входит:

- a) планирование и составление графика аудитов;
- b) планирование мероприятий по реформированию деятельности предприятия;
- c) планирование выводов по программе аудита.

Ключ

- 1-с
- 2-с
- 3-а
- 4-а
- 5-с
- 6-б
- 7-с
- 8-б
- 9-с
- 10-б
- 11-б
- 12-а
- 13-с
- 15-с
- 16-с
- 17-с
- 18-б
- 19-б
- 20-а
- 21-с
- 22-с
- 23-а
- 24-а
- 25-с
- 26-с
- 27-а
- 28-б
- 29-б
- 30-а



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в один этап. Студент берет экзаменационный билет (состоящий из двух вопросов) и письменно отвечает на вопросы. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу вместе с билетом преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Максимальный балл за ответ на контрольный вопрос — 5 баллов.

| Отлично/ 5 баллов | Хорошо/ 4 балла | Удовлетворительно/ 3 балла | Неудовлетворительно/ 0-2 баллов |
|---|--|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные | Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания собеседования

| Критерии | Уровень знаний и умений | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Владение понятийным аппаратом | Свободно владеет понятийным аппаратом. | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. | Не владеет основными понятиями по предмету. |
| Владение фактическим материалом по теме | Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. | Незначительные неточности в изложении фактического материала. | Испытывает затруднения в изложении фактического материала. | Не владеет фактическим материалом. |
| Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. | Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. | Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. | Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. | Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. |
| Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. | Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. | Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. | Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. | Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. |
| Логичность изложения материала. | Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. | Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения | Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением | Отсутствие логики в изложении материала |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------------|
| | | материала. | логических связей. |
|--|--|------------|-----------------------|

Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.

| | | | | |
|--|----------|---------|-------------------|---------------------|
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Экзамен.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.
- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Если студент не согласен с полученной оценкой, то он имеет право прийти на экзамен и повысить ее, письменно отвечая на вопросы билета.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический аудит»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.