

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ
урегулирования конфликтов
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ФТД.В.02 Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Юриспруденция

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Дисциплина ФТД.В.02 «Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов»

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ФТД.В.02 «Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК.1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера. ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера. ПК.1.3. Юридически правильно применяет навыки квалификации фактов и обстоятельств и разрабатывает документы правового характера	Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств и разработки документы правового характера.
ПК-6 Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	ПК-6.1 Знает -порядок работы со служебной информацией, -законы и нормативные акты, регулирующие деятельность суда, - кодекс этики служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих суда; ПК-6.2. Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции, в арбитражном суде ПК-6.3 Владеет навыком оказания помощи судье в подготовке и	Знать: правила и порядок ведения судебного заседания в суде общей юрисдикции; правила и порядок ведения судебного заседания в арбитражном суде Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции; совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в арбитражном суде Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в арбитражном суде

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-7 Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	организации судебного разбирательства, а также в подготовке проектов судебных решений. ПК-7.1 Владеет навыком прояснять содержания спора между сторонами процедуры медиации ПК-7.2 Знает техники работы медиатора ПК-7.3. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения	Знать: техники работы медиатора Уметь: формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения Владеть: навыком прояснять содержания спора между сторонами процедуры медиации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера.	1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели. 2. Принципы медиации.	8	№1-25	База тестовых заданий
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера.	3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах.			
	Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера.	4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.			
ПК-6 Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	Знать: правила и порядок ведения судебного заседания в суде общей юрисдикции; правила и порядок ведения судебного заседания в арбитражном суде	5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.			
	Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции; совершать организационные действия	6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности. 7. Этапы проведения			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	по подготовке судебного заседания в арбитражном суде	процедуры медиации 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.			
	Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в арбитражном суде				
ПК-7 Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знать: техники работы медиатора				
	Уметь: формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения				
	Владеть: навыком прояснять содержания спора между сторонами процедуры медиации				

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

- Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это ...
 - Третейское разбирательство.
 - Арбитражное судопроизводство.
 - Процедура медиация.
- Процесс переговоров, в котором медиатор-посредник является организатором и управляет переговорами таким образом, чтобы стороны пришли к наиболее выгодному реалистичному и удовлетворяющему интересам обеих сторон соглашению, в результате выполнения которого стороны урегулируют конфликт между собой - это
 - Представительство.
 - Поручительство.
 - Медиация.
- Договор сторон о прекращении производства по делу и, соответственно, спора на определенных, согласованных ими условиях, который утверждается арбитражным судом – это...
 - Мировое соглашение.
 - Гражданско-правовая сделка.
 - Третейское соглашение.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу - это ...

- а) Примириительные процедуры.
- б) Процедуры разногласия.
- в) Гражданско-правовой спор.

5. Основные сферы применения примирительных процедур:

- а. В судопроизводстве.
- б. В нотариальной деятельности.
- в. В консультативной деятельности.

6. Медиатор – это ...

- а) Независимое юридическое лицо, привлекаемое сторонами спора в качестве посредника для содействия в выработке ими решения по существу спора.
- б) Заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.
- в) Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

7. Медиация как метод урегулирования спора – это ...

- а. Четко структурированный метод посредничества в разрешении спора, где третья сторона — посредник-медиатор — сохраняет нейтральность.
- б. Метод третейского урегулирования спора при участии третейского судьи.
- в. Метод, позволяющий разрешить конфликт по существу в арбитражном суде.

8. Не относится к основной социальной роли медиатора:

- а) Разрешение спора по существу.
- б) Консультационная деятельность.
- в) Организация общения между конфликтующими участниками переговоров.

9. Кто разрабатывает пути решения конфликта?

- а. Медиатор.
- б. Прокурор.
- в. Стороны конфликта.

10. Медиация не может применяться:

- а) К коллективным трудовым спорам.
- б) К корпоративным спорам.
- в) К спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Процедура медиации применяется:
 - а) К коллективным трудовым спорам.
 - б) К спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц.
 - в) К спорам, возникающим из семейных правоотношений.
12. Основными принципами проведения процедуры медиации являются:
 - а) Добровольность, гласность, равенство сторон, беспристрастность и независимость.
 - б) Добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон, беспристрастность и независимость.
 - в) Конфиденциальность, состязательность, беспристрастность и независимость, законность, заинтересованность.
13. Принцип добровольности означает правило, согласно которому ...
 - а) Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основе решения, вынесенного медиатором при разрешении спора.
 - б) Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основании исполнительного листа, выданного юрисдикционным органом.
 - в) Начало и проведение процедуры медиации, а также заключение и исполнение медиативного соглашения осуществляются на основе взаимного волеизъявления участников медиации.
14. Принцип независимости и беспристрастности медиатора означает правило, согласно которому ...
 - а) Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к равному и справедливому отношению к сторонам, а также не находится в организационной, функциональной или иной прямой или опосредованной зависимости от сторон.
 - б) Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к справедливому разрешению спора, возникшего между сторонами, а также не должен находиться в организационной, функциональной или иной прямой или опосредованной зависимости от сторон.
 - в) Медиатор в ходе проведения примирительной процедуры стремится к открытому публичному урегулированию спора, возникшего между сторонами, а также не находится в какой-либо прямой или опосредованной зависимости от сторон.
15. Принцип конфиденциальности означает правило, согласно которому ...
 - а) Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, остается «внутри» этого процесса и не подлежит разглашению, если от сторон процесса не будет получено специальное разрешение на это.
 - б) Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, медиатор-посредник может сообщить арбитражному суду, если он участвует в процессе в качестве свидетеля.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- с) Все, о чем говорится или обсуждается в процессе проведения процедуры медиации, может быть направлено в качестве информации в государственные организации, по их запросу.

16. Принцип сотрудничества и равноправия сторон означает правило, согласно которому

...

- а) Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора доказывать каждый свою позицию с целью достижения конечного результата, при этом стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий.
- б) Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора должны содействовать друг другу с целью достижения конечного результата, при этом ни одна из сторон не имеет преимуществ по отношению к другой стороне, стороны имеют равные возможности на совершение всех процедурных действий.
- с) Стороны при осуществлении поиска вариантов урегулирования спора должны содействовать друг другу с целью достижения конечного результата, при этом сторона, обратившаяся за проведением процедуры медиации, имеет преимущественное право на совершение всех процедурных действий по отношению к другой стороне.

17. Процедура медиации может быть проведена:

- а) В ходе судебного разбирательства.
- б) После вынесения решения по существу спора.
- с) После разрешения конфликта третейским судом.

18. Процедура медиации не проводится:

- а) До момента урегулирования спора претензионным порядком.
- б) До момента урегулирования конфликта мировым соглашением.
- с) С момента урегулирования спора судебным порядком.

19. Если процедура медиации не привела к урегулированию конфликта, то стороны

- а) Не имеют права обратиться в суд за урегулированием спора.
- б) Не имеют права обратиться в третейский суд за урегулированием спора.
- с) Имеют права на обращение в суд за урегулированием конфликта.

20. Процедура медиации является:

- а) Претензионным способом урегулирования спора.
- б) Судебным способом урегулирования спора.
- с) Несудебным способом урегулирования спора.

21. Процедура медиации представляет собой:

- а) Арбитражно-процессуальную форму защиты права.
- б) Нотариальную форму защиты права.
- с) Альтернативную (несудебную) форму защиты права.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22: Принцип добровольности проведения медиации означает:

- a) процедура медиации может проводиться только при наличии согласия сторон; каждая из сторон вправе в любой момент прекратить процедуру медиации;
- b) начало и завершение процедуры медиации зависит только от волеизъявления сторон;
- c) начало и завершение медиации осуществляется только по взаимному согласию сторон;
- d) судья уполномочен назначить проведение процедуры медиации, однако стороны вправе в любой момент прекратить процедуру медиации.

23: Соглашение о применении медиации – это:

- a) соглашение сторон, заключенное в письменной форме до или после возникновения спора из конкретных правоотношений об урегулировании данного спора в процедуре медиации
- b) соглашение сторон, заключенное в письменной форме исключительно до возникновения спора из конкретных правоотношений об урегулировании данного спора в процедуре медиации
- c) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами;

24: Свидетельский иммунитет медиатора означает:

- a) медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;
- b) медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей, если стороны не договорились об ином;
- c) медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей, за исключением случаев, когда дело возникло из публичных или административных правоотношений;
- d) медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля о признаниях, сделанных одной из сторон, мнениях и предложениях, высказанных сторонами в ходе процедуры медиации.

25. При проведении процедуры медиации стороны не достигли медиативного соглашения. Спор был разрешен судом. Как поступит суд в отношении расходов, связанных с проведением процедуры медиации:

- a) расходы, связанные с проведением процедуры медиации, включаются в состав судебных расходов и распределяются между сторонами пропорционально удовлетворенным требованиям.
- b) расходы, связанные с проведением процедуры медиации, включаются в состав судебных расходов, подлежащих распределению, только в случае, если проведение процедуры медиации осуществлялась по инициативе суда после возбуждения производства по делу

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- с) расходы, связанные с проведением процедуры медиации, не включаются в состав судебных расходов, подлежащих распределению;

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *5 баллов*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - незачтено;

50-100 баллов – зачтено;

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
2.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
6.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	В	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	В	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	А	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
25.	С	5 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1