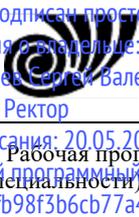


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 23:54:55 Уникальный программный идентификатор (специальности) 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722723	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Налогообложение в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов налогообложения и расчета налогов, проведения налогового планирования и прочих услуг, связанных с налогообложением, в том числе в сфере образования, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 "Педагогическое образование" программой высшего образования-магистратура направленности профиля "Экономика образования и педагогический менеджмент"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Командный менеджмент в образовательной организации

Маркетинг в образовании

Педагогическая практика

Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование

Проектирование программ развития образовательных организаций

Проектное управление в образовании

Стратегический менеджмент в образовании

Управление персоналом образовательной организации

Управление финансами образовательной организации

Экономика труда работников образования

Экономическая безопасность системы образования

Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Управление развитием образовательной организации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Командный менеджмент в образовательной организации

Маркетинг в образовании

Педагогическая практика

Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование

Проектирование программ развития образовательных организаций

Проектное управление в образовании

Стратегический менеджмент в образовании

Управление персоналом образовательной организации

Управление финансами образовательной организации

Экономика труда работников образования

Экономическая безопасность системы образования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа 2



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**Знать:**

Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

**Уметь:**

Спланировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений

**Владеть:**

Навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

#### ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач

**Знать:**

ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов

**Уметь:**

ПК-1.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам

**Владеть:**

ПК-1.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-7.1. Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
3.1.2	
3.1.3	ПК-1.1. Знает характеристики и элементы развивающей образовательной среды, формируемой средствами преподаваемых учебных предметов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-7.2. Спланировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений
3.2.2	
3.2.3	ПК-3.2. Умеет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по преподаваемым предметам
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1.3. Навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
3.3.2	
3.3.3	ПК-3.3. Владеет современными технологиями развивающего обучения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 56,25	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 11,75 ИКР: 1,75	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теория налогообложения</b>				
1.1	Экономическая сущность налогов и функции. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговое администрирование и налоговый контроль.  /Лек/	2	1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Особенности построения налоговой системы в России. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Пр/	2	0,5	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Ср/	2	10	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Налогообложение юридических лиц</b>				
2.1	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. /Лек/	2	4	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. /Пр/	2	2	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Особенности налогообложения юридических лиц в сфере образования. /Ср/	2	15	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Налогообложение физических лиц</b>				
3.1	Налогообложение физических лиц и ИП в сфере образования. /Лек/	2	0,5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Налогообложение физических лиц и ИП в сфере образования. /Пр/	2	0,5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Налогообложение физических лиц и ИП в сфере образования. /Ср/	2	14	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Специальные режимы налогообложения</b>				
4.1	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения спецрежимов. /Ср/	2	17,25	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Иная контактная работа: консультирование /ИКР/	2	1,75	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену  
Тест  
Практическое задание

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы:

1. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе РФ - это:
  - а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
  - б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта налогообложения
  - в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения
  - г) тариф, определяющий налог к уплате
2. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:
  - а) носитель налога
  - б) налогоплательщик
  - в) сборщик налога
  - г) налоговый агент
3. К факультативным (необязательным) элементам налога в соответствии с НК РФ относятся:
  - а) налоговая база, единица налогообложения
  - б) налоговый период, отчетный период
  - в) порядок исчисления, сроки уплаты налога
  - г) налоговые вычеты, налоговые льготы
4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:
  - а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,
  - б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,
  - в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ
  - г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.
5. Налоговые агенты в соответствии с налоговым законодательством - это:
  - а) государственные органы, осуществляющие прием от плательщиков средств в уплату налогов и перечисление их в соответствующий бюджет
  - б) лица, на которых возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет
  - в) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги (сборы) в связи с возникновением объекта налогообложения
  - г) «тайные сотрудники» налоговых органов, выявляющие налоговые правонарушения и преступления посредством контрольных закупок.

Задания:

1. Образовательная организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:
  - а) 110
  - б) 140 т.р.
  - в) 70 т.р.
  - г) 100 т.р.
2. Образовательная организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:



- а) 70 т.р.
- б) 84 т.р.
- в) 132 т.р.
- г) 140 т.р.

3. Образовательная организация за январь 2019г. начислила заработную плату работникам 300 тыс.р., начислила и выплатила одному и работников пособие временной нетрудоспособности 10 т.р. Сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование – зачисляемая в Пенсионный фонд РФ за январь составит к уплате:

- а) 90,6 т.р.
- б) 90 т.р.
- в) 66 т.р.
- г) 68,2 т.р.

4. Образовательная организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 700 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога?

- а) 10 т.р.
- б) 45 т.р.
- в) 30 т.р.
- г) 18 т.р.

5. Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения, оказывает образовательные услуги. В течение года: приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника 30%. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог:

- а) НДФЛ 83,72 т.р.
- б) Налог на прибыль 128,8 т.р.
- в) Налог на прибыль 160,8 т.р.
- г) НДФЛ 130 т.р.

Задания:

1. Индивидуальный предприниматель Петров АС. в течение года: приобрел сырье и материалы на 360 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 2400 т.р. Оплатил в течение года страховые взносы за себя фиксированном размере 36т.р. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДФЛ,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) создать ООО и платить налог на прибыль организаций

2. Организация осуществляет розничную торговлю одеждой, арендуя в ТЦ «Алмаз» помещение площадью 25м<sup>2</sup>. За 1 квартал выручка от продажи составила 6000 тыс. руб., себестоимость покупки товаров составила 2000 тыс. руб., начислена зарплата 300 тыс. руб., начислены и оплачены страховые взносы из расчета 30%. Базовая доходность 1800 р/м<sup>2</sup>, корректирующие коэффициенты по ЕНВД K<sub>1</sub> = 1,915. K<sub>2</sub> = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для организации минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить Налог на прибыль,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход

3. Индивидуальный предприниматель не имеющий работников, оказывает бытовые услуги населению (салон красоты), его доходы за 1 квартал составили 2000 т.р., расходы 600 т.р., в том числе оплачены страховые взносы за себя в течение 1 квартала 10 т.р.. Базовая доходность 7500 руб. с работника, корректирующие коэффициенты по ЕНВД K<sub>1</sub> = 1,915. K<sub>2</sub> = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для ИП минимальным:

- а) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- в) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход
- г) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДФЛ,



### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Понятие налогов, их экономическая сущность.
2. Признаки налога.
3. Функции налогов, их взаимосвязь.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система РФ, ее элементы.
6. Принципы налогообложения.
7. Элементы налога.
8. Задачи и типы налоговой политики РФ.
9. НДС: сущность, налогоплательщики, элементы налога.
10. НДС - особенности применения в сфере образования
11. Акцизы- общая характеристика
12. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, элементы налога.
13. Налог на прибыль организаций: особенности применения в сфере образования
14. Налог на имущество организаций.
15. Налог на имущество физических лиц.
16. Транспортный налог.
17. Земельный налог.
18. Страховые взносы на обязательное социальное страхование
19. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, элементы налога
20. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.
21. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления налога налоговыми агентами и ИП.
22. Упрощенная система налогообложения.
23. Налог на профессиональный доход
24. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
25. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 70 баллов, удовлетворительно - 71-85 баллов, хорошо - 86-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: незачтено - менее 70 баллов, зачтено - 71-100 баллов

Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.



Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Скворцов О.В.	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/945684">https://book.ru/book/945684</a> )	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
ЛП.2	Смирнов А. А.	Налог на профессиональный доход: главное о самозанятости : справочное пособие: справочник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701395</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2023	ЭБС
ЛП.3	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435746">https://znanium.com/catalog/document?id=435746</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.4	Малкина М. Ю., Балакин Р.В.	Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436522">https://znanium.com/catalog/document?id=436522</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.5	Богатырева С. Н., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю.	Налоговые правоотношения и налоговый контроль: общая часть: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707898</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.6	Малис Н. И., Адвокатова А. С., Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Грундел Л. П., Гурнак А. В., Заворькин А. А., Мандрощенко О. В., Пинская М. Р., Полежарова Л. В., Ряховский Д. И., Сидорова Е. Ю., Хоружий В. И.	Современная налоговая политика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/531470">https://urait.ru/bcode/531470</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.7	Каменева М.В.	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации: учебник ( <a href="https://book.ru/book/952157">https://book.ru/book/952157</a> )	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436678">https://znanium.com/catalog/document?id=436678</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.2	Погорелова М.Я.	Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437883">https://znanium.com/catalog/document?id=437883</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.3	Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Журавлева И. А., Зверева Т. В.	Налогообложение организаций и физических лиц: практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709812</a> )	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Ильина В.Н.	Налоги и налогообложение + eПриложение: Тесты: учебник ( <a href="https://book.ru/book/951866">https://book.ru/book/951866</a> )	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> -(дата обращения 02.09.2019)			
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a> -(дата обращения 02.09.2019)			
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный .			

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:



- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
  - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;
- На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:
- определение темы и цели работы;
  - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
  - разработка алгоритма проведения практического задания;
  - ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
  - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
  - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
  - подведение итогов занятия.
- При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.
- Для выполнения ситуационных задач необходимо:
- изучить материал лекций соответствующих заданию;
  - разобраться в предлагаемой ситуации;
  - определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
  - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
  - оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.
- Для выполнения практического задания необходимо:
- выбрать организацию для проведения исследования;
  - изучить сайт выбранной организации;
  - определить отраслевую принадлежность организации;
  - провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
  - изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
  - оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.
- Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.
- Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.
- После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
- Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
- Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Экономика образования и педагогический менеджмент ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**44.04.01 Педагогическое образование, Экономика образования и педагогический менеджмент, Налогообложение в сфере образования, 2024 год набора, заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики**

Протокол заседания № 5 от 08.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.М. Земцова

Автор (составитель)

Т.В. Манакова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**