

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 37.03.01 Психология  
"Психологическое консультирование и коучинг" очная форма обучения 2026 год набора**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Полжность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2026 11:19:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19e9a11198f3b6cb77a486b9a8788b8527379

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
Б1.0.01	Б1.0	Введение в профессию	ОПК-4
Б1.0.02	Б1.0	Общая психология	ОПК-6
Б1.0.03	Б1.0	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	ОПК-4
Б1.0.04	Б1.0	Социальная психология	УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.0.05	Б1.0	Общепсихологический практикум	ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.06	Б1.0	Математические методы в психологии	ОПК-2
Б1.0.07	Б1.0	Возрастная психология и психология развития	ОПК-4
Б1.0.08	Б1.0	Психофизиология	ОПК-6
Б1.0.09	Б1.0	Психология личности	ОПК-6
Б1.0.10	Б1.0	Экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.11	Б1.0	Психодиагностика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.12	Б1.0	Клиническая психология	ОПК-4
Б1.0.13	Б1.0	Профилактика деструкций в деятельности психолога	ОПК-7
Б1.0.14	Б1.0	Психология семьи	ОПК-5; ПК-3
Б1.0.15	Б1.0	История психологии	УК-1; ОПК-1
Б1.0.16	Б1.0	Психологическое консультирование	ОПК-4; ОПК-7
Б1.0.17	Б1.0	Психологическая супервизия	ОПК-7; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1
Б1.В.02	Б1.В	Основы самообразовательной деятельности	УК-2; УК-6
Б1.В.03	Б1.В	Антропология	УК-1
Б1.В.04	Б1.В	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1
Б1.В.05	Б1.В	Специальная психология	УК-9; ПК-3
Б1.В.06	Б1.В	Профессиональная этика	УК-2; ПК-1
Б1.В.07	Б1.В	Технологии публичного выступления и презентации	УК-2; УК-6
Б1.В.08	Б1.В	Основные теории и методы психотерапии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.09	Б1.В	Основы психогенетики	УК-1
Б1.В.10	Б1.В	Психология травмы	ПК-1
Б1.В.11	Б1.В	Техники психологического консультирования	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.В.12	Б1.В	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	УК-3; ПК-1
Б1.В.13	Б1.В	Основы психосоматики	ПК-1
Б1.В.14	Б1.В	Основы экстренной психологической помощи	ПК-3
Б1.В.15	Б1.В	Политическая психология	УК-5
Б1.В.16	Б1.В	Психологическое консультирование лиц, переживших насилие	ПК-1
Б1.В.17	Б1.В	Арт-терапия в психологическом консультировании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Виктимология	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психология детско-родительских отношений	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Основы семейного права	ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-9
К.М.01.02	Б1.О	Математика	УК-1
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1
К.М.01.04	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы коучинга (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ПК-2
К.М.01.06	Б1.О	Методологические основы психологии (научный семинар)	УК-1; ОПК-1
К.М.01.07	Б1.В	Юридическая психология (научный семинар)	УК-1; ПК-3
К.М.01.08	Б1.В	Технологии проведения ассессмента (научный семинар)	УК-1; ПК-2
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Организационная психология и организационное поведение	УК-3; УК-11; ОПК-5
К.М.02.02	Б1.О	Основы социально-психологического тренинга	УК-3; ОПК-8; ПК-2
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-10; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Психология принятия управленческих решений	УК-10; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психология управления в экстренных ситуациях	УК-10; ПК-2

К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; УК-6; ПК-1
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии тайм-менеджмента	УК-2; УК-6; ПК-1
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии психологического воздействия	УК-2; УК-6; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.В	Педагогика	УК-1; ПК-3
К.М.03.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1
К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.05	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Этнопсихология	УК-5
К.М.03.07	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дифференциальная психология	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Психология отклоняющегося поведения	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Консультирование и коучинг: модели и подходы	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Психолингвистика	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Когнитивная психология и когнитивные науки	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Психология лидерства и власти	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Психология буллинга и моббинга в организации	УК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Развитие организационной культуры	УК-4; ПК-2
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Психология безопасности	УК-8
К.М.04.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	К.М	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	К.М	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	К.М	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебно-ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1

Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях №1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях №2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; УК-5; УК-10
ФТД.01	ФТД	Второй иностранный язык	УК-4; УК-5
ФТД.02	ФТД	Психологические технологии работы с конфликтами	УК-1; УК-10

## Планируемый результат обучения

Дисциплина	Код и содержание дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1. О Обязательная часть				
Б1.О.01	Введение в профессию	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной</p>	<p>Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)</p>

			проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Б1.О.02	Общая психология	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: теоретические основы психологической профилактики Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Б1.О.03	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными

		лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Б1.О.04	Социальная психология	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Знать: -Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих

		<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>результаты решения выделенных задач  УК-2.2  Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач  УК-2.3  Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд, особенности и задачи деятельности управления командой  УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; выработать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели  УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого</p>	<p>в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;  Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.  Уметь:  Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.  3.3 Владеть:  Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических Знаний  Для достижения УК-3  Знать:  особенности организации работой команды  Уметь:  организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Владеть:</p>
--	--	---	--	--

			<p>командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
Б1.О.05	Общепсихологический практикум	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной	<p>ОПК-3.1 Знаком с теоретическими основами психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы</p>	<p>Для освоения ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <p>методы количественной и качественной психологической оценки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организовывать сбор данных для решения задач</p>

		<p>области исследований и практики  ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>количественной и качественной оценки данных  ОПК-3.3  Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  ОПК-5.1  Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики  ОПК-5.2  Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  ОПК-5.3  Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>психодиагностики в заданной области исследований и Практики  Для достижения ОПК-5  Знать:  качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;  Уметь:  правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности;  Владеть:  навыки применения конкретных методов и методик;</p>
--	--	--	--	---

Б1.О.06	Математические методы в психологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ОПК-2.2 Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований ОПК-2.3 Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности	Для достижения ОПК-2 Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования. Уметь: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования
Б1.О.07	Возрастная психология и психология развития	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными

		лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Б1.О.08	Психофизиология	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для	Знать: теоретические основы психологической профилактики Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для

			стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Б1.О.09	Психология личности	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: теоретические основы психологической профилактики Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Б1.О.10	Экспериментальная психология	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Для достижения ОПК-1 Знать: Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи. Уметь:

		<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-1.2 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2.1 Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.2 Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Для достижения ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и</p>
--	--	---	--	--

				обоснованностью выводов научного исследования
Б1.О.11	Психодиагностика	<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-2.1 Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.2 Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности</p> <p>ОПК-3.1 Знаком с теоретическими основами психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных</p> <p>ОПК-3.3 Осуществляет сбор данных для решения</p>	<p>Для достижения ОПК-2 Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования. Уметь: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований. Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования</p> <p>Для освоения ОПК-3 Знать: методы количественной и качественной психологической оценки Владеть:</p>

			задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Навыками организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Б1.О.12	Клиническая психология	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе	Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными

			лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Б1.О.13	Профилактика деструкций деятельности психолога в	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1 Понимает требования и возможности супервизии ОПК-7.2 Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.3 Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знать: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; этические принципы работы в психологической деятельности Уметь: Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности; Владеть: Проведения супервизионного процесса, отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии
Б1.О.14	Психология семьи	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ПК-3 Осуществляет психологическое	ОПК-5.1 Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,	Знать: качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; Уметь: правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности; Владеть: навыки применения конкретных методов и методик;

		консультирование субъектов образовательного процесса	<p>коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.3 Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
Б1.О.15	История психологии	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические	Для достижения ОПК-1 Знать:

		<p>деятельности на основе современной методологии</p> <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
Б1.О.16	Психологическое консультирование	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за	Для достижения ОПК-7 Знать:

		<p>компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1 Понимает требования и возможности супервизии ОПК-7.2 Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.3 Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет</p>	<p>Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; этические принципы работы в психологической деятельности  Уметь:  Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности;  Владеть:  Проведения супервизионного процесса, отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии  Для достижения ОПК-4  Знать:  Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Уметь:  Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций,</p>
--	--	--	---	---

			способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Б1.О.17	Психологическая супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.1 Понимает требования и возможности супервизии ОПК-7.2 Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.3 Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знать: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; этические принципы работы в психологической деятельности Уметь: Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности; Владеть: Проведения супервизионного процесса, отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии Знать:

			<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
Б1.В				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1. В.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа</p>

			УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	проблемных ситуаций на основе системного подхода
Б1. В.02	Основы самообразовательной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных	Для достижения УК-6 Знать:  специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе  Уметь:  выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к экзаменам в течение семестра

			<p>ресурсов, внешних условий и средств</p>	<p>Владеть:</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы</p> <p>Для достижения УК-2</p> <p>Знать:</p> <p>-Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;</p> <p>Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях</p>
--	--	--	--	---

				<p>практики.</p> <p>Уметь: Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>3.3 Владеть: Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний;</p>
Б1. В.03	Антропология	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
Б1. В.04	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1: Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p>

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ее составляющие и связи между ними.          УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.          УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий  <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
Б1. В.05	Специальная психология	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья 9 УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов</p>	<p>Знать:          понятийно-терминологический аппарат специальной психологии;          Уметь:          проводить психологическое обследование с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам;          Владеть:          по использованию методов консультирования детей, подростков с ограниченными возможностями здоровья, их</p>

			<p>психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>родителей и педагогов по проблемам обучения, развития;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
Б1. В.06	Профессиональная этика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Знать: -Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих

		<p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>результаты решения выделенных задач  УК-2.2  Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач  УК-2.3  Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта  ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации  ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;  Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.  Уметь:  Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.  3.3 Владеть:  Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний;  Для достижения ПК-1  Знать:  Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)  Уметь:  Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)  Владеть:</p>
--	--	--	---	---

				Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б1. В.07	Технологии публичного выступления и презентации	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p> <p>УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств</p>	<p>Знать:</p> <p>-Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;</p> <p>Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>3.3 Владеть:</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических</p>

				<p>знаний; Знать:</p> <p>специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к экзаменам в течение семестра</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей</p>
--	--	--	--	--

				возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы
Б1. В.08	Основные теории и методы психотерапии	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Знать: • основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи

			<p>проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>и сущность оказания психосоциальной помощи семье. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
Б1. В.09	Основы психогенетики	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
Б1. В.10	Психология травмы	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ	<p>Для достижения ПК-1</p> <p><i>Знать:</i></p>

		основных и дополнительных образовательных программ	опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б1. В.11	Техники психологического консультирования	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации  ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)  Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции

			<p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
Б1. В.12	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>

			<p>с запросом субъектов организации</p> <p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд, особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; выработать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p>	<p>Для достижения УК-3</p> <p>Знать: особенности организации работой команды</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Б1. В.13	Основы психосоматики	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p>

			<p>психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б1. В.14	Основы экстренной психологической помощи	ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>

Б1. В.15	Политическая психология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Для достижения УК-5</p> <p>Знать:</p> <p>культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1. В.16	Психологическое консультирование лиц, переживших насилие	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>

			с запросом субъектов организации	
Б1. В.17	Арт-терапия в психологическом консультировании	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам,	Для достижения ПК-1 <b>Знать:</b> Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) <b>Уметь:</b> Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) <b>Владеть:</b> Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) <b>Знать:</b> • основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье. <b>Уметь:</b> • использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными,

			вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	культурными, правовыми ценностями и нормами. <b>Владеть:</b> • различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей
<b>Б1.В.ВД.01</b>				
<b>Элективные дисциплины (модули) 1</b>				
<b>Б1.В.ВД.01.01</b>	Виктимология	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
<b>Б1.В.ВД.01.02</b>	Психология аддиктивного поведения	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

			организации Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	ПК-1.3 Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б1.В.ВД.02				
Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ВД.02.01	Психологическое сопровождения деятельности сотрудников экстремальных ситуациях	в ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные	Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе

				<p>осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ВД.02.02	<p>Психологическая подготовка сотрудников деятельности экстремальных ситуациях</p> <p>к в</p>	<p>ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний</p> <p>ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</p>	<p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального</p>

				и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.03				
Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Психология детско-родительских отношений	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Б1.В.ДВ.03.02	Основы семейного права	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
К.М.01				
Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Для достижения УК-1 Знать основы системного подхода, а так же пути решения. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий Владеть Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

К.М.01.02	Математика	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
-----------	------------	---	--	---

			основе принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Философия	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
К.М.01.04	Введение в информационные технологии	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Знать:</i>

		<p>профессиональной деятельности,</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников.  ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-9.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-9.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на основе принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>принципы работы современных информационных технологий  Уметь:  использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  Владеть:  навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
К.М.01.05	<p>Основы коучинга (научный семинар)</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Для достижения УК-1  <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.  <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий  <i>Владеть</i> Навыками критического анализа</p>

		<p>работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК-5.1 Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.3 Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп,</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Знать:</p> <p>качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыки применения конкретных методов и методик;</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих</p>
--	--	---	---	--

			<p>психологии кризисных состояний</p> <p>ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</p>	<p>ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
К.М.01.06	Методологические основы психологии (научный семинар)	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			<p>основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>
К.М.01.07	Юридическая психология (научный семинар)	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного</li> </ul>

			<p>психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
К.М.01.08	Технологии проведения ассессмента (научный семинар)	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп,</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ПК-2 <i>Знать:</i> Способы осуществления профилактики и психологической коррекции</p>

			<p>психологии кризисных состояний</p> <p>ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</p>	<p>негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
К.М.02				
Управление проектами				

К.М.02.01	Организационная психология и организационное поведение	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд, особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; вырабатывать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>ОПК-5.1 Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации</p>	<p>Для достижения УК-3</p> <p><b>Знать:</b> особенности организации работой команды</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Знать:</b> качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыки применения конкретных методов и методик;</p> <p><b>Знать:</b> Основы и виды коррупционного поведению</p> <p><b>Уметь:</b> ормировать нетерпимое отношение к коррупционному поведени</p>
-----------	--	---	---	--

			<p>конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.3 Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>УК-11.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью предотвращать коррупционное поведение</p>
К.М.02.02	Основы социально-психологического тренинга	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд,	Для достижения УК-3 Знать: особенности организации работой команды

		<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; выработать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы</p>	<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p>
--	--	---	---	--

			<p>выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний</p> <p>ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</p>	<p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
--	--	--	--	---

К.М.02.ДВ.01				
Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.02.ДВ.01.01	Психология принятия управленческих решений	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и	Знать основные функции управления психологической практикой Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть Навыками управления психологической практикой  Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального

			анализировать полученные данные	и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
К.М.02.ДВ.01.02	Психология управления в экстренных ситуациях	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ПК-2.1 Знаком с основами социальной психологии,	Знать основные функции управления психологической практикой Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть Навыками управления психологической практикой Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь:

			<p>психологии малых групп, психологии кризисных состояний</p> <p>ПК-2.2 Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</p>	<p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
К.М.02.ДВ.02				
Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.02.ДВ.02.01	Технологии тайм-менеджмента	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Знать: -Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и

		<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p> <p>УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации</p>	<p>личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;</p> <p>Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.</p> <p>3.3 Владеть:</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний;</p> <p>Знать:</p> <p>специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе</p>
--	--	---	--	--

			<p>программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к экзаменам в течение семестра</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками</p>
--	--	--	---	---

				<p>самостоятельной научной и учебной работы</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
К.М.02.ДВ.02.02	Технологии психологического воздействия	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2</p> <p>Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p> <p>УК-2.3</p>	<p>Знать:</p> <p>-Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;</p> <p>Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств  ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.  3.3 Владеть:  Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний;  Знать:  специфику психического функционирования человека, профессиональные особенности будущего психолога, правила поведения на занятиях, взаимоотношение в учебной группе  Уметь:  выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной</p>
--	--	--	---	---

				<p>и другим социальным группам, работать с научной и учебной литературой, правильно готовиться к экзаменам в течение семестра</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, владеть способами преодоления трудностей на пути к приобретению профессии психолога, владеть навыками самостоятельной научной и учебной работы</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	--	---

				Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
К.М.03				
Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Педагогика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Знать:</i> • основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье. <i>Уметь:</i> • использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными,

			<p>навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>культурными, правовыми ценностями и нормами.  <b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul> </p>
К.М.03.02	Иностранный язык	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)  УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)  ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические</p>	<p><b>Знать:</b>  Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.  Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.   <b>Уметь:</b>  Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.  Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.  Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p>

			<p>основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.</p> <p>Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>
К.М.03.03	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о 8	<p>Для достижения УК-5</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
К.М.03.04	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о 8 специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Для достижения УК-5</p> <p>Знать:</p> <p>культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
К.М.03.05	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Выбирает на государственном и	Знать:

		<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)) ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.  Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.  Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.  Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b>  Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.  Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p>
--	--	---	--	---

			<p>ОПК-1.3</p> <p>Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>
К.М.03.06	Этнопсихология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	<p>Для достижения УК-5</p> <p>Знать:</p> <p>культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
К.М.03.07	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями	Знать: понятийно-терминологический аппарат специальной психологии; Уметь: проводить психологическое обследование с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам; Владеть: по использованию методов консультирования детей, подростков с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития;
К.М.03.ДВ.01				
Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.03.ДВ.01.01	Дифференциальная психология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для	Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь:

		ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
К.М.03.ДВ.01.02	Психология отклоняющегося поведения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в	Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь:

		сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
К.М.03.ДВ.02				
Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.03.ДВ.02.01	Консультирование и коучинг: модели и подходы	<p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p>

		<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))</p>	<p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)  Владеть:  Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)  Знать:  Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.  Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.  Уметь:  Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.  Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и</p>
--	--	---	--	--

				<p>методы деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.</p> <p>Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p>
К.М.03.ДВ.02.02	Психолингвистика	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и	ПК-1.1 Знаком с методологическими основами	Для достижения ПК-1 Знать:

		<p>методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной</p>	<p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Знать:</p> <p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.</p> <p>Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p>
--	--	--	--	--

			<p>коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))</p>	<p>Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.          Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.          Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.          Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.          Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста</p>
--	--	--	--	---

				делового стиля для устной и письменной коммуникации.
К.М.03.ДВ.03				
Элективные дисциплины (модули) 3				
К.М.03.ДВ.03.01	Когнитивная психология и когнитивные науки	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))	<p><b>Знать:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения. Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение. Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации. Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

				<p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.</p> <p>Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p>
К.М.03.ДВ.03.02	Психология лидерства и власти	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-3 Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.</p> <p>Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.</p> <p>Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную</p>

			<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.</p> <p>Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p> <p>Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p>
--	--	--	--	--

К.М.03.ДВ.04

Элективные дисциплины (модули) 4

К.М.03.ДВ.04.01	Психология буллинга и моббинга в организации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.</p> <p>Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового</p>
-----------------	--	---	--	---

			<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования ПС, анализ опыта ПК-3.2 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.  Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.  Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b>  Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.  Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.  Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p>
--	--	--	---	---

К.М.03.ДВ.04.02	Развитие организационной культуры	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: основные особенности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  Для достижения УК-4.2: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения.  Для достижения УК-4.3: основные жанры текстов официально-делового стиля устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: реализовывать деловое общение.  Для достижения УК-4.2: применять соответствующие нормам языковые средства и методы деловой устной и письменной коммуникации.  Для достижения УК-4.3: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке с учетом принятых в иноязычном сообществе норм и правил, используя словари и справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Для достижения УК-4.1: опытом делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом основных правил его реализации.  Для достижения Ук-4.2: навыками использования языковых</p>
-----------------	-----------------------------------	---	--	--

				<p>средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации. Для достижения УК-4.3: навыками составления различных жанров текста делового стиля для устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции изучения семьи отечественных и зарубежных исследователей, понимать важнейшие особенности семейного взаимодействия на разных этапах функционирования семьи и сущность оказания психосоциальной помощи семье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности в соответствии с моральными, культурными, правовыми ценностями и нормами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными формами, методами, методиками, приемами работы с семьей.</li> </ul>
<b>К.М.04</b>				
<b>Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</b>				
<b>К.М.04.01</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	<b>Ук-7Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного</b>	<b>Знать:</b> должный уровень физической и функциональной подготовленности

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.02	Психология безопасности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Выявляет	<b>Знать:</b>  должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>

			факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.	навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.	<p><b>Знать:</b></p> <p>должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.ДВ.01				

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ук-7Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b></p> <p>должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ук-7Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих	<p><b>Знать:</b></p> <p>должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

			технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни	<b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Б2.0.01</b>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Б2.0.01.01(У)</b>	Учебно-ознакомительная практика	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3	<b>Знать:</b> Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования <b>Уметь:</b> Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования <b>Владеть:</b> Навыками психологической помощи при решении

		<p>организационные политики и процедуры  ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления  ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в</p>	<p>конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Знать: теоретические основы психологической профилактики  Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  Для достижения ОПК-8  Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  Уметь:</p>
--	--	--	--	--

			<p>организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б2.0.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	Знать: <p>Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и</p>

		<p>организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов</p>	<p>(или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знать: теоретические основы психологической профилактики</p> <p>Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для</p>
--	--	---	---	--

			<p>целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии</p>	<p>стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Для достижения ОПК-8 Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
--	--	--	---	---

			с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации	Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Б2.0.02				
Производственная практика				
Б2.0.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях №1	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа,	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3	Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеть:

		<p>осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики</p> <p>ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в</p>	<p>Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знать: теоретические основы психологической профилактики</p> <p>Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования</p>
--	--	---	--	--

			<p>организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б2.0.02.02(П)	Производственная практика в профильных организациях №2	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы	Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы

		<p>отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики</p> <p>ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с</p>	<p>отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знать: теоретические основы психологической профилактики</p> <p>Уметь: подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения</p>
--	--	--	---	---

			<p>целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p> <p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта</p> <p>ПК-1.2 Составляет и реализует программы</p>	<p>потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p>
--	--	--	--	--

			<p>психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б2.0.02.03(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного</p>	<p>Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть:</p>

		<p>организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>образования</p> <p>ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики</p> <p>ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p>	<p>Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы психологической профилактики</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования</p>
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б3				
Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания	Знать: Основные формы психологической помощи для

	<p>государственного экзамена</p>	<p>помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры  ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики  ОПК-6.2</p>	<p>решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Уметь:  Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Владеть:  Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Знать:  теоретические основы психологической профилактики  Уметь:</p>
--	----------------------------------	---	---	--

			<p>Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам 11 ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ</p>	<p>подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Владеть: методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать: Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p>
--	--	--	--	---

			<p>опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при</p>	<p>Знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>

		<p>профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики ОПК-6.2 Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы психологической профилактики</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и формами психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования</p>
--	--	---	---	--

			<p>ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ПК-1.1 Знаком с методологическими основами разработки психологического сопровождения ПС, анализ опыта ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации ПК-1.3 Демонстрирует навыки разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации</p>	<p>профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
ФТД				
Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Второй иностранный язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в	Для достижения УК-5 Знать:

		историческом, этическом и философском контекстах	историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ФТД.02	Психологические технологии работы с конфликтами	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать основные функции управления психологической практикой Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть Навыками управления психологической практикой

И.о. заведующего кафедрой психологии



С.А. Макаров