

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:05:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Английский язык и второй иностранный язык, Учебная практика (ознакомительная практика), 2026, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Английский язык и второй иностранный язык*»

Дисциплина: *Ознакомительная практика*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (2)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Ознакомительная практика*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Способы поиска, анализа и синтеза информации Уметь: Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение	Индивидуальные задания	Защита отчета

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)		
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета
5	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Организационно-подготовительный этап (установочная консультация), основной этап (выполнение индивидуального задания), заключительный этап (подготовка и представление отчета)	Индивидуальные задания	Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отчет по практике

1. Ознакомиться с образовательным сайтом TED Ed (<https://ed.ted.com>)
2. Выбрать два видео
3. Составить методические указания по видео согласно образцу.

Образец оформления методических указаний

Заголовок, который полностью совпадает с названием видео

I. 2-3 вводных вопроса, которые подводят к обсуждению темы, поднимаемой в видео.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос

II. Глоссарий по видео, состоящий из списка 30-50 слов уровня upper-intermediate или advanced\ терминов из видео, организованных в 3-4 колонки. Без перевода.

слова слова слова

III. 12-15 вопросов, касающихся содержания видео.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ...

IV. 3-5 вопросов для обсуждения по теме видео.

1. Do you agree that...
2. What if...

V. 3-5 вопросов для дополнительного изучения, связанные с темой.
Требуют от обучающихся самостоятельного исследования темы.

1. Первый вопрос
2. Второй вопрос
3. ...

VI. Творческое задание по теме. Варианты творческих заданий

- Написать эссе по темам, связанным с темой видео (привести список из 4-5 тем, в которых заявлена проблематика)
- Провести ток-шоу по теме видео (заявить проблематику ток-шоу, написать, какие роли нужны)
- Письменное творческое задание в зависимости от темы (например: составить тест по определению типа характера, если тема видео посвящена подобным тестам или рассказу о типах характера; составить гороскоп, если тема посвящена гороскопам; описать идеальное расписание в университете для единорогов, если тема видео посвящена образовательной системе и т.д.)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Записать аудио или видео по теме, связанной с темой ролика (обозначить характеристики видео или аудиофрагмента: длину, форму (монолог, диалог, беседа), привести список тем для видео и т.д.)

Образец выполнения

Where do superstitions come from?

Stuart Vyse

- I. Find out whether you know all the words mentioned in the table. Explain their meanings.**

Weird
 Supernatural
 To be familiar with
 Sidewalk cracks
 Basis
 Equally
 Last supper
 To crucify
 Disciples
 Bad luck
 Triskaidekaphobia
 To skip
 To consider
 Folklore
 To pre-date



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

II. Answer the questions to the video.

- 1) Name all the superstitions mentioned in the video.
- 2) What are the reasons for superstitions to appear?
- 3) Why is 13 considered an omen?
- 4) Why is whistling thought to bring bad luck?
- 5) Why are numbers 1 and 4 considered bad? In which languages do they have bad associations?
- 6) Can superstitions really help?

III. Answer freely about yourself and your experience.

- 1) Are you superstitious? Do you know any superstitious people?
- 2) Do you know any unusual superstitions not mentioned in the video? Where might they come from?
- 3) In your opinion, is it good or bad to be superstitious?

IV. Think over:

- 1) If you grew up fearing the number 13, what kinds of things might help you get over your fear?
- 2) Can positive (lucky) superstitions be harmful? What about negative (unlucky) superstitions?
- 3) Is it a problem that so many people worldwide believe in things that are not supported by evidence? Are there costs for individuals or society as a whole? Should we be more active in teaching critical thinking or do the benefits outweigh the costs?

V. Creative task.

- 1) Make up 5 or more superstitions for the real world, based on some new realia (gadgets, social networks, the Internet, missiles etc.)
- 2) Make up a dialogue between a superstitious person and a person with critical thinking, show the conflict

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания отчета

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента на защите отчета.

«Отлично» ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

«Хорошо» ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание.

Количество правильных ответов – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленности (профиля) «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по
дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи,
критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.