

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:35:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Основы принятия социально-политических решений***

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Социальные технологии и управленческое консультирование

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки *39.04.01 Социология*
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование

Дисциплина: Основы принятия социально-политических решений

Семестр (семестры) изучения: семестр №3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы принятия социально-политических решений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять теоретико-методологический анализ публикаций в области социологических наук и формулировать обоснованные выводы	ПК-2.1: Демонстрирует знания алгоритма анализа научных социологических публикаций	Знает алгоритм анализа научных социологических публикаций. Умеет проводить анализ научных социологических публикаций. Владеет приемами анализа научных социологических публикаций.
		ПК-2.2. Демонстрирует умения теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.	Знает технологии теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций. Умеет осуществлять теоретико-методологический анализ научных социологических публикаций. Владеет навыками теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций.
		ПК-2.3. Формулирует выводы и обосновывает результаты теоретико-	Знает приемы обобщения информации для формулировки и обоснования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		методологического анализа публикаций в области социологических наук.	результатов теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук. Умеет формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук. Владет навыками формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает основные этапы жизненного цикла проекта, их последовательность и особенности реализации. Умеет планировать этапы жизненного цикла проекта и осуществлять их последовательную реализацию. Владет навыками планирования этапов жизненного цикла проекта и его последовательную реализацию.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знает подходы к формулированию проблемы, на решение которой направлен проект; технологию постановки цели и задач проекта. Умеет формулировать проблему, на решение которой направлен проект; определять цель проекта. Владет навыками формулировки проблемы, на решение которой направлен проект; определения цели проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки *39.04.01 Социология*
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, оценивая результаты проекта с точки зрения соответствия цели и затраченных ресурсов.

Владеть навыками разработки проекта в рамках поставленных задач; подготовки технического задания проекта и анализа проектной документации; представления результатов проекта в виде отчетов, статей и выступлений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений» по направлению подготовки 39.04.01 Социология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2 Способен осуществлять теоретико-методологический анализ публикаций в области социологических наук и формулировать обоснованные выводы.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, задачи и основные понятия	Доклад	Темы докладов
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Раздел 2. Анализ и оценка альтернативных решений	Кейс-задачи Вопросы к зачету	Задания кейс-задачам

3.2 Содержание оценочных средств

База тем докладов

1. Методы принятия решений в условиях неопределенности: обзор и сравнительный анализ.
2. Принятие решений в условиях конфликта интересов: теоретико-игровые подходы и практика.
3. Применение социологических исследований для принятия политических решений на местном уровне.
4. Использование методов экспертных оценок для принятия решений в сфере здравоохранения.
5. Анализ и оценка альтернатив в процессе принятия стратегических решений на предприятии.
6. Влияние групповых норм на процесс принятия решений в команде.
7. Этические аспекты принятия решений в бизнесе.
8. Политическая ответственность лиц, принимающих решения: проблемы и перспективы.
9. Роль общественных организаций в процессе принятия социальных решений.
10. Моделирование взаимодействия акторов в процессе принятия решений с использованием теории игр.
11. Методы анализа данных в процессе принятия решений: возможности и ограничения.
12. Применение теории вероятности и статистики для оценки рисков в процессе принятия решений.
13. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов: примеры из практики.
14. Использование социологических опросов для оценки общественного мнения при принятии политических решений.
15. Анализ эффективности механизмов разрешения конфликтов в процессе принятия коллективных решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки *39.04.01 Социология*
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Социальная ответственность бизнеса и ее влияние на принятие корпоративных решений.
17. Роль экспертного мнения в процессе принятия государственных решений.
18. Моделирование взаимодействия государственных органов и общественных организаций при принятии решений.

База данных для письменных заданий

1. Разработка и оценка альтернатив при решении социальной проблемы: снижение уровня бедности в регионе.
2. Анализ взаимодействия акторов и принятия решений в контексте экологической проблемы: управление отходами и борьба с загрязнением окружающей среды.
3. Оценка и выбор оптимальной стратегии при принятии стратегического решения на предприятии: выход на новые рынки или расширение производства.
4. Разрешение конфликта интересов и принятие решения в команде: распределение ресурсов между проектами с разной степенью риска и доходности.
5. Принятие решения об участии в общественном движении или общественной организации с учетом этических принципов и социальной ответственности.
6. Анализ влияния групповых норм и стереотипов на процесс принятия коллективного решения, а также изучение механизмов разрешения конфликтов.
7. Оценка политической ответственности лиц, принимающих решение, на примере конкретного кейса.
8. Разработка и реализация механизма взаимодействия государственных органов с общественными организациями и бизнес-структурами для решения социальной проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы к зачету:

1. Какова цель дисциплины «Основы принятия социально-политических решений»?
2. Какие методы используются для анализа и оценки альтернатив?
3. Какие модели и механизмы взаимодействия акторов могут быть использованы при принятии решений?
4. Как организуется процесс коллективного обсуждения и принятия решений?
5. Каковы основные этические принципы и нормы, которые должны соблюдаться в процессе принятия политических решений?
6. В чем заключается социальная и политическая ответственность лиц, принимающих решения?
7. Какие методы могут использоваться для анализа данных и оценки рисков в процессе принятия решений?
8. Как можно использовать социологические опросы для оценки общественного мнения и интересов при принятии решений?
9. Какие механизмы разрешения конфликтов могут быть использованы в процессе принятия групповых решений?
10. Как оценить эффективность взаимодействия государственных органов и общественных организаций в процессе принятия решений?
11. Что такое групповая норма и как она влияет на процесс принятия решений?
12. В чем состоит роль экспертного мнения при принятии решений и как его можно использовать?
13. Как моделируются процессы принятия решений в различных сферах деятельности (например, в бизнесе, государственном управлении, социальной сфере)?
14. Какие факторы необходимо учитывать при выборе оптимальной стратегии принятия решений?
15. Что такое конфликт интересов и как он влияет на процесс принятия решений?
16. Как можно применять теорию игр для моделирования взаимодействия акторов при принятии решений в условиях конфликта интересов?
17. Как использовать статистические методы для оценки и прогнозирования результатов принятых решений?
18. Что такое социальная ответственность бизнеса и как она должна учитываться при принятии корпоративных решений?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является зачет.

При проведении зачета:

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не может привести примеры к перечисленным теоретическим положениям, не умеет соединять теоретические положения с практикой; не устанавливает межпредметные связи

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ зачтено 5 баллов	Хорошо/ зачтено 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено 3 балла	Не- удовлетворительно/ не зачтено 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допускает ошибок.

незначительные
ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетвори- тельно/ зачтено	Не- удовлетворительно/ не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-71 баллов	70-61 балл	60-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-60 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (2);

61-70 баллов – удовлетворительно/ зачтено (3);

71-85 баллов - хорошо/ зачтено (4);

85-100 баллов - отлично/ зачтено (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует свободное владение навыками анализа динамики численности, состава и структуры населения России и зарубежных стран; владеет навыками анализа пространственных особенностей урбанизации и ее влияния на социальные, экологические и экономические процессы.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на уровне выше среднего: студента демонстрирует комплексное знание особенностей применения и понимания современной динамики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы принятия социально-политических решений»
по направлению подготовки *39.04.01 Социология*
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

численности, состава и структуры населения России и зарубежных стран; объясняет причины и сущность урбанизации и ее территориальной структуры; объясняет влияние процесса урбанизации на социальные, экологические и экономические процессы, допуская отдельные незначительные неточности.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах урбанизации, не допуская ошибок или исправляя их в результате самоконтроля.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент понимает сущность естественного и механического движения населения и их основные показатели; в общем характеризует состав и структуру населения России и зарубежных стран; объясняет сущность процесса урбанизации и ее экологическое значение.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 61%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

