

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:06 Уникальный программный ключ: 091924480198533607548619307888722177</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Виктимологические проблемы современной криминологии

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Виктимологические проблемы современной криминологии» заключается в понимании значения поведения и характеристик личности жертвы преступления в механизме совершения уголовно-наказуемых деяний, значении виктимологической профилактики преступлений, связи данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о виктимологических проблемах современной криминологии.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы научно-исследовательской деятельности юриста по уголовным делам (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: правила оказания консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. знать: правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. уметь: оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила оказания консультационных услуг по уголовным делам
3.1.2	- правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам
3.2	Уметь:
3.2.1	- оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам
3.2.2	- оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам
3.3.2	- навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 87,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Общая характеристика виктимологии				
1.1	Становление и развитие виктимологии /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.2	Становление и развитие виктимологии /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.3	Становление и развитие виктимологии /Ср/	2	18,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.4	Виктимизация и виктимность /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.5	Виктимизация и виктимность /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
1.6	Виктимизация и виктимность /Ср/	2	19	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Основные виктимологические проблемы современной криминологии				
2.1	Роль жертвы в механизме совершения преступления /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.2	Роль жертвы в механизме совершения преступления /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.3	Роль жертвы в механизме совершения преступления /Ср/	2	25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2



2.4	Виктимологическая профилактика /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.5	Виктимологическая профилактика /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.6	Виктимологическая профилактика /Ср/	2	25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2
2.7	/КурсР/	2	1,9	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания -для текущей аттестации.

Письменный опрос, практические задания - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Виктимность несовершеннолетних.
2. Виктимологическая профилактика несовершеннолетних.
3. Отрицательное поведение потерпевшего и уголовный закон.

Примерные практические задания:

1. Разработайте меры виктимологической профилактики для сотрудников полиции.
2. Дайте оценку виктимности несовершеннолетних.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Цели и задачи курса «Виктимологические проблемы современной криминологии».
2. Понятие виктимологии.
3. Предмет виктимологии. Задачи виктимологии.
4. Система виктимологии.
5. Жертва преступления и потерпевший.
6. Методология виктимологии.
7. Количественные и качественные виктимологические характеристики.
8. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.
9. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых до XX века.
10. Теории виктимологии в XX веке.
11. Современная организация изучения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
12. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
13. Процесс виктимизации.
14. Классификация и типология жертв преступлений.
15. Девиантное поведение и виктимизация.
16. Личность жертвы.
17. Виды виктимности.
18. Последствия виктимизации.
19. Виктимологическая ситуация.
20. Связь «преступник-жертва».
21. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
22. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
23. Виктимологическая характеристика отдельных преступлений.
24. Понятие, принципы и виды профилактики.
25. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика.



26. Субъекты профилактической работы.
27. Роль СМИ в виктимологической профилактике.
28. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.
29. Компенсации жертвам преступлений.
30. Проблема охраны жертв преступлений в международном праве.
31. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах.
32. Тенденции развития виктимологии в России.

Примерные практические задания:

1. Разработайте меры виктимологической профилактики для несовершеннолетних.
2. Дайте оценку виктимности женщин.

6.4. Критерии оценивания

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Старков О. В.	Криминология. Теория и практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535369)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Чурляева И. В.	Криминальная виктимология: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020)	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009	ЭБС
Л2.2	Майоров А. В.	Виктимологическая модель противодействия преступности: монография (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007716/mayorovav)	Москва : Юрлитинформ, 2014	ЭБС
Л2.3	Гриб В.Г., Шикун И.Р., Мажников А.В.	Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=220479)	Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013	ЭБС
Л2.4	Чурляева И.В.	Криминальная виктимология: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=288836)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009	ЭБС
Л2.5	Будякова Т. П.	Виктимологическая профилактика преступлений, посягающих на личные неимущественные права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344655)	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Лобазова О. Ф.	Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/541747)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
Adobe Reader				
LibreOffice				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- компьютерные аудитории;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Лекционный зал 1	Ул. 2-я Павелецкая, 10	Мультимедийный проектор;
------------------	------------------------	--------------------------

Экран мобильный; ЖК телевизор;

Акустическая система

Лекционный зал 2	Ул. 2-я Павелецкая, 10	Мультимедийный проектор;
------------------	------------------------	--------------------------

Экран мобильный; ЖК телевизор;

Акустическая система

Компьютерный класс	Ул. 2-я Павелецкая, 10	Персональные компьютеры и ноутбуки с доступом к сети Интернет;
--------------------	------------------------	--

Мультимедийный проектор;

Экран мобильный

Аудитория для проведения вебинаров	ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. 110	Персональный компьютер,
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул. Бр. Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-------------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул. Бр. Кашириных, 129, к.206
--	-------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул. Бр. Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
--

Сурдотехническая аудитория	ауд. А-27,
----------------------------	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо ознакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовыми, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины.

Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной



работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect



Про и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01 Юриспруденция, Юрист по уголовным
делам ФЗДО, заочное Виктимологические
проблемы современной криминологии, 2024 г.н**

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.В.Штефан

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**