

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b07237237	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицины и фармацевтики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) получение студентами знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности;
- 2) ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности медицинских организаций и учреждений;
- 3) формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в области преступлений в сфере медицины и фармацевтики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Обеспечивает правовое сопровождение медицинской деятельности;

ПК-1.2. Обеспечивает правовое сопровождение фармацевтической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицины и фармацевтики" требует знаний, умений и навыков по основным гражданско-правовым положениям медицинской и фармацевтической деятельности.

Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицины и фармацевтики" является основой для изучения дисциплин уголовно-правового характера

Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования

Правовое регулирование оборота лекарственных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицинской деятельности
Для достижения ПК-1.2. знать: уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере фармацевтической деятельности

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности
Для достижения ПК-1.2. уметь: осуществлять правовое сопровождение фармацевтической деятельности

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками правового сопровождения медицинской деятельности
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками правового сопровождения фармацевтической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 – уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицинской деятельности;

3.1.2 – уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере фармацевтической деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 – осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности;

3.2.2 – осуществлять правовое сопровождение фармацевтической деятельности.

3.3 Владеть:

3.3.1 – правового сопровождения медицинской деятельности;



3.3.2 – правового сопровождения фармацевтической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,9 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,1 ИКР: 1,1	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общая характеристика преступлений в сфере медицины и фармацевтики			
1.1	Тема 1. Преступления в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности: понятие, характеристика и классификация. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Преступления в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности: понятие, характеристика и классификация. /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, при причинении вреда в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, при причинении вреда в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. 2. Отдельные виды преступлений в сфере медицины и фармацевтики			
2.1	Тема 3. Служебно-должностные преступления в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 3. Служебно-должностные преступления в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 4. Преступления, связанные с невыполнением профессиональных обязанностей, требований медицинской этики, а также с незаконным осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 4. Преступления, связанные с невыполнением профессиональных обязанностей, требований медицинской этики, а также с незаконным осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 5. Преступления, связанные с производством и сбытом недоброкачественных лекарственных средств и медицинских изделий. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 5. Преступления, связанные с производством и сбытом недоброкачественных лекарственных средств и медицинских изделий. /Ср/	1	18,9	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			



3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	1	1,1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	-----	---------------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад;
- 3) кейс-задание;
- 4) тестовое задание.

Для промежуточной аттестации –
письменный опрос, кейс-задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Условия наступления уголовной ответственности за неоказание помощи больному.
2. Особенности уголовной ответственности за ненадлежащее оказание помощи больному медицинским работником.
3. Врачебная ошибка.
4. Прогресс медицины и уголовное право.
5. Медицинский и криминальный аборт.
6. Трансплантация органов и тканей: научные, моральные, религиозные и правовые аспекты.
7. Народная медицина и уголовный закон.
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285)
9. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1)
10. Превышение должностных полномочий (ст. 286)
11. Служебный подлог (ст. 292)
12. Халатность (ст. 293)
13. Получение взятки (ст. 290)
14. Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109)
15. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении лицом профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118)
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120)
17. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122)
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123)
19. Неоказание помощи больному (ст. 124)
20. Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128)
21. Подмена ребенка (ст. 153)
22. Разглашение тайны усыновления (ст. 155)
23. Актуальные аспекты противодействия преступлениям в медицинской сфере.
24. Уголовно-правовые риски при оказании медицинской помощи.
25. Коррупционные преступления в сфере здравоохранения.
26. Критерии преступного бездействия в сфере медицины.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

Примерные кейс-задания.

1. Чтобы сломить психическое сопротивление потерпевшего Лисовского и получить от него письменное разрешение на продажу дома и земельного участка в пос. Барвиха Московской области, Котов и Орлов договорились с Дибровой о помещении потерпевшего в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Диброва, являясь заведующей отделением медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, дала распоряжение дежурному врачу Шахову о помещении Лисовского в первое мужское отделение медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Лисовский поступил в организацию под другой фамилией, а его личные документы были переданы Дибровой. Кроме того, вместе с Лисовским в одну палату были помещены лица, охранявшие его по указанию Котова.
Квалифицируйте содеянное Дибровой.
2. Ионова, работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекций больным. Она уменьшала дозы инъекций, а неизрасходованные излишки



наркотических средств оставляла себе для личного потребления. Квалифицируйте действия Ионовой. Усматриваете ли вы признаки использования виновным лицом своего служебного положения?

Типовое тестовое задание:

1. Субъектом незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности является:
- лицо, не имеющее лицензии на данные виды деятельности;
 - лицо, не имеющее высшего образования соответствующего профиля;
 - лицо, осуществляющее частную медицинскую или фармацевтическую деятельность, использующее помещение и материально-техническую базу муниципального или государственного медицинского учреждения;
 - медицинский персонал государственного или муниципального медицинского учреждения, осуществляющий коммерческий прием пациентов.
2. К должностным преступлениям относятся:
- причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109);
 - причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении лицом профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118);
 - халатность (ст. 293);
 - принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120);
 - заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122);
 - незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для письменного опроса:

- Общая характеристика преступления в сфере медицины и фармацевтики.
- Классификация преступлений в сфере медицины и фармацевтики.
- Характеристика преступлений, связанных с невыполнением профессиональных обязанностей, требований медицинской этики, а также с незаконным осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности.
- Причинение смерти по неосторожности (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
- Отграничение преступления, предусмотренного ст. 109 УК, от специальных случаев причинения смерти по неосторожности.
- Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ч. 2 ст. 118 УК РФ).
- Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации – (ст. 120 УК РФ).
- Заражение ВИЧ-инфекцией (ч. 4 ст. 122 УК РФ).
- Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
- Неоказание помощи больному (ч. 1 и ч. 2 ст. 124 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка.
- Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
- Характеристика служебно-должностных преступлений в сфере осуществления медицинской и фармацевтической деятельности.
- Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
- Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
- Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
- Взятничество (ст. 290 УК РФ «Получение взятки»; ст. 291 УК РФ «Дача взятки»).
- Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
- Халатность (ст. 293 УК РФ).
- Характеристика преступлений, связанных с производством и сбытом недоброкачественных лекарственных средств и медицинских изделий.
- Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).
- Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).
- Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ).

Примерные кейс-задания:

- Ковров в связи со сложным материальным положением решил продать свою почку, о чем поместил объявление в сети Интернет. Врач Ольков купил почку за 5000 евро, ампутировал ее и пересадил Попову, взяв с того за операцию с учетом стоимости почки 45 000 евро. Подлежит ли Ольков уголовной ответственности?
- Врач спортивной команды легкоатлетов разработал фармакологическую программу для несовершеннолетнего



члена команды Петрова, включающую стимулирующее запрещенное средство, уверив спортсмена в том, что в ближайшее время он получит для него разрешение на терапевтическое использование запрещенного препарата. Петров, желая повысить свои спортивные результаты, согласился использовать запрещенный препарат. Кто и за что будет нести ответственность? Изменится ли оценка ситуации, если Петров не знал, что его фармакологическая программа включает запрещенное вещество?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Огнерубов Н. А.	Преступления в сфере медицинской деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588217)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антоян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Голкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585633)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582310)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583808)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Кратенко М. В.	Вред при медицинском вмешательстве: проблемы компенсации и предотвращения (сравнительно-правовое исследование): монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=477016)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.4	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590468)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.5	Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С.	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII: - служебная - для во и спо (https://urait.ru/bcode/585468)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.6	Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С.	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII: - служебная - для во и спо (https://urait.ru/bcode/584362)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.7	Лебедев В. М., Бриллиантов А. В., Галахова А. В., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Земсков Е. Ю., Изотов Д. М., Крупнов И. В., Кондратов П. Е., Пейсикова Е. В., Попов А. Н., Пудовочкин Ю. Е., Степалин В. П., Хомчик В. В., Червоткин А. С., Шалумов М. С., Яни П. С.	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX: - служебная - для во и спо (https://urait.ru/bcode/585467)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582567)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс]: Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс]: Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;



– развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
– осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
– получение, обработка и сохранение источников информации;
– преобразование информации в знание, осмысливание процессов,
– событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности. Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.



На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратится в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовые характеристики преступлений в сфере медицины и фармацевтики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

