

Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Политическая элитология" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:29:25 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	"Политическая элитология" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Политическая элитология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая элитология*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая элитология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	ПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
	ПК-6.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
		Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-6.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к	Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
	Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования	
	Владеет навыками постановки задачи в про-	

	задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	цессе социологического исследования
	ПК-6.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного сред- ства на промежу- точной аттеста- ции/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Теоретические аспекты исследования элит	Эссе	Тест (вопросы № 1-6)
		2. Модели политической элиты	Эссе	Тест (вопросы № 7-12)
		3. Правящая элита России	Эссе	Тест (вопросы № 13-18)
		4. Специфика региональных элит	Эссе	Тест (вопросы № 18-24)
		5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	Эссе	Тест (вопросы № 25-30)
2	ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и	1. Теоретические аспекты исследования элит	Эссе	Тест (вопросы № 1-6)
		2. Модели политической элиты	Эссе	Тест (вопросы № 7-12)
		3. Правящая элита России	Эссе	Тест (вопросы № 13-18)
		4. Специфика региональных элит	Эссе	Тест (вопросы № 18-24)

	политической сферах общественной жизни	5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	Эссе	Тест (вопросы № 25-30)
3	ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	1. Теоретические аспекты исследования элит	Эссе	Тест (вопросы № 1-6)
		2. Модели политической элиты	Эссе	Тест (вопросы № 7-12)
		3. Правящая элита России	Эссе	Тест (вопросы № 13-18)
		4. Специфика региональных элит	Эссе	Тест (вопросы № 18-24)
		5. Глобальные элиты: исследования и политическая практика	Эссе	Тест (вопросы № 25-30)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Особенности эволюции политической элиты в России в 2000- 2008гг.
2. Идеи Хосе Ортега-и-Гассета в истории элитологии.
3. Отражение концепции биологического элитаризма в романе Олдоса Хаксли «О, дивный новый мир».
4. Противоречия элиты и массы в трудах З. Фрейда («Будущность одной иллюзии», «Сумерки богов»).
5. Формы удержания власти представителями политической элиты (вопросы геронтокрации в политической элите).
6. Формы удержания власти представителями политической элиты (совмещение мандатов).
7. Вклад американских ученых XIX века в развитие элитологии.
8. PR -технологии в формировании политической элиты.
9. Особенности рекрутирования американских элит.
10. Особенности функционирования элит с точки зрения теории «пассионарности» Л.Н.Гумилева.
11. Трактровка элитаризма К. Мангейма и Дж. Шумпетера.
12. Взгляд Г. Лассуэла на элиты.
13. Взгляд Р. Арона на элиты.
14. Взгляд Дж. Сартори на элиты.
15. Взгляд У. Корнхаузера на элиты.
16. Понятие и сущность неоэлитизма.
17. Радикальный антиэлитизм.
18. Коммунистический (скрытый) элитаризм.
19. Элитарная и эгалитарная парадигмы в российской действительности.
20. Особенности формирования и функционирования немецкой элиты.
21. Партийные элиты, сущность и их возможности.
22. Значение региональных элит в развитии федеральных программ в

России на современном этапе.

23. Социализация представителей политической элиты.

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Г, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий:	а) торговец б) слуга в) пожарный
2.	Губернатор Ярославской области относится к такой политической элите:	а) оппозиционной б) региональной в) иностранной
3.	Правильны ли представленные ниже суждения о гарантиях против деградации политической элиты: 1. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы. 2. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
4.	Этот термин относится к понятию «политическая элита»:	а) телевизионный комментатор б) высокий социальный статус в) организаторские способности
5.	Этот термин относится к понятию «политическая элита»:	а) политическая власть б) министр правительства в) помощник известного политика
6.	Правильны ли представленные ниже суждения о политическом лидере: 1. Политический лидер — это объект исторического процесса. 2. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на ведущие позиции.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
7.	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом в) лидер заряжает своей энергией окружающих
8.	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя б) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

		в) лидерство основывается на традициях
9.	Государство Г. возглавляет харизматический лидер. Какая черта свойственна данному типу политического лидерства:	а) лидерство основывается на традициях б) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом в) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
10.	Причиной существования политической элиты как особой социальной группы не является:	а) неравенство способностей людей б) психологические качества человека в) необходимость профессионального управления обществом
11.	Лидер партии Д. выступил с политической программой. Таким образом он реализовал эту функцию:	а) ориентационную б) интеграционную в) контролируемую
12.	Выберите правильное утверждение:	а) Политическая элита — это социальная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений. б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества. в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках.
13.	Выберите правильное утверждение:	а) Существующие теории элит не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя. б) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения низов общества. в) До начала XXI века термин «элита» не применялся в общественных науках
14.	К политической элите не относится эта черта:	а) низкий социальный статус б) непосредственное участие в осуществлении власти в) организаторские способности
15.	Лидер партии Д. проиграл президентские выборы и теперь он относится к политической элите:	а) демографической б) оппозиционной в) региональной
16.	Выступления лидера партии Л. отличаются эмоциональностью, люди воодушевляются, загораются идеями лидера, наделяют лидера сверхъестественными качествами. Какой	а) пожарный б) торговец в) харизматик

	это тип лидерства:	
17.	Правильны ли представленные ниже суждения о формировании политической элиты: 1. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств. 2. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
18.	Группа лиц, непосредственно и систематически влияющих на принятие политических решений:	а) экономическая элита б) политическая элита в) информационная элита
19.	Кто является одним из создателей теории элит:	а) Моска б) Дидро в) Каутский
20.	Правильны ли представленные ниже суждения об политических элитах: 1) Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация». 2) В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.	а) только 1 б) только 2 в) оба верны г) нет верного ответа
21.	Кто ввёл в научный оборот термин «контрэлита»:	а) Моска б) Поппер в) Парето
22.	При определённых обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к такому правлению:	а) коммунистическому б) олигархическому в) демократическому
23.	Кому принадлежит афоризм «История – кладбище элит»:	а) Фоме Аквинскому б) Спинозе в) Парето
24.	Как называется оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть:	а) мизантропы б) контрэлита в) маргиналы
25.	Какое название носит стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение:	а) авторитарный б) демократический в) тоталитарный
26.	Какое название носит стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы:	а) либеральный б) тоталитарный в) демократический
27.	Как называют лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других:	а) харизматическим б) синергетическим в) гениальным

28.	Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства предложенной:	а) Каутским б) Вебером в) Энгельсом
29.	Что объединяет эти имена: Х.Ортега-и-Гассет, Н.Бердяев?	а) Авторы ценностной теории элит б) Авторы теории демократического элитизма в) Авторы теории плюрализма элит
30.	Назовите автора концепции «плюрализма элит».	а) Й. Шумпетер б) Г. Моска в) Р. Даль

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 9 семестре проводится в форме теста. Студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, которые предполагают выбор правильного ответа из нескольких вариантов. Продолжительность – 30 минут.

Экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично/ зачтено/ от 9 до 8 баллов:	Хорошо/ зачтено/ от 7 до 5 баллов:	Удовлетворительно/зачтено/ От 4 до 3 баллов:	Неудовлетворительно/ незачтено/ 2-0 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основ-	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

	ной части.		
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов на 9 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{\dots} \times 100 \%$$

$$T_{\max} + \Theta 1_{\max}$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

