

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f306cb77a48009a878808522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология личности»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина: Психология личности
Семестр изучения: № 5
Форма промежуточной аттестации: экзамен 5

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология личности

» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	6.1 знать: основные типы потребностей и запросов целевой аудитории 6.2 знать: методы выявления потребностей и запросов целевой аудитории 6.3 знать: инструменты стимулирования интереса к психологическим знаниям 6.1 уметь: выявлять и анализировать потребности и запросы целевой аудитории 6.2 уметь:	Знает: - основные типы потребностей и запросов целевой аудитории; - методы выявления потребностей и запросов целевой аудитории - инструменты стимулирования интереса к психологическим знаниям Умеет: - выявлять и анализировать потребности и запросы целевой аудитории - адаптировать психологические знания, практику и услуги к потребностям целевой аудитории - применять стратегии стимулирования интереса к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>адаптировать психологические знания, практику и услуги к потребностям целевой аудитории</p> <p>6.3 уметь: применять стратегии стимулирования интереса к психологии</p> <p>6.1 владеть: навыками анализа потребностей и запросов целевой аудитории</p> <p>6.2 владеть: навыками разработки и предоставления психологических продуктов и услуг, соответствующих потребностям целевой аудитории</p> <p>6.3 владеть: навыками эффективного продвижения психологических знаний и услуг</p>	<p>психологии.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа потребностей и запросов целевой аудитории;- навыками разработки и предоставления психологических продуктов и услуг, соответствующих потребностям целевой аудитории;- навыками эффективного продвижения психологических знаний и услуг.
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-6: Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные типы потребностей и запросов целевой аудитории;- методы выявления потребностей и запросов целевой аудитории- инструменты стимулирования интереса к психологическим знаниям <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать потребности и запросы целевой аудитории- адаптировать психологические знания, практику и услуги к	Раздел 1. Природа человека и понятие личности	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>потребностям целевой аудитории - применять стратегии стимулирования интереса к психологии. Владеет: - навыками анализа потребностей и запросов целевой аудитории; - навыками разработки и предоставления психологических продуктов и услуг, соответствующих потребностям целевой аудитории; - навыками эффективного продвижения психологических знаний и услуг.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. Усвоить основные положения психологии личности как общепсихологической проблемы.
2. Усвоить основные подходы к пониманию личности, психологической структуры личности, психических свойств личности, сформировавшиеся в российских научных психологических школах и в зарубежной психологии.
3. Приобрести навыки анализа взглядов на проблему личности и их применения в практической работе с реальной личностью.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Природа человека и понятие личности.
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Проблема структурного подхода в психологическом исследовании личности.
4. Динамическая функциональная структура личности в концепции К.К. Платонова.
5. Идеи А.Н. Леонтьева о личности и их развитие А.В. Петровским. Психологическая структура личности, по А.В. Петровскому.
6. Психологическая структура личности в современных взглядах московской психологической школы (Е.Е. Соколова, А.Г. Асмолов, Д.А. Леонтьев).
7. Структура личности в концепции человекознания Б.Г. Ананьева.
8. Сравнительный анализ взглядов А.В. Петровского и Б.Г. Ананьева на соотношение понятий «личность» и «индивидуальность».
9. Проблема формирования и развития личности в психологии.
10. Социально-психологическая концепция развития личности А.В. Петровского.
11. Э. Эриксон: основные положения эпигенетического принципа созревания личности.
12. Основные характеристики стадий развития личности, по Э. Эриксону.
13. Проблема соотношения социального и биологического начал в развитии личности.
14. Направленность личности, по С.Л. Рубинштейну. Динамические тенденции и установки личности.
15. Интересы и идеалы личности, их характеристика и особенности формирования.
16. Понятие о темпераменте и его свойствах. Классические типы темперамента.
17. Соотношение понятий «темперамент», «характер», «личность».
18. Понятие о темпераменте и его свойствах в концепции С.Л. Рубинштейна.
19. Конституциональные типологии личности в концепциях Э. Кречмера и У. Шелдона (сравнительный анализ).
20. Представление о темпераменте в школе Б.М.Теплова-В.Д.Небылицына. Наиболее значимые свойства темперамента, по Б.М. Теплову.
21. Представления о темпераменте и его свойствах в концепции Я. Стреляу.
22. Представления о темпераменте и его свойствах в концепции В.М. Русалова.
23. Принцип «системного обобщения» во взглядах В.М. Русалова на свойства темперамента.



24. Основные формальные свойства темперамента и их критерии в концепции В.М. Русалова.
25. В.С. Мерлин о психодинамических свойствах темперамента.
26. Понятие о характере. Место характера в структуре личности.
27. Характерологические черты личности в концепции С.Л. Рубинштейна.
28. Понятие акцентуации. Типология характеров, по К. Леонгарду.
29. Типология характеров, по А.Е. Личко.
30. Социальная типология характеров в концепции Э. Фромма.
31. Формирование характера.
32. Понятие и признаки способностей. Классификация способностей.
33. Уровни развития способностей. Соотношение способностей и задатков.
34. Влияние наследственности и среды на формирование способностей.
35. Развитие способностей в онтогенезе.
36. Понятие самосознания. Самосознание и Я-концепция.
37. Самосознание, «Я-концепция», «Я-образ» и «Образ-Я». Соотношение понятий.
38. Самосознание как особо сложный, многоступенчатый процесс.
39. Понятие, содержание, параметры, функции самооценки личности.
40. Понятие самосознания. Развитие самосознания.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем психологии личности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности. Кроме вопросов, указанных в билете, в зависимости от их содержания студенту задаются контрольные вопросы или задания из дополнительного списка, указанного в разделе 5.3. настоящей РПД

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все требования



учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине
Хорошо	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Удовлетворительно	заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология личности» по специальности 37.05.02 "Психология служебной
деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____