

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:29:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств дисциплины "Этнополитические конфликты в современном мире" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Этнополитические конфликты в современном мире

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Этнополитические конфликты в современном мире*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнополитические конфликты в современном мире» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает основные принципы анализа проектных задач
		Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества

	умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
		Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
		Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Владеет навыками подготовки документальной базы переговорного процесса

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способ-	Этнополитология как наука и учебная	Эссе	Устный опрос

	бен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	дисциплина		
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	Эссе	Устный опрос
		Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	Эссе	Устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений	Эссе	Устный опрос
		Этнический фактор государство-и нацистроительства в России: проблемы и противоречия	Эссе	Устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	Эссе	Устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	Эссе	Устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	Эссе	Устный опрос
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	Эссе	Устный опрос
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	Эссе	Устный опрос
		Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	Эссе	Устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений	Эссе	Устный опрос
		Этнический фактор государство-и нацистроительства в России: проблемы и противоречия	Эссе	Устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	Эссе	Устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	Эссе	Устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	Эссе	Устный опрос
3	ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	Эссе	Устный опрос
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	Эссе	Устный опрос
		Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	Эссе	Устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений	Эссе	Устный опрос
		Этнический фактор государство-и	Эссе	Устный опрос

	нациестроительства в России: проблемы и противоречия		
	Субъекты межэтнических отношений и противоречий	Эссе	Устный опрос
	Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	Эссе	Устный опрос
	Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	Эссе	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Этнофилия – чувство идентичности.
2. Эндофобия и экзофобия между народами.
3. В.Тишков «Реквием по этносу»: проблемы и перспективы этничности.
4. Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов.
5. Происхождение и причины этнических конфликтов.
6. Этнополитические конфликты
7. Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма.
8. Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм.
9. Национализм как детерминанта внутри-и межгосударственных конфликтов.
10. Этнополитические конфликты после распада СССР

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Этнополитология в системе гуманитарного знания
2. Основные понятия этнополитологического знания
3. Этническая идентичность, этнокультурная идентификация и стратификация разных сообществ.
4. Основной этнос, коренной этнос, коренной малочисленный этнос – главные характеристики.
5. Национальные меньшинства, диаспоры. Национально-культурное самоопределение.
6. Культурно сложные общества в современном мире
7. Культурное разнообразие в имперской, советской и постсоветской России.
8. Негативные и позитивные этнические стереотипы в системе межэтнических отношений.
9. Образ «другого», «врага» и «друга» в международных отношениях. Сущность, конструирование и деконструкция
10. Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов.
11. Происхождение и причины этнических конфликтов.
12. Этнополитические конфликты в системе политических рисков.
13. Политический и религиозный экстремизм, терроризм в рамках этнополитических конфликтов.

14. Миротворческий процесс: участники, формы, технологии
15. Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма.
16. Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм.
17. Национализм как детерминанта внутри-и межгосударственных конфликтов.
18. Международная практика нейтрализации конфликтогенных аспектов отношений этнических групп.
19. Этничность и государственность. Политизации этничности и этнизации политики.
20. Этническая правосубъективность в нациестроительстве.
21. Россия как полиэтническая федерация. Противоречия, этнополитические конфликты «по вертикали» и «по горизонтали». Федеративный договор (1992 г.). Конституция РФ (1993 г.).
22. Особенности РФ как многосоставного государства.
23. Понятие «национальная политика»: опыт реализации в постсоветской России
24. Концепция «советского народа: конструирование, реализация
25. Причины сепаратизма и этнических конфликтов в России в период ее становления как нового суверенного и демократического государства
26. Механизмы урегулирования межэтнических и межнациональных конфликтов
27. Русские за пределами России: потенциал конфликтности, акторы культурной дипломатии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 7 семестре проводится в форме устного опроса студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 7 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
- Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
- Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

