

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:21:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.04 Статистика

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Б1.В.04 «Статистика»

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.04 «Статистика»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.1. Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-3.3. Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	Знать причинно-следственные связи реальных экономических процессов Уметь анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов Владеть способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственны х и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать причинно- следственные связи реальных экономических процессов	1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	Очно- заочная форма - 3	№1-25	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь анализировать количественную сторону социально- экономических явлений и процессов	3. Статистические показатели 4. Ряды динамики и ряды распределения	Очно- заочная форма - 3	№1-25	Тестовые вопросы открытого и закрытого типа
	Владеть способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	5. Индексный анализ 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений	Очно- заочная форма - 3	№1-25	Тестовые вопросы открытого и закрытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Фирма планировала в текущем году увеличить оборот на 14,5 %. Выполнение плана составило 105,7 %. Определить относительный показатель динамики:

- а) 92,3 %;
- б) 108,3 %;
- в) 1,21 %;
- г) 91,2 %

2. Как называют множество единиц изучаемого явления, объединенных в связи с задачей исследования единой качественной основой?

- а) статистический показатель;
- б) статистическая совокупность;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) предмет статистики;
- г) статистическая отчетность.

3. Если при анализе рядов динамики определяют, во сколько раз сравниваемый уровень ниже или выше базисного или предыдущего уровня, то это:

- а) абсолютный прирост;
- б) темп роста;
- в) темп прироста;
- г) абсолютное значение процента прироста.

4. Для расчета среднего значения моментного ряда с равными интервалами используют формулу:

- а) средней арифметической взвешенной;
- б) средней хронологической;
- в) средней арифметической простой;
- г) средней геометрической.

5. Как называется величина, которая делит численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части (одна часть имеет значения варьирующего признака меньше, чем средний вариант, а другая — больше)?

- а) медиана;
- б) мода;
- в) средняя арифметическая;
- г) квартиль.

6. Абсолютные приросты ряда динамики по цепной системе сравнения равны соответственно 15 тыс. руб., 20 тыс. руб. и 22 тыс. руб. Определить абсолютный прирост этого же ряда при базисной системе.

- а) 19 тыс. руб.; в) 5 тыс. руб.;
- б) 57 тыс. руб.; г) 175 %.

7. Какая величина в статистике представляет собой частное от деления двух статистических величин и характеризует количественное соотношение между ними?

- а) абсолютная величина;
- б) коэффициент вариации;
- в) относительная величина;
- г) коэффициент осцилляции.

8. Определить индекс цены 1 единицы продукции, если объем выпуска изменился с 200 до 300 шт., а цены — соответственно с 40 до 50 р.

- а) 1,5; в) 0,8;
- б) 1,25; г) 1,2.

9. Вычислить коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение равно 5, а среднее значение выборки 100.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) 20 %; в) 50 %;
 б) 0,05 %; г) 5 %.

10. Определить моду, если распределение покупательского спроса на женскую обувь по размерам 34, 35, 36, 37, 38, 39 было соответственно 23, 38, 45, 74, 69, 25.

- а) 38; в) 69;
 б) 37; г) 0,74.

11. Показатель, вычисляющийся как отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической, — это:

- а) относительное линейное отклонение;
 б) коэффициент осцилляции;
 в) средний квадрат отклонений;
 г) коэффициент вариации.

12. К какому виду наблюдения по степени охвата единиц совокупности относится перепись населения?

- а) единовременное; в) текущее;
 б) периодическое; г) сплошное.

13. Показатель, который вычисляется как разность между наибольшим и наименьшим значениями выборки, называется:

- а) размах выборки;
 б) дисперсия;
 в) средний квадрат отклонений;
 г) среднее линейное отклонение.

14. Удельный вес заработной платы составляет 20 % в смете затрат это:

- а) абсолютный показатель;
 б) относительный показатель динамики;
 в) относительный показатель координации;
 г) относительный показатель структуры.

15. Объем продаж предприятия в 2005 году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2004 годом на 10 % и составил 25 млн руб. Определить объем продаж в 2004 году (млн руб.).

- а) 22,7; в) 24,5;
 б) 22,92; г) 23,0.

16. Определить индекс физического объема продукции, если он вырос с 420 до 460 шт., а цены с 210 до 250 руб.

- а) 1,095; в) 1,297;
 б) 1,19; г) 119,5 %.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Определить медиану, если в бригаде продавцов из 6 человек распределение по стажу работы было: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12.

- а) 6 лет; в) 7 лет;
б) 5 лет; г) 6,5 года.

18. Определить среднегодовой темп роста выпуска продукции, если ежегодные темпы роста: 103 %, 102 %, 99 %.

- а) 101,33 %; в) 101,32 %;
б) 100,99 %; г) 102 %.

19. Определить сумму отклонений за счет изменения стоимости продукции, если физический объем вырос с 200 до 370 шт., а цена увеличилась с 130 до 140 руб.

- а) 51,8 тыс. руб.; в) 26 тыс. руб.;
б) 25,8 тыс. руб.; г) 1,99.

20. Изменение изучаемого явления во времени, уменьшение или увеличение показателя по сравнению с каким-либо предшествующим периодом, показывает:

- а) относительная величина выполнения плана;
б) относительная величина динамики;
в) относительная величина сравнения;
г) относительная величина координации.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

21. По результатам обследования домашних хозяйств области были получены следующие данные, тыс. чел.:

Лица, работающие по найму на предприятиях, организациях – 130

Военнослужащие – 1

Лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью – 7

Работодатели – 10

Лица, занятые в кооперативах в качестве их членов – 3

Лица, работающие на семейных предприятиях без оплаты: - 0,2

Лица, занятые в личном подсобном хозяйстве – 11

Домохозяйки – 15

Учащиеся трудоспособного возраста, обучающиеся на дневных отделениях - 6

Лица, работающие на общественных работах, по направлению служб занятости – 0,9

Лица, не имеющие работы, ищущие ее и готовые к ней приступить – 4

Лица, трудоспособного возраста, не работающие по остальным причинам – 1

Дети до 16 лет – 17

Пенсионеры и инвалиды – 21

Определите: численность занятого населения. Округлите до одного знака после запятой

22. По результатам обследования домашних хозяйств области были получены следующие данные, тыс. чел.:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лица, работающие по найму на предприятиях, организациях – 130

Военнослужащие – 1

Лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью – 7

Работодатели – 10

Лица, занятые в кооперативах в качестве их членов – 3

Лица, работающие на семейных предприятиях без оплаты: - 0,2

Лица, занятые в личном подсобном хозяйстве – 11

Домохозяйки – 15

Учащиеся трудоспособного возраста, обучающиеся на дневных отделениях - 6

Лица, работающие на общественных работах, по направлению служб занятости – 0,9

Лица, не имеющие работы, ищущие ее и готовые к ней приступить – 4

Лица, трудоспособного возраста, не работающие по остальным причинам – 1

Дети до 16 лет – 17

Пенсионеры и инвалиды – 21

Определите: численность трудовых ресурсов. Округлите до одного знака после запятой

23. Имеются следующие данные по региону за год (тыс. чел.):

Занятого населения всего - 180

В том числе

Население в рабочем возрасте - 105

Инвалиды в рабочем возрасте - 10

Работающие лица пенсионного возраста - 6

Работающие подростки до 16 лет - 2

Безработные - 1

Определите: численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. Округлите до одного знака после запятой

24. _____ – это результативность конкретного живого труда, эффективность целесообразной производительной деятельности по созданию продуктов в течение определенного промежутка времени

25. Средняя часовая выработка находится как отношение _____ к фактически отработанному за период числу человеко-часов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *4 балла*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - незачет;

50-69 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 90 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

– *калькулятором,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
2.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
6.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
13.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Статистика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	151,2	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	162,1	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	95 тыс.человек	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	Производительность труда	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
25.	Объем произведенной продукции	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено), обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1