

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c67a48609a67886522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психоаналитически ориентированное консультирование»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: психологически ориентированное консультирование

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологически ориентированное консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1.1. знать: методы и технологии оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках психологически ориентированного подхода 1.1. уметь: использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской, практической деятельности, ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и	Знает: - методы и технологии оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках психологически ориентированного подхода. Умеет: - использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской, практической деятельности, ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З. Фрейда, К. Г. Юнга и А. Адлера как выдающихся представителей психологического знания, и их последователей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>критически подходить к изучению и освоению трудов З. Фрейда, К. Г. Юнга и А. Адлера как выдающихся представителей психологического знания, и их последователей.</p> <p>1.1. владеть: категориальным аппаратом, методами и технологиями психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии для концептуализации воздействий на клиента</p>	<p>Владеет: - категориальным аппаратом, методами и технологиями психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии для концептуализации воздействий на клиента</p>
ПК-3	Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.	<p>3.1. знать: методы организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</p> <p>3.1. уметь: организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям.</p> <p>3.1. владеть:</p>	<p>Знает: - методы организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</p> <p>Умеет: - организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям.</p> <p>Владеет: - способностью к организации психологического сопровождения и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика и психологическое консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		способностью к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям	психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодинамически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Знает: - методы и технологии оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках психоаналитически ориентированного подхода.</p> <p>Умеет: - использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской, практической деятельности, ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З. Фрейда, К. Г.</p>	Раздел 1. Психоаналитически ориентированная психотерапия	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 31



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Юнга и А. Адлера как выдающихся представителей психологического знания, и их последователей.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- категориальным аппаратом, методами и технологиями психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии для концептуализации воздействий на клиента			
2	<p>ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям.	<p>Раздел 1. Психоаналитически ориентированная психотерапия</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 31</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодинамически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет: - способностью к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. формирование профессиональных компетенций, основанных на
2. фундаментальных знаниях в области актуальных проблем современной
3. теоретической и прикладной психологии, а также развитие у обучаемых
4. системы теоретических и практических знаний по психоаналитическому
5. направлению в консультировании и психотерапии, закрепление умения
6. применять полученные знания в области психологического
7. консультирования с применением элементов психотерапии
- 8.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Вклад глубинной психологии в развитие мировой психологической науки и практики;
2. Психоаналитически ориентированное консультирование и психотерапия как метод оказания психологической помощи;
3. Общая характеристика дисциплины «Теория и практика психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии»;
4. Культурно-исторические предпосылки психоаналитических идей;
5. Основные вехи научной и практической деятельности основателя психоанализа З.Фрейда;



6. Этапы возникновения и развития психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
7. Актуальные проблемы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
8. Концептуальные основы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
9. Методологические основы психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
10. Классификация способов психоаналитического вмешательства;
11. Уровни методологии и основные принципы психоаналитической теории;
12. Метапсихологические подходы: топографический, динамический, экономический, структурный, генетический и адаптационный;
13. Основные психоаналитические понятия и категории (структура психического аппарата, драйв, влечение, защитные механизмы психики, стадии психосексуального развития, компромиссное образование);
14. Психоаналитическая точка зрения на природу внутриличностного конфликта;
15. Психоаналитическая точка зрения на природу психической нормы и психопатологии;
16. Уровни развития личности и типы организации личности в психоаналитической теории;
17. Классический психоаналитический материал;
18. Внутренний и внешний сеттинг;
19. Психоаналитическая точка зрения на роль обучения в процессе оказания психологической помощи;
20. Психоаналитические правила;
21. Аналитические, неаналитические и антианалитические терапевтические процедуры;
22. Требования к психоаналитическому окружению, к участникам и продолжительности процесса;
23. Критерии и методы оценки эффективности психоаналитически ориентированного консультирования и психотерапии;
24. Показания и противопоказания к психоаналитически ориентированному консультированию и психотерапии;
25. Модели психоаналитического процесса;
26. Цели психоаналитического вмешательства;
27. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на начальной стадии



- психоаналитического процесса;
28. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на средней стадии психоаналитического процесса;
29. Роль и функции консультанта (психотерапевта) на заключительной стадии психоаналитического процесса;
30. Личный анализ и супервизия как условие профессионального становления;
31. Возможности и особенности самоанализа

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

«Зачтено» ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психоаналитически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зачтено	ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Не зачтено	ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодинамически ориентированное консультирование» по специальности
37.03.01 "Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____