

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:57:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, (профилю) специализации «Гражданско-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.О.32 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),  
специализация «Гражданско-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень)  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год(ы) набора  
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	4
3.1. Виды оценочных средств.....	4
3.2. Содержание оценочных средств.....	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	14
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	15
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	16

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Дисциплина: Б1.О.32 Судебно-экспертная деятельность

Семестр изучения – 9 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии действующим законодательством.	ОПК-6.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности.	Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности. Умеет: применять в судебно-экспертной деятельности теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов. Владеет навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.
	ОПК-6.2. Знает нормативно-правовую основу, определяющую порядок осуществления судебно-экспертной деятельности; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; методики производства судебных экспертиз и исследований.	Знает нормативно-правовую основу, определяющую порядок осуществления судебно-экспертной деятельности; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; методики производства судебных экспертиз и исследований. Умеет правильно назначать судебные экспертизы; использовать современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз при производстве по уголовным и гражданским делам. Владеет навыками составления процессуальных документов, связанных с производством судебных экспертиз
	ОПК-6.3. Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; правильно и полно

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеет навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
--	--	--

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована в профессиональной деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД)	Семестр/курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	<b>Знать:</b> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности; - нормативно-правовую основу, определяющую порядок осуществления судебно-экспертной деятельности; современные	Раздел 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. Понятие судебно-экспертной деятельности.	9/5	Контрольные вопросы № 1-7	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 2. Понятие, принципы, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	9/5	Контрольные вопросы №8-11	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профиллю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; методики производства судебных экспертиз и исследований; - порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Раздел 3. Классификация судебных экспертиз	9/5	Контрольные вопросы № 12-16	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 4. Методология судебной экспертизы	9/5	Контрольные вопросы №17-22	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9/5	Контрольные вопросы №23-27	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 6. Процессуальный статус судебного эксперта и специалиста. Компетенция судебного эксперта	9/5	Контрольные вопросы №28-34	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 7. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	9/5	Контрольные вопросы №35-55-	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 8. Заключение эксперта и его оценка:	9/5	Контрольные вопросы №56-60	Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
	<b>Уметь:</b> - применять в судебно-экспертной деятельности теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов; - правильно назначать судебные экспертизы; - использовать современные возможности криминалистических и иных судебных	Раздел 3. Классификация судебных экспертиз	9/5	Практические задания 1-15	Практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 4. Методология судебной экспертизы	9/5	Практические задания 1-15	Практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	экспертиз при производстве по уголовным и гражданским делам; - анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Раздел 7. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	9/5	Практические задания 1-15	Практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
	<b>Владеть:</b> - навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; - навыками составления процессуальных документов, связанных с производством судебных экспертиз; - навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Раздел 7. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	9/5	Практические задания 1-15	Практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
		Раздел 8. Заключение эксперта и его оценка:	9/5	Практические задания 1-15	Практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов и базой практических заданий для проведения экзамена.

#### 3.2.1. База контрольных вопросов для экзамена:

1. Понятие специальных знаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие, сущность и значение судебных экспертиз для расследования преступлений.
4. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
5. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз в России.
6. Содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Ведомственные нормативные акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации.
8. Принципы судебно-экспертной деятельности.
9. Понятие предмета судебной экспертизы.
10. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификация.
12. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
13. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве.
14. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний.
15. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
16. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: (в аспекте современной экспертологии).
17. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
18. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
19. Назовите методы морфологического анализа, раскройте их содержание.
20. Назовите методы элементного анализа, раскройте их содержание.
21. Назовите методы молекулярного анализа, раскройте их содержание.
22. Назовите методы структурного анализа, раскройте их содержание.
23. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
24. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
25. Экспертно-криминалистическая служба МВД России: структура и функции.
26. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
27. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, задачи и правовые формы.
28. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Специалист: правовой статус и компетенция.
30. Государственный судебный эксперт, его процессуальный статус.
31. Негосударственный судебный эксперт, его процессуальный статус
32. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к  
государственному судебному эксперту.
33. Подготовка судебных экспертов.
34. Независимость судебного эксперта.
35. Выбор эксперта и экспертного учреждения.
36. Процессуальные гарантии участников процесса при проведении экспертизы.
37. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика.
38. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
39. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
40. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных  
судебных экспертиз
41. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления
42. Экспертные ошибки: причины и классификация.
43. Виды экспертных ошибок: пути их выявления и устранения.
44. Заключение эксперта: место в системе судебных доказательств, критерии оценки  
органом, назначившим экспертизу.
45. Критерии оценки заключения эксперта: перечислите и раскройте на примерах.
46. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
47. Процессуальный порядок назначения экспертизы следователем и судом.
48. Процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта.
49. Виды материалов, направляемых на судебную экспертизу.
50. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
51. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
52. Особенности назначения экспертизы в суде.
53. Особенности назначения комплексной и комиссионной экспертиз.
54. Особенности назначения дополнительной и повторной экспертиз.
55. Допрос эксперта.
56. Роль специалиста при назначении судебной экспертизы и оценке заключения эксперта.
57. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
58. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных  
судебных экспертиз.
59. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комплексных  
судебных экспертиз.
60. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.

### 3.2.2. База практических заданий для экзамена:

#### Задание 1

8 марта 2025 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10, д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- перечислите образцы для сравнительного, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по следам пальцев руки, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия.

### Задание 2

8 марта 2025 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10, д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

В процессе расследования был задержан Портнов В.Н. После его задержания были изъяты его ботинки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- перечислите образцы для сравнительного, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по следам обуви, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия.

### Задание 3

8 марта 2025 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10, д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

В процессе расследования был задержан Портнов В.Н.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профиллю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- перечислите образцы для сравнительного исследования, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по следам крови, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия.

#### Задание 4

21 апреля 2025 г. около 12 ч. кассир ОАО «Челябинвестбанк» Голубева А.А. при приеме денежной наличности обнаружила в инкассаторской сумке, доставленной из магазина «Пятерочка», три банковских билета номиналом 1000 рублей с одинаковыми серийными номерами ГА 967453 и сообщила об этом в дежурную часть ОП «Калининский» УМВД РФ по г. Челябинску.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- перечислите образцы для сравнительного исследования, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной дактилоскопической экспертизы.

#### Задание 5

21 апреля 2025 г. около 12 ч. кассир ОАО «Челябинвестбанк» Голубева А.А. при приеме денежной наличности обнаружила в инкассаторской сумке, доставленной из магазина «Пятерочка», три банковских билета номиналом 1000 рублей с одинаковыми серийными номерами ГА 967453 и сообщила об этом в дежурную часть ОП «Калининский» УМВД РФ по г. Челябинску.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- перечислите образцы для сравнительного, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной технико-криминалистической экспертизы документов.

#### Задание 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21 апреля 2025 г. около 12 ч. кассир ОАО «Челябинвестбанк» Голубева А.А. при приеме денежной наличности обнаружила в инкассаторской сумке, доставленной из магазина «Пятерочка», три банковских билета номиналом 1000 рублей с одинаковыми серийными номерами ГА 967453 и сообщила об этом в дежурную часть ОП «Калининский» УМВД РФ по г. Челябинску.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о сбыте поддельных денег;
- перечислите образцы для сравнительного исследования, которые необходимо получить в случае задержания лица, подозреваемого в совершении данного преступления;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной портретной экспертизы.

#### **Задание 7**

10 мая 2025 г. около 23 часов во дворе д. 5 по ул. Воровского в г. Челябинске был задержан Иванов И.И., у которого при досмотре в кармане куртки был обнаружен пакет с тротилом. Иванов пояснил, что купил тротил у незнакомого мужчины, нес его к своему товарищу Петрову П.П., с которым они договорились изготовить взрывные устройства.

При обыске в квартире Петрова были обнаружены порох, гвозди, нарубленная проволока, металлические корпуса.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о незаконном изготовлении взрывных устройств;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о незаконном изготовлении взрывных устройств;
- объектами какого учета являются самодельные взрывные устройства;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной взрывотехнической экспертизы.

#### **Задание 8**

В период с 10 апреля 2025 г. по 25 апреля 2025 г. двое вооруженных пистолетами мужчин незаконно требовали с индивидуального предпринимателя Кошкина И.С. передачи ему 40 тыс. рублей ежемесячно за оказание «охранных услуг», при этом угрожали применением насилия и поджогом имущества.

25 апреля 2025 г. в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия посредством аудиозаписи были зафиксированы переговоры Кошкина И.С. и одного из неустановленных мужчин.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о вымогательстве;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о вымогательстве;
- объектами какого учета являются фонограммы речи;
- составьте фрагмент постановления о назначении фоноскопической судебной экспертизы.

#### *Задание 9*

6 мая 2025 г. около 22 часов во дворе д. 45 по ул. Сулимова в г. Челябинске Иванов И.И., разбив стекло автомашины ВАЗ-2110, гос. № Р 777 СА 74, принадлежащей гр-ну Ключеву Л.С., забросил в салон емкость с бензином и поджог ее, в результате чего автомобиль стоимостью 960 тысяч рублей был уничтожен.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о поджоге;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о поджоге;
- какие объекты могут предоставляться на пожаротехническую экспертизу;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной пожаротехнической экспертизы.

#### *Задание 10*

В марте 2025 года в г. Челябинске Иванов И.И. у незнакомого лица приобрел обрез охотничьего ружья и предложил своему знакомому Сидорову П.П. совершать разбойные нападения на граждан г. Челябинска. Для этих целей Сидоров приобрел – кастет. В течение апреля и мая 2025 г. группа совершала разбойные нападения на жилища граждан.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о незаконном обороте оружия;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о незаконном обороте оружия;
- объектами какого учета является огнестрельное оружие;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной баллистической экспертизы.

#### *Задание 11*

В марте 2025 года в г. Челябинске Иванов И.И. у незнакомого лица приобрел обрез охотничьего ружья и предложил своему знакомому Сидорову П.П. совершать разбойные нападения на граждан г. Челябинска. Для этих целей Сидоров приобрел – кастет. В течение апреля и мая 2025 г. группа совершала разбойные нападения на жилища граждан.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о разбойных нападениях;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о разбойных нападениях;
- объектами какого учета являются огнестрельное оружие;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы холодного оружия.

### Задание 12

25 апреля 2025 г. около 20 часов во дворе д. 115 по пр. Победы в г. Челябинске нарядом ГИБДД была задержана автомашина, в которой находились Иванов И.И. и Сидоров С.С. При досмотре водителя Иванова и салона автомашины были обнаружены по 10 пакетиков массой 3 гр. каждый с порошком белого цвета, похожим на героин. Иванов и Сидоров пояснили, что купили героин на железнодорожном вокзале у незнакомого мужчины для себя и своих знакомых.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о незаконном обороте наркотиков;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о незаконном обороте наркотиков;
- приведите классификацию наркотических средств;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы наркотических средств.

### Задание 13

4 мая 2025 г. около 21 час. 30 мин. во дворе д. 15 по ул. 1-й Пятилетки в Тракторозаводском районе г. Челябинска трое неизвестных мужчин, встретив ранее незнакомого гр. Аратуняна А.Р., стали приставать к нему с требованиями покинуть Россию. Затем, подобрав на земле палки и металлические прутья, нанесли Аратуняну множество ударов по голове, телу и конечностям, отчего потерпевший потерял сознание. В ходе избиения Аратунян, пытаясь защищаться, укусил одного из мужчин за руку.

В 22 часа гр. Аратунян А.Р. был доставлен в реанимацию ГКБ № 3 с диагнозом: перелом основания черепа.

Позднее один из мужчин был задержан, им оказался гр. Иванов И.И. На левой кисти у Иванова остались следы зубов.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о причинении тяжкого вреда здоровью;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о причинении тяжкого вреда здоровью;
- перечислите объекты трасологической экспертизы;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной трасологической экспертизы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### *Задание 14*

12 апреля 2025 года Чернова А.Р., арендовала в агентстве недвижимости «Паритет» однокомнатную квартиру по адресу: ул. Пионерская, д. 4 кв.25 сроком до 22 апреля 2025 года. В этот же день она дала объявление о сдаче этой квартиры в аренду. 16 апреля 2025 года Чернова, представившись собственником вышеуказанной квартиры, сдала ее в аренду гр. Ракитину П.Е. сроком на 3 месяца, получив оплату за проживание в размере 90 тысячи рублей, написала об этом расписку и назначила заселение на 23 апреля 2025 года. Придя в квартиру, Ракитин обнаружил там менеджера агентства недвижимости, который сообщил ему об обмане.

Ракитин обратился с заявлением в органы внутренних дел, поскольку причиненный ущерб для него являлся значительным.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам данной категории;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам данной категории;
- перечислите способы подделки подписи;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной почковедческой экспертизы.

#### *Задание 15*

По делу о мошенничестве в числе других обвиняется Будинов З.М. В ходе следствия при обыске на квартире у Будинова был изъят диктофон, на котором, как показал Будинов, имеется аудиозапись его разговора со своим соучастником в совершении мошенничества Котловым Ю.И.

Принимая во внимание, что качество аудиозаписи очень низкое и ее прослушивание при обычном воспроизведении затруднительно, поэтому для установления дословного содержания записанной беседы необходимы специальные знания.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по делам о мошенничестве;
- обоснуйте решение следователя о выборе судебно-экспертного учреждения для производства судебных экспертиз, назначаемых по делам о мошенничестве;
- перечислите требования для получения образцов для сравнительного исследования при проведении фоноскопических экспертиз;
- составьте фрагмент постановления о назначении судебной фоноскопической экспертизы.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в конце семестра. Экзамен проводится в письменной форме. Оценочное средство – письменная работа,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состоящая из двух контрольных вопросов и практического задания. Расчетное время для подготовки – 1 академический час (45 минут).

Курсовые (семестровые) экзамены по дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка по результатам письменной работы при проведении экзамена выставляется исходя из следующих критериев: ответы на контрольные вопросы и выполнение практического задания оцениваются по пятибалльной системе.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса

Критериями оценивания контрольного вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота, правильность и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- логичность и аргументированность ответа.

#### Описание критериев оценивания контрольного вопроса

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
<i>Полный правильный ответ:</i> дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.	отлично
<i>Неполный правильный ответ</i>	хорошо
<i>Ответ, содержащий неточности, ошибки</i>	удовлетворительно
<i>Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа</i>	неудовлетворительно

### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

При выставлении оценок за решение практического задания используются следующие критерии:

- уровень теоретической подготовки студента, владение категориальным аппаратом;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- правильность и обоснованность решения, наличие ссылок на источники криминалистической информации;
- правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов.

### Описание критериев оценивания практического задания

<b><i>Характеристика ответа</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы	отлично
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении	хорошо
<i>Задание выполнено с незначительными ошибками:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	удовлетворительно
<i>Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен:</i> работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	неудовлетворительно

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения и защиты практикума, выполнение которого предусмотрены рабочей программой дисциплины, и письменного экзамена, состоящего из двух контрольных вопросов и практического задания.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной шкале и представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных по результатам защиты практикума, ответов на контрольные вопросы и решение практического задания на экзамене.

Характеристика сформированности компетенций.

*Отлично:*

сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных и сложных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – высокий.

*Хорошо:*

сформированность компетенций соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – средний.

*Удовлетворительно:*

сформированность компетенций, в основном, соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», (профилю) специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональных задач, но для их успешного решения требуется дополнительная практика.  
 Уровень сформированности компетенций – базовый.

*Неудовлетворительно:*

компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков  
 недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо  
 повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.