

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Аудит

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации и проведения аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. , что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Налоги и налогообложение

Бухгалтерский (финансовый) учет

Управленческий учет и ценообразование

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Анализ конкурентоспособности

Учебная практика (ознакомительная практика)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Анализ и диагностика банкротства

Банковская аналитика

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Управленческий учет и ценообразование

Производственная практика (преддипломная практика)

Управление инвестиционными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

виды аудиторских процедур, сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью



Уметь:

проводить аудиторские процедуры, сопутствующие и прочие процедуры, связанные с аудиторской деятельностью

Владеть:

способами проведения аудиторских процедур, сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | виды аудиторских процедур, сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | проводить аудиторские процедуры, сопутствующие и прочие процедуры, связанные с аудиторской деятельностью |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | проведения аудиторских процедур, сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 186,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 20,9 ИКР: 4,9 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|
| | Раздел 1. Теоретические аспекты аудита и аудиторской деятельности | | | |
| 1.1 | Понятие, цель, виды, история развития аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита /Лек/ | 7 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Понятие, цель, виды, история развития аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита /Ср/ | 7 | 40 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Понятие, цель, виды, история развития аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита /Пр/ | 7 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Этапы проведения аудита | | | |
| 2.1 | Планирование аудита. Сбор аудиторских доказательств. Оформление результатов аудита. /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 2.2 | Планирование аудита. Сбор аудиторских доказательств. Оформление результатов аудита. /Ср/ | 7 | 59,1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 2.3 | Планирование аудита. Сбор аудиторских доказательств. Оформление результатов аудита. /Пр/ | 7 | 1,5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| | Раздел 3. Подходы к созданию методик аудита | | | |



| | | | | |
|---|--|---|------|-------------------------------|
| 3.1 | Методики аудита. Аудиторские циклы /Лек/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 3.2 | Методики аудита. Аудиторские циклы /Ср/ | 8 | 8,2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 3.3 | Методики аудита. Аудиторские циклы /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| Раздел 4. Аудит отдельных объектов учета | | | | |
| 4.1 | Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит расчетных операций. Аудит реализации продукции. Аудит финансовых результатов. /Лек/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 4.2 | Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит расчетных операций. Аудит реализации продукции. Аудит финансовых результатов. /Ср/ | 8 | 78,8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 4.3 | Аудит учета операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит расчетных операций. Аудит реализации продукции. Аудит финансовых результатов. /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| Раздел 5. Иная контактная работа | | | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 7 | 0,9 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- Владея способностью проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью укажите вид уверенности, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:
 - полной
 - максимально возможной
 - разумной
- Обладея способностью проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, укажите: рабочие документы аудита:
 - могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фото пленке, в электронном виде или в другой форме



2. должны быть составлены при установленной форме и обязательно содержать необходимые реквизиты и подписи лиц, составивших документ
3. могут быть составлены в произвольной форме, при условии обязательного содержания необходимых реквизитов и подписей лиц, составивших документ
3. Обладая знаниями по проведению аудиторских процедур укажите правильный ответ: "Аномальная ошибка" это:
1. ошибка вследствие единичного случая, которая не может произойти повторно (за исключением некоторых случаев) и, таким образом, не является репрезентативной ошибкой с точки зрения генеральной совокупности
 2. степень отклонения от нормального функционирования средства внутреннего контроля
4. Обладая знаниями по проведению аудиторских процедур укажите правильный ответ: Аудиторская выборка это:
1. применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
 2. полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность и в отношении которой он хочет сделать выводы
5. Обладая способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений определите, должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем:
1. да
 2. да, только в случае проведения обязательного аудита
 3. нет
6. По оценке аудитора, влияние возникших разногласий с руководством аудируемого лица настолько существенно для финансовой (бухгалтерской) отчетности, что внесение оговорки в аудиторское заключение не является адекватным для того, чтобы раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой (бухгалтерской) отчетности. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:
1. мнение с оговоркой
 2. отрицательное мнение
 3. отказ в выражении мнения

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Определите величину аудиторского риска, если неотъемлемый риск равен 80%, риск средств контроля равен 50%, а риск необнаружения равен 10%
1. 5%
 2. 4000%
 3. 40%
 4. Нет верного ответа
2. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:
1. отсутствие недоимки по налоговым платежам
 2. конфиденциальность
 3. публичность отчетности
3. Договор на проведение обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации заключается по результатам проведения не реже чем один раз в пять лет электронного конкурса, если доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале такой организации составляет:
1. не менее 25%
 2. не более 50%
 3. не более 25%



4. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

1. сроком на три года
2. сроком на пять лет
3. без ограничения срока действия

5. В штате аудиторской организации, не оказывающей услуги общественно-значимым организациям, должно состоять:

1. число аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения
2. не менее трех аудиторов
3. не менее пяти аудиторов с 9 сентября 2008 г.
4. не менее 7 аудиторов с 1 июля 2022 г.

6. Срок аудиторской проверки определяется:

1. договором на проведение аудита
2. законом "О бухгалтерском учете"
3. законом "Об аудиторской деятельности"
4. внутренними стандартами аудиторской организации

7. Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании:

1. заявки на проведение проверки
2. гарантийного письма экономического субъекта
3. договора на проведение аудиторской проверки

8. Выявление особенностей аудиторского задания, имеющих определяющее значение для его объема производится на этапе:

1. оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения
2. подготовки программы аудита
3. составления общей стратегии аудита
4. разработки плана аудита

9. План аудита, включает описание:

1. характера процедур;
2. сроков проведения процедур;
3. объема планируемых процедур оценки рисков;
4. нет верного ответа

10. Планирование аудитором своей работы осуществляется:

1. до начала выполнения аудиторских процедур по существу
2. непрерывно на протяжении всего времени выполнения аудиторского задания
3. до утверждения программы аудита

10. При заключении договора на аудиторскую проверку экономический субъект попросил аудитора представить расчет аудиторского риска. Обосновано ли это требование?

1. нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности
2. аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений
3. конечно обосновано, ведь рискует не только аудитор, но и экономический субъект

11. При разработке общей стратегии аудита аудитор может рассмотреть:

1. Особенности аудиторского задания
2. Цели отчетности, сроки аудита и характер информационного взаимодействия
3. Существенные факторы, предварительная работа по заданию и информация, полученная в ходе выполнения других заданий
4. Характер, сроки использования и объем ресурсов
5. Нет верных ответов



12. Наблюдение, как аудиторская процедура, представляет собой:

1. отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
2. проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
3. поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

13. Сроки хранения архивных документов, связанных с аудиторской деятельностью составляют, как правило:

1. не менее четырех лет
2. не менее трех лет
3. не менее пяти лет
4. бессрочно

14. По результатам проведенного аудита аудитор пришел к выводу о том, что невозможно выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким. В этом случае аудитор должен выразить в аудиторском заключении:

1. мнение с оговоркой
2. отрицательное мнение
3. отказаться от выражения мнения
4. условно-положительное мнение

15. Аудиторское заключение чаще всего адресуется:

1. налоговым и таможенным органам по месту нахождения аудируемого лица
2. исполнительному органу (менеджменту) аудируемого лица
3. акционерам, либо лицам, отвечающим за корпоративное управление, той организации, аудит финансовой отчетности которой проводится.

6.4. Критерии оценивания

Зачет: Тест

Менее 60 процентов - зачет не сдан - компетенции не сформированы

60 процентов и более - зачет сдан, компетенции сформированы

Экзамен: Тест

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 61-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|--|--|--------|
| Л1.1 | Касьянова С.А. | Аудит: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=468174) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026 | ЭБС |
| Л1.2 | Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В. | Аудит: практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470713) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | Воронина Л.И. | Аудит: теория и практика: в 2 частях часть 2: практический аудит (https://znanium.com/catalog/document?id=430720) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| Л3.1 | Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н. | Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=425349) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] http://www.ifac.org/ |
| Э2 | Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ |
| Э3 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: http://biblioclub.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,



Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;

– вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.



Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
– при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.
Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:
- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).
Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.