

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 14:41:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Бизнес аналитика в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Бизнес аналитика в логистике

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление цепями поставок

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых профессиональных знаний в области бизнес-аналитики в логистических системах и навыков разработки основных разделов бизнес-плана.

ПК-2.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике)

ПК-2.2. Участвует в разработке предложений по рационализации структуры логистических систем, сетей и цепей поставок

ПК-2.3. Организует управление логистическими процессами в корпорациях, торговых предприятиях и предприятиях сферы услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика

Математические методы в профессиональной деятельности

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок

Знать:

процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике

Уметь:

осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике

Владеть:

навыками тактического управления процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике

3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками тактического управления процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в бизнес аналитике в логистике



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 73,6 часов на контроль : 9 контактная работа: 25,4 ИКР: 5,4	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Цель, задачи и содержание анализа и планирования			
1.1	Понятие и виды анализа. Система взглядов на планирование в условиях рынка. Понятие «планирование» и виды планов. Планирование как функция управления. Место и роль бизнес-плана в системе планирования. Цель и задачи бизнес-анализа и бизнес- планирования. Особенности бизнес-планирования на предприятиях в логистике. /Лек/	9	4	Л1.4 Л1.1 Л1.5 Э1 Э2
	Раздел 2. Основные принципы и методы анализа			
2.1	Основные принципы анализа в субъектах рынка логистических услуг. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования. Сетевые и интерактивные методы анализа. Взаимосвязь методов анализа с методами прогнозирования. Применение экономико- математических методов и моделей в анализе и планировании на предприятиях (в логистике). Информационные средства и программные продукты в процессе планирования деятельности субъектов рынка логистических услуг. Плановые расчеты и показатели. Использование программных продуктов MS Project, Project Expert. /Лек/	9	2	Л1.4 Л1.1 Л1.5
	Раздел 3. Организация анализа и планирования на предприятии (в логистике)			
3.1	Типовые операции и процедуры планово-управленческих работ в звеньях логистической системы. Пользователи информации о деятельности звена логистической системы и формирование команд аналитиков по разработке проекта бизнес-плана. Источники информации для формирования бизнес- плана и их идентификация. /Лек/	9	2	Л1.4 Л1.1 Л1.5
	Раздел 4. Структура бизнес-плана			



4.1	<p>Вводная часть бизнес-плана. Титульный лист, его содержание. Оглавление бизнес-плана, правила его формирования. Резюме и его структура. Общая характеристика бизнеса. Описание субъекта рынка логистических услуг и идентификация его позиции на рынке этих услуг. Определение цели и актуальных направлений развития бизнеса.</p> <p>План производства. Описание производственного процесса, его организации. Расчет производственной программы предприятия. Ресурсное обеспечение звена логистической системы. Система контроля качества продукции (товаров, услуг). Определение месторасположения звена логистической системы.</p> <p>Маркетинговая часть бизнес-плана. Цели и задачи маркетинговой деятельности звена логистической системы. Основные характеристики покупателей, на которых ориентируется предприятие. Сегментирование рынка логистических услуг. Расчет цены на продукцию. Система скидок и льгот для потребителей. Каналы распределения продукции звена логистической системы. Продвижение продукции.</p> <p>Организационная часть бизнес-плана. Дополнительная потребность в ресурсах (основные фонды, оборотные фонды, трудовые ресурсы). Изменение организационно-правовой формы звена логистической системы.</p> <p>Финансовая часть бизнес-плана. Баланс предприятия. План прибылей и убытков. Прогноз движения наличности денежных средств звена логистической системы. Источники капитала. Направления использования капитала звена логистической системы.</p> <p>Приложения к бизнес-плану. Состав и условия использования приложений к бизнес-плану. /Пр/</p>	9	4	Л1.4 Л1.1 Л1.5
	Раздел 5. Технология разработки бизнес-плана предприятия (в логистике)			
5.1	<p>Анализ ситуации на рынке логистических услуг: оценка рыночных позиций конкурентов, оценка плотности конкурентной среды и т.д. Оценка бизнеса: методы и цели оценки. Анализ экономического потенциала предприятия. Разработка стратегии развития звена логистической системы на основе результатов анализа. Методы выбора стратегии инсорсинга или аутсорсинга. Техничко- экономическое обоснование выбора форм экономической интеграции.</p> <p>Определение состава и структуры основных фондов звена логистической системы. Источники покрытия материальных ресурсов. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Определение потребности звена логистической системы в трудовых ресурсах.</p> <p>Методы позиционирования звена логистической системы на рынке. Определение состава признаков сегментирования рынка. Выбор способов продвижения продукции.</p> <p>Выбор системы финансирования и ее инструменты. Правила составления планового бюджета наличности денежных средств звена логистической системы. Выбор типа бюджетирования.</p> <p>Определение задач управления и порядка взаимодействия, контроля и ответственности. Определение состава приложений к бизнес-плану.</p> <p>Выбор источников инвестирования, расчет экономической эффективности инвестиций. /Лаб/</p>	9	6	Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5
	Раздел 6. Реализация бизнес-проектов на предприятии (в логистике)			



Рабочая программа дисциплины "Бизнес аналитика в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.1	Цель и задачи плана реализации проекта. Жизненный цикл проекта. График реализации проекта. Состав и порядок привлечения ресурсов проекта. Определение конкретных исполнителей проекта. Контроль реализации бизнес-проекта. Порядок внесения изменений в основные разделы бизнес плана. /Пр/	9	2	Л1.4 Л1.1 Л1.5
Раздел 7. Самостоятельная работа студентов				
7.1	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине /Ср/	9	73,6	Л1.4 Л1.1 Л1.5
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальная работа, текущий контроль /ИКР/	9	5,4	Л1.4 Л1.1 Л1.5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты
вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. В соответствии с ISO 9000:2000 бизнес процесс это:

- (1) взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы
- (2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента
- (3) совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующая входы в выходы, которые могут быть полезны для клиента
- (4) множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги

2. Заказчик процесса это должностное лицо, которое:

- (1) имеет в своем распоряжении средства для заказа выхода бизнес - процесса
- (2) имеет в своем распоряжении материальные и информационные ресурсы бизнес - процесса, управляет его ходом, несет ответственность за результат и эффективность
- (3) имеет в своем распоряжении ресурсы и полномочия для принятия решений о проведении работ по описанию, регламентации или аудиту бизнес - процесса
- (4) имеет в своем распоряжении необходимый инструментарий для проектирования бизнес - процессом и его управления.

3. Процессы подбора персонала относятся к группе:

- (1) процессы управления
- (2) операционные процессы
- (3) поддерживающие процессы

4. Интерфейсом в моделировании бизнес процессов называют точку:

- (1) взаимодействия компании с внешней средой
- (2) перехода между бизнес процессами
- (3) взаимодействия с исполнителем
- (4) приложения управления бизнес процессом

5. При ускоренном описании бизнес процессов на первом шаге необходимо определить:

- (1) внешних клиентов и внешние входы/выходы
- (2) владельцев и заказчиков процессов
- (3) ресурсы, которые необходимо задействовать в описываемых процессах
- (4) составить перечень основных бизнес процессов

6. Непосредственно перед тем, как описать конкретный процесс в виде набора функций необходимо:

- (1) определить внешних клиентов и внешние входы и выходы
- (2) определить внутренние входы и выходы



- (3) детально описать процесс с помощью выбранной методики
(4) составить регламенты процессов, сформировать матрицы ответственности

7. Завершает ускоренное описание бизнес процессов:

- (1) описание каждого процесс в виде набора функций
(2) распределение функции по подразделениям
(3) составление регламентов процессов

8. Определение внешних клиентов и внешние входы и выходы:

- (1) завершает ускоренное описание бизнес - процессов
(2) является первым шагом в процессе описания бизнес - процессов
(3) выполняется после составления перечня основных бизнес - процессов
(4) выполняется перед описанием процессов в виде набора функций

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие «планирование» и виды планов.
2. Цель и задачи бизнес-планирования.
3. Особенности бизнес-планирования на предприятиях в логистике.
4. Основные принципы планирования в субъектах рынка логистических услуг.
5. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования.
6. Сетевые и интерактивные методы планирования.
7. Информационные средства и программные продукты в процессе планирования деятельности субъектов рынка логистических услуг.
8. Пользователи информации о деятельности звена логистической системы и формирование команд аналитиков по разработке проекта бизнес-плана.
9. Источники информации для формирования бизнес-плана и их идентификация.
10. Правила оформления и стиль бизнес-плана.
11. Структура бизнес-плана, правила его формирования.
12. Определение цели и актуальных направлений развития бизнеса.
13. Расчет производственной программы предприятия.
14. Ресурсное обеспечение звена логистической системы.
15. Цели и задачи маркетинговой деятельности звена логистической системы.
16. План прибылей и убытков.
17. Прогноз движения наличности денежных средств звена логистической системы.
18. Состав и условия использования приложений к бизнес-плану.
19. Анализ ситуации на рынке логистических услуг: оценка рыночных позиций конкурентов, оценка плотности конкурентной среды и т.д.
20. Оценка бизнеса: методы и цели оценки.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестов:

Зачтено/

17-20 баллов Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Абсолютное большинство ответов верные. Обучающийся глубоко понимает теоретические и практические особенности изучаемой дисциплины.

Зачтено/

12-16 баллов Средний уровень освоения проверяемых компетенций Большая часть ответов верные. Обучающийся понимает теоретические и практические особенности изучаемой дисциплины на среднем уровне.

Зачтено/

8-11 баллов Базовый уровень

уровень освоения проверяемых компетенций Многие ответы содержат существенные неточности. Обучающийся понимает теоретические и практические особенности изучаемой дисциплины на базовом уровне.

Не зачтено/

0-7 балла Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Абсолютное большинство ответов не верные. Обучающийся недостаточно понимает теоретические и практические особенности изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания вопросов:



Отлично/

17-20 баллов Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, выполнен полностью самостоятельно, не содержит прямого копирования внешних источников, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать вопрос, систематизировать разнородную информацию.

Хорошо/

12-16 баллов Средний уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ содержит частичное копирование внешних источников. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне.

Удовл./

8-11 баллов Базовый уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ содержит частичное копирование внешних источников. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне.

Не удовл./

0-7 балла Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию, либо полностью состоит из материала, скопированного из внешних и источников. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно. Обучающийся не может проанализировать вопрос, систематизировать разнородную информацию с применением информационно-коммуникационных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Усенко Л.Н., Чернышева Ю.Г., Гончарова Л.В., Радченко Ю.В., Склярова О.А., Блохина В.Г., Зенкина И.В., Гузей В.А.	Бизнес-анализ деятельности организации: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=414622)	Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2021	ЭБС
Л1.2	Морошкин В. А., Буров В. П.	Бизнес-планирование: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=399378)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Баринов В.А.	Бизнес-планирование: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=386057)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л1.4	Волков А.С., Марченко А.А.	Бизнес-планирование: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=399354)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2022	ЭБС
Л1.5	Сафиуллаева Р. И., Глотова И. И., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Томилина Е. П.	Основы бизнес-анализа деятельности корпорации: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700897)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

www.logist-ics.ru/ - Логистика и управление цепями поставок. Консалтинг и обучение. Информационно- консалтинговая служба "Logist-ICS"

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт - Москва, 2012. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main> (Дата обращения: 09.06.2018).

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт - Москва, 2002. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 09.06.2018).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Практическая подготовка студента проводится в организации по договору о практической подготовке.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.



2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Бизнес аналитика в логистике" по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 11

средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.03.02, Логистика и управление цепями поставок, Менеджмент, Бизнес
аналитика в логистике, 2023-2024, очно-заочное**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета
экономического факультета

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания № 6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.М. Земцова

Автор (составитель)

О.Л. Голубева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**