Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878b8322329

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по подчиненности

_____И.О. Фамилия

«_____»_____20____ г.

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Судебная почерковедческая экспертиза

Направление подготовки (специальность)
Экономическая безопасность
38.05.01

Направленность (профиль)
Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация
экономист

Форма обучения
очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01* «*Экономическая безопасность*»
Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика
Дисциплина: Судебная почерковедческая экспертиза
Семестр (семестры) изучения: *8*
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

Примечание: в случае использования балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: основные положения нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и методики проведения судебных экономических исследований, в том числе, с использованием цифровых технологий Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; владеет методиками судебных экономических экспертных исследований, в том числе, с использованием современных информационных технологий Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Владеет практическими навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и навыками применения методик судебных экономических экспертных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		исследований

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4	Понятия письма и почерка. Психофизиологические основы письма	Вопросы для устного опроса № 24 – 42	Задания теста № 16-29
2	ПК-4	Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы	Вопросы для устного опроса № 1-10; 18 – 23	Вопросы к зачету № 5 – 15; 30 - 34
3	ПК-4	Понятие и классификация идентификационных признаков почерка	Вопросы для устного опроса № 43 – 48; 63 - 65	Вопросы к зачету № 72 - 75
4	ПК-4	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
5	ПК-4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
6	ПК-4	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
7	ПК-4	Идентификационные исследования подписей	Вопросы для устного опроса № 11 – 17; 57 - 68	Вопросы к зачету № 35 - 71
8	ПК-4	Исследование	Вопросы для устного	Вопросы к зачету №

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		текстов малого объема и кратких записей	опроса № 11 – 17; 57 - 68	35 - 71

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1.Предмет и содержание судебного почерковедения.
2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
4. Понятие письма и почерка.
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.
8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и
исполнителя рукописи.
9. Понятие и система общих признаков почерка.
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений
в рукописи.
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменнодвигательного навыка.
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
13. Идентификационное значение общих признаков.
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их
классификация.
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в
идентификации исполнителя рукописи.
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей
методики производства почерковедческой экспертизы.
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов
и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.
19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача
почерковедческого исследования.
21.Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и
текстовых разработок.
22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.
23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и
заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.
25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.
26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.
27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях.
Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.
28. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого возраста
Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.
29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.
30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.
31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.
32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам
печатной формы или стилизованным почерком.
33. Классификация признаков "печатного" почерка.
34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.
Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.
35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без
нее).
36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей
рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.
37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.
38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.
39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.
40. Система идентификационных признаков подписи.
41. Особенности методики исследования подписи.
42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных
лиц, однофамильцев и родственников.
43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во
времени.
44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков
собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.
45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования
подписей, выполненных с подражанием.
46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.
47. Классификация признаков цифрового письма.
48. Особенности методики исследования цифрового письма.
49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.
50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении
многообъектных почерковедческих экспертиз.
51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и
составления заключения эксперта.

Контрольные вопросы к зачету

1.Предмет и содержание судебного почерковедения.
2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
4. Понятие письма и почерка.
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и
исполнителя рукописи.
9. Понятие и система общих признаков почерка.
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений
в рукописи.
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменнодвигательного навыка.
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
13. Идентификационное значение общих признаков.
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их
классификация.
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в
идентификации исполнителя рукописи.
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей
методики производства почерковедческой экспертизы.
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов
и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.
19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача
почерковедческого исследования.
21.Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и
текстовых разработок.
22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.
23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и
заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.
25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.
26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.
27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях.
Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.
29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.
30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.
31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.
32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам
печатной формы или стилизованным почерком.
33. Классификация признаков "печатного" почерка.
34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.
Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.
35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без
нее).
36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о
факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей
рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.
37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.
38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.
39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.
40. Система идентификационных признаков подписи.
41. Особенности методики исследования подписи.
42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных
лиц, однофамильцев и родственников.
43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во
времени.
44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков
собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.
45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования
подписей, выполненных с подражанием.
46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.
47. Классификация признаков цифрового письма.
48. Особенности методики исследования цифрового письма.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.
50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении
многообъектных почерковедческих экспертиз.
51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и
составления заключения эксперта.
52. Особенности методики исследования малообъемных записей.
53. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.
54. Особенности методики исследования сходных почерков.
55. Особенности методики исследования рукописей по установлению пола их исполнителя и составления заключения эксперта.
56. Участие специалиста-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных
мероприятиях.
57. Классификация математических модельных методов исследования почерка.
58. Использование ЭВМ в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и
перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.
59. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте происшествия.
60. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц
по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку и их использование в
раскрытии преступлений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 15 вопросов. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за ответ на зачете — 200 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов - неудовлетворительно (2);
69-51 баллов - удовлетворительно (3);
85-70 баллов - хорошо (4);
86-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексные знания;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов дисциплины;
   - студент способен отвечать на вопросы в орме зачета. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Судебная почерковедческая экспертиза, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»