Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

К.М.03.01 Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
Гражданско-правовая, Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
3.3. База вопросов для собеседования
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) Гражданско-правовая, Уголовно-правовая
Дисциплина К.М.03.01 Основы управления проектами
Семестр(ы) изучения: 3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.01 Основы управления проектами направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. **Уметь:** Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта **Владеть:** навыками проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в понимания результатов командной работе.	**Знать:** командную стратегию для достижения поставленной цели. **Уметь:** организовывать и руководить работой команды. **Владеть:** демонстрацией понимания результатов работы команды и личных действий в ней.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	**Знать:** рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Уметь:** Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. **Владеть:** Планированием результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	**Знать:** представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. **Уметь:** Разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. **Владеть:** нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	**Знать:** этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. **Уметь:** Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта **Владеть:** навыками проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный	Сущность управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №1-2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №1-2	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Жизненный цикл и структура проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №3-4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ресурсов и ограничений	способ их решения.			Теоретические вопросы №3-9	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Организационные структуры управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №5-6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №10-13	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №7-8	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №14-16	
		Управление качеством, закупками и персоналом проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №9-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №17-19	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление рисками и коммуникациями проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №11-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №20-22	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Процессы управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №13-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					ответа
				Теоретические вопросы №23-26	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление разработкой проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №15-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №27-30	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление реализацией проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №17-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №31-35	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Социальное проектирование. Реализация общественного проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №19-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №36-40	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** командную стратегию для достижения поставленной цели. **Уметь:** организовывать и руководить работой команды. **Владеть:** демонстрацией понимания	Сущность управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №1-2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №1-2	Задание открытого типа, требующий развернутого

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	результатов работы команды и личных действий в ней.				ответа
		Жизненный цикл и структура проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №3-4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №3-9	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Организационные структуры управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №5-6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №10-13	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №7-8	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №14-16	
		Управление качеством, закупками и персоналом проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №9-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №17-19	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление рисками и коммуникациями проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №11-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				Теоретические вопросы №20-22	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Процессы управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №13-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №23-26	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление разработкой проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №15-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №27-30	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление реализацией проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №17-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №31-35	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Социальное проектирование. Реализация общественного проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №19-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №36-40	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Уметь:** Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. **Владеть:** Планированием результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Сущность управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №1-2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №1-2	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Жизненный цикл и структура проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №3-4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №3-9	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Организационные структуры управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №5-6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №10-13	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №7-8	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №14-16	
		Управление качеством, закупками и персоналом проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №9-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Теоретические вопросы №17-19	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
Управление рисками и коммуникациями проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №11-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Теоретические вопросы №20-22	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
Процессы управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №13-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Теоретические вопросы №23-26	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
Управление разработкой проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №15-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Теоретические вопросы №27-30	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
Управление реализацией проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №17-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Теоретические вопросы №31-35	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
Социальное проектирование. Реализация	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №19-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		общественного проекта			ответа
				Теоретические вопросы №36-40	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).	Сущность управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №1-2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №1-2	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Жизненный цикл и структура проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №3-4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №3-9	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Организационные структуры управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №5-6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №10-13	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №7-8	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				№14-16	
		Управление качеством, закупками и персоналом проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №9-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №17-19	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление рисками и коммуникациями проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №11-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №20-22	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Процессы управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №13-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №23-26	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление разработкой проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №15-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №27-30	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление реализацией проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №17-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				Теоретические вопросы №31-35	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Социальное проектирование. Реализация общественного проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №19-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №36-40	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. **Уметь:** разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. **Владеть:** нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	Сущность управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №1-2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №1-2	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Жизненный цикл и структура проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №3-4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №3-9	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Организационные структуры управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №5-6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №10-13	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №7-8	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №14-16	
		Управление качеством, закупками и персоналом проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №9-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №17-19	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление рисками и коммуникациями проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №11-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №20-22	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Процессы управления проектами	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №13-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №23-26	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Управление разработкой проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №15-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №27-30	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Управление реализацией проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №17-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №31-35	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа
		Социальное проектирование. Реализация общественного проекта	3 (очная, заочная), 5 (очно-заочная)	Задания теста №19-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Теоретические вопросы №36-40	Задание открытого типа, требующий развернутого ответа

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Цель проекта – это:
а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Задание 2. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Реализация проекта – это:
а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Задание 3 *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
а) объявляется окончание выполнения проекта
б) санкционируется начало проекта
в) утверждается укрупненный проектный план

Задание 4. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Участники проекта – это:
а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Для чего предназначен метод критического пути?
а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
б) для определения возможных рисков
в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Структурная декомпозиция проекта – это:
а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
а) инфляцию и политическую ситуацию в стране
б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

одного или нескольких проектов?
а) материнская
б) адхократическая
в) всеобщее управление проектами

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
а) оперативным
б) краткосрочным
в) долгосрочным

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
б) управления материальными затратами
в) управления рисками

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Назвать тип структурной декомпозиции работ
а) продуктовая
б) функциональная
в) организационная

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Недостатком функциональной структуры управления проектом является
а) способствует технологичности выполнения работ в проекте
б) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
в) снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры по окончанию проекта.

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
а) бюджет доходов и расходов
б) бюджет движения денежных средств
в) бюджет затрат

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Проектный офис - это
а) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами
б) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
в) подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ
а) продукт проекта
б) выгодой
в) заинтересованность отсутствует

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Риск при осуществлении проекта
а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Выберите понятие фазы завершения
а) разработка концепции
б) материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
в) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Каковы отличия основных отличия социального проекта от коммерческого
а) социальный проект должен быть реализован в социальном учреждении.
б) социальный проект должен реализовываться без денег
в) социальный проект должен привести к реализации изменений

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия - это
а) социальная практика
б) социальная проба
в) социальный эффект.

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это *команда управления проектом*

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта - к*уратор проекта*

Задание 23. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется – это *жизненный цикл проекта*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 24. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это *руководитель проекта*

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является *Слабой* матричной структурой.

3.3 База теоретических вопросов для собеседования

Перечень вопросов для самоподготовки к зачету

1. Определение понятия «проект». Классификация проектов.
2. Концепция и базовые понятия управления проектами**.**
3. Жизненный цикл проекта.
4. Участники проекта.
5. Структура проекта.
6. Структуризация проекта.
7. Методы структуризации проекта.
8. Построение иерархической структуры работ.
9. Стандартные шаги при структуризации проекта.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
11. Организационная структура и содержание проекта.
12. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Управление содержанием проекта.
15. Управление временем проекта.
16. Управление стоимостью проекта.
17. Управление качеством проекта.
18. Управление материальными ресурсами проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Управление рисками проекта.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Интеграционное управление проектом.
23. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
24. Группы процессов управления проектами.
25. Виды процессов управления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
27. Инициация проекта.
28. Планирование проекта.
29. Разработка сетевых моделей.
30. Календарное планирование по методу критического пути.
31. Ресурсное планирование проекта.
32. Бюджетирование проекта.
33. Документирование плана проекта.
34. Организационные уровни управления проектами.
35. Исполнение проекта.
36. Контроль исполнения проекта.
37. Мониторинг фактического выполнения работ по проекту.
38. Анализ результатов работ по проекту. Корректирующие действия.
39. Управление изменениями проекта.
40. Завершение проекта.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 2*0 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – *15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

40-50 баллов - зачтено;

0-39 баллов – незачтено.

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Б	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	В	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	команда управления проектом	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	куратор проекта	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	жизненный цикл проекта	5 б – правильный вариант ответа 3 б – не полный ответ 0 б – остальные случаи
24	руководитель проекта	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	слабой	5 б – правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3 б – не полный ответ 0 б – остальные случаи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде **трех этапов**. Для этого необходимо: работа на занятиях, подготовить контрольные задания; выполнить итоговый тест.

На первом этапе студент работает на практических и теоретических занятиях, оцениваются владением понятийным аппаратом, знанием и умением формулировать и анализировать проблемы предметного характера в конкретных ситуациях.

На втором этапе студент демонстрирует выполнение практических заданий. Задания по всем основным темам дисциплины выполняются в свободное от аудиторных занятий время, требуют обязательного оформления и демонстрации. Продолжительность демонстрации выполненных заданий – 10 минут.

Контрольное задание оценивается преподавателем.

На **третьем этапе** студент выполняет итоговый тест. Тест представлен в виде закрытых вопросов, при ответе предполагается выбор правильного варианта из предложенных (тестовые задания имеют ЕДИНСТВЕННЫЙ верный вариант ответа). Продолжительность – 10 минут. Итоговый тест студентом выполняется в виде ***компьютерного тестирования*** по дисциплине. Тестирование проверяет знания студентов по изученным темам дисциплины. Контрольное тестирование выполняется в компьютерном классе в присутствии преподавателя. Сроки выполнения тестирования – согласовываются с преподавателем. Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта http://moodle.uio.csu.ru.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется бальная система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- студент проявляет формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Владеет системными знаниями синтеза информации и создания новых идей;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать проблемные вопросы, критически оценивать информацию о применении приемов эмпирических и прикладных данных в изучении процессов управления, формулировать собственные выводы.

2. **Средний уровень** сформированности компетенций:
- студент умеет использовать системный подход к решению сложных проблем, разбивая их на более мелкие задачи, проводить критический анализ источников информации;
- у студента формируется комплексное знание особенностей применения и понимания социологических исследований, умение сбора, анализа и обработки.

3. **Базовый уровень** сформированности компетенций:
- студент знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. **Низкий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке **незачтено**.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция/уголовно-правовой /гражданско-правовой/Основы управления проектами/2026/очная, заочная, очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	И.А. Данилов
Автор (составитель)		Н. С. Тихонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1