

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль)

Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2025 12:28:10

Перевод и межкультурная коммуникация
 Очная форма обучения, 2025 г. н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03	Б1.О	Основы языкознания	ОПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05	Б1.О	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Лексикология	ОПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
Б1.О.08	Б1.О	Стилистика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Сравнительная культурология	УК-5
Б1.В.02	Б1.В	Теория перевода	ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Практический курс перевода первого иностранного языка	ПК-1
Б1.В.04	Б1.В	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Россиеведение	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Этнолингвистика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Культура стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Лингвокультурология	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Когнитивная семантика	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Деловой иностранный язык	УК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4; ПК-2; ПК-5

Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Перевод переговоров	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Научно-технический перевод	ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Событийный менеджмент	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Туристские формальности в международной деятельности	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.01.05	Б1.В	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-4
К.М.01.05.01	Б1.В	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-4
К.М.01.05.02	Б1.В	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-4
К.М.01.06	Б1.О	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
К.М.02.01	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5
К.М.02.02	Б1.О	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3; ОПК-2
К.М.02.03	Б1.В	Документационное и организационное обеспечение международного сотрудничества	УК-4; ПК-2; ПК-5
К.М.02.04	Б1.В	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; УК-11; ПК-5
К.М.02.05	Б1.В	Управление проектами в профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; ПК-5
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.02	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4

К.М.03.01.03	Б1.О	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.05	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы теории коммуникации	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Основы конфликтологии	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	ПК-3
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (переводческая практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (консультационная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4

БЗ.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
БЗ.О.01(Д)	БЗ.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-3; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-3; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-3
ФТД.В.02	ФТД.В	Основы переводческой нотации	ПК-1

Декан факультета
лингвистики и перевода



Нефедова Л.А.

Планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация, Очная форма обучения, 2025 г.н.

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Древние языки и культуры	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-5.1. знать: об основных закономерностях и этапах социально-исторического развития античного общества; уметь: анализировать факты древних культур в их специфике и различиях;. владеть: навыками анализа социально-исторического развития древнего общества в его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.3. знать: лингвистические единицы, репрезентирующие базовые культурные нормы и ценности древних цивилизаций; уметь: сопоставлять культуры древних цивилизаций на разных этапах развития; владеть: навыками анализа наследия античного мира в современной культуре.</p>
		ОПК-1 Способен применять систему	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, Для достижения индикатора ОПК-1.1. знать: основные	

		<p>лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает</p>	<p>фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц латинского языка; уметь: идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на латинском языке и при переводе. Умеет использовать знания о различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли; владеть: навыками применения на практике общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.2. знать: основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней латинского языка; уметь: использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на латинском языке и при переводе; владеть: навыками решения учебно-профессиональных задач на основе сопоставления системы и уровней латинского и современных языков;</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3. знать: основные понятия грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка;</p>
--	--	--	--	---

			основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	уметь: оперировать основными понятиями и терминами грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка; владеть: научным стилем речи при анализе строя латинского языка.
Б1.О.02	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Для достижения УК-5.1: знать основные теории межкультурной коммуникации; уметь использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества, владеть навыками интерпретации информации, представленной в основных теориях межкультурной коммуникации</p> <p>Для достижения УК-5.2: знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге</p> <p>Для достижения УК-5.3: знать базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации; уметь ориентироваться в межкультурном пространстве и</p>

			<p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>соблюдать этические нормы поведения; владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете Для достижения ПК-5.4 знать основные культурные традиции России и стран изучаемых иностранных языков; уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и стран мира; владеть навыками уважительного восприятия социальных и культурных различий России и стран изучаемых иностранных языков Для достижения ПК-5.5 знать основные способы поиска и отбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; владеть навыками использования для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
--	--	--	--	--

		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.1: знать стили вербальной коммуникации и их значение в межкультурном диалоге; уметь выявлять особенности вербального и невербального поведения участников межкультурного диалога; владеть навыками анализа ситуации межкультурного взаимодействия, идентификации стиля вербальной коммуникации, а также особенностей невербального взаимодействия представителей другой культуры Для достижения ОПК-4.2: знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам; уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры; владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры Для достижения ОПК-4.3: знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации; уметь идентифицировать</p>
--	--	--	--	---

			норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия; владеть; владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением социокультурных и этических норм другой культуры
Б1.О.03	Основы языкознания	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.2. <i>Знать</i> основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней изучаемого языка. <i>Уметь</i> интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней изучаемого языка. <i>Владеть</i> интерпретацией основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3 <i>Знать</i> значение и системные взаимосвязи основных лингвистических терминов и понятий, а также правила и принципы их адекватного применения. <i>Уметь</i> строить устное и письменное сообщение в рамках тем и проблем языкознания с учетом особенностей научного стиля</p>

				речи. <i>Владеть</i> опытом устного и письменного академического общения с учетом особенностей научного стиля речи.
Б1.О.04	Страноведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-5.1: знать этапы исторического и культурного развития общества и стран изучаемого иностранного языка; уметь соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; владеть навыками анализа исторических источников на иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.2: знать специфику культурного многообразия общества страны изучаемого языка в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества страны изучаемого языка; владеть навыками анализа культурного многообразия страны изучаемого языка.</p>

		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Для достижения индикатора ОПК-4.1: знать лингвокультурную специфику межкультурного общения; уметь использовать модели межкультурного взаимодействия в соответствии с соблюдением этических и социокультурных норм; владеть навыками анализа лингвокультурной специфики участников межкультурного взаимодействия
Б1.О.05	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Для достижения индикатора ОПК-1.1. знать: основные исторические изменения в лексике, синтаксисе, морфологии изучаемого иностранного языка. Уметь: идентифицировать произошедшие изменения в лексике, синтаксисе, морфологии в ходе исторического развития изучаемого иностранного языка. Владеть: навыками анализа произошедших изменений в лексике, синтаксисе, морфологии в изучаемом иностранном языке. Для достижения индикатора ОПК-1.3. знать: содержание основных терминов и понятий из области истории языка и введения в спецфилологию. Уметь: давать определения основным изученным терминам. Владеть: навыками использования основных терминов и понятий истории

				языка и спецфилологии в устных и письменных высказываниях в научном стиле речи.
Б1.О.06	Лексикология	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка; уметь идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; владеть навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Для достижения индикатора ОПК-1.2: знать основные особенности лексической системы изучаемого языка и потенциал ее междисциплинарных связей; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;

			<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>владеть навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач. Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и проблематику исследований в области лексикологии; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть навыками использования базовых понятий и положений лексикологии для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
Б1.О.07	Теоретическая грамматика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Для достижения ОПК 1.1 знать: основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. уметь: описывать грамматический строй иностранного языка, его морфологические и синтаксические особенности в разных функциональных разновидностях изучаемого языка</p>

			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических явлений, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>Для достижения ОПК 1.2 знать: структуру, значение и функционирование средств, образующих грамматическую систему современного иностранного языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка. уметь: анализировать грамматические явления с учетом их взаимосвязи с различными уровнями и подсистемами изучаемого иностранного языка владеть навыками использования основных положений теоретической грамматики в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач</p> <p>Для достижения ОПК 1.3 знать: основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и проблематику исследований в области теоретической грамматики.</p>
--	--	--	---	--

				<p>уметь: применять понятийный аппарат теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>владеть: навыками использования основных понятий теоретической грамматики для решения профессиональных задач.</p>
Б1.О.08	Стилистика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности при анализе фактического языкового материала.</p>

				<p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: уметь применять понятийный аппарат стилистики, соблюдать основные особенности научного стиля.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: владеть навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях и выявления закономерностей их функционирования.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: владеть навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. 1</p> <p>уметь: выявить стилистически релевантную информацию в высказывании.</p> <p>владеть: навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
<p>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>				

Б1.В.01	Сравнительная культурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Для достижения УК-5.1 знать: основные закономерности социально-исторического развития общества.</p> <p>уметь: анализировать факты социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.</p> <p>владеть: навыками выявления особенностей социально-исторического развития общества в его культурном многообразии.</p> <p>Для достижения УК-5.2 знать: особенности культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>владеть: навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Для достижения УК-5.3 знать: основные правила и этические нормы поведения.</p> <p>уметь: ориентироваться в культурном разнообразии</p>
---------	-----------------------------	---	---	---

				<p>общества и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>владеть: навыками этических норм поведения.</p> <p>Для достижения УК-5.4 знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции.</p> <p>уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>владеть: навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Для достижения УК-5.5 знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>уметь: находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и</p>
--	--	--	--	--

				традициях различных социальных групп.
Б1.В.02	Теория перевода	ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод	<p>ПК-1.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.</p> <p>ПК-1.2. Выполняет устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального поведения переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>	<p>Для достижения ПК-1.1 знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.2 знать нормы профессионального поведения переводчика при выполнении устного последовательного перевода, перевода с листа, а также основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.3 знать основные принципы предпереводческого анализа, выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач. уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые</p>

				средства автоматизации для решения переводческих задач
Б1.В.03	Практический курс перевода первого иностранного языка	ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод	<p>ПК-1.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.</p> <p>ПК-1.2. Выполняет устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального поведения переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.</p>	<p>Для достижения ПК-1.1: знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода; владеть навыком применения приемов перевода в рамках стратегии устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.2: знать нормы профессионального поведения переводчика при выполнении устного последовательного перевода, перевода с листа, а также основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода; уметь выполнять устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального поведения переводчика, осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода;</p>

			<p>ПК-1.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>	<p>владеть навыком устного перевода (последовательного, с листа) с соблюдением норм профессионального поведения переводчика, в том числе навыком ведения эффективной сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.3: знать основные принципы предпереводческого анализа, выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач; уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации для решения переводческих задач; владеть навыками применения методики предпереводческого анализа, эффективного выполнения информационно-поисковой работы для решения переводческих трудностей, а также грамотного использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>
--	--	--	--	---

Б1.В.04	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Для достижения УК-5.1. знать: основные теории межкультурной коммуникации;</p> <p>Для достижения УК-5.2. знать: основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества;</p> <p>Для достижения УК-5.3. знать: базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Для достижения УК-5.1. уметь: использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества;</p> <p>Для достижения УК-5.2. уметь: применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества;</p> <p>Для достижения УК-5.3. уметь: ориентироваться в межкультурном пространстве и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Для достижения УК-5.1. владеть: навыками интерпретации информации, представленной в</p>
---------	---	---	---	--

				<p>основных теориях межкультурной коммуникации;</p> <p>Для достижения УК-5.2. владеть: навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге;</p> <p>Для достижения УК-5.3. владеть: владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия).</p>	<p>Для достижения ПК-2.1: основные нормы деловой письменной и устной коммуникации на иностранном языке, используемые для организации международного сотрудничества непосредственно при личном контакте или посредством телекоммуникационных сетей</p> <p>Для достижения ПК-2.3: культурно-коммуникативные особенности представителей страны изучаемого языка, требования делового этикета</p> <p>Для достижения ПК-2.1: моделировать письменную и устную деловую коммуникацию в сфере международного сотрудничества с учетом национально-культурных особенностей деловых культур и международного делового этикета</p> <p>Для достижения ПК-2.3: планировать организационное сопровождение мероприятия с участием иностранных партнеров</p>

				<p>с учетом их культурно-коммуникативных особенностей</p> <p>Для достижения ПК-2.1: навыками организации процесса устных и письменных переговоров с учетом национально- культурных особенностей деловой культуры России и страны изучаемого языка</p> <p>Для достижения ПК-2.3: опытом преодоления влияния стереотипов во время контакта с представителями культуры изучаемого языка при организации межкультурной (международной) встречи</p>
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Россиеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Для достижения УК-5.2 знать: основные законы исторического развития, взглядов на процесс межкультурной коммуникации, места страны в мире на базе научной и культурной традиции своей страны</p> <p>Уметь: Для достижения УК-5.2: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления</p> <p>Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа философских и исторических</p>

				фактов, оценки явлений культуры страны и мира
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения ПК-2.3 знать: основные особенности географии региона, его туристический потенциал Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу сопровождения визита и протокольных мероприятий исходя из межкультурных особенностей иностранных партнеров. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками моделирования маршрута исходя из интересов партнеров, цели мероприятия, а также временных и финансовых характеристик визита.
Б1.В.ДВ. 01.02	Этнолингвистика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Для достижения УК-5.2 знать: природу и структуру национального языкового менталитета Уметь: Для достижения УК-5.2: корректно интерпретировать явления и тексты исходя из национально-культурной специфики. Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа и понятийным аппаратом оценки явлений культуры страны и мира.

		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения ПК-2.3: основные этнокультурные особенности своего региона, а также региона иностранных партнеров. Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу и протокольные мероприятия с учетом этнокультурных и этнолингвистических особенностей участников мероприятия. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками разработки протокольных мероприятий с учетом этнолингвистических и лингвокультурных особенностей участников визита
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	История и география стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения УК-5.1. знать основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка. Уметь анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. Владеть навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в

				ситуациях профессиональной коммуникации.
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.	Для достижения ПК-3.1. знать основные источники информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка. Уметь анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка. Владеть навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и
Б1.В.ДВ.02.02	Культура стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения УК-5.1. основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка; уметь анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры; владеть навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках	Для достижения индикатора ПК-3.1 основные этапы в развитии международных контактов в сфере экономики и культуры, а также основные факты из истории страны изучаемого второго

				иностранного языка, значимые для международного сотрудничества; уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках; владеть навыками отбора информации об историческом развитии международных
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвокультурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Для достижения индикатора 5.4.: знать социальные и культурные различия, традиции и историческое наследие родной страны и стран изучаемых языков; уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть навыками толерантного поведения независимо от социальных и культурных различий, а также продемонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Для достижения ПК-4.1: знать: ведущих ученых и их работы по лингвокультурной проблематике; уметь извлекать лингвокультурные данные из работ в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками работы с источниками по лингвокультурной проблематике Для достижения ПК-4.2: знать основные методы исследования взаимосвязи культуры и языка; уметь выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач; владеть навыками применения методов при исследовании взаимосвязи культуры и языка
Б1.В.ДВ. 03.02	Когнитивная семантика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Для достижения УК-5.4: знать основные социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран изучаемого языка; уметь анализировать и учитывать культурные различия и историческое наследие и традиции в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками анализа культурных различий, исторического наследия и традиций в процессе межкультурного взаимодействия.

		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно-исследовательских задач; уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Деловой иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения индикатора УК-4.1 знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; уметь: выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в заданной коммуникативной ситуации.; владеть навыками планирования своего поведения в заданной

			<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Для достижения индикатора УК-4.2 знать: формы и способы делового общения в устной и письменной формах.уметь: использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах; владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета</p> <p>Для достижения индикатора УК -4.3 знать: коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия уметь: пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от</p>
--	--	--	--	--

				целей и форм академического и профессионального общения
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать: основные формы осуществления деловой коммуникации в области международного сотрудничества.уметь: вести деловую переписку, личные и телекоммуникационные беседы и переговоры, учитывая стилистические особенности деловой корреспонденции, в том числе корпоративный стиль, а также социокультурные различия в формате делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках владеть: навыками использования стратегий и тактик диалогического общения в письменной и устной формах для реализации профессиональных задач в области международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.2 знать: основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления.уметь: составлять, оформлять и редактировать основные документы, касающиеся</p>

				международного сотрудничества на русском и иностранном языках, используя корпоративные стандарты оформления документации. владеть: правилами и принципами составления и оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на иностранном и русском языках
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту	Для достижения индикатора ПК-5.3. знать: основные виды проектной документации; уметь: оформлять проектную документацию; владеть: навыками оформления проектной документации на русском и иностранных языках
Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Для достижения индикатора УК-4.1: знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма; уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма. Для достижения индикатора УК-4.2: знать основные виды деловой коммуникации в устной и

			<p>письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>письменной формах в сфере международного туризма; уметь моделировать ситуации письменного и устного делового общения на первом иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками делового общения в сфере международного туризма на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил и норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной.</p> <p>Для достижения индикатора УК-4.3: знать принципы и правила делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма; уметь применять принципы и правила делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма; владеть правилами делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать основные правила делового этикета, ритуалы, формулы письменного и устного общения на иностранном языке, используемые в сфере международного туризма; уметь моделировать ситуации деловых переговоров в процессе устного и письменного взаимодействия с</p>

			<p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p>	<p>целью обмена информацией в сфере международного туризма; владеть навыками ведения письменных и устных деловых переговоров на иностранном языке в сфере международного туризма</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.2: знать правила составления, редактирования и оформления корпоративных документов, касающихся международного сотрудничества, на иностранном языке в сфере международного туризма; уметь составлять, редактировать и оформлять корпоративные документы, касающихся международного сотрудничества, на иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками составления, редактирования и оформления корпоративных документов, касающихся международного сотрудничества, на иностранном языке в сфере международного туризма.</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.3: знать требования к оформлению документации по проекту в сфере международного туризма; уметь оформлять документацию по проекту в сфере международного туризма; владеть навыками оформления</p>

				документации по проекту в сфере международного туризма.
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -3.1 Знать основные источники информации о международных туристических организациях и видах туризма. Уметь анализировать информацию о международных туристических организациях и предприятиях. Владеть навыками работы с информацией о международных туристических организациях и предприятиях.</p> <p>Для достижения индикатора ПК -3.2 Знать основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области использования PR методов в коммуникационных кампаниях. Уметь выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации с использованием PR-технологий. Владеть навыками использования различных технологий, их каналов, форм и средства при организации коммуникационных кампаний с использованием PR-технологий в</p>

			<p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>области международного сотрудничества Для достижения индикатора ПК -3.3 Знать основные каналы распространения информации о коммуникационных кампаниях с использованием PR методов в области международного сотрудничества. Уметь осуществлять подготовку коммуникационные кампании с использования PR методов в области международного сотрудничества. Владеть навыками подготовки информационных материалов о проведении коммуникационных кампаний с использования PR методов в области международного сотрудничества</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -5.1 Знать принципы командообразования, социального и делового взаимодействия. Уметь организовывать групповую работу, коммуникации по проекту. Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Для достижения индикатора ПК -5.2 Знать принципы координации работ проектных групп. Уметь</p>

			ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	координировать работу в проектных группах. Владеть навыками координирования работы в проектных группах.
Б1.В.ДВ. 05.02	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: основные источники интегрированной маркетинговой информации о международных контактах организации в сфере туристической деятельности уметь: осуществлять отбор релевантной интегрированной маркетинговой информации из области международного туризма; владеть: навыком анализа интегрированных маркетинговых коммуникации в области международного туризма</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области международного туризма уметь: выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма; владеть: навыком использования</p>

			<p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках</p>	<p>эффективных коммуникативных технологии, их каналов, форм и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма Для достижения индикатора ПК-3.3 основные маркетинговые способы и принципы информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках уметь осуществлять отбор информации для обеспечения международного сотрудничества с учетом принципов маркетинга владеть навыками информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках с учетом принципов маркетинга</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1 знать основные маркетинговые компоненты, релевантные для планирования и реализации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации, уметь планировать проект и осуществлять контроль проектной деятельности в области межкультурной коммуникации с</p>

			ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	<p>учетом маркетинговых компонентов проекта, владеть навыками использования основных маркетинговых механизмов для реализации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные принципы и механизмы маркетинга персонала; уметь использовать основные принципы и механизмы маркетинга персонала для координации работы проектных групп, владеть навыками реализации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации с учетом основных принципов и механизмов маркетингового персонала</p>
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ.06.01	Перевод переговоров	ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод	ПК-1.1 Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.	Для достижения ПК-1.1 знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода для подготовки к переводу переговоров; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода в ходе перевода

			<p>ПК-1.2 Выполняет устный перевод (последовательный) с учетом норм профессионального поведения переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.</p>	<p>переговоров; владеть навыком применения приемов перевода в рамках стратегии устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода в процессе переговоров Для достижения ПК-1.2 знать нормы профессионального поведения переводчика при выполнении устного последовательного перевода, а также основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода в процессе переговоров уметь выполнять устный перевод (последовательный) с учетом норм профессионального поведения переводчика, осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода в процессе переговоров; владеть навыком устного перевода (последовательного) с соблюдением норм профессионального поведения переводчика, в том числе владеть навыком ведения эффективной сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в процессе переговоров</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-1.3 Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач.</p>	<p>Для достижения ПК-1.3 знать основные принципы предпереводческого анализа, выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач в процессе переговоров; уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации для решения переводческих задач в процессе переговоров; владеть навыками применения методики предпереводческого анализа, эффективного выполнения информационно-поисковой работы для решения переводческих трудностей, а также грамотного использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач в процессе переговоров</p>
<p>Б1.В.ДВ. 06.02</p>	<p>Научно-технический перевод</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод</p>	<p>ПК-1.1 Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.</p>	<p>Для достижения ПК-1.1 знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода для подготовки к</p>

			<p>ПК-1.2 Выполняет устный перевод (с листа) с учетом норм профессионального поведения переводчика</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>	<p>переводу; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода; владеть навыком применения приемов перевода в рамках стратегии устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода в процессе перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.2 знать нормы профессионального поведения переводчика при выполнении устного перевода с листа материалов научно-технической направленности.</p> <p>Для достижения ПК-1.3 знать основные принципы предпереводческого анализа, выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач в процессе перевода научно-технических текстов; уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации для решения переводческих задач в процессе перевода материалов</p>
--	--	--	--	---

				научно-технической направленности; владеть навыками применения методики предпереводческого анализа, эффективного выполнения информационно-поисковой работы для решения переводческих трудностей, а также грамотного использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач в процессе перевода научно-технических текстов
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) 7				
Б1.В.ДВ.07.01	Событийный менеджмент	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Для достижения индикатора УК-2.1 знать основные принципы принятия решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества; уметь выбирать корректные подходы для принятия обоснованных решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества; владеть навыками анализа существующих алгоритмов принятия решений при организации мероприятия в области международного сотрудничества
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	Для достижения индикатора УК-3.2 знать принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и

			информацией, знаниями и опытом	опытом к команде; уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p> <p>ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные требования к программе корпоративного мероприятия; уметь разрабатывать программу сопровождения мероприятия в сфере международного сотрудничества, владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.4 знать формальные требования к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ; уметь осуществлять контроль за соблюдением формальных требований к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ; владеть навыками организации</p>

				<p>пребывания иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.3 знать основные принципы информационного обеспечения мероприятия в области международного сотрудничества; уметь осуществлять подбор каналов для эффективного информационного обеспечения мероприятия в области международного сотрудничества; владеть навыками эффективного информационного обеспечения мероприятия в области международного сотрудничества</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1 знать основные этапы планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества; уметь осуществлять подготовку плана реализации мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом; владеть навыками подготовки плана реализации проекта по</p>

			ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	<p>проведению мероприятия в области международного сотрудничества к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта по проведению мероприятия в области международного сотрудничества; уметь осуществлять координацию работ проектной группы по реализации мероприятия в области международного сотрудничества; владеть навыками осуществления координации работ проектных групп по проведению мероприятия в области международного сотрудничества</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Туристские формальности в международной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	<p>Для достижения индикатора УК-2.1 знать основные принципы принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации; уметь выбирать корректные подходы для принятия обоснованных решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации; владеть</p>

				навыками анализа существующих алгоритмов принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Для достижения индикатора УК-3.2 знать принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом к команде; уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные компоненты программы сопровождения иностранной делегации на территории РФ; уметь интегрировать в программу мероприятия этапы, соответствующие формальному сопровождению иностранной делегации на территории РФ; владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров

			<p>ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.4 формальные требования к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ; уметь осуществлять контроль за соблюдением формальных требований к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ; владеть навыками организации пребывания иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 Для достижения индикатора ПК-3.1 знать принципы отбора и анализа информации о требованиях к пребыванию иностранных граждан в Российской Федерации , уметь анализировать информацию о туристских формальностях, владеть опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием</p>

			<p>соответствии с утверждённым планом</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p>	<p>иностранных граждан на территории РФ; уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом; владеть навыками подготовки плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ; уметь осуществлять координацию работ проектной группы по реализации проекта в области международного</p>
--	--	--	--	---

				сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ; владеть навыками осуществления координации работ проектных групп по реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ
Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.0 1	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для достижения УК-1.2. знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические

				<p>обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-1.2. владеть: основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1. знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации</p> <p>Для достижения ОПК-5.3. знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p> <p>Для достижения ОПК-5.1. уметь: осуществлять поиск информации, используя программные продукты лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных</p>

				<p>ресурсов и информационных ресурсов</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Для достижения ОПК-5.3. уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками практического использования программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные</p>	<p>Для достижения ОПК-6.1. знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. знать: основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p>

			технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых в для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-6.1. владеть: опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. владеть: опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>
К.М.01.0 2	Введение в информационные технологии	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	<p>Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации.</p> <p>Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем</p>

		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и запросов.
К.М.01.03	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для достижения компетенции УК-1 знать выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, уметь выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, владеть использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3	Для достижения компетенции УК-5 обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии ; Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть Ориентируется в культурном разнообразии общества и

			Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	соблюдает этические нормы поведения
К.М.01.0 4	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности переводчика; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных переводческих задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности переводчика</p> <p>Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности переводчика; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных профессиональных переводческих задач, системно излагать и обобщать информацию</p>

				из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач в области перевода на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1 знать основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач; уметь рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач; владеть опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных переводческих задач</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 знать основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации</p>

			<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Для достижения ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий; уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода; владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика</p>

			ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика; уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
		ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод	<p>ПК-1.1 Владеет методикой предпереводческого анализа.</p> <p>ПК-1.3 Определяет стратегию перевода и применяет приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Для достижения ПК-1.1 знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода; владеть навыком применения приемов перевода в рамках стратегии устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода</p> <p>Для достижения ПК-1.3 знать основные принципы предпереводческого анализа,</p>

				<p>выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач; уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации для решения переводческих задач; владеть навыками применения методики предпереводческого анализа эффективного выполнения информационно-поисковой работы для решения переводческих трудностей, а также грамотного использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>
К.М.01.05 Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)				
К.М.01.0 5.01	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<p>Для достижения УК-1.1. знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-1.1. уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического</p>

				<p>мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-1.1. владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Для достижения ПК-4.1. знать: приемы и методы критического анализа, используемые при проведении аналитических исследований в рамках системного подхода</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ПК-4.1. уметь: рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать</p>

				логику доказательности принимаемого мышления Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме
К.М.01.0 5.02	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения индикатора УК - 1.2: знать основы интеграции информации в коммуникациях; уметь анализировать и систематизировать информацию из различных источников для использования в интегрированных коммуникациях; владеть основами анализа, систематизации и обобщения информации в интегрированных коммуникациях.
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно	Для достижения ОПК-5.1: знать приемы поиска информации и применения программных продуктов лингвистического профиля; уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных практических задач; владеть навыками использования на практике программных продуктов лингвистического профиля.

			<p>телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Для достижения ОПК-5.2: знать методы поиска и обработки информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».; уметь осуществлять поиск и обработку информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».; владеть практическими навыками осуществления поиска и обработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения индикатора 5.3..знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; уметь представлять информацию в требуемом формате с</p>
--	--	--	---	---

				использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно - исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	Для достижения ПК-4.1: знать электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; владеть понятийным аппаратом научного исследования в области

				<p>лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.2: знать приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p>Для достижения ПК-4.3: знать основы библиографической культуры; уметь применять знания основ библиографической культуры на практике; владеть навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.</p>
К.М.01.0 6	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для достижения УК-1.2. знать : основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства математической лингвистики

				<p>Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: применять для решения поставленных задач современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Для достижения ОПК-5.2. знать: основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-5.2. уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

				<p>Владеть: Для достижения ОПК-5.2. владеть: опытом решения профессиональных задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Для достижения ОПК-6.2. знать: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. уметь: прогнозировать эффективность различных информационных технологий для организации международного сотрудничества с учетом знаний об основных принципах их работы</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками отбора новых информационных технологий, наиболее эффективных для организации международного сотрудничества других членов команды при организации образовательного процесса по</p>

				дисциплинам лингвистической направленности.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.0 1	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения УК 2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения УК 2.1. уметь: принимать обоснованные решения в рамках проектной деятельности Для достижения УК 2.1. владеть: навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм.

		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Для достижения УК-3.1. знать: типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия; уметь: выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы; владеть: навыками анализа командной деятельности</p> <p>Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом; уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде; владеть: опытом участия в командной работе</p>
--	--	--	---	--

		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития</p> <p>Для достижения УК.6.2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели Для достижения уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели</p> <p>Для достижения УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями проекта.</p>	<p>Для достижения ПК-5.1. знать: принципы подготовки плана реализации проекта к утверждению; уметь: составлять план проекта и контролировать проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом; владеть: навыками</p>

				составления планов реализации проекта и контроля проектной деятельности
К.М.02.0 2	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	Для достижения УК-3.1: знает способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности: умеет учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности
		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	Для достижения ОПК-2.1: знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет использовать психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам; владеет Для достижения ОПК-2.1: владеет

			<p>ОПК-2.2 Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.2: знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения. знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам; проектировать процесс обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с имеющимися психолого-педагогическими знаниями; владеет способами коррекции собственных педагогических действий, необходимых для решения профессиональных задач</p>
К.М.02.0 3	Документационное и организационное обеспечение международного сотрудничества	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Для достижения индикатора УК-4.1 знать основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках, значимые для межкультурной коммуникации в деловой сфере; уметь применять в профессиональной деятельности основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и

			<p>УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>иностранных языках, значимые для межкультурной коммуникации в деловой сфере; владеть навыком анализа применения основных правил и принципов деловой коммуникации на русском и иностранных языках в разных типах текстов</p> <p>Для достижения индикатора УК-4.2 знать основные особенности делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках; уметь использовать методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках; владеть навыками осуществления деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в деловой сфере</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК 2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.2 знать основные типы корпоративных документов, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках; уметь оформлять корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках; владеть навыками</p>

			<p>ПК 2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия).</p> <p>ПК 2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны</p>	<p>документационного обеспечения международного сотрудничества на иностранном и русском языках Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основы делового протокола и этикета в области международного сотрудничества; уметь разрабатывать программу визита иностранной делегации в представительской, деловой и культурной частях; владеть навыками организации и планирования визита иностранной делегации с учетом требований международного протокола Для достижения индикатора ПК-2.4 знать основные требования к документам, связанным с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны; уметь формировать и реализовать программу подготовки к иностранному визиту делегаций и лиц в рамках осуществления международного сотрудничества; владеть навыками комплексного сопровождения иностранного визита делегаций и лиц в рамках осуществления международного сотрудничества</p>
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК 5.3 Оформляет документацию по проекту	Для достижения индикатора ПК-5.3 знать основные виды документов по проекту; уметь

				формировать комплект документов по проекту; владеть навыками оформления документации по проекту
К.М.02.0 4	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Для достижения индикатора УК-2.3 знать способы проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; уметь выбирать способы проектирования решения конкретной задачи проекта и определять оптимальные способы решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеть навыками применения алгоритмов эффективного решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Для достижения индикатора УК-10.1 знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства; уметь планировать различные виды международного сотрудничества с учетом

			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p>	<p>экономических факторов; владеть навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора УК-10.2 знать основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм; владеть навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-11.1 знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях; уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия; владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде</p>

			<p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Для достижения индикатора УК-11.2 знать содержание понятия «коррупционное поведение»; уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>Для достижения индикатора УК-11.3 знать этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения; уметь применять в своей деятельности этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения; владеть навыками организации профессиональной среды с опорой на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль	Для достижения индикатора ПК-5.1 знать основные компоненты плана реализации проекта; уметь осуществлять подготовку плана

			проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом	реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом, с учетом действующих правовых норм и экономических ресурсов; владеть навыками реализации проекта и контроля проектной деятельности в соответствии с утвержденным планом, с учетом действующих правовых норм и экономических ресурсов
К.М.02.0 5	Управление проектами в профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач	Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью; уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации; владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и

			<p>в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способы решения задач проектной деятельности; уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.</p> <p>Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p>
--	--	--	---	--

		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.</p> <p>Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью. владеть: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в</p>	<p>Для достижения ПК-5.1. знать: основы осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности</p>

			<p>соответствии с утверждённым планом</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p> <p>ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту.</p>	<p>в соответствии с утверждённым планом; уметь: планировать подготовку проекта к утверждению в соответствии с утверждённым планом владеть: навыками осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p> <p>Для достижения ПК-5.2. знать: основы координации работы проектной группы; уметь: планировать и организовывать координацию работы проектной группы. владеть: навыками координации работы проектной группы;</p> <p>Для достижения ПК-5.3. знать: основные требования к оформлению документации по проекту. уметь: оформлять документацию по проекту владеть: навыками оформления документации по проекту</p>
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01 Иностранный язык				

<p>К.М.03.0 1.01</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка</p>	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ПК-3.2. достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-3.1. знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. Владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на изучаемом иностранном языке в пределах лично-ориентированной тематики, в том числе в области медийного общения.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.2. знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики. Уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной</p>
--------------------------	---	--	---	--

			<p>ОПК-3.3. структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой,</p>	<p>целью в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики. Владеть опытом создания завершеного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики. Для достижения индикатора ОПК-3.3. знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения. Уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке. Владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения индикатора ОПК-3.4. знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях</p>
--	--	--	---	--

			<p>с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.</p>
--	--	--	---	--

		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.1. знать особенности языковых единиц, маркирующих лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения. Уметь идентифицировать лингвистические маркеры аспектов вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения, обусловленных культурой стран изучаемого иностранного языка. Владеть навыками адекватного использования и интерпретации языковых единиц с культурно обусловленными особенностями в межличностном общении с учетом лингвокультурной специфики речевой деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-4.3. знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения. Уметь идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в межличностном общении. Владеть навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и</p>
--	--	--	---	--

				языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.
--	--	--	--	--

<p>К.М.03.0 1.02</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1.: знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке; уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия на втором иностранном языке; владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах личностно- ориентированной тематики.</p>
			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.2: знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно- ориентированной тематики; уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно- ориентированной тематики уровня A2 общеевропейской рамки компетенций.; владеть опытом</p>

		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	Для достижения индикатора 4.3.: знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения; уметь использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межличностного общения; владеть навыками использования языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран второго изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.
К.М.03.0 1.03	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Для достижения ОПК-3.1 знать : языковые единицы в объеме, необходимом для понимания текстов в жанре сказки, рассказа, новостного сообщения. уметь: выявлять и анализировать релевантную информацию в текстах на иностранном языке. владеть: навыками работы с иноязычным текстом на разных этапах освоения его содержания
К.М.03.0 1.04	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	Для достижения ОПК-3.1. знать: основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в

		<p>официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>типичных ситуациях официального взаимодействия; уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть: навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2. знать: основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке; уметь: продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть: навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных,</p>
--	--	---	---	---

			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>связных, завершенных текстов, тематически и содержательно соответствующих ситуации общения.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3. знать: основные структурные элементы письменных и устных текстов различной жанровой принадлежности на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения; уметь: выстраивать устное и письменное высказывание на изучаемом первом иностранном языке, используя его композиционные элементы, и передавать отношения между элементами высказывания с помощью средств связности; владеть: навыками структурирования текста с соблюдением коммуникативной и семантической преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4. знать: основные фонетические, графические, лексические и грамматические средства изучаемого первого иностранного языка, используемые в процессе коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения; уметь: в рамках заданных тем</p>
--	--	--	--	--

				<p>применять основные фонетические, графические, лексические и грамматические правила функционирования изучаемого первого иностранного языка в соответствии с языковой нормой и с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц в общественно- политической и профессиональной сферах; владеть: навыками использования языковых единиц изучаемого первого иностранного языка на различных уровнях (фонетическом, графическом, лексическом, грамматическом) в рамках языковой нормы с учетом стилистической и культурной коннотаций данных единиц.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.1. знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках культуры стран изучаемого языка; уметь распознавать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках культуры стран изучаемого языка; владеть навыками распознавания лингвокультурной специфики вербальной и невербальной</p>

			<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка;</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках культуры стран изучаемого языка. Для достижения ОПК-4.2. знать: базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка; уметь: учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия; владеть: навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.</p> <p>Для достижения ОПК-4.3. знать: этикетные формулы (приветствие, прощание, просьба, благодарность, эмоциональное восклицание и т.д.), используемые в типичных ситуациях устного и письменного межъязыкового и межкультурного общения на изучаемом первом иностранном языке; уметь: моделировать типичные сценарии социальных ситуаций в рамках общественно-политической и профессиональных сфер с соблюдением социокультурных и</p>
--	--	--	---	---

				<p>этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме; владеть: основными правилами этикета, моделями поведения, формулами общения, принятыми в культуре страны изучаемого первого иностранного языка с соблюдением социокультурных и этических норм в общественно-политической и профессиональной сферах общения.</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>	<p>Для достижения ПК-4.1. знать: основные направления исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в рамках исследуемой темы; уметь: анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в научно-исследовательской работе; владеть: навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>

			<p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>для решения исследовательских задач. Для достижения ПК-4.2. знать: теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь: проводить анализ эмпирического материала исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры; владеть: навыками методологического обоснования и отбора методов поиска и обработки материала для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач. Для достижения ПК-4.3 знать: основные правила работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий; уметь: применять знание основ библиографической культуры при решении научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; владеть: навыками оформления научного текста с соблюдением библиографической культуры.</p>
--	--	--	---	--

<p>К.М.03.0 1.05</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</p>	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1.: знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке; уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия на втором иностранном языке; владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах личностно-ориентированной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2: знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно- ориентированной тематики; уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной</p>
--------------------------	--	--	---	---

			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>	<p>коммуникативной целью в пределах лично- ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.; владеть опытом создания завершено устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах лично- ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.: знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне А2 общеевропейской рамки компетенций; владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и</p>
--	--	--	---	---

			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.: знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного</p>
--	--	--	--	--

				межкультурного общения в пределах известных тем.
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора 4.2.: знать ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка; уметь реализовывать цели общения с учетом ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого языка; владеть навыками адекватной реализации собственных целей общения с учетом ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого языка.</p> <p>Для достижения индикатора 4.3.: знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в сфере официального общения; уметь реализовывать цели общения с учетом ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого языка; владеть навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения</p>

				в культуре стран изучаемого второго иностранного языка в официальном общении
К.М.03.0 2	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.</p> <p>Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>

			<p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>
			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание). Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте</p>

			<p>мировой истории и культурных традиций мира. Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её</p>

				<p>государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
К.М.03.0 3	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии, периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира</p> <p>Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</p>

			<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, отражающие культурные и этические особенности среды, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
--	--	--	---	---

<p>К.М.03.0 4</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Уметь: Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и</p>
-----------------------	-------------------------------------	--	---	---

				<p>т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
К.М.03.0 5	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения дефектологии и инклюзии, основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми дефектологическими знаниями в социальной и</p>

				<p>профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц</p>
<p>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 8</p>				
<p>К.М.03.Д В.01.01</p>	<p>Основы теории коммуникации</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>	<p>Для достижения индикатора УК-4.1 Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь грамотно использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения индикатора УК-4.2 Знать приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь демонстрировать умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>

			<p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>Для достижения индикатора УК-4.3</p> <p>Знать способы владения навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1</p> <p>Знать модели, каналы, формы и средства коммуникации. Уметь идентифицировать основные модели коммуникации (в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и письменные формы деловой коммуникации, реализуемые по личному или опосредованному каналам. Владеть навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров</p>

				и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации	Для достижения индикатора ПК-3.2 Знать сущность коммуникативных технологий, их каналы, формы и средства. Уметь определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при моделировании ситуаций профессионального общения. Владеть навыками критического анализа эффективности коммуникативных технологий, их каналов, формы и средства при моделировании ситуаций профессионального общения.
К.М.03.Д В.01.02	Основы конфликтологии	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Для достижения индикатора УК-4.1: знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2: знать принципы эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях УК-4.3: знать правила и нормы, регулирующие деловое общение в различных контекстах на русском и иностранном языках. УК-4.1: уметь выбирать стиль, вербальные и невербальные

			<p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в заданной коммуникативной ситуации. УК-4.2: уметь использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах. УК-4.3: находить компромиссы и достигать согласия между сторонами в ходе деловых переговоров.</p> <p>УК-4.1: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета УК-4.2: владеть навыками ведения деловой переписки и ведения документации с учетом правил и принципов деловой коммуникации УК-4.3: владеть навыками ведения деловых переговоров и презентаций на русском и иностранном языках.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать: модели, каналы, формы и средства коммуникации.</p>

			<p>клиентами, на иностранном и русском языках</p>	<p>уметь: идентифицировать основные модели коммуникации (в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и письменные формы деловой коммуникации, реализуемые по личному или опосредованному каналам.</p> <p>владеть: навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК.3.2</p> <p>знать: основные положения конфликтологии для определения эффективности коммуникативных технологий при решении практических и исследовательских задач.</p> <p>уметь: выбирать формы и средства для конструктивного управления конфликтами при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p> <p>владеть: технологиями интегрированной медиации для обеспечения конструктивного взаимодействия в сфере международного сотрудничества.</p>
<p>К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 9</p>				

К.М.03.Д В.02.01	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества		
К.М.03.Д В.02.02	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 Знать способы отбора и анализа информации о причинах и сущности кризисной ситуации в области международного сотрудничества. Уметь анализировать информацию о кризисной ситуации в области международного сотрудничества. Владеть навыками прогнозирования путей решения кризисной ситуации на основе анализа релевантной информации.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества. Уметь использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества. Владеть навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного</p>

				сотрудничества с использованием современных коммуникативных технологий.
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.0 1	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p> <p>Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения</p>

			<p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования</p> <p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения</p> <p>Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.0 2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора УК-8.1: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет</p>

		числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Для достижения индикатора УК-8.2: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Для достижения индикатора УК-8.3: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.Д В.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни</p> <p>Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Владеет навыками</p>

			<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p> <p>Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</p> <p>Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования</p> <p>Умеет планировать свое</p>
--	--	--	--	--

				<p>рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения</p> <p>Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>К.М.04.Д В.01.02</p>	<p>Оздоровительная физическая культура</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни</p> <p>Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития,</p>

			<p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>физического самосовершенствования Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Б2 Практика				

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.0 1(У)	Учебная практика (переводческая практика)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и</p>
-------------------	--	---	---	--

				обобщения профессионально-профилированной информации.
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Для достижения УК-2.2 знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование); уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3 знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений; владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых</p>

				норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Для достижения УК-4.1 знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; владеть навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации. Для достижения УК-4.2 знать методы делового общения; уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеть навыками делового общения. Для достижения УК-4.3 знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке</p>

				Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p>	<p>Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной</p>

			<p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Для достижения УК-6.3 знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; владеть принципами и методами управления временем и другими ресурсами.</p>
		<p>ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод</p>	<p>ПК-1.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.</p> <p>ПК-1.2. Выполняет устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального</p>	<p>Для достижения ПК-1.1 знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, понятие стратегии перевода и нормы языка перевода; уметь учитывать цель перевода, особенности коммуникации и нормы языка перевода при выборе приемов перевода; владеть навыком применения приемов перевода в рамках стратегии устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода. Для достижения ПК-1.2 знать нормы профессионального поведения переводчика при</p>

			<p>поведения переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач.</p>	<p>выполнении устного последовательного перевода, перевода с листа, а также основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода; уметь выполнять устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального поведения переводчика, осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода; владеть навыком устного перевода (последовательного, с листа) с соблюдением норм профессионального поведения переводчика, в том числе владеет навыком ведения эффективной сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода. Для достижения ПК-1.3 знать основные принципы предпереводческого анализа, выполнения информационно-поисковой работы, использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач; уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе</p>
--	--	--	--	--

				<p>предпереводческого анализа, выполнять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы и некоторые средства автоматизации для решения переводческих задач; владеть навыками применения методики предпереводческого анализа, эффективного выполнения информационно-поисковой работы для решения переводческих трудностей, а также грамотного использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач.</p>
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.0 1(П)	Производственная практика (консультационная практика)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	<p>Для достижения индикатора УК-2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Уметь самостоятельно выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели практического проекта. Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках</p>

			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>цели практического проекта Для достижения индикатора УК-2.3 Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики. Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на месте практики.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-3.2 Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь анализировать возможные последствия личных действий на практике при взаимодействии с другими членами команды. Владеть навыками взаимодействия и обмена информации с другими</p>

			<p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>членами команды (сотрудниками) на практике. Для достижения индикатора УК-3.3 Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике. Владеть навыками командного взаимодействия на практике.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Для достижения индикатора УК-4.2 Знать формы делового общения. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Для достижения индикатора УК-4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p>

				иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому</p>	<p>Для достижения индикатора УК-5.3 Знать основные культурные традиции и обычаи различных социальных групп. Уметь анализировать и интерпретировать культурные различия, эффективно взаимодействовать с представителями различных культур в рамках этически приемлемого поведения. Владеть навыками межкультурной коммуникации, способностью к эмпатии и толерантности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.5. Знать основные культурные особенности различных социальных групп. Уметь осуществлять поиск и оценивать информацию о культурных особенностях, применять полученную информацию для развития личных социальных навыков. Владеть навыками критического мышления для анализа культурных данных.</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.6</p>

			<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Знать основные социокультурные традиции различных народов и этнических групп. Уметь уважительно относиться к традициям различных социальных групп в процессе общения и сотрудничества. Владеть навыками участия в культурных мероприятиях и проектах.</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.7</p> <p>Знать основные мировоззренческие концепции и ценностные системы, принципы гражданского участия и ответственности. Уметь аргументировать свои взгляды и оценивать мнения других. Владеть навыками критического анализа различных точек зрения.</p>
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-8.2</p> <p>Знать принципы и правила безопасного поведения в различных условиях, основные методы оказания первой помощи при различных травмах и состояниях.. Уметь работать в команде и координировать действия при организации помощи. Владеть навыками эффективной коммуникации для передачи информации в экстренных ситуациях.</p> <p>Для достижения индикатора УК-8.3.</p>

			<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать правила и нормы, регулирующие безопасность на разных уровнях (семейный, общественный, профессиональный). Уметь оценивать ситуацию на наличие угроз и рисков для жизни и здоровья, оперативно принимать решения в экстренных условиях. Владеть навыками эффективного реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-10.1 Знать базовые термины и понятия экономики. Уметь интерпретировать и анализировать основные экономические показатели. Владеть комплексом знаний и навыков, позволяющих понимать и анализировать экономические процессы. Для достижения индикатора УК-10.2 Знать виды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при прохождении практики.</p>

				Владеть навыками использования финансовых инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на практике.
		УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-11.1 Знать определение понятий экстремизм и терроризм, правовые аспекты, формы их проявления. Уметь анализировать поступающую информацию, оценивать потенциальные угрозы, связанные с экстремизмом и терроризмом, в различных сферах профессиональной деятельности, применять полученные знания на практике. Владеть навыками критического анализа информации и эффективного общения с целью взаимодействия с различными общественными группами по вопросам противодействия экстремизму и терроризму Для достижения индикатора УК-11.2 Знать различия между коррупционными действиями и другими неправомерными действиями. Уметь анализировать ситуации и различать коррупционные и некоррупционные действия, применять полученные знания для</p>

			<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>оценки явлений в разных сферах профессиональной деятельности. Владеть навыками объективной оценки и критического мышления при анализе ситуаций, связанных с коррупцией. Для достижения индикатора УК-11.3 Знать основные принципы предупреждения коррупционного поведения в организации. Уметь применять в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками ведения социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-3.1 Знать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания и выявлять релевантную информацию на практике. Владеть практическими навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания, идентифицируя принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p>

			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>общения. Для достижения индикатора ОПК-3.2 Знать релевантные средства достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов. Уметь использовать релевантные средства для достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности в устных и/или письменных текстах. Владеть практическими навыками достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.2 Знать цели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, учитывая ценности и представления. Уметь реализовывать на практике собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. Владеть средствами осуществления межъязыкового и межкультурного</p>

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>взаимодействия, реализуя собственные цели взаимодействия в профессиональной сфере общения. Для достижения индикатора ОПК-4.3 Знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в профессиональных сферах общения. Уметь использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в профессиональных сферах общения. Владеть навыками самостоятельного использования языковых клише, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникациях с соблюдением социокультурных норм поведения в профессиональной сфере общения.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 Знать особенности и требования к проведению (налаживанию) деловых контактов(переговоры, беседы, презентации и др.) с партнерами и клиентами.</p>

			<p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>Уметь организовывать и налаживать (осуществлять) деловые контакты лично и /или посредством телекоммуникационных сетей. Владеть практическими навыками проведения устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей на иностранном и русском языках. Для достижения индикатора ПК-2.2 Знать требования к оформлению корпоративных документов. Уметь составлять и редактировать корпоративные документы на иностранном и русском языках. Владеть практическими навыками написания и редактирования корпоративные документы на иностранном и русском языках. Для достижения индикатора ПК-2.3 Знать требования к организации и проведению мероприятий (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия). Уметь обеспечивать организационное сопровождение мероприятий (разрабатывает</p>
--	--	--	--	---

				<p>программу, планирует и организует мероприятия). Владеть практическими навыками организации и осуществления мероприятий, в том числе при международном сотрудничестве.</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций. Уметь осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникация. Владеть навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях на практике. Для достижения индикатора ПК-3.2 Знать эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации. Уметь определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации. Владеть навыками эффективного планирования и реализации стратегии коммуникации в международном маркетинге,</p>

			<p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>адаптируя их к предлагаемым условиям. Для достижения индикатора ПК-3.3 Знать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ. Уметь интегрировать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ. Владеть навыками практического интегрирования коммуникативных технологий, осуществляемых при информационном обеспечении делового сотрудничества предприятия в СМИ</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.1 Знать принципы командообразования, социального и делового взаимодействия Уметь организовать групповую работу, коммуникации по проекту. Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>

			<p>ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп</p> <p>ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-5.2 Знать принцип работы проектных групп. Уметь координировать работу проектных групп. Владеть навыками координирования работ проектных групп.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.3 Знать принцип оформления документации по проекту. Уметь оформлять документационные материалы по проекту. Владеть навыками оформления документации по проекту</p>
Б2.О.02.0 2(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	<p>Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для</p>

			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Для достижения УК-5.1 знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; уметь ориентироваться в межкультурном разнообразии общества; владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, правилами ведения дискуссии и полемики. Для достижения УК-5.2</p>

			<p>контекстах. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге. Для достижения УК-5.4 знать социальные и культурные различия, объясняющие межкультурное разнообразие общества; уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к</p>
--	--	--	---	---

				историческому наследию и культурным традициям.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самообразования; уметь выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение;</p> <p>владеть навыками планирования профессионального и личностного развития.</p> <p>Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>Для достижения УК-6.3 знать основы тайм-менеджмента;</p>

				<p>уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем; владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента.</p>
		<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения ОПК-1.1 знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать</p>

				<p>выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Для достижения ОПК-1.2 знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных</p>
--	--	--	--	---

				<p>положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-1.3 знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.3 знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в</p>

			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения ОПК-3.4 знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного</p>
--	--	--	--	---

				<p>языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	<p>Для достижения ОПК-4.1 знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах;</p>

				<p>уметь: идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть: навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1 знать основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач; уметь рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач; владеть опытом обработки информации и</p>

			<p>правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-5.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных</p>
--	--	--	---	--

				<p>приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Для достижения ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий;</p>

			<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода; владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет</p>	

			методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О Обязательная часть				
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах,</p>	

			<p>использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и</p>	

			<p>традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	
		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	

			<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и</p>	

			<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и</p>	

			<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	
		<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления</p>	

		изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	
		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	

			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	

		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
		<p>ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод</p>	<p>ПК-1.1 Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.</p> <p>ПК-1.2 Выполняет устный перевод (последовательный, с листа) с учетом норм профессионального поведения</p>	

			<p>переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач</p>	
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p> <p>ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей,</p>	

			связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны.	
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках. ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.	
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении	

			научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
		ПК-5 Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту	
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.0 1	Третий иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Для достижения индикатора УК-4.3: знать правила и особенности делового общения на государственном языке Российской Федерации и третьем иностранном языке; уметь применять современные технологии делового общения в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия; владеть навыком осуществления делового общения на государственном языке Российской Федерации и третьем

				иностранном языке в устной и письменной формах.
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках	Для достижения индикатора ПК-3.1: знать современные ресурсы для поиска, отбора и анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и третьем иностранном языке; уметь применять методы отбора и анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и третьем иностранном языке; владеть навыком осуществления отбора и анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и третьем иностранном языке.
ФТД.В.0 2	Основы переводческой нотации	ПК-1 Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный и письменный перевод	ПК-1.2. Выполняет устный перевод (последовательный) с учетом норм профессионального поведения переводчика, в том числе выполняет последовательный перевод с применением сокращенной переводческой записи.	Для достижения ПК-1.1 знать нормы профессионального поведения переводчика при выполнении устного последовательного перевода, а также основы сокращенной переводческой записи для осуществления устного последовательного перевода; уметь выполнять устный перевод (последовательный) с учетом норм профессионального поведения переводчика, осуществлять сокращенную переводческую запись при выполнении устного последовательного перевода;

				владеть навыком устного перевода (последовательного) с соблюдением норм профессионального поведения переводчика, в том числе владеть навыком ведения эффективной сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
--	--	--	--	--