Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 12:48:43
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Челябинский государственный университет»**
**(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ С.В. Таскаев
«17» ____04_____ 2024 г.

# ОТЧЕТ
## о самообследовании деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Челябинск, 2024

Содержание

**1. Общие сведения об образовательной организации ..... 3**
**2. Образовательная деятельность ..... 17**
2.1. Информация о реализуемых ОП ..... 17
2.2. Организация и качество приема абитуриентов ..... 27
2.3. Организация учебного процесса ..... 30
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ..... 35
2.5. Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС ..... 47
2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся ..... 50
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 62
2.8. Востребованность выпускников ..... 68
**3. Научно-исследовательская деятельность** ..... 69
**4. Международная деятельность** ..... 75
**5. Внеучебная работа** ..... 81
5.1. Гражданско-патриотическое воспитание ..... 85
5.2. Культурно-эстетическое и творческое направление ..... 87
5.3. Волонтерская деятельность ..... 93
5.4. Спортивно-оздоровительное направление ..... 95
5.5. Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений ..... 97
5.6. Социальная поддержка студентов ..... 99
5.7. Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи ..... 101
5.8. Карьерное развитие студентов и выпускников ..... 105
5.9. Развитие молодежного предпринимательства ..... 107
**6. Материально-техническое обеспечение** ..... 108
Приложение 1 ..... 114
Приложение 2 ..... 121

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ЧелГУ, университет) было образовано в 1976 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 03.09.1974 № 690, Постановления Совета Министров РСФСР от 04.10.1974 № 536 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16.10.1974 № 438 как Челябинский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1833 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016 № 349 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет».

Сокращенные наименования университета на русском языке: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Челябинский государственный университет, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Полное наименование университета на английском языке: Chelyabinsk State University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: CSU.

Юридический адрес ЧелГУ: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Место нахождения (фактический адрес): 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧелГУ»: www.csu.ru.

Приказом ректора от 29.01.2024 г. № 41-1 «Об утверждении состава комиссии по организации и проведению самообследования ФГБОУ ВО «ЧелГУ» была организована работа по проведению самообследования головного вуза и филиалов. Комиссией, во главе с проректором по учебной работе А.А. Саламатовым, были проведены следующие этапы самообследования вуза:

– планирование и подготовка работ по самообследованию;

– организация и проведение самообследования;

– обобщение полученных результатов и формирование отчета по самообследованию.

Ученым советом университета был рассмотрен и утвержден отчет по самообследованию ФГБОУ ВО «ЧелГУ» за 2023 год (протокол Ученого совета университета от 25.03.2024 № 13).

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 годы (утверждена заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 01.06.2023 №б/н) (далее – Программа развития) определяет стратегическую цель развития и миссию университета.

**Стратегическая цель развития ЧелГУ:** достижение уровня передового научно-исследовательского центра по всем отраслям фундаментального научного знания для обеспечения подготовки в условиях университетского образования кадровой элиты мирового уровня, ориентированной на реализацию своего творческого и интеллектуального потенциала, в том числе в регионе.

**Миссия университета:** университет обеспечивает доступную качественную подготовку специалистов, востребованных в регионе, других территориях страны и в сопредельном государстве, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий,

постоянного обновления и модернизации академической пространственной среды университета с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона и его успешной интеграции в мировое сообщество.

Связанные воедино стратегическая цель и миссия университета раскрываются в целевой модели университета, направленной на существенное изменение академической среды университета и обеспечение максимального вклада ЧелГУ в развитие региона и страны.

В университете успешно функционирует Стратегия развития научной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021–2024 годы, утвержденная приказом ректора от 26.06.2020 № 310-1, (далее – Стратегия развития НД) в соответствии с паспортом Национального проекта «Наука», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019–2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642.

Стратегия развития НД направлена на создание условий раскрытия исследовательского и инновационного потенциала университета в решении задач научно-технического, социально-экономического, гуманитарно-ценностного развития Южно-Уральского региона и России.

В ходе реализации Стратегии развития НД университет призван достичь мирового уровня в области научных исследований, стать интеллектуальным центром экономического и социального развития Южно-Уральского региона, а также способствовать повышению конкурентоспособности экономики, системы образования и науки страны в целом.

В университете реализуется Стратегия развития образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021–2024 годы, утвержденная приказом ректора от 26.06.2020 № 311-1, (далее – Стратегия развития ОД) в соответствии с паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), подпрограммой 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019–2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями 2022 года; Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельными законодательными актами Российской Федерации» от 02.12.2019 № 403-ФЗ.

Стратегия развития ОД направлена на обеспечение условий подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями в избранной области практической деятельности, освоивших компетенции, необходимые для успешного выполнения трудовых функций, сочетающих гармоничное ценностно-ориентированное развитие своего интеллектуального и деятельностного потенциала с социальной ответственностью и духовно-нравственной зрелостью.

В ходе реализации Стратегии развития ОД планируется достижение университетом мирового уровня в области образования, подготовки высококвалифицированных кадров для Южно-Уральского региона, страны, иностранных партнеров посредством создания системы циркуляции знаний и механизмов распространения конкурентоспособных образовательных, исследовательских, социальных, гуманитарных, управленческих технологий и формирования площадок взаимодействия государства, представителей

бизнеса, гражданского общества, ученых и экспертов, а также постоянного вовлечения новых поколений специалистов в решение актуальных задач развития общества.

В соответствии с национальными стратегическими задачами развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы, а также показателями цифровой трансформации ключевых отраслей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в ЧелГУ действует программа цифрового развития «Стратегия цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Стратегия ЦТ). Цель Стратегии ЦТ – достижение к 2030 году высокого уровня цифровой зрелости университета через развитие и внедрение цифровых технологий, средств реализации гибких бизнес-процессов в интересах стейкхолдеров.

В своей деятельности ЧелГУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Правительства Челябинской области, Уставом ЧелГУ и локальными нормативными актами университета.

Устав ЧелГУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1251 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 312, 24.03.2020 № 477, 03.12.2020 № 1482, 29.12.2021 № 1599, 26.05.2022 № 471, 11.08.2022 № 754, 02.12.2022 № 1197, 14.09.2023 № 897.

Текст Устава ЧелГУ и приказы о внесении изменений в Устав размещены на официальном сайте ЧелГУ (www.csu.ru) в разделе «Сведения

об образовательной организации», подразделе «Документы».

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией (регистрационный номер Л035-00115-74/00120807). Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) размещена на официальном сайте университета www.csu.ru и доступна для ознакомления в разделе «Об университете», подразделы «Сведения об образовательной организации», «Образование».

Копии свидетельств о государственной аккредитации (от 02.09.2016 № 2218, от 23.07.2021 № 3644, регистрационный номер А007-00115-74/01072806) размещены на официальном сайте университета (www.csu.ru) и доступны для ознакомления в разделе «Об университете», подразделы «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Семнадцать образовательных программ (далее – ОП) ЧелГУ имеют свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации от 30.01.2019 № 1341–08-А073.1, № 1341-08-А073.2 (дата окончания срока действия – 30.01.2025) по следующим направлениям подготовки (специальностям):

1. 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
2. 41.03.04 Политология;
3. 41.04.04 Политология;
4. 41.03.05 Международные отношения;
5. 41.04.05 Международные отношения;
6. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
7. 44.04.01 Педагогическое образование;
8. 45.03.01 Филология;
9. 45.04.01 Филология;
10. 45.03.02 Лингвистика;

11. 45.04.02 Лингвистика;

12. 45.05.01 Перевод и переводоведение;

13. 45.06.01 Языкознание и литературоведение;

14. 46.03.01 История;

15. 46.04.01 История;

16. 46.06.01 Исторические науки и археология;

17. Дополнительное образование детей и взрослых: подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Информация о международной аккредитации образовательных программ размещена на официальном сайте университета (www.csu.ru) и доступна для ознакомления в разделе «Об университете», подразделы «Сведения об образовательной организации», «Международное сотрудничество».

С целью проведения научных исследований ЧелГУ имеет бессрочную лицензию, выданную Федеральной службой по оборонному заказу на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники (от 08.10.2012 № 002516 ВВТ-И).

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления университетом являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет университета. В ЧелГУ создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений). Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также возглавляет Ученый совет ЧелГУ.

Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ЧелГУ сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора университета, в котором предусматривается порядок их самовыдвижения, срок и процедура проведения выборов ректора университета, определяется положением, утвержденным Ученым советом ЧелГУ.

Часть своих полномочий ректор университета может передавать проректорам. Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Количество проректоров определяет ректор университета. В настоящее время ректорат имеет следующую структуру: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, врио проректора по молодежной политике, и.о. заместителя проректора по научной работе, заместитель проректора по учебной работе. Реализация мероприятий по цифровой трансформации университета возложена на проректора по научной работе.

В соответствии со штатным расписанием структурными подразделениями университета являются: ректорат, филиалы, факультеты, институты, кафедры, Колледж ЧелГУ, научные подразделения, управления,

отделы, центры, секретариат Ученого совета университета, научная библиотека, издательство ЧелГУ, представительства, санаторий-профилакторий, вспомогательные подразделения.

Действующая структура управления университетом представлена на официальном сайте ЧелГУ (www.csu.ru), в разделе «Структура университета».

Основными структурными подразделениями университета, осуществляющими образовательную деятельность, являются факультеты, институты, кафедры, филиалы, Колледж ЧелГУ. В настоящее время в структуре ЧелГУ 3 филиала, 12 факультетов, 4 института, 57 кафедр.

Факультеты университета возглавляют деканы, которые избираются Ученым советом ЧелГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет. Заведующие кафедрами также избираются Ученым советом университета. Директора филиалов и институтов, Колледжа ЧелГУ назначаются на должность приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

В структуру ЧелГУ входят три филиала, семь представительств и шесть территориальных центров доступа, расположенных вне места нахождения университета:

1. Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06.06.1996 № 1003. Место нахождения: 456313, Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1;

2. Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.06.1999 № 1692. Место нахождения: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. им. Степана Разина, д. 9;

3. Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.09.2000 № 2660. Место нахождения: 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, г. Костанай, ул. А. Бородина, зд. 168А;

4. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Шадринске создано приказом ректора ЧелГУ от 21.09.2005 № 103-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 23.06.2005 № 11);

5. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Нязепетровске создано приказом ректора ЧелГУ от 21.12.2005 № 159-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 23.06.2005 № 11);

6. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Верхнем Уфалее создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 57-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 25.11.2005 № 3);

7. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Трехгорном создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 56-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 25.11.2005 № 3);

8. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Орске создано приказом ректора ЧелГУ от 02.11.2006 № 177-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 28.04.2006 № 8);

9. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Копейске создано приказом ректора ЧелГУ от 26.09.2006 № 146-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 28.04.2006 № 8);

10. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в селе Аргаяш Челябинской области создано приказом ректора ЧелГУ от 10.07.2012 № 260-1 (протокол от 19.11.2012 № 1);

11. Территориальный центр доступа в г. Златоусте Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

12. Территориальный центр доступа в г. Кыштыме Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

13. Территориальный центр доступа в г. Сатке Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

14. Территориальный центр доступа в г. Усть-Катаве Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

15. Территориальный центр доступа в г. Южноуральске Челябинской

области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

16. Территориальный центр доступа в г. Варна Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1.

Решение организационно-методических и практических вопросов обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений работы университета.

Создание в ЧелГУ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1021, ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) стало закономерным результатом большой и последовательной работы в указанной области, которая ведется университетом с 1992 года. Основной целью деятельности РУМЦ ЧелГУ в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России является повышение доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах Челябинской, Свердловской и Курганской областей.

В отчетном периоде ФГБОУ ВО «ЧелГУ» являлся членом научно-образовательного консорциума организаций Челябинской области, объединяющего ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», ЮУ ФНЦ МиГ УрО РАН, УрО РАН. ЧелГУ является участником Уральского межрегионального научного образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» и консорциума университетов «Недра».

В 2023 году осуществлено строительство двух первых объектов – гостиничных корпусов в рамках концессионного соглашения о строительстве межуниверситетского кампуса мирового уровня по программе Правительства РФ развития сети кампусов на территории России, основной площадкой которого, совместно с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, ЧОУВО МИДиС, является ЧелГУ.

По соглашению с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в ЧелГУ реализуются образовательные программы:

– 09.03.04 Программная инженерия, профиль Инженерия информационных и интеллектуальных систем;

– 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях;

– 09.04.04 Программная инженерия, профиль Искусственный интеллект и инженерия данных;

– 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Искусственный интеллект в образовании.

На сегодняшний день университетом накоплен богатый опыт и сформированы сильные позиции по целому ряду направлений деятельности, определяющие возможности его успешного развития как неотъемлемой части системы высшего образования Челябинской области:

– качество образовательной деятельности, обеспечивающее высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда Челябинской области;

– фундаментальность научных исследований и последовательность развития научных школ, обеспечивающие высокие показатели научной деятельности университета в Челябинской области и Российской Федерации;

– высокий уровень академической культуры, основанный на традициях классического высшего образования России;

– наличие уникальных образовательных и научных направлений в Челябинской области, безусловное лидерство в отдельных областях знаний;

– успешное умение работы с различными категориями абитуриентов и обучающихся, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Качество образовательной деятельности обеспечивает внутривузовская

система обеспечения качества образования (приказ ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 № 578-1), состоящая из взаимосвязанных компонентов:

– комплекса нормативно-правовой документации, определяющей миссию, стратегические ориентиры и задачи развития университета;

– комплекса нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию деятельности университета по всем направлениям, в том числе образовательного процесса;

– комплекса мероприятий по соблюдению принципов государственной политики и правового регулирования отношений при реализации образовательного процесса;

– комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации образовательного процесса;

– системы внутренней и внешней оценки качества образовательного процесса и его результатов;

– системы мониторинга основных направлений деятельности университета, мероприятий ежегодного самообследования и самооценки деятельности структурных и учебных структурных подразделений университета;

– системы социальной поддержки и стимулирования обучающихся и научно-педагогических работников университета;

– мероприятий по обеспечению открытости и информирования участников образовательного процесса, общественности о деятельности университета.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 года в ЧелГУ был осуществлен аккредитационный мониторинг системы образования по следующим программам:

– 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Робототехника;

– 03.03.02 Физика, профиль Фундаментальная физика;

– 06.04.01 Биология, профиль Гистология;

– 09.03.04 Программная инженерия, профиль Разработка программно-информационных систем;

– 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, Специализация № 4 Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов;

– 28.03.02 Наноинженерия, профиль Нанотехнологии в материаловедении;

– 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и аудит;

– 38.03.02 Менеджмент, профиль Цифровой маркетинг;

– 40.05.02 Правоохранительная деятельность, профиль Административная деятельность полиции;

– 42.04.02 Журналистика, профиль Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации;

– 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Данные программы набрали необходимое количество баллов по всем аккредитационным показателям, тем самым подтвердив положительный результат самообследования проведенного в 2022 году.

В 2023 году ЧелГУ стал участником проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки 09.03.04 Программная инженерия, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент, в котором приняли участие обучающиеся, научно-педагогические работники и работодатели. При проведении анкетирования по вопросам внутренней оценки качества образования был установлен положительный результат (более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов). При проведении поликомпетентностного тестирования обучающихся 80% получили положительные оценки.

В 2023 году ЧелГУ получил высокую оценку при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организованной по запросу Минобрнауки России:

| **Категория оценивания** | **Результаты, %** |
|---|---|
| Доступность услуг для инвалидов | 99,65 |
| Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 98,88 |
| Доброжелательность, вежливость работников | 97,40 |
| Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций | 96,40 |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 95,00 |

В 2023 году ЧелГУ занял первое место в Локальном рейтинге вузов УрФО RAEX. По результатам национального агрегированного рейтинга университет сохраняет свою позицию в 1 лиге (Топ-100) с 2022 года. В рейтинге Unirank (World University Rankings & Reviews) среди вузов России университет занимает 51-ю строчку.

В международном рейтинге университетов QS EECA (Emerging Europe and Central Asia) University Rankings 2023 сохранена позиция на 401-450 месте с 2021 года. В мировых рейтингах также наблюдается рост. В SCImago Institutions Rankings ЧелГУ сменил 632 место на 599, в Webometrics Ranking of World Universities – 2725 на 2698 (среди всех вузов-участников).

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых ОП

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ЧелГУ в 2023 году реализовывались ОПОП следующих

уровней: профессиональное образование – среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование, профессиональное образование.

В 2023 году университет осуществлял образовательную деятельность по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в рамках 4 укрупненных групп специальностей и направлений (далее – УГСН); по программам высшего образования – в рамках 23 УГСН, из них по программам бакалавриата – в рамках 21 УГСН, по программам магистратуры – в рамках 17 УГСН, по программам специалитета – в рамках 8 УГСН, по программам кадров высшей квалификации – в рамках 14 УГСН и по 25 научным специальностям.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код образовательной программы | Специальность |
|---|---|---|
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | |
| 1. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) |
| 2. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | |
| 3. | 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство |
| 38.00.00 Экономика и управление | | |
| 4. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 40.00.00 Юриспруденция | | |
| 5. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 6. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

Реализуемые направления подготовки и специальности высшего образования

| № п/п | Код образовательной программы | Направление подготовки/специальность | Направленность (профиль) |
|---|---|---|---|
| 01.00.00 Математика и механика | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Информационно-управленческие технологии |
| 2. | 01.04.01 | Математика | Геометрия |
| 3. | 01.04.02 | Прикладная математика и | Технологии и методы искусственного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информатика | интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях |
| 02.00.00 Компьютерные и информационные науки | | | |
| 4. | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | Топологические и аналитические методы исследования математических модели |
| 5. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем |
| 6. | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Инженерия программного обеспечения |
| 7. | 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Интеллектуальный анализ данных |
| 8. | 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Робототехника |
| 03.00.00 Физика и астрономия | | | |
| 9. | 03.03.02 | Физика | Фундаментальная физика |
| 10. | 03.03.02 | Физика | Медицинская физика |
| 11. | 03.03.02 | Физика | Физика конденсированного состояния |
| 12. | 03.03.03 | Радиофизика | Телекоммуникационные системы и инфорамционные технологии |
| 13. | 03.04.02 | Физика | Теоретическая и математическая физика |
| 14. | 03.04.02 | Физика | Медицинская физика |
| 15. | 03.04.02 | Физика | Физика конденсированного состояния |
| 16. | 03.04.03 | Радиофизика | Компьютерная радиофизика |
| 04.00.00 Химия | | | |
| 17. | 04.03.01 | Химия | Химия материалов |
| 18. | 04.03.01 | Химия | Аналитическая химия и химическая экспертиза |
| 19. | 04.03.01 | Химия | Неорганическая химия и химия наноматериалов |
| 20. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Химия материалов |
| 21. | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Органическая и биоорганическая химия |
| 22. | 04.04.01 | Химия | Физико-химические процессы в современных технологиях |
| 05.00.00 Науки о Земле | | | |
| 23. | 05.03.06 | Экология и природопользование | Экология |
| 24. | 05.04.06 | Экология и природопользование | Экология. Экологический менеджмент и аудит |
| 25. | 05.04.06 | Экология и природопользование | Экология. Экологический туризм |
| 06.00.00 Биологические науки | | | |
| 26. | 06.03.01 | Биология | Биоэкология |
| 27. | 06.03.01 | Биология | Биофизика |
| 28. | 06.03.01 | Биология | Гистология и гистологическая техника |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29. | 06.03.01 | Биология | Генетика |
| 30. | 06.03.01 | Биология | Микробиология |
| 31. | 06.04.01 | Биология | Биотехнология |
| 32. | 06.04.01 | Биология | Генетика |
| 33. | 06.04.01 | Биология | Гистология |
| 34. | 06.04.01 | Биология | Медико-биологические науки |
| 35. | 06.04.01 | Биология | Микробиология и вирусология |
| 36. | 06.04.01 | Биология | Радиационная биология |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | |
| 37. | 09.03.03 | Прикладная информатика | IT-решения и технологии обработки данных в экономике |
| 38. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике |
| 39. | 09.03.04 | Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем |
| 40. | 09.03.04 | Программная инженерия | Инженерия информационных и интеллектуальных систем |
| 41. | 09.04.03 | Прикладная информатика | Управление решениями на основе данных |
| 42. | 09.04.04 | Программная инженерия | Искусственный интеллект и инженерия данных |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | |
| 43. | 10.05.01 | Компьютерная безопасность | Специализация №1 «Анализ безопасности компьютерных систем» |
| 44. | 10.05.01 | Компьютерная безопасность | Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» |
| 45. | 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Специализация №3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» |
| 46. | 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Специализация №4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» |
| 22.00.00 Технологии материалов | | | |
| 47. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Физико-химия процессов и материалов |
| 27.00.00 Управление в технических системах | | | |
| 48. | 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством в социально-экономических системах |
| 49. | 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством продукции |
| 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы | | | |
| 50. | 28.03.02 | Наноинженерия | Нанотехнологии и материаловедение |
| 30.00.00 Фундаментальная медицина | | | |
| 51. | 30.05.01 | Медицинская биохимия | Медицинская биохимия |
| 52. | 30.05.02 | Медицинская биофизика | Медицинская биофизика |
| 53. | 30.05.03 | Медицинская кибернетика | Медицинская кибернетика |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | |
| 54. | 35.03.01 | Лесное дело | Лесное хозяйство |
| 55. | 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура | Управление водными биоресурсами и аквакультурой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 56. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | Ландшафтный дизайн |
| 37.00.00 Психологические науки | | | |
| 57. | 37.03.01 | Психология | Психология |
| 58. | 37.03.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг |
| 59. | 37.05.01 | Клиническая психология | Специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» |
| 60. | 37.05.01 | Клиническая психология | Клинико-психологическая помощь населению |
| 61. | 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях |
| 62. | 37.04.01 | Психология | Психология семьи и семейное консультирование |
| 63. | 37.04.01 | Психология | Клиническая (медицинская) психология |
| 64. | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 65. | 38.03.01 | Экономика | Финансы |
| 66. | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет на предприятии (организации) |
| 67. | 38.03.01 | Экономика | Экономика и управление на предприятии |
| 68. | 38.03.01 | Экономика | Бизнес-аналитика и маркетинг |
| 69. | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет и аудит |
| 70. | 38.03.01 | Экономика | Финансы, денежное обращение и кредит |
| 71. | 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит |
| 72. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление бизнесом и логистика |
| 73. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление на промышленном предприятии |
| 74. | 38.03.02 | Менеджмент | Цифровой маркетинг |
| 75. | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент в производстве и цифровой экономике |
| 76. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление цифровой экономикой |
| 77. | 38.03.02 | Менеджмент | Маркетинг и логистика |
| 78. | 38.03.02 | Менеджмент | Маркетинг |
| 79. | 38.03.02 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок |
| 80. | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом и трудовыми отношениями в организации |
| 81. | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом в организации |
| 82. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба |
| 83. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Система муниципального управления |
| 84. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Система государственного и муниципального управления |
| 85. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | Информационные системы и технологии бизнес-аналитики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 86. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| 87. | 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров |
| 88. | 38.05.02 | Таможенное дело | Организация внешнеэкономической деятельности |
| 89. | 38.04.01 | Экономика | Бизнес-аналитика |
| 90. | 38.04.01 | Экономика | Бизнес-логистика |
| 91. | 38.04.01 | Экономика | Учет и финансы организаций |
| 92. | 38.04.01 | Экономика | Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике |
| 93. | 38.04.02 | Менеджмент | Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием |
| 94. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Управление территорией |
| 95. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное управление и местное самоуправление |
| 96. | 38.04.05 | Бизнес-информатика | Информационная бизнес-аналитика |
| 39.00.00 Социология и социальная работа | | | |
| 97. | 39.03.01 | Социология | Социология маркетинга |
| 98. | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в организациях различных сфер деятельности |
| 99. | 39.04.01 | Социология | Социальные технологии и управленческое консультирование |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | |
| 100. | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой |
| 101. | 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-правовой |
| 102. | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Уголовно-правовая |
| 103. | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация №1 «Уголовно-правовая» |
| 104. | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Гражданско-правовая |
| 105. | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация №3 «Гражданско-правовая» |
| 106. | 40.05.02 | Правоохранительная деятельность | Специализация №2 «Административная деятельность» |
| 107. | 40.05.02 | Правоохранительная деятельность | Административная деятельность полиции |
| 108. | 40.05.04 | Судебная прокурорская деятельность | Судебная деятельность |
| 109. | 40.05.04 | Судебная прокурорская деятельность | Специализация №1 «Судебная деятельность» |
| 110. | 40.05.04 | Судебная прокурорская деятельность | Специализация №2 «Прокурорская деятельность» |
| 111. | 40.05.04 | Судебная прокурорская | Прокурорская деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельность | |
| 112. | 40.04.01 | Юриспруденция | Гражданское право. Коммерческое право |
| 113. | 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза |
| 114. | 40.04.01 | Юриспруденция | Правовое регулирование деятельности государства |
| 115. | 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в органах власти |
| 116. | 40.04.01 | Юриспруденция | Прокурорская и правозащитная деятельность |
| 117. | 40.04.01 | Юриспруденция | Деятельность в сфере уголовной юстиции |
| 118. | 40.04.01 | Юриспруденция | Практическая юриспруденция |
| 119. | 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист по уголовным делам |
| 41.00.00 Политические науки и регионоведение | | | |
| 120. | 41.03.01 | Зарубежное регионоведение | Комплексные региональные исследования и страны Востока |
| 121. | 41.03.04 | Политология | Политические институты, процессы и технологии |
| 122. | 41.03.05 | Международные отношения | Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
| 123. | 41.04.04 | Политология | Публичная политика: процессы, институты и акторы |
| 124. | 41.04.05 | Политология | Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | | | |
| 125. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности |
| 126. | 42.03.02 | Журналистика | Производство медиапродукта на различных платформах |
| 127. | 42.03.05 | Медиакоммуникации | Медиапроизводство в креативных индустриях |
| 128. | 42.04.02 | Журналистика | Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации |
| 129. | 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью | Современные медиакоммуникационные стратегии |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | | | |
| 130. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагог-психолог |
| 131. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 132. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и литература |
| 133. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранные языки (английский и немецкий языки) |
| 134. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание |
| 135. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями | Биология и география |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подготовки) | |
| 136. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Экономика и информатика |
| 137. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Безопасность жизнедеятельности и физическая культура |
| 138. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания |
| 139. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Иностранные языки |
| 140. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Искусственный интеллект в образовании |
| 141. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Стратегическое управление в образовании |
| 142. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Дополнительное экологическое образование |
| 143. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогический дизайн образовательной среды |
| 144. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагог-психолог |
| 145. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями |
| 146. | 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» |
| 147. | 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Специализация № 5 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением |
| 45.00.00 Языкознание и литературоведение | | | |
| 148. | 45.03.01 | Филология | Отечественная филология |
| 149. | 45.03.01 | Филология | Отечественная филология (русский язык и литература) |
| 150. | 45.03.01 | Филология | Зарубежная филология |
| 151. | 45.03.02 | Лингвистика | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| 152. | 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение |
| 153. | 45.03.02 | Лингвистика | Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества |
| 154. | 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специализация №3 «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» |
| 155. | 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений |
| 156. | 45.04.01 | Филология | Прикладная филология |
| 157. | 45.04.01 | Филология | Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект |
| 158. | 45.04.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение |
| 46.00.00 История и археология | | | |
| 159. | 46.03.01 | История | Историческая политология |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 160. | 46.04.01 | История | Историческая урбанистика |
| 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | | | |
| 161. | 47.03.01 | Философия | Философия |
| 162. | 47.03.01 | Философия | Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока |
| 163. | 47.03.01 | Философия | Социальная философия: ценностные основания общественных отношений |
| 164. | 47.03.03 | Религиоведение | История и теория мировых религий |

Подготовка научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям

| № п/п | Шифр научной специальности | Наименование научной специальности |
|---|---|---|
| 1. | 1.1.2. | Дифференциальные уравнения и математическая физика |
| 2. | 1.2.2. | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 3. | 1.3.3. | Теоретическая физика |
| 4. | 1.3.8. | Физика конденсированного состояния |
| 5. | 1.4.4. | Физическая химия |
| 6. | 1.4.15. | Химия твердого тела |
| 7. | 1.5.15. | Экология |
| 8. | 2.3.1. | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика |
| 9. | 2.3.6. | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность |
| 10. | 3.2.7. | Аллергология и иммунология |
| 11. | 3.3.3. | Патологическая физиология |
| 12. | 5.1.1. | Теоретико-исторические правовые науки |
| 13. | 5.1.2. | Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| 14. | 5.1.3. | Частно-правовые (цивилистические) науки |
| 15. | 5.1.4. | Уголовно-правовые науки |
| 16. | 5.2.1. | Экономическая теория |
| 17. | 5.2.3. | Региональная и отраслевая экономика |
| 18. | 5.3.1. | Общая психология, психология личности, история психологии |
| 19. | 5.4.4. | Социальная структура, социальные институты и процессы |
| 20. | 5.5.2. | Политические институты, процессы, технологии |
| 21. | 5.6.1. | Отечественная история |
| 22. | 5.6.2. | Всеобщая история |
| 23. | 5.8.1. | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 24. | 5.9.8. | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика |
| 25. | 5.9.9. | Медиакоммуникации и журналистика |

Обучение в университете осуществляется в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная.

Общая численность обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (без учета филиалов) по состоянию на 01.10.2023 составляла 12210 человек, из них: по очной

форме – 6761 человек, по заочной форме – 3389 человек, по очно-заочной – 2060 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена общая численность – 1122 человека, из них 1065 человек – по очной форме обучения, 57 – по заочной форме обучения.

Численность обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и научным специальностям на 31.12.2023 составляла 227 человек, из них: по очной форме обучения – 192 человека, по заочной форме обучения – 35 человек.

Распределение контингента обучающихся по уровням образования и формам обучения приведено в следующих таблицах:

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 126 | 939 | 1065 | 49 | 8 | 57 | 1122 |

Контингент обучающихся по уровню бакалавриата

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Очно-заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 2476 | 1627 | 4103 | 50 | 2040 | 2090 | 50 | 1802 | 1852 | 8045 |

Контингент обучающихся по уровню специалитета

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Очно-заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 618 | 1398 | 2015 | 33 | 774 | 807 | 0 | 0 | 0 | 2823 |

Контингент обучающихся по уровню магистратуры

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Очно-заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 447 | 195 | 640 | 16 | 476 | 492 | 78 | 130 | 208 | 1342 |

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата, специалитета и

магистратуры

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Очно-заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 3541 | 3220 | 6761 | 99 | 3290 | 3389 | 128 | 1932 | 2060 | 12210 |

Контингент обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и научным специальностям

| Очное обучение | | | Заочное обучение | | | Итого по всем формам обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| бюджет | договор | итого | бюджет | договор | итого | |
| 52 | 140 | 192 | - | 35 | 35 | 227 |

## 2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Важным звеном в вопросах качественной подготовки обучающихся в университете является довузовское образование и профориентационная деятельность. В целях привлечения к поступлению в университет институтом довузовского образования (далее – ИДО) ЧелГУ проводится планомерная работа с обучающимися и выпускниками школ города, области и региона по следующим направлениям:

– организация подготовки к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и вступительным испытаниям в университет;

– формирование системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных обучающихся через систему олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;

– внедрение современных форм профориентации по направлениям подготовки университета;

– развитие сотрудничества с образовательными организациями.

С целью выявления и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на поступление в ЧелГУ, университет организует и проводит олимпиады и интеллектуальные конкурсы, входящие в Перечни, утверждаемые Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Так, Региональный конкурс

школьников по иностранным языкам и обществознанию входит в перечень олимпиад школьников и их уровней Российского совета олимпиад школьников, 3 уровень, № 76 (приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823). В Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации, входят университетская олимпиада «Старт» по 10 направлениям, Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, математике, информатике и криптографии (приказ Минпросвещения России от 30.08.2023 № 649).

Кроме того, университет является соорганизатором и площадкой проведения ряда олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней Российского совета олимпиад школьников, которые дают особые права при поступлении в вузы: Евразийская лингвистическая олимпиада, Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области по ряду предметов, Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по ряду предметов. Также университет является организатором трех олимпиад для школьников 5-8 классов в рамках Кубка Главы города Челябинска: «Олимпиада по математике, информатике, криптографии имени А.М. Ильина», «В краю озер и рудных скал...» и «Лингва-мир».

Для развития творческой научно-исследовательской деятельности учащихся на основе сотрудничества школы и вуза в университете ежегодно проводятся конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» (для обучающихся 5-8 классов) и вошедший в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации, конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Малая академия» (для обучающихся 9-11 классов). Университет также поддерживает городские интеллектуальные конкурсы «Шаг

в будущее» и «Интеллектуалы XXI века», а также Всероссийский конкурс научных работ «Большие вызовы». Университет тесно сотрудничает с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области («Курчатов Центр»): ученые ЧелГУ входят в экспертный совет Регионального центра, выступают в качестве руководителей проектных мастерских, являются преподавателями на специализированных выездных сменах «Курчатов Центра».

Укреплению сотрудничества между образовательными организациями города и ЧелГУ способствует проект «Университетские классы ЧелГУ», в рамках которого на основании договоров о сетевом взаимодействии в области дополнительного образования университетом реализуется компонент образовательной программы среднего общего образования для 400 обучающихся 10-11 классов 7 школ города Челябинска.

Для младших школьников функционирует Детский университет ЧелГУ, реализующий 40-минутные научно-популярные лекции-интерактивы и 40-минутные лабораторные практические занятия, которые проводят учёные ЧелГУ и известные люди Челябинской области; для всех желающих – Воскресный университет, в рамках которого ученые и преподаватели ЧелГУ проводят научно-популярные лекции и мастер-классы.

С целью внедрения современных форм профориентационной работы учебными структурными подразделениями университета совместно с ИДО реализуются такие проекты, как «Каникулы с ЧелГУ», «PROF-десант» (на базе образовательных организаций города), а также школы молодого профессионала различной направленности («Школа юного менеджера», «Школа будущего экономиста», «Школа экологии», университетская школа «Будущий врач»», «Школа медиаграмотности», «Школа помогающих профессий»), проводятся экскурсии и мастер-классы для обучающихся старших классов школ города и области, организуются выездные Дни открытых дверей в областные центры. Для отдаленных территорий Челябинской области предусмотрены Дни открытых дверей в онлайн-

формате.

В 2023-2024 учебном году ЧелГУ вновь выступил площадкой Недели высоких технологий и технопредпринимательства, включенной во Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2023-2024 учебный год, утверждаемый Министерством просвещения РФ. Молодые учёные ЧелГУ стали участниками проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», нацеленного на знакомство школьников с достижениями современной науки.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места составил 69,6 балла. Наиболее высокий средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места зафиксирован на следующих направлениях: 45.03.02 Лингвистика – 90,5; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – 89,3; 37.05.01 Клиническая психология – 85,0; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 84,7. Средний балл принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОПОП высшего образования в отчетном году – 63,2.

В 2023 году было принято 8 победителей и призеров олимпиад школьников на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.

### 2.3. Организация учебного процесса

Содержание ОПОП, реализуемых в университете, соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) высшего образования и СПО.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. До начала учебного года в университете по каждой ОПОП сформировано расписание учебных

занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки начала учебного года по ОПОП с учетом форм обучения утверждены приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 07.06.2023 № 403-2. Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, самостоятельной работы обучающихся, а также в форме практической подготовки. Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

При разработке ОПОП ЧелГУ придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», принятым решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.01.2020, протокол №13, и утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 31.01.2020 № 60-1.

В разделы всех ОПОП высшего образования и СПО включены положения, направленные на обеспечение инклюзии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

– включение адаптационных дисциплин (модулей) в часть ОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений, при необходимости и/или факультативно. Разработаны следующие адаптационные дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; Технологии интеллектуального труда; Эффективное трудоустройство и построение карьеры. Адаптационные дисциплины (модули) включаются в индивидуальный учебный план по заявлению обучающегося;

– включение адаптационных дисциплин (модулей) в часть ОПОП СПО, формируемую участниками образовательных отношений, при необходимости и/или факультативно. Разработаны следующие адаптационные дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Адаптационные дисциплины (модули) включаются в индивидуальный учебный план по заявлению обучающегося;

– выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;

– обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– использование специальных технических и программных средств обучения;

– использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и требования по доступности;

– проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;

– установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Университет также обеспечивает разработку и реализацию адаптированных ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по их запросу. Адаптированная ОПОП может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, по его личному заявлению

в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. В отчетном году адаптированные ОПОП не реализовывались.

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросу «О состоянии и перспективах развития инклюзивного образования в университете» от 29 мая 2023 года, протокол №16, приняты и утверждены приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 05.09.2023 № 471-1 следующие документы:

Программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2026 гг. определяет основные направления деятельности университета по содействию трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Программа развития адаптивной физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» на 2024-2026 гг. определяет основные направления деятельности университета по обеспечению физического воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их вовлечению в физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом, в том числе адаптивным.

Универсальная безбарьерная среда в университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные

учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Для общения лиц с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения и реабилитации. Университетом для организации и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата по их запросу, а также в соответствии с рекомендациями, данными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида:

– для обучающихся с нарушениями зрения: принтеры Брайля, дисплеи Брайля, видеоувеличители портативные, документ-камера, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, читающие машины, нагреватель для печати тактильной графики, электронные увеличители для удаленного просмотра, программы экранного доступа, речевые синтезаторы, экранные лупы;

– для обучающихся с нарушениями слуха: радиоклассы портативные на основе FM-систем, системы свободного звукового поля, информационные переносные системы для слабослышащих, программируемые слуховые аппараты, тифлоплеер, аудиотехника;

– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерный роллер, компьютерный джойстик, выносные кнопки мыши, головная компьютерная мышь, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, программируемая клавиатура.

Для технологического обеспечения образовательного процесса работает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1, ауд. А-28). Сопровождение инклюзивного обучения осуществляется специалистами РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск,

ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1, ауд. А-26).

**2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда на основании положения, утвержденного приказом от 31.08.2023 № 461-1. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

– система управления и комплексного администрирования «1С: Документооборот»;

– информационная система «Электронное портфолио» для публикации информации о персональных достижениях обучающихся;

– комплекс персонифицированных информационных систем «Мой офис» для коллективной и проектной работы обучающихся, работников и преподавателей на базе решения MS Office365;

– электронный каталог для размещения и публикации выпускных квалификационных работ;

– электронные информационные ресурсы, а именно: официальный сайт ЧелГУ (https://www.csu.ru); web-сайт Научной библиотеки ЧелГУ (http://www.lib.csu.ru); личный кабинет абитуриента; личный кабинет студента; комплекс образовательных курсов в LMS Moodle; библиотечный электронный каталог; ресурсы баз данных свободного доступа; ресурсы электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС); ресурсы профессиональных, информационных, справочных баз данных.

Для автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания используется АБИС «Руслан», в которую входят:

– АРМ «Комплектования/каталогизации» – рабочее место, позволяющее работнику библиотеки выполнять комплектование и учет библиотечного фонда, отражать движение единиц фонда (поступление, списание экземпляров), создавать электронный каталог;

– АРМ «Книговыдачи» – рабочее место, позволяющее работнику библиотеки взаимодействовать с пользователем библиотеки: прием и выдача

изданий, регистрация и перерегистрация пользователей;

– АРМ «Читателя» предоставляет доступ к электронному каталогу на библиотечном сайте для поиска литературы;

– АРМ «Администратора» – рабочее место, позволяющее администратору библиотечной системы выполнять управление пользователями и их правами, настройками модулей, библиографическими и служебными базами и их индексированием.

Фонд научной библиотеки ЧелГУ на 01.01.2024 (книги, брошюры, журналы, CD) составляет:

– печатных документов – 676 530 экз.;

– электронных изданий (CD) – 1 128 экз.;

– сетевых электронных документов – 13 590 766 экз.;

– сетевых локальных документов – 4 733 427 экз.;

– сетевых удаленных документов – 8 857 339 экз.

В фонд библиотеки поступило 2981 экз. печатных документов. Из общего количества поступившей литературы:

– учебной – 381 экз.;

– научной – 2288 экз.;

– художественной – 219 экз.;

– сетевых локальных документов – 274 570;

– объем фонда открытого доступа (экз.) – 112 000.

Библиотечный фонд научной библиотеки укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в ОПОП предметам и отвечает общесистемным требованиям и требованиям, предъявляемым к электронным библиотечным системам и электронному обучению.

Критерии отбора и формирования репертуара отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

– соответствие направлений и контента ресурсов научно-

исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;

– учет особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);

– актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;

– высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;

– удаленный доступ в режиме 24/7; совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением; модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);

– дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе;

– нахождение электронных ресурсов в правовом пространстве.

Для реализации ОПОП СПО Колледжа ЧелГУ библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет, включая электронные издания для школьного блока, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся по ОПОП СПО, включая школьный блок, помимо учебной литературы. Обучающимся и преподавателям Колледжа ЧелГУ обеспечивался доступ (индивидуальный неограниченный удалённый) к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах дисциплины (модуля), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, в которой

имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Доступы к коллекциям СПО были открыты в ЭБС Znanium.com, BOOK.ru, «ЮРАЙТ», «Айбукс», «Лань» по всем образовательным программам СПО, включая школьный блок.

Исполняя требование Министерства просвещения Российской Федерации к обеспечению обучающихся СПО по школьному блоку и согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799), на 2023-2024 учебный год библиотека закупила электронные издания школьных учебников для 10-11 классов ООО «Айбукс» и АО «Издательство Просвещение».

Наличие печатных учебных и учебно-методических изданий можно проверить по Электронному каталогу библиотеки:

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: БД содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд научной библиотеки ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992]. Режим доступа свободный: http://library.csu.ru/ru/search/ с главной страницы сайта Библиопортала: http://library.csu.ru/ru/.

В 2023 году научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «BOOK.ru», «Znanium.com.», «Юрайт», «Консультант студента». Доступ к данным ЭБС продлевается ежегодно.

Научная библиотека ЧелГУ в 2023 году обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным БД,

информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на основе:

– договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП, включая издания для школьного блока, соответствующие примерной основной образовательной программе;

– договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД;

– некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам.

В 2023 году цифровой контент указанных ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Общий объем контента ЭБС на 01.01.2024

| ЭБС | Объем | | Всего: |
|---|---|---|---|
| Университетская библиотека онлайн | Книги | 106 270 | 107 949 |
| | Журналы | 1 679 | |
| Лань | Книги | 42 538 | 43 420 |
| | Журналы | 882 | |
| Znanium.com | Книги: | 48 148 | 54 362 |
| | Журналы | 6 214 | |
| BOOK.ru | Книги | 2 933 | 3 300 |
| | Журналы | 367 | |
| Айбукс | Книги | 1 715 | 1 715 |
| Юрайт | Книги | 10 781 | 10 781 |
| Консультант студента | Книги | 4 776 | 4 826 |
| Всего | | | 226 353 |

ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения ОПОП:

– доступ из любого места, где есть Интернет;

– личный кабинет пользователя;

– полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию;

– интерактивное оглавление;

– установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах, фрагментов текста;

– ведение конспектов и цитирование;

– создание виртуальных книжных полок; выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций;

– возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн;

– оценка произведения, создание отзывов; комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети «Мой мир», vk.com.

Научная библиотека ЧелГУ заключила и продлевает ежегодно:

1. Договор № К-1079-Р об оказании информационных услуг по доступу к ЭБС от 12.03.2023 между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Предмет договора – оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по адресу www.biblioclub.ru с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма договора – 1 000 000,00 руб., НДС не облагается, количество ключей (пользователей) для организации неограниченно. Срок доступа – с 30.03.2023 по 30.04.2024 (издания для ВО и СПО);

2. Лицензионный договор № Кб-1836-Р на предоставление права использования программного обеспечения от 23.08.2023 между ООО «Издательство Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу https://e.lanbook.com/ с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 800 000 руб. Срок доступа – с 01.09.2023 по 31.08.2024 (издания для ВО и СПО) (предыдущий договор № К-1138-Р от 12.04.2022);

3. Контракт № Кб-1837-Р на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 23.08.2023 между ООО «ЭБС Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу https://e.lanbook.com/ с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 1 387 467,14 руб. Срок доступа –

с 01.09.2023 по 31.08.2024. В составе ЭБС – доступ к коллекции Федеральный перечень учебников, 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» (предыдущий договор № Кб-1977-Р от 23.08.2022):

| № п/п | Направление подготовки | Наименование издательства |
|---|---|---|
| 1. | «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» | Издательство ВГЛТУ: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова |
| 2. | «Экономика и менеджмент» | Издательство Научный консультант |
| 3. | «Информатика» | Издательство ДМК Пресс |
| 4. | «Информатика» | Издательство НИУ ИТМО: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики |
| 5. | «Информатика» | Издательство ТУСУР: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники |
| 6. | «Языкознание и литературоведение» | Издательство ФЛИНТА |
| 7. | «Языкознание и литературоведение» | Издательство ОмГУ: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского |
| 8. | «Языкознание и литературоведение» | Издательство МГИМО |
| 9. | «Право. Юридические науки» | ТГУ: Национальный исследовательский Томский государственный университет |
| 10 | «Психология. Педагогика» | БГПУ: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы |
| 11 | «Психология. Педагогика» | Издательство ФЛИНТА |
| 12 | «Химия» | Издательство ИГХТУ: Ивановский государственный химико-технологический университет |
| 13 | «Медицина» | Издательство Новое знание |
| 14 | «Медицина» | СибГМУ: Сибирский государственный медицинский университет |
| 15 | «Биология» | Издательство Лаборатория знаний |
| 16 | «Экология» | Издательство Лаборатория знаний |
| 17 | «Журналистика и медиа-бизнес» | Издательство Аспект Пресс |
| 18 | Федеральный перечень учебников, 10-11 кл. | Издательство «Просвещение» |

4. Договор № К-1667-Р от 25.07.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (ВО). ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и издательству «Академический проект», входящим в состав базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») между Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 250 000 руб. Срок доступа – с 01.09.2023 по 31.08.2024 (предыдущий договор № К-1836-Р от 11.08.2022);

5. Договор № К-2415-Р от 27.10.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ, расположенной в сети Интернет по адресу www.biblio-online.ru между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 721 180 руб., без НДС. Срок доступа – с 01.11.2023 по 31.10.2024 (издания для ВО и СПО) (предыдущий договор № К-2449-Р от 13.10.2022);

6. Договор № К-2417-Р от 27.10.2023 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Русский язык как иностранный – Издательство Златоуст ЭБС Лань» между ООО «ЭБС Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 66 000 руб., без НДС. Срок доступа – с 30.10.2023 по 30.10.2024 (предыдущий договор № К-2449-Р от 13.10.2022);

7. Договор № К-3152-Р от 08.12.2022 с ООО «Знаниум» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Znanium.com по адресу www.znanium.com с возможностью использования лицензионных материалов из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 556 000 руб. без НДС. Срок доступа – с 24.12.2022 по 24.12.2023 (издания для ВО и СПО);

8. Контракт № Кб-3125 от 05.12.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс.ру / ibooks.ru» по адресу https://ibooks.ru/ к электронным книгам согласно перечня, указанного в Приложении №1 к Контракту (Общеобразовательные учебники из Федерального перечня (10-11 кл.), издательство «Русское слово», 29 названий). Сумма Контракта – 23 000 руб. без НДС. Срок доступа – с 19.12.2022 по 18.12.2023 (издания для ВО и СПО, школьный блок);

9. Лицензионный договор № К-0657-Р от 27.02.2023 об оказании услуг доступа к электронным изданиям в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» между ООО Научная электронная библиотека и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма договора – 68 966,00 руб. Срок доступа – с 01.01.2023 по 27.02.2024 + архив 9 лет. Режим доступа

http://elibrary.ru/defaultx.asp из сети ЧелГУ для зарегистрированных пользователей к полным текстам, к комплектам выпусков сохраняется на сервере http://elibrary.ru в течение 9 (девяти) лет, следующих после окончания срока действия договора. Количество названий журналов – 61085, из них российских – 15280. На платформе eLIBRARY.RU в 2023 году библиотека обеспечивала платный доступ к архиву 25 названий электронных журналов;

10. Лицензионный договор (Контракт) № Кб-3180 от 12.12.2022 между АО «Издательство Просвещение» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на использование электронных форм учебников (4 наименования, школьные учебники). Сумма договора – 290 169 руб., в т.ч. НДС 10% – 26 379 руб. Срок доступа – с 10.01.2023 по 10.01.2024;

11. Договор №101/НЭБ/2810 от 20.02.2018 между ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и ФГБУ «РГБ» о подключении к научной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к ее объектам. Бесплатно. Режим доступа: https://rusneb.ru/ с компьютеров с приложением для просмотра изданий, охраняемых авторским правом, установленных в электронных читальных залах.

Состав современных ежегодно обновляемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем соответствует реализуемым ОПОП и может быть определен в рабочих программах дисциплин (модулях).

Современные профессиональные базы данных:

12. Договор оказания справочно-информационных услуг № К-2866-Р от 16.11.2022 между ООО «Региональный информационный индекс цитирования» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на персонифицированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для высших и средне-специальных учебных заведений, размещенной на официальном сайте www.informio.ru. Стоимость Договора – 37 486,00 руб. НДС не облагается. Доступ открыт с 03.12.2022 по 02.12.2023. Доступ по логину и паролю (логин: olnfve ; пароль: 2456291122).

Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн. записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки http://www.elibrary.ru. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

13. Договор ПБИ-769 от 02.03.2018 между ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по предоставлению доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки с целью удовлетворения информационных потребностей граждан путем предоставления доступа к электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации. Режим доступа: https://www.prlib.ru из читальных залов библиотеки ЧелГУ. Бессрочно. Бесплатно;

14. Лицензионный договор № К-6101-Р от 18.12.2023 с АО «Антиплагиат» на предоставление на возмездной основе неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности (Лицензии), а именно Программного обеспечения «Антиплагиат». Цена договора – 551 432,79 руб. без НДС.

Перечень научных и информационных ресурсов, доступных по национальной и централизованной подписке в 2023году:

1. Сублицензионный договор № Springer/294 от 25.12.2017 по передаче Лицензиатом на безвозмездной основе Сублицензиату с согласия Лицензиара и на основании Лицензионного договора от 25.12.2017 № 41/ЕП-2017, заключенного между ГПНТБ России и ООО «100К20», неисключительной и непередаваемой сублицензии на право доступа и использования Продуктов в целях исполнения ГПНТБ России Госзадания №5 от 11.09.2017. Режим удаленного доступа через РФФИ: https://link.springer.com/ для зарегистрированных пользователей ЧелГУ.

Электронные ресурсы издательства Springer:

– Springer Journals – Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний на платформе http://link.springer.com/ с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Books – Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature с 2011 года по 2017 год на платформе http://link.springer.com/ с 25.12.17 – бессрочно;

– Springer Protocols – Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols на платформе http://www.springerprotocols.com/ с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Materials – Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials (The Landolt-Bornstein Database) Список материалов размещен на странице: http://materials.springer.com/ с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Reference – Полный доступ к статическим и динамическим справочным изданиям по любой теме с 01.01.16 – бессрочно;

– zbMATH – Реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, список материалов размещен на сайте http://zbmath.org/ с 01.01.16 – бессрочно.

2. Архивы крупнейших научных журналов на платформе НЭИКОН – Национальный электронно-информационный консорциум (коллекции, полученные в рамках Государственного контракта № 07.551.11.4002):

Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley на платформе НЭИКОН. Доступ только из сети университета. Бессрочно. Бесплатно. Режим доступа: https://arch.neicon.ru/xmlui/ только из сети университета.

3. Math-Net.Ru (https://www.mathnet.ru/) – доступ к электронным версиям журналов Математического института им. В. А. Стеклова

Российской академии наук (МИАН): «Известия РАН. Серия математическая», «Математический сборник» и «Успехи математических наук».

4. American Physical Society (http://journals.aps.org/about) – полнотекстовая коллекция журналов (Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review (A-E), Reviews of Modern Physics и др.).

5. Ресурсы издательства Springer Nature (https://link.springer.com/).

6. EBSCO eBook (https://search.ebscohost.com/) – полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5 000 электронных книг.

7. CNKI Academic Reference — единая поисковая англоязычная платформа по научно-исследовательским работам КНР (https://ar.cnki.net/ACADREF).

8. The Wiley Journals Database (https://onlinelibrary.wiley.com/) – полнотекстовая коллекция электронных журналов.

9. Questel Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска (https://www.orbit.com).

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (https://arch.neicon.ru/xmlui/).

Информационно-справочные системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН – Институт научной информации по общественным наукам РАН. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки (http://www.elibrary.ru). Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

2. Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 между ООО «Центр Информправо» и ГОУ ВПО «ЧелГУ» с целью обеспечения

доступа учащихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (справочно-правовая система) на базе современных компьютерных технологий. Доступ к полным текстам http://www.consultant.ru/ из сети ЧелГУ. Бессрочно. Бесплатно.

3. Договор № К-3181-Р от 13.12.2022 с ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС Справочно-правовая система «Гарант» ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». Режим доступа: http://www.garant.ru/ из читальных залов библиотеки учебного корпуса № 1, ул. Братьев Кашириных, 129 (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). Бессрочно. Бесплатно. Общая цена договора составляет 251 580 руб. НДС не предусмотрен на основании п. 2 ст. 346.11 гл. 26.2 НК РФ. Срок действия по 31.01.2024.

### 2.5. Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС

Качество образовательного процесса неотъемлемо связано с уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), обеспечивающего освоение ОПОП.

Анализ и оценка кадрового потенциала представлены по следующим направлениям:

- характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом по университету и по каждой ОПОП;
- анализ возрастного состава преподавателей;
- организация повышения квалификации ППС.

В 2023 году образовательный процесс в ЧелГУ был обеспечен научно-педагогическими работниками: ППС общей численностью 524 человека, и научными работниками – 20 человек, без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

Характеристика ППС с указанием численности преподавателей,

имеющих ученую степень (звание), представлена в следующей таблице:

| | Всего | Из них имеют ученую степень, ученое звание | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кандидат наук | Доктор наук | Доцент | Профессор |
| ППС (основные работники) | 524 | 287 | 74 | 173 | 30 |
| ППС (внешние совместители) | 147 | 85 | 29 | 52 | 10 |

Таким образом, в целом по университету процент преподавателей (без учета совместителей внешних совместителей) с учеными степенями, участвующих в образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), составляет 68,9%, докторов наук – 14,1%.

К учебному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. Из 147 внешних совместителей 77,6% имеют ученые степени, в том числе 20% – доктора наук.

Проводимый в ходе самообследования анализ кадрового состава в разрезе каждой ОПОП показал, что требования ФГОС выполняются, учебный процесс обеспечен квалифицированными преподавательскими кадрами.

Средний возраст работников находится в диапазоне 40–49 лет и является стабильным на протяжении последних 6 лет.

| Возрастная группа | Основные, чел. | Внешние, чел. |
|---|---|---|
| до 30 | 46 | 12 |
| 30-39 | 136 | 38 |
| 40-49 | 159 | 42 |
| 50-59 | 82 | 32 |
| 60 и старше | 101 | 23 |
| **Средний возраст, лет** | **46** | **46** |

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации.

Модернизация отечественного образования предъявляет требования

к развитию новых компетенций ППС, а значит построения целостной системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.

Структурными подразделениями, осуществляющими обучение по программам повышения квалификации ППС, являются институт повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – ИПКПК) и факультеты/институты/филиалы ЧелГУ.

Программы повышения квалификации ИПКПК направлены на развитие следующих ключевых компетенций преподавателей:

– овладение современными технологиями педагогической и творческой деятельности;

– развитие коммуникативной компетенции;

– развитие навыков исследовательской деятельности;

– овладение способами составления проектов и программ;

– компетенций, связанных с информационными технологиями и др.

Со стороны ППС ЧелГУ в 2023 году были востребованы 18 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки. По различным программам дополнительного образования прошли обучение 600 штатных преподавателя ЧелГУ.

Сведения о программах и выпуске слушателей из числа ППС в ИПКПК за 2023 календарный год представлены в таблице:

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей | Количество человек | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Актуальные вопросы современной филологии | 34 | 36 |
| 2. | Актуальные проблемы изучения истории, культуры и религии | 22 | 36 |
| 3. | Актуальные проблемы политической науки и международных отношений | 12 | 36 |
| 4. | Государственное и муниципальное управление | 1 | 72 |
| 5. | Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности | 56 | 16 |
| 6. | Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза | 174 | 72 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Медиатекст в новой технологической среде: достижения и проблемы. Преподавание профессиональных дисциплин | 23 | 24 |
| 8. | Менеджмент в образовательной организации | 3 | 72 |
| 9. | Педагогика высшей школы | 99 | 72 |
| 10. | Повышение эффективности процесса обучения в сфере физической культуры и спорта | 4 | 72 |
| 11. | Правовое регулирование противодействия коррупции | 1 | 18 |
| 12. | Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании (стажировка) | 5 | 36 |
| 13. | Противодействие коррупции в бюджетном учреждении | 29 | 72 |
| 14. | Совершенствование организации приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры | 41 | 24 |
| 15. | Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | 70 | 24 |
| 16. | Управление государственными и муниципальными закупками | 7 | 120 |
| 17. | Эффективный руководитель в системе государственного управления | 1 | 40 |
| 18. | Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности | 9 | 72 |
| 19. | Преподавание юридических дисциплин в высшей школе и в среднем профессиональном образовании | 7 | 250 |
| 20. | Преподаватель высшей школы (Юриспруденция) | 1 | 288 |
| 21. | Психолого-педагогическая подготовка современного педагога профессионального образования | 1 | 250 |
| **ИТОГО** | | **600** | |

Помимо повышения квалификации на базе ИПКПК ЧелГУ в 2023 году 63 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях на территории Российской Федерации по направлениям: информационные технологии, педагогика, биология, лингвистика, юриспруденция, профессиональная деятельность и пр.

### 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодно в ЧелГУ проводится работа по актуализации ОПОП с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП бакалавриата и специалитета, разработанные в соответствии с ФГОС ВО 3++, предусматривают модули «Проектная деятельность» и «Системное и критическое мышление и информационные технологии».

Практики обучающихся в университете в 2023 году были организованы в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС высшего

образования, в Положении об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом от 01.09.2022 № 523-1, в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом от 01.09.2022 № 522-1. Все виды практик обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Учебная и производственная практики осуществлялись как в структурных подразделениях университета, так и на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации предоставляли места для прохождения практики студентами университета. В реестре долгосрочных договоров о практической подготовке по состоянию на 31.12.2023 было зафиксировано 185 договоров о прохождении практической подготовки (практики) обучающимися университета с организациями и предприятиями г. Челябинска и Челябинской области, г. Кургана и Курганской области, г. Екатеринбурга и Свердловской области, г. Москвы, Оренбургской области, Краснодарского края, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Перми и Пермского края, Республики Башкортостан.

Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат), что является обязательным компонентом повышения объективности оценивания.

С целью оценки уровня подготовки выпускников по реализуемым программам университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета, для участия в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Данные по итогам сдачи государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным ОПОП высшего образования в 2023 году приведены в таблицах ниже.

Результаты сдачи государственных экзаменов

| **Специальность (направление) (в целом для всех форм обучения)** | | | **Доля студентов (%), получивших** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **код** | **Наименование подготовки (специальность)** | **Направленность (профиль)/специализация** | **оценку «отл»** | **оценки «отл» и «хор»** | **полож оценки** |
| **Бакалавриат** | | | | | |
| 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 38,5 | 69,2 | 100 |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Информационно-управленческие технологии | 51,5 | 88 | 100 |
| 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 26,9 | 73 | 100 |
| 03.03.02 | Физика | Медицинская физика | 100 | 100 | 100 |
| 03.03.02 | Физика | Физика конденсированного состояния | 50 | 100 | 100 |
| 03.03.02 | Физика | Фундаментальная физика | 100 | 100 | 100 |
| 03.03.03 | Радиофизика | Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 67 | 100 | 100 |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное хозяйство | 87,5 | 100 | 100 |
| 37.03.01 | Психология | Психология | 35,4 | 74,2 | 100 |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы, денежное обращение и кредит | 33 | 77 | 100 |
| 38.03.01 | Экономика | Бухучет и аудит | 30 | 82,4 | 100 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Маркетинг и логистика | 41,6 | 100 | 100 |
| 39.03.01 | Социология | Социология маркетинга | 100 | 100 | 100 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 61,5 | 100 | 100 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-правовой | 19 | 82 | 100 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | 30,8 | 75,8 | 100 |
| 41.03.01 | Зарубежное регионоведение | Комплексные региональные исследования и страны Востока | 44 | 68,8 | 100 |
| 41.03.05 | Международные отношения | Международные отношения и внешняя политика Востока | 38 | 70,5 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41.03.05 | Международные отношения | Европейские и американские исследования | 28 | 66 | 100 |
| 42.03.02 | Журналистика | Производство медиапродукта на различных платформах | 88 | 100 | 100 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 26 | 84,2 | 100 |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | Медиапроизводство в креативных индустриях | 55 | 72,7 | 100 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психолого – педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования | 0 | 62 | 100 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагог-психолог | 7,7 | 76,6 | 100 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | 45 | 77,4 | 100 |
| **Магистратура** | | | | | |
| 37.04.01 | Психология | Психология семьи и семейное консультирование | 88 | 100 | 100 |
| 37.04.01 | Психология | Юридическая психология | 50 | 100 | 100 |
| 37.04.01 | Психология | Клиническая (медицинская) психология | 71 | 100 | 100 |
| 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование | 100 | 100 | 100 |
| 37.04.01 | Психология | Клиническая психология в здравоохранении и образовании | 66,6 | 95,2 | 100 |
| 38.04.01 | Экономика | Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 100 | 100 | 100 |
| 38.04.01 | Экономика | Учет и финансы организаций | 64 | 100 | 100 |
| 38.04.01 | Экономика | Экономическая безопасность организаций | 100 | 100 | 100 |
| 40.04.01 | Юриспруденция. | Гражданское право. Коммерческое право. | 2,6 | 63,2 | 100 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Прокурорская и правозащитная деятельность | 65,2 | 100 | 100 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза | 50 | 100 | 100 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в органах власти | 23 | 86 | 100 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовное право. Уголовно-исполнительное право. Криминология. | 31,8 | 90,9 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41.04.04 | Политология | Публичная политика: процессы, институты и акторы | 67 | 100 | 100 |
| 42.04.02 | Журналистика | Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации | 83 | 100 | 100 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое образование) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | 100 | 100 | 100 |
| **Специалитет** | | | | | |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных обектов» | 67 | 100 | 100 |
| 10.05.01 | Компьютерная безопасность | Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 17 | 66,6 | 100 |
| 37.05.01 | Клиническая психология | Специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» | 44,4 | 88,9 | 100 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 75 | 100 | 100 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 55 | 96,5 | 100 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация № 1 «Уголовно-правовая» | 30,4 | 75 | 100 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация №3 «Гражданско-правовая» | 45,5 | 45,5 | 100 |
| 40.05.02 | Правоохранительная деятельность | Специализация №2 «Административная деятельность полиции» | 60 | 100 | 100 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специализация № 3 «Лингвистическое Обеспечение межгосударственных отношений» | 41 | 76,9 | 100 |

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ (в целом для всех форм обучения)

| **Специальность (направление)** | **Доля студентов (%), получивших** |
|---|---|

| код | Наименование подготовки (специальность) | Направленность (профиль)/специализация | «отл» | положоценки | Получено дипломов с отл. (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бакалавриат** | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Информационно-управленческие технологии | 63,6 | 100 | 3 |
| 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 50 | 100 | 0 |
| 02.03.02 | Фундаментальная информатика и математика | Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 69,2 | 100 | 19,2 |
| 02.03.02 | Фундаментальная информатика и математика | Инженерия программного обеспечения | 22 | 100 | 0 |
| 03.03.02 | Физика | Медицинская физика | 0 | 100 | 0 |
| 03.03.02 | Физика | Физика конденсированного состояния | 25 | 100 | 25 |
| 03.03.02 | Физика | Фундаментальная физика | 100 | 100 | 0 |
| 03.03.03 | Радиофизика | Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 67 | 100 | 67 |
| 04.03.01 | Химия | Химия материалов | 40 | 100 | 8 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Экология | 80,8 | 100 | 27 |
| 06.03.01 | Биология | Микробиология | 100 | 100 | 34,4 |
| 06.03.01 | Биология | Биофизика | 100 | 100 | 0 |
| 06.03.01 | Биология | Генетика | 100 | 100 | 50 |
| 06.03.01 | Биология | Гистология и гистологическая техника | 100 | 100 | 50 |
| 06.03.01 | Биология | Биоэкология | 100 | 100 | 0 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 27 | 100 | 0 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 50 | 100 | 0 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | 62,5 | 100 | 0 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Физико-химия процессов и материалов | 40 | 100 | 0 |
| 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством в социально-экономических системах | 38,8 | 100 | 5,5 |
| 28.03.02 | Наноинженерия | Нанотехнологии в материаловедении | 70 | 100 | 10 |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное хозяйство | 79 | 100 | 30 |
| 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура | Управление водными биоресурсами и аквакультурой | 100 | 100 | 43 |
| 37.03.01 | Психология | Психология | 34,6 | 100 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38.03.01 | Экономика | Финансы, денежное обращение и кредит | 60,4 | 100 | 4,1 |
| 38.03.01 | Экономика | Бух учет и аудит | 62,5 | 100 | 0 |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика и управление на предприятии | 44,2 | 100 | 9,3 |
| 38.03.01 | Экономика | Финансы | 20 | 100 | 0 |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет на предприятии | 40 | 100 | 0 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 35 | 100 | 2,1 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Маркетинг и логистика | 58 | 100 | 16,6 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Управление бизнесом и логистика | 41 | 100 | 0 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом и трудовыми отношениями в организации | 28,5 | 100 | 1,7 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Система муниципального управления | 40 | 100 | 41,5 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Управление собственностью в общественном секторе экономики | 42,3 | 100 | 0 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Информационные системы и технологии бизнес-аналитики | 64,2 | 100 | 0 |
| 39.03.01 | Социология | Социология маркетинга | 91 | 100 | 36 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 84,6 | 100 | 46,2 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | 37,1 | 100 | 2,5 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-правовой | 21,6 | 100 | 15,5 |
| 41.03.01 | Зарубежное регионоведение | Комплексные региональные исследования и страны Востока | 62 | 100 | 10 |
| 41.03.04 | Политология | Мировая и российская политика | 17 | 100 | 17 |
| 41.03.05 | Международные отношения | Международные отношения и внешняя политика стран Востока | 71 | 100 | 21 |
| 41.03.05 | Международные отношения | Европейские и американские исследования | 32 | 100 | 20 |
| 42.03.02 | Журналистика | Производство медиапродукта на различных платформах | 82 | 100 | 35 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 53 | 100 | 21 |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | Медиапроизводство в креативных индустриях | 55 | 100 | 55 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психолого – педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования | 48 | 100 | 0 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагог-психолог | 54 | 100 | 0 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | 61,2 | 100 | 21 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и литература | 66,7 | 100 | 33,3 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранный язык (английский и немецкий языки) | 67 | 100 | 60 |
| 45.03.01 | Филология | Отечественная филология (Русский язык и литература) | 66,7 | 100 | 8,3 |
| 45.03.01 | Филология | Зарубежная филология | 18 | 100 | 9 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение | 74 | 100 | 19 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Теория и практика межкультурной коммуникации. | 70 | 100 | 26 |
| 46.03.01 | История | Историческая политология | 56 | 100 | 31 |
| 47.03.01 | Философия | Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока | 86 | 100 | 57 |
| 47.03.03 | Религиоведение | История и теория мировых религий | 36 | 100 | 36 |
| **Магистратура** | | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование | 75 | 100 | 75 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Числовые методы | 75 | 100 | 50 |
| 01.04.01 | Математика | Уравнение в частных производных | 100 | 100 | 75 |
| 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Робототехника | 85,7 | 100 | 28,5 |
| 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | Интеллектуальный анализ данных | 100 | 100 | 0 |
| 03.03.02 | Физика | Медицинская физика | 100 | 100 | 100 |

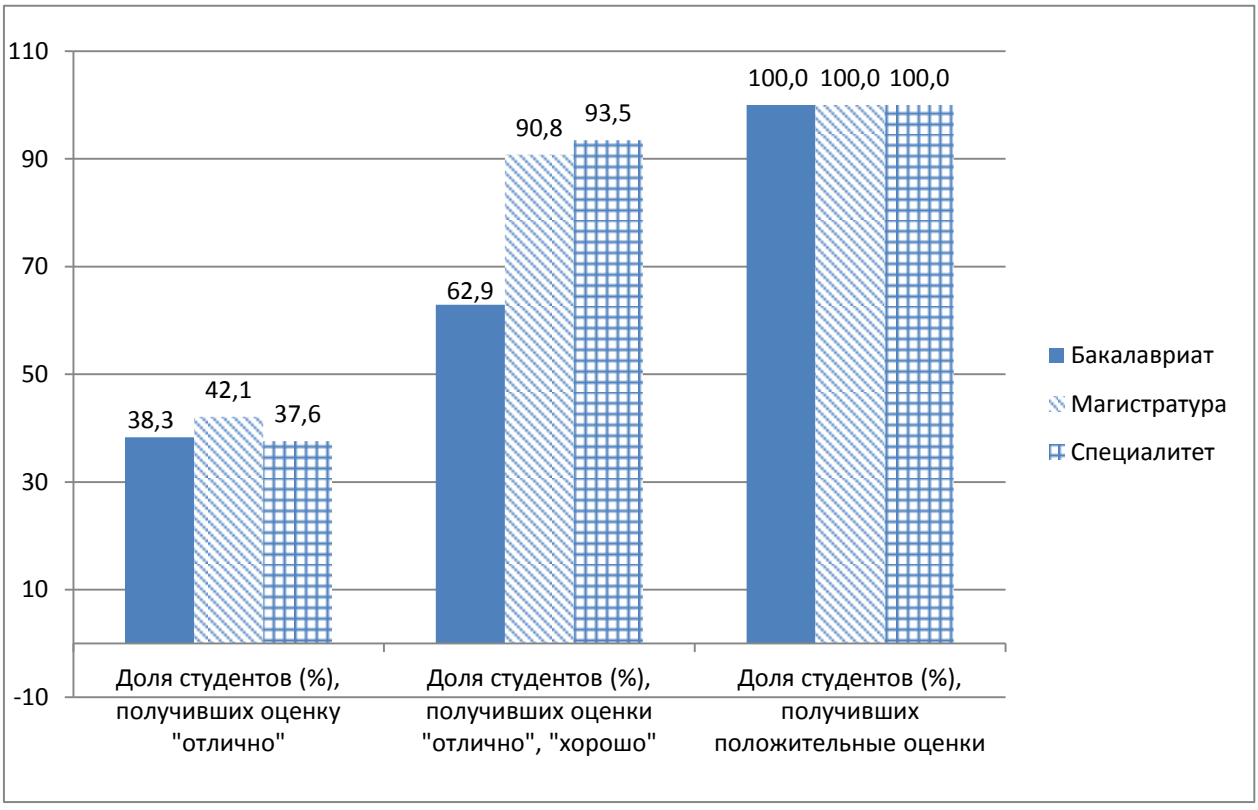
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 03.03.02 | Физика | Физика конденсированного состояния | 100 | 100 | 75 |
| 03.03.02 | Физика | Теоретическая и математическая физика | 100 | 100 | 100 |
| 03.04.03 | Радиофизика | Компьютерная радиофизика | 100 | 100 | 50 |
| 04.04.01 | Химия | Физико-химические процессы в современных технологиях | 90 | 100 | 90 |
| 06.04.01 | Биология | Микробиология и вирусология | 91,7 | 100 | 58,3 |
| 06.04.01 | Биология | Медико-биологические науки | 88,9 | 100 | 77,8 |
| 06.04.01 | Биология | Гистология | 100 | 100 | 100 |
| 06.04.01 | Биология | Радиационная биология | 100 | 100 | 80 |
| 06.04.01 | Биология | Генетика | 100 | 100 | 100 |
| 06.04.01 | Биология | Экология | 100 | 100 | 100 |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | Экология. Экологический туризм. | 80 | 100 | 73 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные системы | 75 | 100 | 0 |
| 37.04.01 | Психология | Психология семьи и семейное консультирование | 53,3 | 100 | 6,6 |
| 37.04.01 | Психология | Юридическая психология | 25 | 100 | 25 |
| 37.04.01 | Психология | Клиническая (медицинская) психология | 100 | 100 | 71 |
| 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование | 100 | 100 | 80 |
| 37.04.01 | Психология | Клиническая психология здравоохранении и образовании | 81 | 100 | 57,1 |
| 38.04.01 | Экономика | Учет и финансы организаций | 52 | 100 | 0 |
| 38.04.01 | Экономика | Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 100 | 100 | 50 |
| 38.04.01 | Экономика | Экономическая безопасность организаций | 100 | 100 | 25 |
| 38.04.01 | Экономика | Бизнес-аналитика | 75 | 100 | 25 |
| 38.04.01 | Экономика | Экономика корпорации | 30 | 100 | 0 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление человеческими ресурсами и их развитием | 70 | 100 | 10 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное управление и местное самоуправление | 57 | 100 | 28,6 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Управление территорией | 50 | 100 | 0 |
| 38.04.05 | Бизнес -информатика | Информационная бизнес-аналитика | 60 | 100 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 40.04.01 | Юриспруденция | Гражданское право. Коммерческое право. | 60,4 | 100 | 16,6 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Прокурорская и правозащитная деятельность | 6 | 100 | 15,9 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза | 50 | 100 | 0 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в органах власти | 48 | 100 | 0 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Уголовное право. Уголовно-исполнительное право, Криминология. | 36,4 | 100 | 0 |
| 41.04.04 | Политология | Публичная политика: процессы, институты и акторы | 100 | 100 | 67 |
| 42.04.02 | Журналистика | Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации | 100 | 100 | 83 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Иностранные языки | 83 | 100 | 16,6 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания | 66 | 100 | 66 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогический дизайн образовательной среды | 100 | 100 | 80 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | 75 | 100 | 37,5 |
| 45.04.01 | Филология | Литература в кросс-культурных проекциях | 66,7 | 100 | 66,7 |
| 45.04.01 | Филология | Прикладная филология | 100 | 100 | 100 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение | 100 | 100 | 100 |
| 46.04.01 | История | Историческая урбанистика | 100 | 100 | 100 |
| **Специалитет** | | | | | |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Химия материалов | 67 | 100 | 8 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 78 | 100 | 6 |
| 10.05.01 | Компьютерная безопасность | Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 50 | 100 | 17 |
| 37.05.01 | Клиническая психология | Специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье». | 77,7 | 100 | 0 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 63 | 100 | 12,5 |

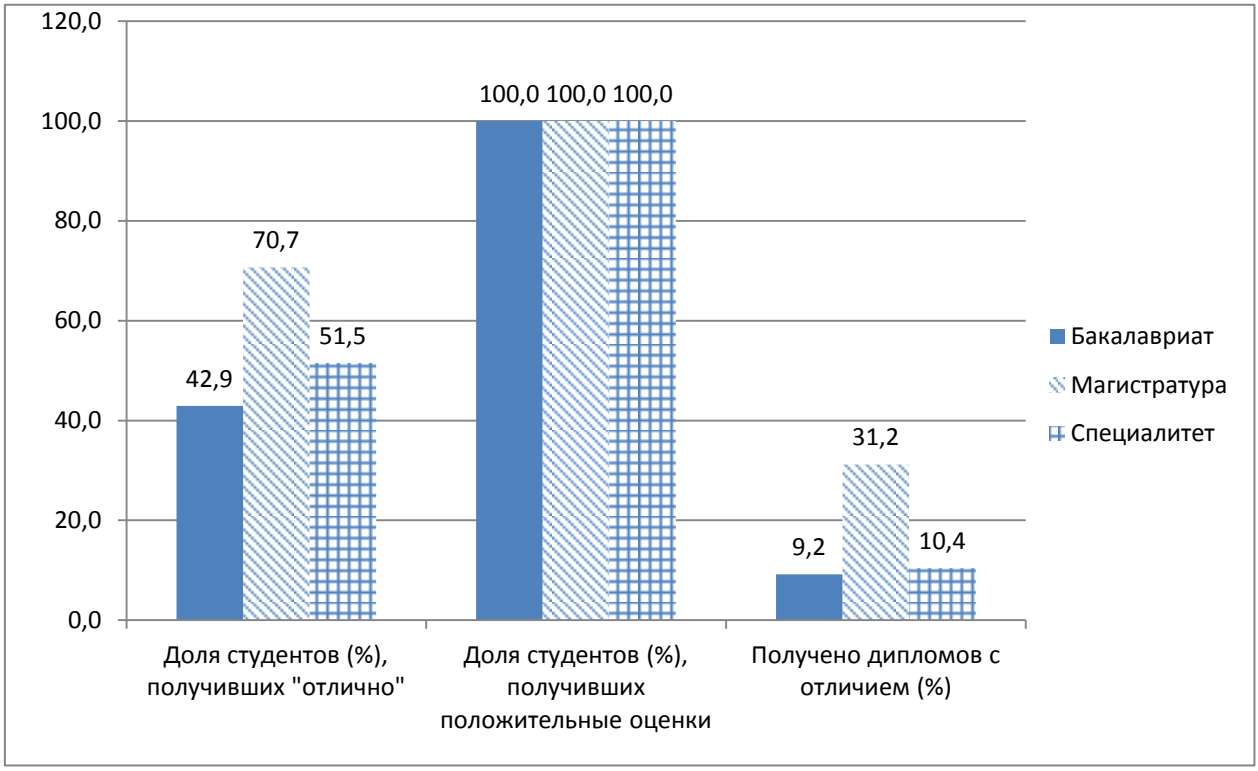
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 48 | 100 | 14 |
| 38.05.02 | Таможенное дело | Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров | 33,6 | 100 | 8,2 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация № 1 «Уголовно-правовая» | 35,9 | 100 | 3,9 |
| 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | Специализация №3 «Гражданско-правовая» | 62,7 | 100 | 20,9 |
| 40.05.02 | Правоохранительная деятельность | Специализация №2 «Административная деятельность полиции» | 67,4 | 100 | 13 |
| 40.05.04 | Правоохранительная деятельность | Специализация № 1 «Судебная деятельность» | 77,8 | 100 | 11 |
| 40.05.04 | Правоохранительная деятельность | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность» | 91,7 | 100 | 16,7 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специализация № 3 «Лингвистическое Обеспечение межгосударственных отношений» | 56 | 100 | 14 |

В целом по университету в разрезе направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры результаты ГИА представлены на диаграммах.

Результаты государственных экзаменов
(в % от контингента выпускников)



Результаты защиты квалификационных работ
(в % от контингента выпускников)




Формой ГИА по ОПОП СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по программам подготовки специалистов среднего звена
(в целом для всех форм обучения)

| **Специальность (направление)** | | **Доля студентов (%), получивших** | | **Получено дипломов с отличием (%)** |
|---|---|---|---|---|
| **код** | **наименование** | **«отлично»** | **положит. оценки** | |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 52,6 | 100 | 42,1 |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | 36,8 | 100 | 10,5 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 44,4 | 100 | 7,4 |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 46,7 | 100 | 15 |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | 53 | 100 | 17,6 |

Результаты ГИА выпускников характеризуют эффективность организации образовательной деятельности в целом и подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников.

## 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности является неотъемлемым компонентом внутривузовской системы обеспечения качества образования и включает оценку качества ОПОП, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности ЧелГУ.

В соответствии с порядком разработки, утверждения и актуализации ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 28.12.2022 № 755-1) все ОПОП ЧелГУ, а также профессиональные компетенции, разрабатываемые университетом самостоятельно, проходят процедуру согласования со стратегическими партнерами, представителями работодателей и их объединений. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 27.09.2022 № 573-1) фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике и ГИА проходят внешнюю экспертизу с представителей организаций – стратегических партнеров.

В целях совершенствования содержания основных профессиональных ОПОП при проведении регулярной внутренней и внешней оценки качества образования привлекаются работодатели и их объединения, работники, научно-педагогические (педагогические) работники и обучающиеся ЧелГУ, а также иные юридические и (или) физические лица.

Серьезное внимание во внутренней оценке качества образования уделяется результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые являются предметом анализа и рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета/института, с целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения. В соответствии с распоряжением проректора по учебной работе от 03.03.2023 № 35 и от 20.09.2023 №174 была организована оценка

остаточных знаний обучающихся по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты оценки остаточных знаний обучающихся за 2023 год показали высокий уровень усвоения учебного материала в целом по университету, успешно прошедших тестирование студентов за четный семестр – 90,7% за нечетный семестр – 90,9%.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 27.09.2022 № 577-1, осуществляется ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавательских услуг, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Университетом было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников университета и работодателей (распоряжение проректора по учебной работе от 10.11.2023 № 205), где всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в Приложении и в разделе «Управление образовательной политики» во вкладке «Внутренняя оценка качества» https://www.csu.ru/management/uop/vnutr_otsenka_kachestva.aspx.

Опрос обучающихся первых курсов показал, что основными причинами выбора ЧелГУ при поступлении в университет, помимо наличия интересов по специальности (50%), явились высокое качество обучения (26%) и положительные отзывы об университете (24%). При оценке организации учебного процесса в учебном подразделении 55% студентов выбрали высокий уровень.

Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курсов по удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса выявили следующее.

На вопрос «Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь, Вашим ожиданиям?» 91% респондентов ответили положительно.

На вопрос «Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?» 83,78% обучающихся оценили качество на хорошем уровне. Основная доля обучающихся (80%) отмечает, что имеет возможность участия в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и пр.

По результатам опроса научно-педагогических работников вуза в 2023 году организацией труда удовлетворены 82% преподавателей; материально-технической базой университета на предмет укомплектованности учебных аудиторий техническими средствами обучения удовлетворены 97% преподавателей; 98% преподавателей отметили удовлетворенность доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; 98% удовлетворены доступностью информации, размещенной в электронно-информационной среде университета, касающейся образовательного процесса. 92% опрошенных преподавателей подтвердили регулярную возможность повышения квалификации; возможностью регулярно участвовать в научных конференциях, семинарах в полной мере удовлетворены 78% опрошенных.

Возможность принимать участие в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса подтвердили 99% преподавателей. Вносят свои предложения по совершенствованию образовательной программы 60% опрошенных преподавателей.

В опросе представителей работодателей приняли участие 136 человек. По результатам опроса представителей работодателей 97% удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников университета, 72% работодателей принимают участие в разработке и/или реализации образовательных программ университета. О своем намерении принимать выпускников университета на работу высказались 98,5% участников опроса.

По окончании каждого семестра в учебных подразделениях проводится анкетирование обучающихся, позволяющее оценить удовлетворенность

работой преподавателей при реализации учебных дисциплин. Результаты анкетирования явились предметом обсуждения на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов/институтов.

Особого внимания в системе качества образования заслуживают процедуры внешней независимой оценки качества.

Начиная с 2015 года ЧелГУ является базовой площадкой для проведения «Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата».

В 2023 году в «Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата» приняли участие 20 студентов университета по направлению подготовки «Юриспруденция», 1 студент университета по направлению «Математика и компьютерные науки». Доля обучающихся, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней, составляет 57,2%. При этом доля обучающихся, получивших сертификат участника, составила 42,8%.

Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

| **Код направления подготовки** | **Наименование направления подготовки** | **Количество сертификатов по уровням** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **золотой** | **серебря ный** | **бронзо вый** | **сертификат участника** | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 1 | 4 | 6 | 9 | **20** |
| 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| **Всего:** | | **1** | **5** | **6** | **9** | **21** |

С целью повышения уровня профессиональной подготовки обучающиеся университета ежегодно участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах, форумах и занимают призовые места. Среди наиболее значимых необходимо отметить победу обучающихся института образования и практической психологии ЧелГУ во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Призером финала стала Березина М.С.,

полуфиналисткой – Лисовская К.В. Студенты математического факультета Кочергин Н.В., Левин И.О., Ким Г.Д. заняли командное 1 место в XI открытой командной олимпиаде по математике имени А.Ю. Эвнина. Студентка факультета журналистики Васильева С.Д. стала победителем 3 степени во Всероссийской студенческой олимпиаде «Журналистика».

Команда математического факультета под руководством М.Н. Алексеева заняла первое место в общем зачете в турнире по спортивному программированию среди школьников и студентов Дальнего Востока, Сибири и Южного Урала, а также второе место в Уральском региональном чемпионате ICPC 2023. В XIII Международном турнире естественных наук (СПбГУ, Санкт-Петербург) победителями признаны студенты биологического факультета: Ильинская Е.Д. (диплом 1 степени) и Исмагилова Ю.Ш. (диплом 2 степени) в личном первенстве. Во Всероссийской олимпиаде студентов «Прометей» по политическим наукам студенты факультета Евразии и Востока заняли призовые места: Бадретдинова К.М. (1 место) и Кудрявцев Е.К. (3 место); по лингвистике: Петеримов А.А. (1 место), Денисова А.А., Васильева Е.О. (3 место). В VII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» обладателями диплома II степени стали студенты биологического факультета 1 и 3 курсов (Овсянникова Л.А., Обухова П.С., Бабина Э.Н., Малахова П.А., Фадеев Н.С.). Во Всероссийской (с международным участием) студенческой олимпиаде по юриспруденции в номинации «Земельное, экологическое и градостроительное право» студентка института права Панкратова Я.В. заняла 3 место. При участии в Федеральном студенческом турнире трех наук (Воронежский государственный университет) студентка биологического факультета Исмагилова Ю.Ш. получила диплом 3 степени. В олимпиаде СПС «Гарант» студенты института права Коптеев В.Т., Володченкова Д.Д. заняли 1 место, Алябьева А.А. заняла 2 место.

Команда факультета управления заняла 3 место во Всероссийском командном конкурсе «Лидеры будущего», проводимом в рамках VII Уральского Вернисажа Науки и Бизнеса (Лузина В.А., Луценко А.А., Жуков А.Е.). Также магистрант факультета управления Махов И.С. занял 3 место Всероссийского конкурса (с международным участием) научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование». Также студенты института отраслей бизнеса и администрирования по специальности «Таможенное дело» заняли 3 место в командном зачёте Всероссийской студенческой олимпиады (г. Самара).

Обучающиеся факультета лингвистики и перевода приняли участие в Международном конкурсе переводов «I Translate» (1 место – Нетреба А.Д.), во Всероссийском конкурсе молодых переводчиков (3 место – Чекалева Е.И.), во Всероссийском конкурсе переводов «Found in Translation 2023» (3 место – Нетреба А.Д.).

На V ВСО по специальности «Экономическая безопасность» дипломы третьей степени вручен Гафуровой Л.Р., Шумкиной К.И.

Стоит отметить студентов физического факультета, активно принимавших участие в 50 Всероссийской студенческой научной конференции «Физика Космоса», 27 Всероссийской научной конференции студентов-физиков и молодых ученых, XIV Международной школе-конференции студентов «Фундаментальная математика и ее приложения в естествознании».

По результатам участия в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2023 года в отборочном туре приняли участие 105 человек, во второй тур были приглашены 20 человек. Результаты участия в естественно-технологическом цикле Открытых международных Интернет-олимпиад следующие: студент института информационных технологий Васильев Б.О. награжден дипломом 3 степени за победу в заключительном туре по дисциплине «Информатика»; студент физического факультета Парфентьев Н.А. награжден дипломом 3 степени за победу

в заключительном туре по дисциплине «Физика»; студент факультета экологии Трубачев Д.Н. награжден дипломом 3 степени за победу в заключительном туре по дисциплине «Экология»; студент экономического факультета Гагарин А.К. награжден дипломом 3 степени за победу в заключительном туре по дисциплине «Экономика»; студент экономического факультета Горшенин А.В. награжден дипломом 1 степени за победу в заключительном туре по дисциплине «Экономика».

### 2.8. Востребованность выпускников

Выпускники университета пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей: заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только из г. Челябинска и Челябинской области, но и из других регионов России.

Количество трудоустроенных выпускников ЧелГУ очной формы обучения (по программам высшего образования) в 2023 году представлено в таблице:

| | **Кол-во выпускников в 2023 году** | **Кол-во трудоустроенных выпускников очной формы обучения, в % от общего количества** | **Продолжили обучение (в магистр., аспирантуре, др.), в % от общего количества** | **Призваны в ряды Российской Армии, в % от общего количества** | **Находятся в отпуске по уходу за ребенком, в % от общего количества** |
|---|---|---|---|---|---|
| выпускников ЧелГУ | 1313 | 68,77 | 3,42 | 4,25 | 0,83 |
| выпускников Колледжа ЧелГУ | 266 | 71,42 | 13,15 | 14,66 | 0,75 |

Для формирования и укрепления деловых отношений между университетом и предприятиями-работодателями заключены 16 договоров о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона, 15 договоров заключены с целью дальнейшего сотрудничества по трудоустройству, а также 2140 долгосрочных и краткосрочных договоров о практической подготовке. Лучшие обучающиеся после прохождения стажировки на предприятиях получают предложения о постоянном трудоустройстве.

В 2023 году в ЧелГУ продолжает действовать соглашение с цифровой карьерной средой для университетов «Факультетус», которая позволяет осуществлять мониторинг взаимодействия обучающихся с работодателями и их трудоустройство.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

В Челябинском государственном университете существуют и успешно развиваются более 30 научных направлений (школ) и коллективов под руководством ведущих российских учёных, которые проводят исследования и разработки по основным научным направлениям: «История России»; «Топология»; «Обыкновенные дифференциальные уравнения»; «Системы телеуправления и телеизмерения»; «Управление отходами. Малоотходная и безотходная технологии»; «Прикладное языкознание»; «Радиационная биология»; «Физика твердых тел»; «Лазерная физика»; «Радиофизика. Физические основы электроники»; «Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика»; «Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны»; «Общие вопросы изучения массовой коммуникации»; «Искусственный интеллект»; «Механика деформируемого твердого тела»; «Микробиология»; «Социальная психология»; «Общая психология, психология личности, история психологии». Все научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов и бакалавров, обучающихся в университете.

В 2023 году продолжена работа по созданию межвузовского проектного офиса для регулирования научно-образовательной деятельности будущего кампуса мирового уровня. Кампус будет включать в себя свыше 40 лабораторий, открывающих новые возможности для шести университетов региона: ЧелГУ, ЮУрГУ, МГТУ им. Г.И. Носова, ЮУрГАУ, МИДИСа и ЮУГМУ. Специализациями кампуса станут: интеллектуальное производство, материаловедение и физика материалов, экология и живые системы. Проводимая в этом направлении работа будет способствовать повышению экологичности существующих в регионе производств, освоению

новых высокотехнологичных производств, развитию научной инициативы и инновационных компетенций, повышению качества здравоохранения. Современная инфраструктура сделает кампус городским аттрактором, комфортным для притяжения талантливой молодёжи. В 2023 году в Челябинском государственном университете совместно с Группой компаний inSmart открылась первая лаборатория межуниверситетского кампуса, которая представляет собой современное производство, где будет доводиться до конечного воплощения, в том числе – внедрения, идеи и разработки студентов.

В 2023 году в Челябинском государственном университете продолжала функционировать сеть научно-исследовательских лабораторий (29), научных центров (6). В структуре вуза работают: бизнес-инкубатор, научно-образовательный центр коллективного пользования «Наукоемкие технологии» (ЦКП), научно-исследовательский институт ядерной медицины и научно-исследовательский институт прикладной механики. Научная деятельность университета включает активную исследовательскую работу 12 факультетов, 4 институтов и 48 кафедр в соответствии с профилем подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. Сложившаяся в университете научно-образовательная среда органично объединяет учебную и научную деятельность профессорско-преподавательскую состава ЧелГУ. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям реализуемых образовательных стандартов.

Университет в 2023 году привлек финансирование на выполнение 106 научных проектов, с общим объемом финансирования 124 221,25 тыс. руб.:

| **Организация финансирования** | **Объем финансирования тыс.руб** |
|---|---|
| МОН РФ | 16 371,10 |
| Государственное задание | 13 471,10 |
| Грант ВНШ | 2 900,00 |
| МОН Челябинской области (РНФ Урал) | 21590,00 |
| Фонды поддержки науки | 61 975,54 |
| Российский научный фонд | 60 475,54 |

| | |
|---|---|
| РФФИ | 1 500,00 |
| Хоздоговорная деятельность | 18 357,86 |
| Собственные источники | 5 926,74 |
| ФЦП Наука | 5 501,74 |
| Научные фонды факультетов, институтов, филиалов | 425,00 |
| ИТОГО | 124 221,25 |

Из них объемы внешних источников финансирования научных исследований, проведенных структурными подразделениями университета, распределены в следующем порядке:

| **Подразделение** | **Объем внешнего финансирования, тыс. руб.** | **в том числе из средств, тыс. руб.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **МОН РФ** | **МОН Челябинской области** | **Фонды поддержки науки** | **Хоздоговора** |
| Физический факультет | 47 697,97 | 13 471,10 | 4 250,00 | 28 896,87 | 1 080,00 |
| Математический факультет | 24 888,68 | 2 900,00 | 7 250,00 | 14 738,68 | - |
| Институт образования и практической психологии | 1 601,88 | - | - | 1 500,00 | 101,88 |
| Историко-филологический факультет | 4 200,00 | - | 1 350,00 | 2 850,00 | - |
| Химический факультет | 2 452,00 | - | - | 750,00 | 1 702,00 |
| Институт экономики отраслей , бизнеса и администрирования | 4 500,00 | - | 750,00 | 3 750,00 | - |
| Факультет экологии | 2 265,12 | - | - | 1 500,00 | 765,12 |
| Экономический факультет | 1 400,00 | - | 700,00 | 700,00 | - |
| Факультет лингвистики и перевода | 1 000,00 | - | 500,00 | 500,00 | - |
| Институт информационных технологий | 7 000,00 | - | 3 500,00 | 3 500,00 | - |
| Факультет журналистики | 5 080,00 | - | 2 540,00 | 2 540,00 | - |
| Учебно-научный центра биотехнологий | 1 110,00 | - | - | - | 1 110,00 |
| Учебно-научный центр изучения проблем природы и человека | 12 743,03 | - | 750,00 | 750,00 | 11 243,03 |
| Миасский филиал | 1 155,85 | - | - | - | 1 155,85 |
| Биологический факультет | 200,00 | - | - | - | 200,00 |
| Факультет управления | 1 000,00 | - | - | - | 1 000,00 |
| Итого | 118 294,51 | 16 371,10 | 21 590,00 | 61 975,54 | 18 357,86 |

Научные исследования имели как фундаментальный характер (в области физики, математики, экологии, биологии, фундаментальной медицины общественных и гуманитарных наук), так и прикладной характер. Вместе с тем, поскольку Челябинский госуниверситет является классическим университетом, основным видом научных исследований являются фундаментальные изыскания. Университет активно участвует в заявочных компаниях Российского научного фонда. В 2023 году на базе университета реализованы 30 научных проектов

В 2023 году выполнены 40 работ на хоздоговорной основе, значительная часть которых выполнялась в интересах Челябинской области и Уральского региона. Велась работа по организационной поддержке индустриальных партнеров в осуществлении проектной деятельности в сфере реализации научно-исследовательских работ, вырабатывались алгоритмы повышения эффективности такой деятельности. Университет принял участие в научных исследованиях в рамках исполнения государственной программы Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области».

С целью поддержки региона университетом реализовано 16 научных работ, выполненных в рамках регионального конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимого совместно Российским научным фондом и Правительством Челябинской области.

Проведенные в 2023 году научные исследования отражают широкий спектр приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, которые можно объединить в четыре основные группы и на которые приходится наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок на общую сумму 60 475,54 тыс. руб:

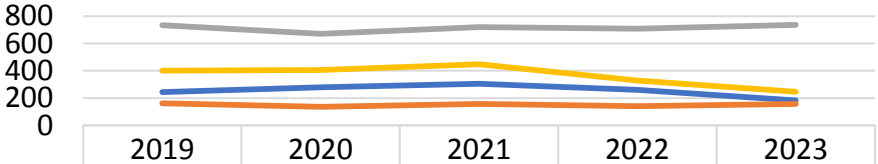
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- науки о жизни.

К традиционным формам управления и организации научных исследований, реализуемым в Челябинском государственном университете, можно отнести внутренний конкурс научных грантов, который проводится в целях активизации научных исследований. В 2023 году по результатам конкурса научных грантов ЧелГУ были поддержаны 33 проекта с финансированием из собственных средств университета.

В рамках государственного задания выполнялся один научный проект – «Атомистическое моделирование и теоретическое исследование функциональных и структурных материалов». Выполненная работа соответствует условиям государственного задания. Исполнителями работы были опубликованы 10 статей в журналах, индексируемых в базе «Сеть наука».

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов научных конференций и научных журналах. По данным библиометрических баз, в 2023 году в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, опубликованы 184 научные работы, в журналах, индексируемых ВАК, – 736 работ.

Публикационная активность ЧелГУ




| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| статьи Web of Science / Scopus | 245 | 279 | 306 | 261 | 184 |
| RSCI WoS | 161 | 136 | 157 | 141 | 158 |
| ВАК | 734 | 670 | 719 | 708 | 736 |
| ядро РИНЦ | 400 | 406 | 448 | 328 | 246 |

В 2023 году на базе университета действовали 4 диссертационных совета Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

– Д 24.2.431.01 – физико-математические науки

(1.3.3. Теоретическая физика и 1.3.8. Физика конденсированного состояния);

– Д 24.2.431.02 – философские науки (5.7.7. Социальная и политическая философия);

– Д 24.2.431.03 – филологические науки (5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика);

– Д 999.233.02 – филологические науки (5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика). Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО »Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

В 2023 году ученую степень кандидата наук получили – 14 человек, степень доктора наук – 3 человека.

Ежегодно университетом издаются научные журналы и вестники:

– «Вестник Челябинского государственного университета» (входит в перечень ВАК);

– «Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии» (входит в системы цитирования eLibrary.ru);

– «Челябинский физико-математический журнал» (входит в систему научного цитирования Scopus);

– «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ));

– Журнал «Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация» (входит в перечень ВАК);

– Журнал «Знак: проблемное поле медиаобразования» (входит в перечень ВАК);

– «Евразийский журнал региональных и политических исследований» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);

– Журнал «Общество, экономика, управление» (входит

в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);

– «Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

## 4. Международная деятельность

Международная деятельность в ЧелГУ направлена на международное развитие университета. В рамках основной деятельности университетом осуществляется содействие в разработке стратегии международной деятельности университета; координация и содействие деятельности подразделений университета по международному развитию и сотрудничеству, включая выполнение международных соглашений, программ, проектов и договоров, а также реализацию академических научно-технических контактов; взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, национальными посольствами и консульствами, включая дипломатические представительства Российской Федерации за рубежом, национальными культурными центрами и объединениями.

За отчетный период ЧелГУ принял делегацию Посольства Исламской Республики Иран в РФ, Карагандинского университета им. академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан). ЧелГУ посетил амбассадор Челябинской области в Саудовской Аравии Ваэль Бариш.

Представители ЧелГУ приняли участие в Международном форуме «Россия и Иран: перспективы развития сотрудничества в сфере образования» (г. Тегеран, Исламская Республика Иран), в Совещании проректоров по международной деятельности российских вузов «Интернационализация российского высшего образования: достижения и вызовы» в Российском университете дружбы народов, Международном Форуме по обмену и взаимному обучению евразийских цивилизаций и решения вопросов совместной образовательно-научной деятельности. Ректор ЧелГУ

С.В. Таскаев и проректор по науке И.В. Бычков посетили с рабочим визитом Представительство Россотрудничества в Республике Абхазия.

Университет подписал договор о сотрудничестве с Кыргызским национальным университетом им. Жусупа Баласагына, Бишкекским государственным университетом им. Кусеина Карасаева и Кыргызско-Российским Славянским университетом им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, с Таджикским национальным университетом, Российско-Таджикским Славянским университетом и Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Подписано соглашение с Шэньянским педагогическим университетом.

В 2023 году ЧелГУ стал тематической площадкой экологического водного форума Южного Урала «Россия – Казахстан: опыт решения экологических проблем на приграничных территориях», XI Международного конкурса образовательных программ «ImPRO» для медиапедагогов, руководящих школьными, студенческими и молодежными медиапроектами России, а также администраторов официальных страниц ВКонтакте учреждений дошкольного, среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования России, X Международной научной конференции «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира».

Университет является организатором ряда международных мероприятий: VI Международная научно-практическая интернет-конференция «Защита жертв преступлений в современном обществе» (PVCMS-2023), IV научно-практическая конференция PMMIS (Post-massmedia in the modern informational society) «Медиатекст в новой технологической среде: достижения и проблемы», Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+», Модель ООН ЧелГУ, III Международная научно-практическая конференция «Управление, экономика и общество: проблемы и пути развития» (в рамках VII Уральского вернисажа науки и бизнеса), IX Международная научно-практическая

конференция студентов и молодых ученых, посвященная памяти Р.В. Голубева «Актуальные проблемы борьбы с преступностью», II Международная междисциплинарная конференция: «Древние и традиционные культуры во взаимодействии со средой обитания: проблемы исторической реконструкции», Международная научно-практическая конференция «Личность в норме и патологии», IV Международная научная конференция молодых исследователей Neo Classical Scholar «Новый гуманитарий», Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-экономических систем в условиях общественных трансформаций», I Международная научно-практическая конференция «Ювенальная виктимология», Евроазиатский правовой конгресс, II Международная научно-практическая конференция «Мир Кореи: взгляд из России. Актуальные вопросы отечественного корееведения», XII Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России», XXIV Международная научно-практическая конференция «Символдрама в работе с травмой».

С целью обмена опытом и открытия НОЦ «Центр исследования Кореи «Кореeведение» ЧелГУ посетил профессор кафедры алтаистики и китаеведения, руководитель НОЦ «Центр исследований Кореи «Кореeведение» Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета Ко Ен Чоль.

Преподаватели и сотрудники ЧелГУ в 2023 году приняли участие в следующих международных конференциях за рубежом: Международная конференция по цифровизации и устойчивому развитию бизнеса «International Conference on Business Digitalization and Sustainability» (г. Дехрадун, Индия), VIII Международная конференция по сверхпроводимости и магнетизму «ICSM 2023» (г. Фетхие, Турция), Самаркандский симпозиум по магнетизму «SISM 2023» (г. Самарканд, Узбекистан), Международный симпозиум «Перспективные материалы

и технологии» (г. Минск, Беларусь), XIX Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана (г. Костанай, Казахстан), III Международный симпозиум по обучению китайскому языку и культуре в эпоху цифровых технологий» (г. Шэньян, Китай), XIV Международная научная конференция «Дни прикладной психологии 2023» (г. Ниш, Сербия), III Международный семинар по пластичности, деформированию и разрушению конструкционных материалов (г. Стамбул, Турция), Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека» (г. Чирчик, Узбекистан), Международная научная конференция «Современные проблемы дифференциальных уравнений и их приложения» (г. Ташкент, Узбекистан).

Ведущий научный сотрудник в целях исполнения проекта РНФ «Разработка высокоточной системы компьютерной диагностики патологий молочных желез с использованием методов глубокого обучения» был командирован в Научно-исследовательскую лабораторию «Математические методы обработки мультисенсорных данных» (г. Энсенада, Мексика).

В 2023 году ЧелГУ заключил 13 международных договоров о сотрудничестве со следующими иностранными университетами и организациями: Хэбэйский институт международного бизнеса и экономики (КНР), UPES Университет нефтяных и энергетических исследований (Индия), Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан), Корейский фонд (Республика Корея), Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына (Киргизия), Бишкекский государственный университет имени Кусеина Карасаева (Киргизия), Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (Киргизия), ГУ «Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан), Таджикский национальный университет (Таджикистан), Российско-Таджикский Славянский университет (Таджикистан), Палеонтологический

институт Шэньянского педагогического университета (КНР), Институт иностранных языков Шэньянского педагогического университета (КНР), Институт физических наук и технологий Шэньянского педагогического университета (КНР).

В 2023 году к работе в ЧелГУ привлечены 10 иностранных преподавателей, 4 из КНР, 2 из Ирана, 1 из Республики Корея, 1 из Кот-д'Ивуара, 1 из Казахстана, 1 из Узбекистана.

В 2023 учебном году в ЧелГУ обучались 440 иностранных граждан, из них 125 граждан стран дальнего зарубежья (Афганистан, Габон, Гвинея, Греция, Египет, Замбия, Ирак, Иран, Йемен, Камерун, Китай, Конго, Демократическая Республика Конго, Кот-Д'Ивуар, Куба, Мали, Монголия, Палестина, Сирия, Сомали, Судан, Турция). По программам основного образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 351 студент, в аспирантуре – 12 человек, а также 77 слушателей по программе дополнительного образования «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных программ на русском языке».

В апреле 2023 года иностранные обучающиеся ЧелГУ приняли участие во встрече послов, консулов и студенческой молодежи «Диалог культур», которая прошла в рамках XIII Евразийского экономического форума молодежи в г. Екатеринбург. На Форуме присутствовали представители 20 Посольств стран Африки, 21 – Латинской Америки, 14 – Ближнего Востока, а также 2 стран Европы.

Иностранные студенты ЧелГУ принимали участие в чемпионате по мини-футболу, организованном Ассоциацией иностранных студентов и выпускников, и в турнире по мини-футболу среди молодежных национальных команд на Кубок Главы города, в XIV Международной школе-конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Фундаментальная математика и её приложения в естествознании», в форуме иностранных студентов города Челябинска.

Для иностранных студентов был проведен квест по университету, посвященный началу учебного года, организованы экскурсия в Музей Пельменя в г. Миасс и посещение выставки «Караван спешит в Челябинск», приуроченной к 287-летию города Челябинска.

Управлением международного сотрудничества были организованы информационные мероприятия по визово-миграционным вопросам для иностранных слушателей и студентов. На встречах сотрудники отдела международного сотрудничества, а также представители Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Челябинской области и НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде г. Челябинска провели студентам инструктаж по правилам нахождения на территории РФ, постановке на миграционный учет, продлению виз, прохождению обязательного медицинского освидетельствования, дактилоскопии и фотографирования. Студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья получили необходимую информацию для комфортного и безопасного проживания и учебы в России и смогли задать интересующие их вопросы.

В 2023 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 24 студента ЧелГУ:

| **Страна** | **Название университета** | **Факультет** |
|---|---|---|
| Венгрия | Сегедский университет | 1 студент факультета Евразии и Востока |
| | Университет имени Лоранда Этвёша | 3 студента историко-филологический факультет |
| Китай | Хэбэйский институт международного бизнеса и экономики | 10 студентов факультета лингвистики и перевода<br>1 студент факультета Евразии и Востока |
| | Нанкинский университет | 2 студента факультета лингвистики и перевода |
| | Северо-Восточном университет экономики и финансов | 1 студентка факультета лингвистики и перевода |
| | Пекинский университет иностранных языков | 1 студентка факультета лингвистики и перевода |
| | Бохайский университет | 5 студентов факультета Евразии и Востока |

Для иностранных слушателей кафедрой русского языка как иностранного были проведены культурные и спортивные мероприятия: катание на коньках, Масленица, поход на хребет Большой Москаль (национальный парк «Зюраткуль»), Тотальный диктант и тест Trud, экскурсия в зоопарк, тематический квест в честь дня рождения А.С. Пушкина, экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала и в храм Святой Троицы, welcome-party «Добро пожаловать в Россию».

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в ЧелГУ с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденной Ученым советом университета от 28.11.2022 (протокол № 4), рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы на 2023 год. Внеучебная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Внеучебная работа с обучающимися включает в себя социальную поддержку (стипендиальное обеспечение, материальная поддержка нуждающихся и предоставление мест в общежитии) и воспитательную работу. Молодёжная политика ЧелГУ реализуется в неразрывной связи с образовательной и научно-исследовательской политикой и ставит главной целью создание в университете благоприятных условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Молодежная политика Челябинского государственного университета реализуется по следующим приоритетным направлениям: Гражданско-

патриотическое и духовно-нравственное направления; Социальное и психологическое направления; Противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи; Культурно-эстетическое и творческое направление; Спортивно-оздоровительное направление; Волонтерское направление; Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений; Карьерное развитие студентов и выпускников подразумевает профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности, развитие программ профессиональной ориентации молодежи, поощрение к непрерывному профессиональному развитию, развитие молодежного предпринимательства.

В 2023 году Управлением молодежной политики были организованы следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Период проведения | Комментарий |
|---|---|---|---|
| 1. | День студента | 25 января | В рамках мероприятия был проведен «Сказочный квест», посвященный персонажам русских народных сказок и организован традиционный мастер-класс от ректора по приготовлению русско-народного напитка, проведен «диалог на равных» с ректором. |
| 2. | Уральский десант | 30 января – 05 февраля | Поездка в Миньяр для участия студенческих отрядов в областной добровольческой патриотической акции. |
| 3. | Студенческий фестиваль «Мое будущее» | 8 февраля | Фестиваль для абитуриентов университета, в процессе которого школьники познакомились со студенческими объединениями на интерактивных площадках, со структурными подразделениями в формате вертушки. Также был проведен квиз, посвященный Дню науки и прошла торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых». |
| 4. | Студенческий лидер ЧелГУ - 2023 | 15 марта – 16 марта | Конкурс для активистов профсоюзной организации студентов ЧелГУ на выявление лидерских качеств и навыков социального проектирования. |
| 5. | Всероссийский конкурс «Начни игру» | 20 марта – 26 марта | Поездка в Иннополис для участия во всероссийском конкурсе игровой индустрии. |
| 6. | Конкурс профессионального | 9 апреля – 20 апреля | Конкурс для студенческих отрядов проводников, проверяющий творческие и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мастерства членов студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес» | | профессиональные качества студентов. |
| 7. | Фестиваль Аниме | 12 апреля | Фестиваль, посвященный знакомству с восточной культурой, в рамках которого были проведены мастер-класс по оригами, ликбез по манге, караоке, конкурс костюмов. |
| 8. | Остроумно? | 13 апреля | Мероприятие, организованное участниками проекта «Кубок ректора»: интеллектуальный конкурс среди команд с разных факультетов и институтов. |
| 9. | Спокойный суслик | 19 апреля | Мероприятие, организованное участниками проекта «Кубок ректора»: арт-терапия, психологический тренинг «Как справиться со стрессом», успокаивающая медитация. |
| 10 | Профессиональная эволюция | 22 апреля | Мероприятие, организованное участниками проекта «Кубок ректора»: профориентационная вертушка для школьников, на которой участники познакомились с особенностями работы разных профессий. |
| 11 | Патриотический фестиваль-ярмарка «Корни» | 3 мая | Мероприятие, организованное участниками проекта «Кубок ректора»: фестиваль-ярмарка, посвященная разных периодам истории России: Русь, Российская империя, СССР, Новое время. |
| 12 | Конкурс «Лица ЧелГУ» | 18 мая | Торжественная церемония награждения участников проекта «Кубок ректора» и лучших студентов факультетов, институтов и филиалов по следующим номинациям: «Лидер ЧелГУ», «Отличник ЧелГУ», «Спортсмен ЧелГУ», «Талант ЧелГУ», «Молодой ученый ЧелГУ». |
| 13 | Открытие летнего трудового семестра | 20 мая | Мероприятие для студенческих отрядов ЧелГУ. |
| 14 | Летний молодежный фестиваль «ПРИЕМ!» | 24 июня | Фестиваль от профсоюзной организации ЧелГУ для абитуриентов во внутреннем дворике. |
| 15 | Всероссийский конкурс на лучшее профбюро «Ты-лидер!» | 02 июня – 06 июня | Конкурс профбюро вузов России в Москве. Проект реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь). |
| 16 | Экологический водный форум Южного Урала | 08 июня | Форум, организованный совместно с Министерством экологии. |
| 17 | Летний отдых | 11 июля – | Три смены, организованные студентами и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | студентов на базе отдыха «Парус» | 25 июля | сотрудниками. |
| 18 | Школа гражданской идентичности «Вместе-сильнее» | 25 июля – 01 августа | Третья патриотическая смена на базе отдыха «Парус». Проект реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь). |
| 19 | Встреча абитуриентов с ректором «Твои возможности» | 15 июля | Встреча с ректором ЧелГУ во внутреннем дворике. |
| 20 | Летний отдых обучающихся – призеров «Кубка ректора» | 09 августа – 27 августа | Участники, занявшие призовые места в рамках проекта, в качестве подарков получили поездки: 1 место – в Дивноморское, 2 место – в Тюмень, аквапарк «Летолето», 3 место – сплав по реке Белая. |
| 21 | Образовательный марафон правовой грамотности «Профорги в деле» | 13 августа – 16 августа | Поездка активистов профсоюзной организации ЧелГУ в Магнитогорск. |
| 22 | Туристический квест | 09 сентября | В рамках мероприятий был проведен туристический квест на территории 3 корпуса ЧелГУ и акватории р. Миасс и мастер-класс по приготовлению туристической еды. |
| 23 | Погружение в студенчество | 07 сентября | Профориентационное мероприятие для абитуриентов ЧелГУ. В формате вертушки школьники познакомились со структурными подразделениями и внеучебной жизнью вуза. |
| 24 | Посвящение в студенты ЧелГУ | 28 сентября | На площадке конгресс-холла Центра международной торговли прошла торжественная церемония и выступление музыкальной группы. |
| 25 | День рождения ЧелГУ | 04 октября | Концертная программа и кофе-брейк для сотрудников и студентов. |
| 26 | Региональный образовательный проект поддержки студенческого кураторства и наставничества «Система» | 20 октября – 22 октября | Поездка студентов на базу отдыха «Аленушка» на форум, посвященный кураторству. |
| 27 | Деловая игра «Пути» | 19 октября – 24 октября | Поездка студентов на всероссийскую деловую игру в Пятигорском государственном университете. |
| 28 | Слет команд «Кубка ректора» | 10 ноября – 12 ноября | Слет участников проекта «Кубок ректора» на озере Тургояк, клуб-отель «Золотой пляж», |
| 29 | Открытие студенческого | 30 ноября | Открытие пространства для студентов в аудитории 001. Проект реализован при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | креативного пространства «СКреП» | | грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь). |
| 30 | Встреча, посвященная 90-летию В.Д. Батухтина | 31 октября | Встреча сотрудников, студентов и ветеранов ЧелГУ, |
| 31 | Показ невест народов Южного Урала | 02 декабря | Дефиле костюмов народов Южного Урала, выставка аутентичных нарядов и предметов быта. |
| 32 | Танцевальная битва «Сводим Oldскулы» | 14 декабря | Танцевальные соревнования между командами участниками проекта «Кубок ректора». |

## 5.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления, задачами которых является развитие, сохранение и укрепление среди обучающихся университета традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культуре и исторической памяти родной страны, обеспечение преемственности и связи между поколениями, развитие системы наставничества. В течение года ЧелГУ реализует целый комплекс мероприятий по этому направлению, среди которых:

| № п/п | Наименование мероприятия | Период проведения | Комментарий |
|---|---|---|---|
| 1. | Культурно-массовое мероприятие «Масленица в ЧелГУ» | 22 февраля | Воспитание уважительного отношения к народным традициям, истории русской культуры, расширение кругозора обучающихся |
| 2. | Культурно-массовое мероприятие «День защитника Отечества» | 22 февраля | Реализация цели развития праздничной культуры в рамках университета. |
| 3. | Культурно-массовое мероприятие «Международный женский день» | 07 марта | Реализация цели развития праздничной культуры в рамках университета. |
| 4. | Культурно-массовое Мероприятие всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант» | 8-9 апреля | В этом году темой диктанта стала «Экология и охрана природы». На площадках первого и третьего корпусов ЧелГУ будут размещены контейнеры для сбора пластиковых крышек с последующей утилизацией. |
| 5. | Культурно-массовое мероприятие «Космическая | 12 апреля | В Театральном корпусе ЧелГУ прошло мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики - тематический квиз в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вечеринка» | | формате «Смертельной вечеринки», организованный Объединенным советом обучающихся ЧелГУ. Несмотря на простоту, эта игра всегда очень увлекательная! А поскольку тема квиза - космос, участники смогли узнать много нового за этот вечер, а также выиграть по-настоящему космические призы |
| 6. | День единых действий | 19 апреля | 19 апреля отмечается День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br>19 апреля в учебном корпусе № 2 состоялась Викторина на тему блокады Ленинграда, которую провели Клуб интеллектуальных игр «Ça va?»ЧелГУ Игра состояла из вопросов, посвящённых Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br>По итогам интеллектуального состязания были выявлены победители:<br>1 место - команда Математического факультета<br>2 место - команда Историко-филологического факультета<br>3 место - команда Института права<br>Также в поддержку Дня памяти были проведены видео-урок о нацизме и видео-квест «Битва за Ленинград» на историко-филологическом факультете, в Колледже ЧелГУ, Троицком и Миасском филиале ЧелГУ. |
| 7. | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 27 апреля | «Диктант Победы» ставит своей целью пробудить интерес участников к событиям героического прошлого нашей страны, дать людям возможность проверить свои знания истории и получить новую информацию о подвигах предков. Участникам предстояло ответить на 25 заданий, 20 на общую военно-историческую тему и пять по региональной тематике. Основными темами стали победы Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации, прорыв блокады Ленинграда и Нюрнбергский процесс. |
| 8. | Культурно-массовое мероприятие «Песня Победы» | 5 мая | Артисты «Уральского диксиленда» исполнили песни, которые не дают нам забыть о великом подвиге нашего народа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Участие в данном мероприятии – это наше уважение и благодарность всем, кто ковал победу в Великой Отечественной войне на фронте и в тылу. Каждый участник смог угоститься солдатской кашей. |
| 9. | Открытие и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Университетские смены. Человек в современном мире» | 4-13 августа | Смена в ЧелГУ стартовала 4 августа и приняла 69 старшеклассников из населённых пунктов ДНР: Харцызска, Зугрэса, Иловайска, Зуевки и Енакиево. Для юных гостей преподаватели, сотрудники и студенты вуза подготовили насыщенную образовательную, культурную и досуговую программу, подключив ключевые организации города. |
| 10 | Участие обучающихся ЧелГУ в военно-патриотических играх в рамках «Гражданско-патриотического движения «Полки Победы» | 6-9 сентября | На учебном полигоне посёлка Центральный с 6 по 19 сентября проходили военно-патриотические игры. При поддержке общественной организации «Союз ветеранов СОБР» было проведено мероприятие, которое запомнится участникам надолго, ведь им пришлось преодолеть множество препятствий. Студенты ЧелГУ были в составе дружины «Добрыня» |

## 5.2. Культурно-эстетическое и творческое направление

Культурно-эстетическое и творческое направление подразумевает формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их творческого потенциала:

| № п/п | Наименование мероприятия | Период проведения | Комментарий |
|---|---|---|---|
| 1. | Проведение мастер-классов для студентов ЧелГУ в рамках организации и обеспечения деятельности самодеятельных творческих коллективов | весь период | Студенты, обучающиеся в Центре творчества студентов, принимали участие в мастер-классах:<br>Мастер-класс по чирлидингу;<br>Мастер-класс по джазовому вокалу;<br>Мастер-класс по современному танцу (модерн);<br>Мастер-класс по бардовской песне;<br>Мастер-класс по фольклору;<br>Мастер-класс по академическому вокалу;<br>Мастер-класс по организации и проведению культурно-массовых мероприятий;<br>Мастер-класс по современному танцу (хип-хоп);<br>Мастер-класс по бальному танцу;<br>Мастер-класс по организации и проведению игр КВН (06.02-30.06);<br>Мастер-класс по организации и проведению игр «Импровизация») (06.02-30.06); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Мастер-класс по организации и проведению игр школы активистов;<br>Мастер-класс по искусству звучащего слова;<br>Мастер-класс по организации и проведению школы контента (15.09-29.12) |
| 2. | Культурно-массовое мероприятие – фестиваль студенческого творчества «Весна торжествует в ЧелГУ» | 27 февраля – 2 марта | Данное мероприятие было проведено с целью выявления талантливой молодежи и создания условий для реализации творческого потенциала студентов и поддержки инициативы и творчества студентов в различных областях культуры и искусства. Студенты всех курсов приняли участие в следующих этапах:<br>«Литературно-музыкальная гостиная»;<br>«Конферанс»;<br>«Аккорд в мажоре»;<br>«Шоу-программы»<br>Музыкальное направление<br>1 место – Симоненко Леонид, Институт информационных технологий;<br>2 место – Попова Лариса, Историко-филологический факультет;<br>3 место – Велитченко Никита, Математический факультет;<br>Специальный приз – Тощенко Игорь, Факультет Евразии и Востока<br>Художественное слово<br>1 место – Галлер Зоя, Факультет управления;<br>1 место – Смолин Владислав, Математический факультет;<br>2 место – Ерлинекова Александра, Математический факультет;<br>3 место – Курилова Анастасия, Факультет управления;<br>3 место – Киселева Елизавета, Биологический факультет<br>Театр малых форм<br>1 место – Костанайский филиал<br>2 место – Финогентова Надежда, Факультет лингвистики и перевода<br>Авторское слово<br>1 место – Сотникова Елизавета, Факультет лингвистики и перевода;<br>2 место – Рогова Марина, Историко-филологический факультет;<br>3 место – Бугаева Анастасия, Институт права;<br>Спецприз – Мухиев Никита, Биологический факультет<br>Вокал<br>1 место – Галактионов Даниил, Буторин Глеб, Троицкий филиал;<br>2 место – Попова Лариса, Историко-филологический факультет;<br>3 место – Хозеева Арина, Костанайский филиал<br>Сценический монолог<br>1 место – Силантьева Полина, Институт образования и практической психологии;<br>2 место – Паршин Дмитрий, Троицкий филиал; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 место - Дряхлов Артем, Троицкий филиал<br>Синтез-номер<br>1 место –»Гармония», Историко-филологический факультет;<br>2 место - «Sloth», Факультет лингвистики и перевода;<br>3 место – «Вместо неё», Биологический факультет<br>Конферанс<br>1 место – Денисенко Станислав, Химический факультет;<br>2 место – Рогова Марина, Историко-филологический факультет;<br>3 место – Курилова Анастасия, Факультет управления<br>Хореография<br>1 место – «ARTPOP», Институт образования и практической психологии;<br>2 место – «Я в деле/я потерялся», Математический факультет;<br>3 место – «Африка», Факультет управления<br>Театр моды<br>1 место – «Hold on tight», Институт образования и практической психологии;<br>2 место – «Женская красота», Факультет Евразии и Востока;<br>2 место – «Технологии против природы», Историко-филологический факультет;<br>3 место – «Чертовщина», Биологический факультет;<br>Оригинальный жанр<br>1 место – Ростецкая Ева, Математический факультет;<br>2 место – «Ча-ча-ча», Историко-филологический факультет;<br>3 место – «Сбой», Экономический факультет<br>Шоу-программы<br>1 место – Математический факультет;<br>2 место – Институт образования и практической психологии;<br>2 место – Историко-филологический факультет;<br>3 место – Экономический факультет<br>Специальные призы - Костанайский филиал, Колледж ЧелГУ, Троицкий филиал |
| 3. | Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Весна торжествует в ЧелГУ», приуроченный к празднованию 8 марта | 7 марта | Были подведены итоги студенческого фестиваля, показаны лучше номера, а также представлены выступления коллективов Центра творчества студентов |
| 4. | Участие обучающихся ЧелГУ в Международном фестивале КВН «Весёлый студень» | март | Команда КВН «АЛЮ» приняла участие в фестивале и стала обладателем гран-при |
| 5. | Участие обучающихся | 27 марта – | Команда КВН «АЛЮ» прошла в ¼ финала |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЧелГУ в Официальной Северной лиги Международного союза КВН, г. Ханты-Мансийск | 3 апреля | Официальной Северной лиги Международного союза КВН |
| 6. | Участие обучающихся ЧелГУ в семинаре-практикуме по программе ДПО «Песенные и хореографические традиции казачества» | 31 марта – 1 апреля | Фольклорный ансамбль «Горица» посетил семинар-практикум, на котором произошли обмен опытом и совместное выступление |
| 7. | Комплекс культурно-массовых мероприятий – «Игры КВН ЧелГУ» | 7 апреля, 12 мая, 1-2 ноября, 5 декабря | Команды из студентов ЧелГУ соревнуются между собой в юмористическом формате игры. Победителями стала команда КВН «АЛЮ» |
| 8. | Участие обучающихся ЧелГУ в XXVII Открытом городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2023» | 13-17 апреля | Команда чирлидинга «Dangerous» (Оригинальный жанр) - золото<br>Инклюзивный танцевальный коллектив «Soda» (Оригинальный жанр) - золото<br>Черепанова Мария (Театральное направление) - золото<br>Рогова Марина (Театральное направление) - бронза<br>Смолин Владислав (Театральное направление) - бронза<br>Историко-филологический факультет (Мода) - бронза<br>Факультет лингвистики и перевода (Мода) – бронза<br>Ансамбль бального танца «Эра» (Бально-спортивный танец) - серебро<br>Театр современного танца «PROCESS» (Современный танец) - бронза<br>Инклюзивный танцевальный коллектив «Soda» (Эстрадный танец) - специальный приз<br>Фольклорный ансамбль «Горица» - золото<br>«Marrows» - серебро<br>Ансамбль академического вокала «Созвездие» – бронза<br>Елизавета Гервик - бронза<br>Никита Газе - бронза<br>Арина Хозеева - специальный приз |
| 9. | Участие обучающихся ЧелГУ в Межрегиональном фестивале традиционной казачьей культуры «Сторона моя, сторонушка», г. Первоуральск | 29 апреля – 1 мая | Фольклорный ансамбль «Горица» посетил фестиваль, на котором произошли обмен опытом и совместное выступление |
| 10 | Участие обучающихся ЧелГУ в этапе ¼ финала Официальной Северной лиги Международного | 23-29 мая | Команда КВН «АЛЮ» прошла в полуфинал Официальной Северной лиги Международного союза КВН |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | союза КВН, г. Ханты-Мансийск | | |
| 11 | Форум-фестиваль инклюзивного творчества | 2-5 июня | Организация форума-фестиваля инклюзивного творчества совместно с инклюзивным клубом «Наше место», были проведены различные спектакли, концерт живой музыки, презентация выставки художественных работ, шоу-концерт, гала-концерт, концерт живой музыки |
| 12 | Выпускной Центра творчества студентов | 15 июня | Подведение итогов учебного года, вручение сертификатов об окончании обучения выпускникам коллективов центра творчества студентов, награждение благодарственными письмами руководителей коллективов |
| 13 | Участие обучающихся ЧелГУ в фестивале «Фолк-кемп Open Air 2023», деревня Наволок Архангельской области | 20-28 июля | Фольклорный ансамбль «Горица» посетил фестиваль, на котором произошли обмен опытом и совместное выступление |
| 14 | Культурно-массовое мероприятие – фестиваль творчества первокурсников «Первые шаги» | 21-22 сентября | Данное мероприятие было проведено с целями выявления талантливой молодежи, создания условий для адаптации первокурсников в новых социальных условиях, развития у студентов-первокурсников творческой активности, вовлечения первокурсников в творческие коллективы ЧелГУ. Студенты первых курсов приняли участие в следующих жанрах:<br>вокал;<br>хореография;<br>оригинальный жанр:<br>театральный<br>Вокал:<br>1 место - «Луна», Историко-филологический факультет<br>1 место - Виктория Шабалина, Факультет журналистики<br>2 место - Алена Русских, Факультет лингвистики и перевода<br>2 место - Юлия Дубровская, Историко-филологический факультет<br>3 место - Никита Фаузетдинов, Колледж ЧелГУ<br>Театральное:<br>1 место - Илкин Садыков, Факультет Евразии и Востока<br>1 место - «Шесть первашат», Историко-филологический факультет<br>Хореография:<br>1 место - Кристина Эслингер, Биологический факультет<br>1 место - Зоя Галлер, Факультет управления<br>2 место - Полина Быстрова, Факультет журналистики<br>3 место - «Квалити», Факультет управления<br>Специальный приз - «Hot Stop», Химический факультет<br>Специальный приз - команда «Гармония», |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Троицкий филиал<br>Оригинальный жанр:<br>1 место - «Дети шпионов», Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования<br>1 место - Андрей Петров, Факультет Евразии и Востока<br>2 место - Диана Гизатулина, Экономический факультет<br>Театр моды:<br>1 место - «Барбенгеймер», Историко-филологический факультет<br>2 место - «Краски уходящего лета», Биологический факультет<br>3 место - «История с гравюры», Институт права |
| 15 | Организация и проведение Уральской молодежной лаборатории фольклора «Фольк 2.0» | 29 сентября – 1 октября | Центр творчества студентов совместно с фольклорным ансамблем «Горица» провел выездную Уральскую молодежную лабораторию фольклора «Фольк 2.0» на б/о Золотой пляж. Фольклористы со всей России приехали для совместного обучения, обмена опытом, записи нового творческого материала и проведения концерта-вечерки. Результатом лаборатории стали 10 проведенных фольклорных встреч со школьниками и студентами области. Проект реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь) |
| 16 | Участие обучающихся ЧелГУ в этапе ½ финала Официальной Северной лиги Международного союза КВН, г. Ханты-Мансийск | 17 октября – 23 октября | Команда КВН «АЛЮ» приняла участие в ½ финала Официальной Северной лиги Международного союза КВН |
| 17 | Участие обучающейся ЧелГУ в X Юбилейном Открытом конкурсе чтецов среди творческой молодежи г. Новосибирска «Мастер слога» | 28 ноября – 1 декабря | Янес Анна, участница студенческого театра «Доминанта» стала финалисткой конкурса |
| 18 | Проведение мероприятия «Новогодняя ёлка для детей сотрудников ЧелГУ» | 23 декабря | Коллектив «Школа активистов» подготовил развлекательную программу для детей сотрудников ЧелГУ |
| 19 | Участие обучающихся ЧелГУ в Открытом Кубке Челябинской областной Федерации чир спорта «Жемчужина Урала» | 24 декабря | Команда чирлидинга «Dangerous» заняла 1 место |
| 20 | Культурно-массовое мероприятие – концерт «Новогоднее чудо» | 25 декабря | Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года для сотрудников и студентов, на котором свои номера представили различные коллективы центра творчества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | студентов |

### 5.3. Волонтерская деятельность

Волонтерское направление представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежного добровольчества, привлечение как можно большего числа обучающихся к участию в волонтерских инициативах. На протяжении многих лет волонтерскую деятельность обучающихся координирует «Волонтерский центр ЧелГУ».

В 2023 году в связи со сложившейся в мире обстановкой и формированием сообщества активных граждан гражданско-патриотического направления особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности, сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в 2023 году:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Количество студентов |
|---|---|---|---|
| 1. | Рождественская елка Губернатора | 7 января | 30 |
| 2. | День открытых дверей в ЧелГУ | 22 января<br>23 апреля<br>29 октября | 41 |
| 3. | Открытие первичного отделения «Движение первых» | 8 февраля | 15 |
| 4. | 10 лет изучению метеорита «Челябинск» | 15 февраля | 10 |
| 5. | Федеральный проект «Создание сети современных кампусов» | 16 февраля | 10 |
| 6. | Чемпионат Челябинской области по Чир спорту | 4 марта | 10 |
| 7. | Расширенное выездное заседание межмуниципального координационного совета «Восточный» | 10 марта | 8 |
| 8. | «Встреча обучающихся с лидерами традиционных конфессий по обсуждению вопрос этики, духовно нравственных и семейных ценностей российской нации» | 16 марта | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Конкурс «Студенческий лидер» | 16 марта | 3 |
| 10 | Презентации проекта «Твой Ход» | 27 марта | 10 |
| 11 | «Методическая школа учителей истории и обществознания Челябинской области» | 31 марта | 4 |
| 12 | Конкурс «В краю озёр и рудных скал...» | 19 марта | 6 |
| 13 | Помощь в проведении городской конференции «Интеллектуалы XXI века | 27 марта | 4 |
| 14 | Помощь в мероприятии «Кубок города Челябинска по артистическому танцу» | 8 апреля | 8 |
| 15 | «Тотальный диктант» | 8 апреля | 4 |
| 16 | Открытый фестиваль робототехники | 9 апреля | 15 |
| 17 | Конкурс «Наука — это красиво» | 15 апреля | 10 |
| 18 | Профориентационная игра «Филолог_и_Я» | 15 апреля | 1 |
| 19 | Участие в проекте « Формирование комфортной городской среды» | Апрель-май | 15 |
| 20 | Мероприятия, посвященные памяти наших героических предков- победителей в Великой Отечественной войне | Апрель-май | 20 |
| 21 | Помощь в проведении научно -практической конференции исследовательских и проектных работ НОУ «Малая академия» | 11-13 апреля | 10 |
| 22 | «Войти в IT (АйТи)» | 20 апреля | 4 |
| 23 | Помощь в организации дня открытых дверей для победителей и призёров олимпиад и конкурсов | 24 апреля<br>16 мая | 20 |
| 24 | Научно-практическая конференция «Духовные аспекты национальной безопасности России». | 21 апреля | 5 |
| 25 | Посадка саженцев сосны для восстановления пострадавшего от природных бедствий леса | 5 мая | 20 |
| 26 | «Зелёный марафон» | 20 мая | 17 |
| 27 | VIII региональный чемпионат «Абилимпикс - Южный Урал 2023» | 25 мая | 12 |
| 28 | «Ярмарки вакансий» в ЧелГУ | 31 мая | 10 |
| 29 | Вакцинации против кори | 7 июня | 2 |
| 30 | «Экологический водный форум» | 8 июня | 17 |
| 31 | Молодежный фестиваль «Прием!» | 24 июня | 10 |
| 32 | Фестиваль Семьи, Любви и Верности. | 9 июля | 8 |
| 33 | «Серебряные нити – Прикамье и Урал 2023» | 22 августа | 4 |
| 34 | Открытие Общероссийского общества «Знание» | 11 сентября | 6 |
| 35 | День открытых дверей для Университетских классов ЧелГУ | 16 сентября | 8 |
| 36 | «Посвящение студентов в ЧелГУ» | 28 сентября | 11 |
| 37 | Торжественное открытие выставки, посвящённой 85-летию со дня рождения легендарного учёного, археолога Геннадия Борисовича Здановича | 4 октября | 4 |
| 38 | РДДМ | 22 октября | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 39 | «Дискотека Радио Дача \| Дискач 90» | 21 октября | 5 |
| 40 | Круглый стол по развитию спортивной гимнастике в регионе | 28 октября | 5 |
| 41 | Дни науки в Челябинской области «Научный суверенитет - вектор развития региона» | 15 и 16 ноября | 47 |
| 42 | Областной Форум « Молодежь за экологию и культуру» | 22 ноября | 11 |
| 43 | Фестиваль робототехники | 26 ноября | 15 |
| 44 | Конкурс исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» | 29 ноября,<br>1 декабря<br>18 декабря | 15 |
| 45 | Мероприятие для школьников «Вышка» | 25 ноября | 12 |
| 46 | Открытый Кубок Челябинской области по Чир спорту «Жемчужина Урала» | 24 декабря | 8 |
| 47 | Сотрудничество с хоккейным клубом «Трактор» в проведении игр | январь-декабрь | 73 |
| 48 | Конференции работников и обучающихся | 7 декабря | 5 |
| 49 | «Танцевальная битва» | 14 декабря | 3 |
| 50 | Новогодняя елка для детей СВО | 16 декабря | 3 |
| 51 | Встреча с российским сноубордистом, заслуженным мастером спорта России, двукратным олимпийским чемпионом Виком Уайлдом | 19 декабря | 7 |
| 52 | Новогодний концерт в ЧелГУ | 25 декабря | 6 |

### 5.4. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление включает воспитание привычек здорового образа жизни и ответственного подхода к своему духовному и физическому здоровью, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом. Направление подразумевает в том числе вовлечение молодежи в активный туризм, т.е. развитие программ молодежного туризма, разработка маршрутов для активного семейного и молодежного отдыха, пешего туризма, воспитывающего патриотического туризма.

Для формирования здорового образа жизни и соблюдения требований правил охраны труда среди обучающихся ЧелГУ проводятся спортивные мероприятия для обучения навыкам здорового образа жизни; работают тренажерный зал, спортивные залы, спортивная площадка, оснащенная тренажерами, в том числе для людей с ОВЗ; ежегодно организуются акции «День донора». По разработанным локальным актам по охране труда

преподаватели и работники проводят с обучающимся инструктажи по охране труда и сохранению здоровья.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году проведены следующие мероприятия согласно Плану культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий с обучающимися ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2023 год:

| № п/п | Вид спорта | Сроки проведения | Количество Человек |
|---|---|---|---|
| 1. | Спартакиада ЧелГУ по лыжным гонкам | 21 февраля | 33 |
| 2. | Спартакиада ЧелГУ по армспорту (девушки) | 01 марта | 26 |
| 3. | Спартакиада ЧелГУ по армспорту (юноши) | 02 марта | 58 |
| 4. | Спартакиада ЧелГУ по настольному теннису | 28-29 марта | 56 |
| 5. | Спартакиада ЧелГУ по легкоатлетическому кроссу | 13 апреля | 64 |
| 6. | Кубок первокурсника по бадминтону | 12 сентября | 16 |
| 7. | Кубок первокурсника по шахматам и шашкам | 13 сентября | 30 |
| 8. | Кубок первокурсника по баскетболу 3х3(девушки) | 14 сентября | 24 |
| 9. | Кубок первокурсника по баскетболу 3х3(юноши) | 15 сентября | 36 |
| 10. | Кубок первокурсника по легкоатлетическому кроссу | 18 сентября | 43 |
| 11. | Кубок первокурсника по мини-футболу (юноши) | 19 сентября | 82 |
| 12. | Кубок первокурсника по мини-футболу (девушки) | 20 сентября | 52 |
| 13. | Кубок первокурсника по волейболу (девушки) | 21 сентября | 128 |
| 14. | Кубок первокурсника по волейболу (юноши) | 22 сентября | 86 |
| 15. | Кубок первокурсника по многоборью ГТО | 25 сентября | 46 |
| 16. | Кубок первокурсника по настольному теннису | 26 сентября | 38 |
| 17. | Кубок первокурсника по дартсу | 27 сентября | 26 |
| 18. | Открытый Кубок ЧелГУ по мини-футболу | 23-24 сентября | 98 |
| 19. | Областной семинар студенческой молодежи по армрестлингу | 05 ноября | 45 |
| 20. | Открытый Кубок ЧелГУ по настольному | 12 декабря | 47 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теннису | | |
| 21. | Открытый Новогодний Кубок ЧелГУ по баскетболу, волейболу | 19-23 декабря | 178 |
| 22. | Спартакиада ЧелГУ по мини-футболу | 02-06 октября | 122 |
| 23. | Спартакиада ЧелГУ по шахматам и шашкам | 11-12 октября | 60 |
| 24. | Спартакиада ЧелГУ по баскетболу (девушки) | 16-20 октября | 56 |
| 25. | Спартакиада ЧелГУ по баскетболу (юноши) | 23-27 октября | 80 |
| 26. | Спартакиада ЧелГУ по плаванию | 15 ноября | 53 |
| 27. | Спартакиада ЧелГУ по волейболу (девушки) | 20-24 ноября | 118 |
| 28. | Спартакиада ЧелГУ по волейболу (юноши) | 04-08 декабря | 68 |

## 5.5. Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений

Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных объединений через оказание всесторонней поддержки молодежным организациям, проектам, инициативам и реализацию программ повышения квалификации студенческих лидеров. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Особенно значимым направлением для ЧелГУ является развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих объединений.

В 2023 году в ЧелГУ был реализован целый комплекс мероприятий, направленных на реализацию инициатив студентов, повышение их квалификации в вопросах соуправления университетом. Некоторые их них перечислены ниже:

| № п/п | Наименование мероприятия | Период проведения | Комментарий |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Культурно-массовое мероприятие «CSU PixelBattle» | 25 января | В целях формирования корпоративной культуры и популяризации традиций ЧелГУ среди студентов было проведено популярная среди студентов интернет-активность – PixelBattle. |
| 2. | Культурно-массовое мероприятие «День любви к ЧелГУ» | 14 февраля | В целях популяризации традиций ЧелГУ и повышения осведомлённости студентов о деятельности Объединённого Совета Обучающихся была проведена утренняя акция, поучаствовав в которой, студенты могли выиграть призы. |
| 3. | Конкурс «Лучшая комната общежития» | 15 – 25 февраля | Выявление наиболее комфортной для проживания, обучения и отдыха комнаты в студенческом общежитии. |
| 4. | Культурно-массовое мероприятие «23+8» | 13 марта | Мероприятие, приуроченное к 23 февраля и 8 марта. |
| 5. | Школа СССО | 15 – 16 марта | Проведение мастер-классов для новых членов совета представителями СССО, УМП, ЦТС И Профкома студентов ЧелГУ в целях повышения уровня грамотности с НПА об образовании и умения работать в социальных проектах. |
| 6. | Встреча студентов с ветеранами ЧелГУ | 10 мая | В ходе встречи студенты узнали о богатом опыте ветеранов университета, о их вкладе в развитие университета, а также задавали вопросы и получали ценные советы. |
| 7. | Команд образующее мероприятие «Скрепка» | 13 мая | Проведение игр на знакомство, сплочение коллектива. Тренинг на доверие друг другу. |
| 8. | Культурно-массовое мероприятие «ОСОбый курорт» | 14 сентября | В целях знакомства первокурсников с традициями ЧелГУ и деятельностью Объединённого Совета Обучающихся было проведено мероприятие «ОСОбый курорт». Основной тематикой мероприятия было прощание с закончившимся летом. |
| 9. | Культурно-массовое мероприятие «Квартирник & PowerPointParty» | 24 октября | Мероприятие в формате квартирника, на котором студенты по собственной инициативе выступали со стихотворениями, музыкальными номерами, а также с презентациями на интересные и актуальные для студентов темы. |
| 10. | Квест-игра «Осенний переполох» | 26 октября | Игра для студентов колледжа. |
| 11. | Культурно-массовое мероприятие ко дню народного единства | 4 ноября | Мероприятие проходило в преддверии дня народного единства. На мероприятии были представлены народы России, студенты имели возможность познакомиться с культурой и традициями этих народов, а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | также опробовать народное блюдо каждого из них. |
| 12. | Интеллектуальная игра Квиз «Россия - наш общий дом» | 7 ноября | Игра для студентов колледжа, посвященная Дню народного единства. |
| 13. | Конкурс новогодних открыток среди студентов ЧелГУ | 1 ноября – 1 декабря | Конкурс для творческих студентов, приуроченный к новому году. По результатам конкурса победили 4 открытки-победителя, которые были напечатаны на календарях размера А6 суммарным тиражом 4000 штук. Получившиеся календари студенты-активисты раздавали на входе в учебные корпуса ЧелГУ. |
| 14. | Культурно-массовое мероприятие «Что? Где? Когда?» | 16 ноября | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», состоящая из 3 туров по 12 вопросов в каждом из них. Целью мероприятия являлось расширение кругозора студентов. |
| 15. | Культурно-массовое мероприятие «Зимний бал ЧелГУ» | 5 декабря | Традиционное зимнее мероприятие в ЧелГУ.<br>Студенты исполняли танцы XIX и XX веков, узнали много нового и интересного про историю танцев и этикет. |
| 16. | Культурно-массовое мероприятие «Тайный Санта» | 27 ноября – 28 декабря | Новогоднее мероприятие, направленное на знакомство студентов с разных факультетов между собой и их сплочение. В ходе мероприятия студенты обменивались подарками на новый год. |

## 5.6. Социальная поддержка студентов

Социальная и психологическая поддержка включает в себя меры финансовой помощи нуждающимся категориям, создание и развитие служб содействия молодым людям в сохранении психологического благополучия и здоровья, программы, направленные на поддержку молодых семей.

В 2023 году обучающиеся ЧелГУ получали следующие виды стипендий:

– государственная академическая стипендия (3 661 человек);

– государственная социальная стипендия (925 человек);

– государственная социальная стипендия, повышенная в размере, студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо», относящимся к категории лиц, имеющих право на получение

государственной социальной стипендии, или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы (262 человека);

– государственная академическая стипендия, увеличенная в размере за особые достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной, спортивной, культурно-творческой деятельности (249 человек);

– стипендия Ассоциации юристов России – 4 чел.;

– стипендия Ассоциации финансового рынка – 1 чел.;

– именная стипендия Владимира Потанина – 1 чел.;

– стипендия Альфа-банка – 1 чел;

– стипендия Президента РФ для обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 6 чел.;

– стипендия Правительства РФ для обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 14 чел.;

– стипендия Законодательного собрания Челябинской области – 9 чел.

– студенты ИТ-специальностей, обучающиеся в институте информационных технологий и на математическом факультете, имеют возможность получить целевые именные академические стипендии, которые предоставляет стратегический партнер – компания «Интерсвязь». В 2023 году стипендию получили 57 обучающихся.

Кроме стипендиальных выплат, обучающимся ЧелГУ, попавшим в тяжелое материальное положение, на регулярной основе выплачивалась материальная помощь: ежемесячная – 46 человек, единовременная – 2798 человек.

### 5.7. Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

С целью противодействия экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи путем правового просвещения и информационной защиты, использования системы нравственных и смысловых ориентиров для повышения уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, повышения среди молодежи популярности российских информационных ресурсов, обучения безопасному поведению в цифровой среде были проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия дата, место проведения | Описание | Количество участников |
|---|---|---|---|
| 1. | Лекция на тему специальной военной операции<br><br>16.02.2023, ул. Братьев Кашириных, 129 | В актовом зале театрального корпуса ФГБОУ ВО «ЧелГУ» была организована встреча обучающихся с Мухитовым Наилем Мансуровичем, помощником Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации, в рамках которой Наиль Мансурович провел лекцию на тему специальной военной операции. | более 300 |
| 2. | Встреча с представителями традиционных конфессий по обсуждению вопросов этики, духовно-нравственных и семейных ценностей<br><br>16.03.2023, ул. Ворошилова, 4 | Обучающиеся обсудили с представителями традиционных конфессий вопросы этики, духовно-нравственных и семейных ценностей. Диалог с обучающимися провели религиозные деятели города: секретарь Челябинской епархии, настоятель Свято-Троицкого храма, протоиерей отец Игорь; имам мечети Исмагила в Челябинске Рауфан хазрат Гафаров; представитель Местной религиозной организации прихода Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии Римско-католической Церкви города Челябинска отец Сергей Бильдис.<br>Они рассказали о сохранении идентичности народа России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитии человеческого потенциала, поддержке гражданского мира, защите общества от распространения деструктивной идеологии. | 137 |
| 3. | Встреча студентов | Состоялась встреча студентов с председателем | 40 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | состоялась с председателем совета ветеранов<br><br>10.05.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, 001 | совета ветеранов ЧелГУ, доцентом, кандидатом физико-математических наук Вячеславом Григорьевичем Трофимовым и почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации Севастьяновым Василием Николаевичем, в рамках которой обсуждали тему «СВО через призму ВОВ», пели песни и разговаривали о важном. | |
| 4. | Встреча обучающихся с Александром Николаевичем Ужанковым<br><br>18.05.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, А-11 | Состоялась встреча обучающихся с Александром Николаевичем Ужанковым, доктором филологических наук, профессором, руководителем Центра фундаментальных исследований русской средневековой культуры, кандидатом культурологии Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева. Александр Николаевич прочитал лекцию «Их душа – потемки», рассказал, почему на Западе не всегда понимают Россию, об отечественном самосознании и истории цивилизации. Количество участников: 150 человек. | 150 |
| 5. | Акция «Знай. Помни. Будь в безопасности», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br><br>04.09.2023, ул. Братьев Кашириных, 129 | 4 сентября 2023 года в университете прошла акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>3 сентября в России вспоминают жертв трагических событий 2004 года, когда во время праздничной линейки в Беслане террористы захватили школу. После произошедшего, семнадцать лет назад этот день установили Днём солидарности в борьбе с терроризмом.<br>На большой перемене между парами в холле 2 этажа лекционного корпуса участники акции получили новую информацию и спроектировали облако ценностей мира без терроризма. Принять участие могли все желающие.<br>В рамках акции игру провела Екатерина Магнитова – ведущий специалист отдела патриотического воспитания АНО «Молодежь Южного Урала». | 21 |
| 6. | Единство и многообразие народов России: костюмы и блюда основных этносов Урала. Круглый стол «Мы едины» ко Дню Народного единства<br><br>03.11.2023, ул. Братьев | На большой перемене в холле лекционного корпуса была представлена выставка народов Урала, сопровождавшаяся демонстрацией национальных костюмов, дегустацией блюд, интересными историями и конкурсами.<br>Далее в коворкинге ЧелГУ прошел круглый стол «Мы едины», на котором обсудили вопросы взаимодействия между координационным центром ЧелГУ и Комитетом семей воинов Отечества. В дальнейшем планируется сотрудничество, проведение | 32 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Кашириных, 129, коворкинг | совместных акций, мастер-классы, оказание поддержки семьям участников СВО. | |
| 7. | X Международная научная конференция «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира»<br><br>16.11.2023, ул. Братьев Кашириных, 129 | В первой части научной конференции были заслушаны доклады экспертов и приглашенных гостей. Во второй части были организованы круглые столы по нескольким направлениям. Студенты и курсанты выступали с докладами, после которых в рамках дискуссии была возможность обсудить актуальные вопросы воспитания у молодёжи традиционных ценностей и патриотизма. Участники научной конференции выявили ключевые проблемы в обсуждаемой сфере, обменялись информацией об опыте работы и обсудили пути решения проблем. | 32 |
| 8. | Встреча с героем<br><br>21.11.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, 204 кабинет | Цель встречи – развитие патриотического воспитания студенческой молодежи через формирование чувства сопричастности и гордости за историю и героев нашей Родины. В ходе встречи наш гость Дергачёв Олег Вячеславович, подполковник запаса, участник боевых действий, рассказал о себе, об интересных и значимых событиях, студенты были вовлечены в диалог, задавали интересующие их вопросы. Далее был представлен фильм о еще одном герое – Задорожном Игоре Сергеевиче (майор запаса, Герой России, председатель правления Исторического центра «Ратники Отечества»). | 26 |
| 9. | Кейс-чемпионат «Твое решение», посвященный вопросам экстремизма и терроризма<br><br>21.11.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, А-13 | В кейс-чемпионате приняли участие студенты. На решение заданий у ребят было 15 минут. После решения кейсов каждая команда презентовала свои ответы, обсуждала некоторые вопросы с другими командами. Участники игры смогли проверить свои знания в области противодействия экстремизму и терроризму, в интерактивном формате, получили новую и полезную информацию. | 19 |
| 10 | Мастер-класс по изготовлению и фасовке сухих супов для участников СВО, приуроченный ко Дню сыновей<br><br>22.11.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, коворкинг | Идея отправлять на передовую бойцам сухие супы из ингредиентов, прошедших термическую обработку, реализуется движением «ZOV Челябинск». Участницы движения нарезали, просушили и тщательно подготовили всё необходимое для борща «Уральский». Студенты ЧелГУ фасовали следующие ингредиенты: свёклу, капусту, зелень, бульон, чеснок, перец и другие компоненты, раскладывая их по мешочкам/порциям для создания готового продукта. | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Для того чтобы получилось вкусное, питательное и полезное блюдо, в сухую смесь необходимо добавить крутой кипяток и выдержать 15-20 минут.<br>Бойцы на передовой очень любят эти супы, так как помимо питательного и вкусного блюда они получают частичку любви Южно-уральских волонтёров. | |
| 11 | Встреча со студентами на тему «Безопасность в Интернете»<br><br>28.11.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, коворкинг | Первая часть мероприятия представляла собой интерактив о традиционных ценностях российского общества в виде игры. Говорили о жизненных приоритетах и сложном выборе, с которым может столкнуться каждый.<br>Во второй части ребятам была предложена настольная игра «Безопасность в интернете». Участники смогли проверить свои знания в интерактивном формате, получили новую и полезную информацию. | 34 |
| 12 | Встреча со студентами на тему «Безопасность в Интернете»<br><br>29.11.2023, ул. Ворошилова, 4 | Ребятам была предложена настольная игра с заданиями «Безопасность в интернете». Участники игры смогли проверить свои знания в интерактивном формате, получили новую и полезную информацию.<br>Настольная игра «Безопасность в Интернете» разработана НИЦ Мониторинга и профилактики. | 20 |
| 13 | Круглый стол к 30-летию Конституции РФ: «Конституция Российской Федерации: от истоков к современности»<br><br>12.12.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, конференц-зал | После вступительных слов гостей и организаторов мероприятия участники круглого стола выслушали доклады по актуальным проблемам в области конституционного права , обсудили вопросы, связанные с гарантиями прав и свобод человека и гражданина, проблемы защиты интеллектуальной собственности в практике Конституционного Суда Российской Федерации.<br>В заключительной части мероприятия были подведены итоги и проанализированы основные тенденции и перспективы развития Конституции РФ. | 25 |
| 14 | Встреча с героем – Яковлевым Сергеем Сергеевичем, генерал-майором внешней разведки в отставке<br><br>14.12.2023, ул. Братьев Кашириных, 129, А-11 | Сергей Сергеевич Яковлев провел экскурс в историю службы внешней разведки, рассказал об особенностях службы. По итогам беседы участники встречи сделали выводы об уникальности разведчиков: аналитиков, специалистов во многих профессиях, блестяще владеющих несколькими языками и собственными эмоциями. | 162 |
| 15 | Открытая лекция ко Дню Героев Отечества | На встречу были приглашены: Антон Сергеевич Николаев, Дергачёв Олег Вячеславович, Забегаев Владимир Евгеньевич. В ходе встречи | 108 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 18.12.23,<br>ул. Братьев Кашириных, 129, А-11 | гости рассказали о себе, об интересных и значимых событиях их службы, студенты были увлечены рассказом и задавали интересующие их вопросы.<br>Цель мероприятия – познакомить молодое поколение и рассказать им о героях, которые защищали целостность страны, а также сформировать чувства сопричастности и гордости за историю и героев нашей Родины. | |
| 16 | Встреча с героем – Виктор Айван Вайлд<br><br>19.12.2023,<br>ул. Братьев Кашириных, 129, Актовый зал. | С приветственным словом выступил ректор ЧелГУ, председатель Челябинского регионального отделения Российского общества «Знание» Сергей Таскаев, отметив социальную значимость мероприятия.<br>Спортсмен рассказал историю своих побед и о сложностях на пути к ним, а также ответил на все вопросы участников мероприятия. | 225 |
| 17 | Лекция на тему «Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотиков и правонарушениям в сфере экономической безопасности»<br><br>22.12.2023,<br>ул. Братьев Кашириных, 129, А-11 | Проведенная лекция прошла в доступной для студентов форме с яркими примерами из профессиональной практики сотрудников ГУ МВД России по Челябинской области и дала возможность получить больше информации о вреде запрещенных веществ. | 58 |

## 5.8. Карьерное развитие студентов и выпускников

Карьерное развитие студентов и выпускников подразумевает профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности, развитие программ профессиональной ориентации молодежи, поощрение к непрерывному профессиональному развитию. За 2023 год Центром карьеры ЧелГУ были проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Период проведения | Комментарий |
|---|---|---|---|
| 1. | Участие в неделе профессионального роста на факультете лингвистики и перевода | март | Выступление с темой «Профессии будущего» Мастер класс по составлению резюме, развитие кросс медийных навыков у студентов. |
| 2. | Выступление на | март | Мастер класс для студентов по работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | встрече, посвященной вопросам трудоустройства на факультете Евразии и Востока | | на платформе «Факультетус». Совершенствование навыков работы с работными сайтами. |
| 3. | Встреча с представителями ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им академика Е.И. Забабахина» (в онлайн формате) | 10 апреля | Знакомство студентов с предприятием, особенностями работы, вакансиями, возможностями для молодых специалистов. |
| 4. | Встреча с представителями ПАО ЧМК | 12 апреля | Знакомство студентов химического, математического и физического факультета с особенностями работы на предприятии, программами для молодых специалистов, вакансиями. |
| 5. | Проведение мастер-классов совместно с образовательным центром «Максимум» на тему как успешно пройти собеседование, как написать резюме | апрель | Совершенствование навыков написание резюме, советы по подготовке к собеседованию, развитие коммуникативных навыков студентов. |
| 6. | Конференция «Войти в Айти может каждый» | 20 апреля | Представление ИТ сферы для студентов гуманитарных направлений подготовки. Бизнес ланч от работодателей партнеров. |
| 7. | Проведение профессиональных конкурсов: «Резюме – ключ к успеху», «Фотоотчет с мест практики» | 25 апреля | Развитие hard и Soft skills, навыков публичного выступления. Развитие творческого и креативного подхода к выполнению заданий. |
| 8. | Ярмарки вакансий «Карьера начинается здесь» | 31 мая – 9 июня (очно и дистанционно) | Содействие трудоустройству выпускников. 20 работодателей и более 500 студентов. Обеспечение коммуникации между выпускниками и работодателями. |
| 9. | Экскурсии со студентами факультета управления в организации г.Челябинска (Альфа-банк, компания Инстрой, Автоматизация бизнеса) | Июль | Знакомство студентов с особенностями управлением персоналом на предприятиях. |
| 10 | Встреча с представителями компании «Метран» на физическом факультете | 21 сентября | Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, содействие трудоустройству. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Мастер-класс по тайм менеджменту с представителями компании «Максимум» | 15 сентября | Развитие стрессоустойчивости, коммуникативных навыков, обучение планированию личного времени. |
| 12 | Встреча с представителями компании Теле 2 в Колледже ЧелГУ | 19 ноября | Представители рассказали, как можно совмещать работу и учебу, о корпоративной культуре, вакансиях. |
| 13 | Ярмарка вакансий дистанционный формат | 18-25 декабря | Содействие трудоустройству выпускников. |
| 14 | Открытие Школы амбассадоров | 21 декабря | Студенты 1 курса с каждого факультета провели самопрезентацию, познакомились с работой Центра карьеры. |
| 15 | Новогодняя акция «Резюме деду морозу» | 12-25 декабря | Развитие навыков написания резюме, реализация творческого потенциала студентов, креативного подхода к написанию резюме. |

## 5.9. Развитие молодежного предпринимательства

Развитие молодежного предпринимательства включает привлечение студентов в предпринимательскую деятельность, повышение осведомленности обучающихся о возможностях государственной поддержки предпринимателей и видах предпринимательской деятельности. В рамках развития данного направления были реализованы следующие мероприятия:

| № | Мероприятие/задача | Краткое описание мероприятия | Дата мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1. | Первый кейс-чемпионат ЧелГУ | Мероприятие, в котором команды студентов решают реальные задачи производства и бизнеса | 05.03.2023 |
| 2. | Инструкция для стартапа: как выжить в долине смерти и попасть в список Форбс | Спикер Козленков Дмитрий, какие проекты взлетают, где взять деньги на свой проект, куда обращаться за поддержкой в Челябинске. Коворкинг ЧелГУ | 15.03.2023 |
| 3. | О мой питч! | Питчинг стартап проектов перед инвесторами и экспертами в IT-park74 | 16.03.2023 |
| 4. | Панельная дискуссия «Твой вектор развития» | Экспертная панель перед школьниками, рассказ про предпринимательский опыт студентов-предпринимателей | 11.07.2023 |
| 5. | #НеКонференция ЧелГУ | Научно-популярная конференция формата “Science Slam” для студентов ЧелГУ и ЮУрГУ | 15.09.2023 |
| 6. | Встреча с представителями факультетов/институто | Разработка плана развития научного движения факультетов/институтов ЧелГУ | 25.09.2023-10.10.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в, помощь в подборе списка конференций и мероприятий на 2023-2024 учебный год | | |
| 7. | Собрание для сбора команд на научные турниры | Формирование команд, введение в Всероссийское Турнирное движение | 15.10.2023 |
| 8. | #НеКонференция ЧелГУ | Научно-популярная конференция формата “Science Slam” для студентов ЧелГУ и ЮУрГУ | 20.10.2023 |
| 9. | Развитие турнирного движения (Биотурнир, Турнир Естественных Наук, Турнир Трех Наук) | Решение задач, подготовка к выступлениям на научных турнирах (Всероссийский Турнир Трех Наук, Международный Турнир Естественных Наук) | Турнир Естественных Наук 2023 года; Турнир Трех Наук 2023 года. |
| 10 | Разработка и подача проекта на грант на развития студенческих научных объединений | Разработка проекта для гранта от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) | Октябрь 2023 |
| 11 | Дни Науки ЧелГУ | Участие актива СНО в научно-популярных лекциях, участие в научном баттле от Российского общества «Знание» | 15.11.2023-16.11.2023 |
| 12 | Организационное собрание (планирование выбора председателя, обсуждение стратегии развития СНО, структуры СНО) | Собрание представителей СНО от факультетов и институтов ЧелГУ | 01.12.2023 |

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (с учетом филиалов) задействованы объекты недвижимого имущества общей площадью 169 478,7 кв.м, в том числе площади Колледжа ЧелГУ.

В оперативном управлении университета находится 103 843,8 кв.м, в том числе:

– пункты общественного питания – 1 548,7 кв.м;

– объекты физической культуры и спорта – 2 439,7 кв.м;

– общежития – 23 331,0 кв.м, в том числе санаторий-профилакторий –1 427,6 кв.м;

– учебно-лабораторные здания – 71 863 кв.м.

Для осуществления деятельности университетом арендовано недвижимое имущество площадью 1 681,5 кв.м, в безвозмездном пользовании находятся 54 660,1 кв.м.

В целях формирования материальной базы университета головным вузом и филиалами на постоянной основе:

– приобретается для учебных и научных целей современное дорогостоящее лабораторное оборудование;

– проводится замена устаревших компьютеров в компьютерных классах, оснащение дополнительных аудиторий компьютерами и мультимедийной техникой;

– ежегодно проводится выполнение текущих и капитальных ремонтов в целях поддержания помещений и объектов университета в надлежащем санитарном состоянии и обеспечении технической и пожарной безопасности зданий и сооружений;

– проводится текущее обслуживание и при необходимости обновление парка автотранспортных средств университета;

– ежегодно в целях улучшения бытовых условий для нужд общежитий приобретается мебель, постельные принадлежности, кухонное и бытовое оборудование, взамен имущества, вышедшего из строя.

Так, например, в порядке развития материально-технической базы в 2023 году университетом были приобретены:

– аппарат ударно-волновой терапии «Эксотонус», модель Э1 – 497000,00 руб.;

– оргтехника (компьютеры, мониторы, МФУ) – 14323278,56 руб.;

– лабораторная мебель и лабораторное оборудование – 1476351,00 руб.;

– различная мебель для общежитий – 7834553,00 руб.;

– бытовая техника для общежитий – 2072090,00 руб.;

– реактор высокого давления – 2898000,00 руб.;

– микроскоп биологический – 459230,00 руб.;

– оборудование системы контроля и управления доступом (комплект) –1300000,00 руб.;

– микроцентрифуга с охлаждением – 442349,00 руб.;

– бокс микробиологической безопасности БМБ-II-»Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC) – 750000,00 руб.;

– нейровизор с комплектующими – 778500,00 руб.

В 2023 году выполнены текущие и капитальные ремонты на сумму 34 730 тыс. руб., в том числе ремонты кровель, учебно-лабораторных аудиторий, мест общего пользования, замена изношенных оконных ограждающих конструкций на современные энергосберегающие стеклопакеты, ремонт и замена изношенных инженерных коммуникаций.

Продолжается строительство объекта капитального строительства «Физкультурно-оздоровительный комплекс, первая очередь строительства».

Университет обеспечен объектами социально-культурной инфраструктуры, в том числе:

– учебно-концертный зал на 483 места с современным звуковым, световым и видеооборудованием для проведения научных конференций, семинаров, советов;

– класс для эстетического и хореографического обучения студентов.

Для организации досуга и внеучебной воспитательной работы в университете имеются 5 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения.

Питание организовано в четырех столовых, 7 буфетах и выносных точках питания. Число посадочных мест на предприятиях общественного питания – 432, из них при общежитиях – 30.

Для отдыха в летний период работников и обучающихся, а также для прохождения практики обучающимися факультетов экологии и биологии в ЧелГУ функционирует база отдыха ФГБОУ ВО «ЧелГУ», который находится на экологически чистой лесной территории, в Аргаяшском районе

Челябинской области (д. Уразбаева, оз. Малое Миассово), и граничит с Ильменским заповедником.

База отдыха оснащена 12 гостевыми домиками, для проживания в которых может разместится 102 человека, и теплым корпусом на 76 койко-мест, собственной столовой, актовым залом, а также вспомогательными помещениями для групповых занятий и игр. Возле корпуса расположена баня, душевая вместимостью 6 человек. На территории базы отдыха расположены оборудованное футбольное поле, поле для волейбола с песчаным покрытием, площадка для игры в городки, баскетбол, турники. У озера расположен оборудованный пляж с кабинками для переодевания и понтоном для отдыха на воде.

Медицинский центр ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является многопрофильным лечебно-профилактическим центром, предназначенным для оказания работникам и обучающимся университета первичной медико-санитарной помощи на доврачебном уровне при неотложных состояниях и травмах, проведения оздоровительной работы и организации санаторно-курортного лечения.

В структуру медицинского центра входит медицинский кабинет и санаторий-профилакторий.

Медицинский кабинет расположен в учебном корпусе №1 ЧелГУ и состоит из нескольких помещений – кабинета приема, процедурного кабинета, помещения для хранения уборочного инвентаря. Медицинский кабинет создан с целью организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также для организации работы по профилактике заболеваний. Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям к осуществлению медицинской деятельности.

Санаторий-профилакторий – многопрофильное лечебно-профилактическое подразделение Медицинского центра ЧелГУ, которое оказывает санаторно-курортные услуги и ведет оздоровительную и просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и работников университета. Располагая современным оборудованием и квалифицированными кадрами, санаторий-профилакторий предлагает широкий спектр медицинских услуг.

Санаторий-профилакторий располагается в здании общежития №2 ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с 1 по 4 этаж, занимаемая площадь составляет 1 427,6 кв.м., количество стационарных мест – 55. Лечение осуществляется в оборудованных кабинетах (стоматологическом, гинекологическом, терапевтическом, водолечения, светолечения, электролечения, теплолечения, ручного и механического массажа, УЗИ-диагностики, процедурном).

Виды медицинской деятельности санатория-профилактория:

– первичная доврачебная медико-санитарная в амбулаторных условиях (акушерское дело, лечебное дело, медицинский массаж, сестринское дело, организация сестринского дела, стоматология, физиотерапия);

– первичная врачебная медико-санитарная помощь (терапия);

– санаторно-курортное лечение (акушерство и гинекология, акушерское дело, медицинский массаж, организация здравоохранения и общественного здоровья, сестринское дело, стоматология, терапия, ультразвуковая диагностика, физиотерапия).

Санаторно-курортное лечение осуществляется по индивидуальной программе оздоровления для каждого пациента, где назначаются физиотерапия, медикаментозная терапия, витаминотерапия, кислородные коктейли, минеральная вода и др. Санаторно-курортные программы, реализуемые в санатории-профилактории:

– «Постковидный синдром»;

– «Оздоровление опорно-двигательного аппарата»;

– «Оздоровление зрения»;
– «Профилактика и лечение болезней вен»;
– «Управление стрессом»;
– «Активный иммунитет»;
– «Оздоровление органов дыхания»;
– «Оздоровление сердечно-сосудистой системы»;
– «Здоровая кожа».

Также организовано питание по талонной системе в столовых комбината питания университета.

В 2023 году прошли оздоровление 502 обучающихся, 56 работников университета по путевкам, и более 100 работников получили розничные медицинские услуги.

Медицинский центр является основным звеном по борьбе с распространением коронавирусной инфекции в университете. Организуются профилактические мероприятия: вакцинация с привлечением муниципальных медицинских организаций, «утренние фильтры» на входах в университет, режим проветривания, масочный режим, дезинфекция рук, обеззараживание воздуха в местах скопления людей и др.

Медицинский центр тесно сотрудничает со сторонними организациями: ГКБ №2, ОКБ №3, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ», Обком профсоюза работников образования Челябинской области и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| *Наименование образовательной организации* | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Челябинский государственный университет"** |
| *Регион, почтовый адрес* | Челябинская область<br>454001, Челябинская область, город Челябинск, улица Братьев Кашириных, дом 129 |
| *Ведомственная принадлежность* | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 12210 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 6761 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 2060 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3389 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 227 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 192 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 35 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1122 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1065 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 57 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 63,85 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 66,02 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 69,51 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 8 |
| | | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 13 / 0,84 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 10,99 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 58 / 21,56 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<br>*Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"*<br>*Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"*<br>*Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"* | человек | <br>424<br>2577<br>341 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 272,57 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 316,56 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 585,83 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 15,21 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 26,58 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 207,13 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 116351,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 213,27 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,5 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 96,3 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 142,66 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 118 / 16,6 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 315,25 / 57,79 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 78,90 / 14,46 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)<br>*Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"*<br>*Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"*<br>*Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"* | человек/% | <br>7 / 83,83<br>42 / 67,7<br>5,45 / 59,24 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 13 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 12,1 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 59 / 0,48 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 40 / 0,59 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 16 / 0,78 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,09 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 223 / 1,83 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 117 / 1,73 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 23 / 1,12 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 83 / 2,45 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,07 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 49 / 1,81 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 0,04 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 4 / 1,76 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 3 / 1,32 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 11524,2 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1780499,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3263,68 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1736,82 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 270,6 |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 11,82 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 8,16 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 3,66 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,37 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 38,55 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 86,24 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1150 / 100 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 137 / 1,12 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 131 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 86 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 15 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 26 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 41 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 34 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 17 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 6 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |

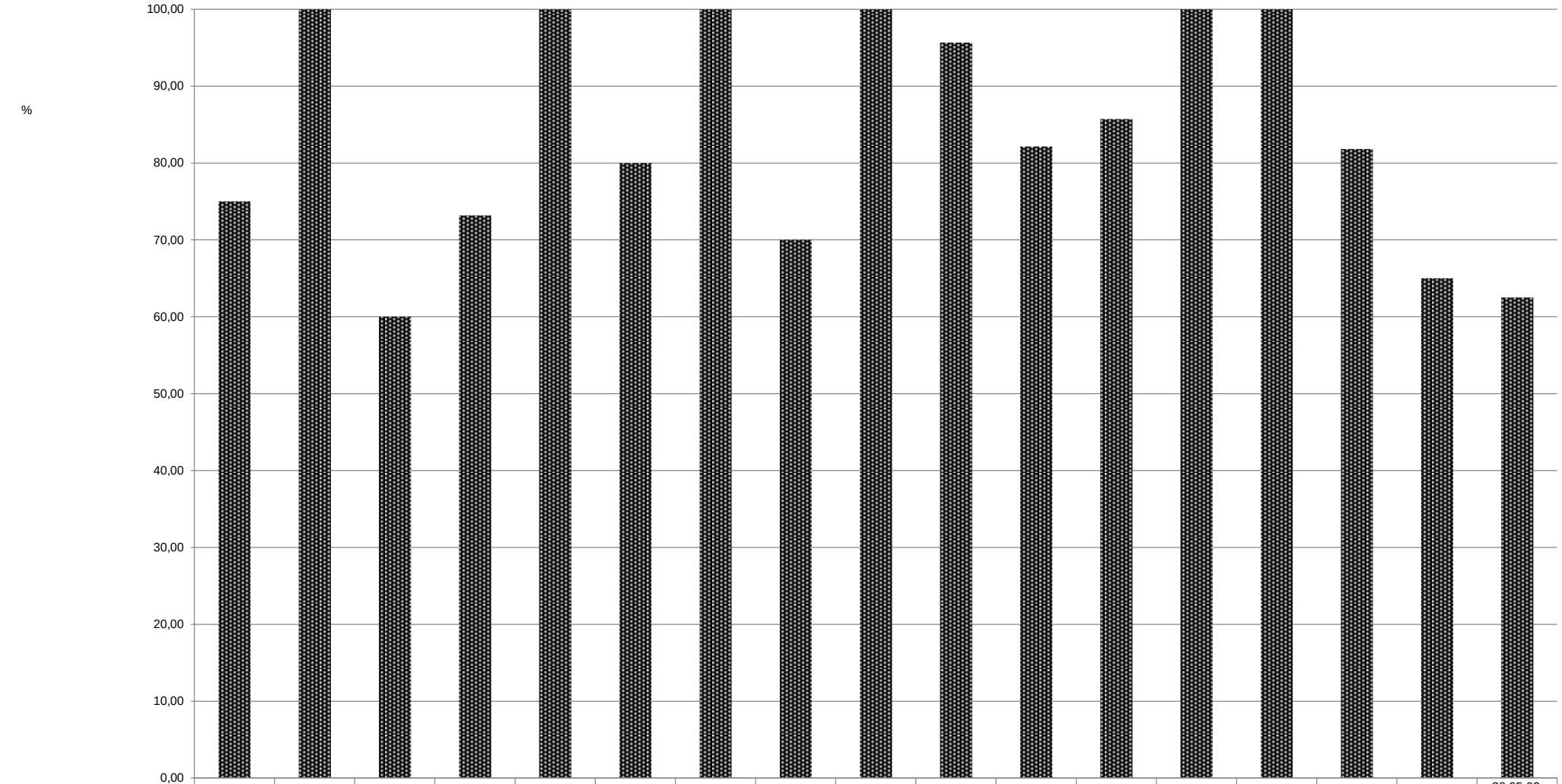
| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 121 / 8,34 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 109 / 16,24 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 4 / 1,48 |

# Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:

**06.03.01 Биология Микробиология**
**06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника**
**06.03.01 Биология Биоэкология**
**06.03.01 Биология Генетика**
**06.04.01 Биология Микробиология и вирусология**
**06.04.01 Биология Генетика**
**06.04.01 Биология Гистология**
**06.04.01 Биология Медико-биологические науки**
**35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство**
**37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
**37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**
**30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
**30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
**40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой**
**40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой**
**38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**

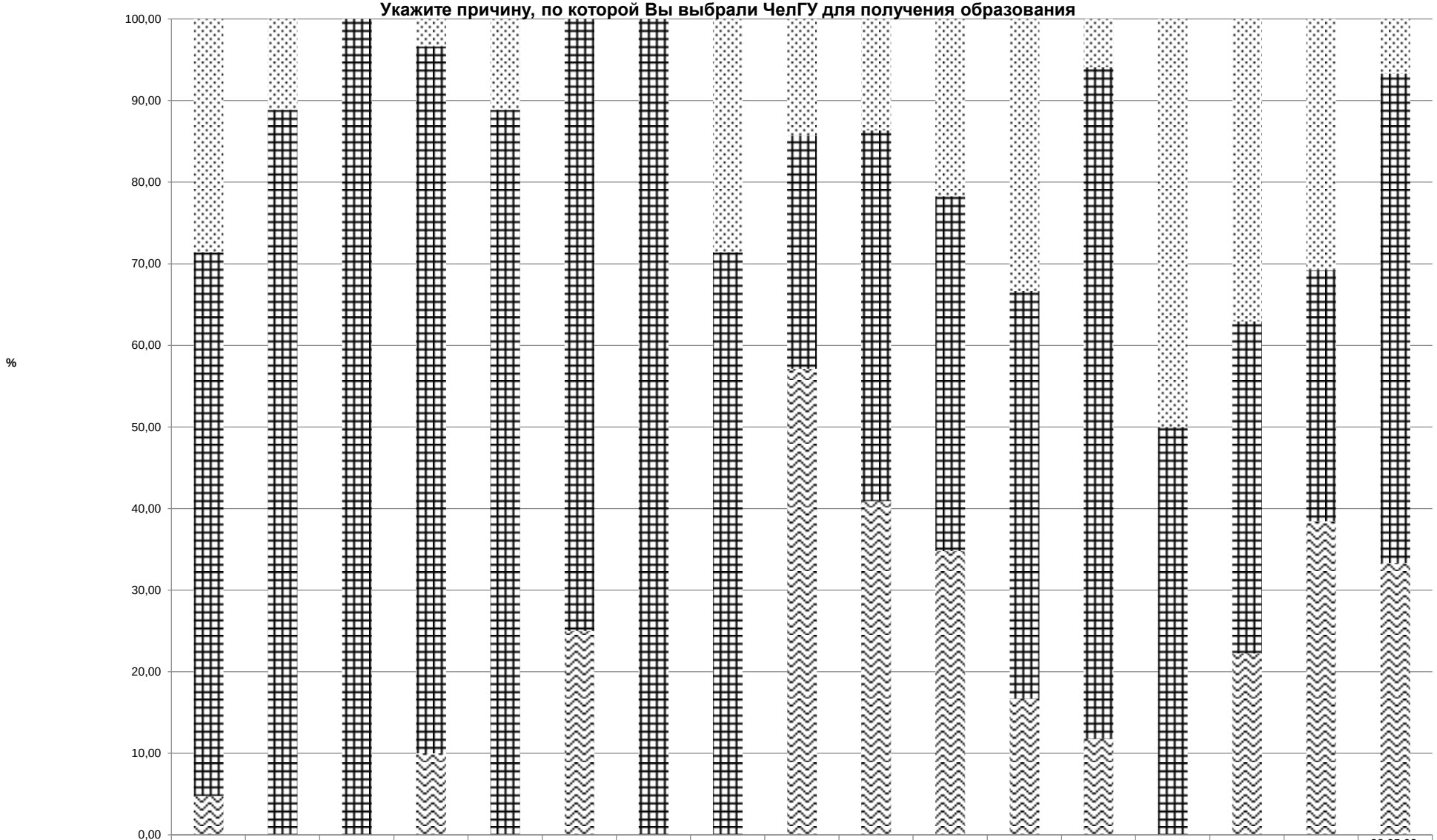
**(декабрь 2023 года)**

## Количество студентов, принявших участие в анкетировании



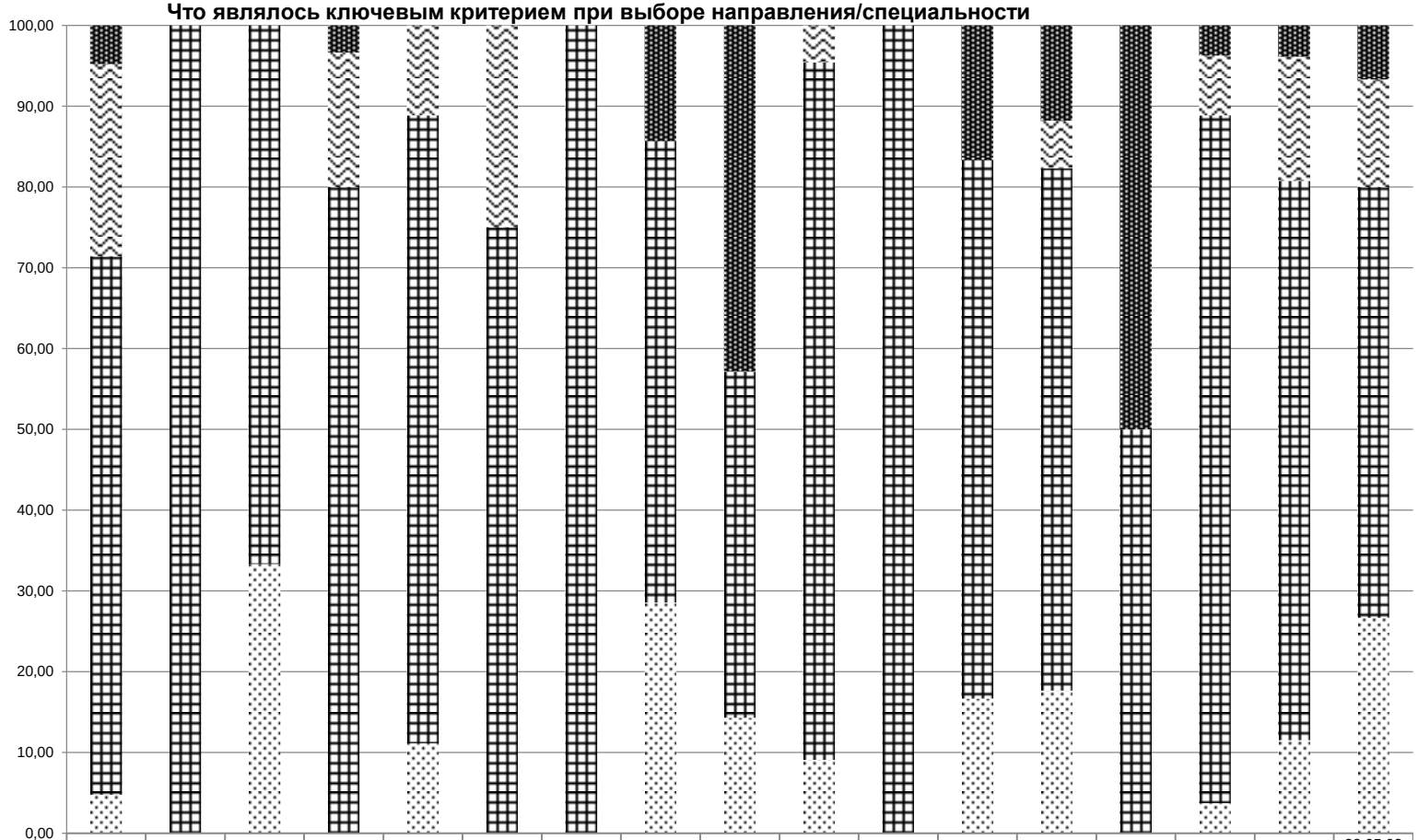

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 75,00 | 100,00 | 60,00 | 73,17 | 100,00 | 80,00 | 100,00 | 70,00 | 100,00 | 95,65 | 82,14 | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 81,82 | 65,00 | 62,50 |

## Укажите причину, по которой Вы выбрали ЧелГУ для получения образования



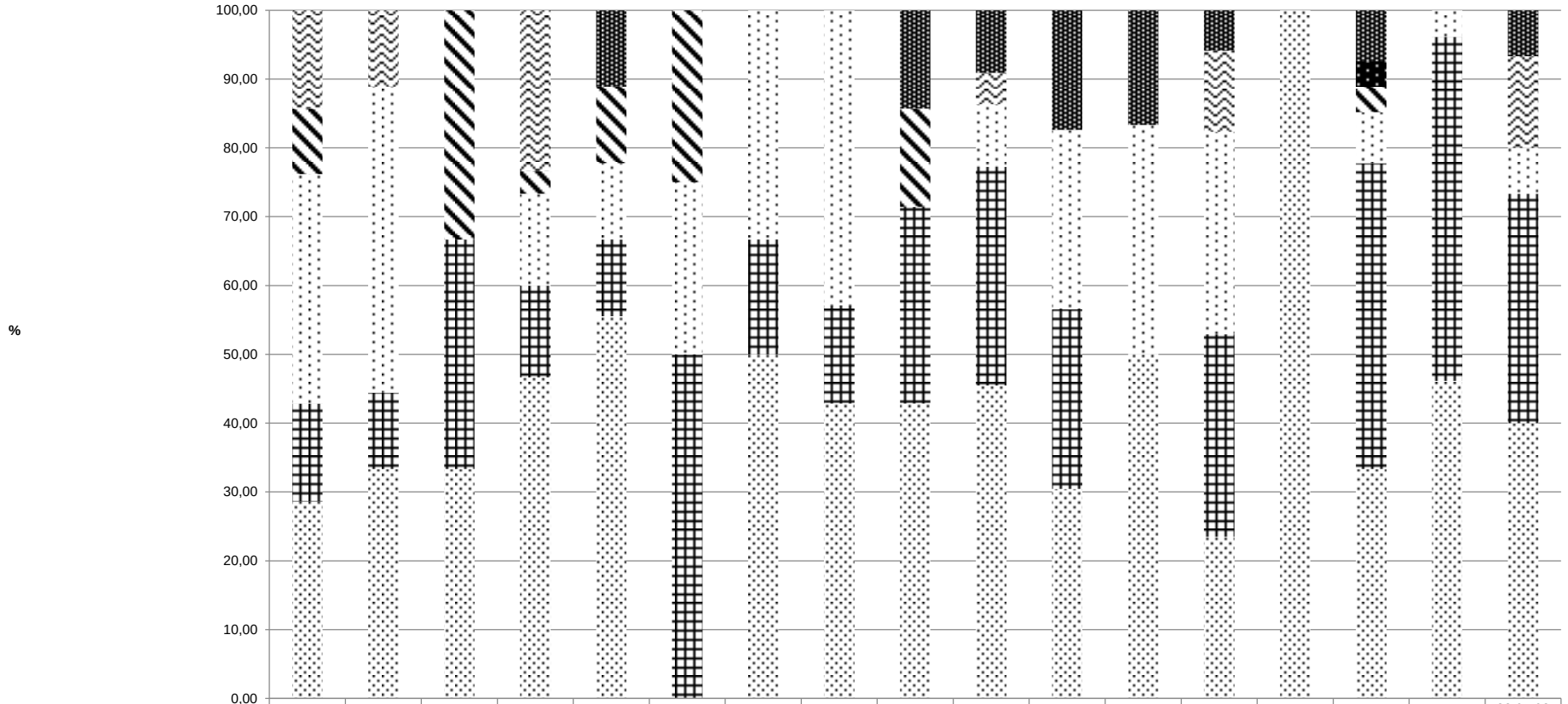

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокое качество обучения | 28,57 | 11,11 | 0,00 | 3,33 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 14,29 | 13,64 | 21,74 | 33,33 | 5,88 | 50,00 | 37,04 | 30,77 | 6,67 |
| Наличие интересов по изучаемой специальности | 66,67 | 88,89 | 100,00 | 86,67 | 88,89 | 75,00 | 100,00 | 71,43 | 28,57 | 45,45 | 43,48 | 50,00 | 82,35 | 50,00 | 40,74 | 30,77 | 60,00 |
| Положительные отзывы родственников / знакомых, которые учились в ЧелГУ | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 57,14 | 40,91 | 34,78 | 16,67 | 11,76 | 0,00 | 22,22 | 38,46 | 33,33 |

## Что являлось ключевым критерием при выборе направления/специальности



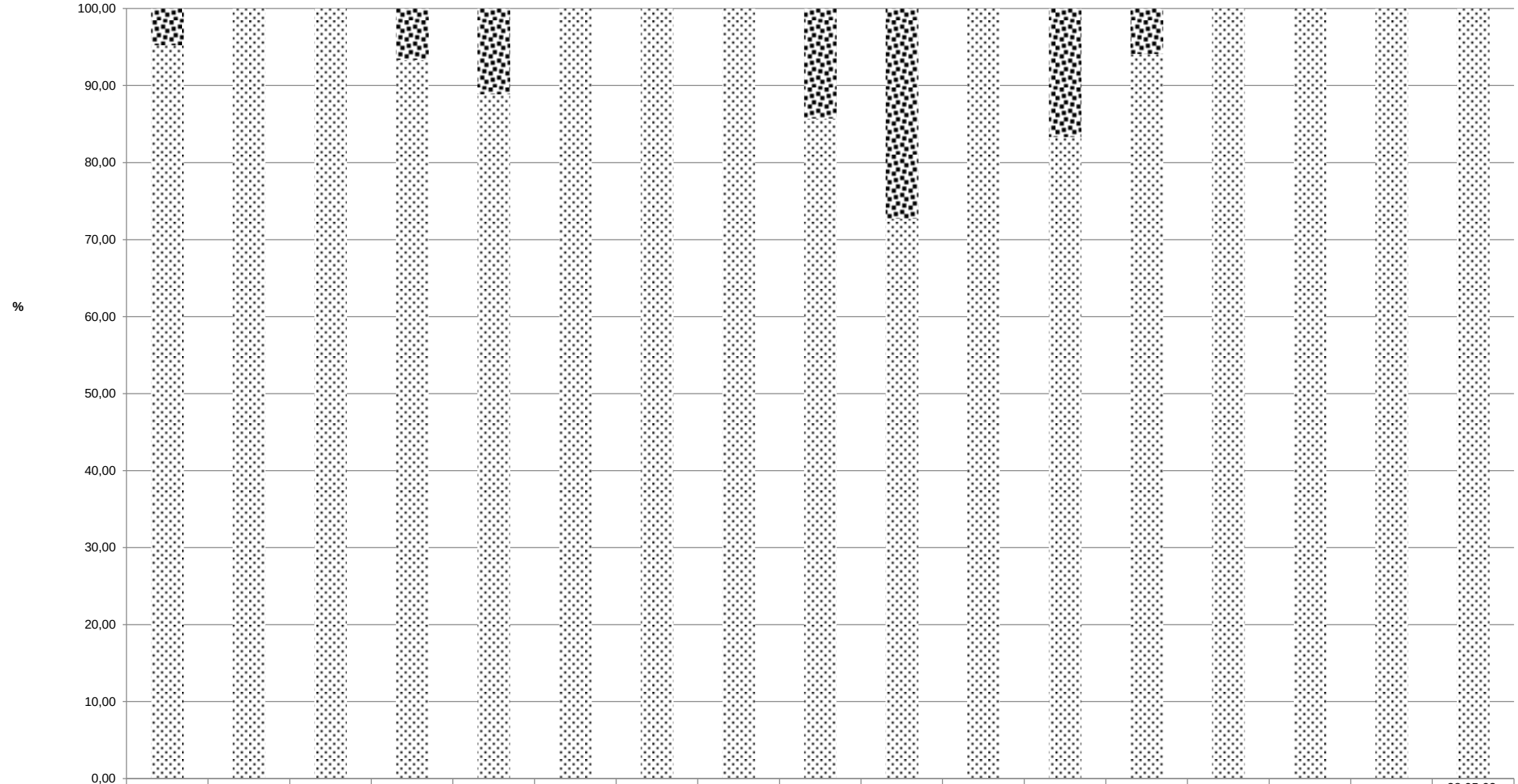

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Положительные отзывы знакомых, которые обучались/ обучаются в ЧелГУ | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 3,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 11,76 | 50,00 | 3,70 | 3,85 | 6,67 |
| Специальность дает возможность хорошо заработать | 23,81 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 11,11 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 7,41 | 15,38 | 13,33 |
| Интерес к будущей профессии | 66,67 | 100,00 | 66,67 | 80,00 | 77,78 | 75,00 | 100,00 | 57,14 | 42,86 | 86,36 | 100,00 | 66,67 | 64,71 | 50,00 | 85,19 | 69,23 | 53,33 |
| Из-за престижа данной специальности в обществе | 4,76 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 14,29 | 9,09 | 0,00 | 16,67 | 17,65 | 0,00 | 3,70 | 11,54 | 26,67 |

## Что явилось основным источником информации о ЧелГУ?



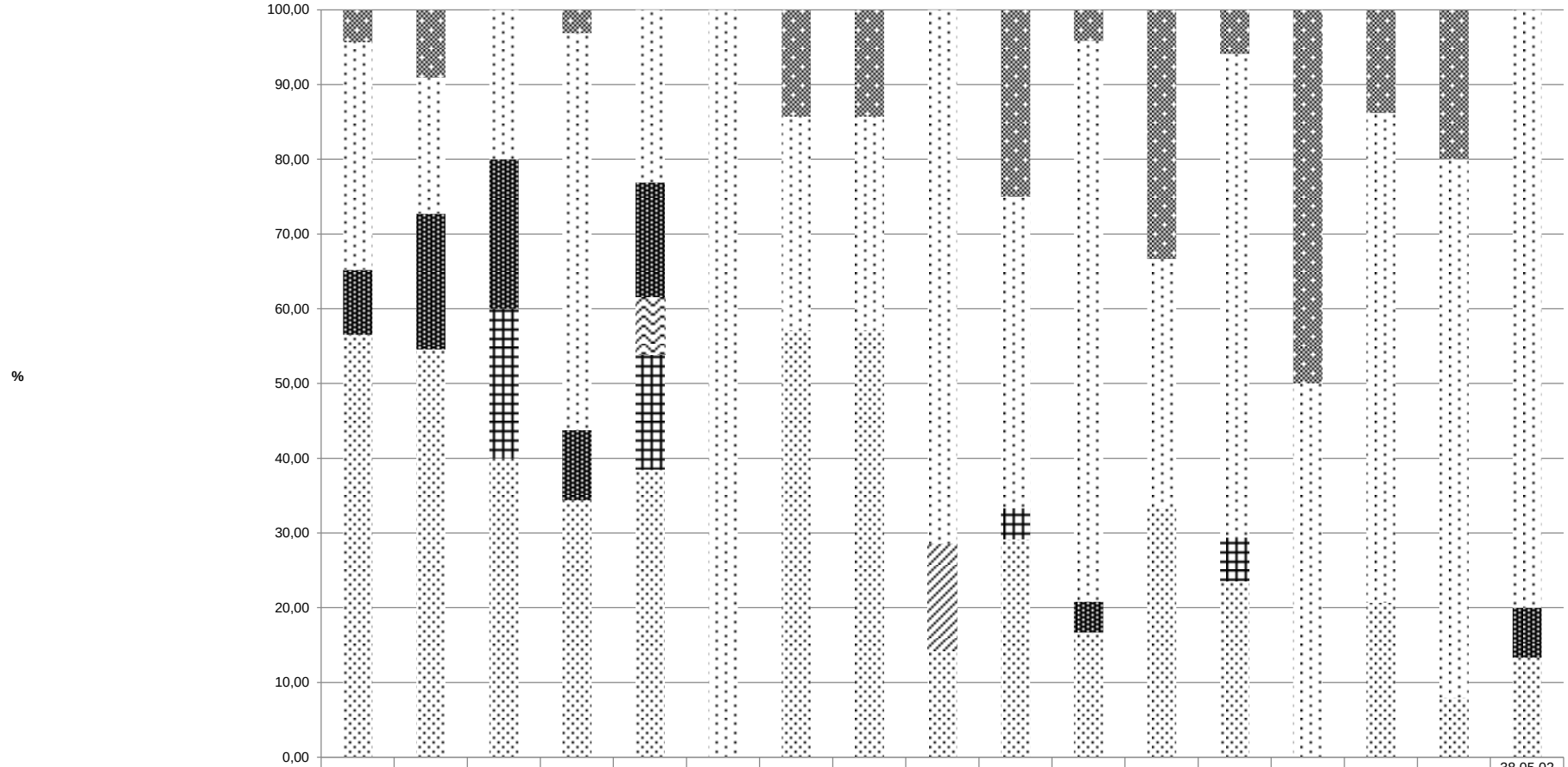

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другие источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 9,09 | 17,39 | 16,67 | 5,88 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 6,67 |
| На сайтах агрегаторах (Вузопедия, Поступай онлайн и т.п.) | 14,29 | 11,11 | 0,00 | 23,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 11,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,33 |
| Публикации и телесюжеты в СМИ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 0,00 | 0,00 |
| Реклама в сети «Интернет» | 9,52 | 0,00 | 33,33 | 3,33 | 11,11 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 0,00 | 0,00 |
| Социальные сети - аккаунты ВУЗа и конкретных фак-тов | 33,33 | 44,44 | 0,00 | 13,33 | 11,11 | 25,00 | 33,33 | 42,86 | 0,00 | 9,09 | 26,09 | 33,33 | 29,41 | 0,00 | 7,41 | 3,85 | 6,67 |
| Рассказы родственников, знакомых, друзей | 14,29 | 11,11 | 33,33 | 13,33 | 11,11 | 50,00 | 16,67 | 14,29 | 28,57 | 31,82 | 26,09 | 0,00 | 29,41 | 0,00 | 44,44 | 50,00 | 33,33 |
| Сайт ЧелГУ | 28,57 | 33,33 | 33,33 | 46,67 | 55,56 | 0,00 | 50,00 | 42,86 | 42,86 | 45,45 | 30,43 | 50,00 | 23,53 | 100,00 | 33,33 | 46,15 | 40,00 |

**Проблемы, с которыми Вы столкнулись при поступлении в университет**



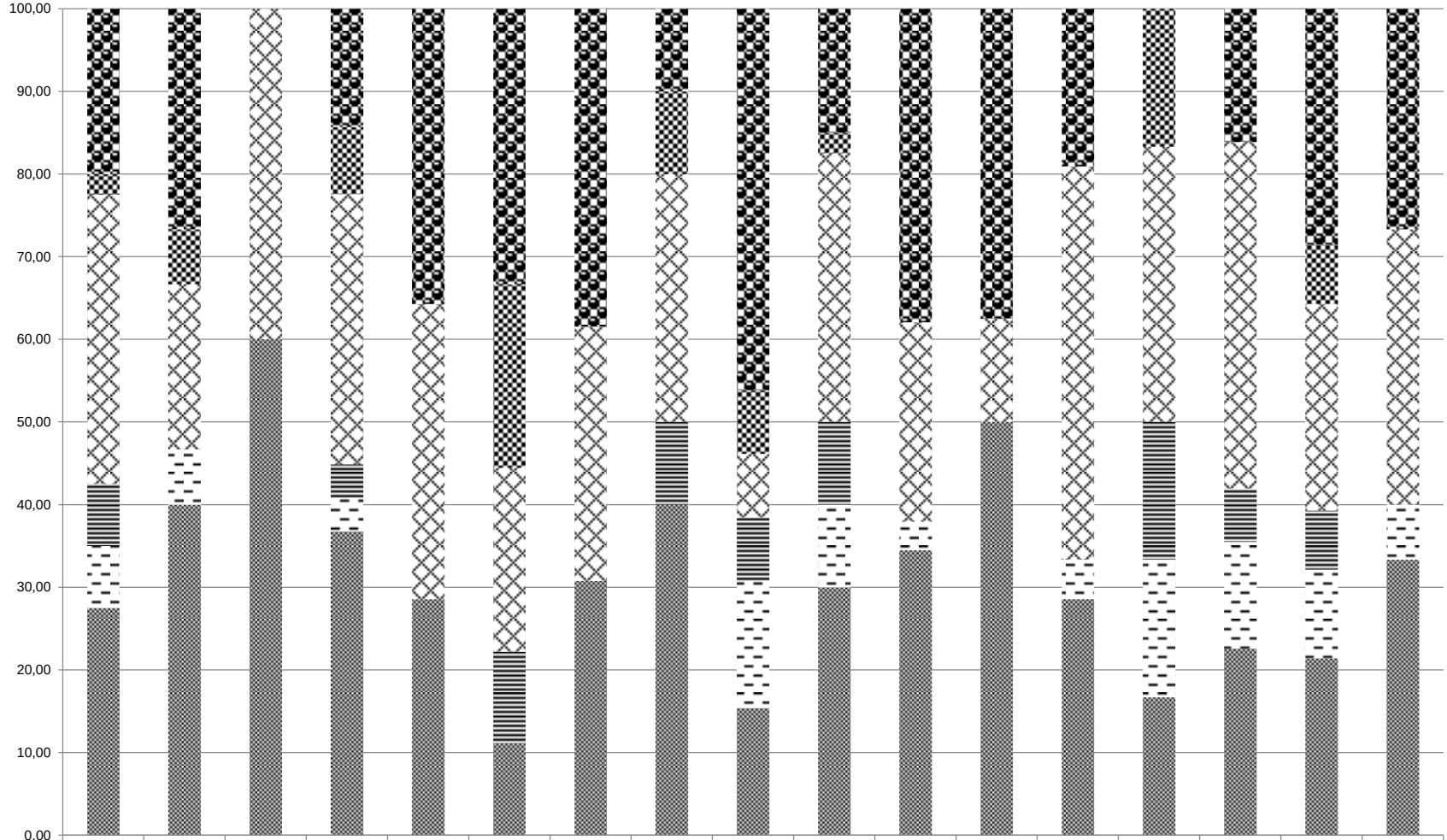

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иное | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 6,67 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 27,27 | 0,00 | 16,67 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не было проблем | 95,24 | 100,00 | 100,00 | 93,33 | 88,89 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 85,71 | 72,73 | 100,00 | 83,33 | 94,12 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

## В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



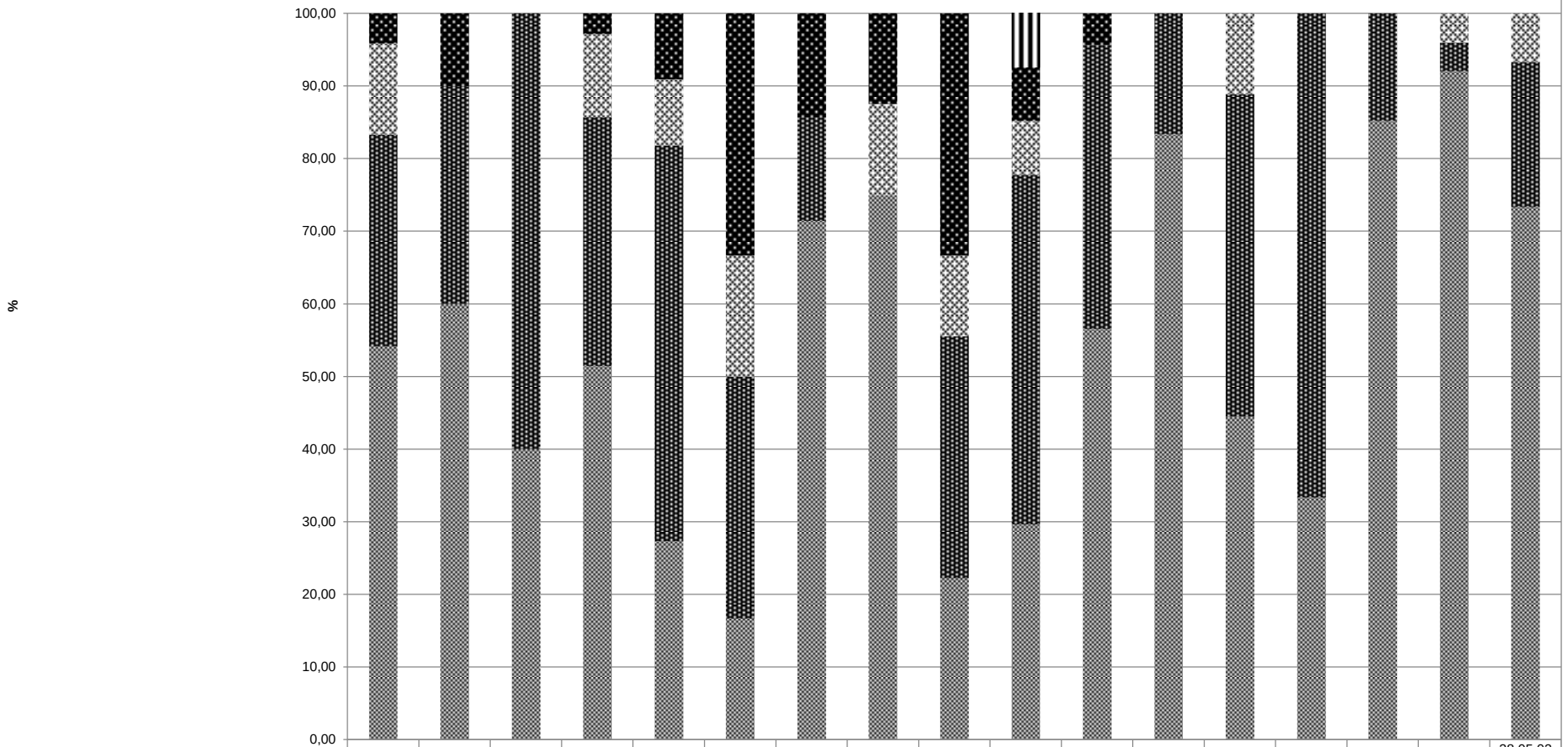

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные мероприятия | 4,35 | 9,09 | 0,00 | 3,13 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 25,00 | 4,17 | 33,33 | 5,88 | 50,00 | 13,79 | 20,00 | 0,00 |
| Участие в мероприятиях ЧелГУ не принимал | 30,43 | 18,18 | 20,00 | 53,13 | 23,08 | 100,00 | 28,57 | 28,57 | 71,43 | 41,67 | 75,00 | 33,33 | 64,71 | 50,00 | 65,52 | 72,00 | 80,00 |
| Малая академия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Малая универсиада | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Университетская олимпиада «Старт» | 8,70 | 18,18 | 20,00 | 9,38 | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,67 |
| Интеллектуальный конкурс «Кубок главы города Челябинска» | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| День открытых дверей | 56,52 | 54,55 | 40,00 | 34,38 | 38,46 | 0,00 | 57,14 | 57,14 | 14,29 | 29,17 | 16,67 | 33,33 | 23,53 | 0,00 | 20,69 | 8,00 | 13,33 |

**Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы**



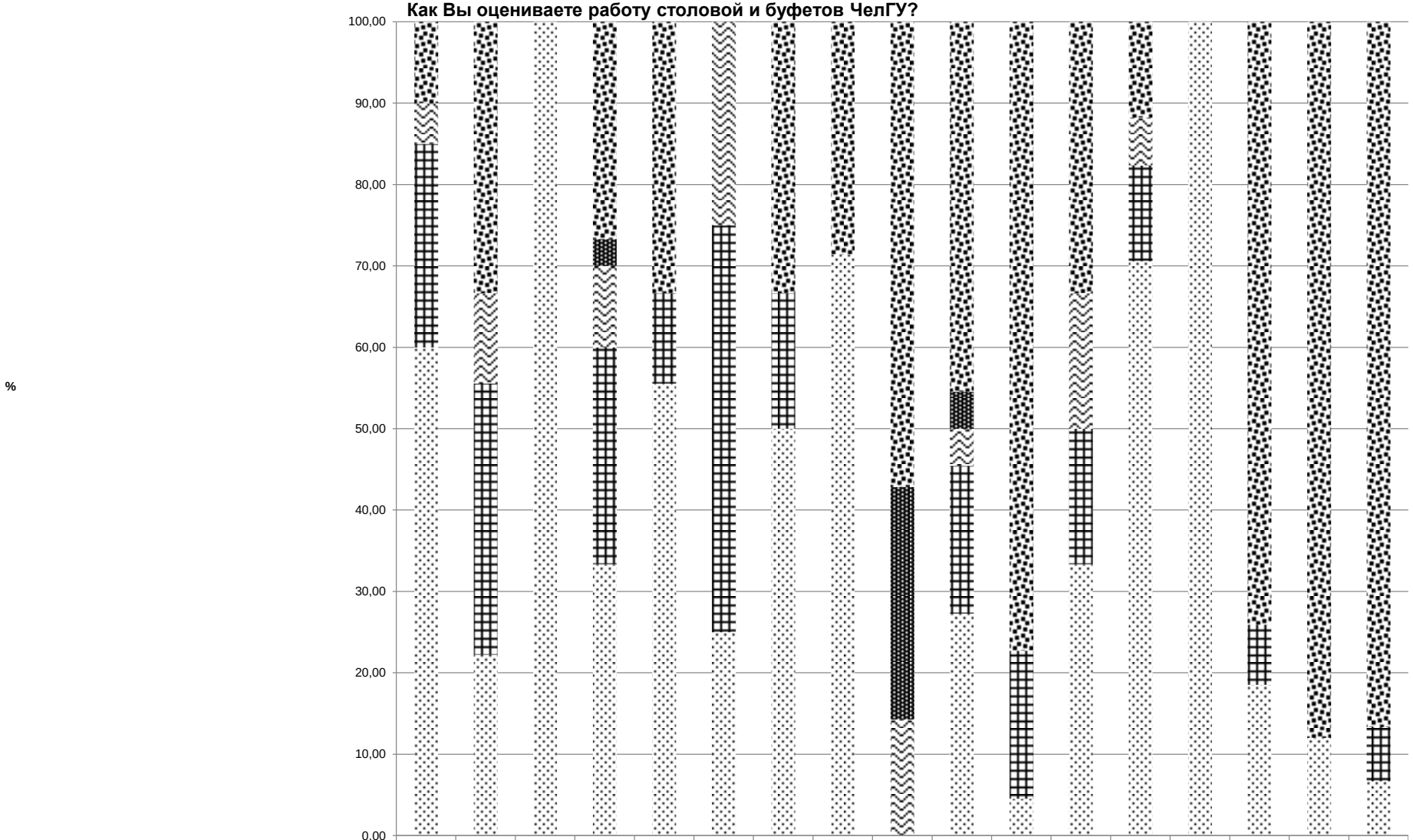

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудобное расписание | 20,00 | 26,67 | 0,00 | 14,29 | 35,71 | 33,33 | 38,46 | 10,00 | 46,15 | 15,00 | 37,93 | 37,50 | 19,05 | 0,00 | 16,13 | 28,57 | 26,67 |
| Отсутствие жилья | 2,50 | 6,67 | 0,00 | 8,16 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 10,00 | 7,69 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 7,14 | 0,00 |
| Трудности в изучении некоторых дисциплин | 35,00 | 20,00 | 40,00 | 32,65 | 35,71 | 22,22 | 30,77 | 30,00 | 7,69 | 32,50 | 24,14 | 12,50 | 47,62 | 33,33 | 41,94 | 25,00 | 33,33 |
| Проблемы в общении с преподавателями | 7,50 | 0,00 | 0,00 | 4,08 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 10,00 | 7,69 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 6,45 | 7,14 | 0,00 |
| Проблемы в общении с однокурсниками | 7,50 | 6,67 | 0,00 | 4,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,38 | 10,00 | 3,45 | 0,00 | 4,76 | 16,67 | 12,90 | 10,71 | 6,67 |
| Трудно ориентироваться в университете | 27,50 | 40,00 | 60,00 | 36,73 | 28,57 | 11,11 | 30,77 | 40,00 | 15,38 | 30,00 | 34,48 | 50,00 | 28,57 | 16,67 | 22,58 | 21,43 | 33,33 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале**

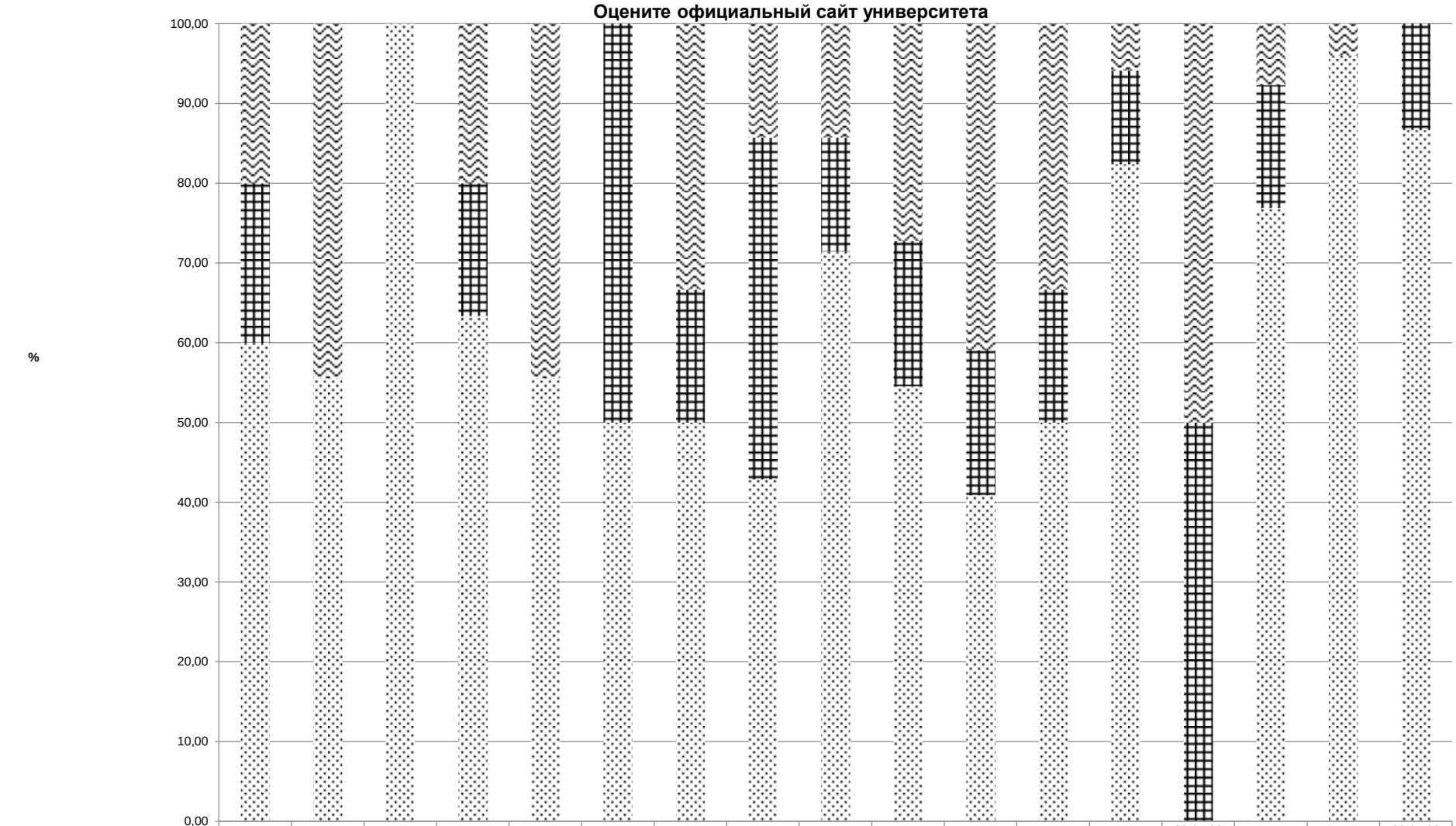



| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 4,17 | 10,00 | 0,00 | 2,86 | 9,09 | 33,33 | 14,29 | 12,50 | 33,33 | 7,41 | 4,35 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 12,50 | 0,00 | 0,00 | 11,43 | 9,09 | 16,67 | 0,00 | 12,50 | 11,11 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 6,67 |
| На удовлетворительном уровне | 29,17 | 30,00 | 60,00 | 34,29 | 54,55 | 33,33 | 14,29 | 0,00 | 33,33 | 48,15 | 39,13 | 16,67 | 44,44 | 66,67 | 14,81 | 4,00 | 20,00 |
| На высоком уровне | 54,17 | 60,00 | 40,00 | 51,43 | 27,27 | 16,67 | 71,43 | 75,00 | 22,22 | 29,63 | 56,52 | 83,33 | 44,44 | 33,33 | 85,19 | 92,00 | 73,33 |

## Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?




| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 10,00 | 33,33 | 0,00 | 26,67 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 28,57 | 57,14 | 45,45 | 77,27 | 33,33 | 11,76 | 0,00 | 74,07 | 88,00 | 86,67 |
| Неудовлетворительно | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворительно | 5,00 | 11,11 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 4,55 | 0,00 | 16,67 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Хорошо | 25,00 | 33,33 | 0,00 | 26,67 | 11,11 | 50,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 18,18 | 16,67 | 11,76 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 6,67 |
| Отлично | 60,00 | 22,22 | 100,00 | 33,33 | 55,56 | 25,00 | 50,00 | 71,43 | 0,00 | 27,27 | 4,55 | 33,33 | 70,59 | 100,00 | 18,52 | 12,00 | 6,67 |



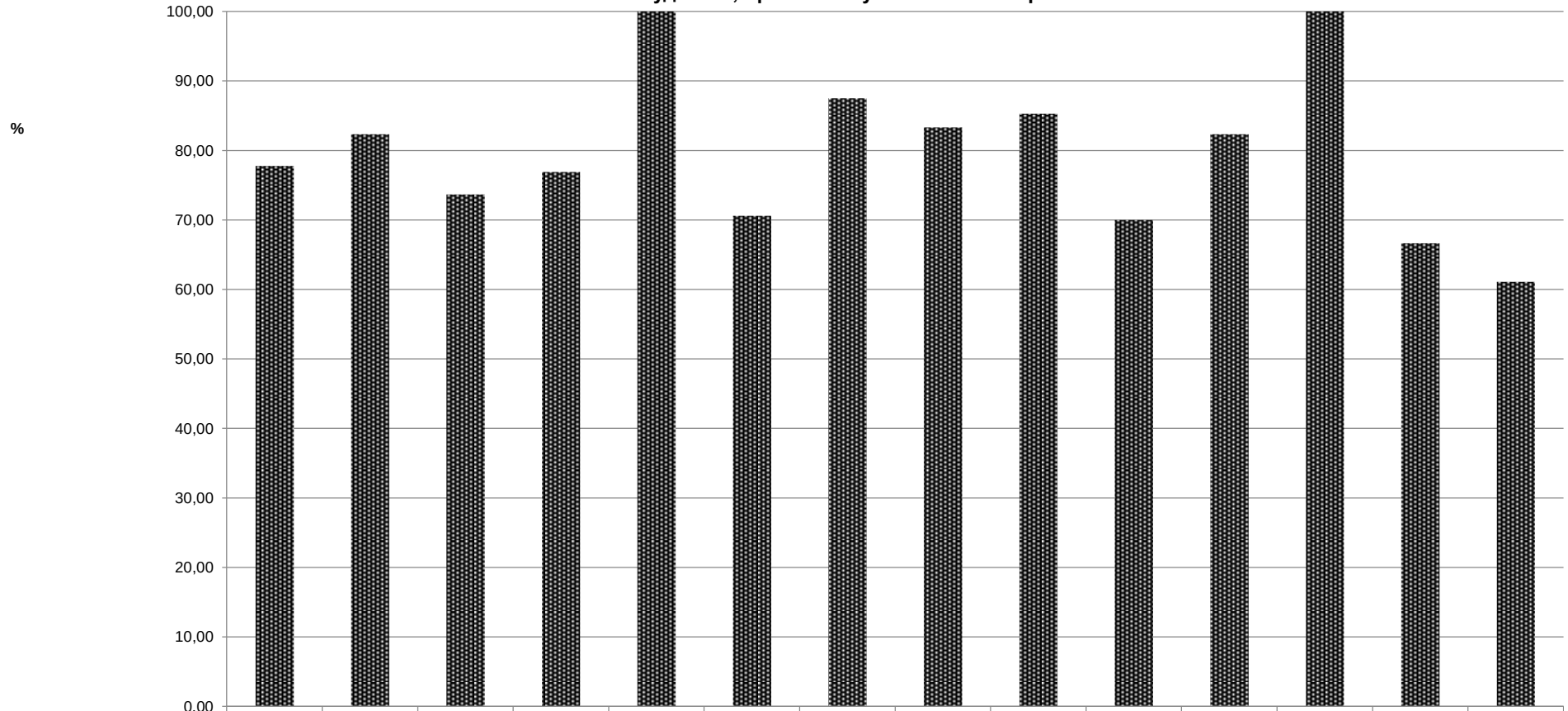

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 20,00 | 44,44 | 0,00 | 20,00 | 44,44 | 0,00 | 33,33 | 14,29 | 14,29 | 27,27 | 40,91 | 33,33 | 5,88 | 50,00 | 7,69 | 4,00 | 0,00 |
| Информации недостаточно | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 42,86 | 14,29 | 18,18 | 18,18 | 16,67 | 11,76 | 50,00 | 15,38 | 0,00 | 13,33 |
| Нужную информацию легко найти | 60,00 | 55,56 | 100,00 | 63,33 | 55,56 | 50,00 | 50,00 | 42,86 | 71,43 | 54,55 | 40,91 | 50,00 | 82,35 | 0,00 | 76,92 | 96,00 | 86,67 |

**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки)**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература**
**45.03.01 Филология Зарубежная филология**
**46.03.01 История Историческая политология**
**47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий**
**45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности**
**45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества**
**45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**
**44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки**
**45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение**
**41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока**

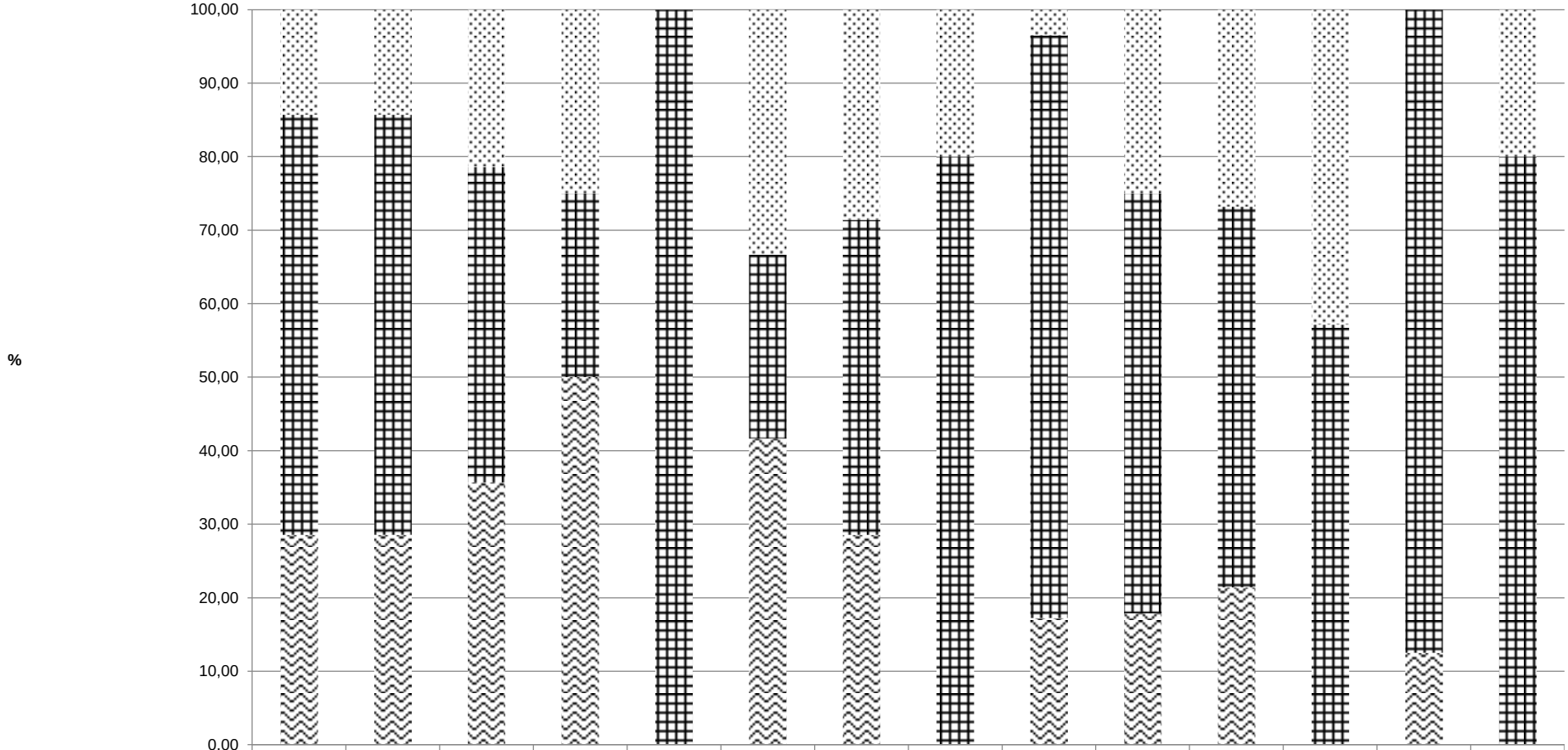
**(декабрь 2023 года)**

**Количество студентов, принявших участие в анкетировании**



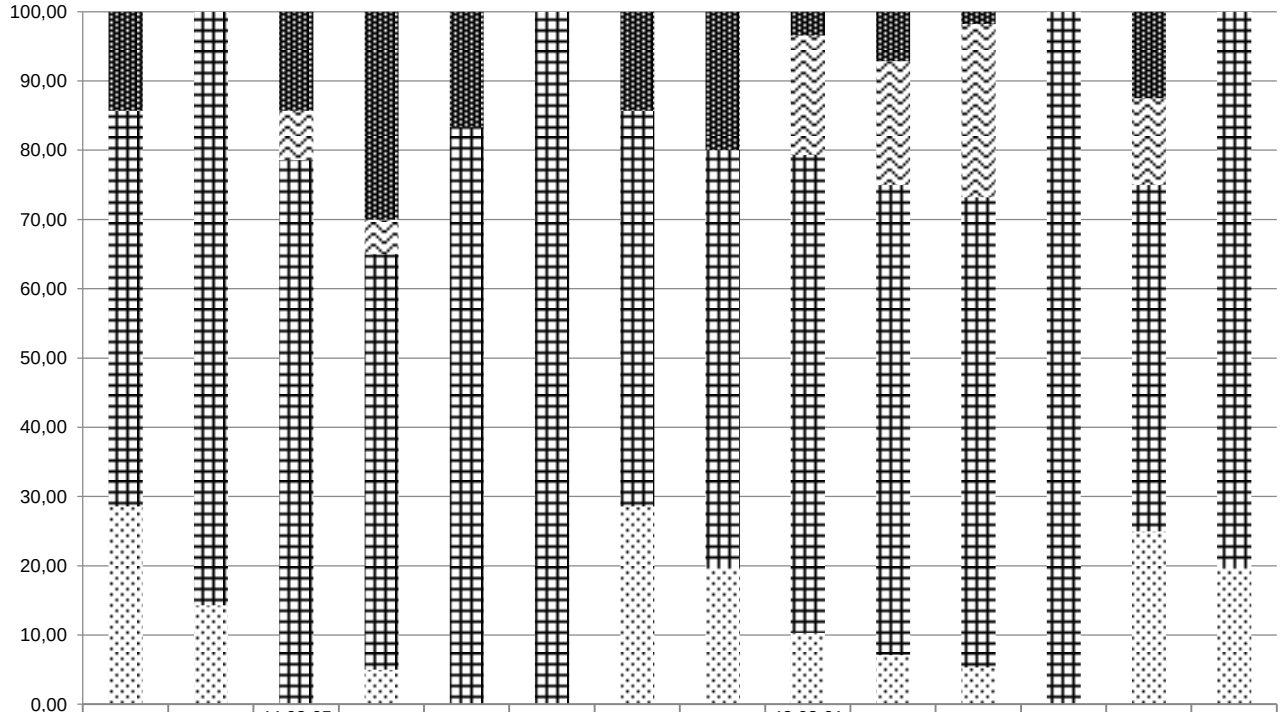

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 77,78 | 82,35 | 73,68 | 76,92 | 100,00 | 70,59 | 87,50 | 83,33 | 85,29 | 70,00 | 82,35 | 100,00 | 66,67 | 61,11 |

**Укажите причину, по которой Вы выбрали ЧелГУ для получения образования**



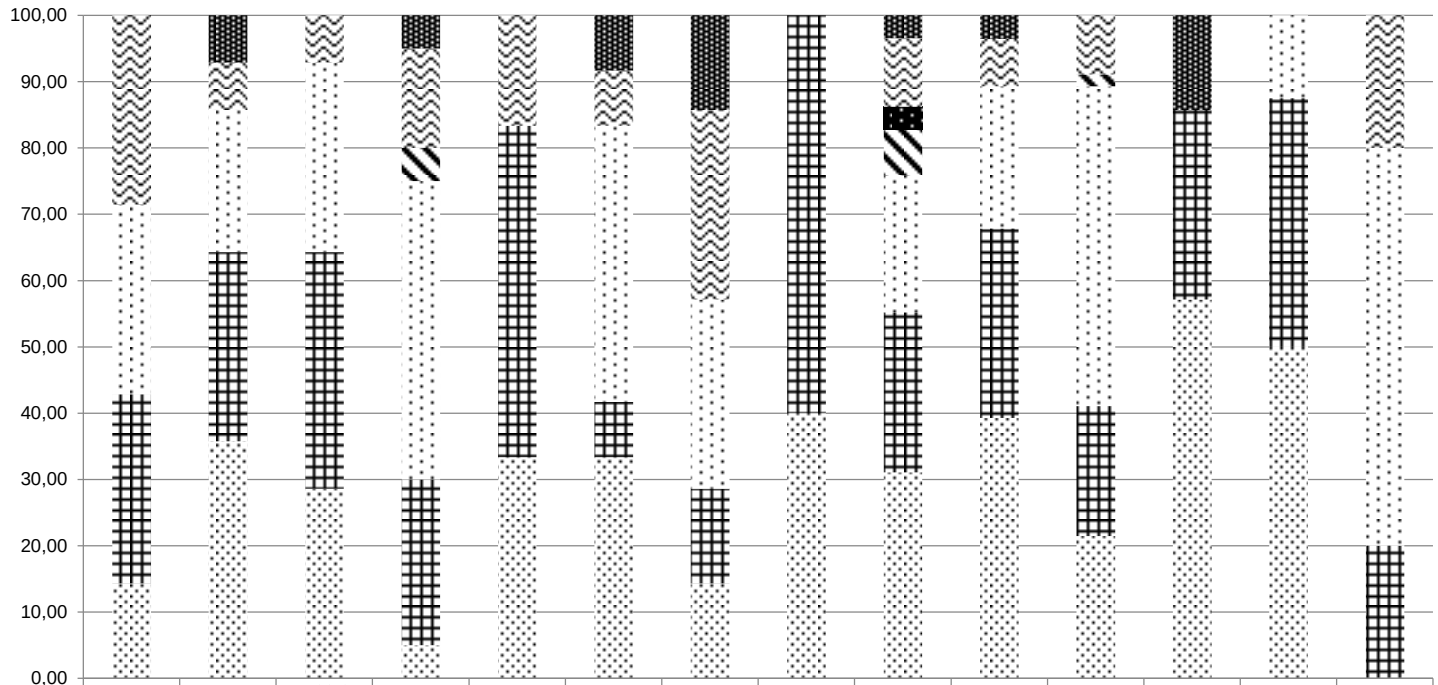

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокое качество обучения | 14,29 | 14,29 | 21,43 | 25,00 | 0,00 | 33,33 | 28,57 | 20,00 | 3,45 | 25,00 | 26,79 | 42,86 | 0,00 | 20,00 |
| Наличие интересов по изучаемой специальности | 57,14 | 57,14 | 42,86 | 25,00 | 100,00 | 25,00 | 42,86 | 80,00 | 79,31 | 57,14 | 51,79 | 57,14 | 87,50 | 80,00 |
| Положительные отзывы родственников / знакомых, которые учились в ЧелГУ | 28,57 | 28,57 | 35,71 | 50,00 | 0,00 | 41,67 | 28,57 | 0,00 | 17,24 | 17,86 | 21,43 | 0,00 | 12,50 | 0,00 |

**Что являлось ключевым критерием при выборе направления/специальности**



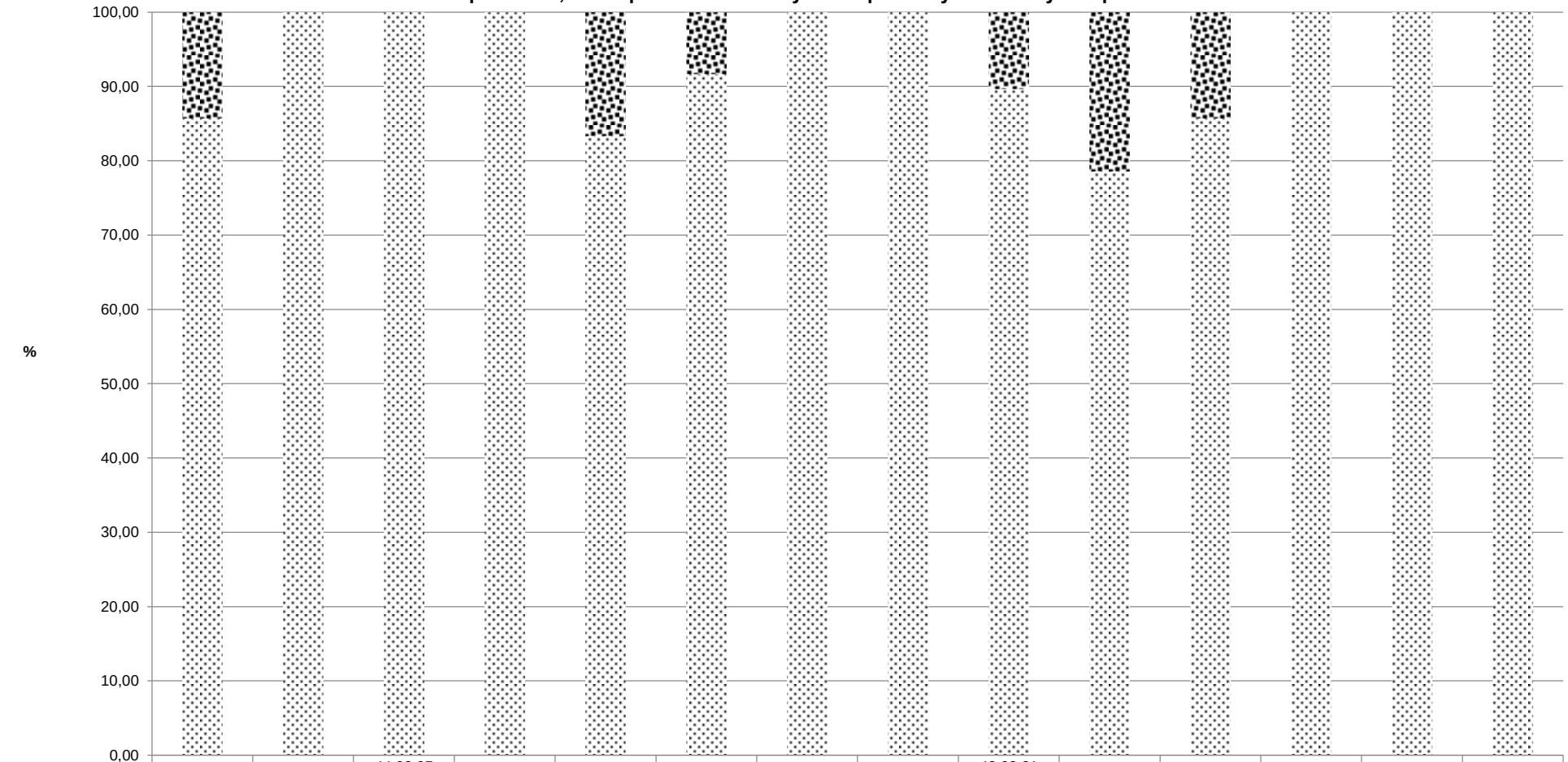

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Положительные отзывы знакомых, которые обучались/ обучаются в ЧелГУ | 14,29 | 0,00 | 14,29 | 30,00 | 16,67 | 0,00 | 14,29 | 20,00 | 3,45 | 7,14 | 1,79 | 0,00 | 12,50 | 0,00 |
| Специальность дает возможность хорошо заработать | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,24 | 17,86 | 25,00 | 0,00 | 12,50 | 0,00 |
| Интерес к будущей профессии | 57,14 | 85,71 | 78,57 | 60,00 | 83,33 | 100,00 | 57,14 | 60,00 | 68,97 | 67,86 | 67,86 | 100,00 | 50,00 | 80,00 |
| Из-за престижа данной специальности в обществе | 28,57 | 14,29 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 20,00 | 10,34 | 7,14 | 5,36 | 0,00 | 25,00 | 20,00 |

**Что явилось основным источником информации о ЧелГУ?**



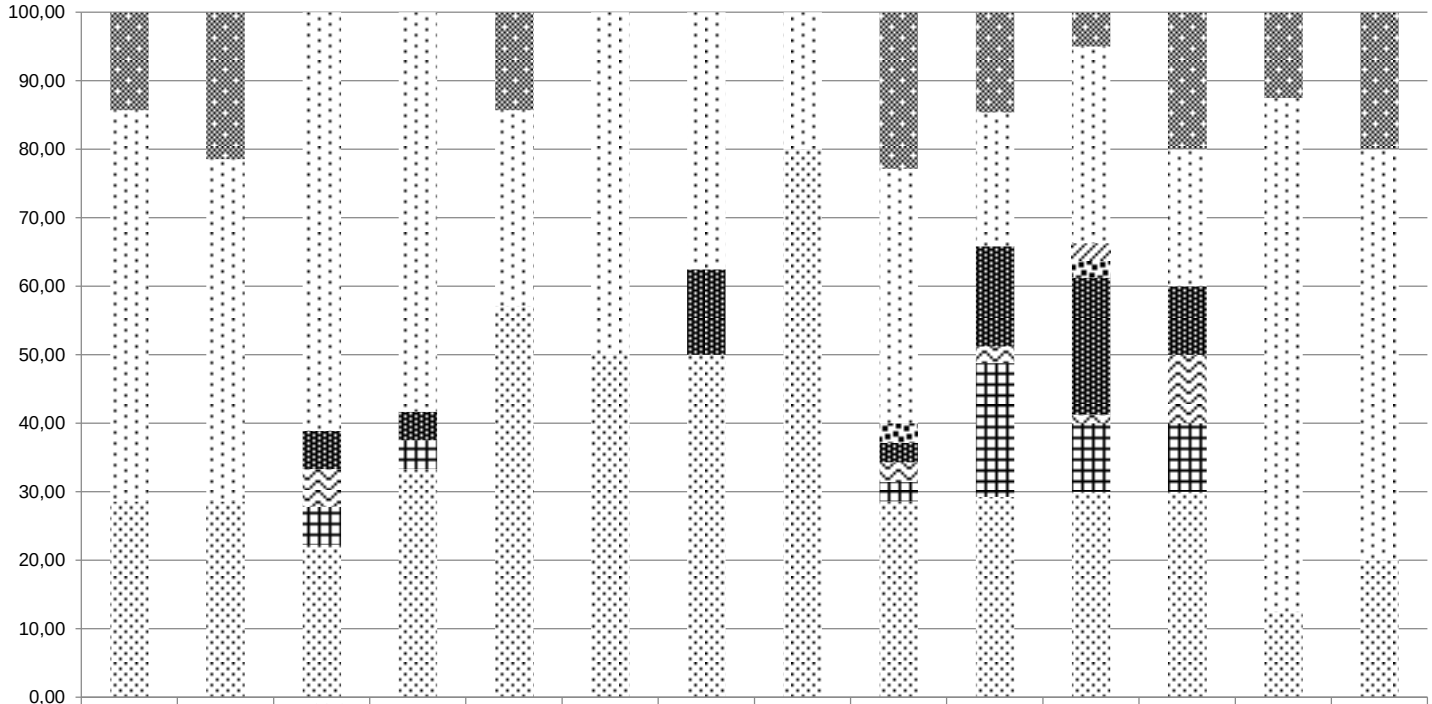

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другие источники | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 8,33 | 14,29 | 0,00 | 3,45 | 3,57 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 |
| На сайтах агрегаторах (Вузопедия, Поступай онлайн и т.п.) | 28,57 | 7,14 | 7,14 | 15,00 | 16,67 | 8,33 | 28,57 | 0,00 | 10,34 | 7,14 | 8,93 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| Публикации и телесюжеты в СМИ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Реклама в сети «Интернет» | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,90 | 0,00 | 1,79 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Социальные сети - аккаунты ВУЗа и конкретных фак-тов | 28,57 | 21,43 | 28,57 | 45,00 | 0,00 | 41,67 | 28,57 | 0,00 | 20,69 | 21,43 | 48,21 | 0,00 | 12,50 | 60,00 |
| Рассказы родственников, знакомых, друзей | 28,57 | 28,57 | 35,71 | 25,00 | 50,00 | 8,33 | 14,29 | 60,00 | 24,14 | 28,57 | 19,64 | 28,57 | 37,50 | 20,00 |
| Сайт ЧелГУ | 14,29 | 35,71 | 28,57 | 5,00 | 33,33 | 33,33 | 14,29 | 40,00 | 31,03 | 39,29 | 21,43 | 57,14 | 50,00 | 0,00 |

**Проблемы, с которыми Вы столкнулись при поступлении в университет**



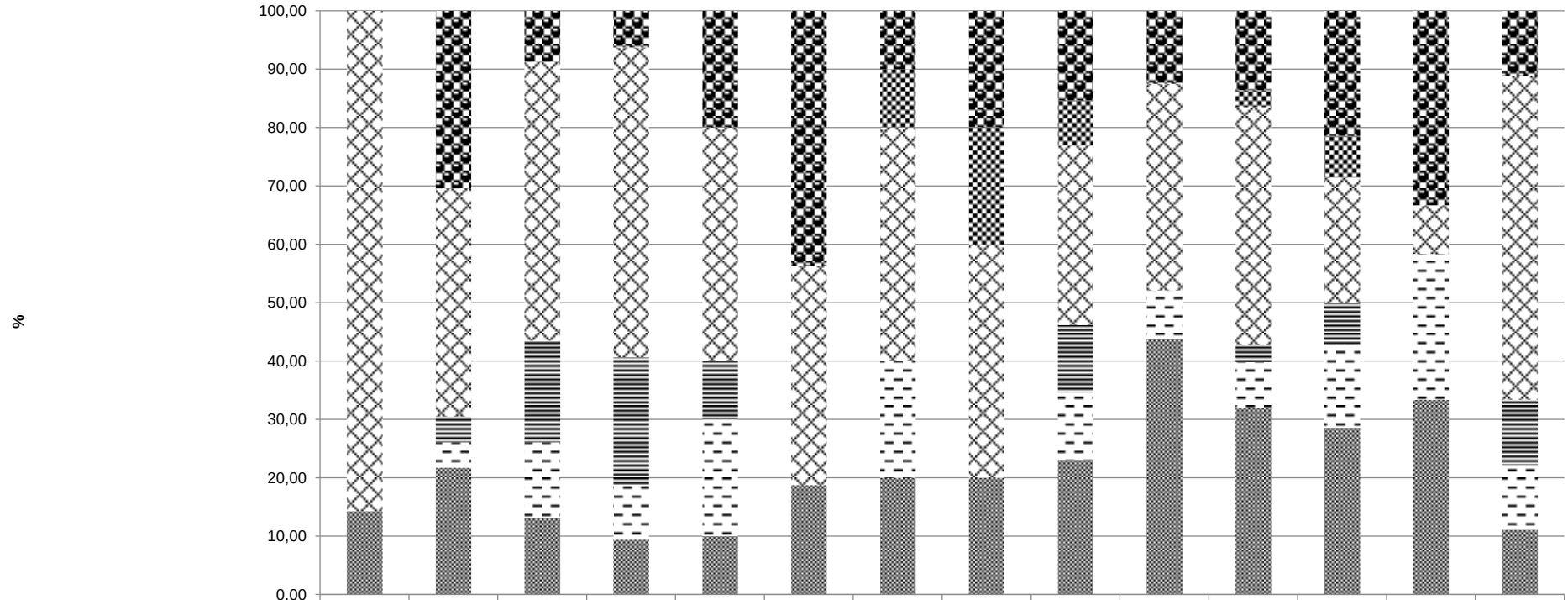

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иное | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 10,34 | 21,43 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не было проблем | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 83,33 | 91,67 | 100,00 | 100,00 | 89,66 | 78,57 | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?**



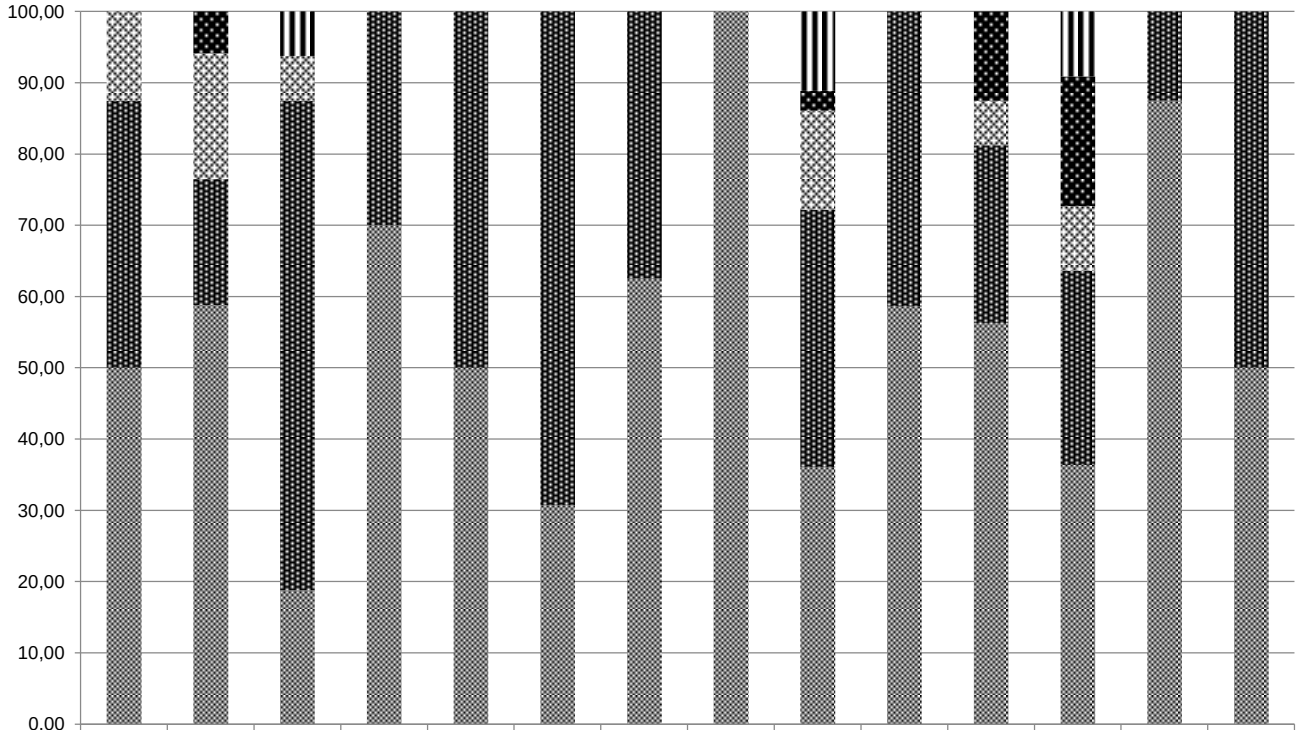

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные мероприятия | 14,29 | 21,43 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,86 | 14,63 | 5,00 | 20,00 | 12,50 | 20,00 |
| Участие в мероприятиях ЧелГУ не принимал | 57,14 | 50,00 | 61,11 | 58,33 | 28,57 | 50,00 | 37,50 | 20,00 | 37,14 | 19,51 | 28,75 | 20,00 | 75,00 | 60,00 |
| Малая академия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Малая универсиада | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Университетская олимпиада «Старт» | 0,00 | 0,00 | 5,56 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 12,50 | 0,00 | 2,86 | 14,63 | 20,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 |
| Интеллектуальный конкурс «Кубок главы города Челябинска» | 0,00 | 0,00 | 5,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 2,44 | 1,25 | 10,00 | 0,00 | 0,00 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа | 0,00 | 0,00 | 5,56 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 19,51 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 |
| День открытых дверей | 28,57 | 28,57 | 22,22 | 33,33 | 57,14 | 50,00 | 50,00 | 80,00 | 28,57 | 29,27 | 30,00 | 30,00 | 12,50 | 20,00 |

**Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы**



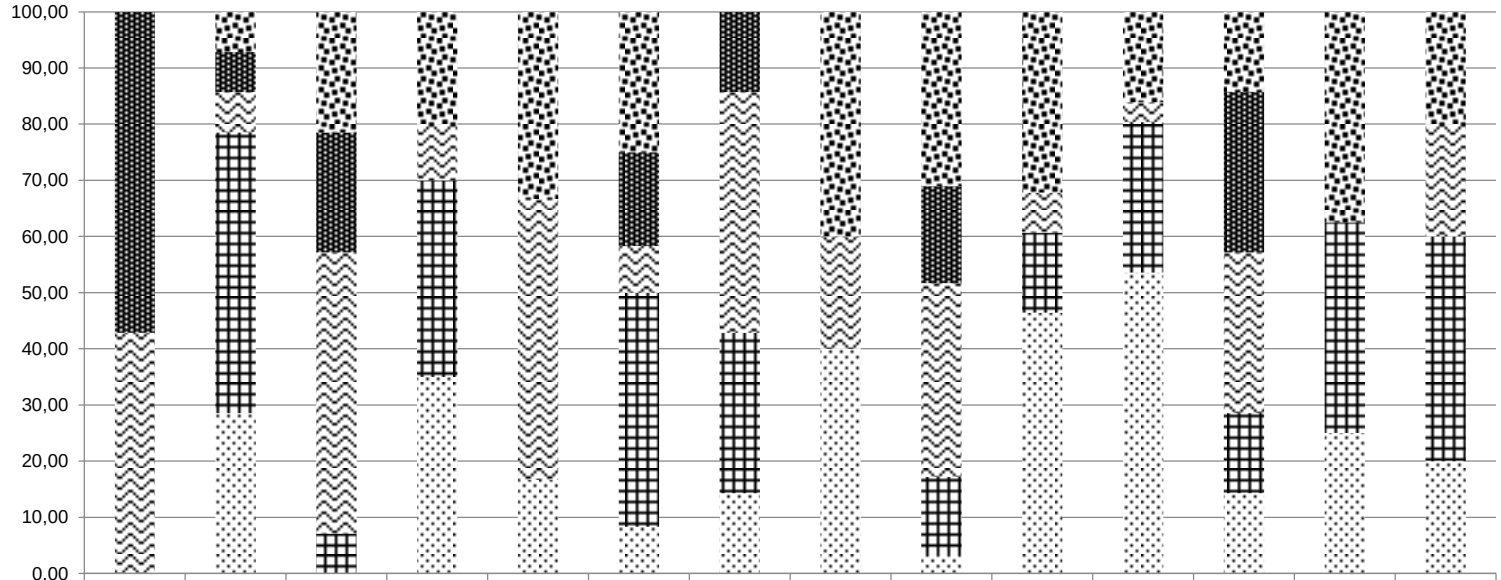

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудобное расписание | 0,00 | 30,43 | 8,70 | 6,25 | 20,00 | 43,75 | 10,00 | 20,00 | 15,38 | 12,50 | 13,59 | 21,43 | 33,33 | 11,11 |
| Отсутствие жилья | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 20,00 | 7,69 | 0,00 | 2,91 | 7,14 | 0,00 | 0,00 |
| Трудности в изучении некоторых дисциплин | 85,71 | 39,13 | 47,83 | 53,13 | 40,00 | 37,50 | 40,00 | 40,00 | 30,77 | 35,42 | 40,78 | 21,43 | 8,33 | 55,56 |
| Проблемы в общении с преподавателями | 0,00 | 4,35 | 17,39 | 21,88 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,54 | 0,00 | 2,91 | 7,14 | 0,00 | 11,11 |
| Проблемы в общении с однокурсниками | 0,00 | 4,35 | 13,04 | 9,38 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 11,54 | 8,33 | 7,77 | 14,29 | 25,00 | 11,11 |
| Трудно ориентироваться в университете | 14,29 | 21,74 | 13,04 | 9,38 | 10,00 | 18,75 | 20,00 | 20,00 | 23,08 | 43,75 | 32,04 | 28,57 | 33,33 | 11,11 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале**



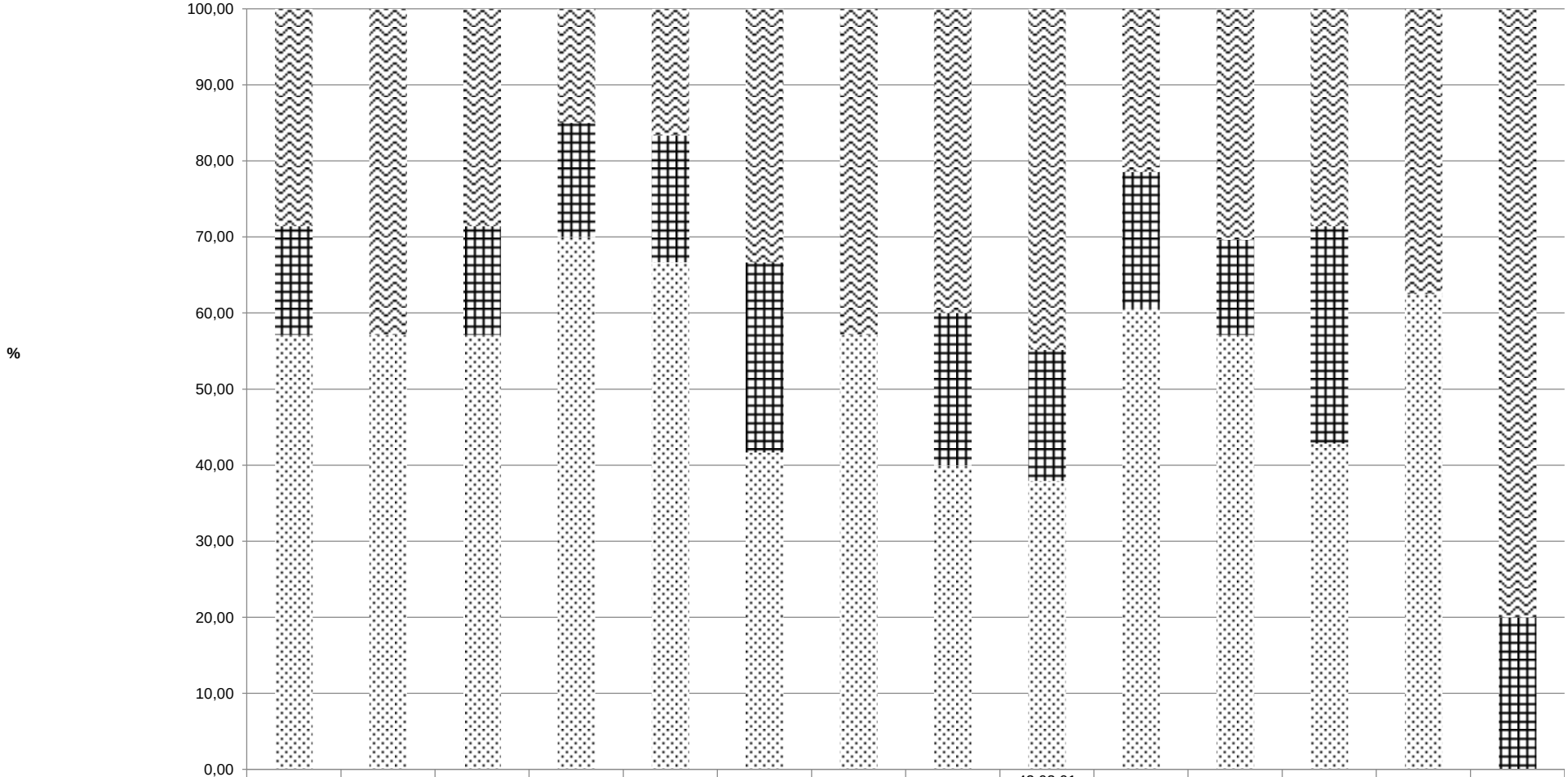

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,78 | 0,00 | 12,50 | 18,18 | 0,00 | 0,00 |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 12,50 | 17,65 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,89 | 0,00 | 6,25 | 9,09 | 0,00 | 0,00 |
| На удовлетворительном уровне | 37,50 | 17,65 | 68,75 | 30,00 | 50,00 | 69,23 | 37,50 | 0,00 | 36,11 | 41,38 | 25,00 | 27,27 | 12,50 | 50,00 |
| На высоком уровне | 50,00 | 58,82 | 18,75 | 70,00 | 50,00 | 30,77 | 62,50 | 100,00 | 36,11 | 58,62 | 56,25 | 36,36 | 87,50 | 50,00 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 0,00 | 7,14 | 21,43 | 20,00 | 33,33 | 25,00 | 0,00 | 40,00 | 31,03 | 32,14 | 16,07 | 14,29 | 37,50 | 20,00 |
| Неудовлетворительно | 57,14 | 7,14 | 21,43 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 14,29 | 0,00 | 17,24 | 0,00 | 0,00 | 28,57 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворительно | 42,86 | 7,14 | 50,00 | 10,00 | 50,00 | 8,33 | 42,86 | 20,00 | 34,48 | 7,14 | 3,57 | 28,57 | 0,00 | 20,00 |
| Хорошо | 0,00 | 50,00 | 7,14 | 35,00 | 0,00 | 41,67 | 28,57 | 0,00 | 13,79 | 14,29 | 26,79 | 14,29 | 37,50 | 40,00 |
| Отлично | 0,00 | 28,57 | 0,00 | 35,00 | 16,67 | 8,33 | 14,29 | 40,00 | 3,45 | 46,43 | 53,57 | 14,29 | 25,00 | 20,00 |

**Оцените официальный сайт университета**



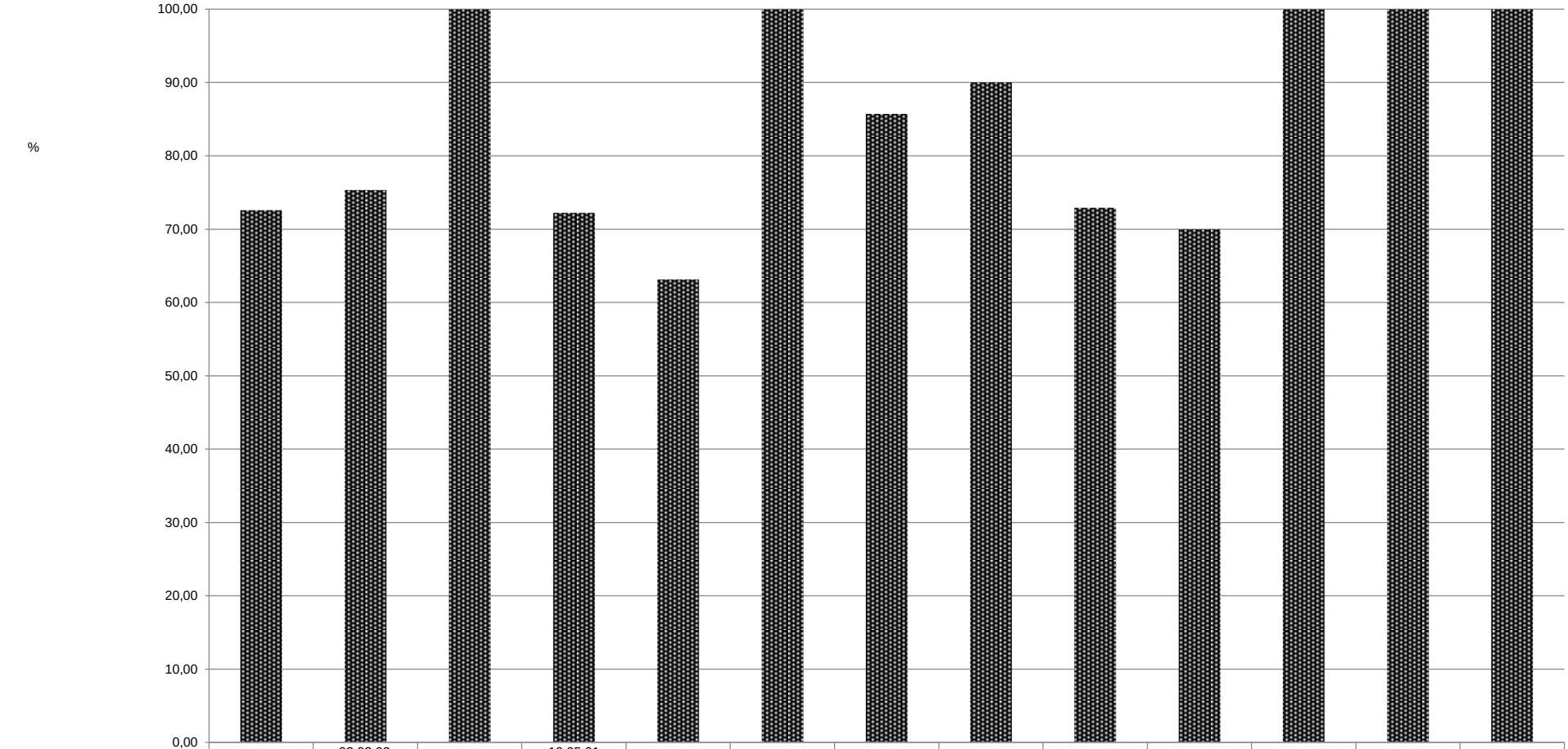

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 15,00 | 16,67 | 33,33 | 42,86 | 40,00 | 44,83 | 21,43 | 30,36 | 28,57 | 37,50 | 80,00 |
| Информации недостаточно | 14,29 | 0,00 | 14,29 | 15,00 | 16,67 | 25,00 | 0,00 | 20,00 | 17,24 | 17,86 | 12,50 | 28,57 | 0,00 | 20,00 |
| Нужную информацию легко найти | 57,14 | 57,14 | 57,14 | 70,00 | 66,67 | 41,67 | 57,14 | 40,00 | 37,93 | 60,71 | 57,14 | 42,86 | 62,50 | 0,00 |

**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии**
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**
**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем»**
**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем»**
**09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем**
**38.03.01 Экономика Финансы и кредит**
**39.03.01 Социология Социология маркетинга**
**39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**
**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
**38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике**
**38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой**
**38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**

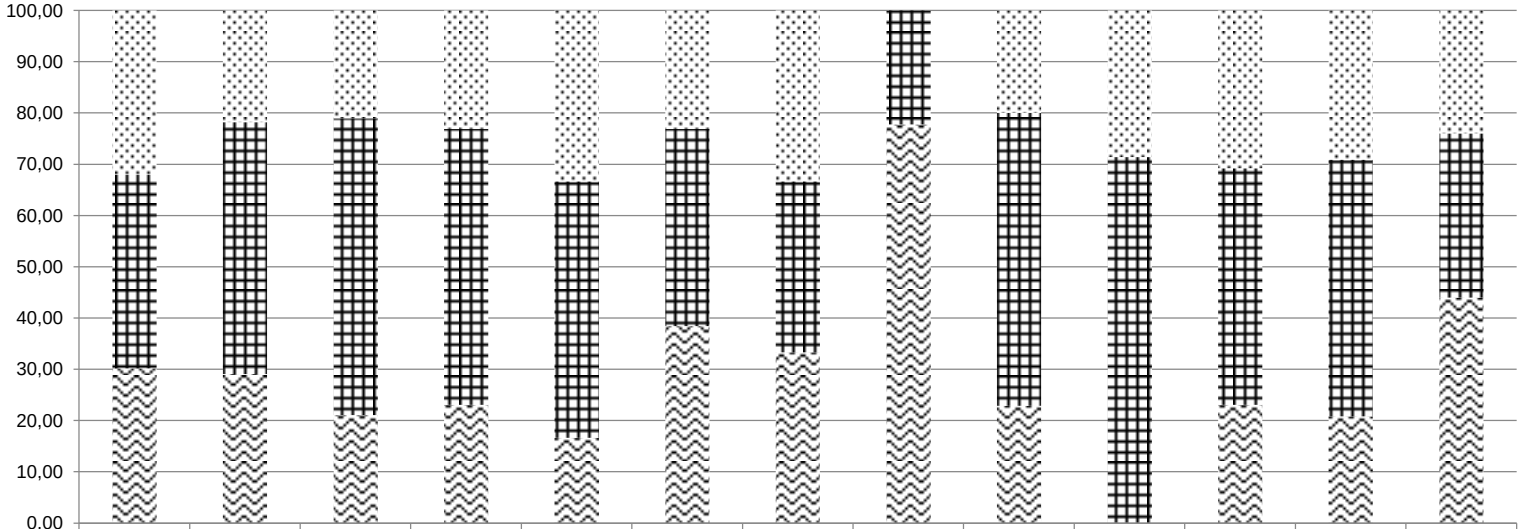
**(декабрь 2023 года)**

## Количество студентов, принявших участие в анкетировании



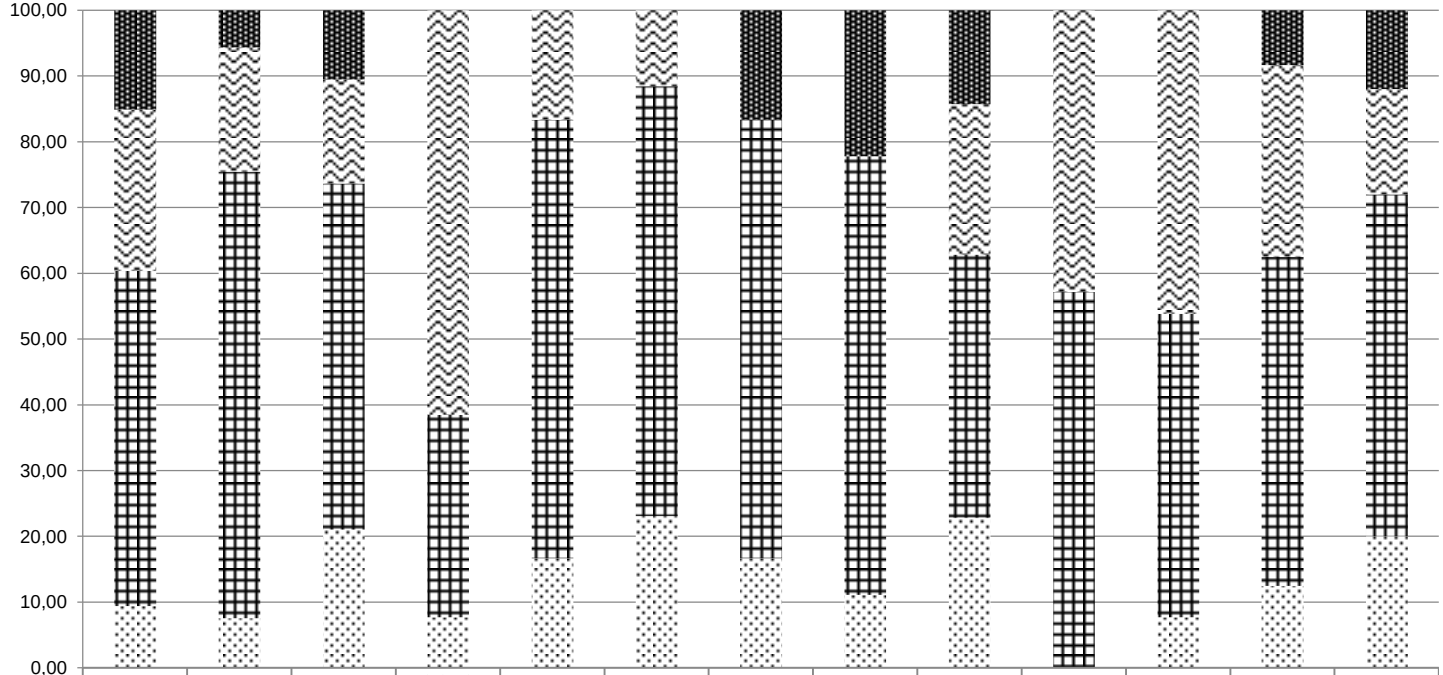

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 72,60 | 75,34 | 100,00 | 72,22 | 63,16 | 100,00 | 85,71 | 90,00 | 72,92 | 70,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Укажите причину, по которой Вы выбрали ЧелГУ для получения образования**



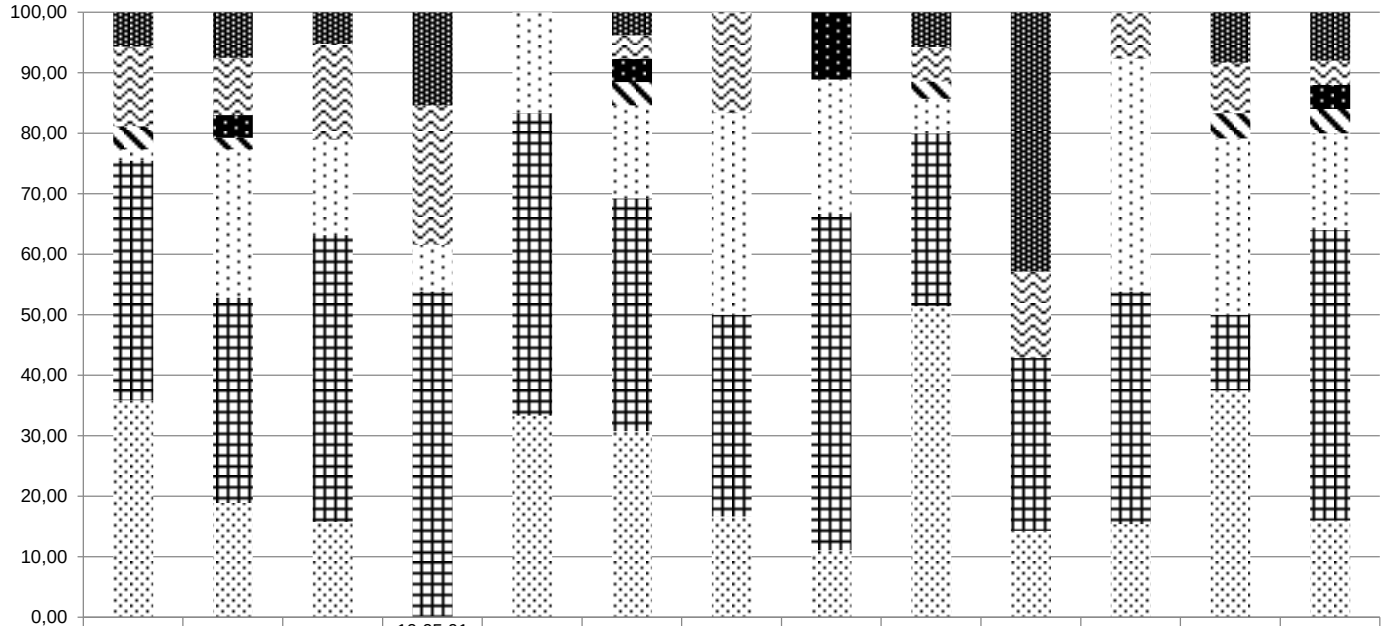

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокое качество обучения | 32,08 | 21,82 | 21,05 | 23,08 | 33,33 | 23,08 | 33,33 | 0,00 | 20,00 | 28,57 | 30,77 | 29,17 | 24,00 |
| Наличие интересов по изучаемой специальности | 37,74 | 49,09 | 57,89 | 53,85 | 50,00 | 38,46 | 33,33 | 22,22 | 57,14 | 71,43 | 46,15 | 50,00 | 32,00 |
| Положительные отзывы родственников / знакомых, которые учились в ЧелГУ | 30,19 | 29,09 | 21,05 | 23,08 | 16,67 | 38,46 | 33,33 | 77,78 | 22,86 | 0,00 | 23,08 | 20,83 | 44,00 |

**Что являлось ключевым критерием при выборе направления/специальности**



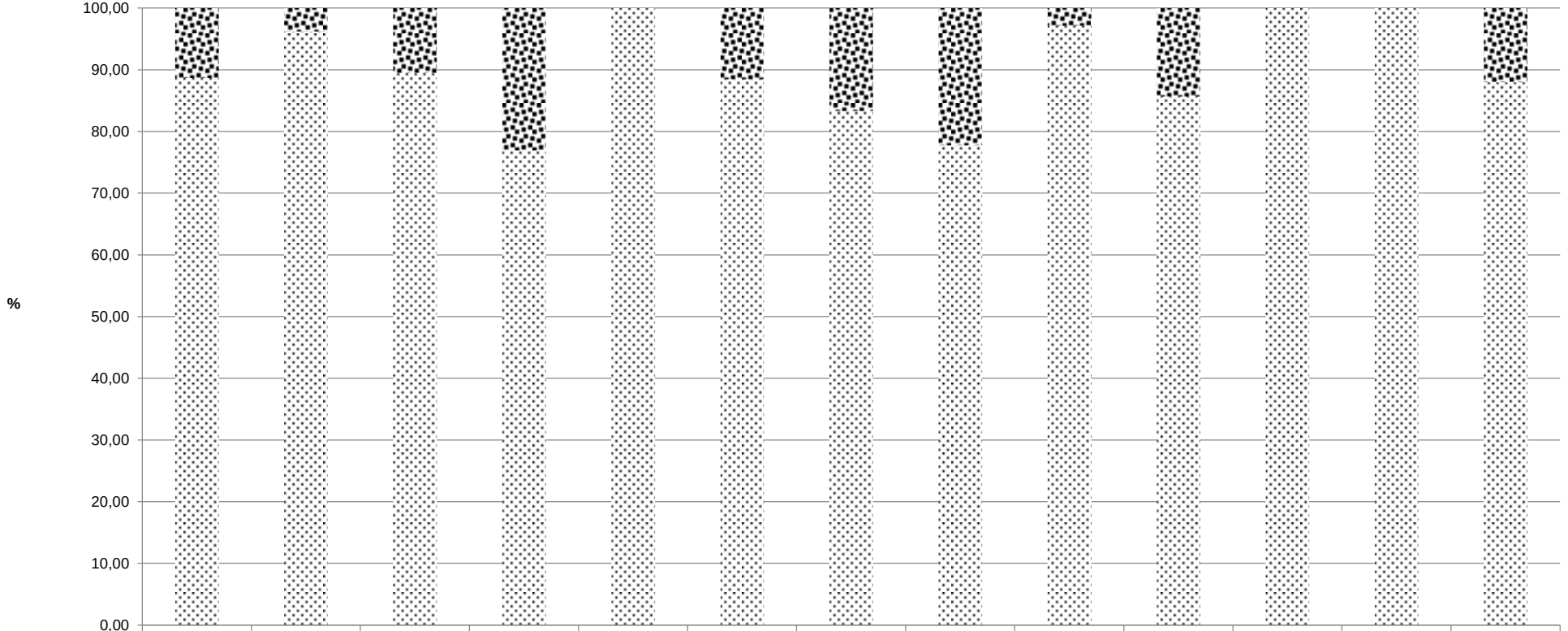

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Положительные отзывы знакомых, которые обучались/ обучаются в ЧелГУ | 15,09 | 5,66 | 10,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 22,22 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 12,00 |
| Специальность дает возможность хорошо заработать | 24,53 | 18,87 | 15,79 | 61,54 | 16,67 | 11,54 | 0,00 | 0,00 | 22,86 | 42,86 | 46,15 | 29,17 | 16,00 |
| Интерес к будущей профессии | 50,94 | 67,92 | 52,63 | 30,77 | 66,67 | 65,38 | 66,67 | 66,67 | 40,00 | 57,14 | 46,15 | 50,00 | 52,00 |
| Из-за престижа данной специальности в обществе | 9,43 | 7,55 | 21,05 | 7,69 | 16,67 | 23,08 | 16,67 | 11,11 | 22,86 | 0,00 | 7,69 | 12,50 | 20,00 |

**Что явилось основным источником информации о ЧелГУ?**



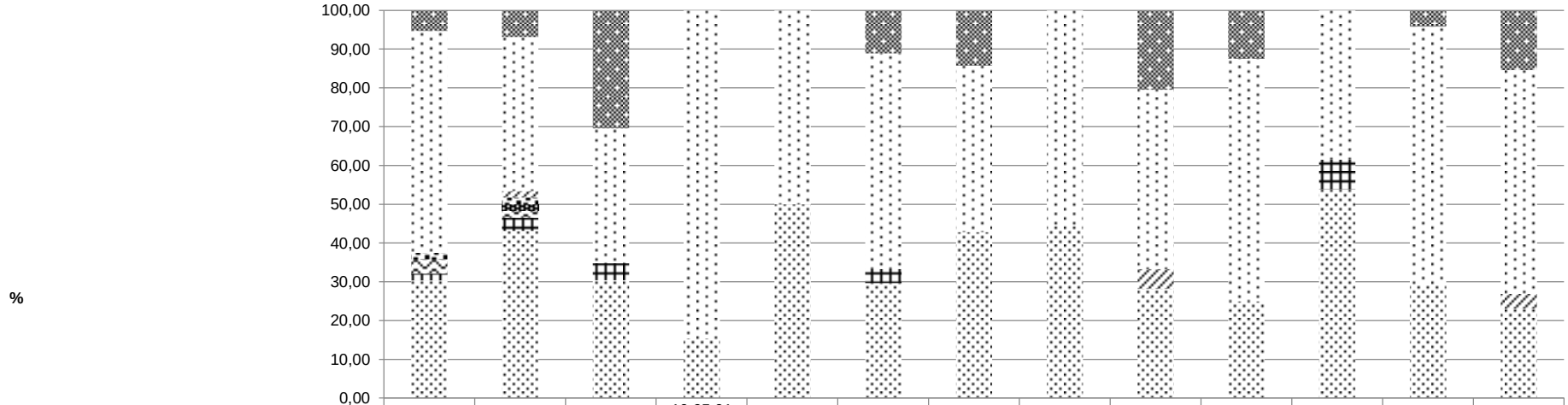

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другие источники | 5,66 | 7,55 | 5,26 | 15,38 | 0,00 | 3,85 | 0,00 | 0,00 | 5,71 | 42,86 | 0,00 | 8,33 | 8,00 |
| На сайтах агрегаторах (Вузопедия, Поступай онлайн и т.п.) | 13,21 | 9,43 | 15,79 | 23,08 | 0,00 | 3,85 | 16,67 | 0,00 | 5,71 | 14,29 | 7,69 | 8,33 | 4,00 |
| Публикации и телесюжеты в СМИ | 0,00 | 3,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| Реклама в сети «Интернет» | 3,77 | 1,89 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,00 |
| Социальные сети - аккаунты ВУЗа и конкретных фак-тов | 1,89 | 24,53 | 15,79 | 7,69 | 16,67 | 15,38 | 33,33 | 22,22 | 5,71 | 0,00 | 38,46 | 29,17 | 16,00 |
| Рассказы родственников, знакомых, друзей | 39,62 | 33,96 | 47,37 | 53,85 | 50,00 | 38,46 | 33,33 | 55,56 | 28,57 | 28,57 | 38,46 | 12,50 | 48,00 |
| Сайт ЧелГУ | 35,85 | 18,87 | 15,79 | 0,00 | 33,33 | 30,77 | 16,67 | 11,11 | 51,43 | 14,29 | 15,38 | 37,50 | 16,00 |

**Проблемы, с которыми Вы столкнулись при поступлении в университет**



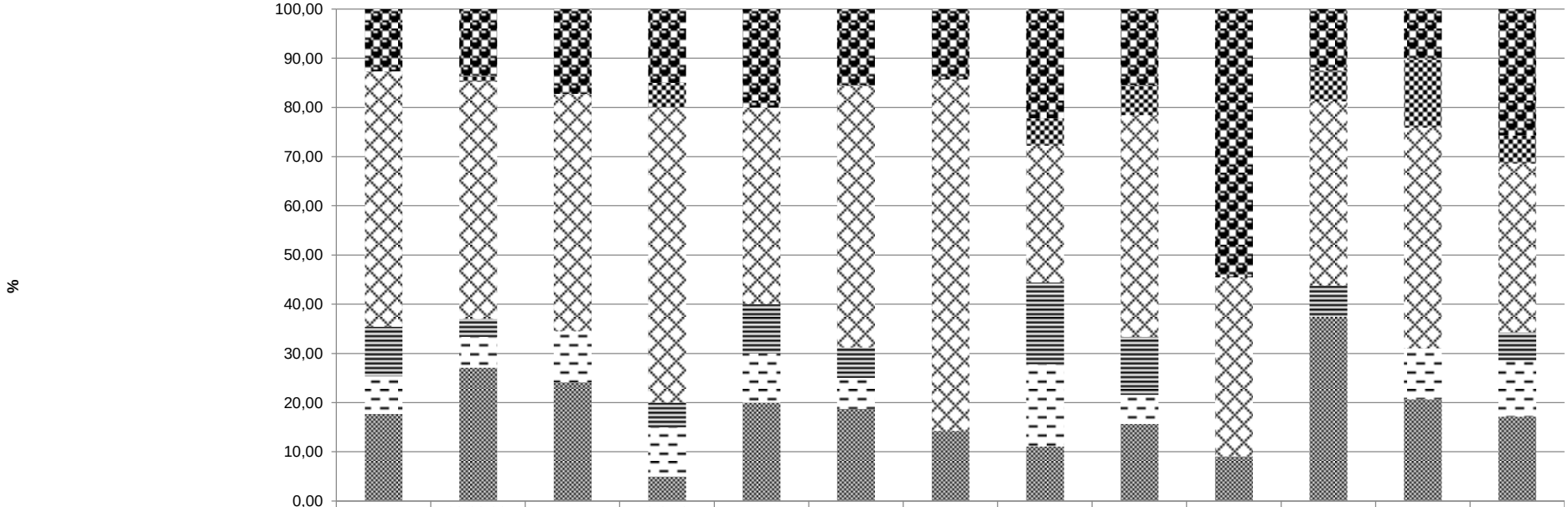

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иное | 11,32 | 3,77 | 10,53 | 23,08 | 0,00 | 11,54 | 16,67 | 22,22 | 2,86 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 12,00 |
| Не было проблем | 88,68 | 96,23 | 89,47 | 76,92 | 100,00 | 88,46 | 83,33 | 77,78 | 97,14 | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 88,00 |

**В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?**



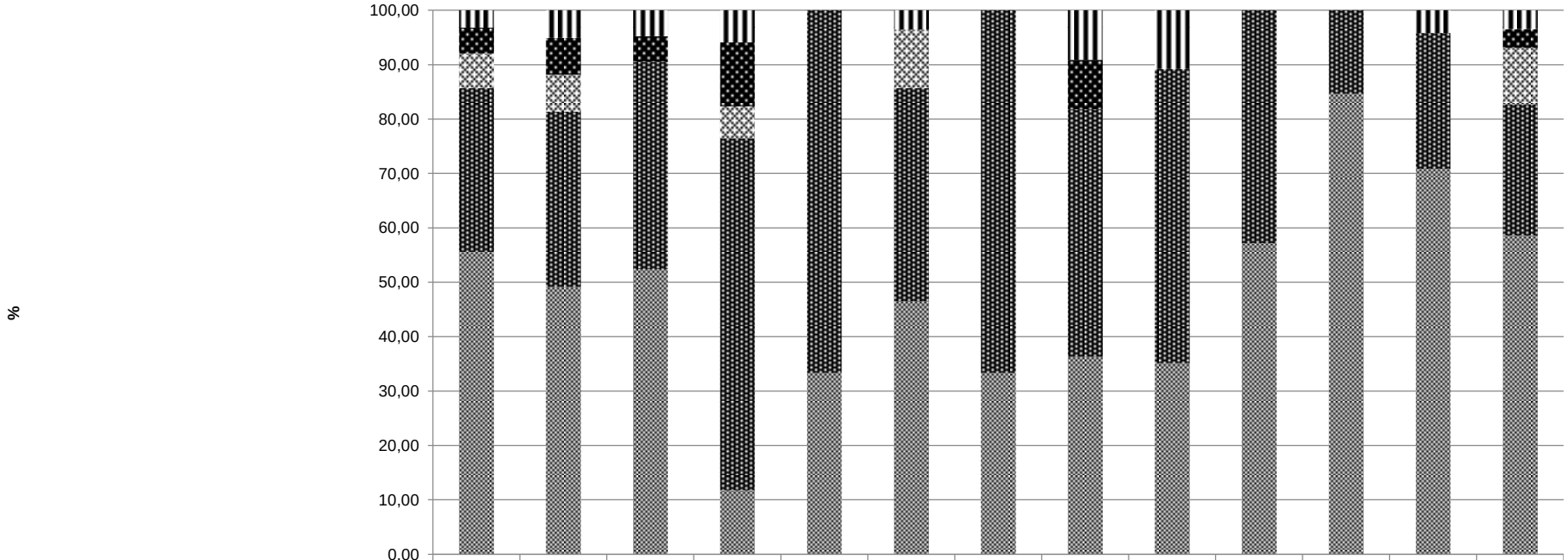

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные мероприятия | 5,36 | 6,90 | 30,43 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 14,29 | 0,00 | 20,51 | 12,50 | 0,00 | 4,17 | 15,38 |
| Участие в мероприятиях ЧелГУ не принимал | 57,14 | 39,66 | 34,78 | 84,62 | 50,00 | 55,56 | 42,86 | 55,56 | 46,15 | 62,50 | 38,46 | 66,67 | 57,69 |
| Малая академия | 0,00 | 1,72 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 |
| Малая универсиада | 1,79 | 1,72 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Университетская олимпиада «Старт» | 0,00 | 1,72 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Интеллектуальный конкурс «Кубок главы города Челябинска» | 3,57 | 1,72 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа | 1,79 | 3,45 | 4,35 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 0,00 | 0,00 |
| День открытых дверей | 30,36 | 43,10 | 30,43 | 15,38 | 50,00 | 29,63 | 42,86 | 44,44 | 28,21 | 25,00 | 53,85 | 29,17 | 23,08 |

**Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы**



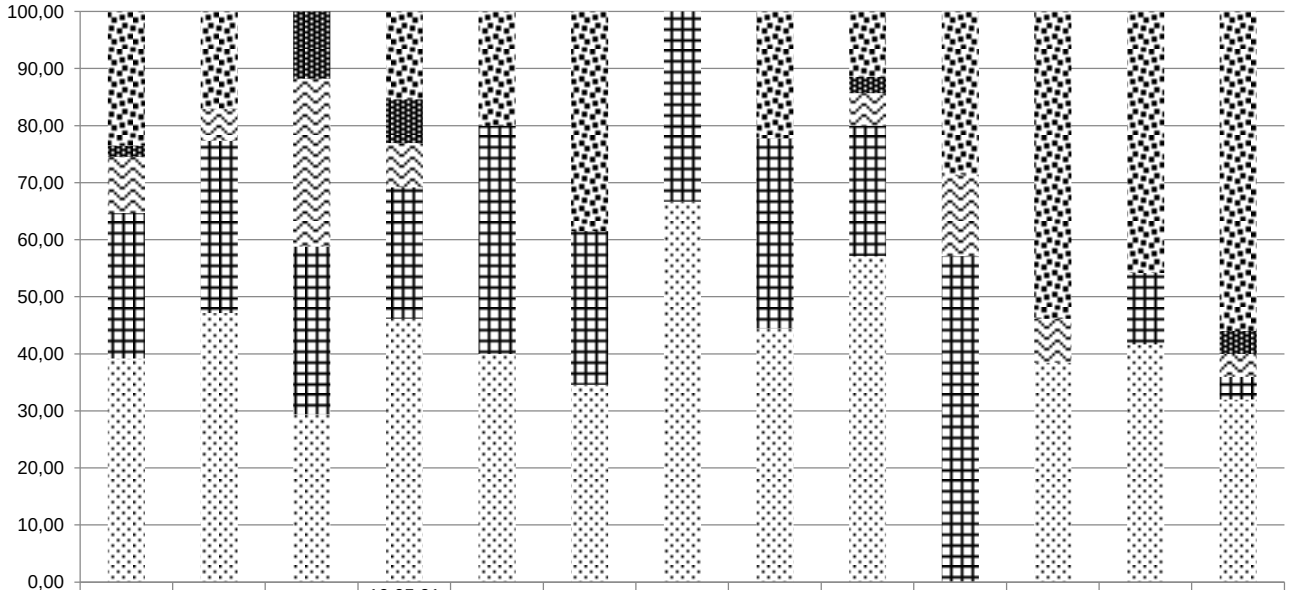

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудобное расписание | 12,66 | 13,58 | 17,24 | 15,00 | 20,00 | 15,63 | 14,29 | 22,22 | 15,69 | 54,55 | 12,50 | 10,34 | 25,71 |
| Отсутствие жилья | 0,00 | 1,23 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,56 | 5,88 | 0,00 | 6,25 | 13,79 | 5,71 |
| Трудности в изучении некоторых дисциплин | 51,90 | 48,15 | 48,28 | 60,00 | 40,00 | 53,13 | 71,43 | 27,78 | 45,10 | 36,36 | 37,50 | 44,83 | 34,29 |
| Проблемы в общении с преподавателями | 10,13 | 3,70 | 0,00 | 5,00 | 10,00 | 6,25 | 0,00 | 16,67 | 11,76 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 5,71 |
| Проблемы в общении с однокурсниками | 7,59 | 6,17 | 10,34 | 10,00 | 10,00 | 6,25 | 0,00 | 16,67 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 10,34 | 11,43 |
| Трудно ориентироваться в университете | 17,72 | 27,16 | 24,14 | 5,00 | 20,00 | 18,75 | 14,29 | 11,11 | 15,69 | 9,09 | 37,50 | 20,69 | 17,14 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале**



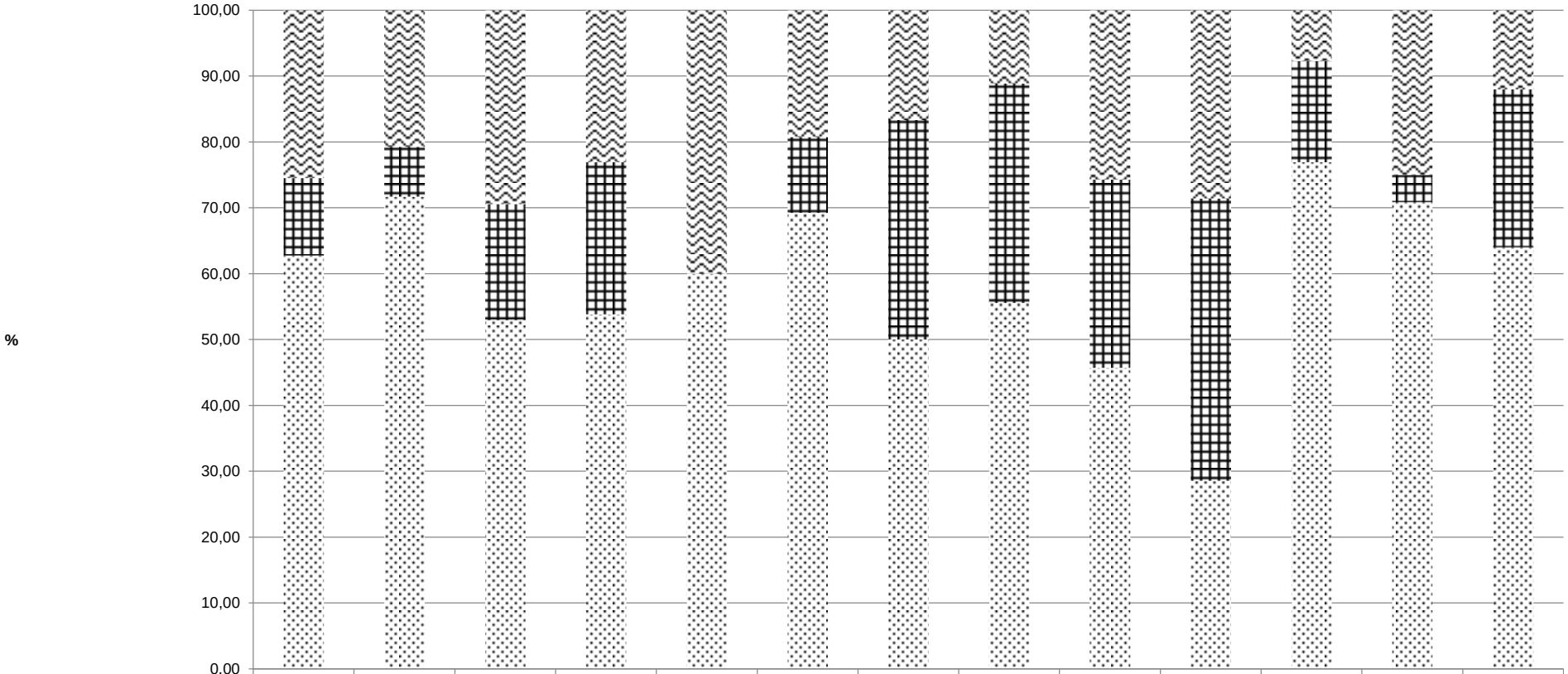

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 3,17 | 5,08 | 4,76 | 5,88 | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 9,09 | 10,81 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 3,45 |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 4,76 | 6,78 | 4,76 | 11,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,45 |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 6,35 | 6,78 | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 10,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,34 |
| На удовлетворительном уровне | 30,16 | 32,20 | 38,10 | 64,71 | 66,67 | 39,29 | 66,67 | 45,45 | 54,05 | 42,86 | 15,38 | 25,00 | 24,14 |
| На высоком уровне | 55,56 | 49,15 | 52,38 | 11,76 | 33,33 | 46,43 | 33,33 | 36,36 | 35,14 | 57,14 | 84,62 | 70,83 | 58,62 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 23,53 | 16,98 | 0,00 | 15,38 | 20,00 | 38,46 | 0,00 | 22,22 | 11,43 | 28,57 | 53,85 | 45,83 | 56,00 |
| Неудовлетворительно | 1,96 | 0,00 | 11,76 | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 |
| Удовлетворительно | 9,80 | 5,66 | 29,41 | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,71 | 14,29 | 7,69 | 0,00 | 4,00 |
| Хорошо | 25,49 | 30,19 | 29,41 | 23,08 | 40,00 | 26,92 | 33,33 | 33,33 | 22,86 | 57,14 | 0,00 | 12,50 | 4,00 |
| Отлично | 39,22 | 47,17 | 29,41 | 46,15 | 40,00 | 34,62 | 66,67 | 44,44 | 57,14 | 0,00 | 38,46 | 41,67 | 32,00 |

**Оцените официальный сайт университета**



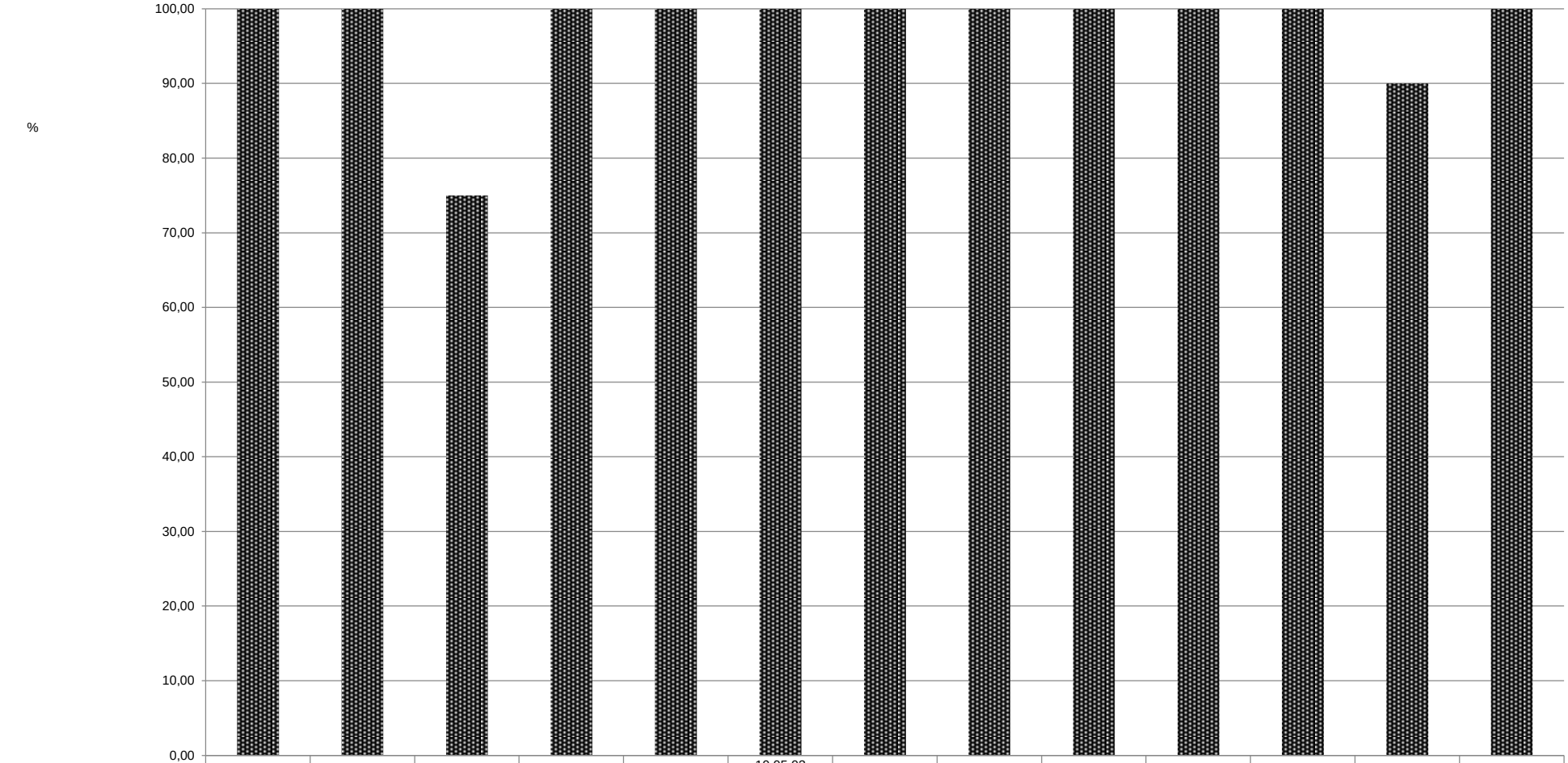

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем» | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 25,49 | 20,75 | 29,41 | 23,08 | 40,00 | 19,23 | 16,67 | 11,11 | 25,71 | 28,57 | 7,69 | 25,00 | 12,00 |
| Информации недостаточно | 11,76 | 7,55 | 17,65 | 23,08 | 0,00 | 11,54 | 33,33 | 33,33 | 28,57 | 42,86 | 15,38 | 4,17 | 24,00 |
| Нужную информацию легко найти | 62,75 | 71,70 | 52,94 | 53,85 | 60,00 | 69,23 | 50,00 | 55,56 | 45,71 | 28,57 | 76,92 | 70,83 | 64,00 |

**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**03.03.02 Физика Фундаментальная Физика**
**03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.03.02 Физика Медицинская физика**
**03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**
**28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**
**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»**
**03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**
**03.04.02 Физика Медицинская физика**
**03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика**
**04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**
**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов**
**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия**

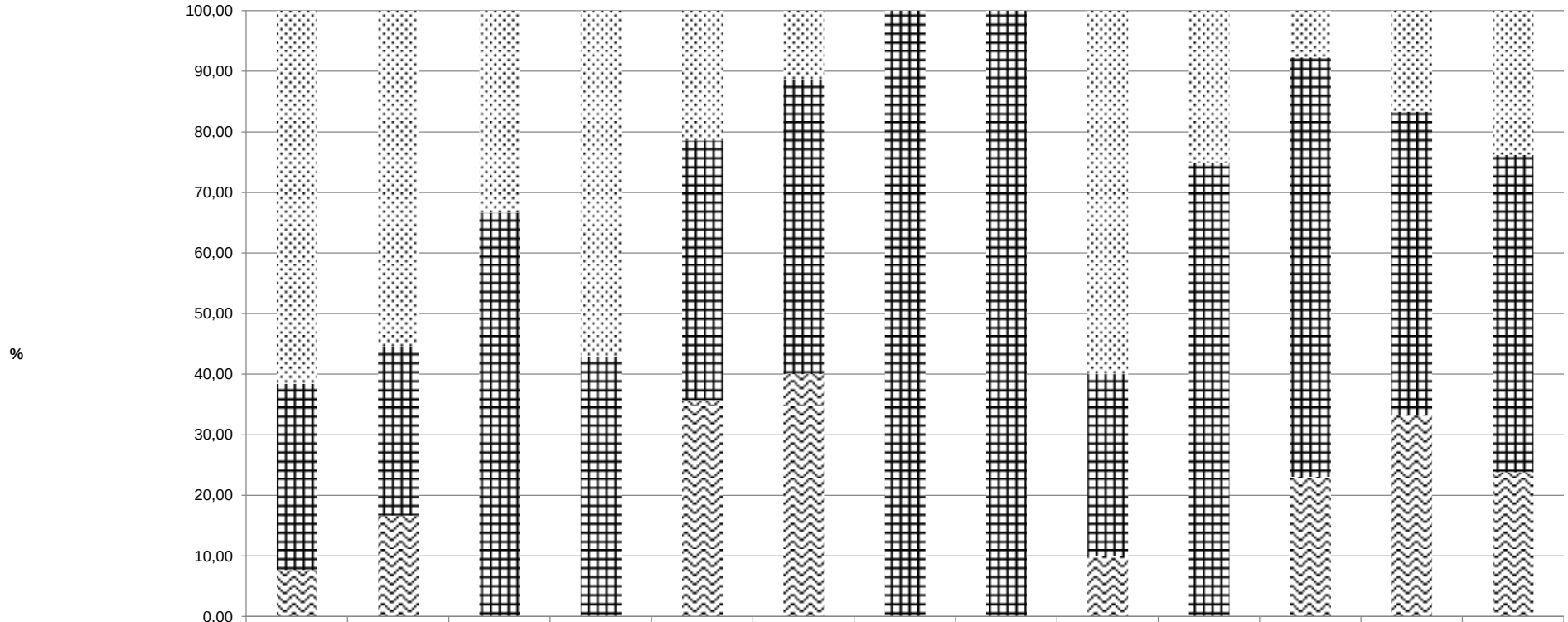
**(декабрь 2023 года)**

**Количество студентов, принявших участие в анкетировании**



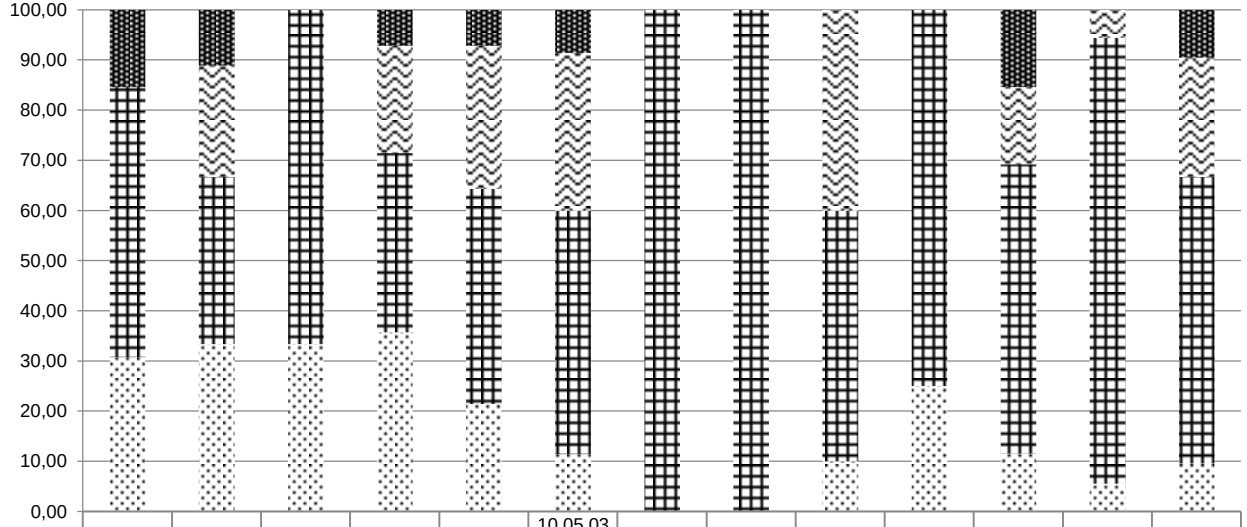

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 100,00 | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 90,00 | 100,00 |

**Укажите причину, по которой Вы выбрали ЧелГУ для получения образования**



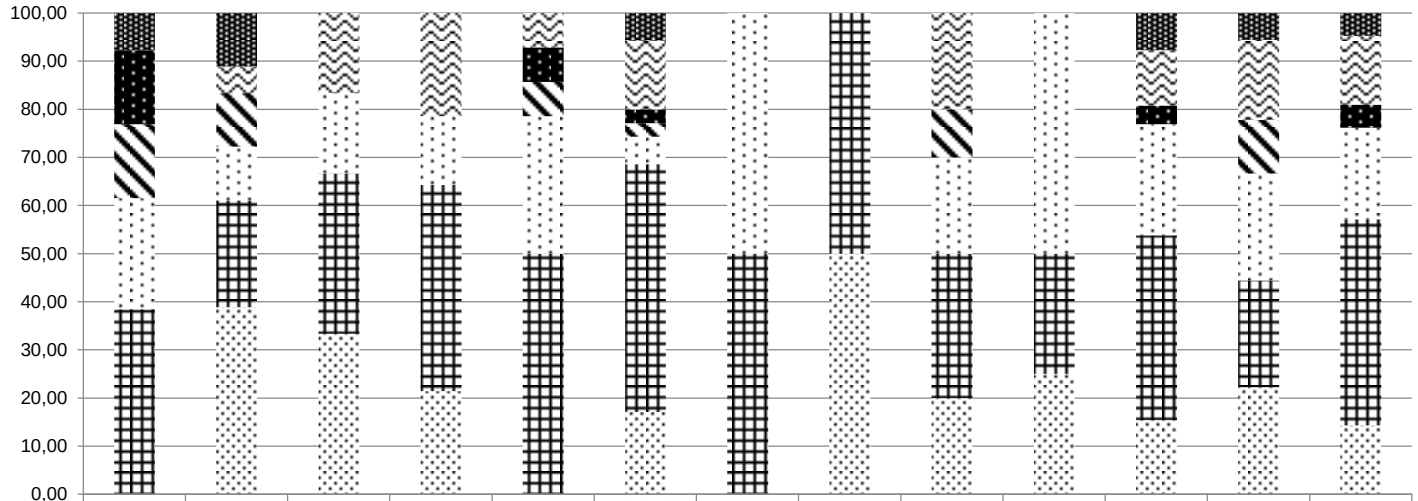

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокое качество обучения | 61,54 | 55,56 | 33,33 | 57,14 | 21,43 | 11,43 | 0,00 | 0,00 | 60,00 | 25,00 | 7,69 | 16,67 | 23,81 |
| Наличие интересов по изучаемой специальности | 30,77 | 27,78 | 66,67 | 42,86 | 42,86 | 48,57 | 100,00 | 100,00 | 30,00 | 75,00 | 69,23 | 50,00 | 52,38 |
| Положительные отзывы родственников / знакомых, которые учились в ЧелГУ | 7,69 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 35,71 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 23,08 | 33,33 | 23,81 |

**Что являлось ключевым критерием при выборе направления/специальности**



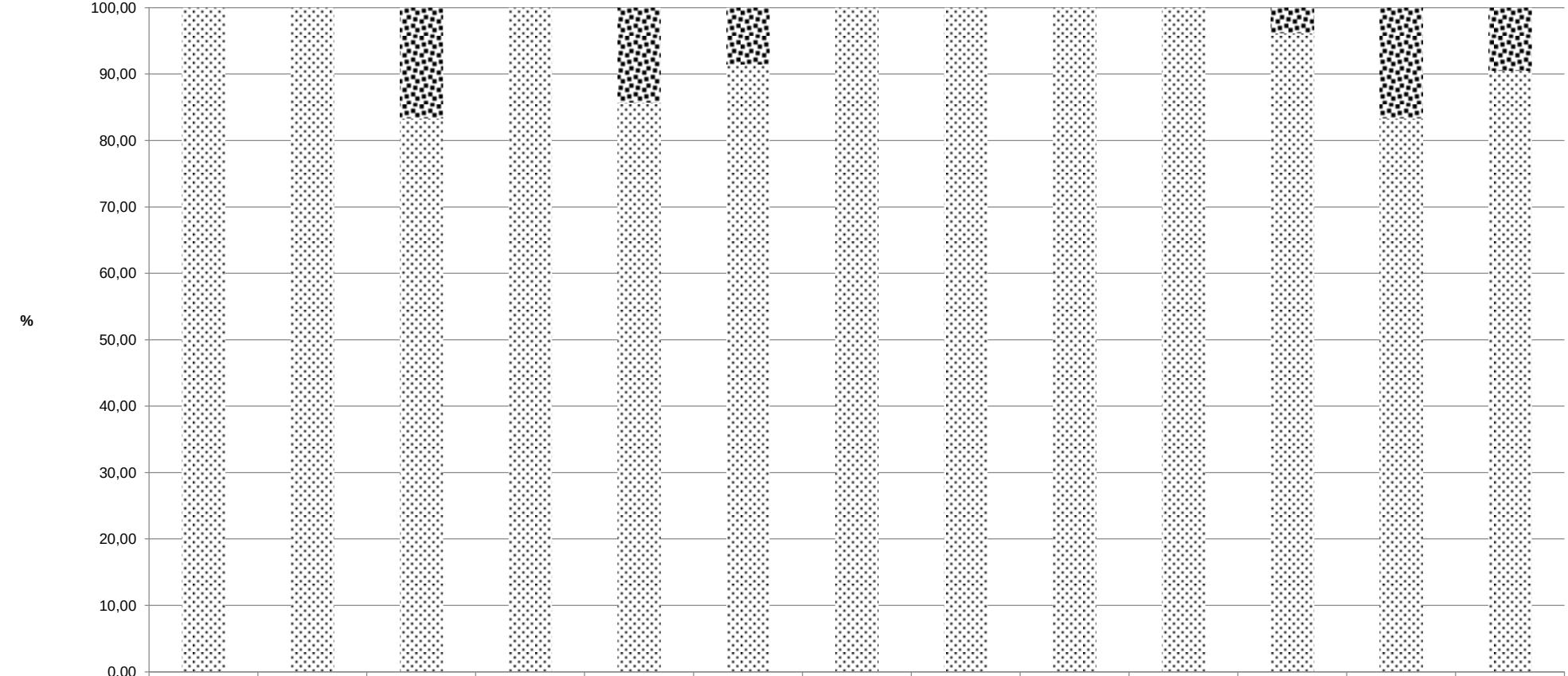

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Положительные отзывы знакомых, которые обучались/ обучаются в ЧелГУ | 15,38 | 11,11 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 8,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,38 | 0,00 | 9,52 |
| Специальность дает возможность хорошо заработать | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 21,43 | 28,57 | 31,43 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 15,38 | 5,56 | 23,81 |
| Интерес к будущей профессии | 53,85 | 33,33 | 66,67 | 35,71 | 42,86 | 48,57 | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 75,00 | 57,69 | 88,89 | 57,14 |
| Из-за престижа данной специальности в обществе | 30,77 | 33,33 | 33,33 | 35,71 | 21,43 | 11,43 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 25,00 | 11,54 | 5,56 | 9,52 |

**Что явилось основным источником информации о ЧелГУ?**



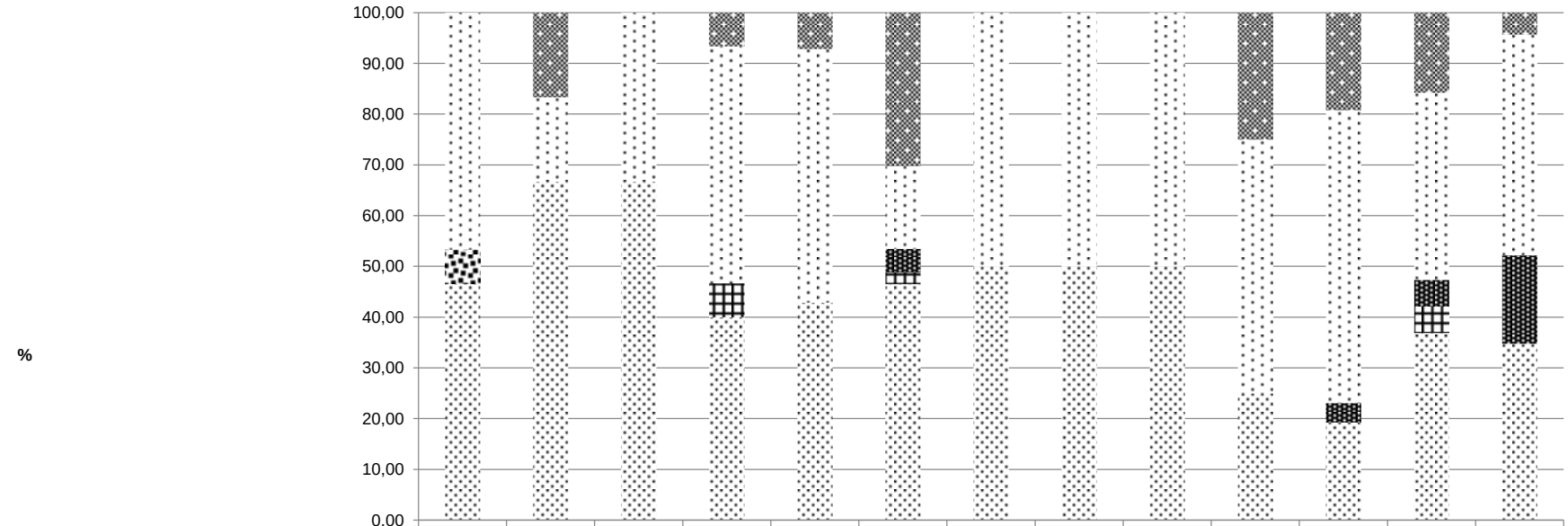

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другие источники | 7,69 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 5,56 | 4,76 |
| На сайтах агрегаторах (Вузопедия, Поступай онлайн и т.п.) | 0,00 | 5,56 | 16,67 | 21,43 | 7,14 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 11,54 | 16,67 | 14,29 |
| Публикации и телесюжеты в СМИ | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 0,00 | 4,76 |
| Реклама в сети «Интернет» | 15,38 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,86 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 |
| Социальные сети - аккаунты ВУЗа и конкретных фак-тов | 23,08 | 11,11 | 16,67 | 14,29 | 28,57 | 5,71 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 50,00 | 23,08 | 22,22 | 19,05 |
| Рассказы родственников, знакомых, друзей | 38,46 | 22,22 | 33,33 | 42,86 | 50,00 | 51,43 | 50,00 | 50,00 | 30,00 | 25,00 | 38,46 | 22,22 | 42,86 |
| Сайт ЧелГУ | 0,00 | 38,89 | 33,33 | 21,43 | 0,00 | 17,14 | 0,00 | 50,00 | 20,00 | 25,00 | 15,38 | 22,22 | 14,29 |

**Проблемы, с которыми Вы столкнулись при поступлении в университет**



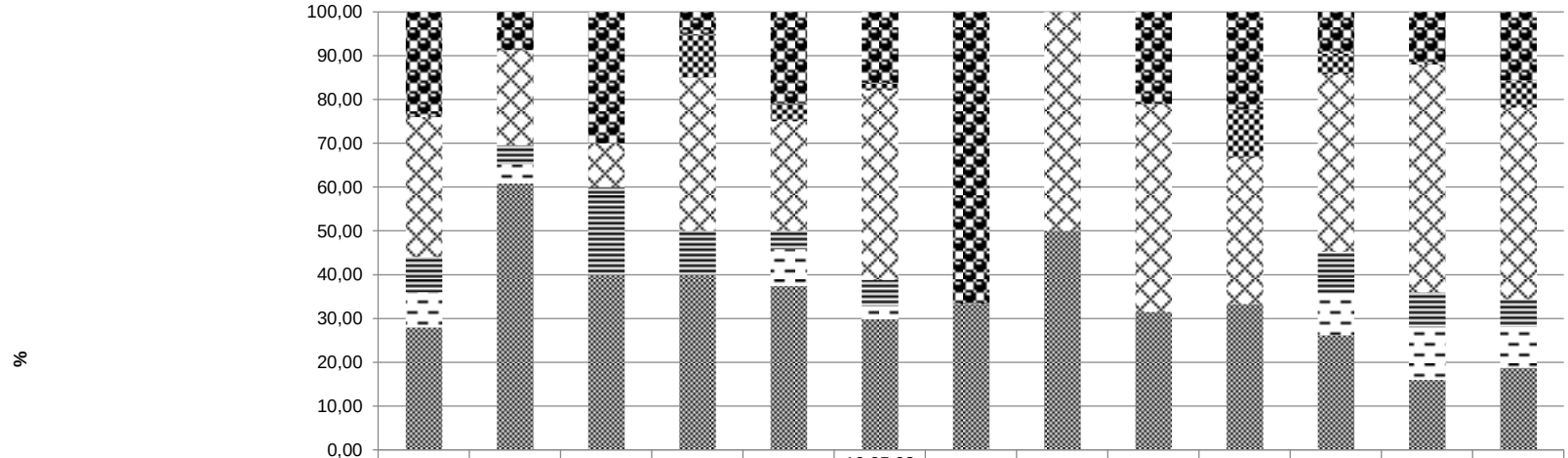

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иное | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 14,29 | 8,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 16,67 | 9,52 |
| Не было проблем | 100,00 | 100,00 | 83,33 | 100,00 | 85,71 | 91,43 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 96,15 | 83,33 | 90,48 |

**В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?**



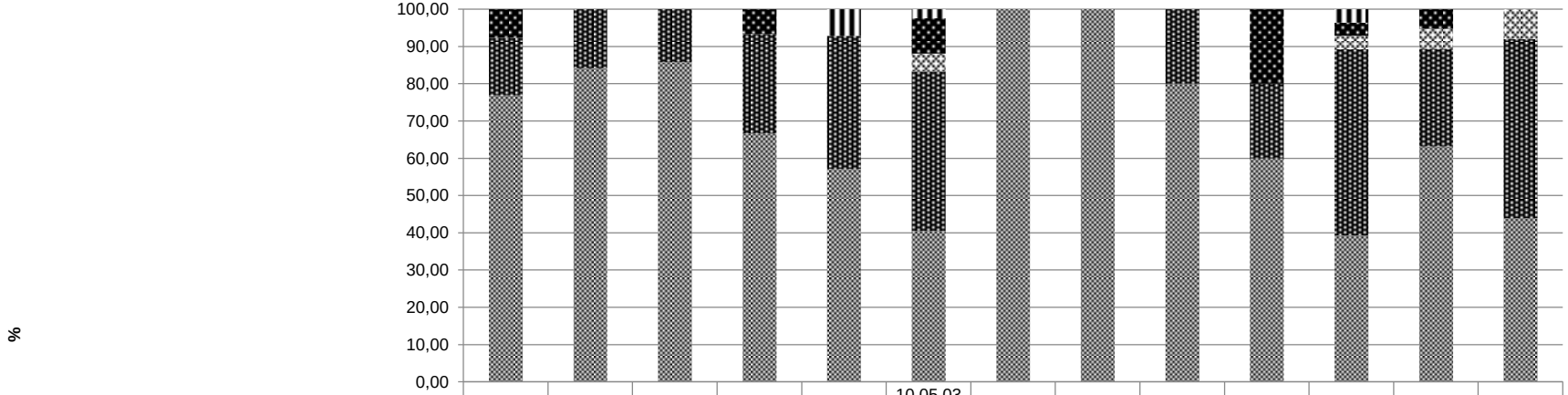

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иные мероприятия | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 6,67 | 7,14 | 30,23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 19,23 | 15,79 | 4,35 |
| Участие в мероприятиях ЧелГУ не принимал | 46,67 | 16,67 | 33,33 | 46,67 | 50,00 | 16,28 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 57,69 | 36,84 | 43,48 |
| Малая академия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Малая универсиада | 6,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Университетская олимпиада «Старт» | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 5,26 | 17,39 |
| Интеллектуальный конкурс «Кубок главы города Челябинска» | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,67 | 0,00 | 2,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,26 | 0,00 |
| День открытых дверей | 46,67 | 66,67 | 66,67 | 40,00 | 42,86 | 46,51 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 25,00 | 19,23 | 36,84 | 34,78 |

**Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы**



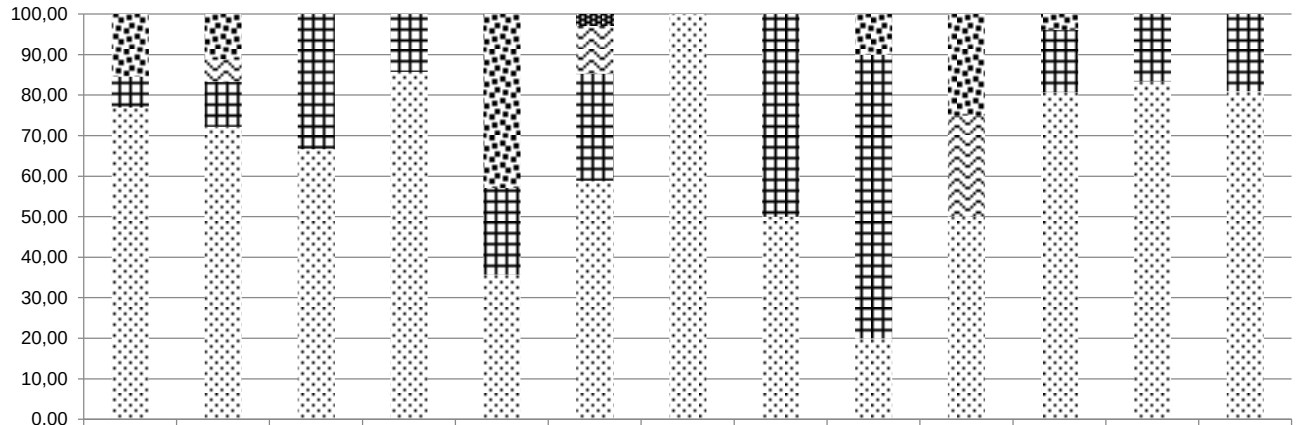

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудобное расписание | 24,00 | 8,70 | 30,00 | 5,00 | 20,83 | 16,42 | 66,67 | 0,00 | 21,05 | 22,22 | 9,52 | 12,00 | 15,63 |
| Отсутствие жилья | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 4,17 | 1,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 4,76 | 0,00 | 6,25 |
| Трудности в изучении некоторых дисциплин | 32,00 | 21,74 | 10,00 | 35,00 | 25,00 | 43,28 | 0,00 | 50,00 | 47,37 | 33,33 | 40,48 | 52,00 | 43,75 |
| Проблемы в общении с преподавателями | 8,00 | 4,35 | 20,00 | 10,00 | 4,17 | 5,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 8,00 | 6,25 |
| Проблемы в общении с однокурсниками | 8,00 | 4,35 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 2,99 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 12,00 | 9,38 |
| Трудно ориентироваться в университете | 28,00 | 60,87 | 40,00 | 40,00 | 37,50 | 29,85 | 33,33 | 50,00 | 31,58 | 33,33 | 26,19 | 16,00 | 18,75 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале**



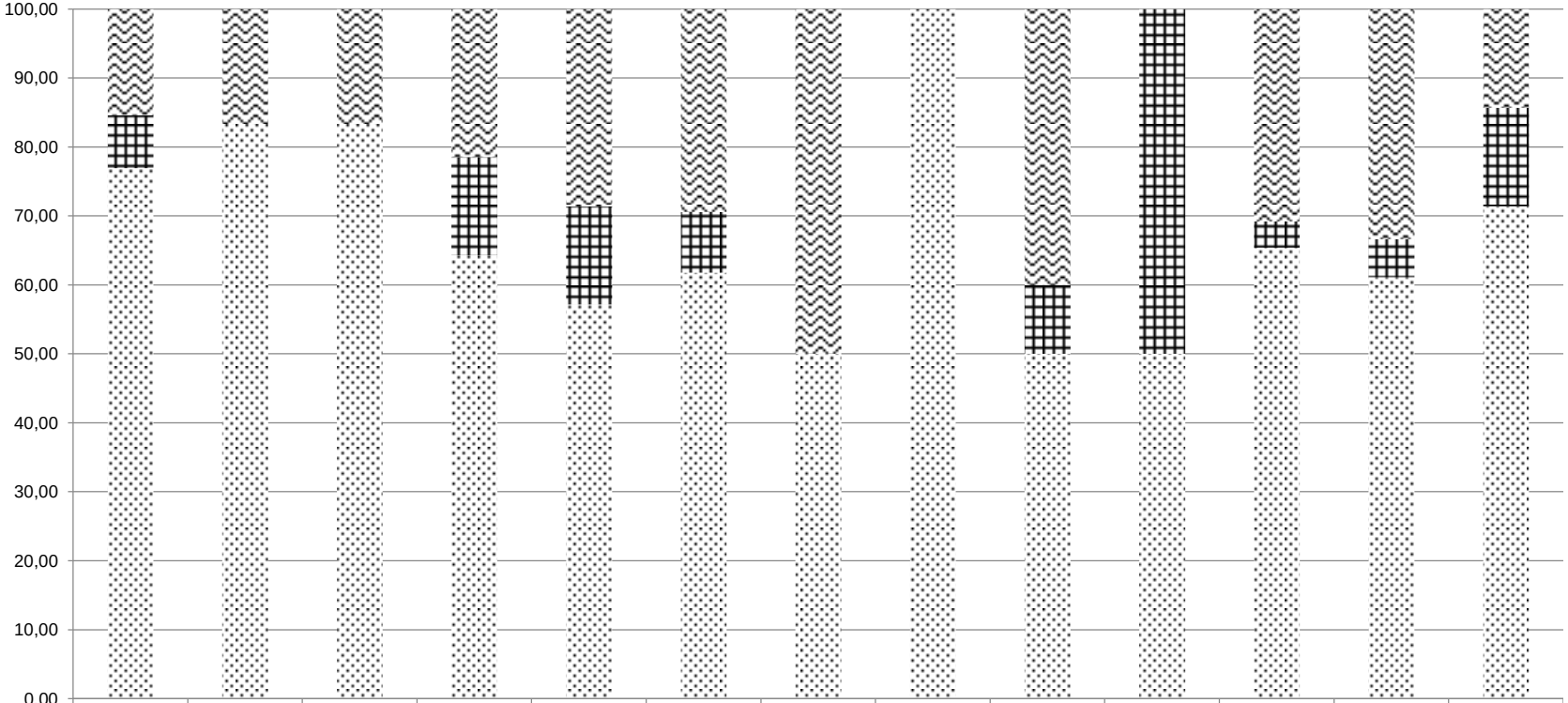

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 0,00 |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 6,67 | 0,00 | 9,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 3,57 | 5,26 | 0,00 |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57 | 5,26 | 8,00 |
| На удовлетворительном уровне | 15,38 | 15,79 | 14,29 | 26,67 | 35,71 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 20,00 | 50,00 | 26,32 | 48,00 |
| На высоком уровне | 76,92 | 84,21 | 85,71 | 66,67 | 57,14 | 40,48 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 60,00 | 39,29 | 63,16 | 44,00 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 15,38 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 25,00 | 3,85 | 0,00 | 0,00 |
| Неудовлетворительно | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворительно | 0,00 | 5,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Хорошо | 7,69 | 11,11 | 33,33 | 14,29 | 21,43 | 26,47 | 0,00 | 50,00 | 70,00 | 0,00 | 15,38 | 16,67 | 19,05 |
| Отлично | 76,92 | 72,22 | 66,67 | 85,71 | 35,71 | 58,82 | 100,00 | 50,00 | 20,00 | 50,00 | 80,77 | 83,33 | 80,95 |

**Оцените официальный сайт университета**



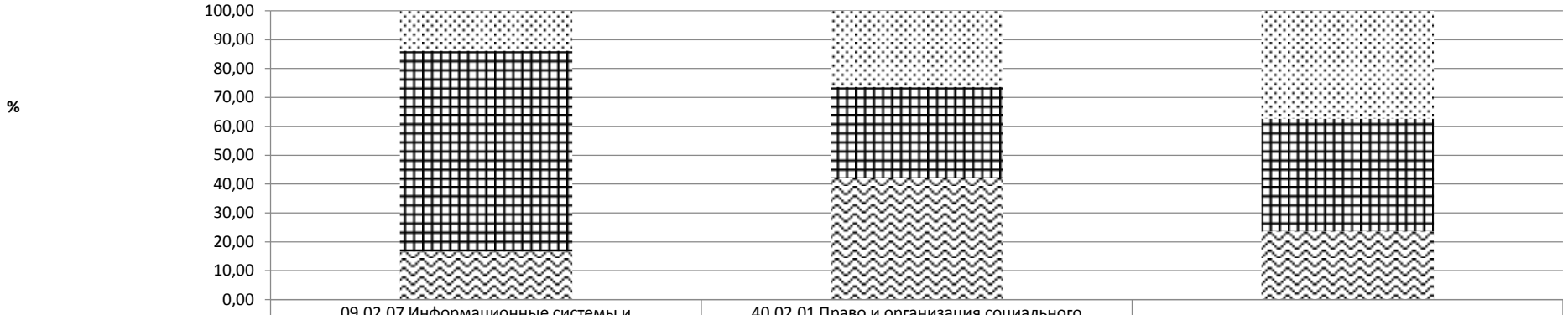

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 15,38 | 16,67 | 16,67 | 21,43 | 28,57 | 29,41 | 50,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 30,77 | 33,33 | 14,29 |
| Информации недостаточно | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 14,29 | 8,82 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 50,00 | 3,85 | 5,56 | 14,29 |
| Нужную информацию легко найти | 76,92 | 83,33 | 83,33 | 64,29 | 57,14 | 61,76 | 50,00 | 100,00 | 50,00 | 50,00 | 65,38 | 61,11 | 71,43 |

**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам СПО:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

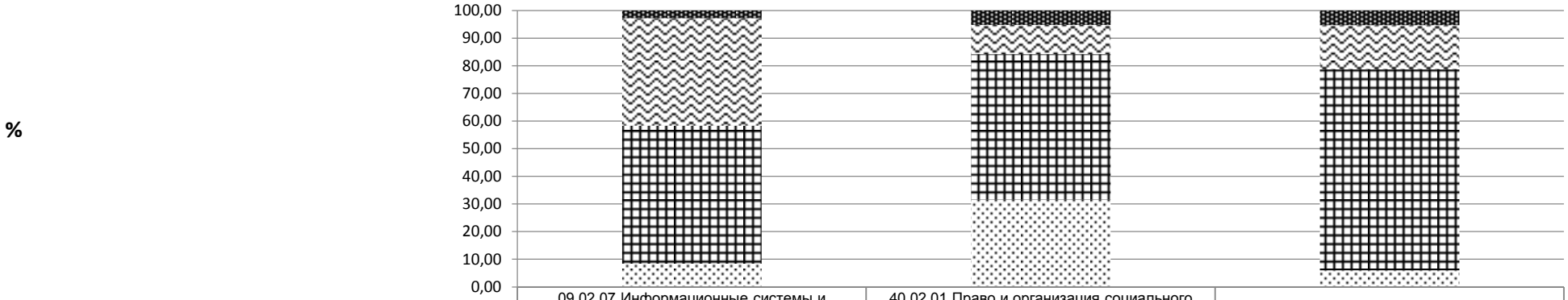
**(декабрь 2023 года)**

**Укажите причину, по которой Вы выбрали ЧелГУ для получения образования**



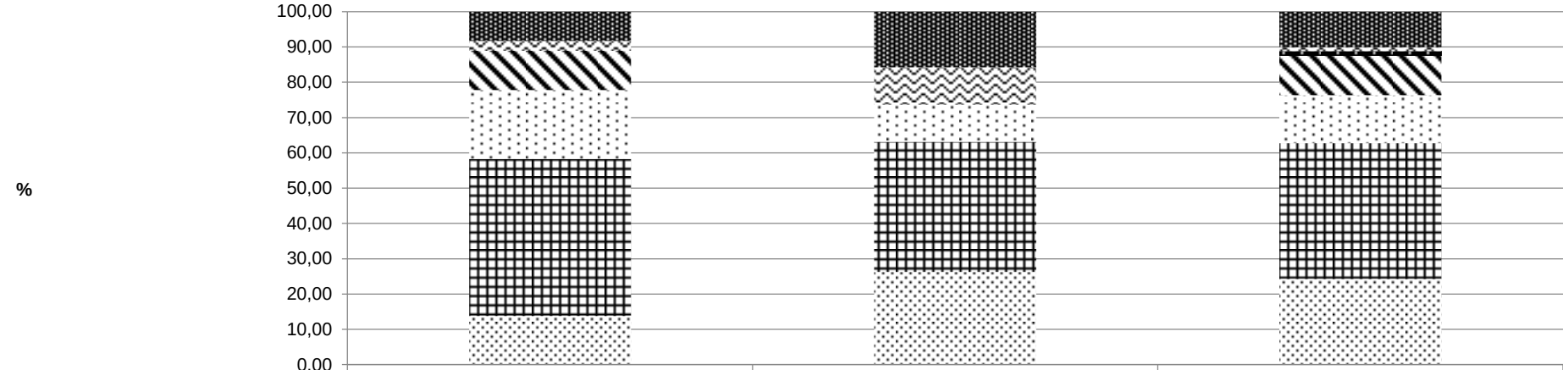

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Высокое качество обучения | 13,89 | 26,32 | 37,28 |
| Наличие интересов по изучаемой специальности | 69,44 | 31,58 | 39,05 |
| Положительные отзывы родственников / знакомых, которые учились в ЧелГУ | 16,67 | 42,11 | 23,67 |

**Что являлось ключевым критерием при выборе направления/специальности**



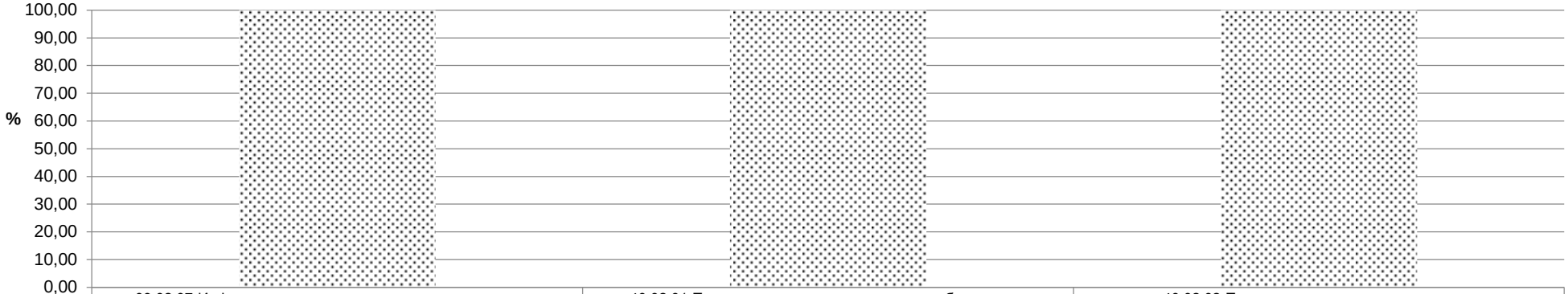

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Положительные отзывы знакомых, которые обучались/ обучаются в ЧелГУ | 2,78 | 5,26 | 5,33 |
| Специальность дает возможность хорошо заработать | 38,89 | 10,53 | 15,98 |
| Интерес к будущей профессии | 50,00 | 52,63 | 72,78 |
| Из-за престижа данной специальности в обществе | 8,33 | 31,58 | 5,92 |

## Что явилось основным источником информации о ЧелГУ?



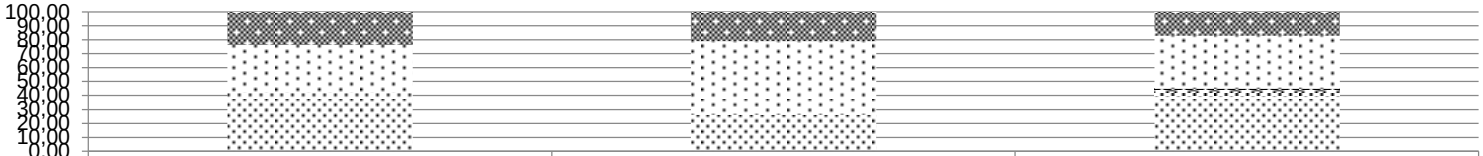

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Другие источники | 8,33 | 15,79 | 10,06 |
| На сайтах агрегаторах (Вузопедия, Поступай онлайн и т.п.) | 2,78 | 10,53 | 1,18 |
| Публикации и телесюжеты в СМИ | 0,00 | 0,00 | 1,18 |
| Реклама в сети «Интернет» | 11,11 | 0,00 | 11,24 |
| Социальные сети - аккаунты ВУЗа и конкретных фак-тов | 19,44 | 10,53 | 13,61 |
| Рассказы родственников, знакомых, друзей | 44,44 | 36,84 | 38,46 |
| Сайт ЧелГУ | 13,89 | 26,32 | 24,26 |

## Проблемы, с которыми Вы столкнулись при поступлении в университет



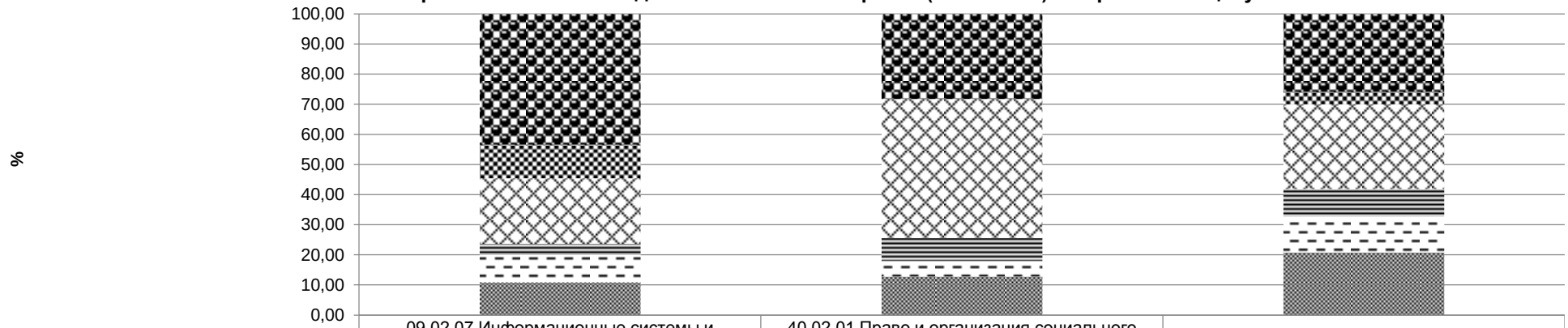

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Иное | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не было проблем | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

## В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



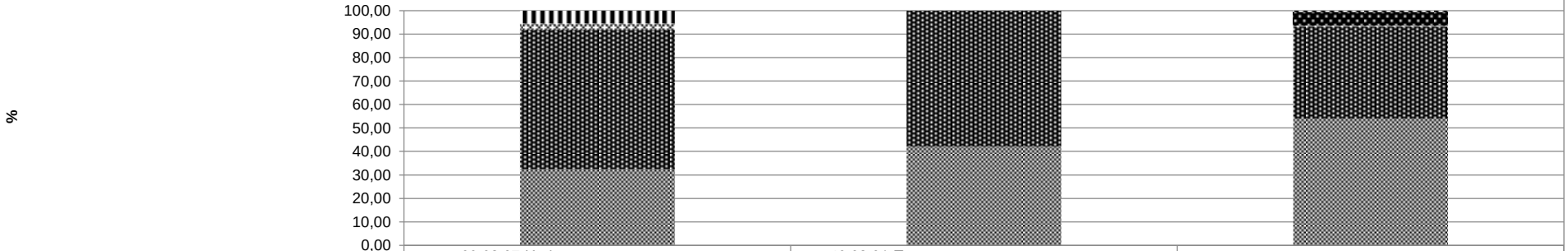

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Иные мероприятия | 23,68 | 21,05 | 17,13 |
| Участие в мероприятиях ЧелГУ не принимал | 34,21 | 52,63 | 38,12 |
| Малая академия | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Малая универсиада | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Университетская олимпиада «Старт» | 0,00 | 0,00 | 0,55 |
| Интеллектуальный конкурс «Кубок главы города Челябинска» | 0,00 | 0,00 | 1,66 |
| Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа | 0,00 | 0,00 | 2,21 |
| День открытых дверей | 42,11 | 26,32 | 40,33 |

## Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы



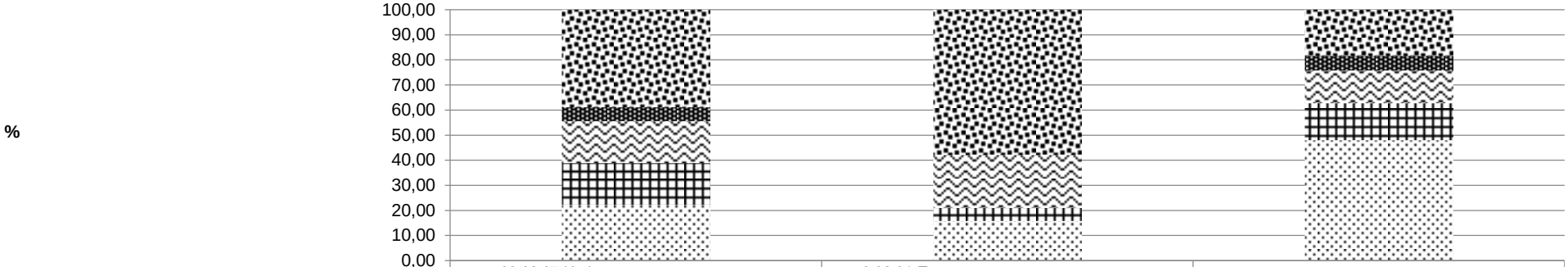

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Неудобное расписание | 43,64 | 28,21 | 26,06 |
| Отсутствие жилья | 10,91 | 0,00 | 3,87 |
| Трудности в изучении некоторых дисциплин | 21,82 | 46,15 | 28,17 |
| Проблемы в общении с преподавателями | 3,64 | 7,69 | 9,15 |
| Проблемы в общении с однокурсниками | 9,09 | 5,13 | 11,97 |
| Трудно ориентироваться в университете | 10,91 | 12,82 | 20,77 |

## Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале




| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 5,41 | 0,00 | 0,56 |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 0,00 | 0,00 | 5,62 |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 2,70 | 0,00 | 0,56 |
| На удовлетворительном уровне | 59,46 | 57,89 | 39,33 |
| На высоком уровне | 32,43 | 42,11 | 53,93 |

## Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?




| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 38,89 | 57,89 | 18,34 |
| Неудовлетворительно | 5,56 | 0,00 | 5,92 |
| Удовлетворительно | 16,67 | 21,05 | 13,02 |
| Хорошо | 16,67 | 5,26 | 14,79 |
| Отлично | 22,22 | 15,79 | 47,93 |

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 47,22 | 26,32 | 26,04 |
| Информации недостаточно | 8,33 | 10,53 | 13,61 |
| Нужную информацию легко найти | 44,44 | 63,16 | 60,36 |

## Что бы Вы хотели предложить для улучшения учебной и внеучебной деятельности?*

– больше практических занятий, именно реальной практики, и побольше преподавателей, которые преподают теорию в форме игры, вопрос-ответ и т.д.

– устраивать больше экскурсий на объекты, которые связаны с будущими профессиями студентов

– проведение дискотек, праздничных мероприятий всеобщего масштаба

– наличие понятного электронного дневника; обновление компьютерного оборудования в аудиториях; проведение праздничных и профессиональных мероприятий

– дистанционный формат лекций

– мероприятия направленные на сплоченность преподавателей и учеников

– привлечь к внеучебной деятельности студентов, которые находятся на очно-заочной форме обучения

– побольше классных штук для всех на равных, как и бюджетникам.

– кружков побольше связанных с психологией

– дополнительные кружки

– побольше внешней практики с элементами обучения по специальности с пациентами ( на базе других заведений)

– лекции онлайн или по записи, чтобы было удобно смотреть из дома/работы, дисциплины, которые не особо важны, например, английский можно было перевести вообще в онлайн формат т.к. считаю бесполезной

– конкурсные мероприятия, мастер классы от ведущих специалистов

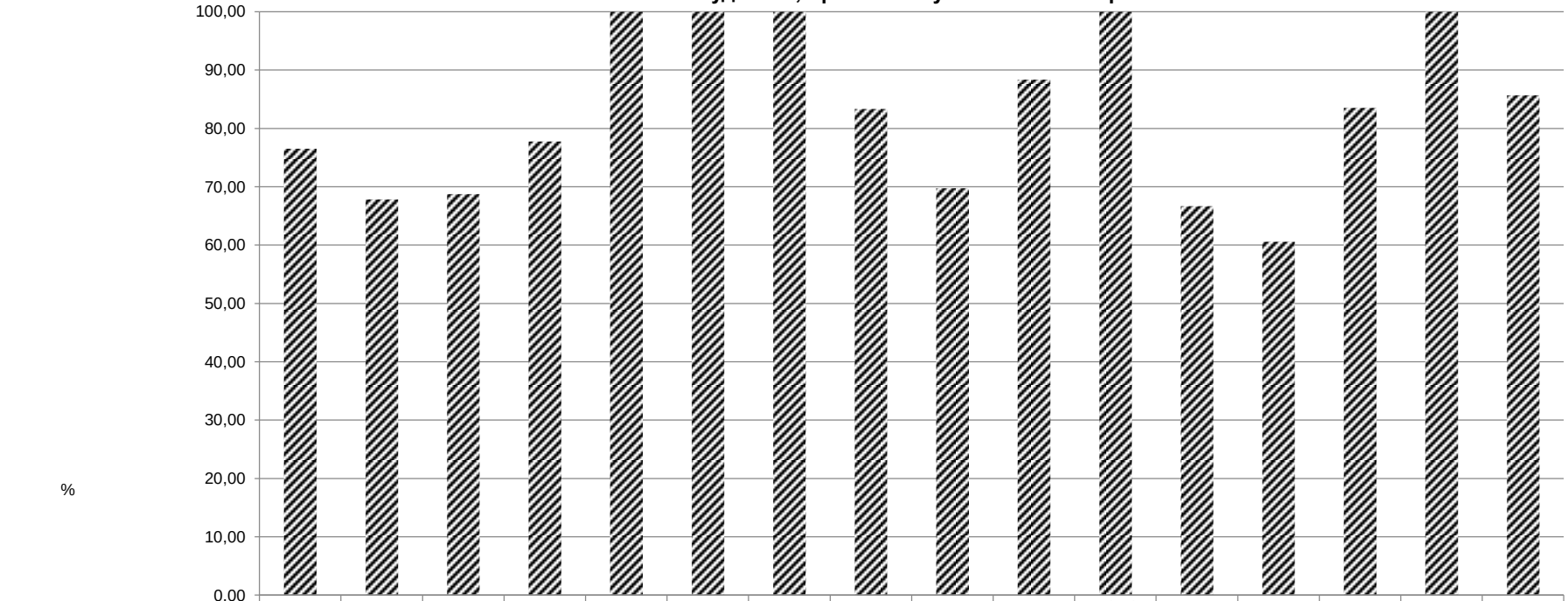
– больше мероприятий для внеучебной деятельности, чтобы была крупная огласка некоторых сфер института (студ.отряды, совет студенческого самоуправления и тд)
– регулярно рекламировать разные секции до их проведения
– больше межфакультетских внеучебных мероприятий связанных с учебой
– учебная деятельность крайне интересная и познавательная. внеучебная очень обширная и увлекательная, мне кажется, что всё и так супер, поэтому ничего :)
– больше выездных мероприятий, проводить встречи с наставниками не раз в год, а ежемесячно
– составить четкий общедоступный календарь дедлайнов, чтобы не путаться в сроках сдачи работ
– создание клубов по интересам. Включение проектов в учебный план, позволяющих студентам применять знания на практике

*(ответы обучающихся по всем образовательным программам)

**Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

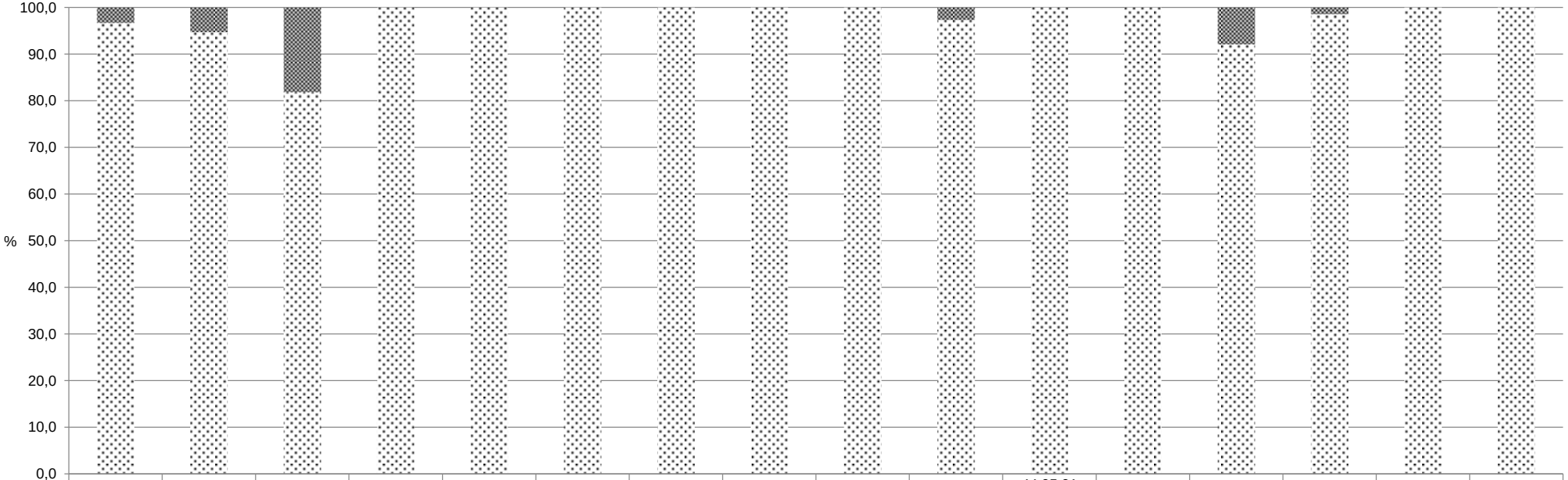
**06.03.01 Биология Микробиология**
**06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника**
**06.03.01 Биология Биоэкология**
**06.04.01 Биология Микробиология и вирусология**
**06.04.01 Биология Генетика**
**06.04.01 Биология Радиационная биология**
**06.04.01 Биология Медико-биологические науки**
**06.04.01 Биология Биотехнология**
**37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
**37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**
**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»**
**37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование**
**05.03.06 Экология и природопользование Экология**
**30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
**30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
**30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**

**(декабрь 2023 года)**



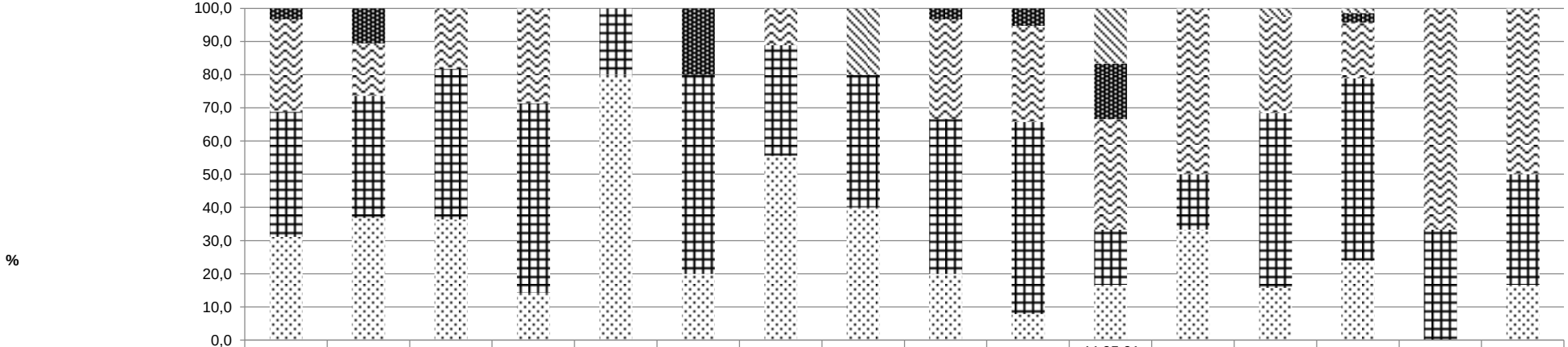

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 76,54 | 67,86 | 68,75 | 77,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 83,33 | 69,77 | 88,37 | 100,00 | 66,67 | 60,58 | 83,53 | 100,00 | 85,71 |

**Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?**



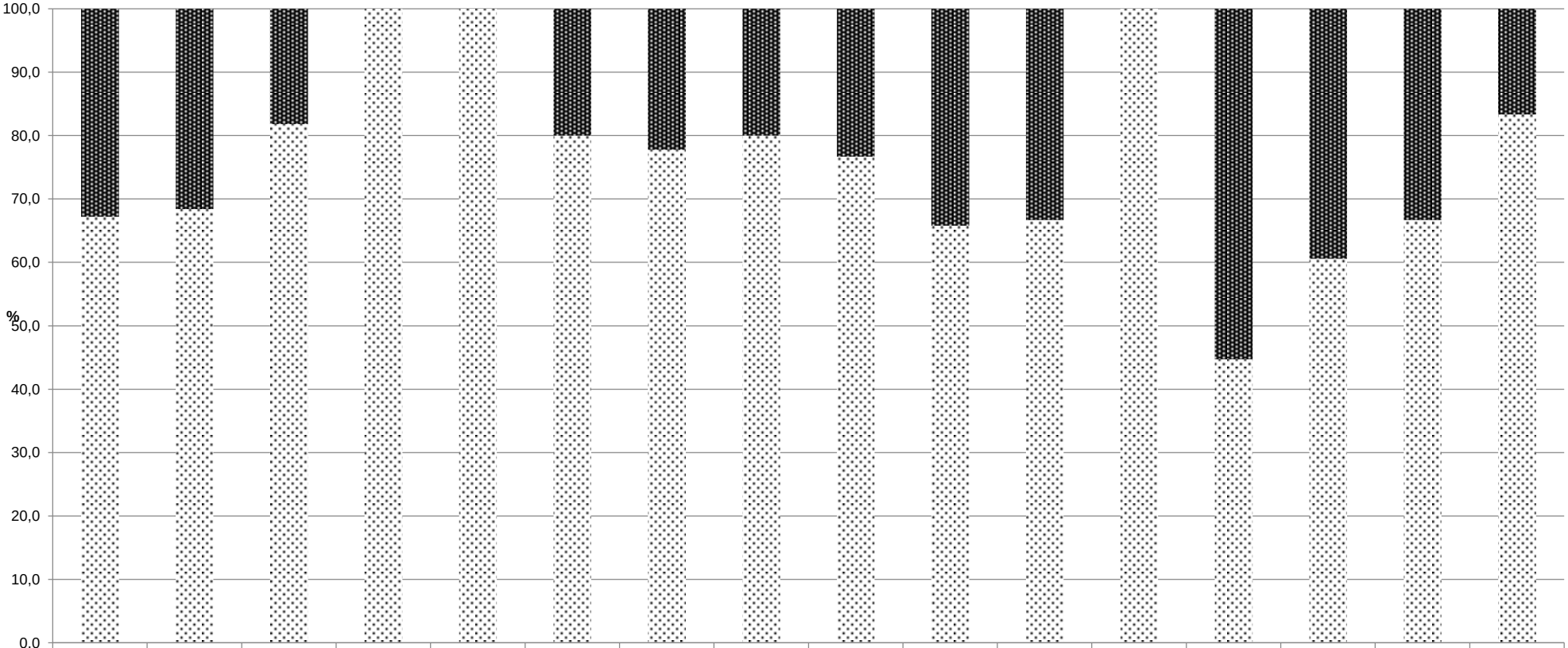

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 3,3 | 5,3 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 7,9 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Да | 96,7 | 94,7 | 81,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 97,4 | 100,0 | 100,0 | 92,1 | 98,6 | 100,0 | 100,0 |

**Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?**



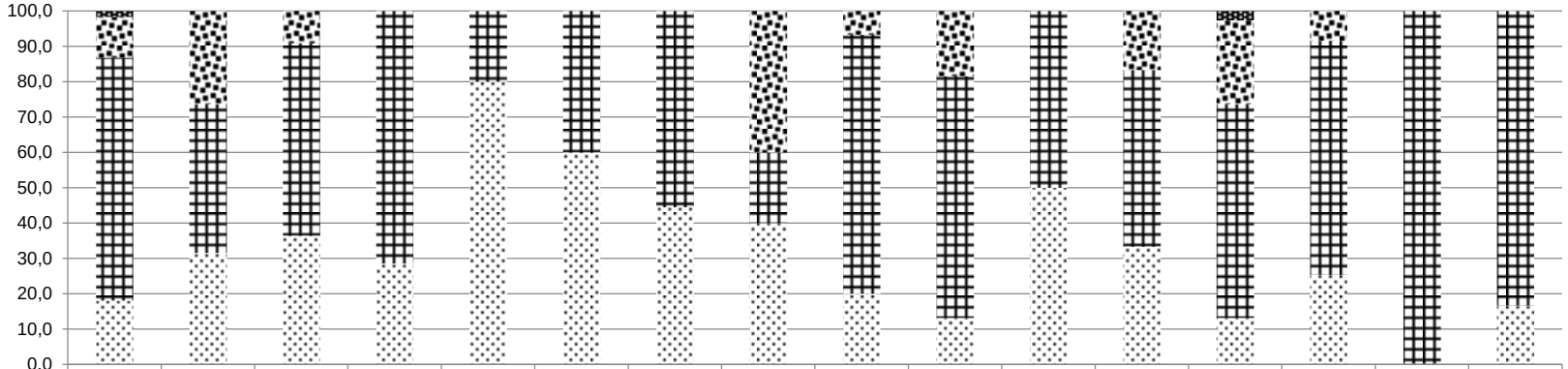

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 2,6 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Не соответствует | 3,3 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 5,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| В большей мере не соответствует | 27,9 | 15,8 | 18,2 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 30,0 | 28,9 | 33,3 | 50,0 | 28,9 | 16,9 | 66,7 | 50,0 |
| В основном соответствует | 37,7 | 36,8 | 45,5 | 57,1 | 20,0 | 60,0 | 33,3 | 40,0 | 46,7 | 57,9 | 16,7 | 16,7 | 52,6 | 54,9 | 33,3 | 33,3 |
| Полностью соответствует | 31,1 | 36,8 | 36,4 | 14,3 | 80,0 | 20,0 | 55,6 | 40,0 | 20,0 | 7,9 | 16,7 | 33,3 | 15,8 | 23,9 | 0,0 | 16,7 |

**Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?**



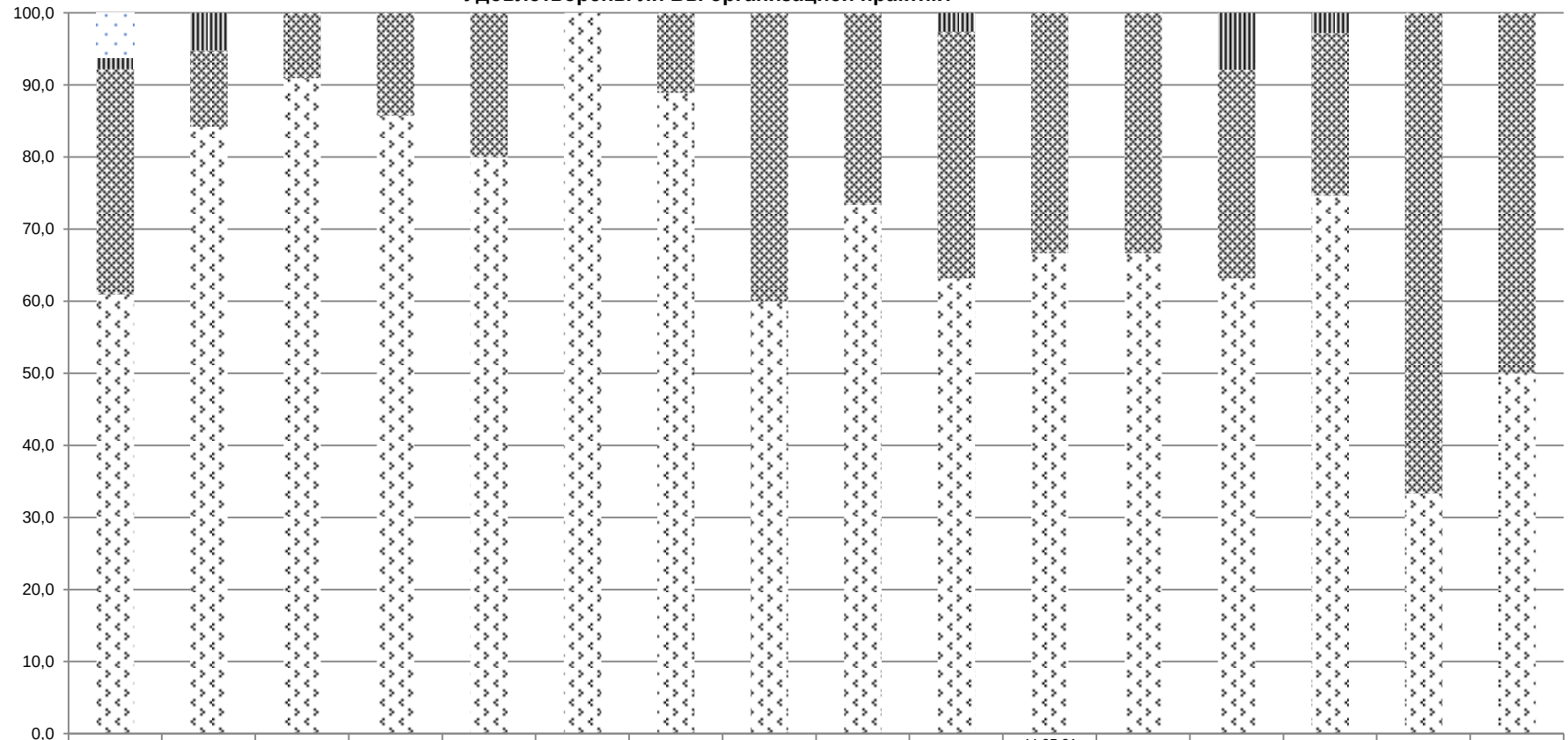

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 32,8 | 31,6 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 22,2 | 20,0 | 23,3 | 34,2 | 33,3 | 0,0 | 55,3 | 39,4 | 33,3 | 16,7 |
| Да | 67,2 | 68,4 | 81,8 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 77,8 | 80,0 | 76,7 | 65,8 | 66,7 | 100,0 | 44,7 | 60,6 | 66,7 | 83,3 |

**Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?**



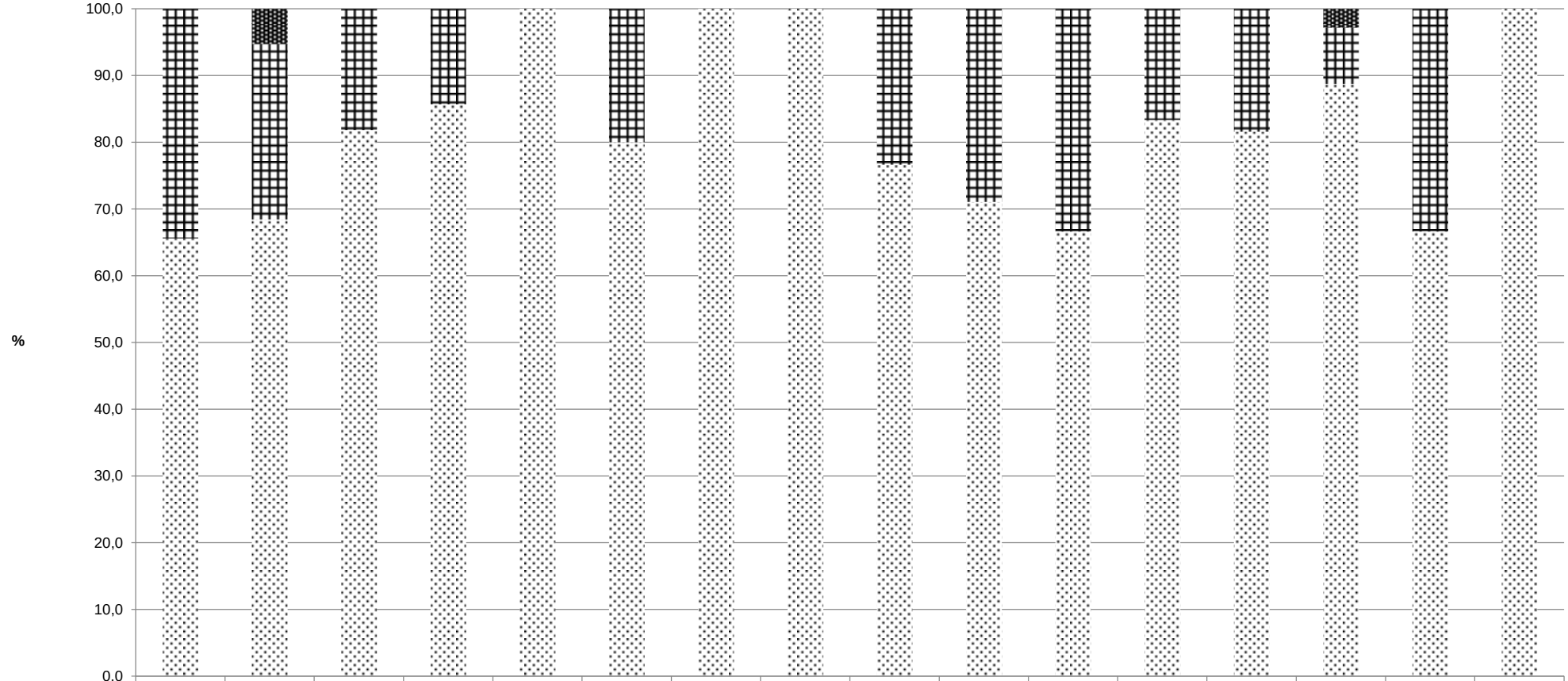

| % | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным… | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Удовлетворен не в полной мере | 11,5 | 26,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 6,7 | 18,4 | 0,0 | 16,7 | 23,7 | 8,5 | 0,0 | 0,0 |
| Удовлетворен в большей мере | 68,9 | 42,1 | 54,5 | 71,4 | 20,0 | 40,0 | 55,6 | 20,0 | 73,3 | 68,4 | 50,0 | 50,0 | 60,5 | 66,2 | 100,0 | 83,3 |
| Полностью удовлетворен | 18,0 | 31,6 | 36,4 | 28,6 | 80,0 | 60,0 | 44,4 | 40,0 | 20,0 | 13,2 | 50,0 | 33,3 | 13,2 | 25,4 | 0,0 | 16,7 |

**Удовлетворены ли Вы организацией практик?**



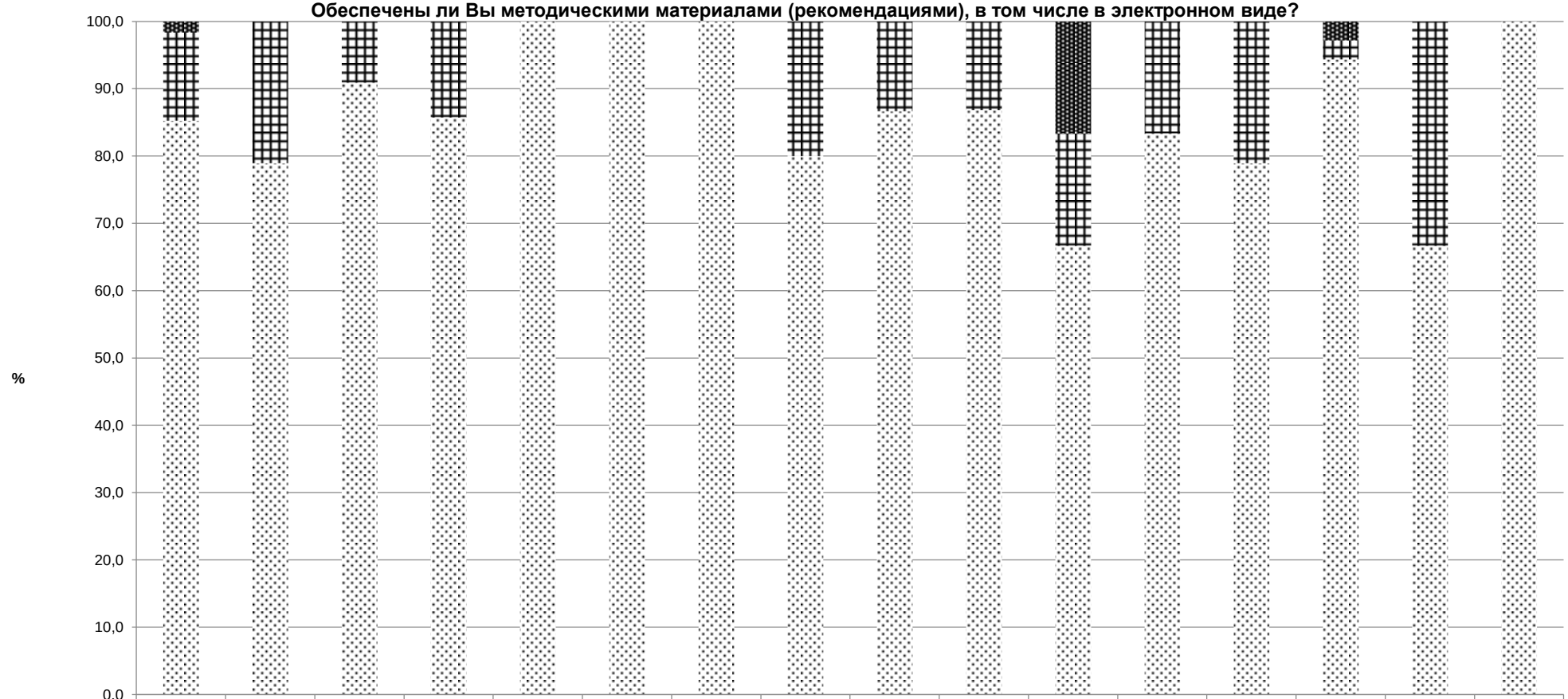

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практику пока не проходила(а) | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Нет | 1,6 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 7,9 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 31,3 | 10,5 | 9,1 | 14,3 | 20,0 | 0,0 | 11,1 | 40,0 | 26,7 | 34,2 | 33,3 | 33,3 | 28,9 | 22,5 | 66,7 | 50,0 |
| Да, в полной мере | 60,9 | 84,2 | 90,9 | 85,7 | 80,0 | 100,0 | 88,9 | 60,0 | 73,3 | 63,2 | 66,7 | 66,7 | 63,2 | 74,6 | 33,3 | 50,0 |

**Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, в том числе в электронном виде?**



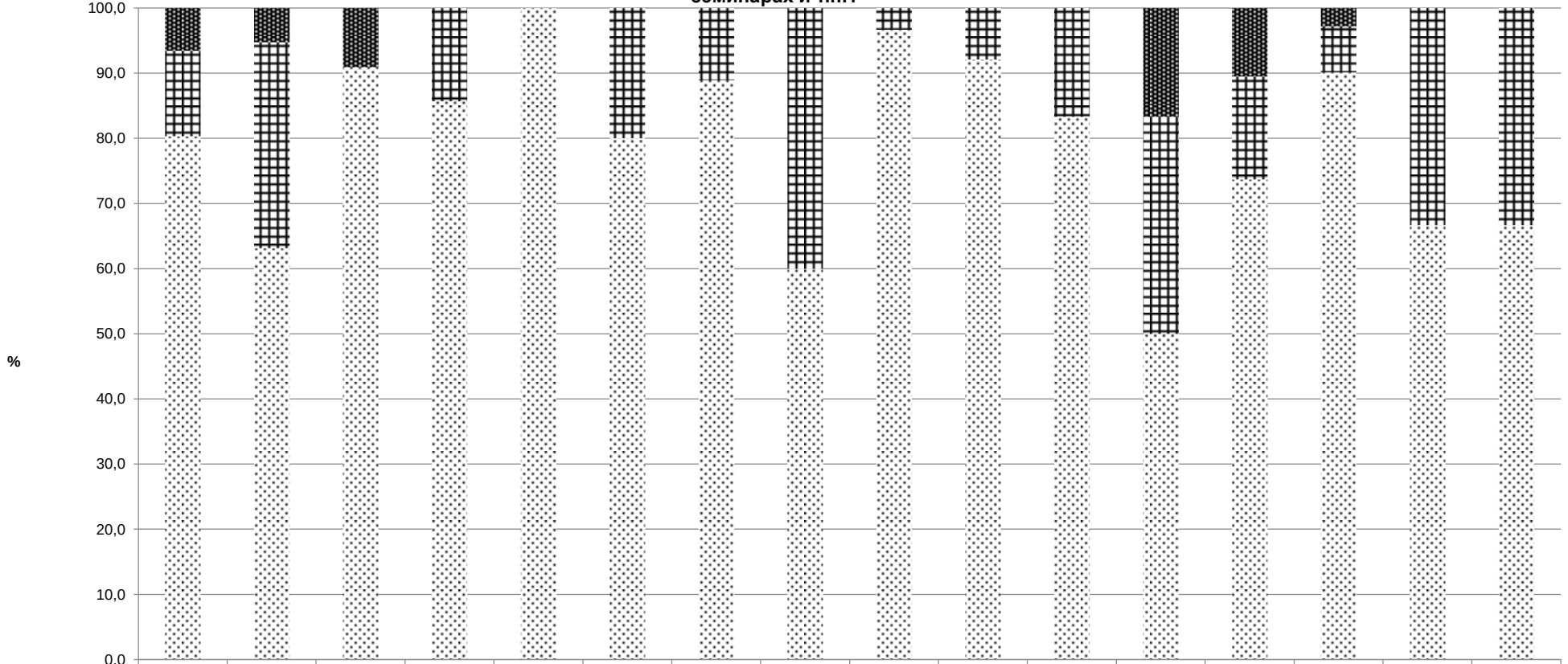

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 34,4 | 26,3 | 18,2 | 14,3 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 23,3 | 28,9 | 33,3 | 16,7 | 18,4 | 8,5 | 33,3 | 0,0 |
| Да, в полной мере | 65,6 | 68,4 | 81,8 | 85,7 | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 100,0 | 76,7 | 71,1 | 66,7 | 83,3 | 81,6 | 88,7 | 66,7 | 100,0 |

**Обеспечены ли Вы методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?**



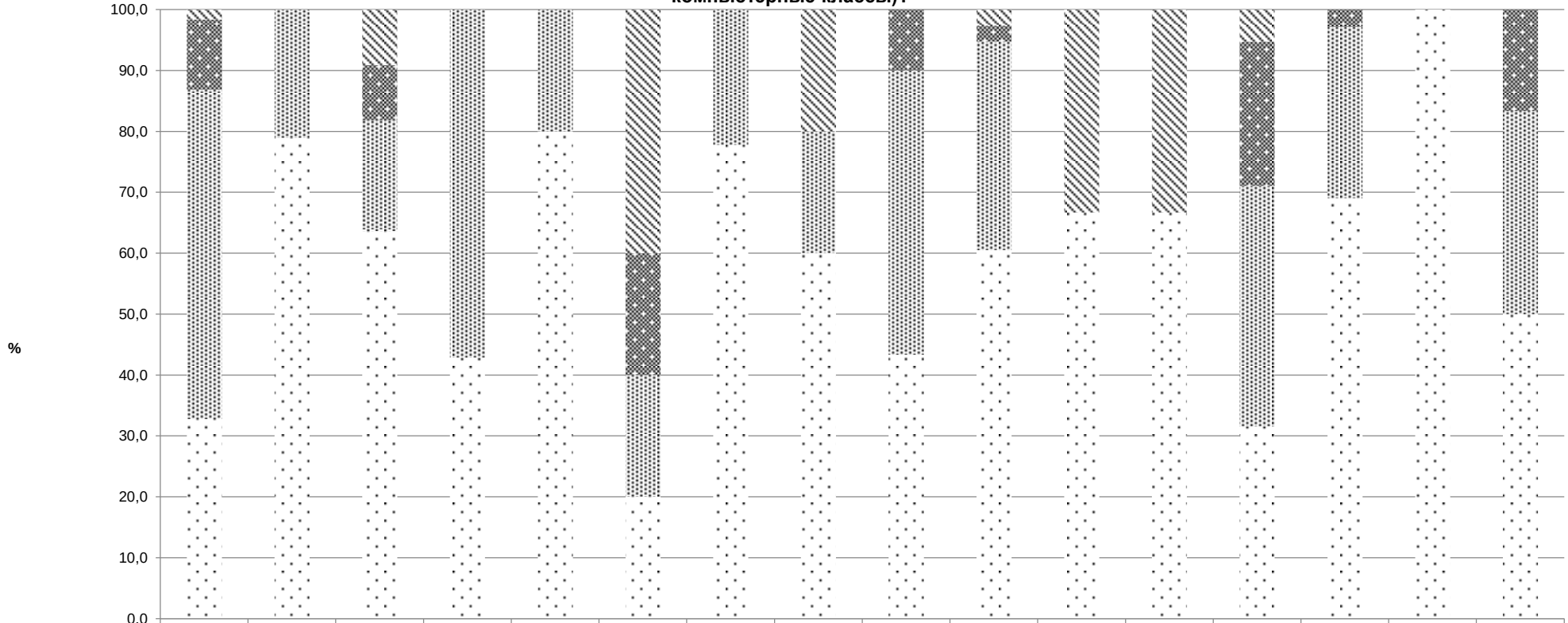

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 13,1 | 21,1 | 9,1 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 13,3 | 13,2 | 16,7 | 16,7 | 21,1 | 2,8 | 33,3 | 0,0 |
| Да, в полной мере | 85,2 | 78,9 | 90,9 | 85,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 86,7 | 86,8 | 66,7 | 83,3 | 78,9 | 94,4 | 66,7 | 100,0 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?**



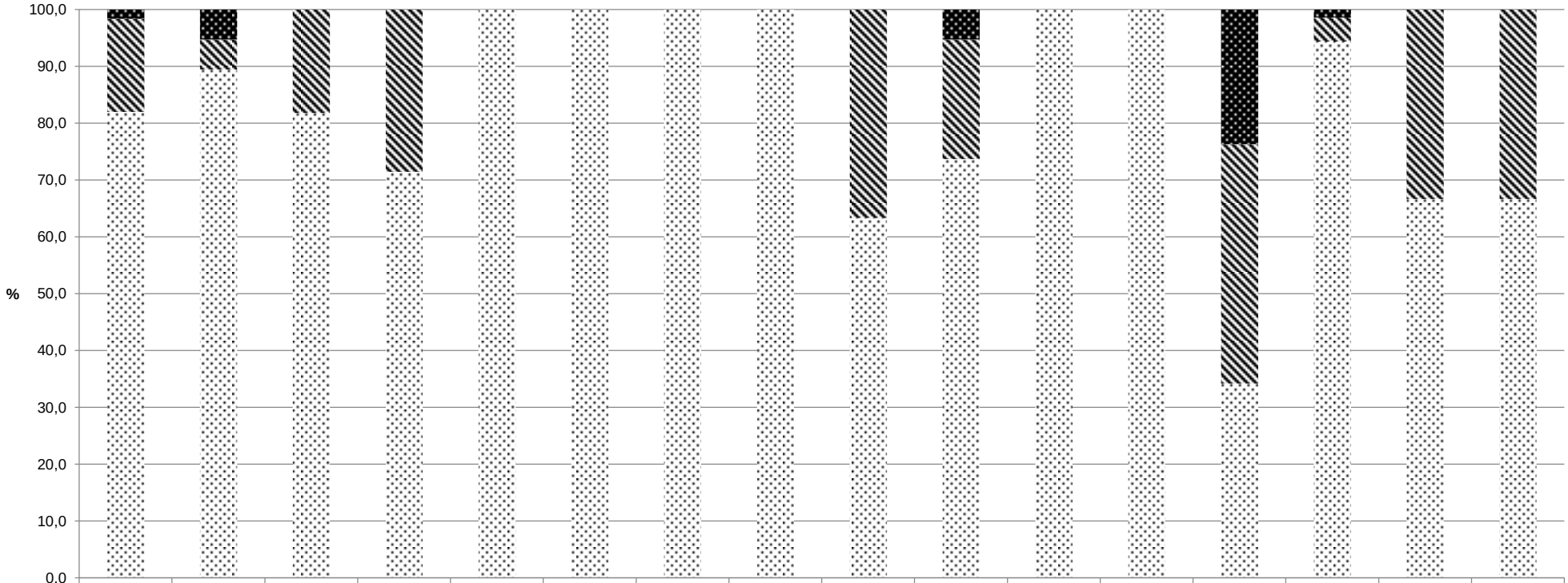

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 6,6 | 5,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 10,5 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 13,1 | 31,6 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 20,0 | 11,1 | 40,0 | 3,3 | 7,9 | 16,7 | 33,3 | 15,8 | 7,0 | 33,3 | 33,3 |
| Да, в полной мере | 80,3 | 63,2 | 90,9 | 85,7 | 100,0 | 80,0 | 88,9 | 60,0 | 96,7 | 92,1 | 83,3 | 50,0 | 73,7 | 90,1 | 66,7 | 66,7 |

**Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?**



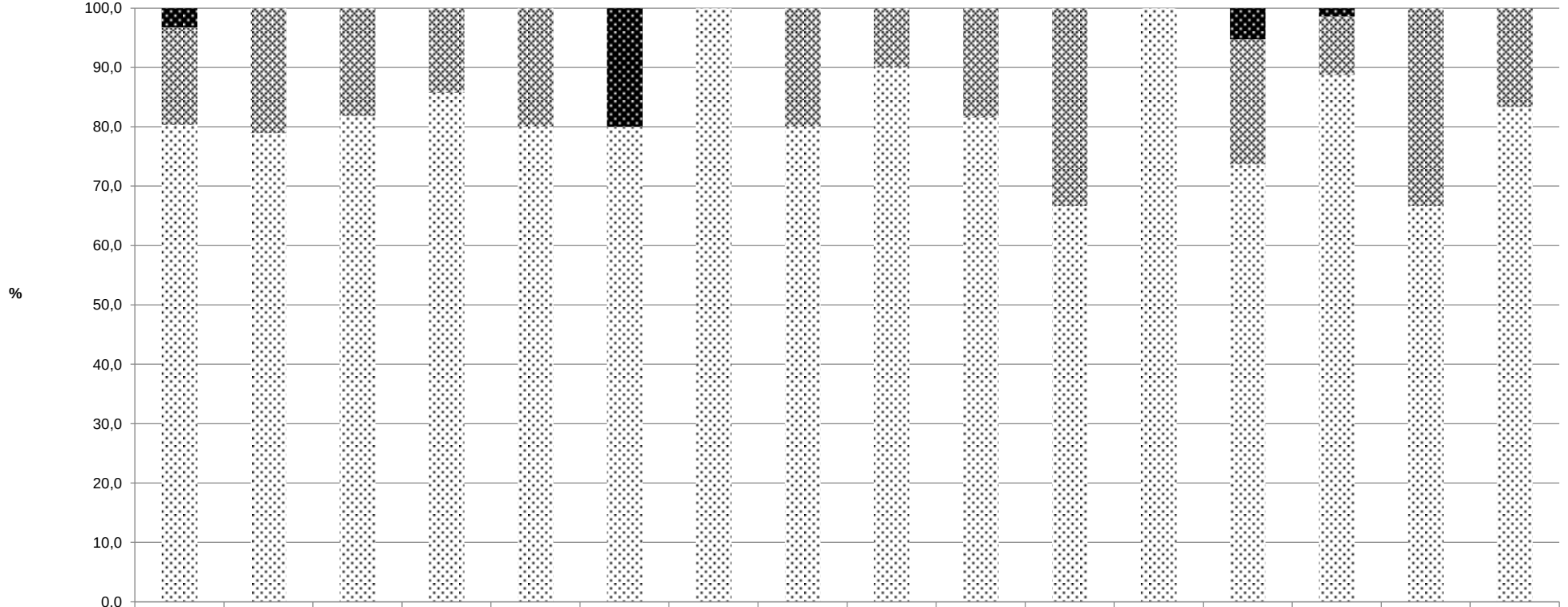

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 1,6 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 2,6 | 33,3 | 33,3 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Нет | 11,5 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 23,7 | 2,8 | 0,0 | 16,7 |
| Не в полной мере | 54,1 | 21,1 | 18,2 | 57,1 | 20,0 | 20,0 | 22,2 | 20,0 | 46,7 | 34,2 | 0,0 | 0,0 | 39,5 | 28,2 | 0,0 | 33,3 |
| Да, в полной мере | 32,8 | 78,9 | 63,6 | 42,9 | 80,0 | 20,0 | 77,8 | 60,0 | 43,3 | 60,5 | 66,7 | 66,7 | 31,6 | 69,0 | 100,0 | 50,0 |

**Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом сеть «Интернет»?)**



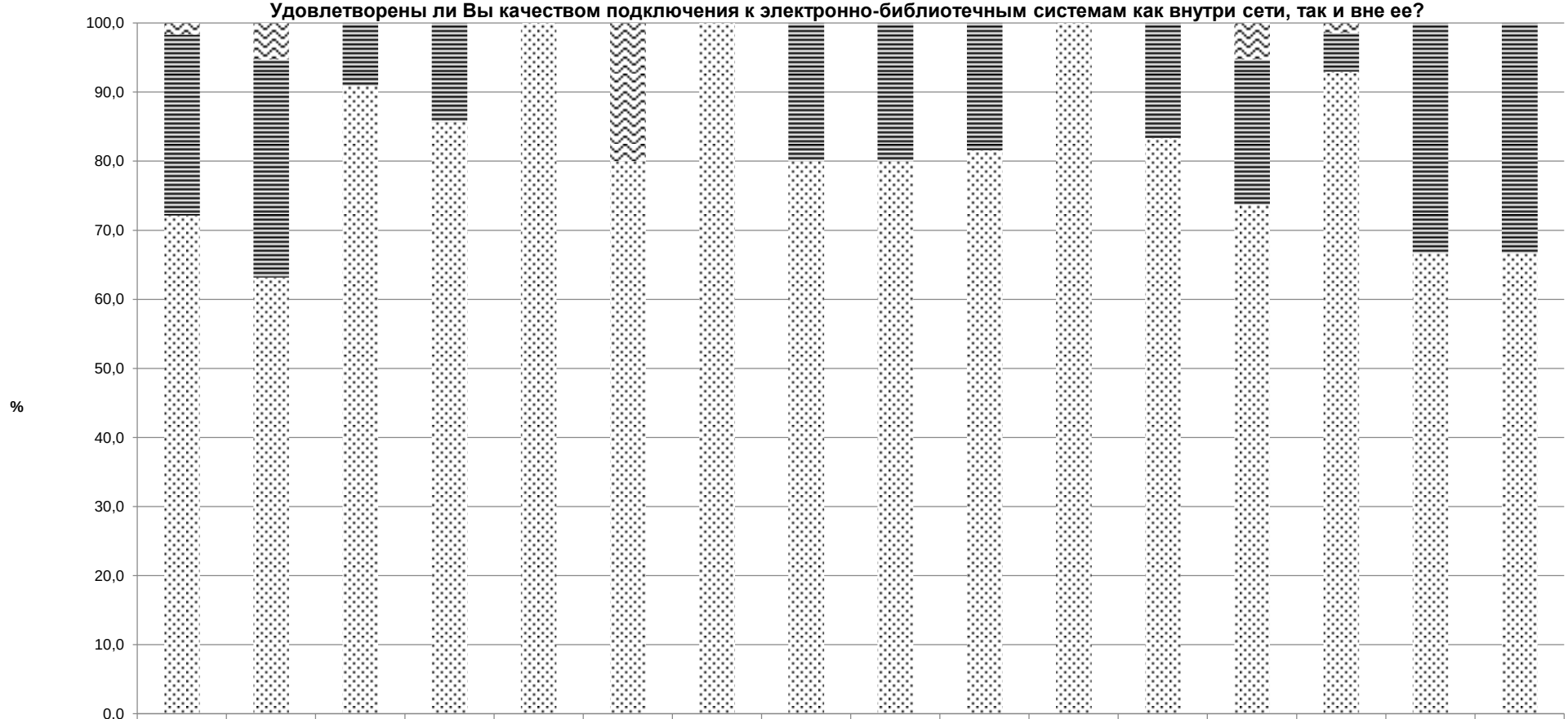

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 1,6 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 23,7 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 16,4 | 5,3 | 18,2 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,7 | 21,1 | 0,0 | 0,0 | 42,1 | 4,2 | 33,3 | 33,3 |
| Да, в полной мере | 82,0 | 89,5 | 81,8 | 71,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 63,3 | 73,7 | 100,0 | 100,0 | 34,2 | 94,4 | 66,7 | 66,7 |

**Удовлетворены ли Вы полнотой информации, предлагаемой в электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы)**



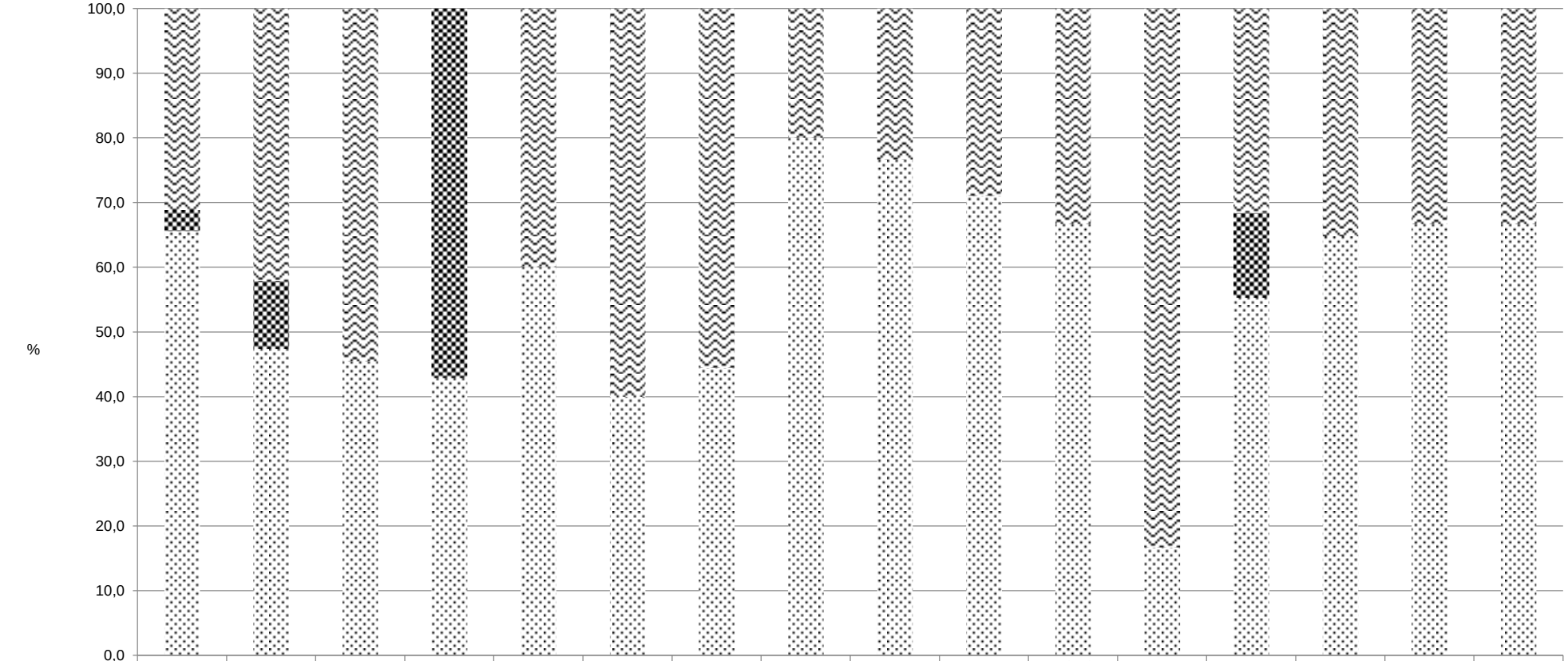

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 16,4 | 21,1 | 18,2 | 14,3 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 10,0 | 18,4 | 33,3 | 0,0 | 21,1 | 9,9 | 33,3 | 16,7 |
| Да, в полной мере | 80,3 | 78,9 | 81,8 | 85,7 | 80,0 | 80,0 | 100,0 | 80,0 | 90,0 | 81,6 | 66,7 | 100,0 | 73,7 | 88,7 | 66,7 | 83,3 |

**Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронно-библиотечным системам как внутри сети, так и вне ее?**



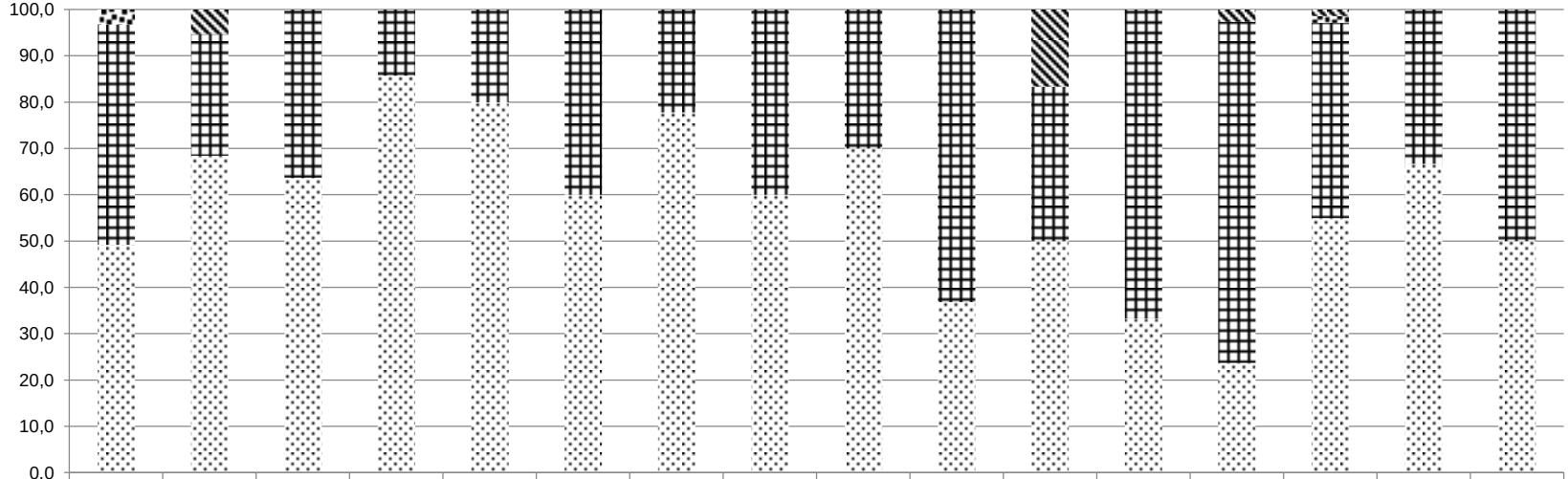

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 1,6 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 26,2 | 31,6 | 9,1 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 18,4 | 0,0 | 16,7 | 21,1 | 5,6 | 33,3 | 33,3 |
| Да, в полной мере | 72,1 | 63,2 | 90,9 | 85,7 | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 80,0 | 80,0 | 81,6 | 100,0 | 83,3 | 73,7 | 93,0 | 66,7 | 66,7 |

**Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?**



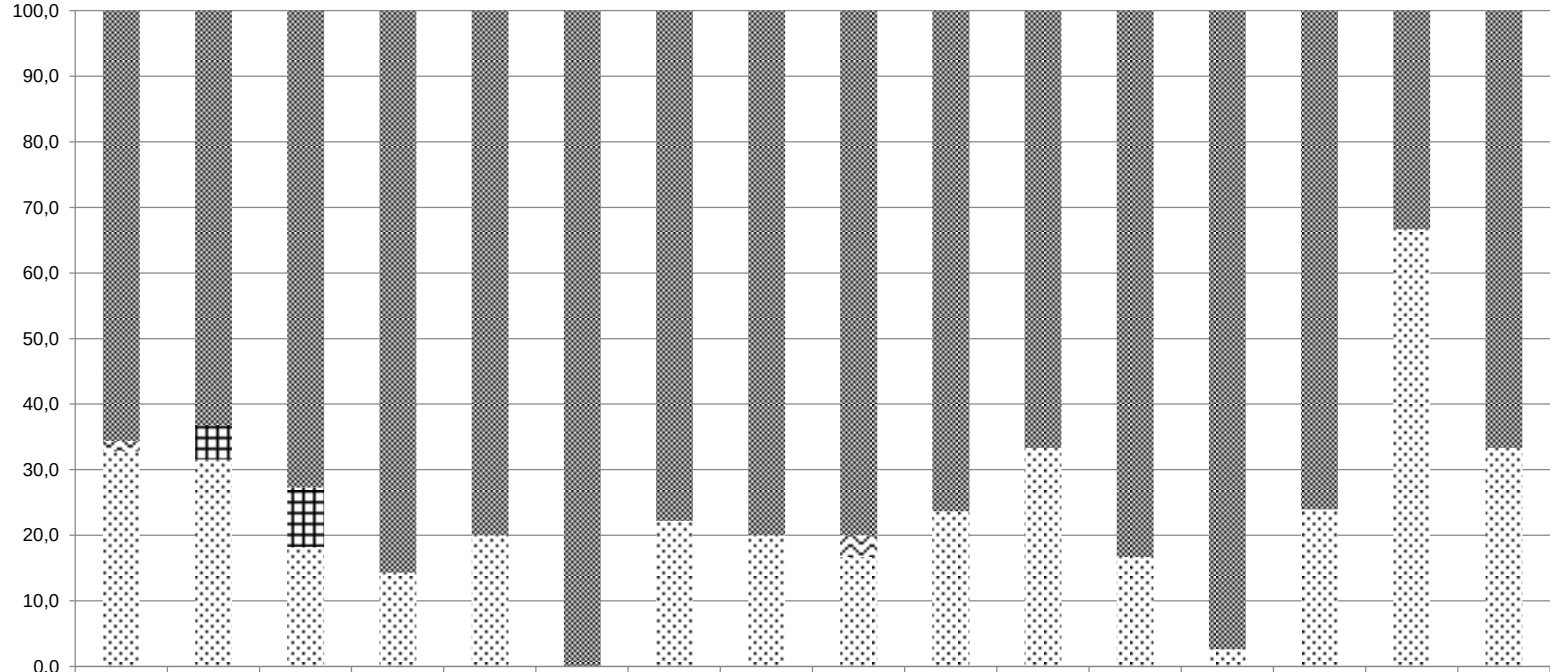

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не интересуюсь | 31,1 | 42,1 | 54,5 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 55,6 | 20,0 | 23,3 | 28,9 | 33,3 | 83,3 | 31,6 | 35,2 | 33,3 | 33,3 |
| Нет | 3,3 | 10,5 | 0,0 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Да | 65,6 | 47,4 | 45,5 | 42,9 | 60,0 | 40,0 | 44,4 | 80,0 | 76,7 | 71,1 | 66,7 | 16,7 | 55,3 | 64,8 | 66,7 | 66,7 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на вашем факультете/институте/филиале**



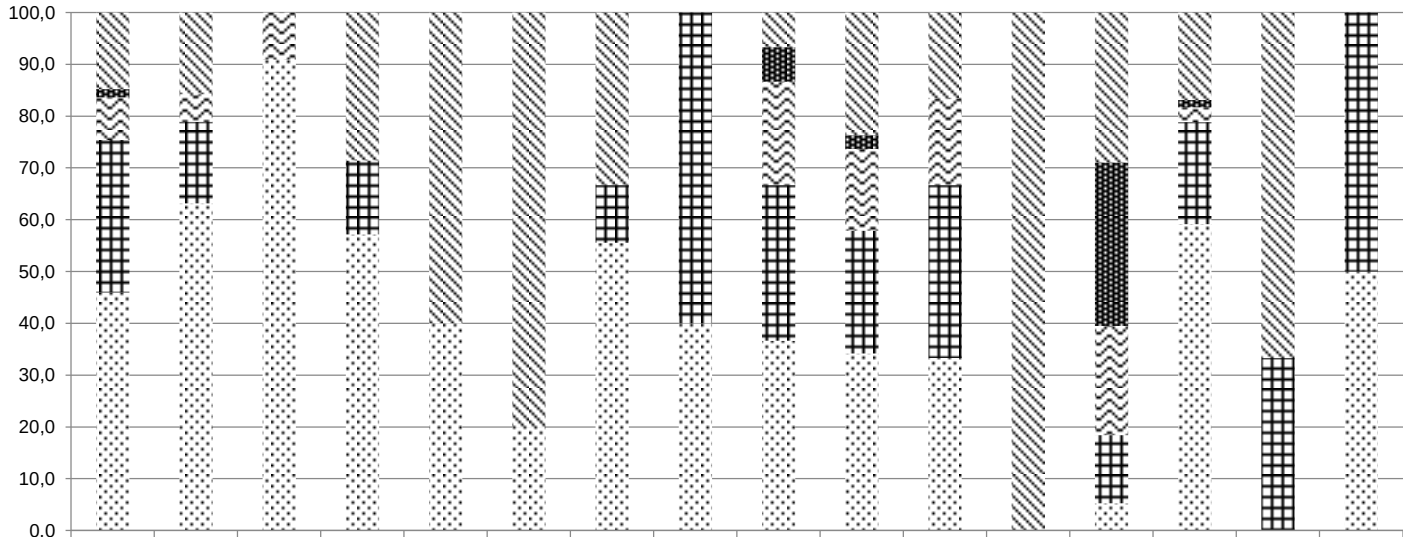

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другое | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 2,6 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| На удовлетворительном уровне | 47,5 | 26,3 | 36,4 | 14,3 | 20,0 | 40,0 | 22,2 | 40,0 | 30,0 | 63,2 | 33,3 | 66,7 | 73,7 | 42,3 | 33,3 | 50,0 |
| На высоком уровне | 49,2 | 68,4 | 63,6 | 85,7 | 80,0 | 60,0 | 77,8 | 60,0 | 70,0 | 36,8 | 50,0 | 33,3 | 23,7 | 54,9 | 66,7 | 50,0 |

**Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?**



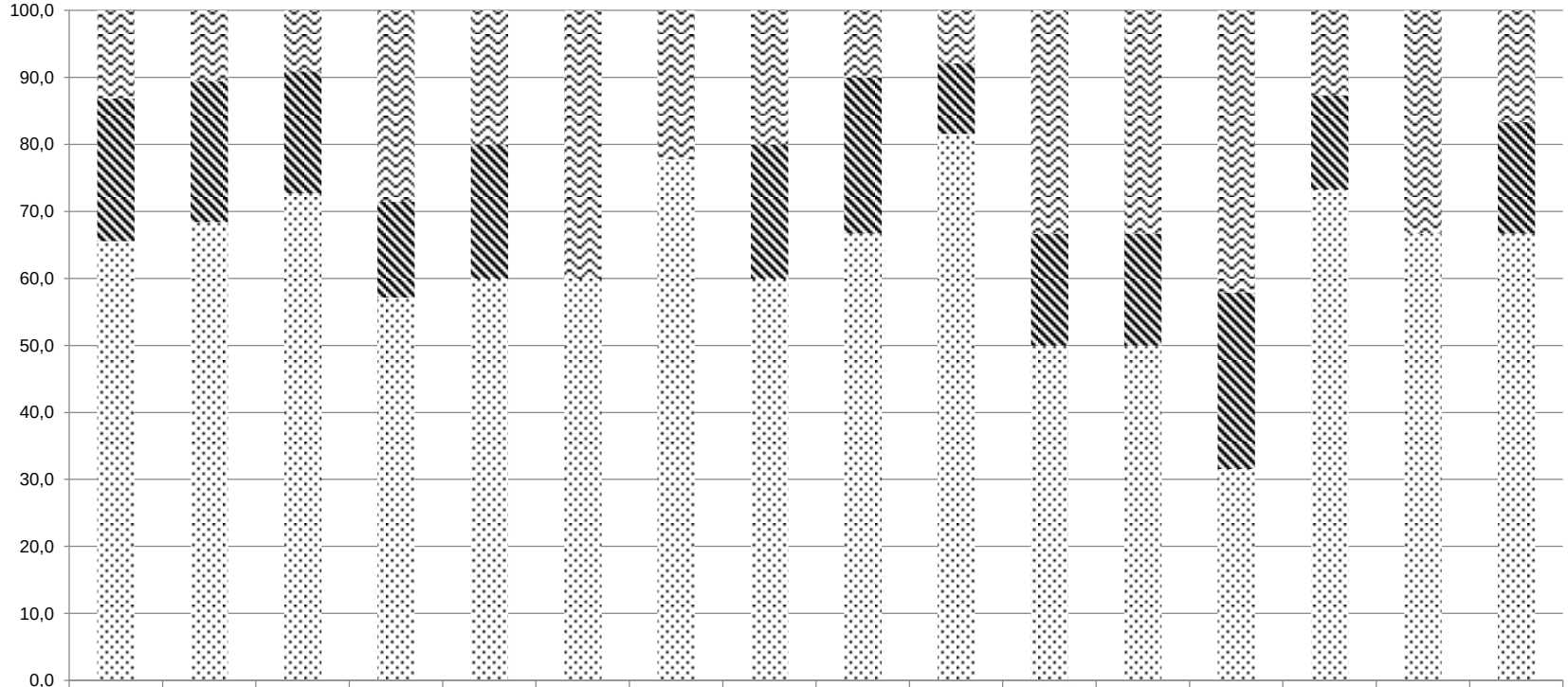

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь услугами санатория-профилактория | 65,6 | 63,2 | 72,7 | 85,7 | 80,0 | 100,0 | 77,8 | 80,0 | 80,0 | 76,3 | 66,7 | 83,3 | 97,4 | 76,1 | 33,3 | 66,7 |
| Нет | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 0,0 | 5,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Да, в полной мере | 32,8 | 31,6 | 18,2 | 14,3 | 20,0 | 0,0 | 22,2 | 20,0 | 16,7 | 23,7 | 33,3 | 16,7 | 2,6 | 23,9 | 66,7 | 33,3 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 14,8 | 15,8 | 0,0 | 28,6 | 60,0 | 80,0 | 33,3 | 0,0 | 6,7 | 23,7 | 16,7 | 100,0 | 28,9 | 16,9 | 66,7 | 0,0 |
| Неудовлетворительно | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 31,6 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Удовлетворительно | 8,2 | 5,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 15,8 | 16,7 | 0,0 | 21,1 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| Хорошо | 29,5 | 15,8 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 60,0 | 30,0 | 23,7 | 33,3 | 0,0 | 13,2 | 19,7 | 33,3 | 50,0 |
| Отлично | 45,9 | 63,2 | 90,9 | 57,1 | 40,0 | 20,0 | 55,6 | 40,0 | 36,7 | 34,2 | 33,3 | 0,0 | 5,3 | 59,2 | 0,0 | 50,0 |

## Оцените официальный сайт университета



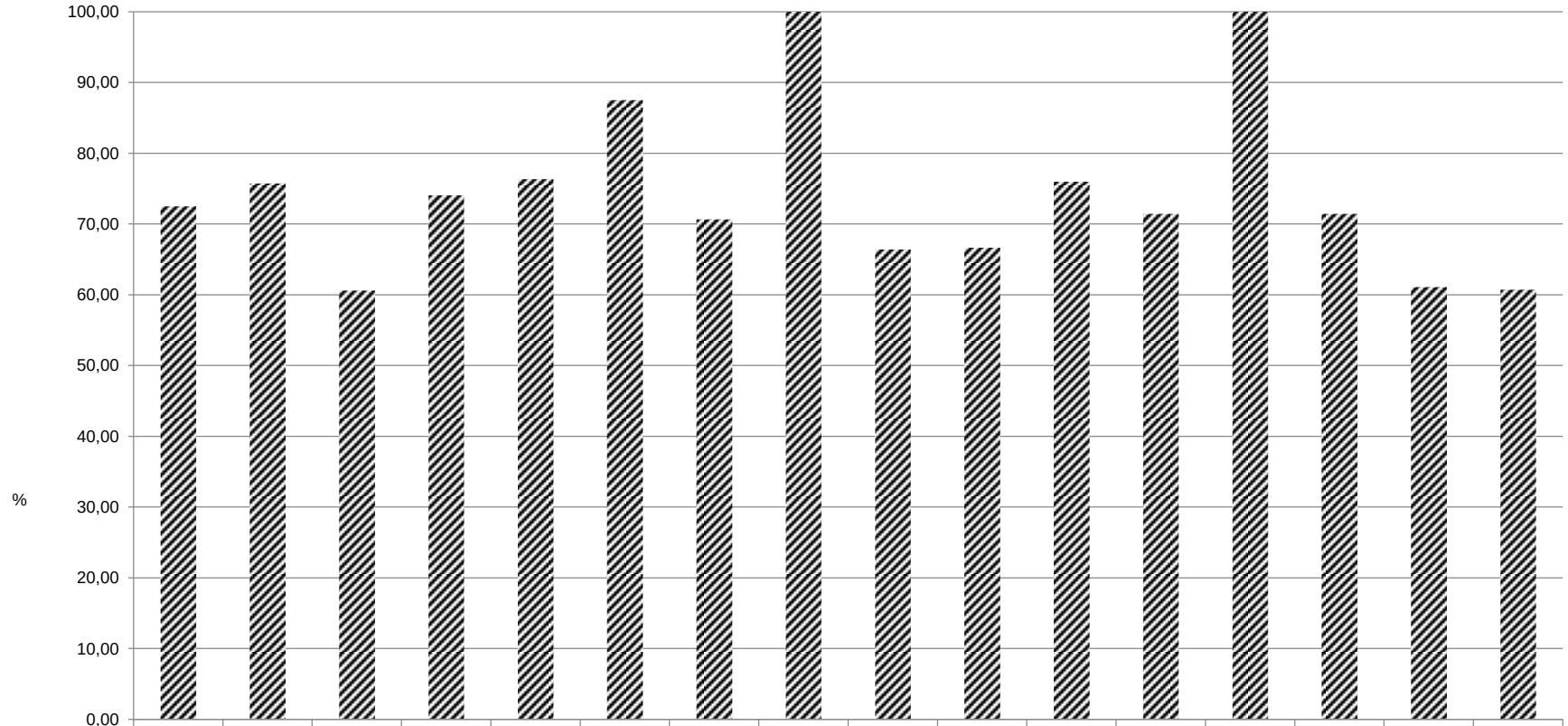

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Биотехнология | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 13,1 | 10,5 | 9,1 | 28,6 | 20,0 | 40,0 | 22,2 | 20,0 | 10,0 | 7,9 | 33,3 | 33,3 | 42,1 | 12,7 | 33,3 | 16,7 |
| Информации недостаточно | 21,3 | 21,1 | 18,2 | 14,3 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 23,3 | 10,5 | 16,7 | 16,7 | 26,3 | 14,1 | 0,0 | 16,7 |
| Нужную информацию легко найти | 65,6 | 68,4 | 72,7 | 57,1 | 60,0 | 60,0 | 77,8 | 60,0 | 66,7 | 81,6 | 50,0 | 50,0 | 31,6 | 73,2 | 66,7 | 66,7 |

# Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии**
**02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей**
**09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
**38.03.01 Экономика Финансы и кредит**
**39.03.01 Социология Социология маркетинга**
**38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
**39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование**
**45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки)**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература**
**45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература)**
**45.03.01 Филология Зарубежная филология**
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности**
**41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

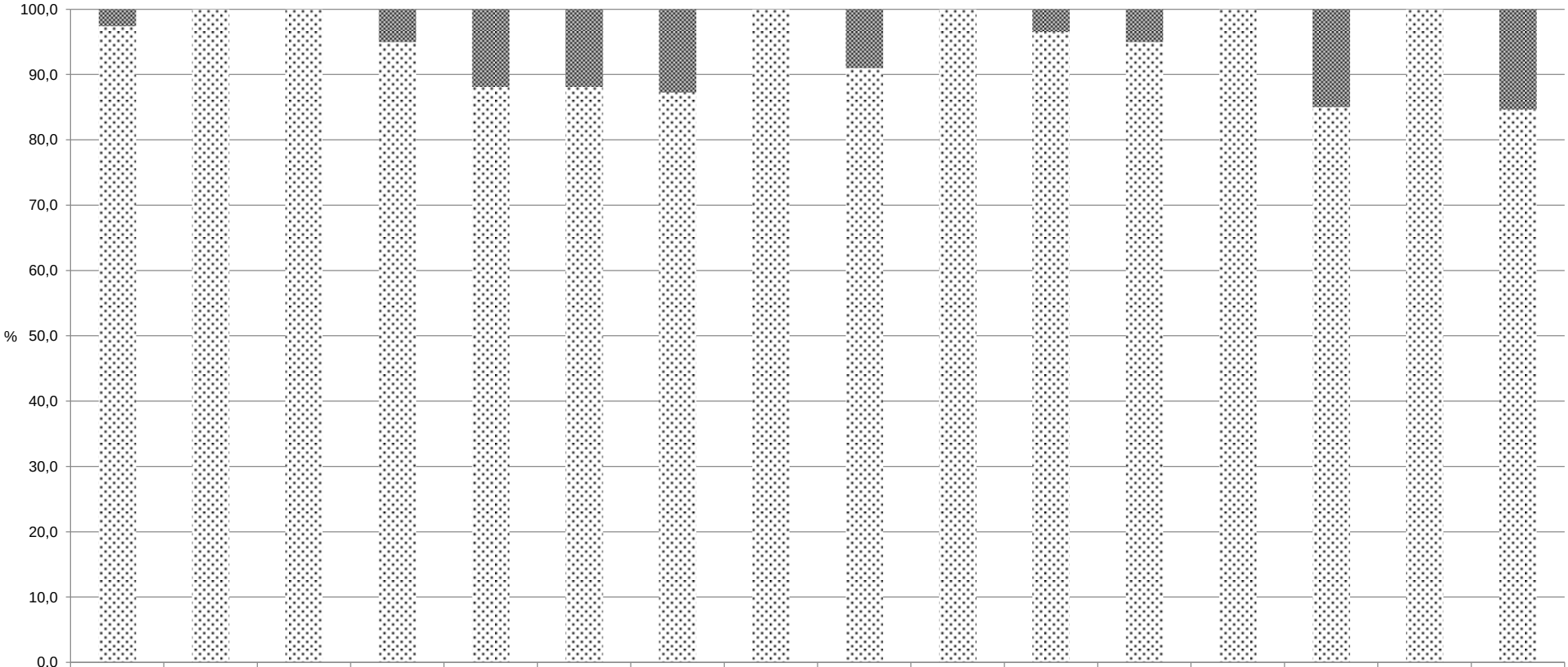
## (декабрь 2023 года)

**Количество студентов, принявших участие в анкетировании**



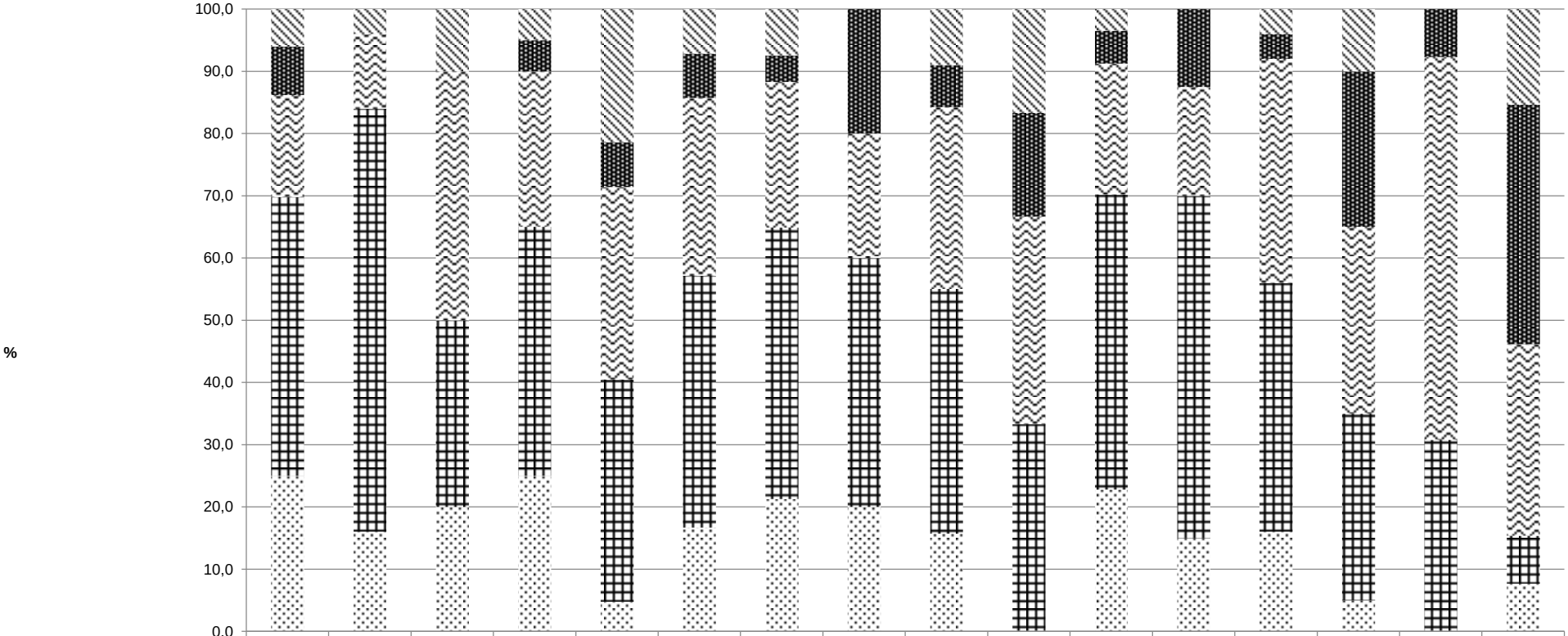

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 72,50 | 75,76 | 60,61 | 74,07 | 76,36 | 87,50 | 70,68 | 100,00 | 66,42 | 66,67 | 76,00 | 71,43 | 100,00 | 71,43 | 61,11 | 60,71 |

**Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?**



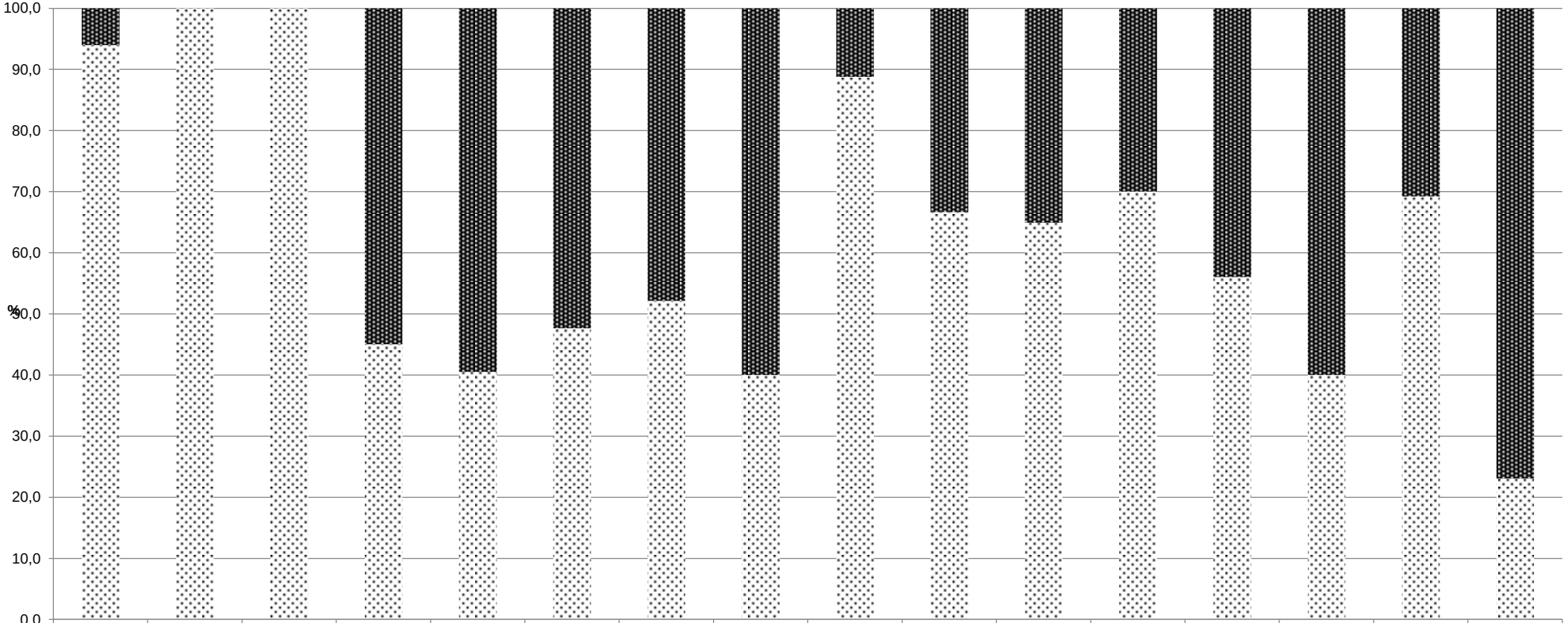

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 11,9 | 11,9 | 12,8 | 0,0 | 9,0 | 0,0 | 3,5 | 5,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 | 15,4 |
| Да | 97,4 | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 88,1 | 88,1 | 87,2 | 100,0 | 91,0 | 100,0 | 96,5 | 95,0 | 100,0 | 85,0 | 100,0 | 84,6 |

**Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?**



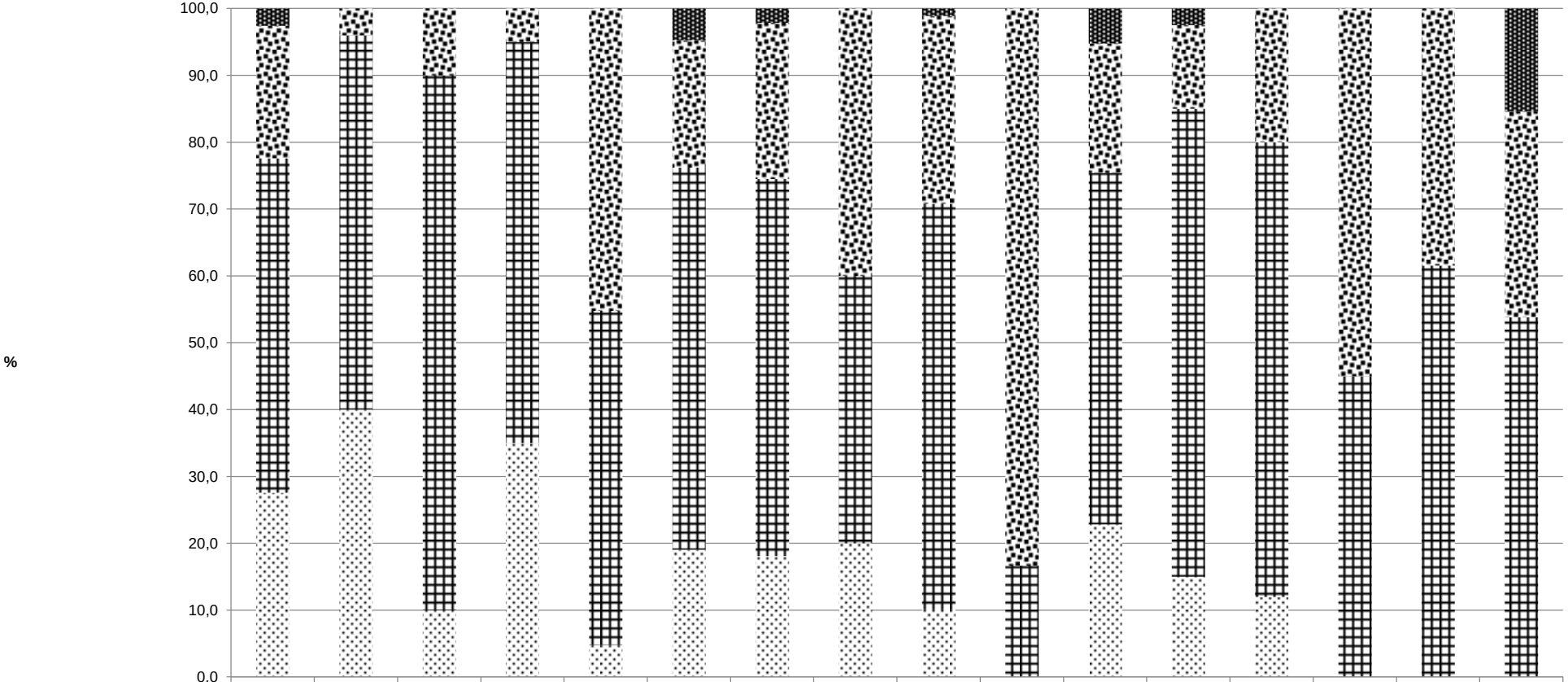

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 6,0 | 4,0 | 10,0 | 5,0 | 21,4 | 7,1 | 7,4 | 0,0 | 9,0 | 16,7 | 3,5 | 0,0 | 4,0 | 10,0 | 0,0 | 15,4 |
| Не соответствует | 7,8 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 7,1 | 7,1 | 4,3 | 20,0 | 6,7 | 16,7 | 5,3 | 12,5 | 4,0 | 25,0 | 7,7 | 38,5 |
| В большей мере не соответствует | 16,4 | 12,0 | 40,0 | 25,0 | 31,0 | 28,6 | 23,4 | 20,0 | 29,2 | 33,3 | 21,1 | 17,5 | 36,0 | 30,0 | 61,5 | 30,8 |
| В основном соответствует | 44,8 | 68,0 | 30,0 | 40,0 | 35,7 | 40,5 | 43,6 | 40,0 | 39,3 | 33,3 | 47,4 | 55,0 | 40,0 | 30,0 | 30,8 | 7,7 |
| Полностью соответствует | 25,0 | 16,0 | 20,0 | 25,0 | 4,8 | 16,7 | 21,3 | 20,0 | 15,7 | 0,0 | 22,8 | 15,0 | 16,0 | 5,0 | 0,0 | 7,7 |

**Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?**



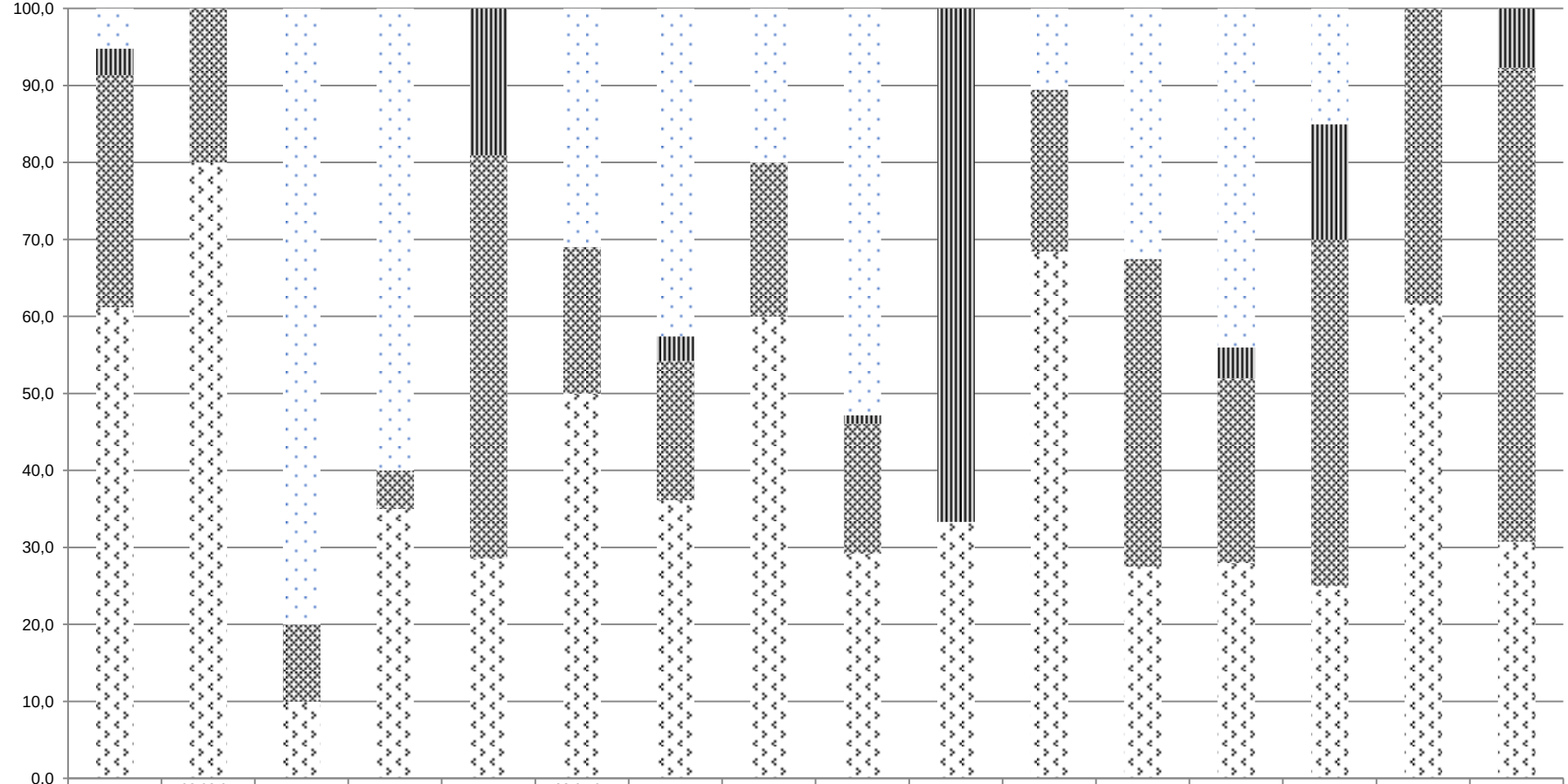

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 55,0 | 59,5 | 52,4 | 47,9 | 60,0 | 11,2 | 33,3 | 35,1 | 30,0 | 44,0 | 60,0 | 30,8 | 76,9 |
| Да | 94,0 | 100,0 | 100,0 | 45,0 | 40,5 | 47,6 | 52,1 | 40,0 | 88,8 | 66,7 | 64,9 | 70,0 | 56,0 | 40,0 | 69,2 | 23,1 |

**Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?**



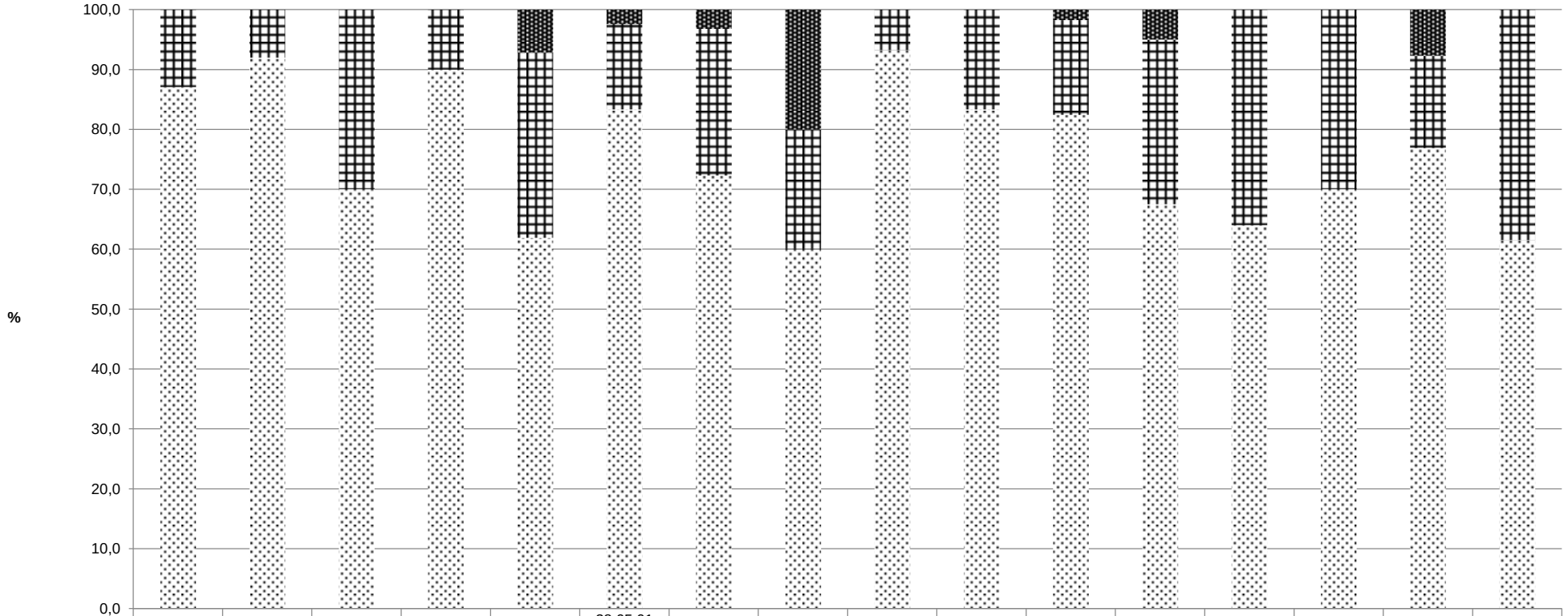

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 2,1 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 5,3 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 |
| Удовлетворен не в полной мере | 19,8 | 4,0 | 10,0 | 5,0 | 45,2 | 19,0 | 23,4 | 40,0 | 28,1 | 83,3 | 19,3 | 12,5 | 20,0 | 55,0 | 38,5 | 30,8 |
| Удовлетворен в большей мере | 50,0 | 56,0 | 80,0 | 60,0 | 50,0 | 57,1 | 56,4 | 40,0 | 60,7 | 16,7 | 52,6 | 70,0 | 68,0 | 45,0 | 61,5 | 53,8 |
| Полностью удовлетворен | 27,6 | 40,0 | 10,0 | 35,0 | 4,8 | 19,0 | 18,1 | 20,0 | 10,1 | 0,0 | 22,8 | 15,0 | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Удовлетворены ли Вы организацией практик?



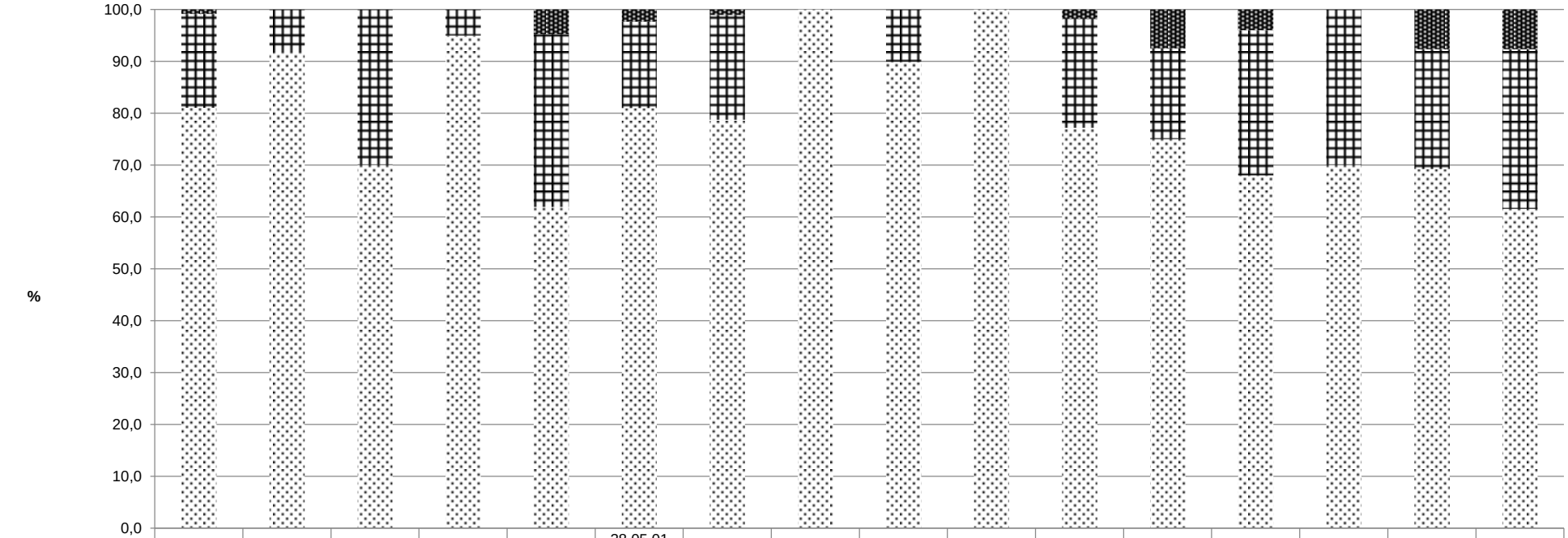

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практику пока не проходила(а) | 5,2 | 0,0 | 80,0 | 60,0 | 0,0 | 31,0 | 42,6 | 20,0 | 52,8 | 0,0 | 10,5 | 32,5 | 44,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 |
| Нет | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 19,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 1,1 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 7,7 |
| Не в полной мере | 30,2 | 20,0 | 10,0 | 5,0 | 52,4 | 19,0 | 18,1 | 20,0 | 16,9 | 0,0 | 21,1 | 40,0 | 24,0 | 45,0 | 38,5 | 61,5 |
| Да, в полной мере | 61,2 | 80,0 | 10,0 | 35,0 | 28,6 | 50,0 | 36,2 | 60,0 | 29,2 | 33,3 | 68,4 | 27,5 | 28,0 | 25,0 | 61,5 | 30,8 |

**Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, в том числе в электронном виде?**



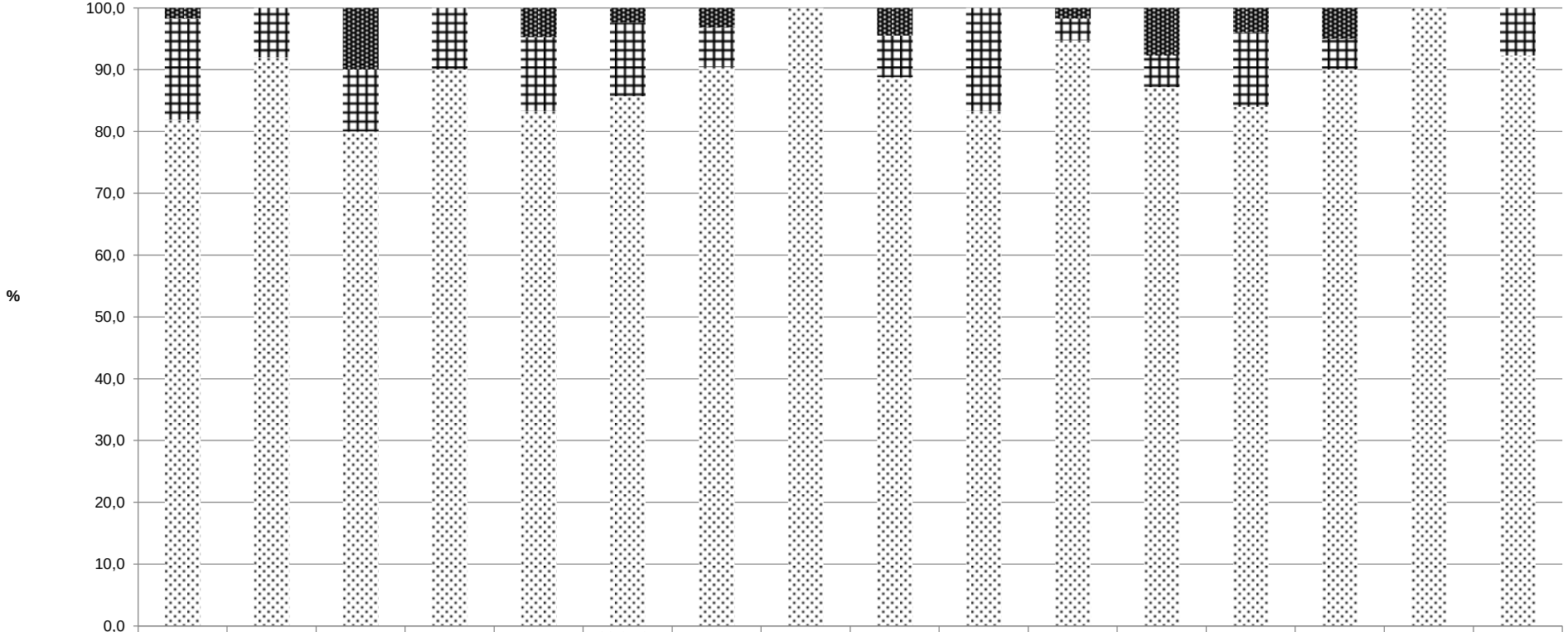

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 2,4 | 3,2 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Не в полной мере | 12,9 | 8,0 | 30,0 | 10,0 | 31,0 | 14,3 | 24,5 | 20,0 | 6,7 | 16,7 | 15,8 | 27,5 | 36,0 | 30,0 | 15,4 | 38,5 |
| Да, в полной мере | 87,1 | 92,0 | 70,0 | 90,0 | 61,9 | 83,3 | 72,3 | 60,0 | 93,3 | 83,3 | 82,5 | 67,5 | 64,0 | 70,0 | 76,9 | 61,5 |

**Обеспечены ли Вы методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?**



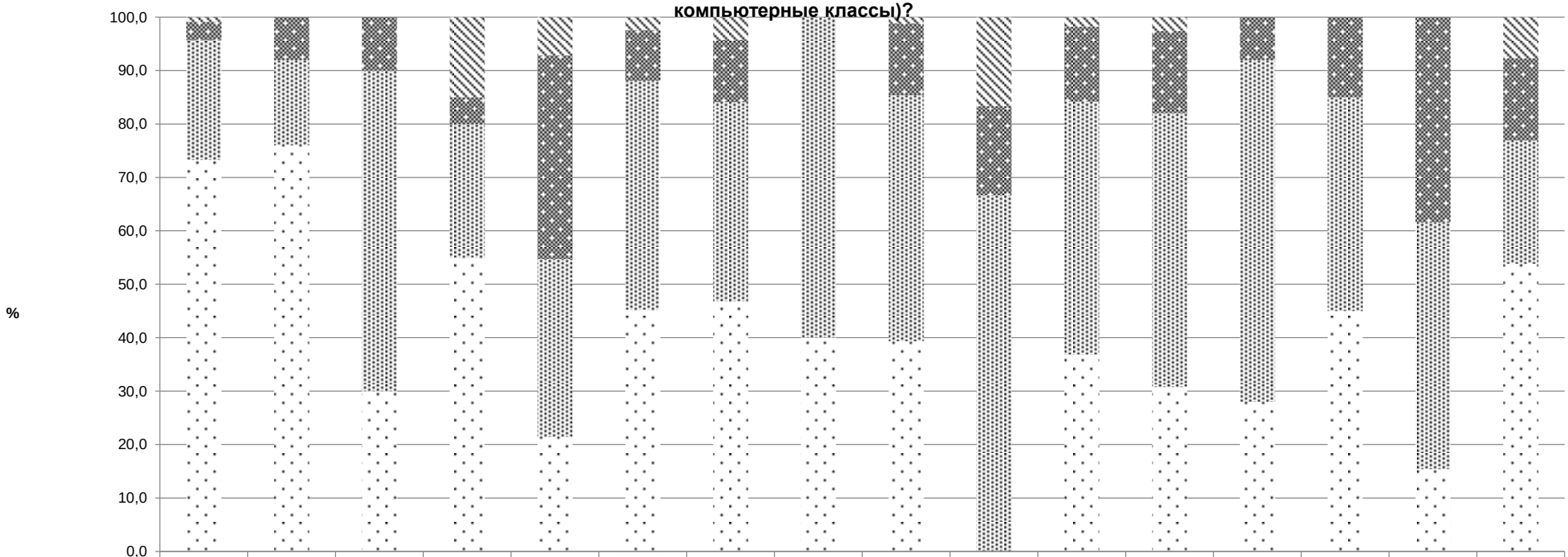

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 2,4 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 7,5 | 4,0 | 0,0 | 7,7 | 7,7 |
| Не в полной мере | 18,1 | 8,0 | 30,0 | 5,0 | 33,3 | 16,7 | 20,2 | 0,0 | 10,1 | 0,0 | 21,1 | 17,5 | 28,0 | 30,0 | 23,1 | 30,8 |
| Да, в полной мере | 81,0 | 92,0 | 70,0 | 95,0 | 61,9 | 81,0 | 78,7 | 100,0 | 89,9 | 100,0 | 77,2 | 75,0 | 68,0 | 70,0 | 69,2 | 61,5 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?**



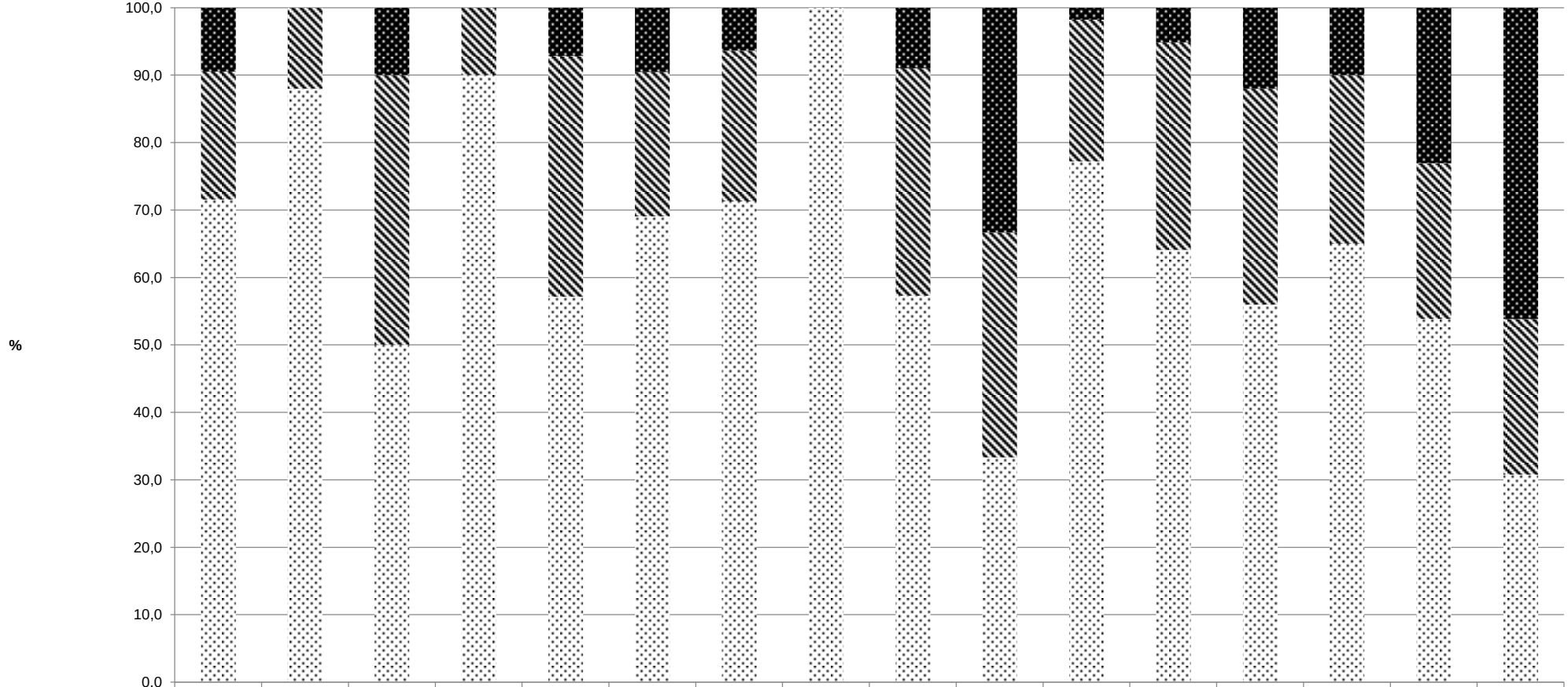

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 1,7 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 4,8 | 2,4 | 3,2 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 1,8 | 7,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 16,4 | 8,0 | 10,0 | 10,0 | 11,9 | 11,9 | 6,4 | 0,0 | 6,7 | 16,7 | 3,5 | 5,1 | 12,0 | 5,0 | 0,0 | 7,7 |
| Да, в полной мере | 81,9 | 92,0 | 80,0 | 90,0 | 83,3 | 85,7 | 90,4 | 100,0 | 88,8 | 83,3 | 94,7 | 87,2 | 84,0 | 90,0 | 100,0 | 92,3 |

**Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?**



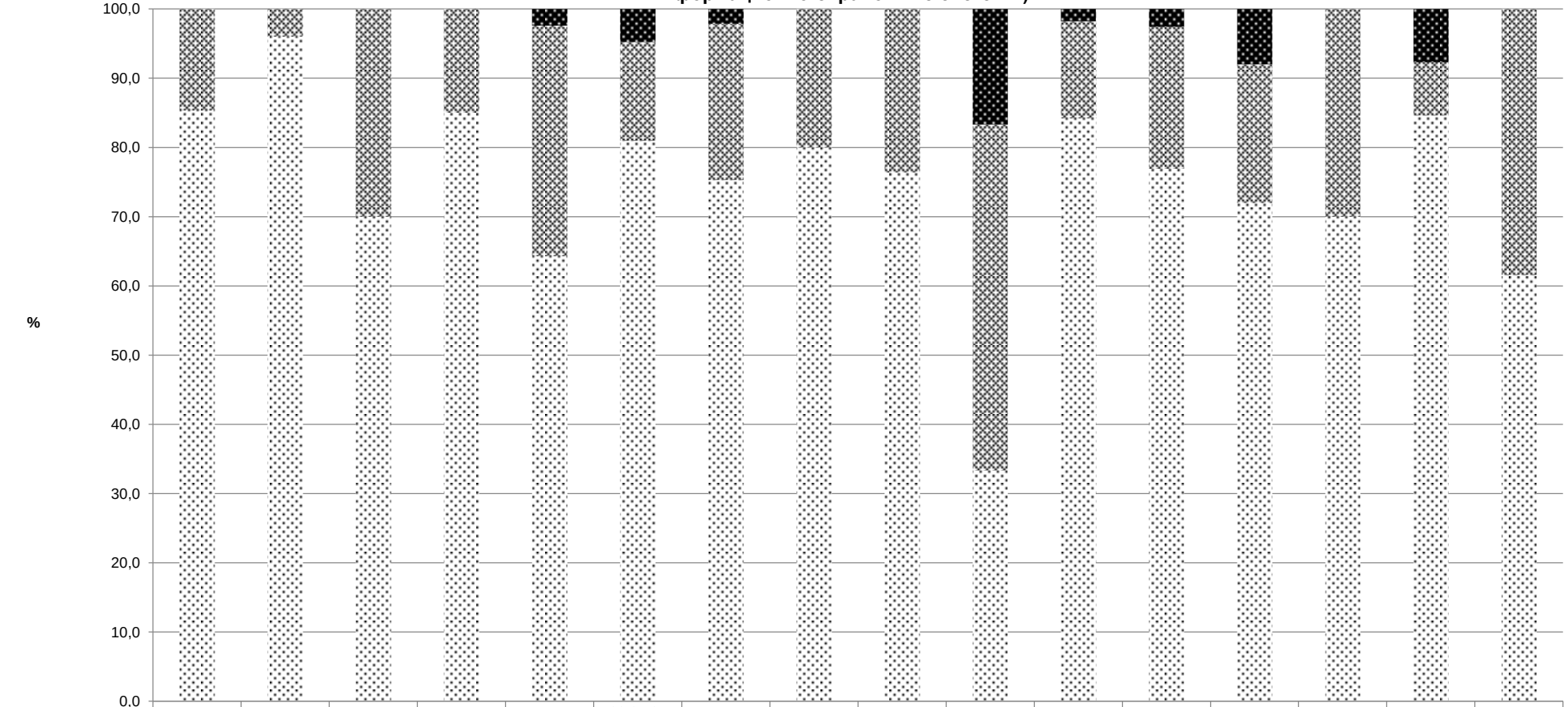

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 7,1 | 2,4 | 4,3 | 0,0 | 1,1 | 16,7 | 1,8 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 |
| Нет | 3,4 | 8,0 | 10,0 | 5,0 | 38,1 | 9,5 | 11,7 | 0,0 | 13,5 | 16,7 | 14,0 | 15,4 | 8,0 | 15,0 | 38,5 | 15,4 |
| Не в полной мере | 22,4 | 16,0 | 60,0 | 25,0 | 33,3 | 42,9 | 37,2 | 60,0 | 46,1 | 66,7 | 47,4 | 51,3 | 64,0 | 40,0 | 46,2 | 23,1 |
| Да, в полной мере | 73,3 | 76,0 | 30,0 | 55,0 | 21,4 | 45,2 | 46,8 | 40,0 | 39,3 | 0,0 | 36,8 | 30,8 | 28,0 | 45,0 | 15,4 | 53,8 |

**Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом сеть «Интернет»?)**



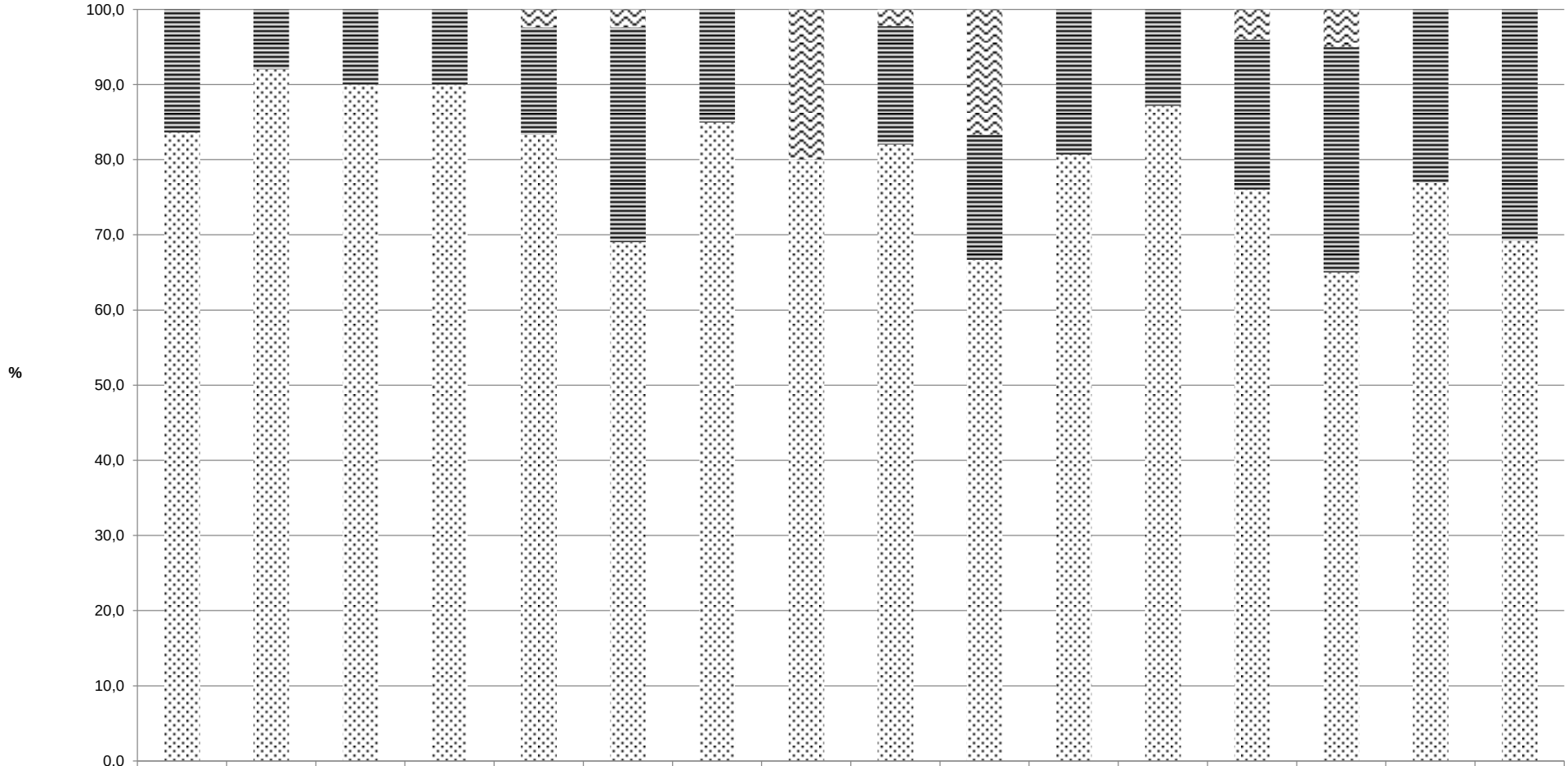

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 9,5 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 7,1 | 9,5 | 6,4 | 0,0 | 9,0 | 33,3 | 1,8 | 5,1 | 12,0 | 10,0 | 23,1 | 46,2 |
| Не в полной мере | 19,0 | 12,0 | 40,0 | 10,0 | 35,7 | 21,4 | 22,3 | 0,0 | 33,7 | 33,3 | 21,1 | 30,8 | 32,0 | 25,0 | 23,1 | 23,1 |
| Да, в полной мере | 71,6 | 88,0 | 50,0 | 90,0 | 57,1 | 69,0 | 71,3 | 100,0 | 57,3 | 33,3 | 77,2 | 64,1 | 56,0 | 65,0 | 53,8 | 30,8 |

**Удовлетворены ли Вы полнотой информации, предлагаемой в электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы)**



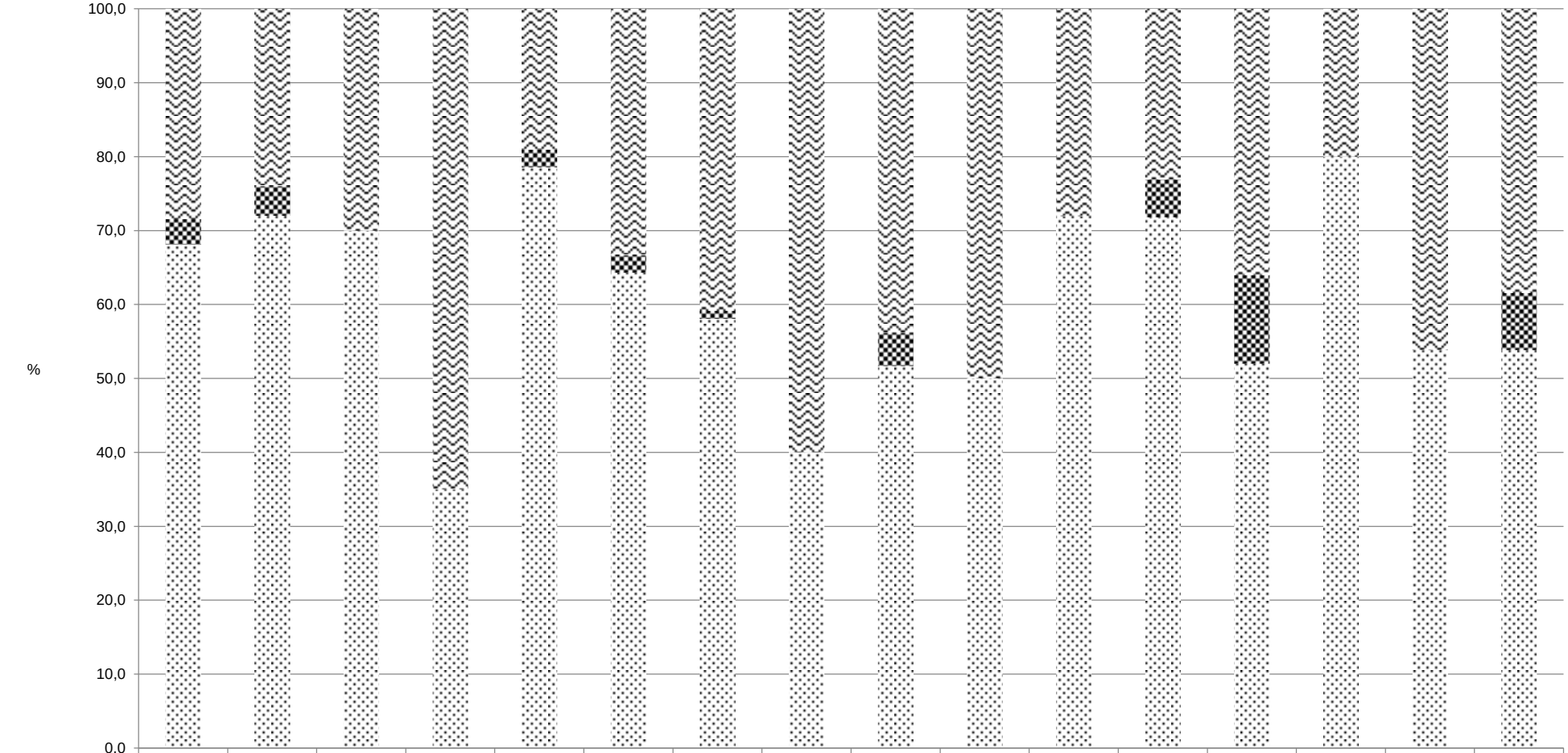

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 4,8 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 1,8 | 2,6 | 8,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Не в полной мере | 14,7 | 4,0 | 30,0 | 15,0 | 33,3 | 14,3 | 22,6 | 20,0 | 23,6 | 50,0 | 14,0 | 20,5 | 20,0 | 30,0 | 7,7 | 38,5 |
| Да, в полной мере | 85,3 | 96,0 | 70,0 | 85,0 | 64,3 | 81,0 | 75,3 | 80,0 | 76,4 | 33,3 | 84,2 | 76,9 | 72,0 | 70,0 | 84,6 | 61,5 |

**Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронно-библиотечным системам как внутри сети, так и вне ее?**



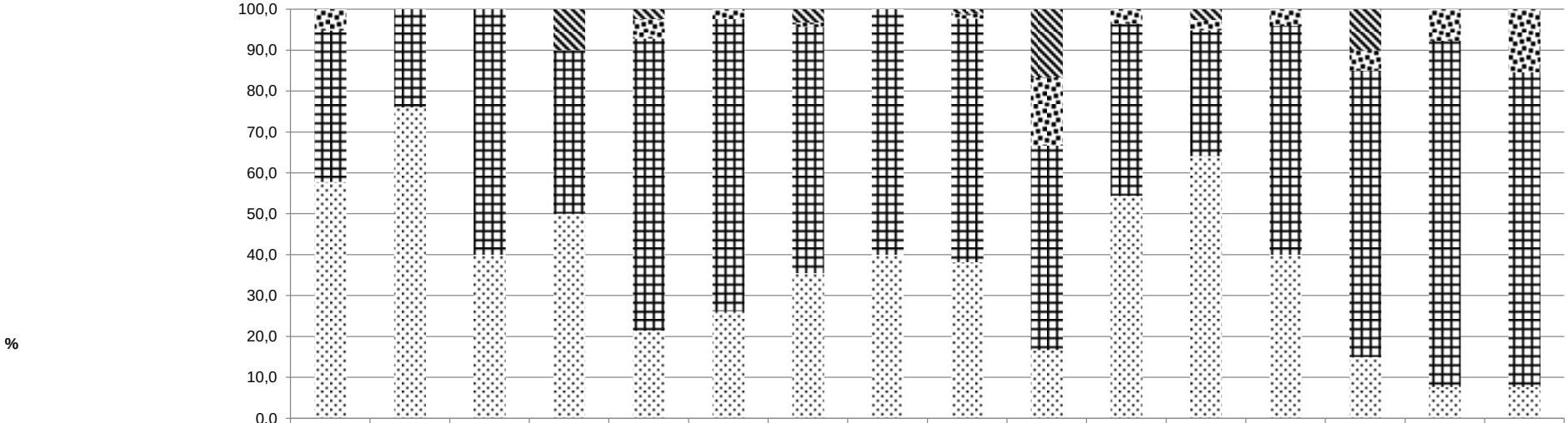

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,4 | 0,0 | 20,0 | 2,2 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 16,4 | 8,0 | 10,0 | 10,0 | 14,3 | 28,6 | 15,1 | 0,0 | 15,7 | 16,7 | 19,3 | 12,8 | 20,0 | 30,0 | 23,1 | 30,8 |
| Да, в полной мере | 83,6 | 92,0 | 90,0 | 90,0 | 83,3 | 69,0 | 84,9 | 80,0 | 82,0 | 66,7 | 80,7 | 87,2 | 76,0 | 65,0 | 76,9 | 69,2 |

**Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?**



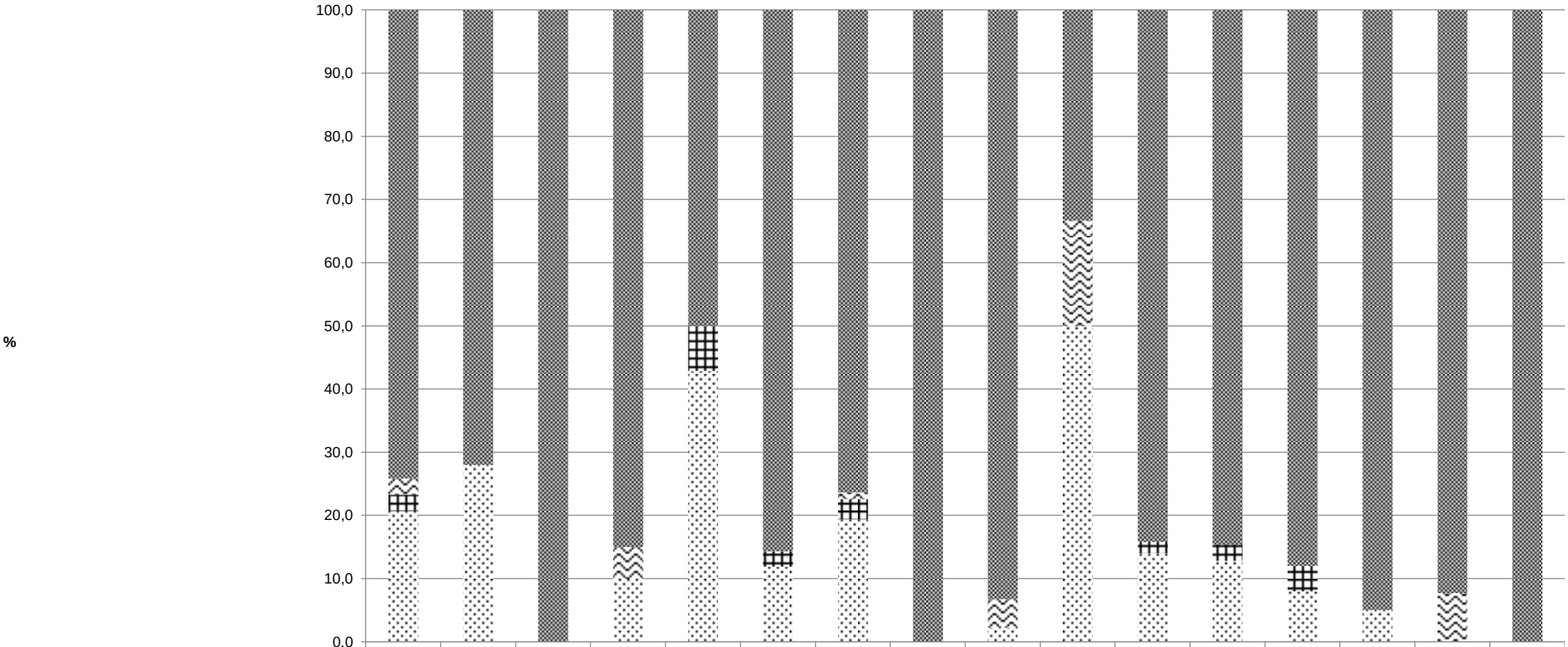

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не интересуюсь | 28,4 | 24,0 | 30,0 | 65,0 | 19,0 | 33,3 | 40,9 | 60,0 | 43,8 | 50,0 | 28,1 | 23,1 | 36,0 | 20,0 | 46,2 | 38,5 |
| Нет | 3,4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,4 | 1,1 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 |
| Да | 68,1 | 72,0 | 70,0 | 35,0 | 78,6 | 64,3 | 58,1 | 40,0 | 51,7 | 50,0 | 71,9 | 71,8 | 52,0 | 80,0 | 53,8 | 53,8 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на вашем факультете/институте/филиале**



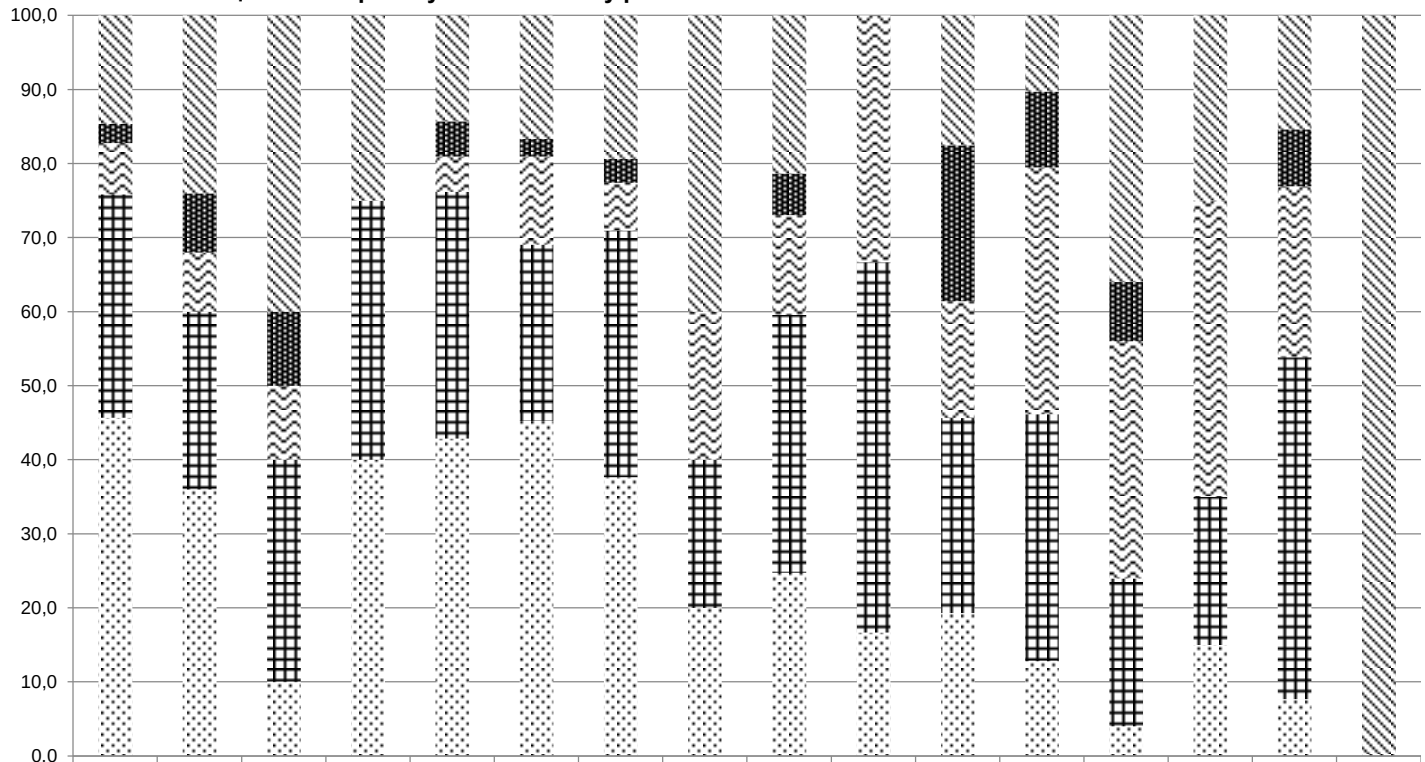

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другое | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 2,4 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 1,1 | 16,7 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 5,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 2,4 | 1,1 | 0,0 | 1,1 | 16,7 | 3,5 | 2,6 | 4,0 | 5,0 | 7,7 | 15,4 |
| На удовлетворительном уровне | 37,1 | 24,0 | 60,0 | 40,0 | 71,4 | 71,4 | 60,2 | 60,0 | 59,6 | 50,0 | 42,1 | 30,8 | 56,0 | 70,0 | 84,6 | 76,9 |
| На высоком уровне | 57,8 | 76,0 | 40,0 | 50,0 | 21,4 | 26,2 | 35,5 | 40,0 | 38,2 | 16,7 | 54,4 | 64,1 | 40,0 | 15,0 | 7,7 | 7,7 |

**Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?**



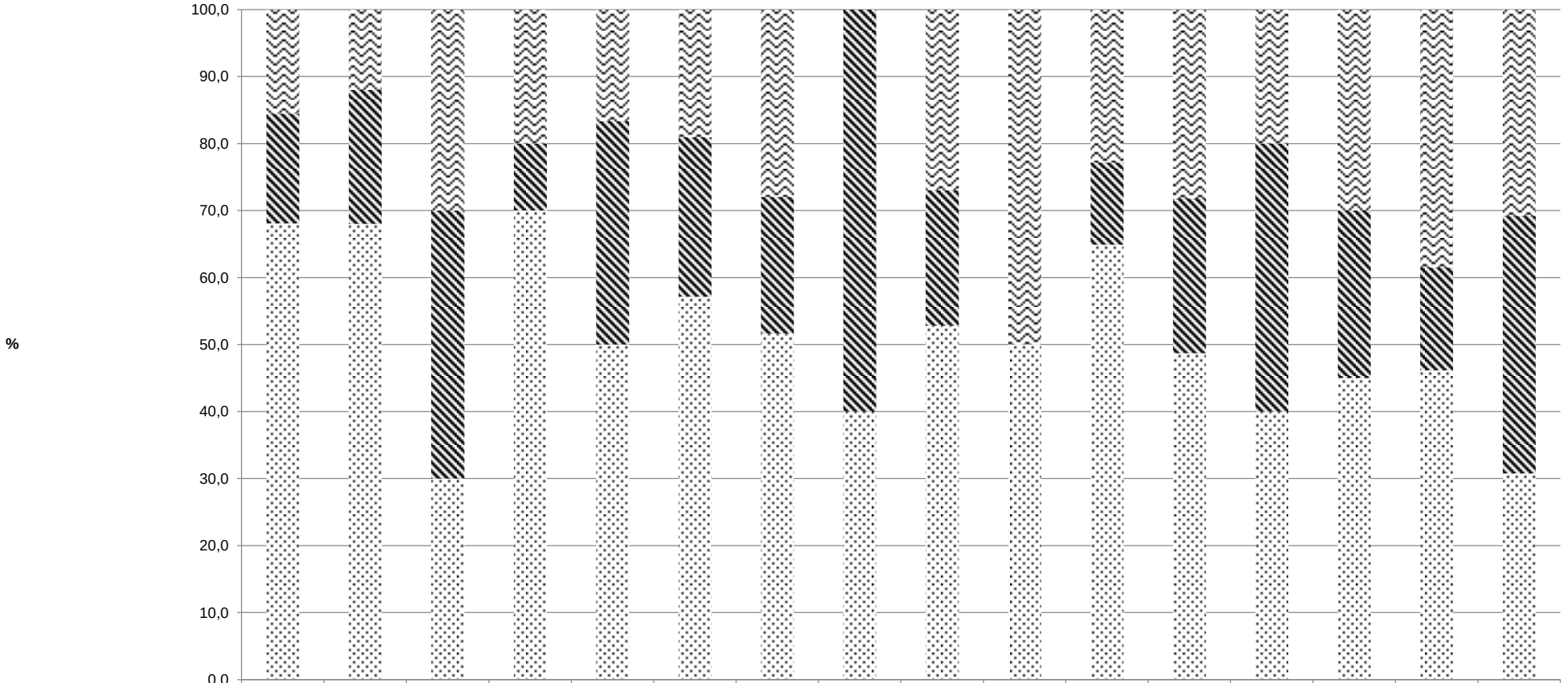

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь услугами санатория-профилактория | 74,1 | 72,0 | 100,0 | 85,0 | 50,0 | 85,7 | 76,3 | 100,0 | 93,3 | 33,3 | 84,2 | 84,6 | 88,0 | 95,0 | 92,3 | 100,0 |
| Нет | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 4,5 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Не в полной мере | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 2,4 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 2,6 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Да, в полной мере | 20,7 | 28,0 | 0,0 | 10,0 | 42,9 | 11,9 | 19,4 | 0,0 | 2,2 | 50,0 | 14,0 | 12,8 | 8,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 14,7 | 24,0 | 40,0 | 25,0 | 14,3 | 16,7 | 19,4 | 40,0 | 21,3 | 0,0 | 17,5 | 10,3 | 36,0 | 25,0 | 15,4 | 100,0 |
| Неудовлетворительно | 2,6 | 8,0 | 10,0 | 0,0 | 4,8 | 2,4 | 3,2 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 21,1 | 10,3 | 8,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Удовлетворительно | 6,9 | 8,0 | 10,0 | 0,0 | 4,8 | 11,9 | 6,5 | 20,0 | 13,5 | 33,3 | 15,8 | 33,3 | 32,0 | 40,0 | 23,1 | 0,0 |
| Хорошо | 30,2 | 24,0 | 30,0 | 35,0 | 33,3 | 23,8 | 33,3 | 20,0 | 34,8 | 50,0 | 26,3 | 33,3 | 20,0 | 20,0 | 46,2 | 0,0 |
| Отлично | 45,7 | 36,0 | 10,0 | 40,0 | 42,9 | 45,2 | 37,6 | 20,0 | 24,7 | 16,7 | 19,3 | 12,8 | 4,0 | 15,0 | 7,7 | 0,0 |

**Оцените официальный сайт университета**



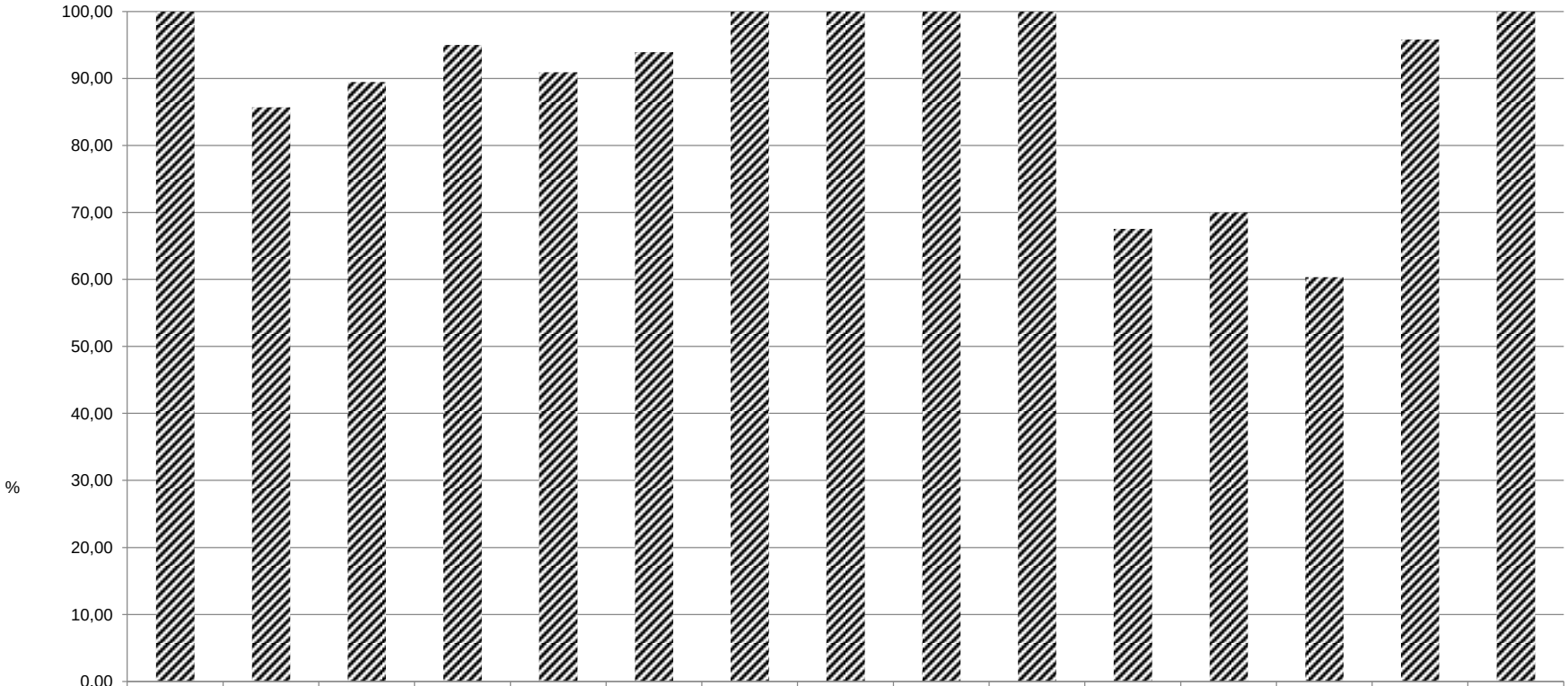

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 39.04.01 Социология Социальные технологии управленческое консультирование | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 15,5 | 12,0 | 30,0 | 20,0 | 16,7 | 19,0 | 28,0 | 0,0 | 27,0 | 50,0 | 22,8 | 28,2 | 20,0 | 30,0 | 38,5 | 30,8 |
| Информации недостаточно | 16,4 | 20,0 | 40,0 | 10,0 | 33,3 | 23,8 | 20,4 | 60,0 | 20,2 | 0,0 | 12,3 | 23,1 | 40,0 | 25,0 | 15,4 | 38,5 |
| Нужную информацию легко найти | 68,1 | 68,0 | 30,0 | 70,0 | 50,0 | 57,1 | 51,6 | 40,0 | 52,8 | 50,0 | 64,9 | 48,7 | 40,0 | 45,0 | 46,2 | 30,8 |

**Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**03.03.02 Физика Фундаментальная Физика**
**03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.03.02 Физика Медицинская физика**
**03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**
**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов**
**28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**
**10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»**
**03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**
**03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика**
**04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**
**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов**
**40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой**
**38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике**
**38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**

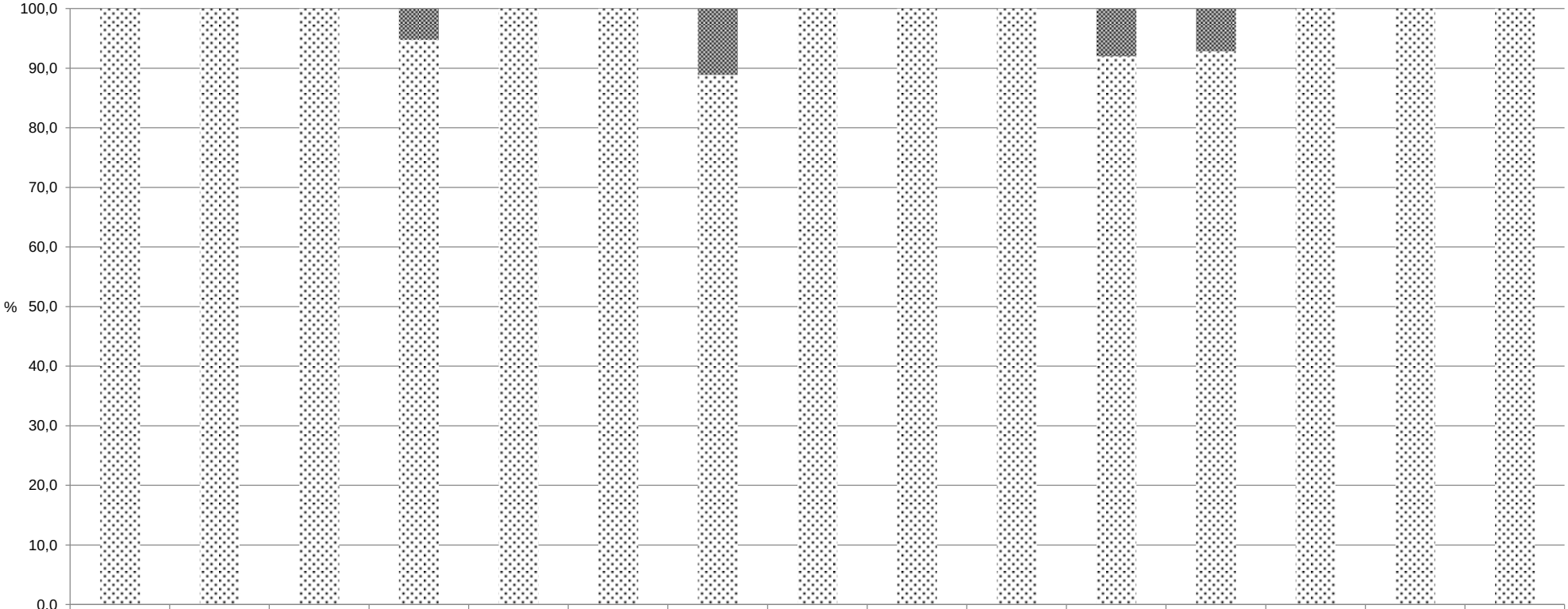
**(декабрь 2023 года)**

**Количество студентов, принявших участие в анкетировании**



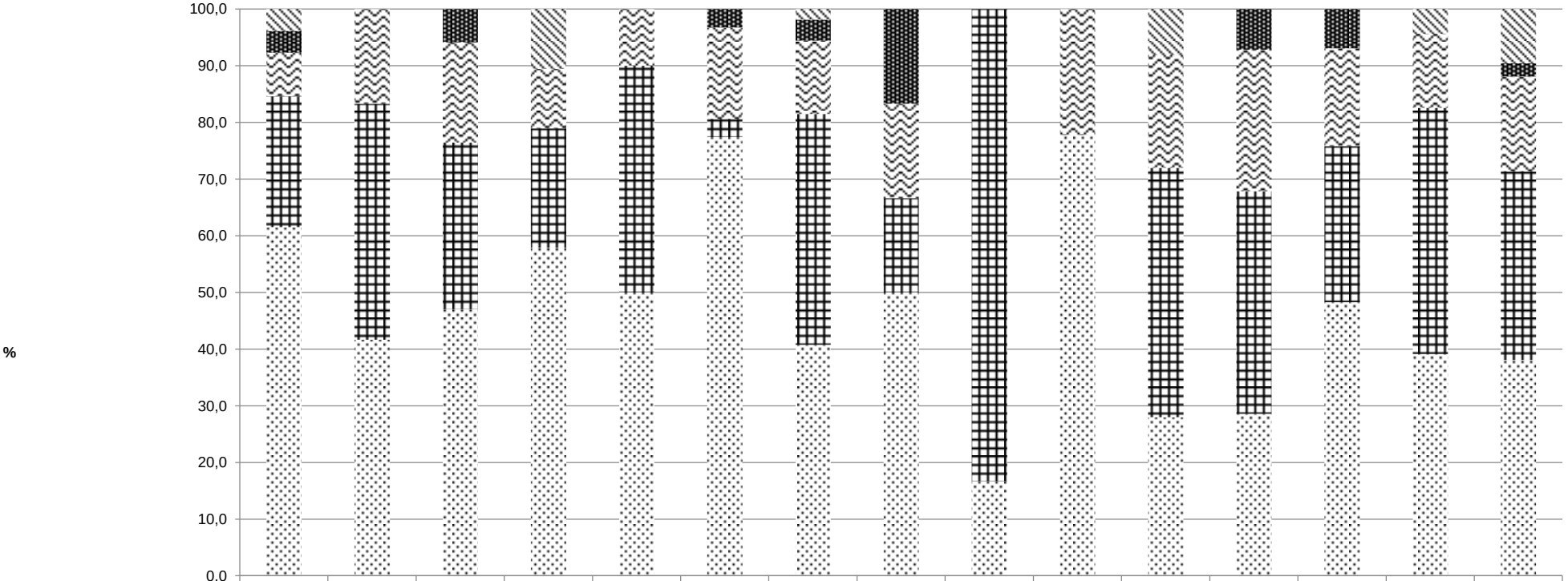

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % от общего кол-ва студентов | 100,00 | 85,71 | 89,47 | 95,00 | 90,91 | 93,94 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 67,57 | 70,00 | 60,36 | 95,83 | 100,00 |

**Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?**



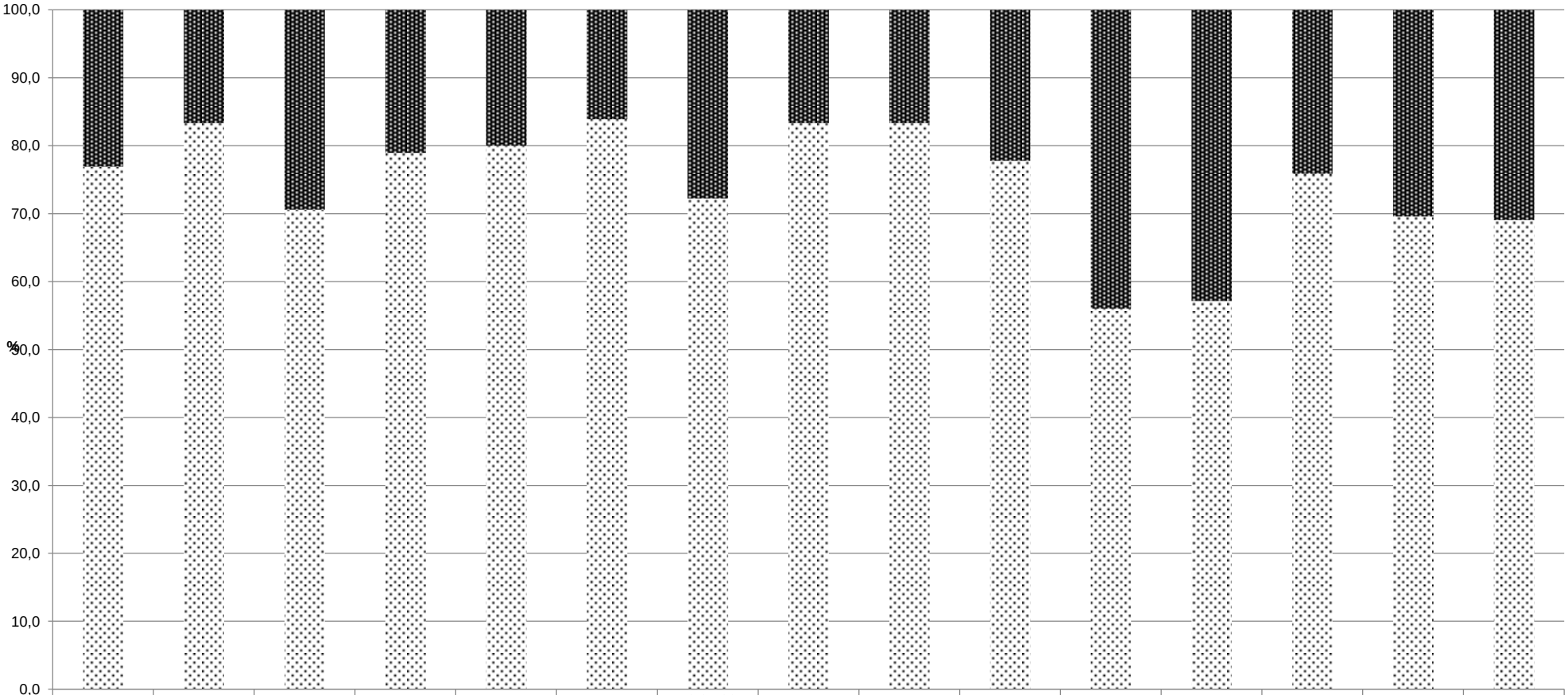

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Да | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 94,7 | 100,0 | 100,0 | 88,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,0 | 92,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

**Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?**

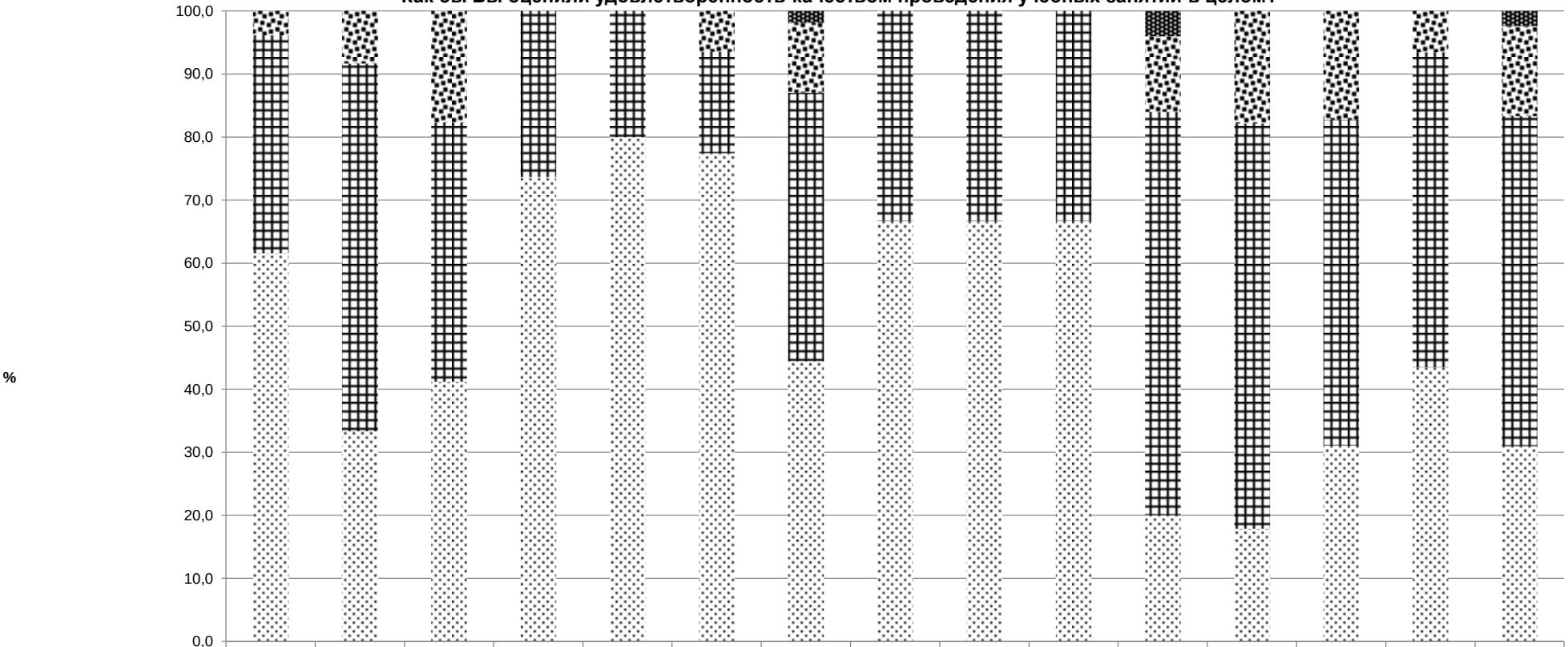



| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 9,5 |
| Не соответствует | 3,8 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 3,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 6,9 | 0,0 | 2,4 |
| В большей мере не соответствует | 7,7 | 16,7 | 17,6 | 10,5 | 10,0 | 16,1 | 13,0 | 16,7 | 0,0 | 22,2 | 20,0 | 25,0 | 17,2 | 13,0 | 16,7 |
| В основном соответствует | 23,1 | 41,7 | 29,4 | 21,1 | 40,0 | 3,2 | 40,7 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 44,0 | 39,3 | 27,6 | 43,5 | 33,3 |
| Полностью соответствует | 61,5 | 41,7 | 47,1 | 57,9 | 50,0 | 77,4 | 40,7 | 50,0 | 16,7 | 77,8 | 28,0 | 28,6 | 48,3 | 39,1 | 38,1 |

**Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?**

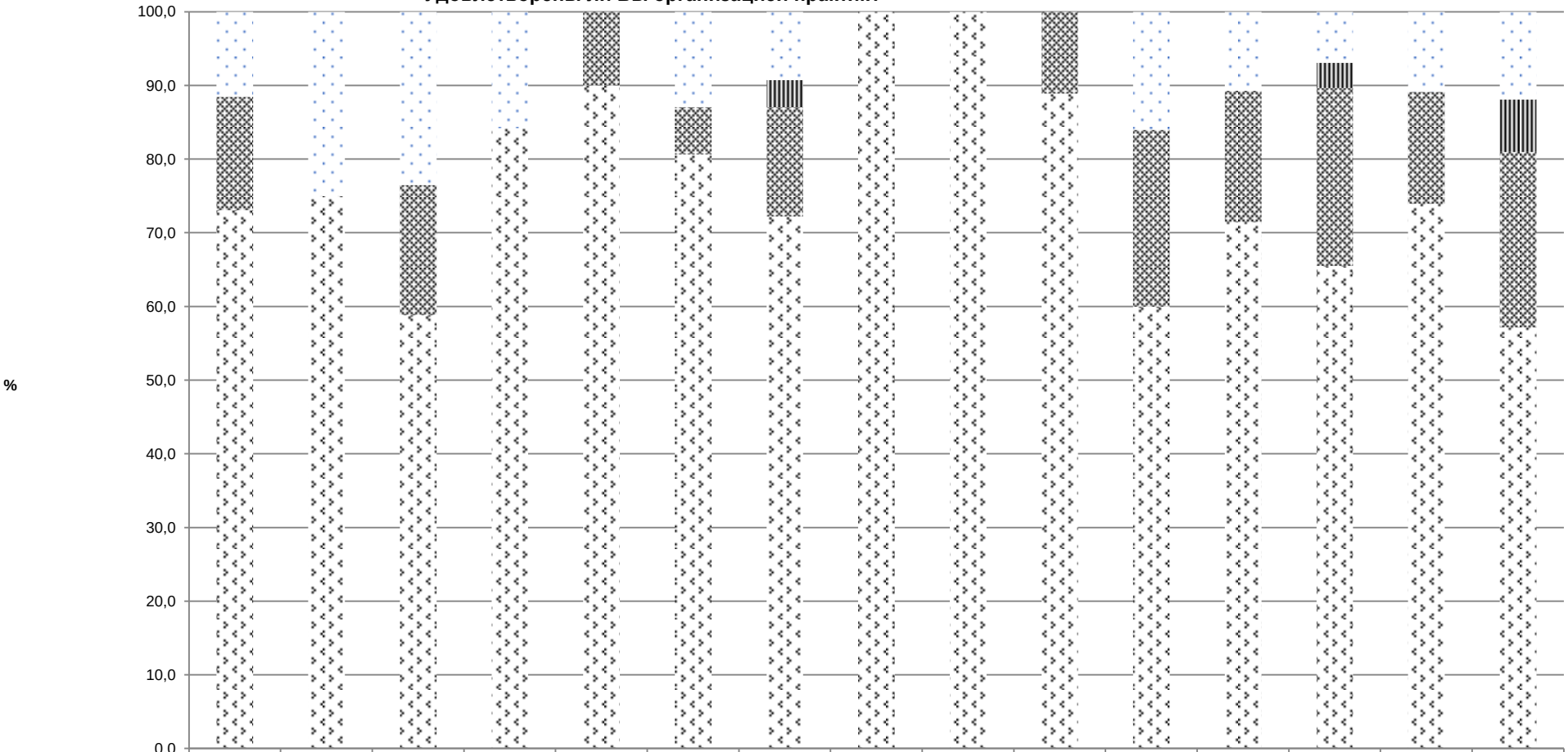



| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 23,1 | 16,7 | 29,4 | 21,1 | 20,0 | 16,1 | 27,8 | 16,7 | 16,7 | 22,2 | 44,0 | 42,9 | 24,1 | 30,4 | 31,0 |
| Да | 76,9 | 83,3 | 70,6 | 78,9 | 80,0 | 83,9 | 72,2 | 83,3 | 83,3 | 77,8 | 56,0 | 57,1 | 75,9 | 69,6 | 69,0 |



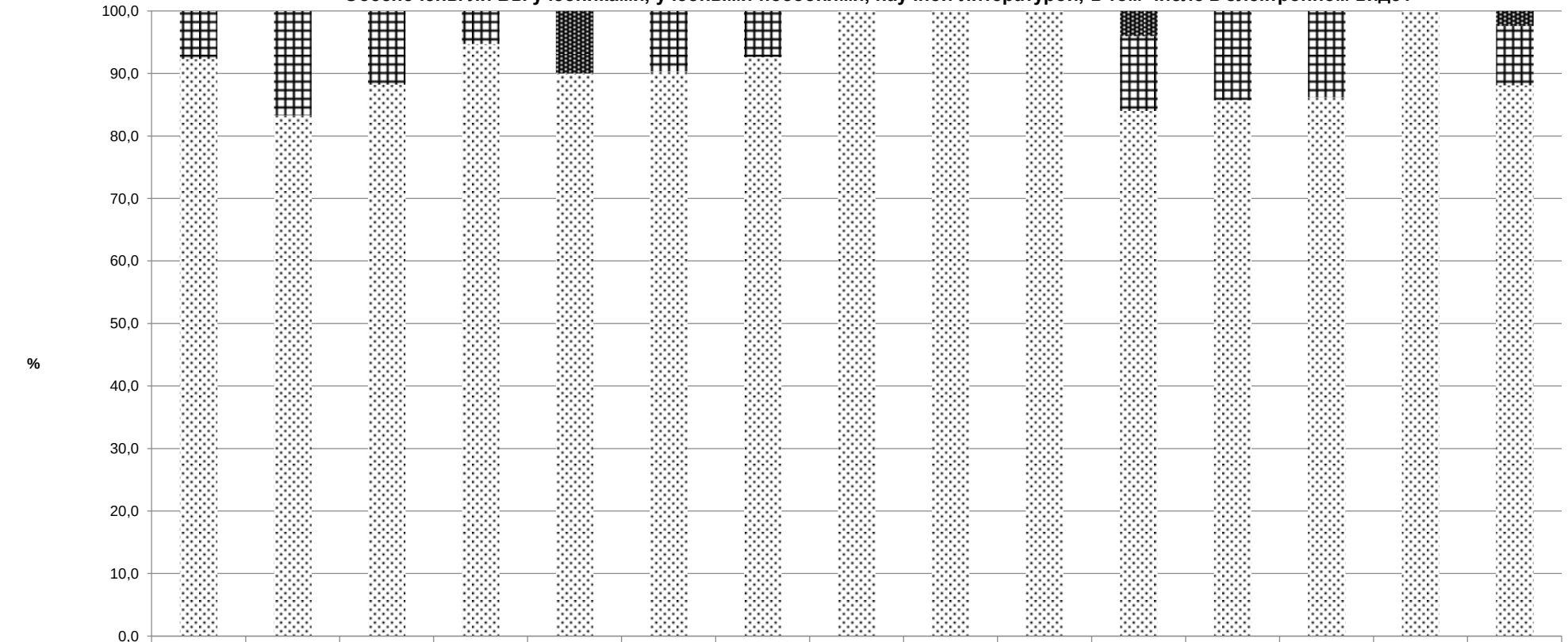

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 |
| Удовлетворен не в полной мере | 3,8 | 8,3 | 17,6 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,0 | 17,9 | 17,2 | 6,5 | 14,3 |
| Удовлетворен в большей мере | 34,6 | 58,3 | 41,2 | 26,3 | 20,0 | 16,1 | 42,6 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 64,0 | 64,3 | 51,7 | 50,0 | 52,4 |
| Полностью удовлетворен | 61,5 | 33,3 | 41,2 | 73,7 | 80,0 | 77,4 | 44,4 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 20,0 | 17,9 | 31,0 | 43,5 | 31,0 |

## Удовлетворены ли Вы организацией практик?



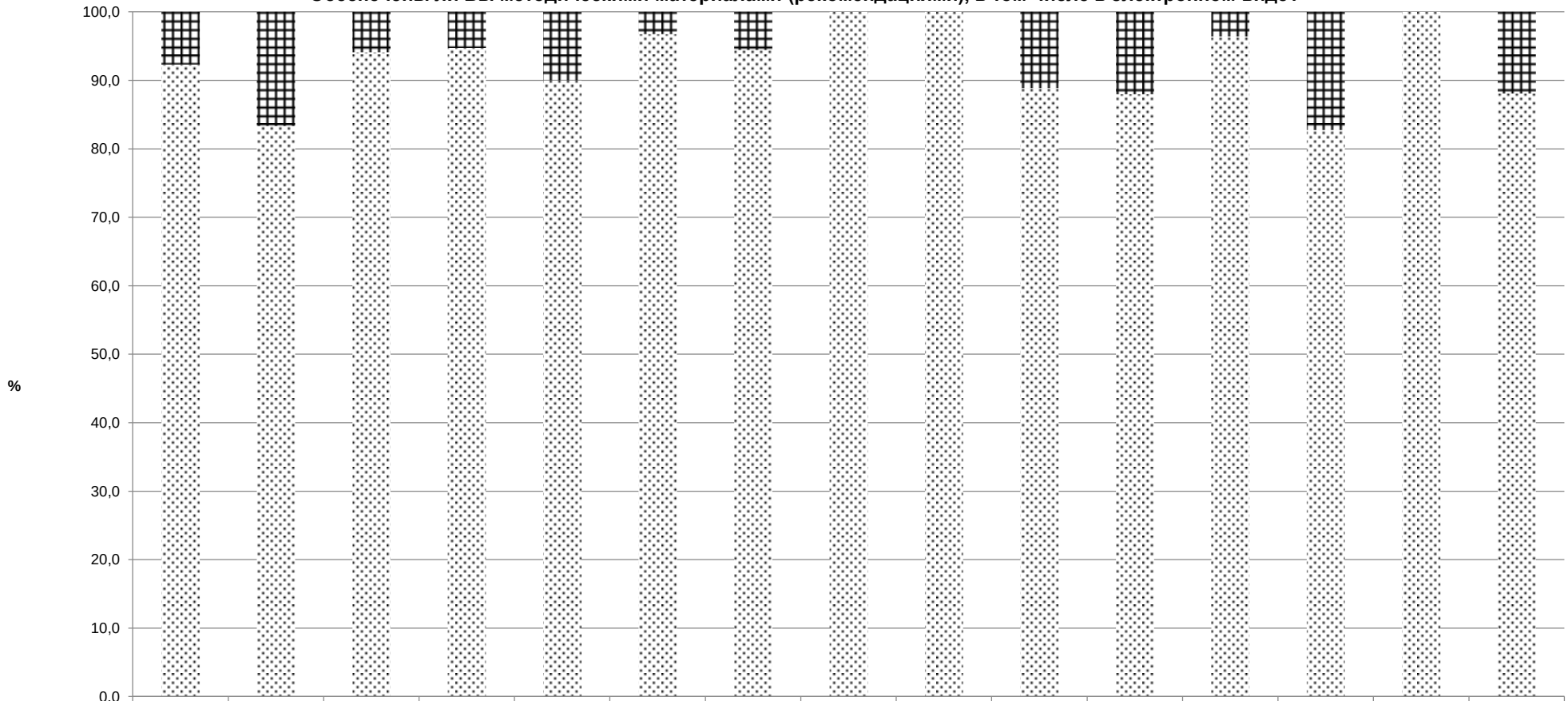

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практику пока не проходила(а) | 11,5 | 25,0 | 23,5 | 15,8 | 0,0 | 12,9 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,0 | 10,7 | 6,9 | 10,9 | 11,9 |
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 7,1 |
| Не в полной мере | 15,4 | 0,0 | 17,6 | 0,0 | 10,0 | 6,5 | 14,8 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 24,0 | 17,9 | 24,1 | 15,2 | 23,8 |
| Да, в полной мере | 73,1 | 75,0 | 58,8 | 84,2 | 90,0 | 80,6 | 72,2 | 100,0 | 100,0 | 88,9 | 60,0 | 71,4 | 65,5 | 73,9 | 57,1 |

**Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, в том числе в электронном виде?**



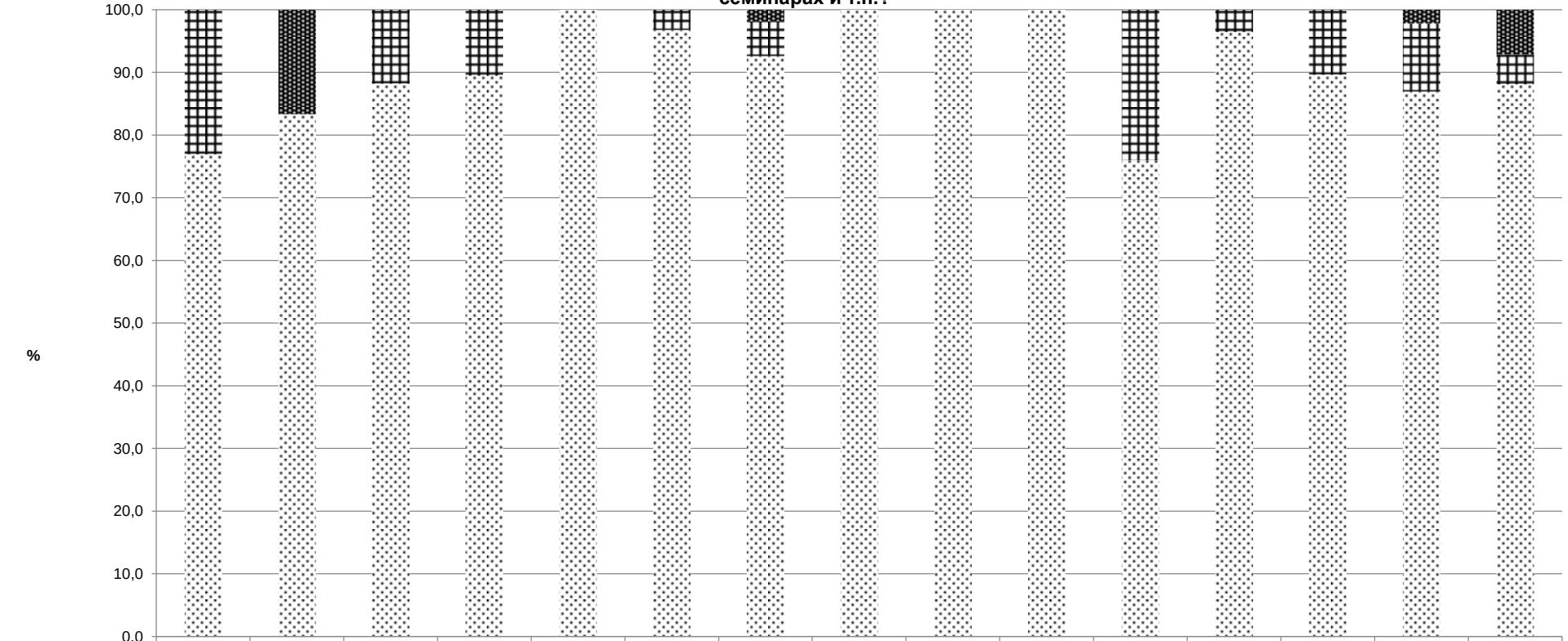

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 |
| Не в полной мере | 7,7 | 16,7 | 11,8 | 5,3 | 0,0 | 9,7 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,0 | 14,3 | 13,8 | 0,0 | 9,5 |
| Да, в полной мере | 92,3 | 83,3 | 88,2 | 94,7 | 90,0 | 90,3 | 92,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 84,0 | 85,7 | 86,2 | 100,0 | 88,1 |

**Обеспечены ли Вы методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?**



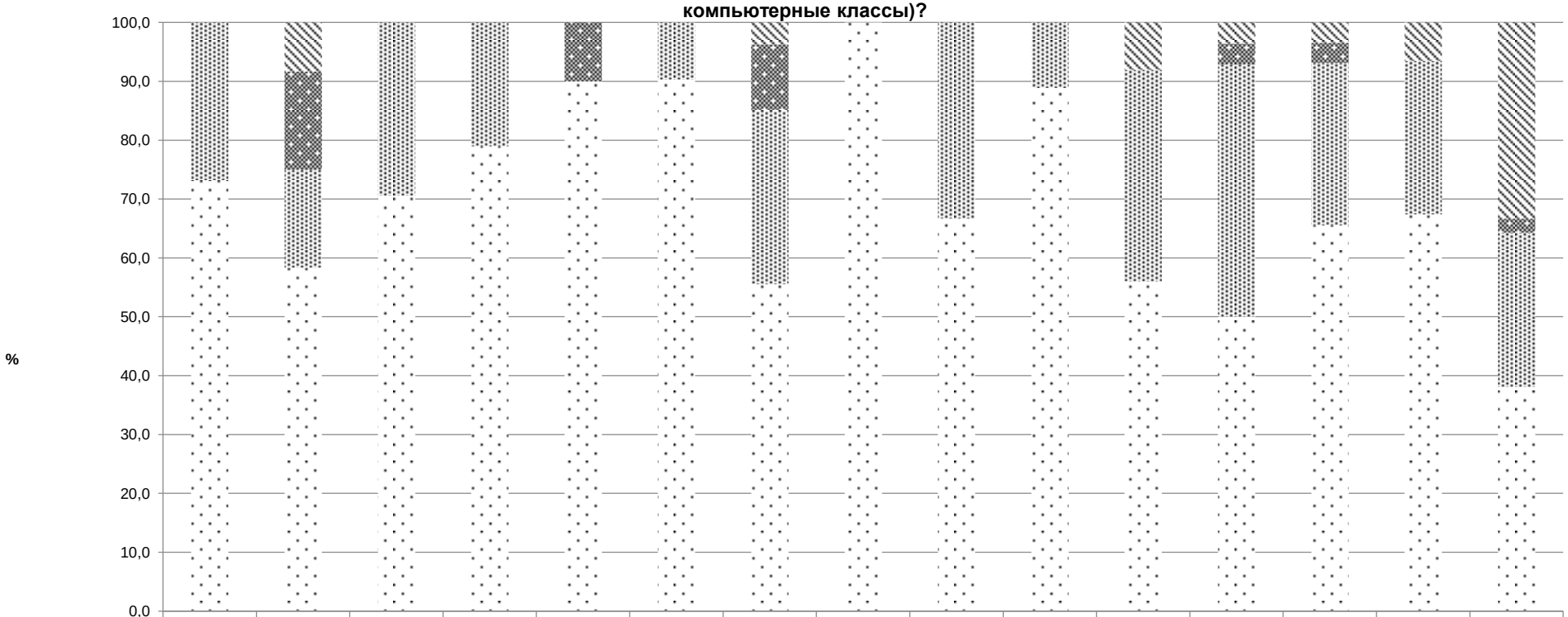

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 7,7 | 16,7 | 5,9 | 5,3 | 10,0 | 3,2 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 12,0 | 3,6 | 17,2 | 0,0 | 11,9 |
| Да, в полной мере | 92,3 | 83,3 | 94,1 | 94,7 | 90,0 | 96,8 | 94,4 | 100,0 | 100,0 | 88,9 | 88,0 | 96,4 | 82,8 | 100,0 | 88,1 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?**



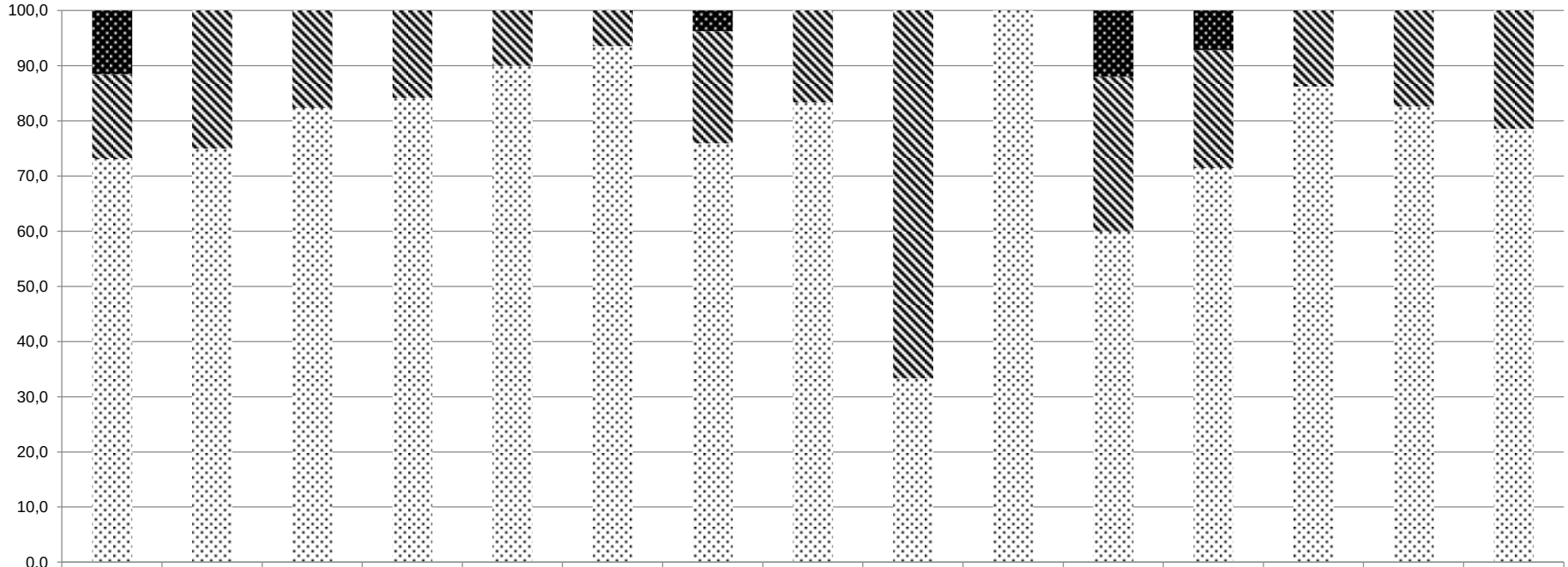

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 7,1 |
| Не в полной мере | 23,1 | 0,0 | 11,8 | 10,5 | 0,0 | 3,2 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 24,0 | 3,6 | 10,3 | 10,9 | 4,8 |
| Да, в полной мере | 76,9 | 83,3 | 88,2 | 89,5 | 100,0 | 96,8 | 92,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 76,0 | 96,4 | 89,7 | 87,0 | 88,1 |

**Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?**



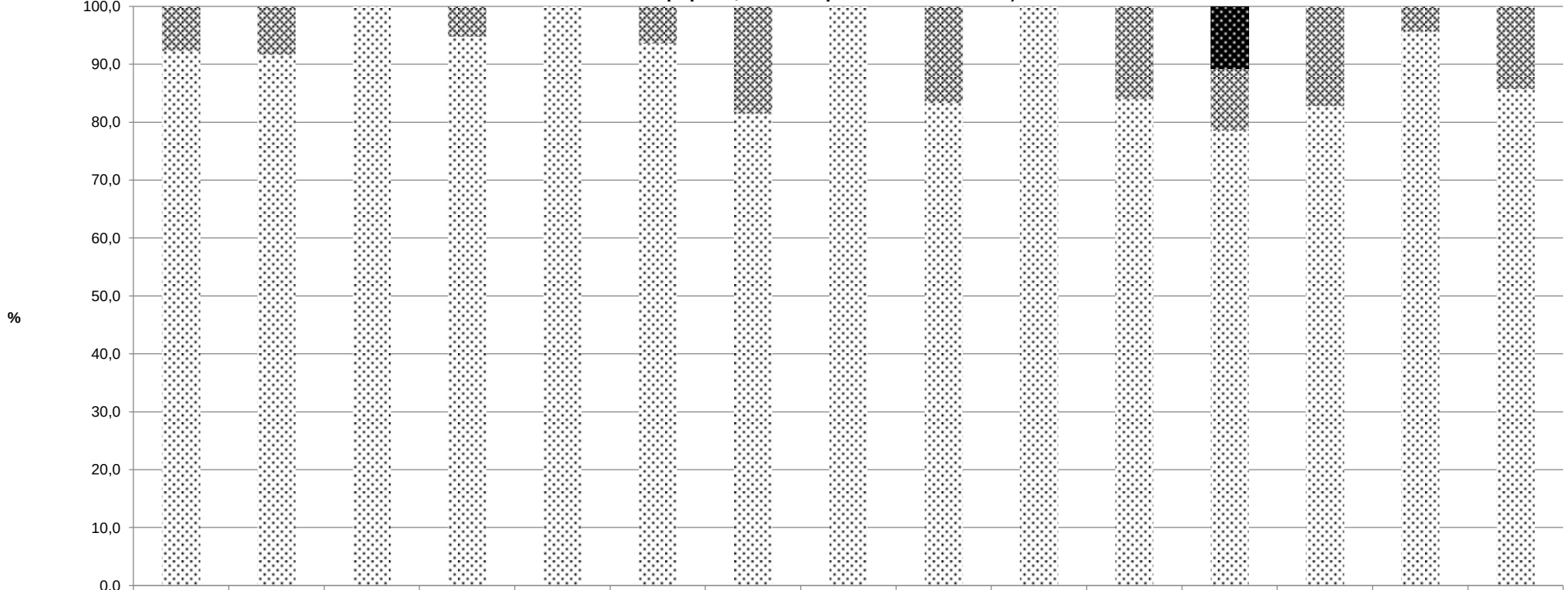

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 3,6 | 3,4 | 6,5 | 33,3 |
| Нет | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 3,4 | 0,0 | 2,4 |
| Не в полной мере | 26,9 | 16,7 | 29,4 | 21,1 | 0,0 | 9,7 | 29,6 | 0,0 | 33,3 | 11,1 | 36,0 | 42,9 | 27,6 | 26,1 | 26,2 |
| Да, в полной мере | 73,1 | 58,3 | 70,6 | 78,9 | 90,0 | 90,3 | 55,6 | 100,0 | 66,7 | 88,9 | 56,0 | 50,0 | 65,5 | 67,4 | 38,1 |

**Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом сеть «Интернет»?)**



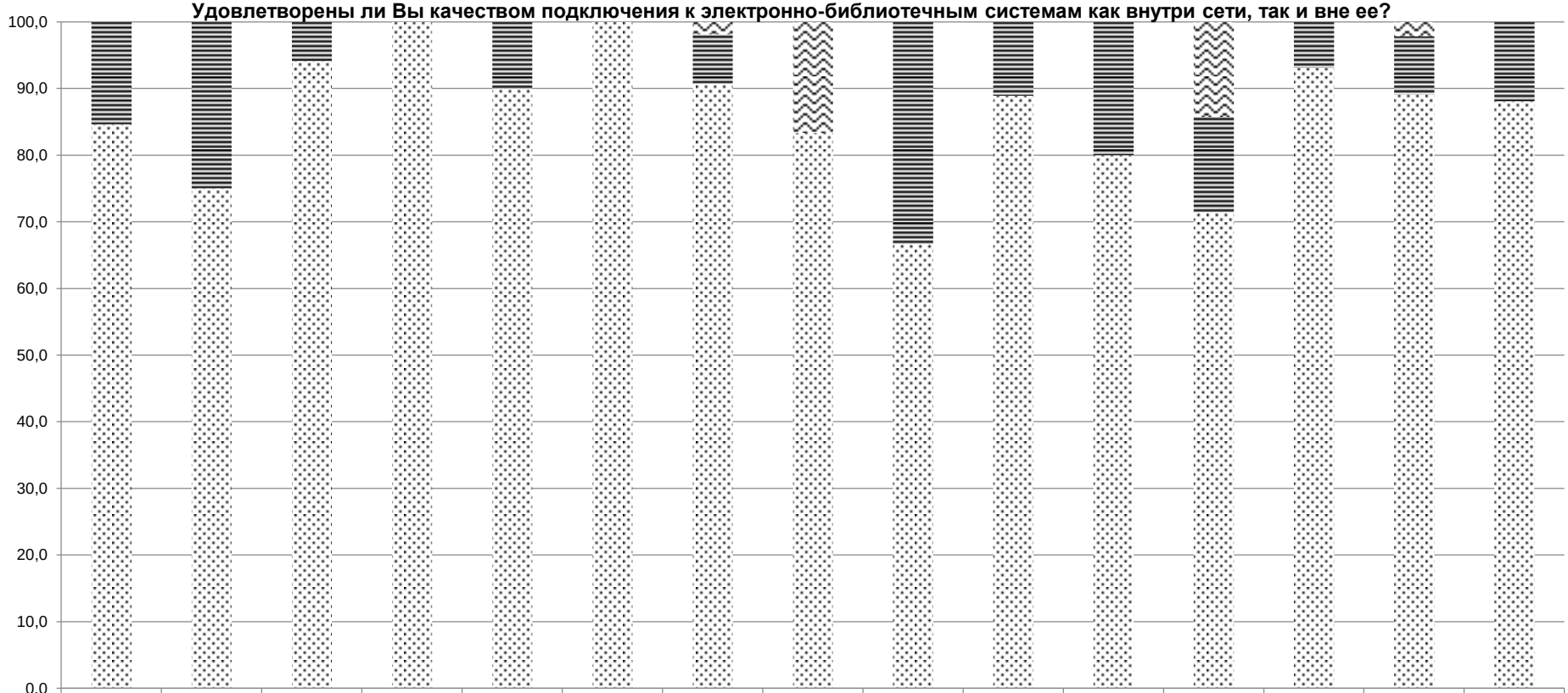

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 15,4 | 25,0 | 17,6 | 15,8 | 10,0 | 6,5 | 20,4 | 16,7 | 66,7 | 0,0 | 28,0 | 21,4 | 13,8 | 17,4 | 21,4 |
| Да, в полной мере | 73,1 | 75,0 | 82,4 | 84,2 | 90,0 | 93,5 | 75,9 | 83,3 | 33,3 | 100,0 | 60,0 | 71,4 | 86,2 | 82,6 | 78,6 |

**Удовлетворены ли Вы полнотой информации, предлагаемой в электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы)**



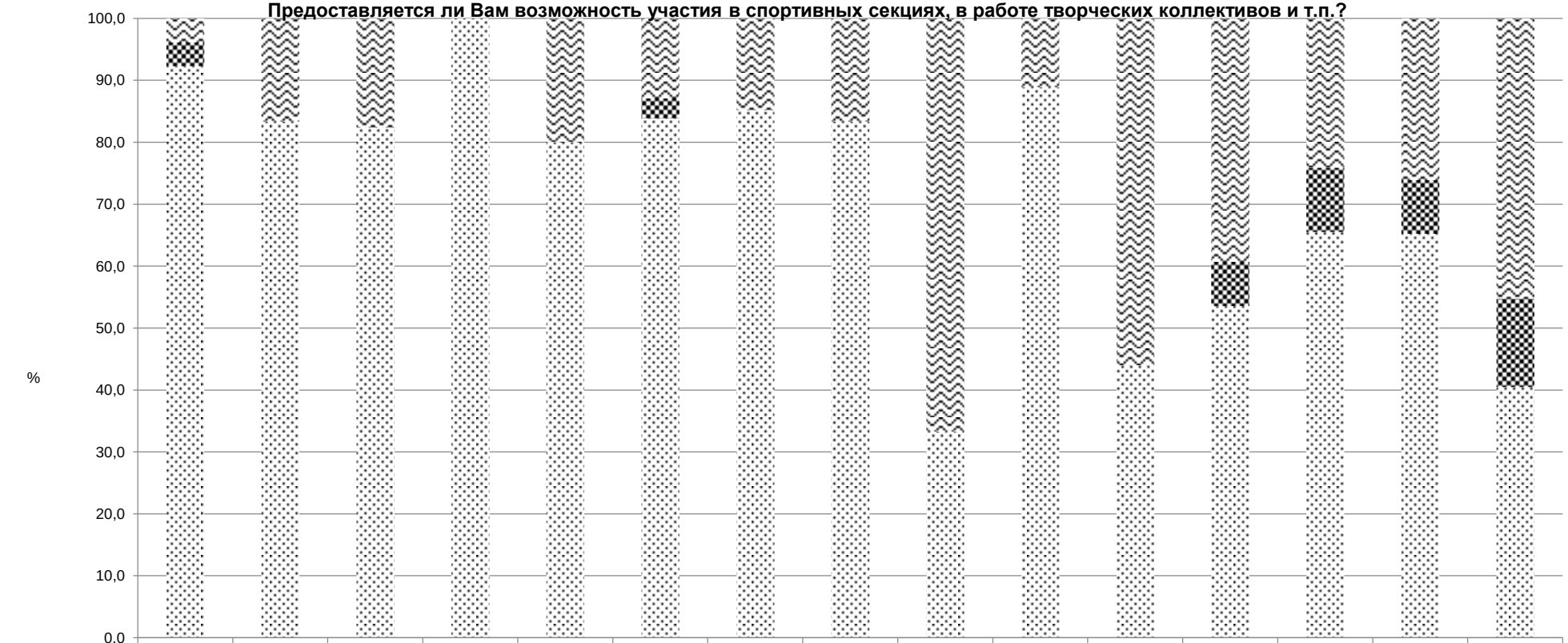

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 7,7 | 8,3 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 6,5 | 18,5 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 16,0 | 10,7 | 17,2 | 4,3 | 14,3 |
| Да, в полной мере | 92,3 | 91,7 | 100,0 | 94,7 | 100,0 | 93,5 | 81,5 | 100,0 | 83,3 | 100,0 | 84,0 | 78,6 | 82,8 | 95,7 | 85,7 |

**Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронно-библиотечным системам как внутри сети, так и вне ее?**



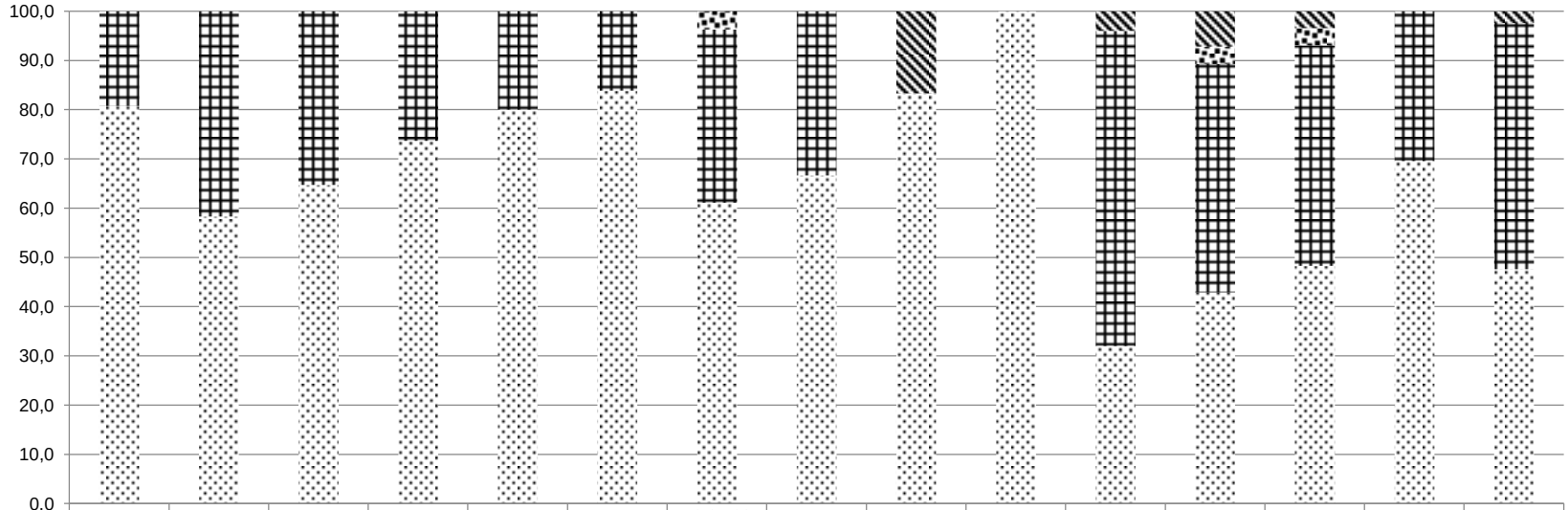

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 2,2 | 0,0 |
| Не в полной мере | 15,4 | 25,0 | 5,9 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 33,3 | 11,1 | 20,0 | 14,3 | 6,9 | 8,7 | 11,9 |
| Да, в полной мере | 84,6 | 75,0 | 94,1 | 100,0 | 90,0 | 100,0 | 90,7 | 83,3 | 66,7 | 88,9 | 80,0 | 71,4 | 93,1 | 89,1 | 88,1 |

**Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?**

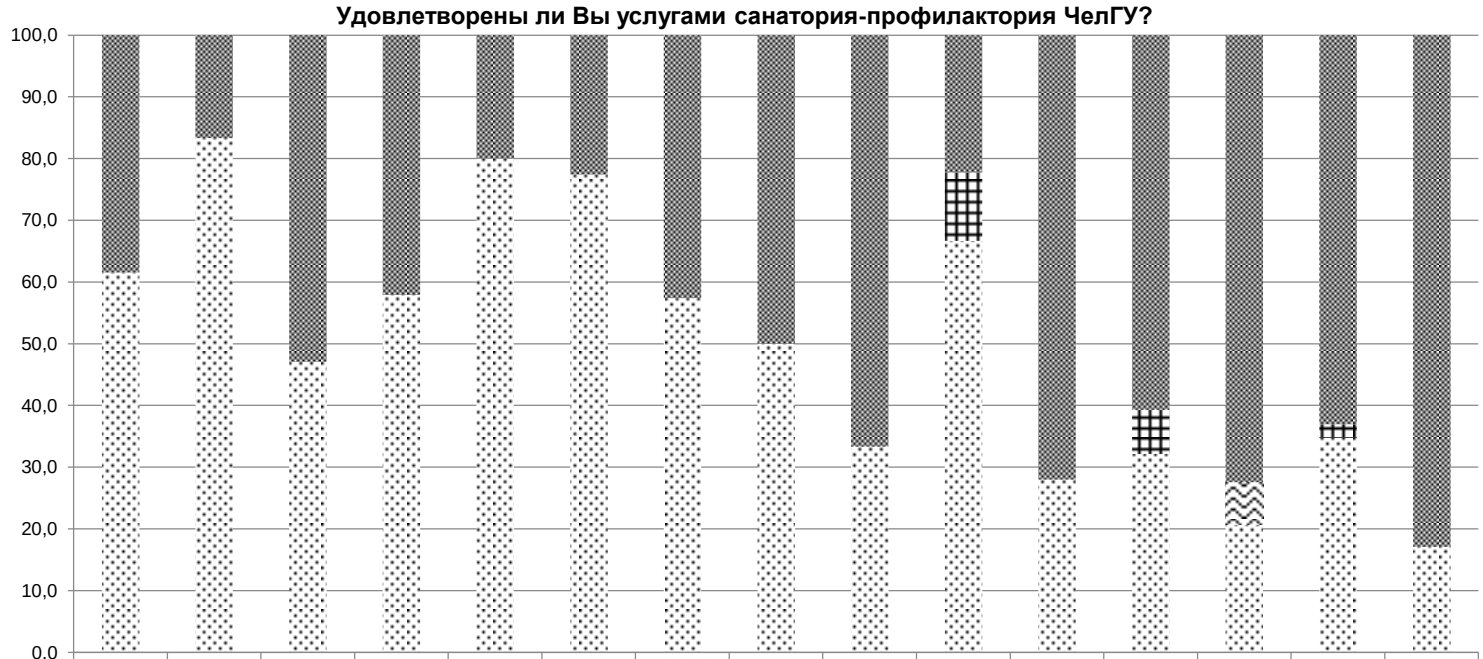



| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не интересуюсь | 3,8 | 16,7 | 17,6 | 0,0 | 20,0 | 12,9 | 14,8 | 16,7 | 66,7 | 11,1 | 56,0 | 39,3 | 24,1 | 26,1 | 45,2 |
| Нет | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 10,3 | 8,7 | 14,3 |
| Да | 92,3 | 83,3 | 82,4 | 100,0 | 80,0 | 83,9 | 85,2 | 83,3 | 33,3 | 88,9 | 44,0 | 53,6 | 65,5 | 65,2 | 40,5 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на вашем факультете/институте/филиале**

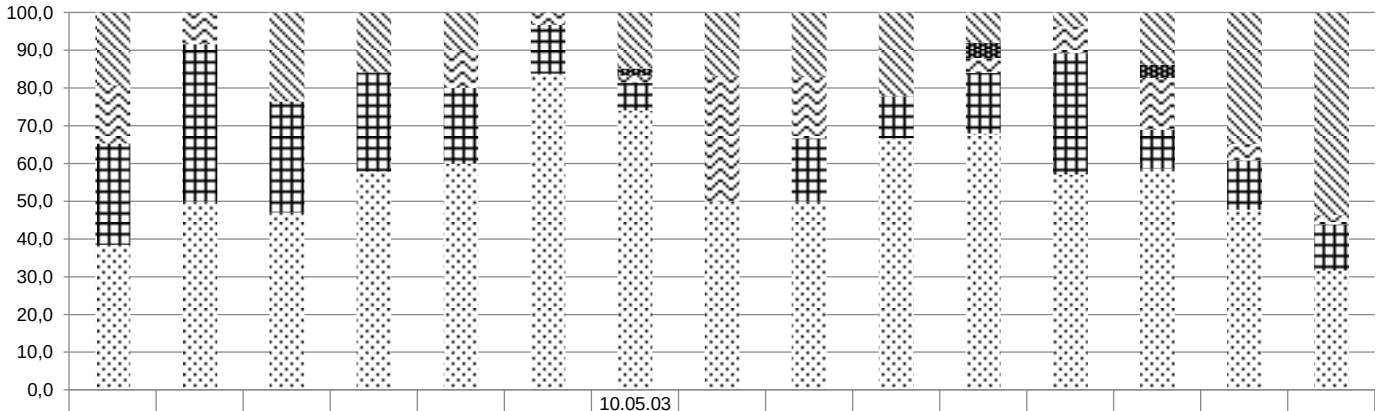



| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Другое | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 4,0 | 7,1 | 3,4 | 0,0 | 2,4 |
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| На удовлетворительном уровне | 19,2 | 41,7 | 35,3 | 26,3 | 20,0 | 16,1 | 35,2 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 64,0 | 46,4 | 44,8 | 30,4 | 50,0 |
| На высоком уровне | 80,8 | 58,3 | 64,7 | 73,7 | 80,0 | 83,9 | 61,1 | 66,7 | 83,3 | 100,0 | 32,0 | 42,9 | 48,3 | 69,6 | 47,6 |




| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь услугами санатория-профилактория | 38,5 | 16,7 | 52,9 | 42,1 | 20,0 | 22,6 | 42,6 | 50,0 | 66,7 | 22,2 | 72,0 | 60,7 | 72,4 | 63,0 | 82,9 |
| Нет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,9 | 0,0 | 0,0 |
| Не в полной мере | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 2,2 | 0,0 |

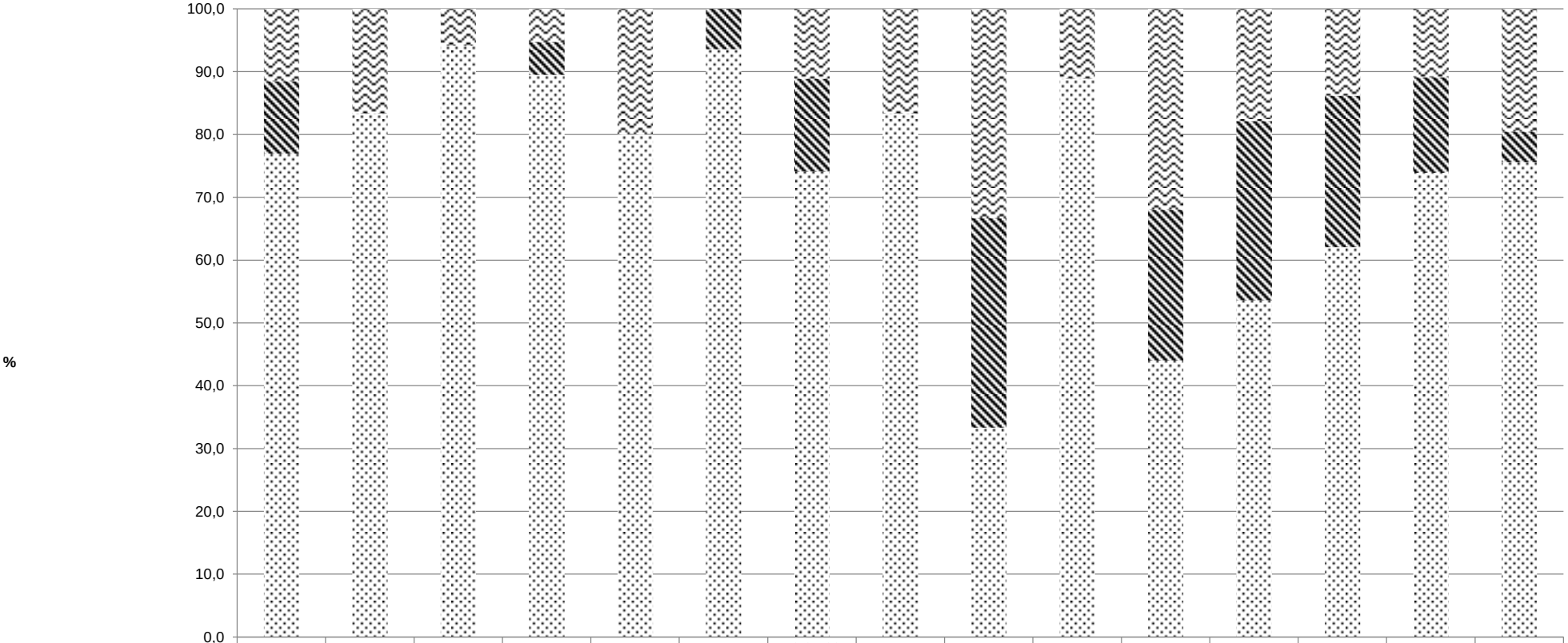
**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




%

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически… | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 19,2 | 0,0 | 23,5 | 15,8 | 10,0 | 0,0 | 14,8 | 16,7 | 16,7 | 22,2 | 8,0 | 3,6 | 13,8 | 34,8 | 53,7 |
| Неудовлетворительно | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| Удовлетворительно | 15,4 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 3,2 | 1,9 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 4,0 | 7,1 | 13,8 | 4,3 | 2,4 |
| Хорошо | 26,9 | 41,7 | 29,4 | 26,3 | 20,0 | 12,9 | 7,4 | 0,0 | 16,7 | 11,1 | 16,0 | 32,1 | 10,3 | 13,0 | 12,2 |
| Отлично | 38,5 | 50,0 | 47,1 | 57,9 | 60,0 | 83,9 | 74,1 | 50,0 | 50,0 | 66,7 | 68,0 | 57,1 | 58,6 | 47,8 | 31,7 |

## Оцените официальный сайт университета



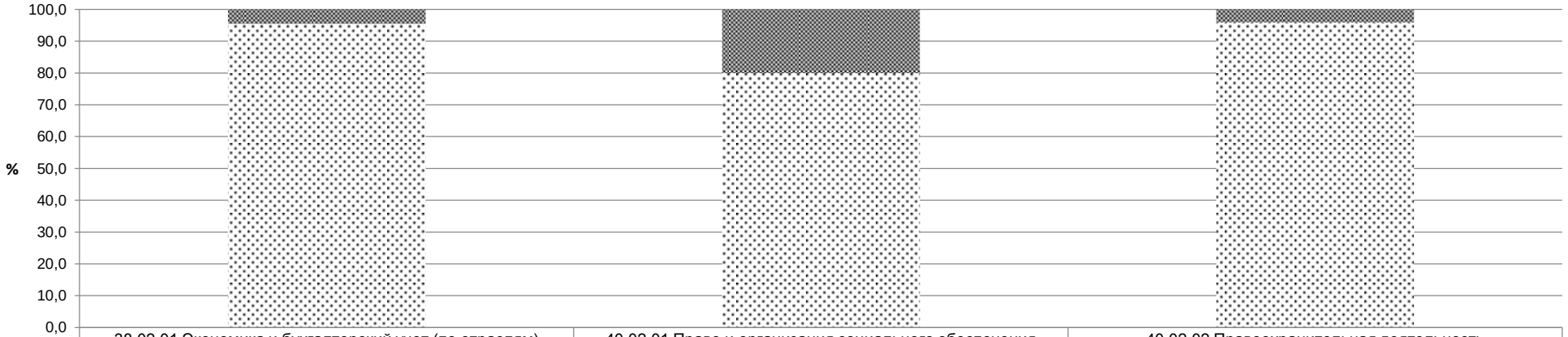

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная Физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность Автоматизированных систем Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 11,5 | 16,7 | 5,9 | 5,3 | 20,0 | 0,0 | 11,1 | 16,7 | 33,3 | 11,1 | 32,0 | 17,9 | 13,8 | 10,9 | 19,5 |
| Информации недостаточно | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 6,5 | 14,8 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 24,0 | 28,6 | 24,1 | 15,2 | 4,9 |
| Нужную информацию легко найти | 76,9 | 83,3 | 94,1 | 89,5 | 80,0 | 93,5 | 74,1 | 83,3 | 33,3 | 88,9 | 44,0 | 53,6 | 62,1 | 73,9 | 75,6 |

**Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам СПО:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

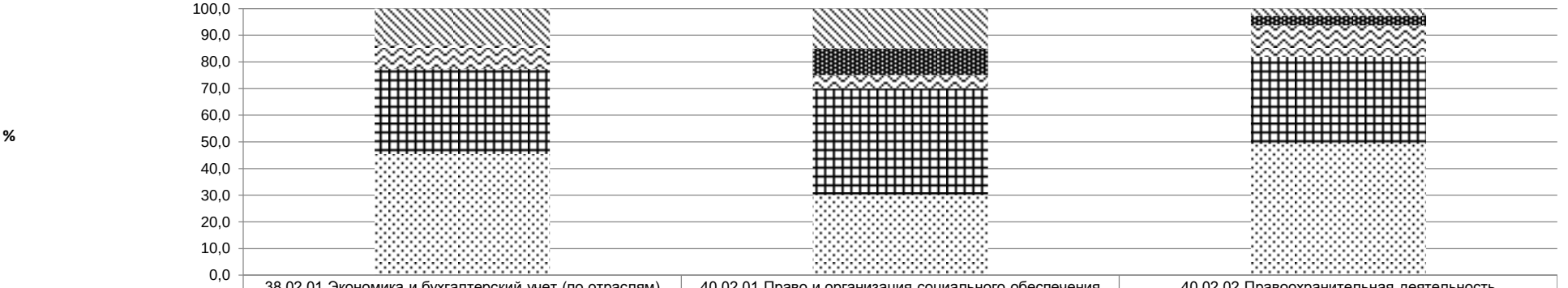
**(декабрь 2023 года)**

## Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



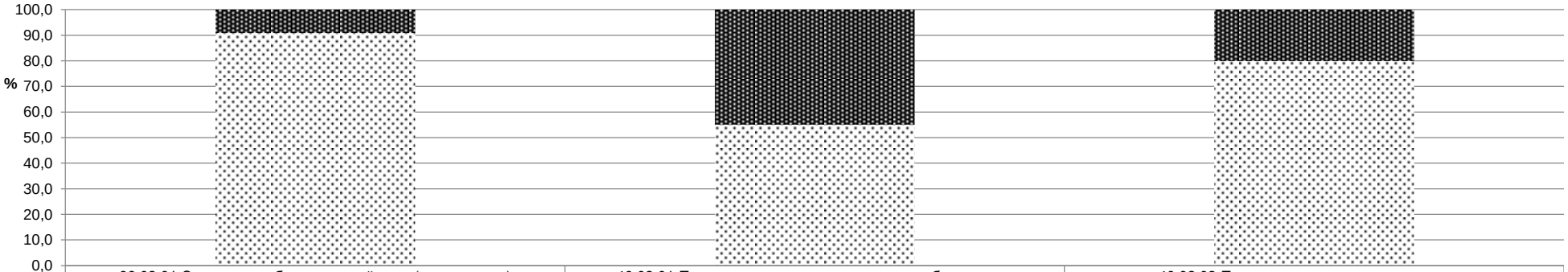

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 4,5 | 20,0 | 4,1 |
| Да | 95,5 | 80,0 | 95,9 |

## Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



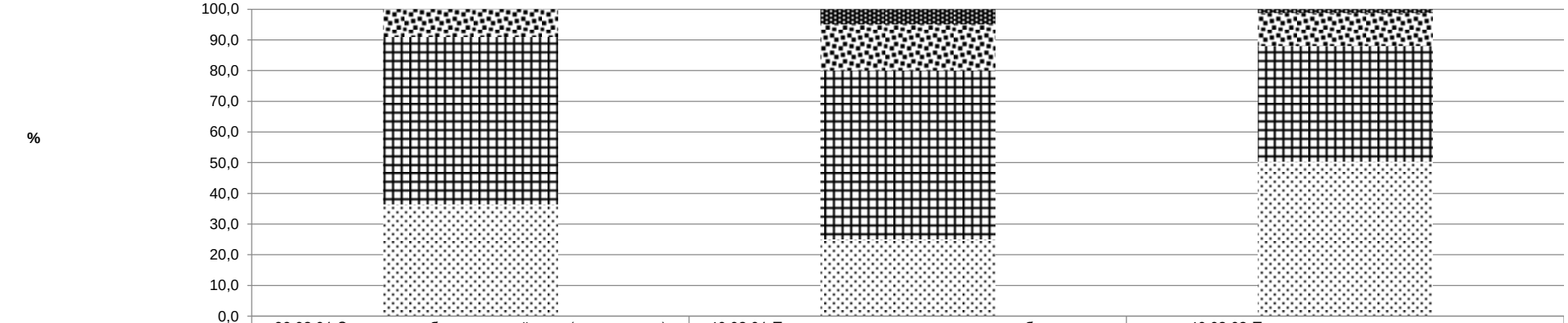

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 13,6 | 15,0 | 2,8 |
| Не соответствует | 0,0 | 10,0 | 3,6 |
| В большей мере не соответствует | 9,1 | 5,0 | 11,7 |
| В основном соответствует | 31,8 | 40,0 | 32,7 |
| Полностью соответствует | 45,5 | 30,0 | 49,2 |

**Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?**



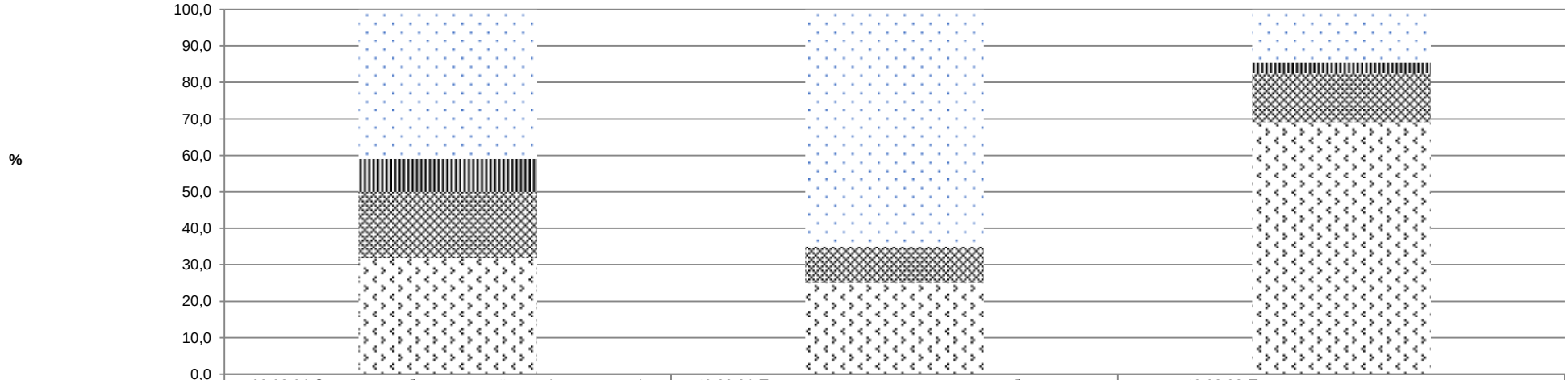

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 9,1 | 45,0 | 20,2 |
| Да | 90,9 | 55,0 | 79,8 |

**Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?**



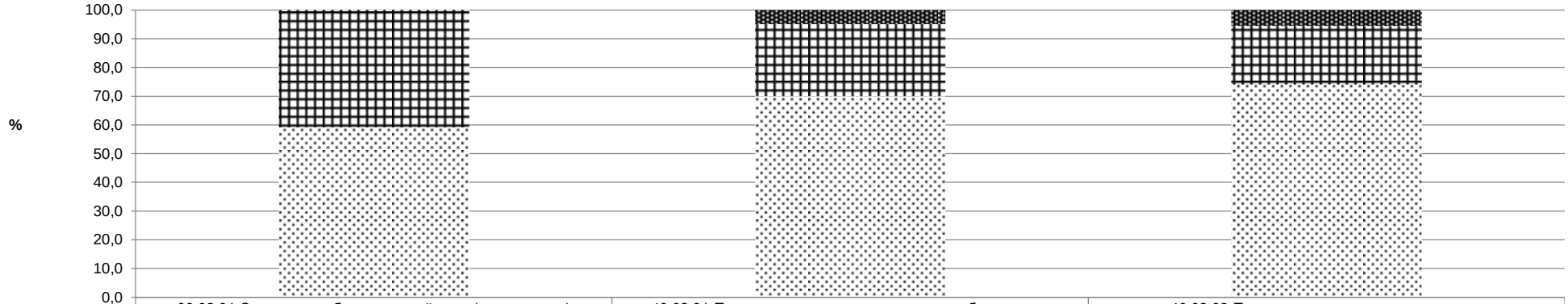

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,0 | 5,0 | 1,3 |
| Удовлетворен не в полной мере | 9,1 | 15,0 | 10,7 |
| Удовлетворен в большей мере | 54,5 | 55,0 | 37,8 |
| Полностью удовлетворен | 36,4 | 25,0 | 50,3 |

**Удовлетворены ли Вы организацией практик?**



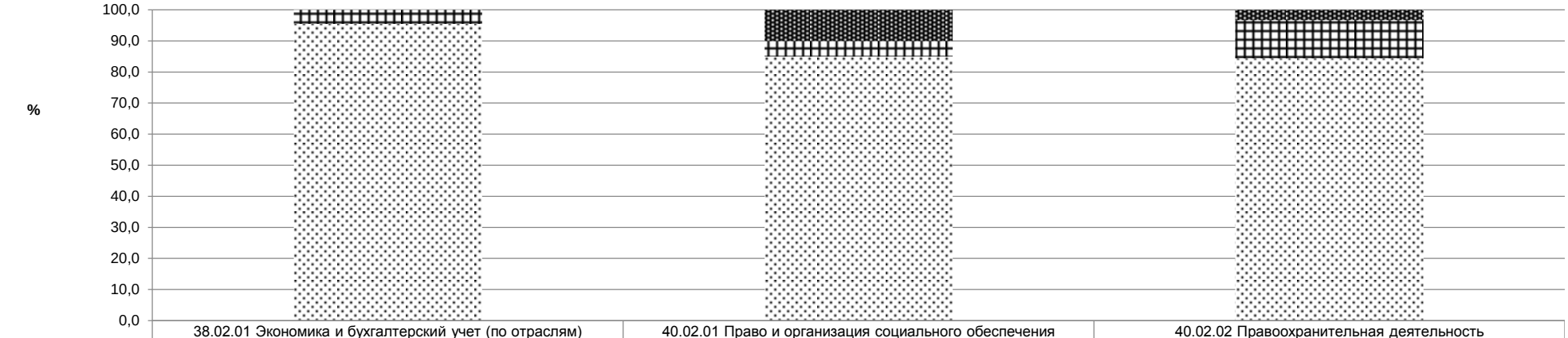

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Практику пока не проходила(а) | 40,9 | 65,0 | 14,5 |
| Нет | 9,1 | 0,0 | 2,8 |
| Не в полной мере | 18,2 | 10,0 | 13,5 |
| Да, в полной мере | 31,8 | 25,0 | 69,1 |

**Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, в том числе в электронном виде?**



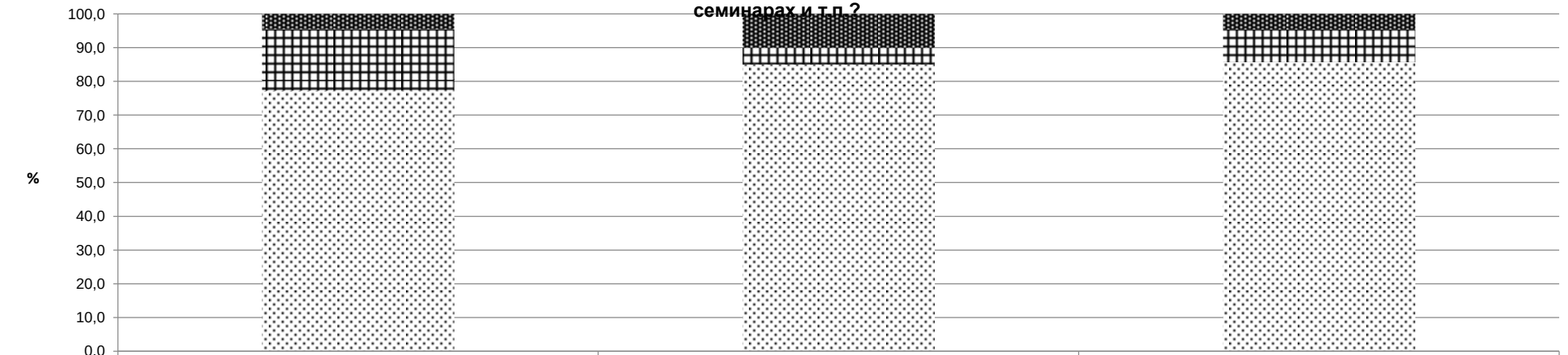

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 5,0 | 5,6 |
| Не в полной мере | 40,9 | 25,0 | 20,4 |
| Да, в полной мере | 59,1 | 70,0 | 74,0 |

**Обеспечены ли Вы методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?**



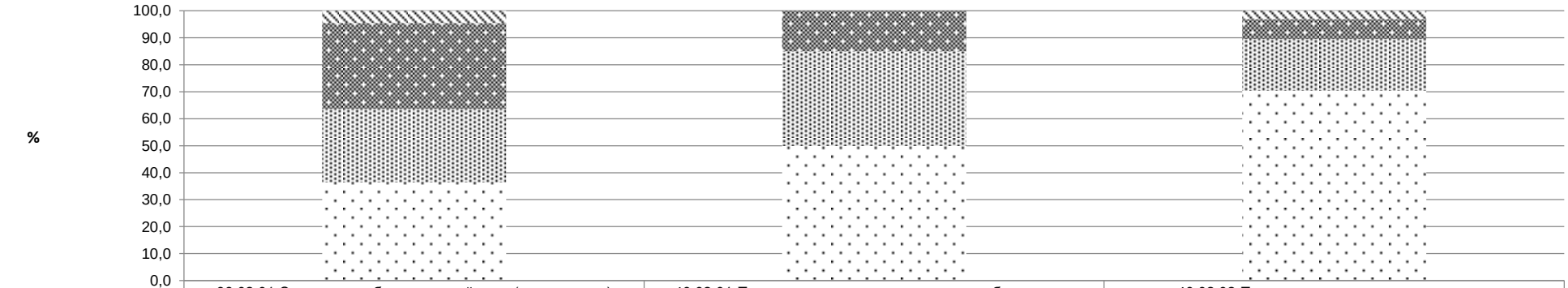

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 10,0 | 3,3 |
| Не в полной мере | 4,5 | 5,0 | 12,2 |
| Да, в полной мере | 95,5 | 85,0 | 84,4 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?**



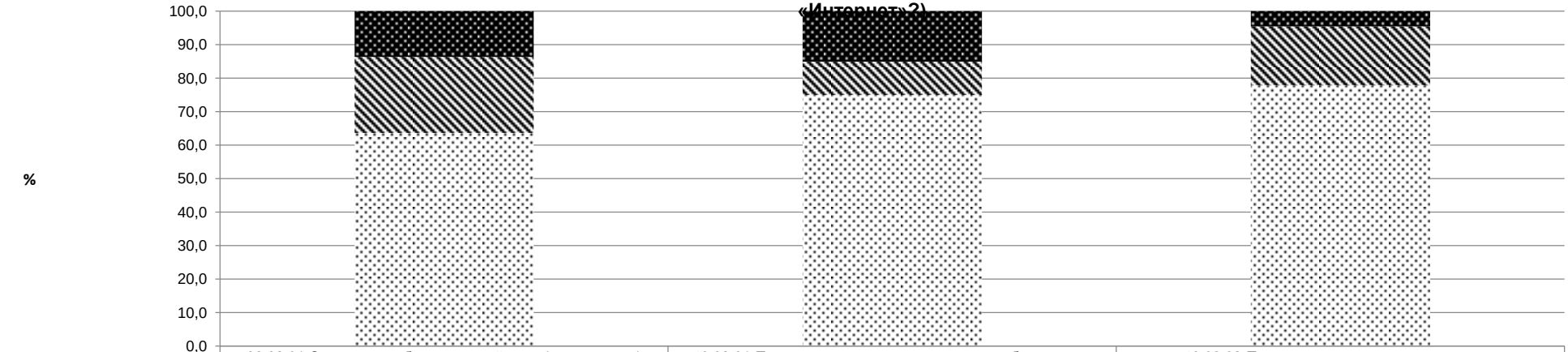

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 4,5 | 10,0 | 4,6 |
| Не в полной мере | 18,2 | 5,0 | 9,7 |
| Да, в полной мере | 77,3 | 85,0 | 85,7 |

**Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?**



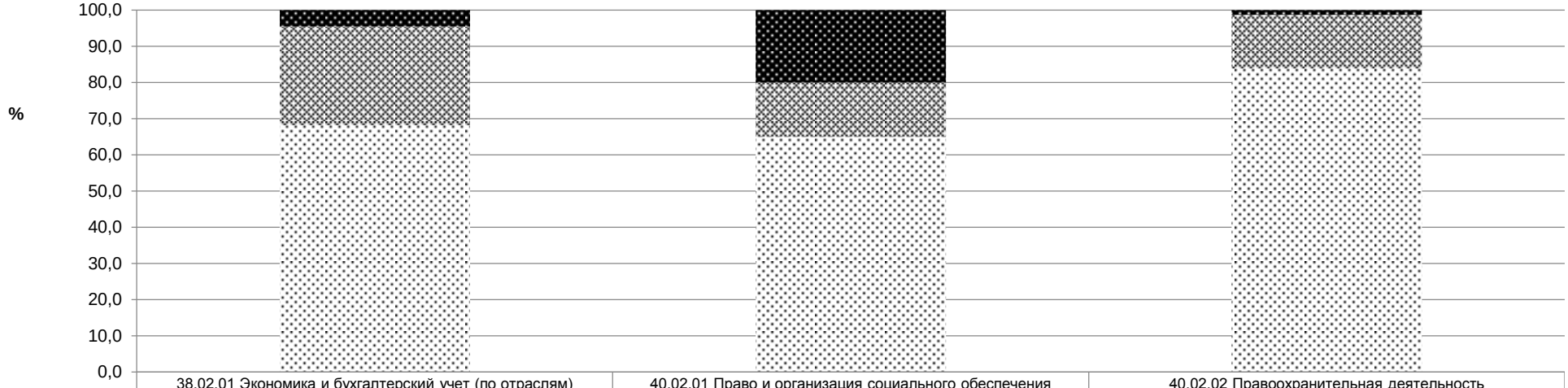

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить | 4,5 | 0,0 | 3,1 |
| Нет | 31,8 | 15,0 | 7,4 |
| Не в полной мере | 27,3 | 35,0 | 19,1 |
| Да, в полной мере | 36,4 | 50,0 | 70,4 |

**Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом сеть «Интернет»?)**



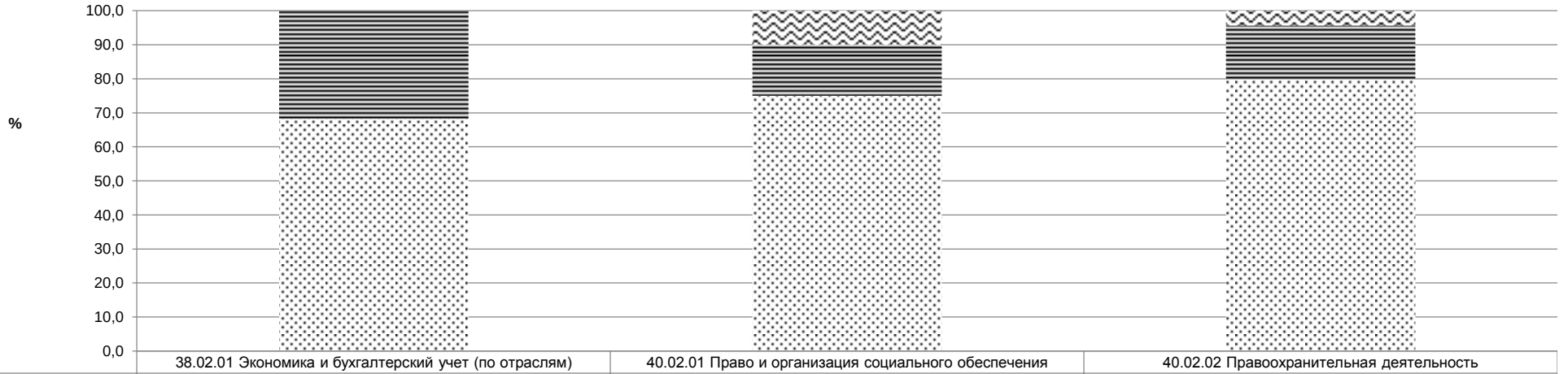

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 13,6 | 15,0 | 4,6 |
| Не в полной мере | 22,7 | 10,0 | 17,6 |
| Да, в полной мере | 63,6 | 75,0 | 77,8 |

**Удовлетворены ли Вы полнотой информации, предлагаемой в электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочные сист**



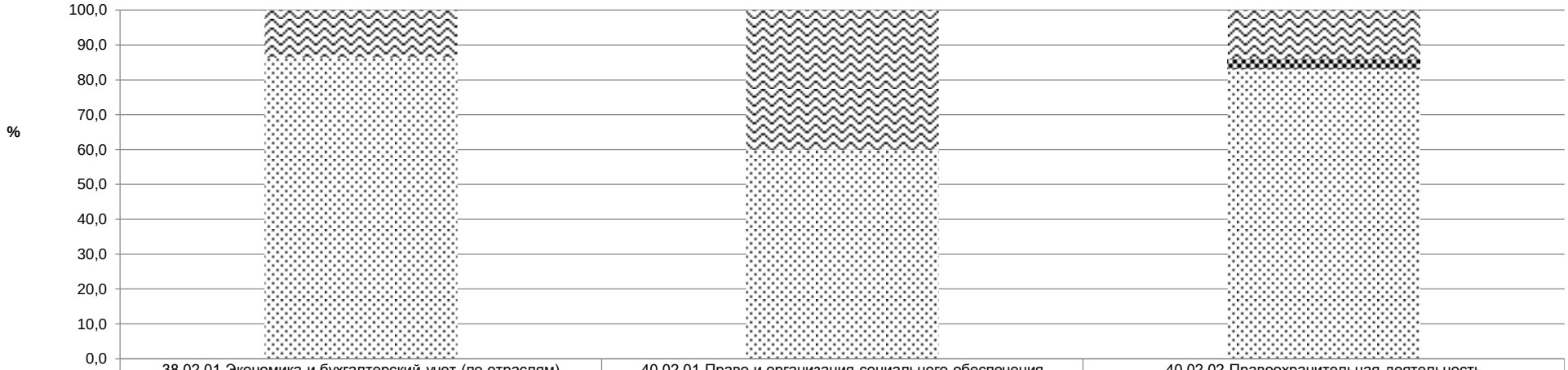

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 4,5 | 20,0 | 1,3 |
| Не в полной мере | 27,3 | 15,0 | 14,8 |
| Да, в полной мере | 68,2 | 65,0 | 83,9 |

**Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронно-библиотечным системам как внутри сети, так и вне ее?**



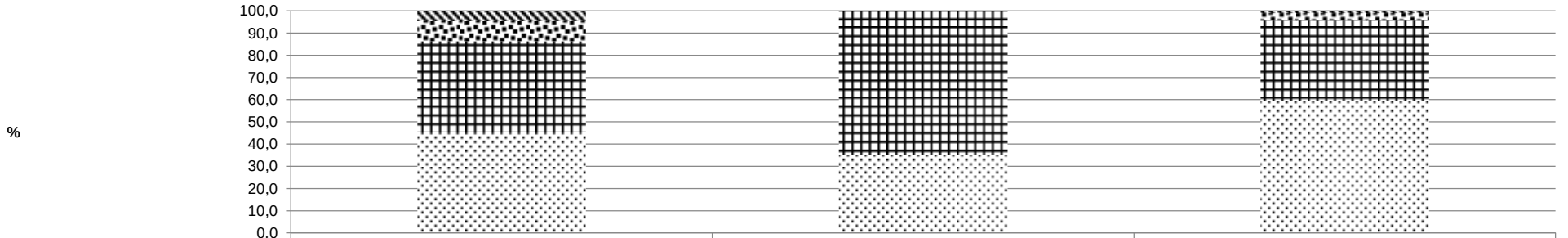

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Нет | 0,0 | 10,0 | 4,3 |
| Не в полной мере | 31,8 | 15,0 | 15,8 |
| Да, в полной мере | 68,2 | 75,0 | 79,8 |

**Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?**



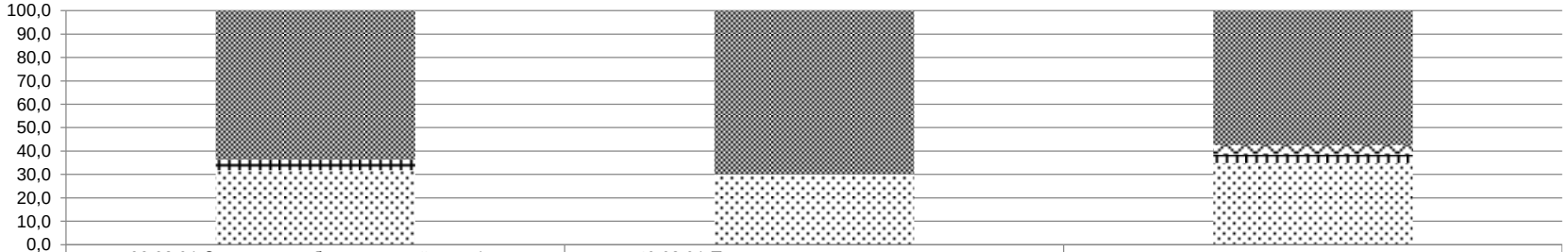

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Не интересуюсь | 13,6 | 40,0 | 14,0 |
| Нет | 0,0 | 0,0 | 2,8 |
| Да | 86,4 | 60,0 | 83,2 |

**Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на вашем факультете/институте/филиале**



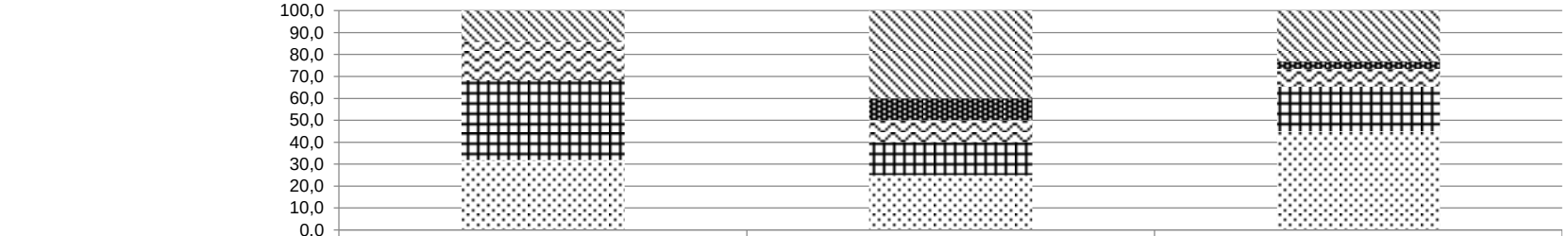

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Другое | 4,5 | 0,0 | 1,0 |
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 9,1 | 0,0 | 3,3 |
| На удовлетворительном уровне | 40,9 | 65,0 | 36,5 |
| На высоком уровне | 45,5 | 35,0 | 59,2 |

**Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?**



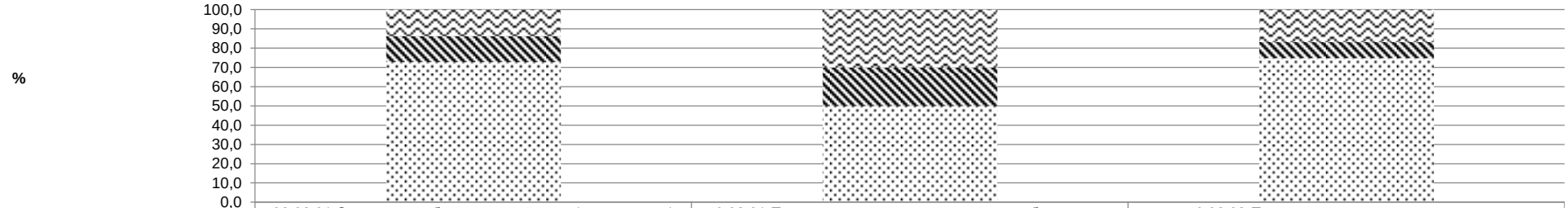

| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Не пользуюсь услугами санатория-профилактория | 63,6 | 70,0 | 57,4 |
| Нет | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| Не в полной мере | 4,5 | 0,0 | 3,8 |
| Да, в полной мере | 31,8 | 30,0 | 34,9 |

**Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?**




| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ | 13,6 | 40,0 | 23,2 |
| Неудовлетворительно | 0,0 | 10,0 | 3,3 |
| Удовлетворительно | 18,2 | 10,0 | 8,2 |
| Хорошо | 36,4 | 15,0 | 20,4 |
| Отлично | 31,8 | 25,0 | 44,9 |

**Оцените официальный сайт университета**




| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|
| Не пользуюсь сайтом | 13,6 | 30,0 | 16,8 |
| Информации недостаточно | 13,6 | 20,0 | 8,4 |
| Нужную информацию легко найти | 72,7 | 50,0 | 74,7 |

## Что бы Вы хотели предложить для улучшения учебной и внеучебной деятельности?*

– больше научно-исследовательскую деятельность в ОП

– больше практик, больше совместной работы преподавателей и студентов, помощь в поиске информации

– учебная деятельность: больше упор на практические знания, многие темы проходим в виде теории, но нормально их изучить не получается. Внеучебная: больше участия вуза в разных мероприятиях

– хотелось бы большей освещённости тем различных конференций, мероприятий мастер-классов не за день их проведения, а чуть больший срок; доступ к библиотечным системам др. городов

– больше оборудования для практических занятий

– больше выездных занятий в места практик

– больше секций, спартакиад, тренировок по спортивным играм, например волейбол, баскетбол. Хорошо организовывать больше практики и "работы в полях".

– больше мероприятий наподобие Мисс и Мистер

– доступность информации о мероприятиях, как учебной так и внеучебной деятельности.

– больше практических заданий, погружение в профессиональную среду, общение с людьми, работающими по специальности. Во внеучебной деятельности больше лекций, семинаров по soft skills

– добавить больше дистанционного формата, поскольку не всегда требуется очное присутствие студента для восприятия материала

– хотел бы больше практики на занятиях. По моему мнению лекционный материал лучше запоминается, когда ты его применяешь на практике.

– хотелось бы чтобы добавили должность концертмейстера для хора ЧелГУ

– во время учебной деятельности не хватает бальной системы для всех предметов вне зависимости от решения преподавателя и отображение в личном документе имеющиеся баллы, а так же информации о долгах

– выездные организованные мероприятия по специальности учащегося (по желанию)

– будет здорово привести текущую систему оценивания к единству. Часто абсолютно разные требования. Здорово, если можно было бы пользоваться футбольной площадкой в любое время, чтобы она не была закрыта

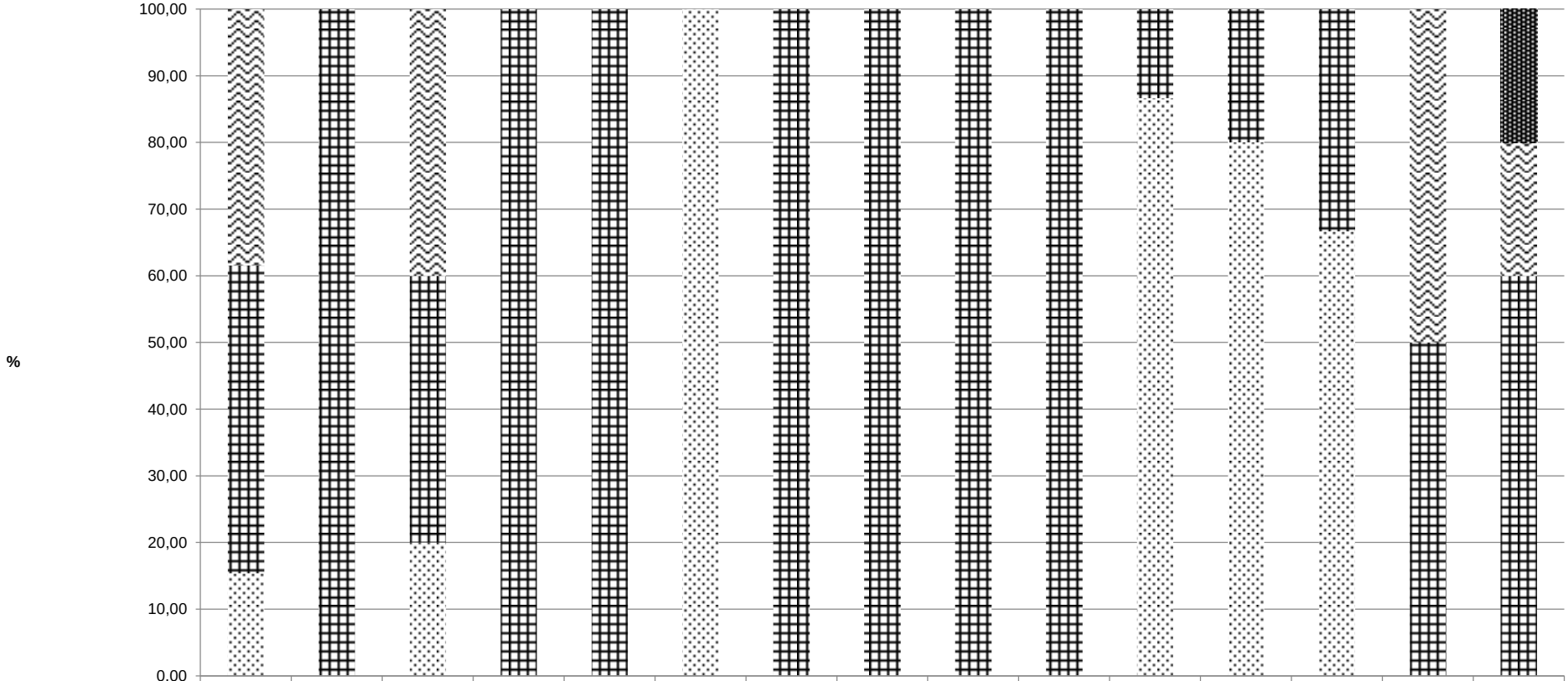
*(ответы обучающихся по всем образовательным программам)

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**06.03.01 Биология Микробиология**
**06.03.01 Биология Генетика**
**06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника**
**06.03.01 Биология Биоэкология**
**06.04.01 Биология Медико-биологические науки**
**06.04.01 Биология Микробиология и вирусология**
**06.04.01 Биология Радиационная биология**
**06.04.01 Биология Гистология**
**06.04.01 Биология Генетика**
**06.04.01 Биология Биотехнология**
**30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
**30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
**30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
**05.03.06 Экология и природопользование Экология**
**35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство**

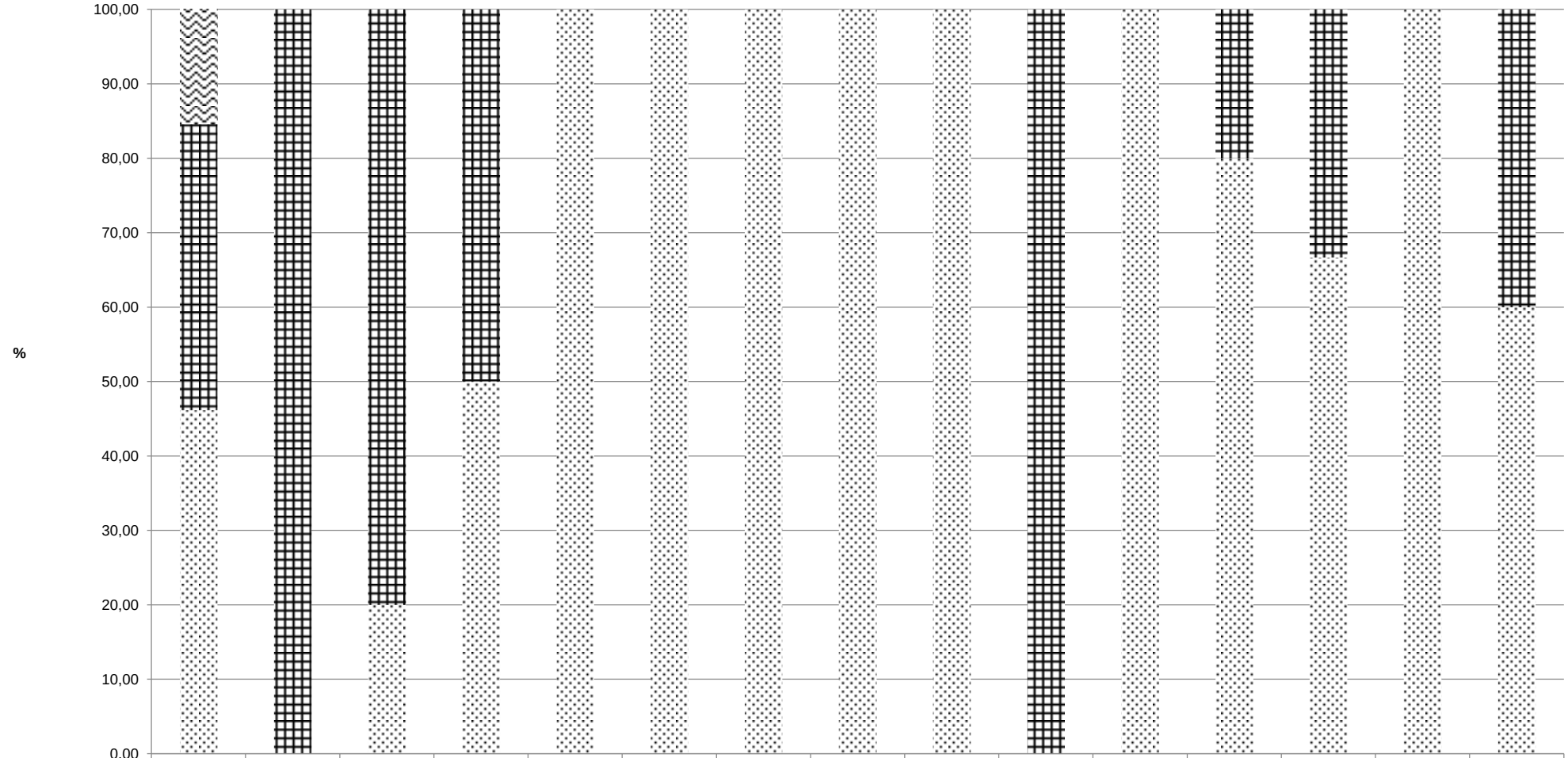
**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**



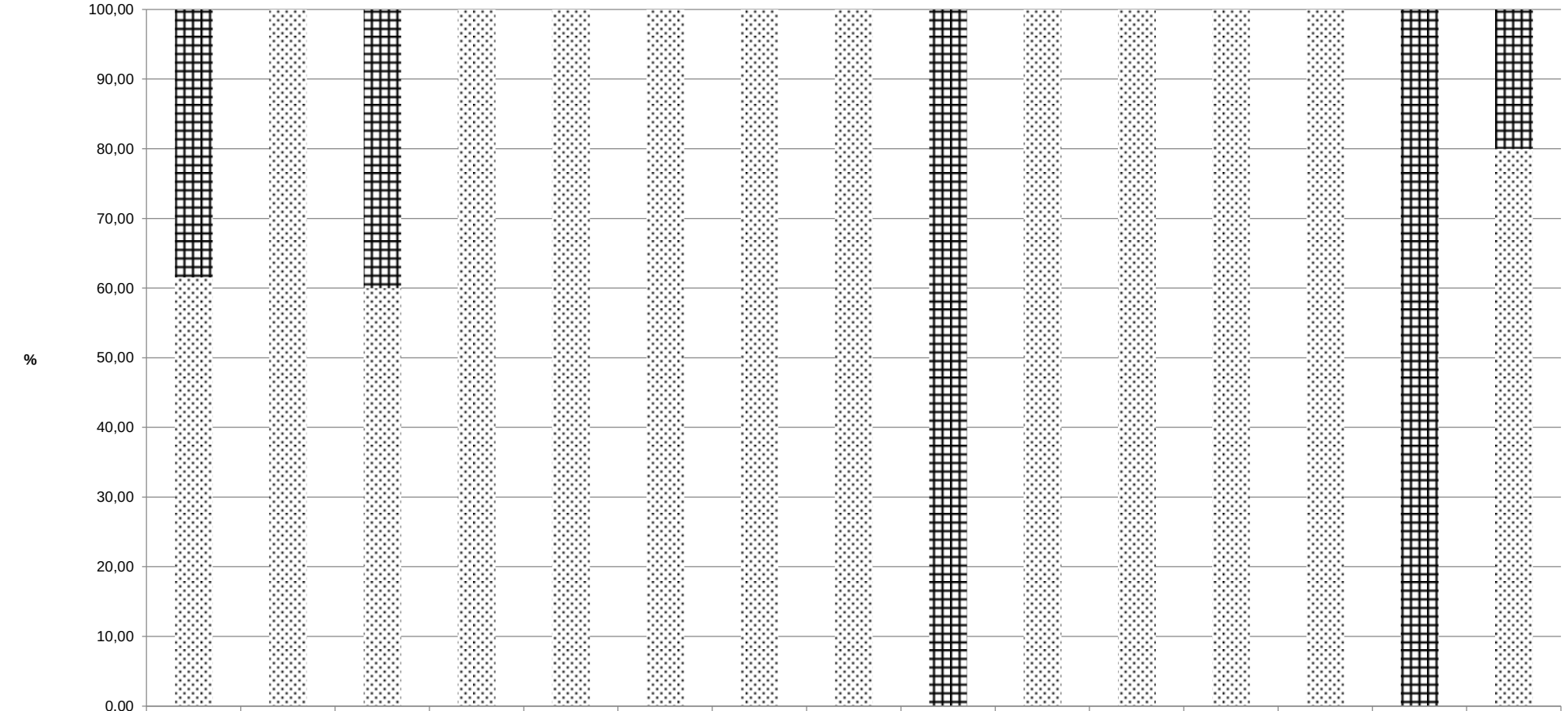

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| Удовлетворен не в полной мере | 38,46 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 20,00 |
| Удовлетворен в большей мере | 46,15 | 100,00 | 40,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 13,33 | 20,00 | 33,33 | 50,00 | 60,00 |
| Полностью удовлетворен | 15,38 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 86,67 | 80,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**



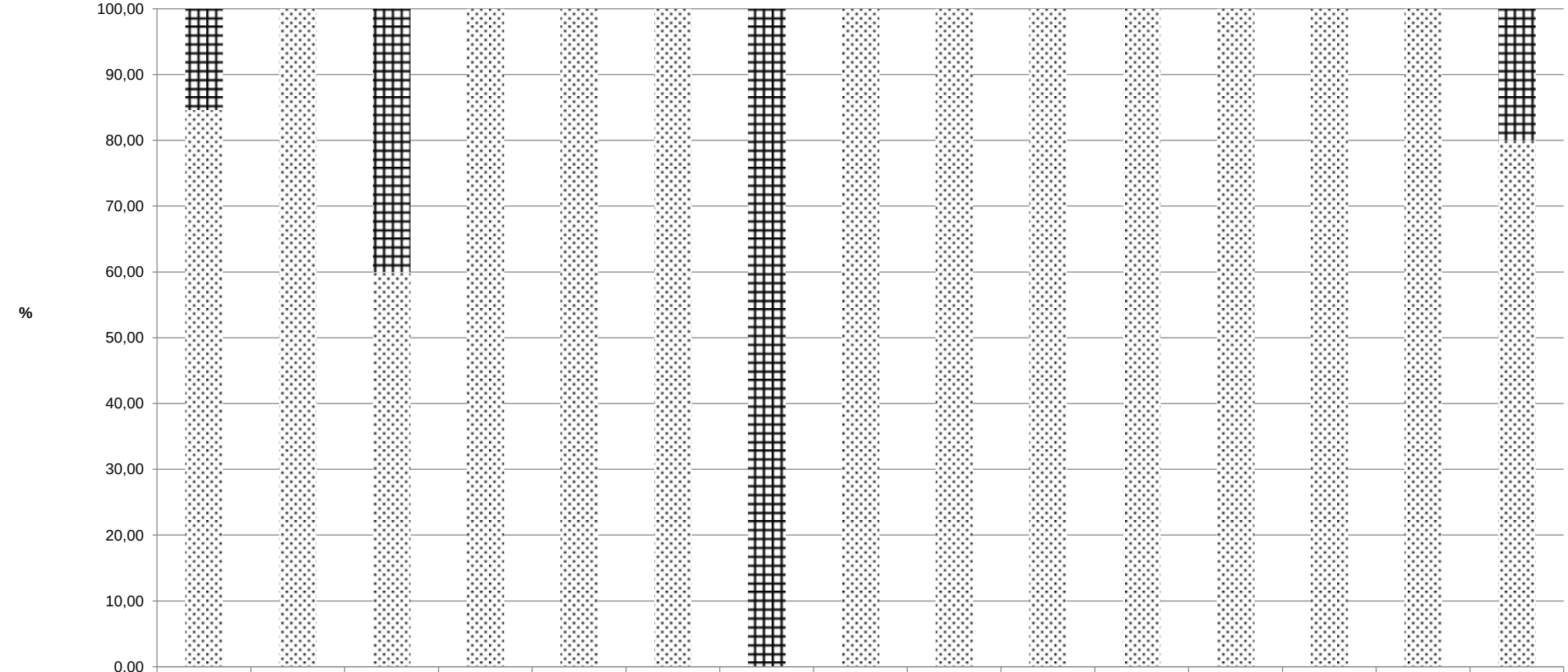

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не всегда | 38,46 | 100,00 | 80,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 20,00 | 33,33 | 0,00 | 40,00 |
| Да, в полной мере | 46,15 | 0,00 | 20,00 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 80,00 | 66,67 | 100,00 | 60,00 |

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?**



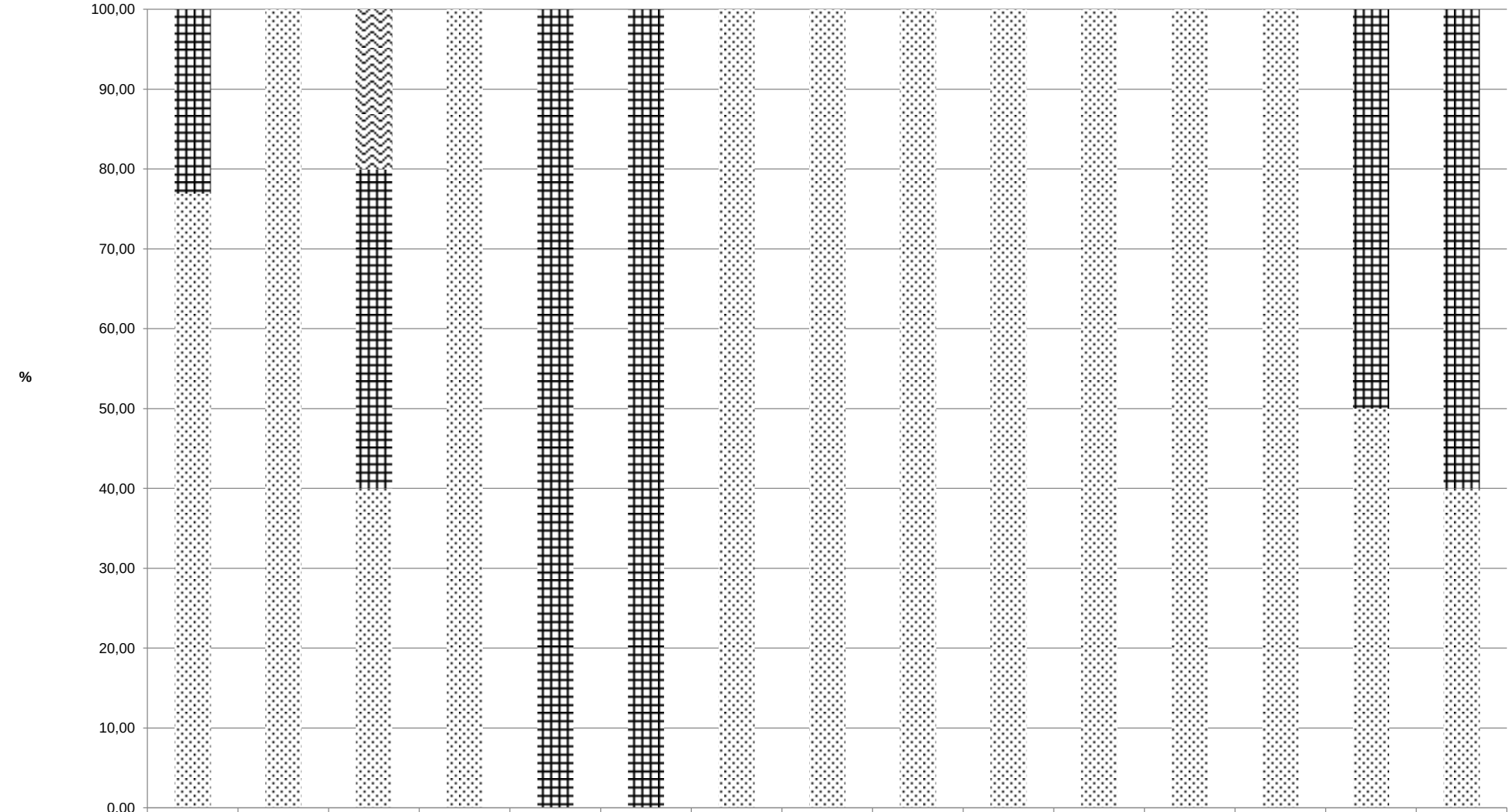

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 38,46 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 20,00 |
| Высокий уровень | 61,54 | 100,00 | 60,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 80,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**



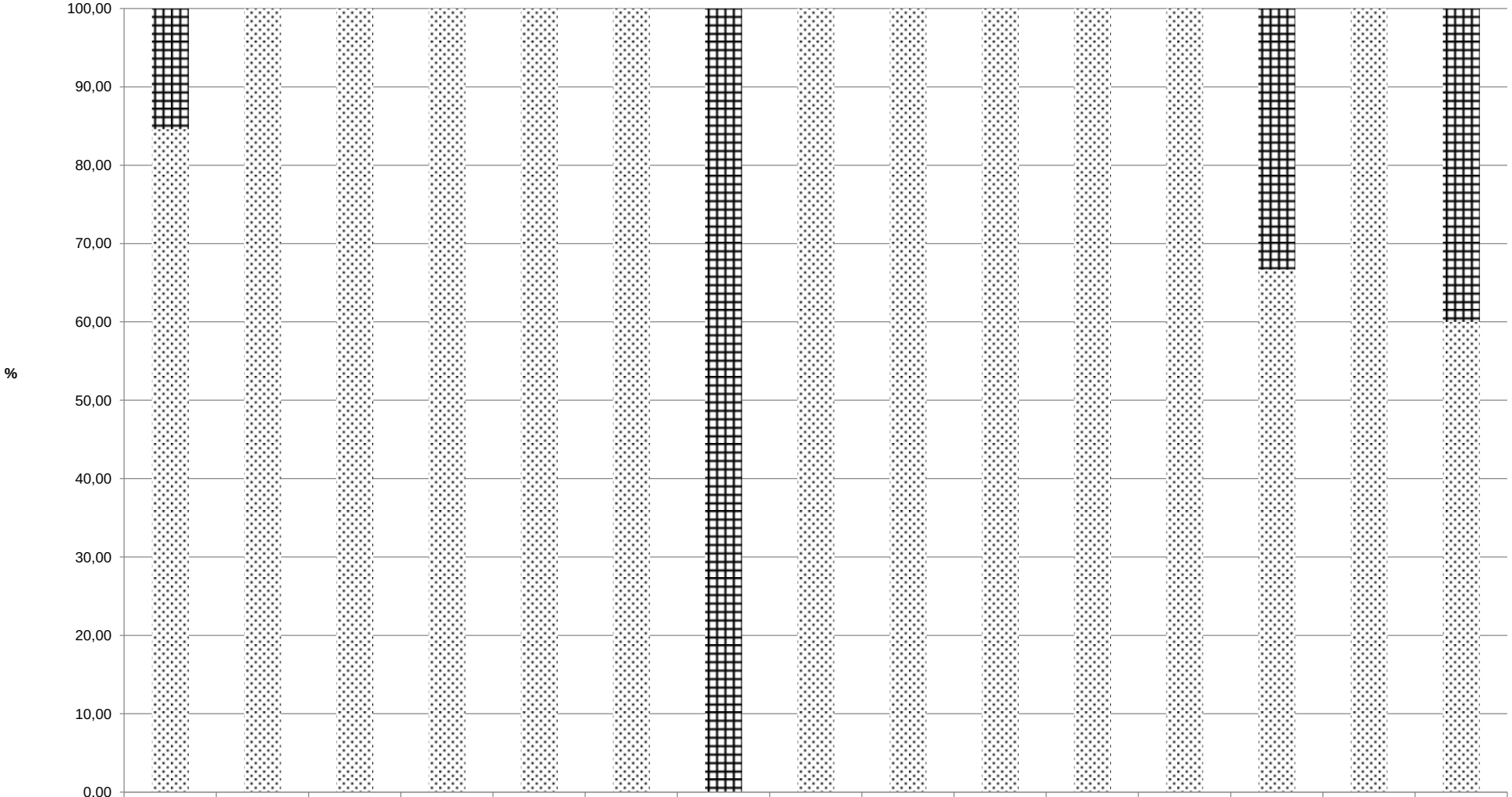

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 15,38 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 |
| Да, в полной мере | 84,62 | 100,00 | 60,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



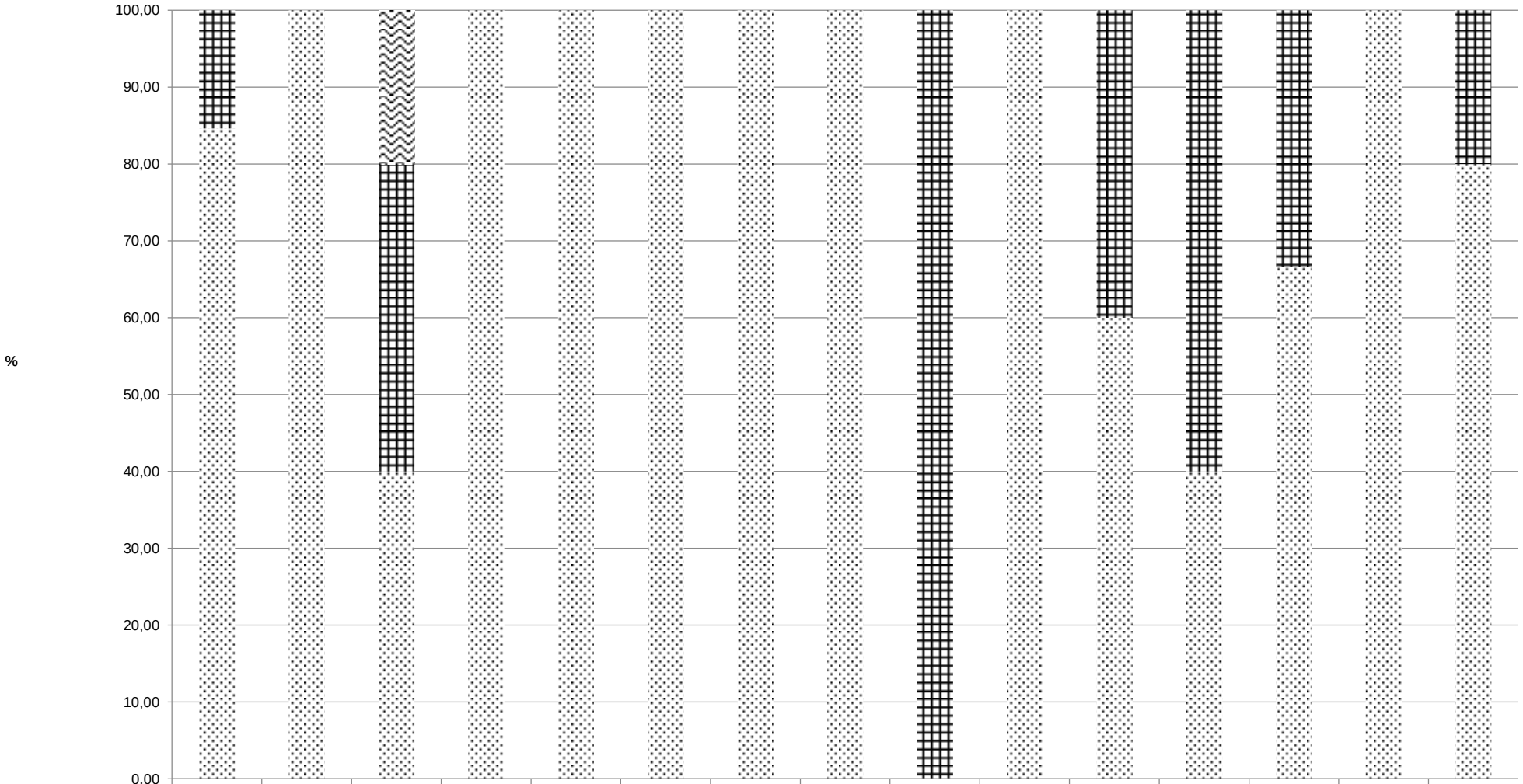

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 23,08 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 60,00 |
| Да, в полной мере | 76,92 | 100,00 | 40,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 40,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**



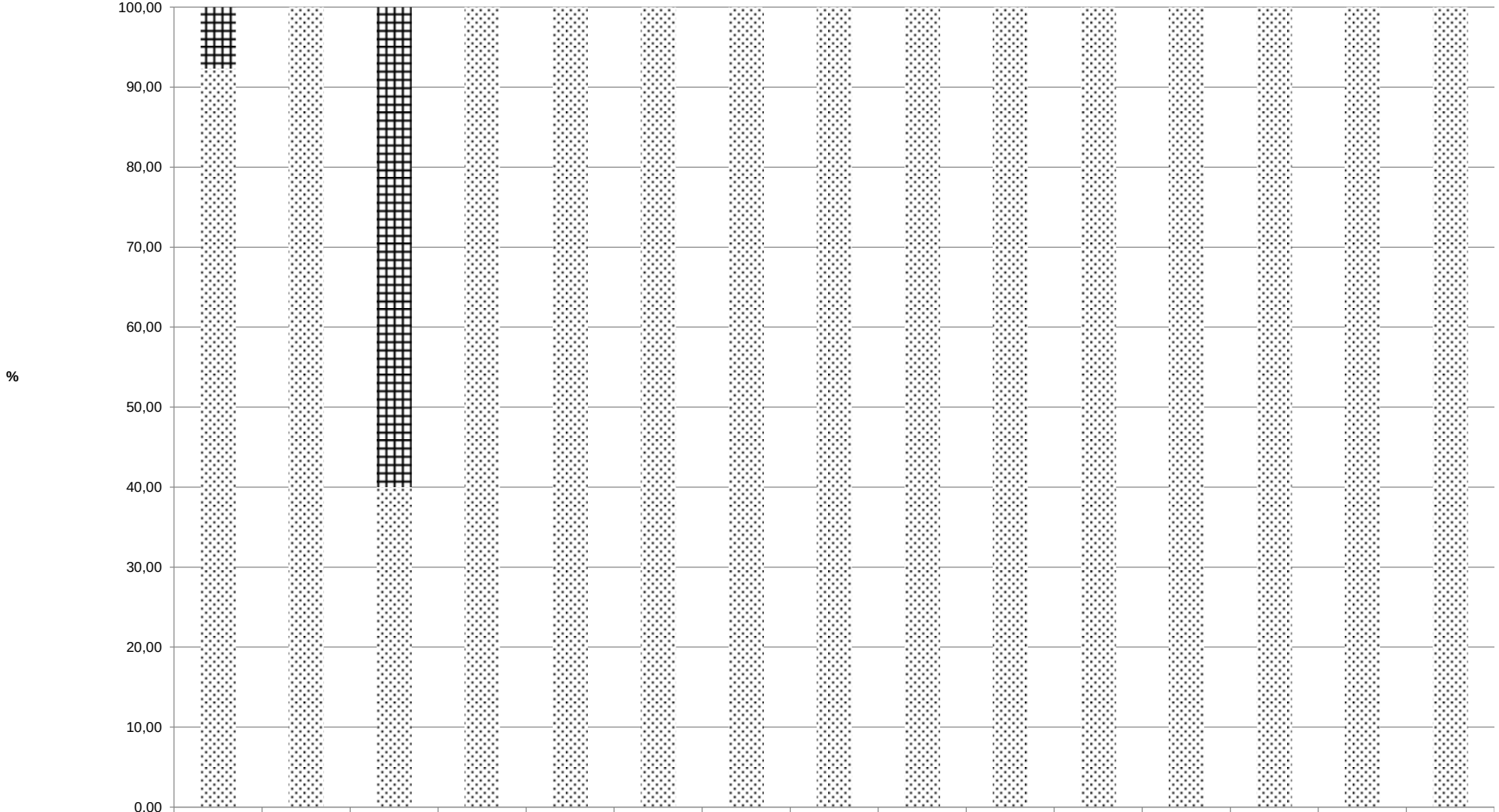

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 40,00 |
| Да, в полной мере | 84,62 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 60,00 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 15,38 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 40,00 | 60,00 | 33,33 | 0,00 | 20,00 |
| Да, регулярно | 84,62 | 100,00 | 40,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 60,00 | 40,00 | 66,67 | 100,00 | 80,00 |

**Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?**



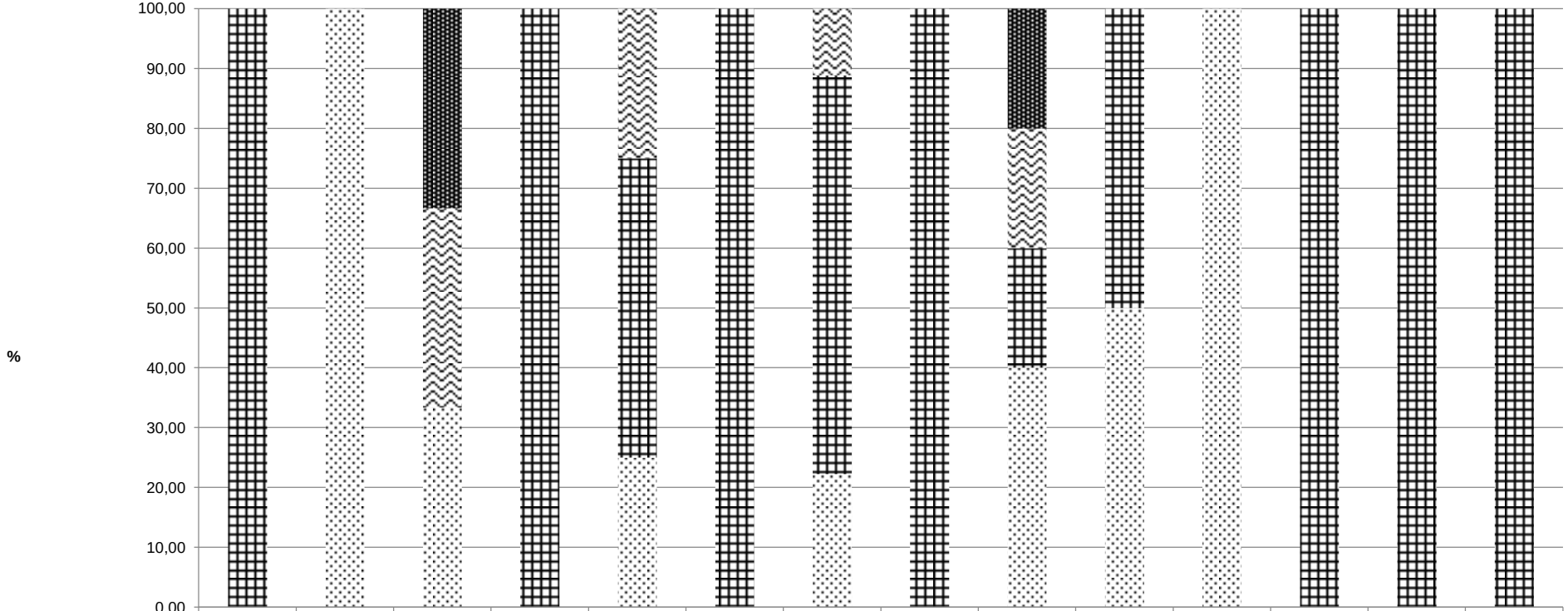

| | 06.03.01 Биология Микробиология | 06.03.01 Биология Генетика | 06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника | 06.03.01 Биология Биоэкология | 06.04.01 Биология Медико-биологические науки | 06.04.01 Биология Микробиология и вирусология | 06.04.01 Биология Радиационная биология | 06.04.01 Биология Гистология | 06.04.01 Биология Генетика | 06.04.01 Биология Биотехнология | 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия | 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика | 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика | 05.03.06 Экология и природопользование Экология | 35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 7,69 | 0,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 92,31 | 100,00 | 40,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой**
**40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой**
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности**
**38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой**
**38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике**
**38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**
**37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
**37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
**37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**
**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"**
**37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование**
**37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**

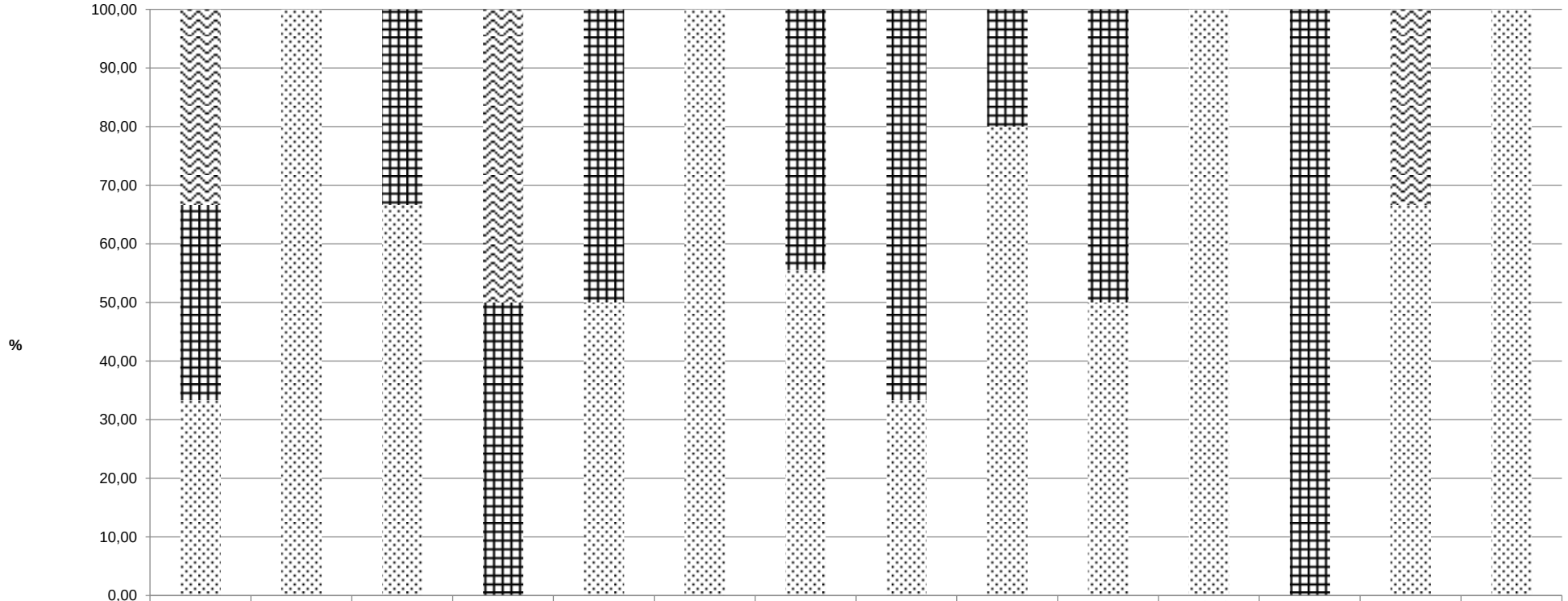
**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**



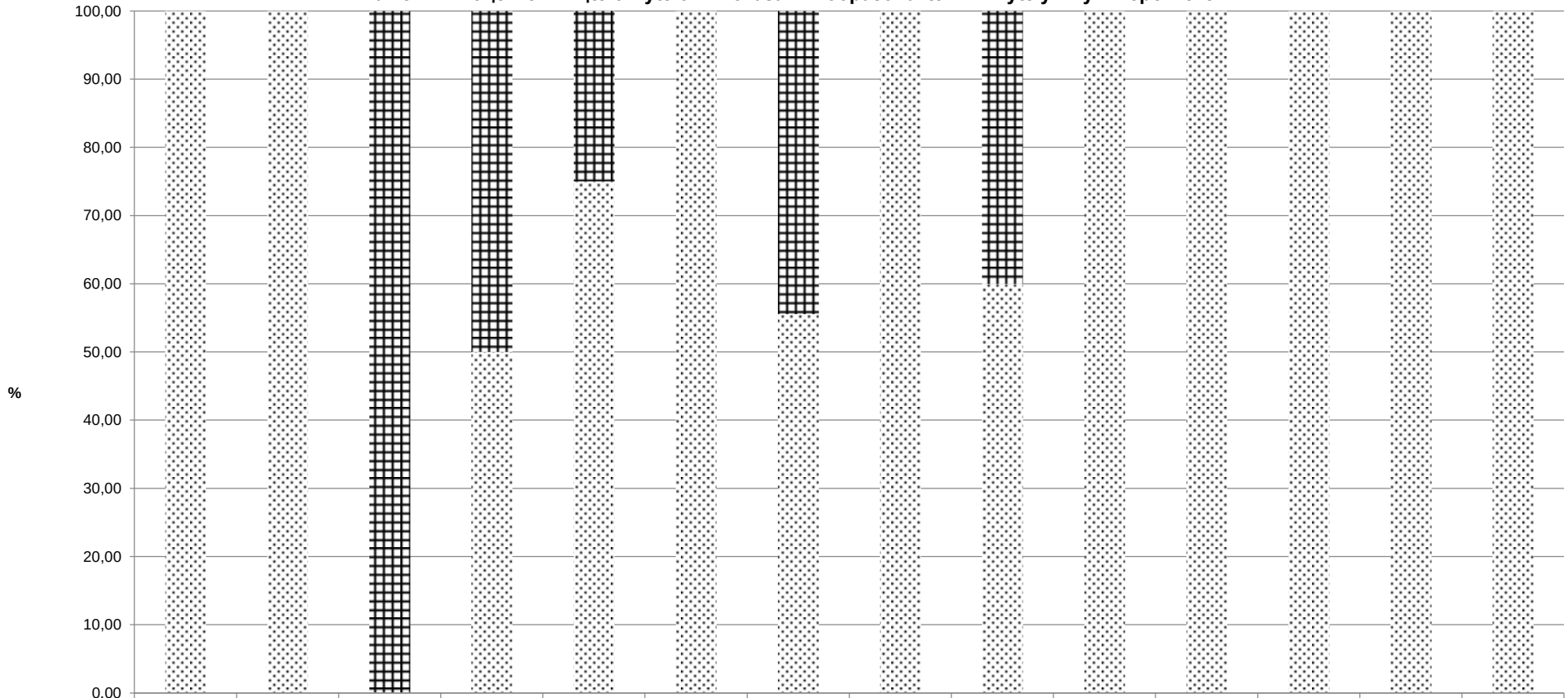

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворен не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворен в большей мере | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 50,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 20,00 | 50,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Полностью удовлетворен | 0,00 | 100,00 | 33,33 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 40,00 | 50,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**



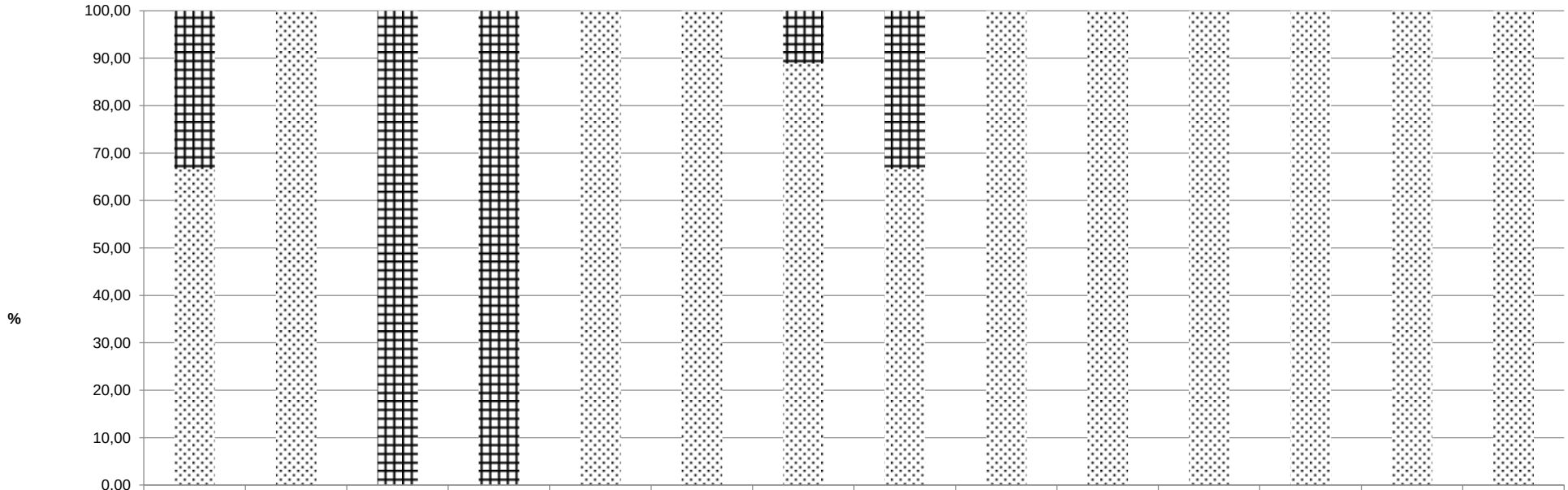

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 |
| Не всегда | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 44,44 | 66,67 | 20,00 | 50,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, в полной мере | 33,33 | 100,00 | 66,67 | 0,00 | 50,00 | 100,00 | 55,56 | 33,33 | 80,00 | 50,00 | 100,00 | 0,00 | 66,67 | 100,00 |

## Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?



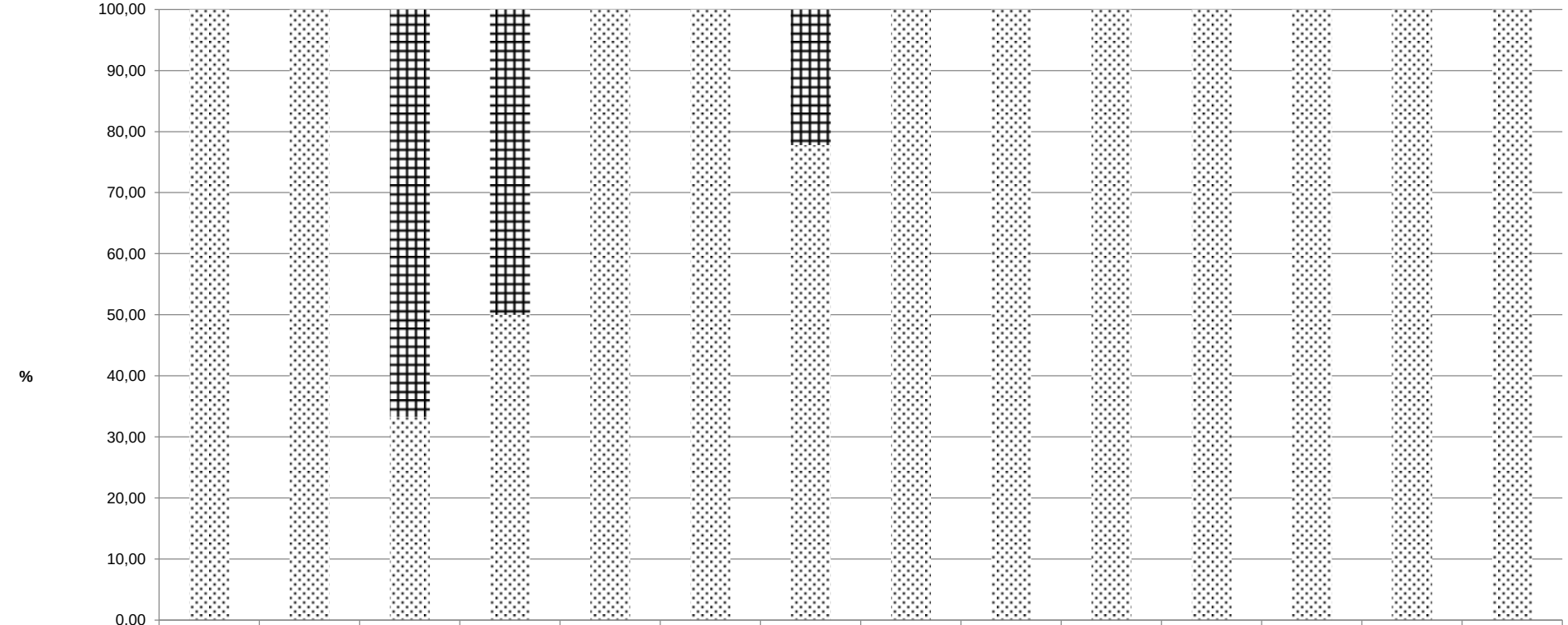

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 44,44 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Высокий уровень | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 50,00 | 75,00 | 100,00 | 55,56 | 100,00 | 60,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**



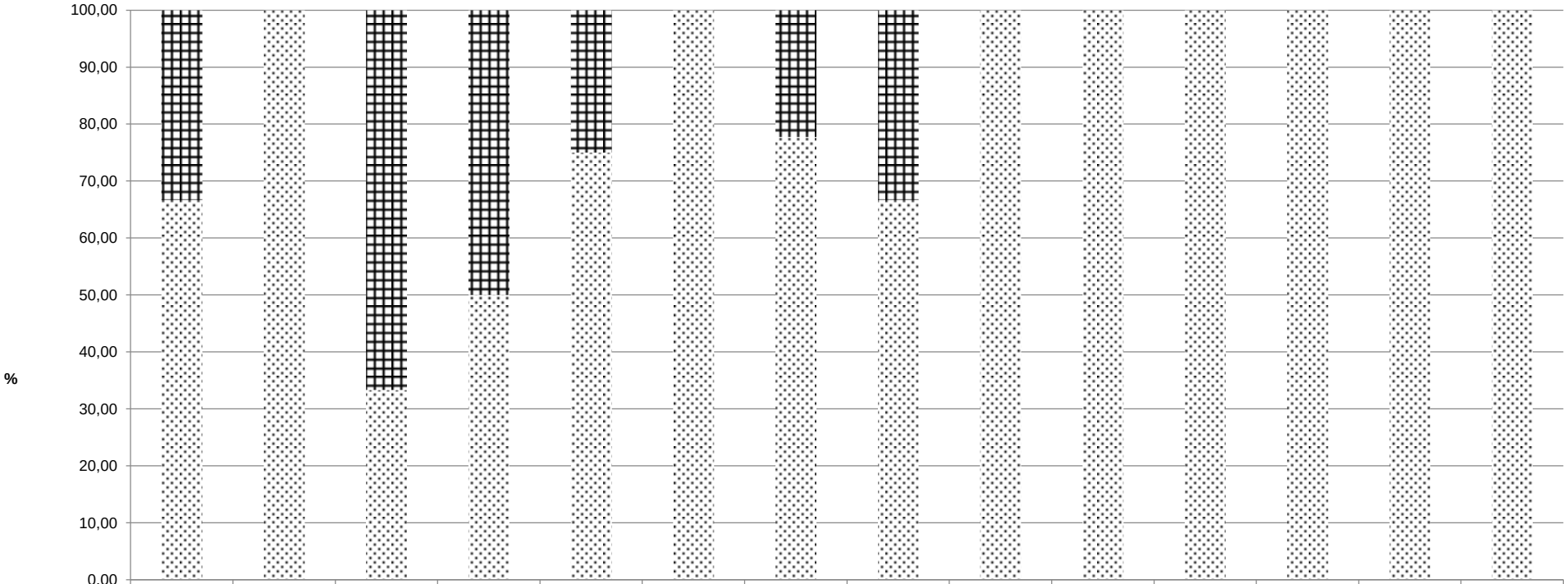

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 33,33 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 88,89 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



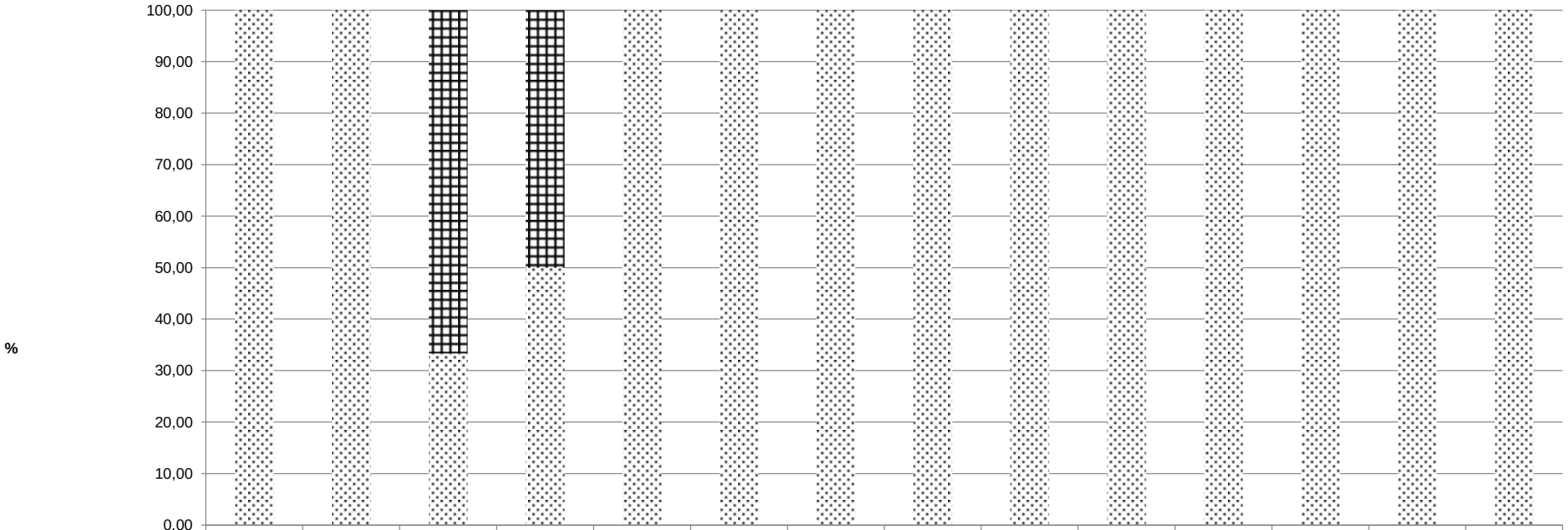

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 77,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**



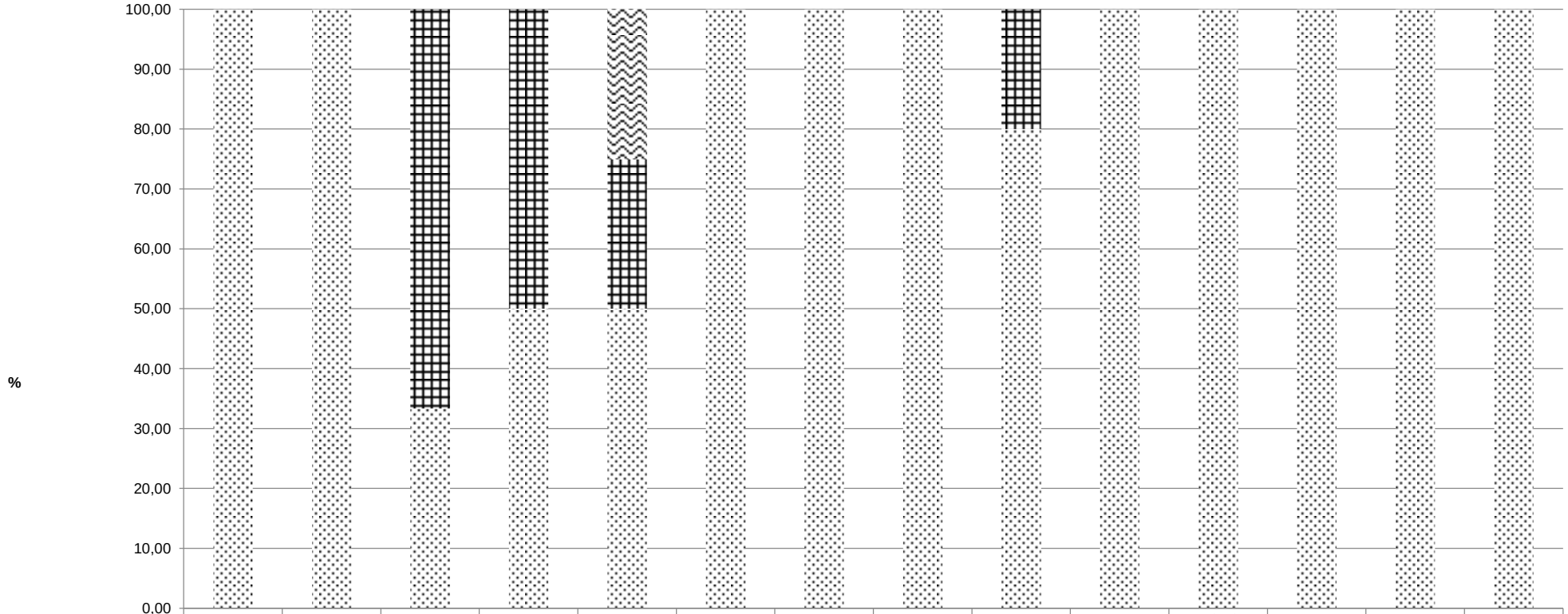

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 22,22 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 75,00 | 100,00 | 77,78 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?**



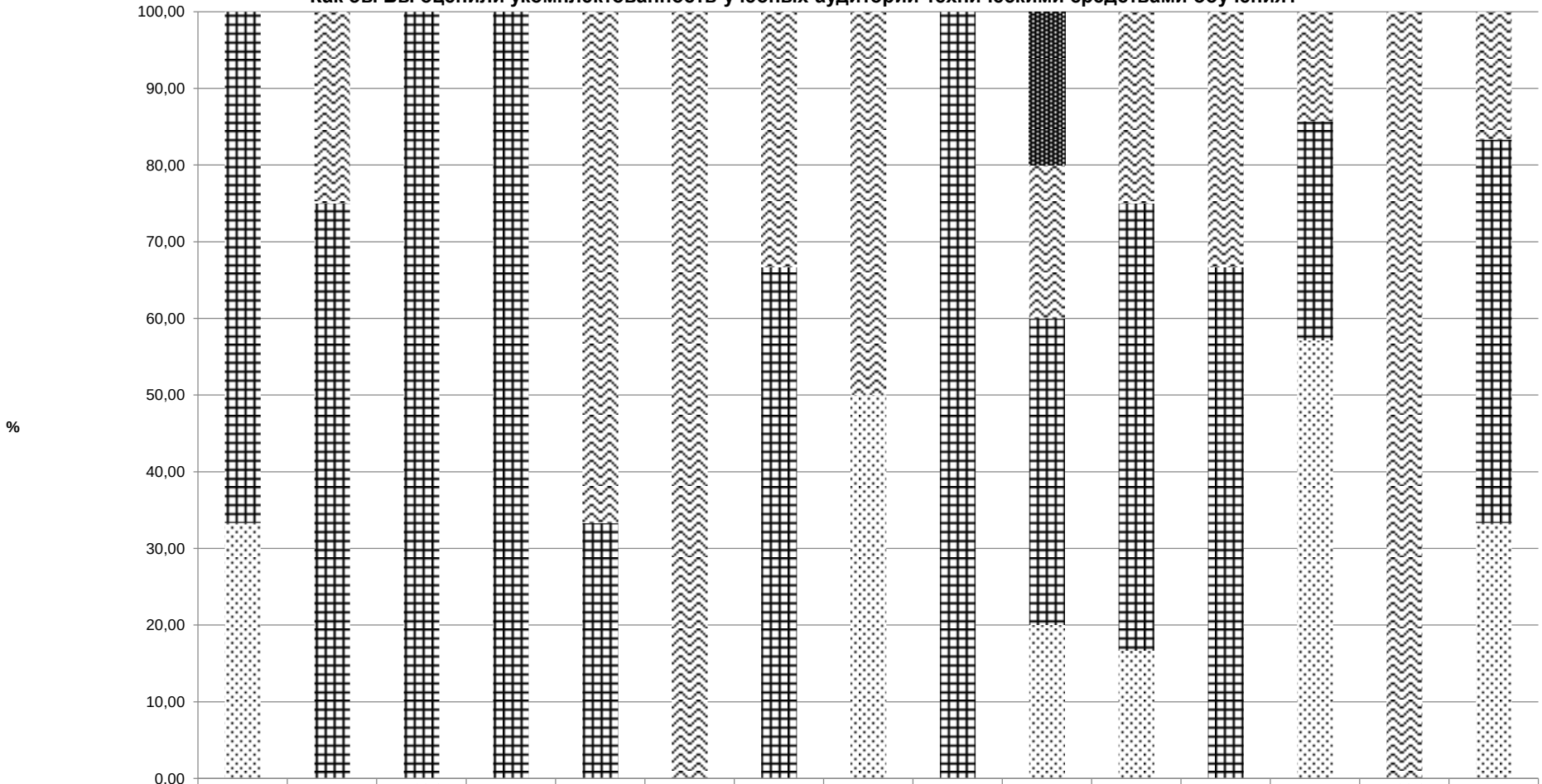

| | 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой | 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности | 38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой | 38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике | 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления | 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг | 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению | 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" | 37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование | 37.04.01 Психология Психологическое консультирование | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки)**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание**
**45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература)**
**45.03.01 Филология Зарубежная филология**
**46.03.01 История Историческая политология**
**47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий**
**45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**
**45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества**
**45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**
**44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки**
**45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение**
**41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока**
**41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

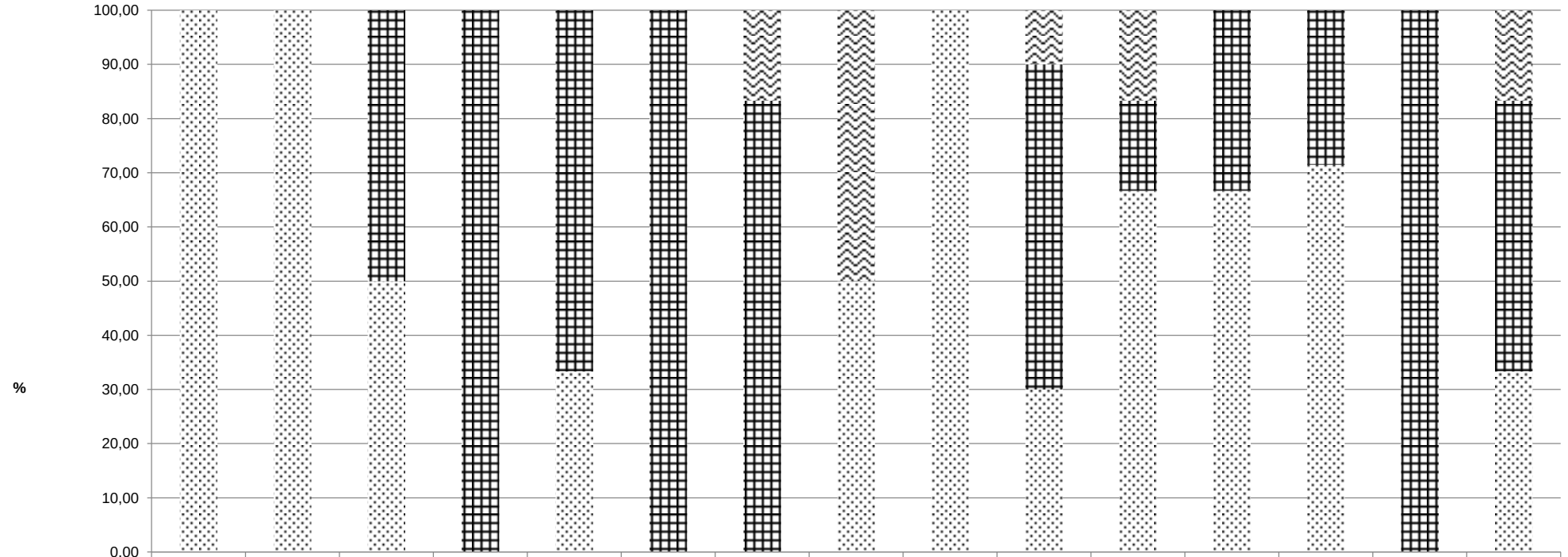
**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**



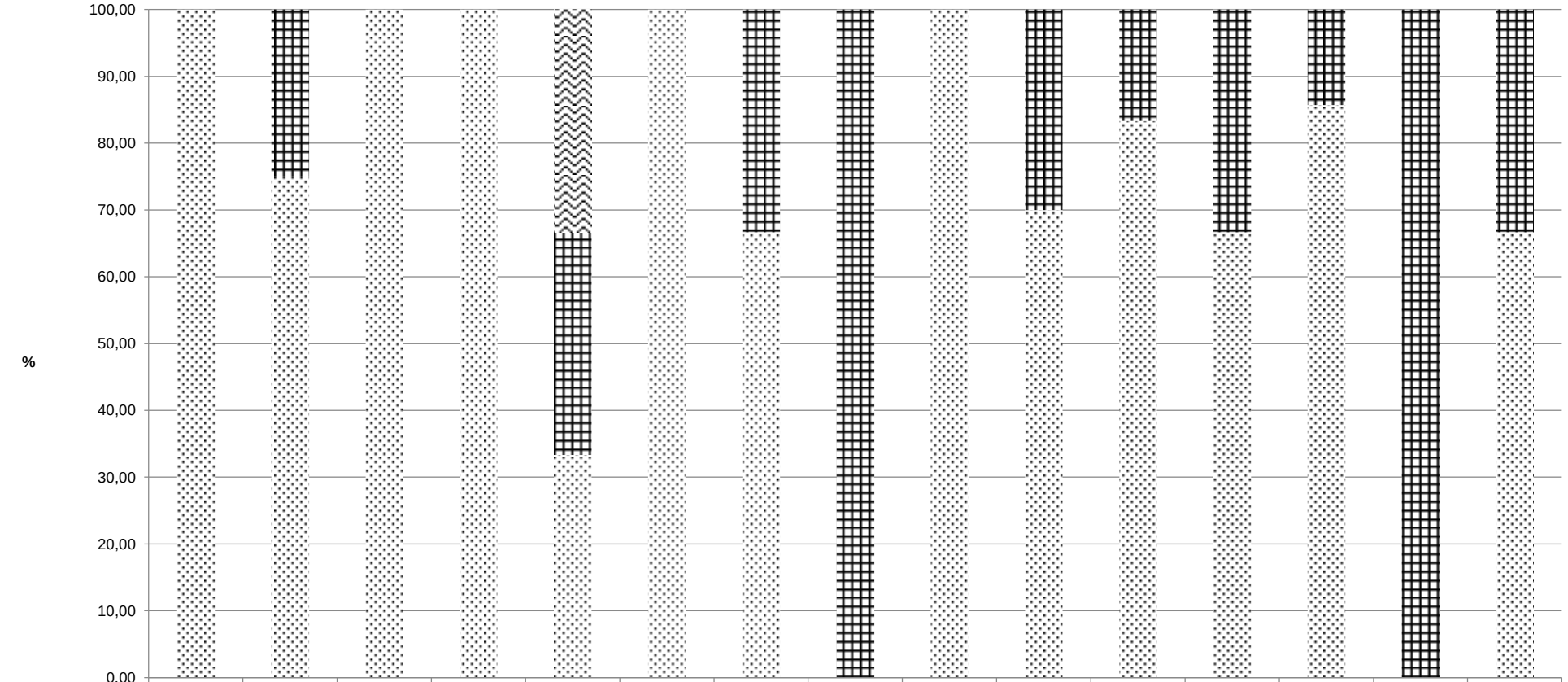

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворен не в полной мере | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 25,00 | 33,33 | 14,29 | 100,00 | 16,67 |
| Удовлетворен в большей мере | 66,67 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 100,00 | 40,00 | 58,33 | 66,67 | 28,57 | 0,00 | 50,00 |
| Полностью удовлетворен | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 16,67 | 0,00 | 57,14 | 0,00 | 33,33 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**



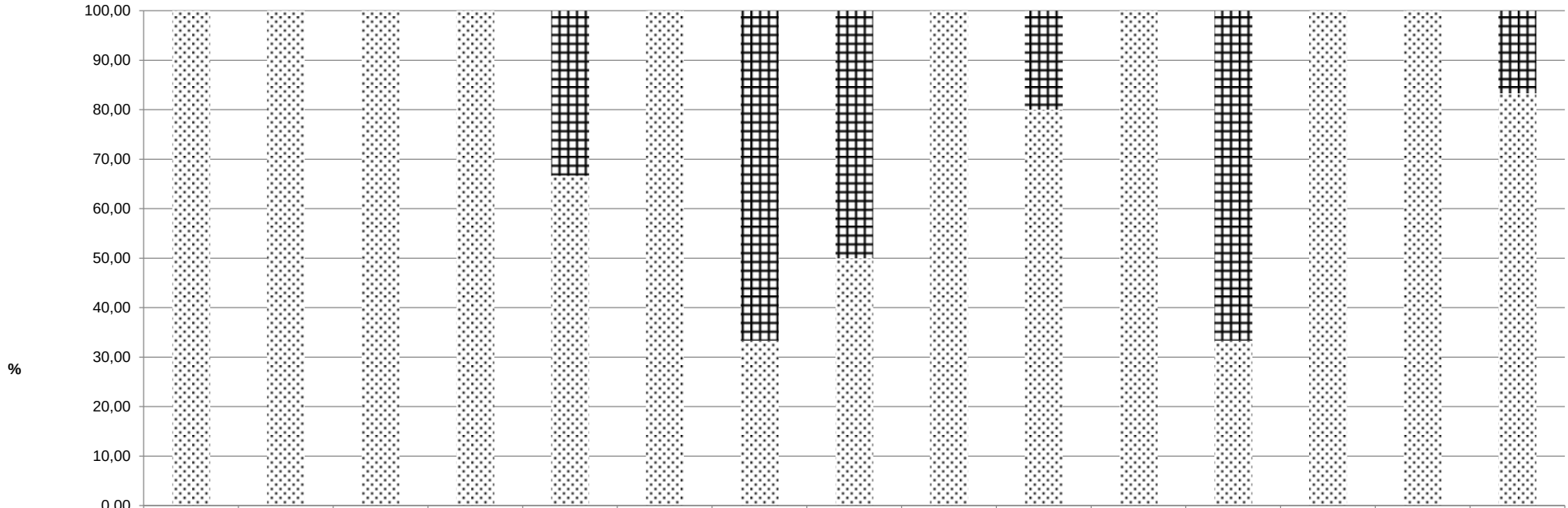

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 50,00 | 0,00 | 10,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 |
| Не всегда | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 83,33 | 0,00 | 0,00 | 60,00 | 16,67 | 33,33 | 28,57 | 100,00 | 50,00 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 100,00 | 30,00 | 66,67 | 66,67 | 71,43 | 0,00 | 33,33 |

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?**



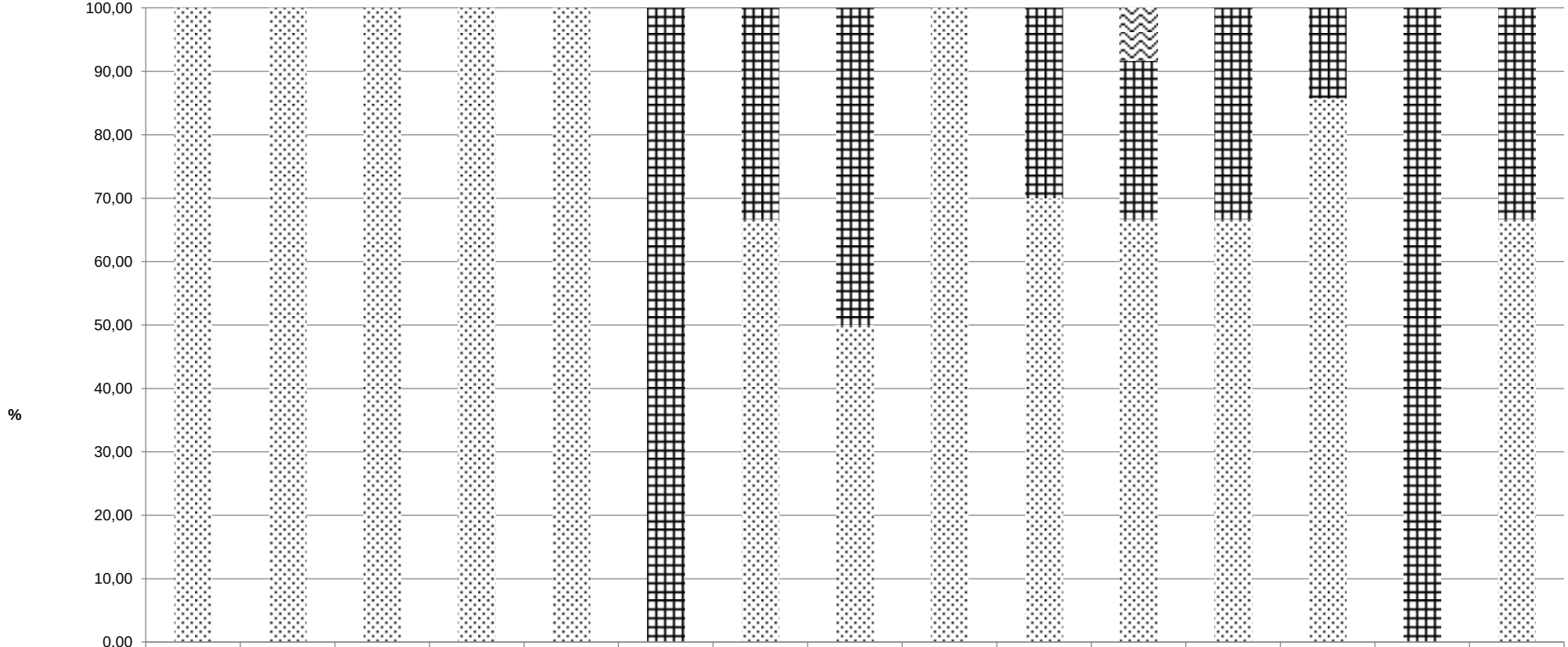

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание : экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 100,00 | 0,00 | 30,00 | 16,67 | 33,33 | 14,29 | 100,00 | 33,33 |
| Высокий уровень | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 100,00 | 66,67 | 0,00 | 100,00 | 70,00 | 83,33 | 66,67 | 85,71 | 0,00 | 66,67 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**



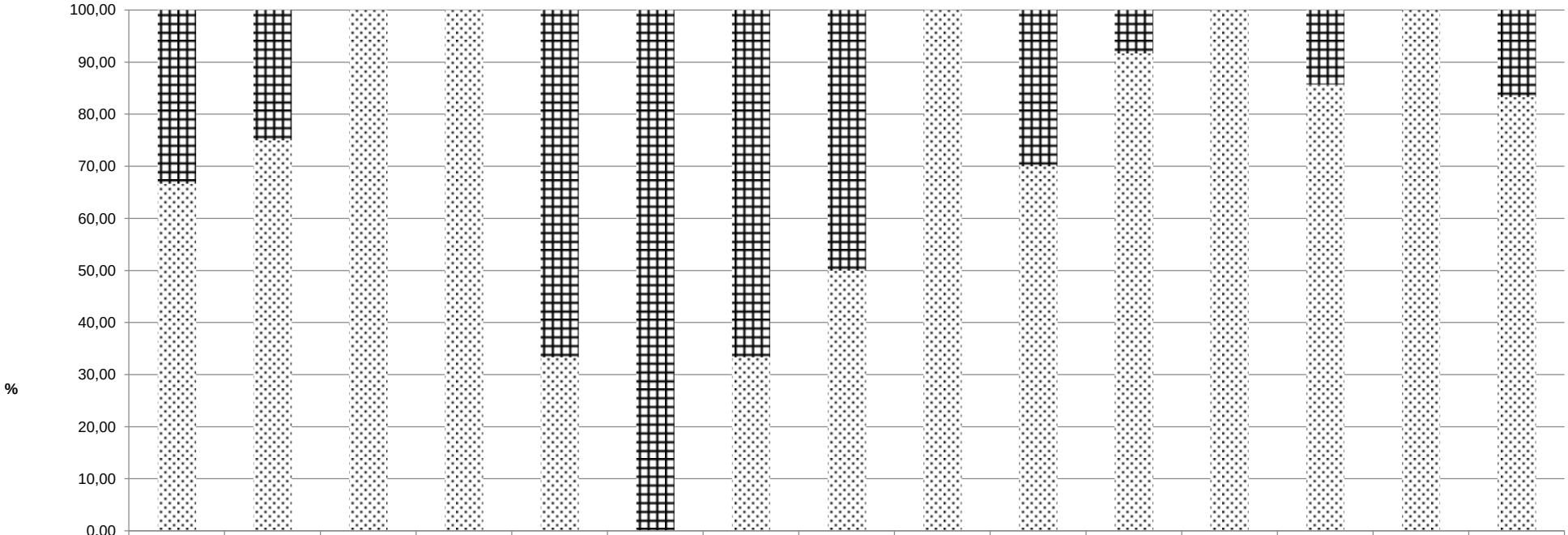

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание : экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 100,00 | 80,00 | 100,00 | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 83,33 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



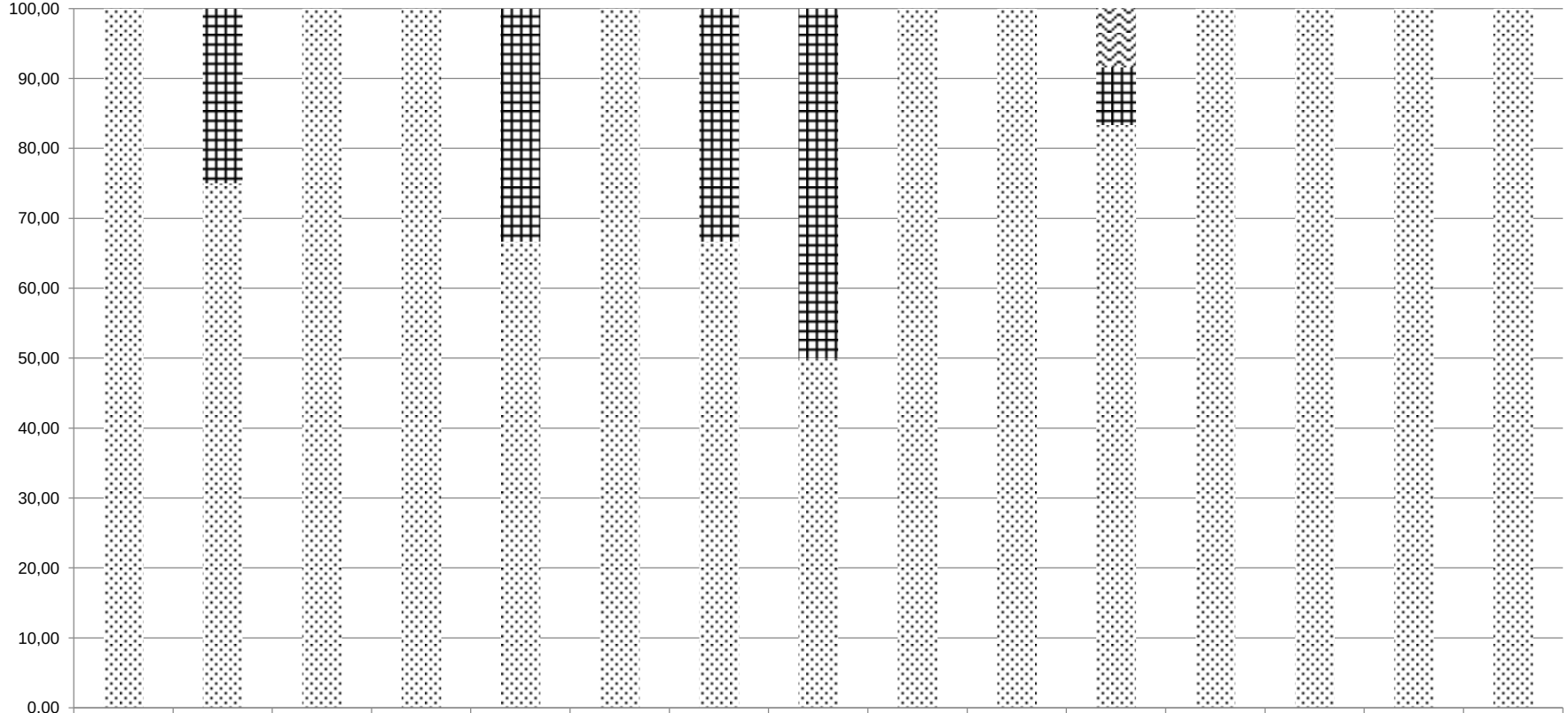

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 33,33 | 50,00 | 0,00 | 30,00 | 25,00 | 33,33 | 14,29 | 100,00 | 33,33 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 66,67 | 50,00 | 100,00 | 70,00 | 66,67 | 66,67 | 85,71 | 0,00 | 66,67 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**



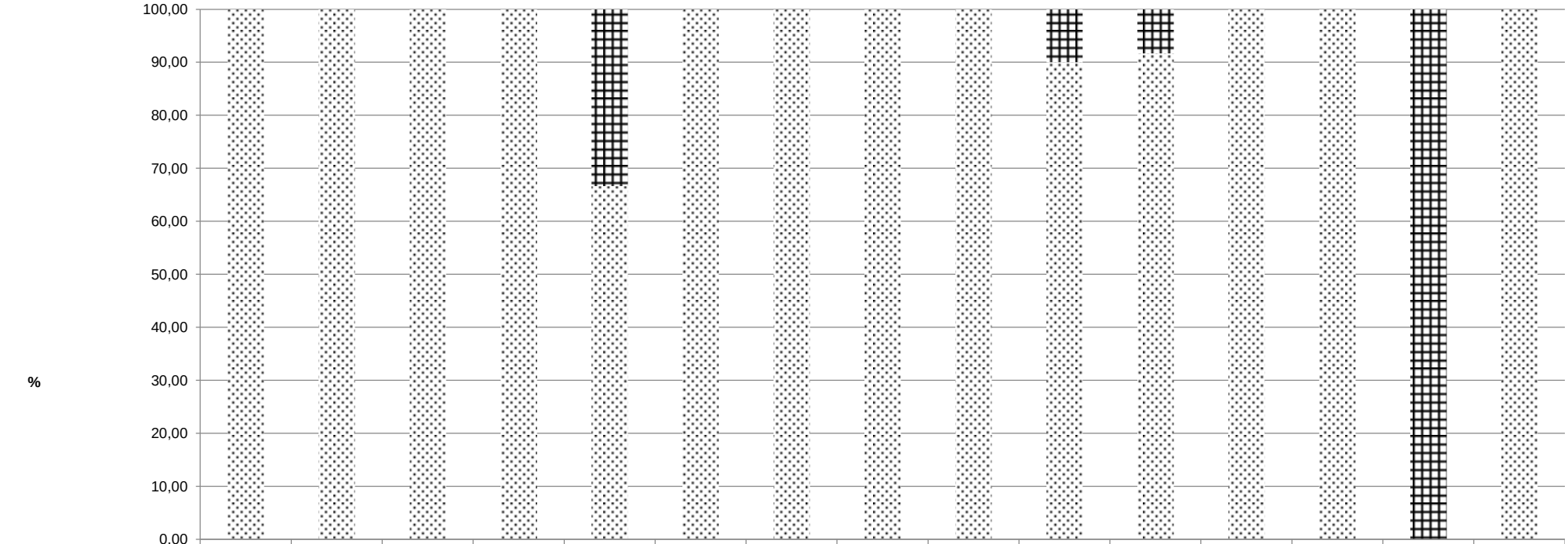

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание : экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 33,33 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 100,00 | 66,67 | 50,00 | 0,00 | 30,00 | 8,33 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 16,67 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 100,00 | 70,00 | 91,67 | 100,00 | 85,71 | 100,00 | 83,33 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 66,67 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 83,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?**



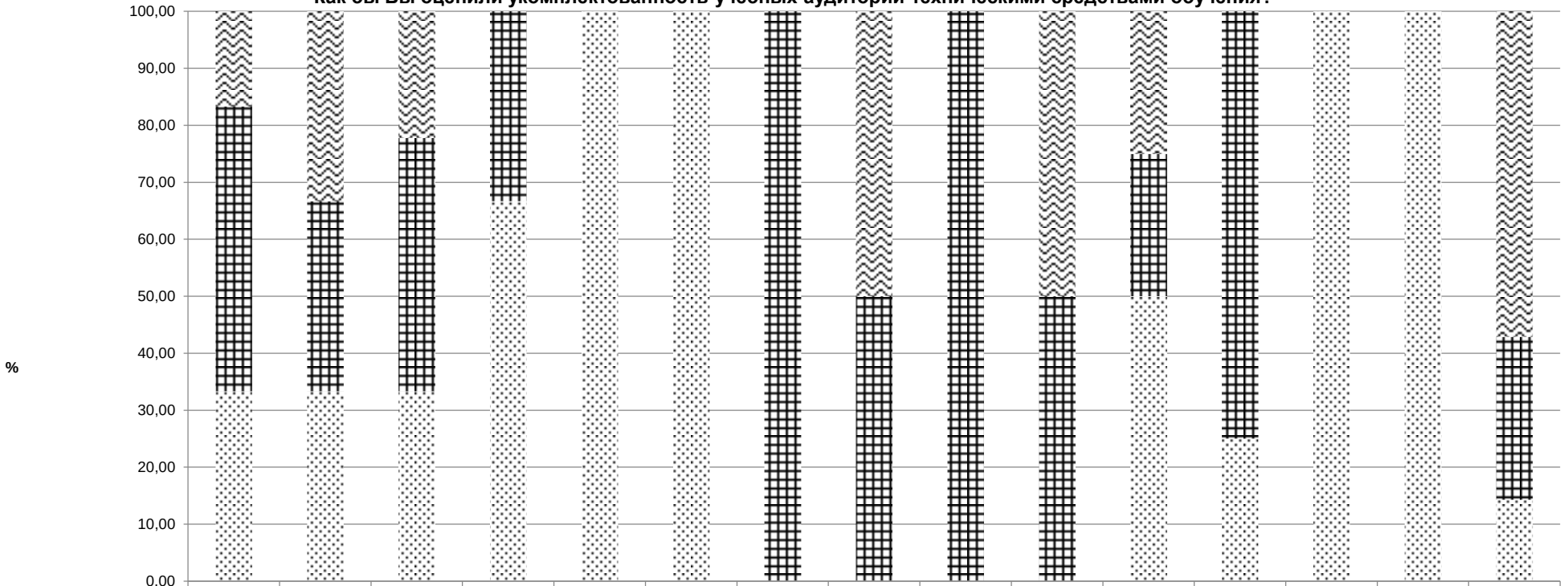

| | 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание | 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература) | 45.03.01 Филология Зарубежная филология | 46.03.01 История Историческая политология | 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий | 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект | 45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества | 45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | 44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки | 45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение | 41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока | 41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 90,00 | 91,67 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 |

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии**
**02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей**
**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**
**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"**
**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем»**
**09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
**09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем**
**38.03.01 Экономика Финансы и кредит**
**39.03.01 Социология Социология маркетинга**
**39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**
**38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
**38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике**
**39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование**
**38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**

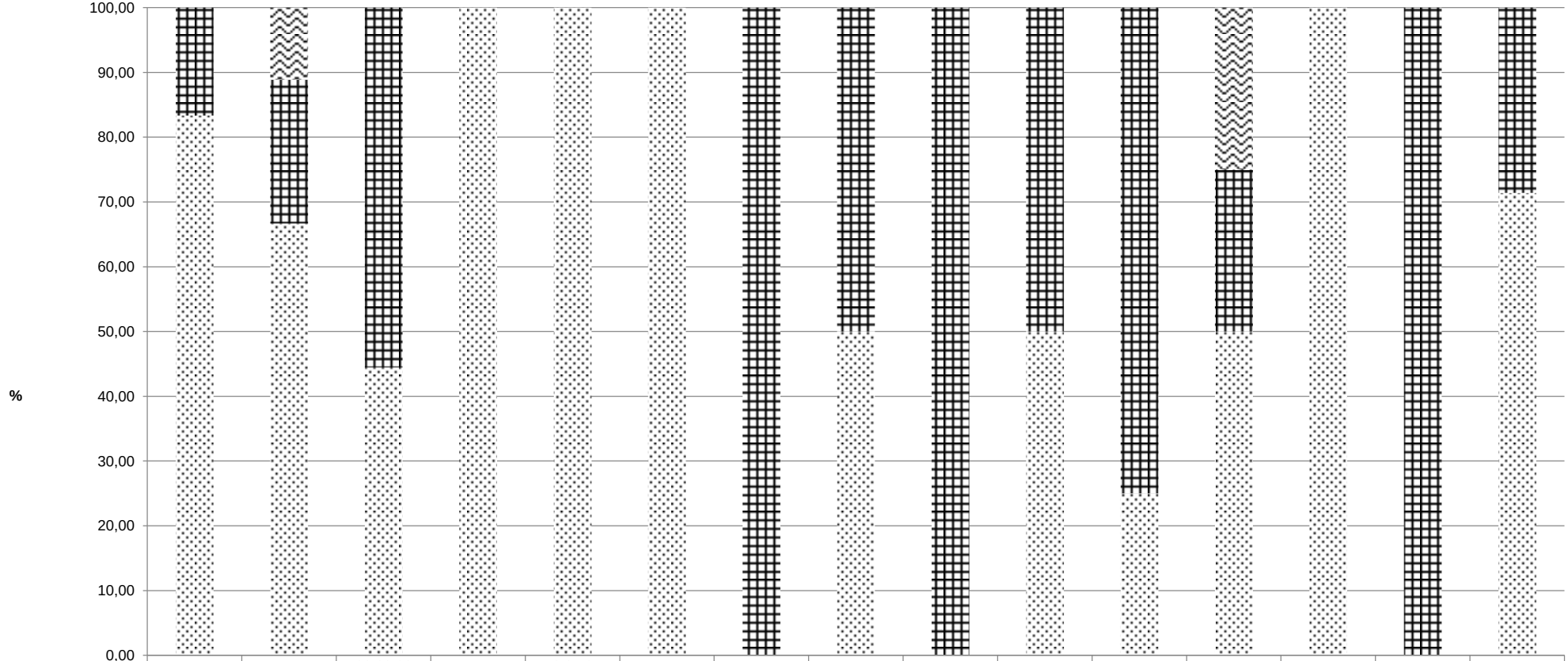
**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**



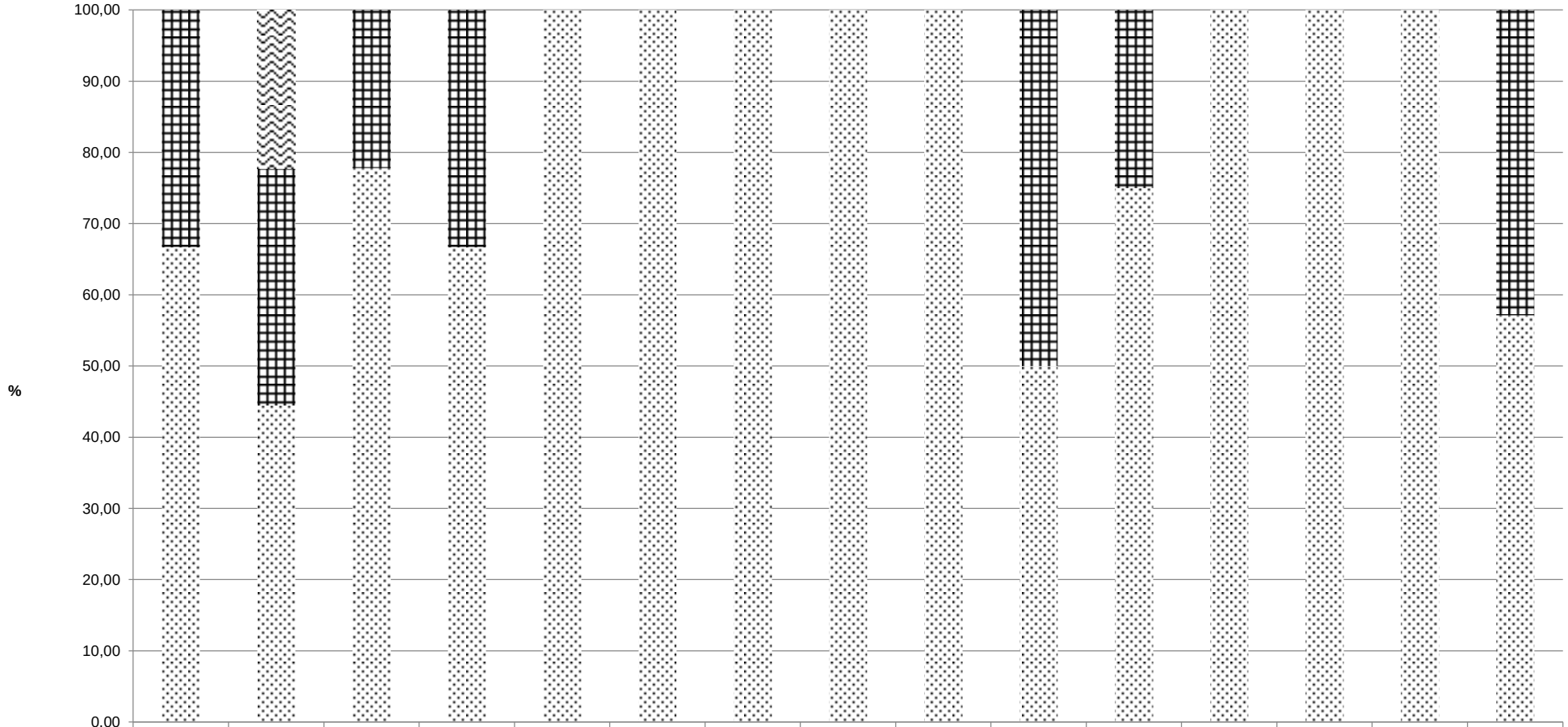

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворен не в полной мере | 16,67 | 33,33 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 57,14 |
| Удовлетворен в большей мере | 50,00 | 33,33 | 44,44 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 50,00 | 100,00 | 50,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 | 0,00 | 28,57 |
| Полностью удовлетворен | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 100,00 | 100,00 | 14,29 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**



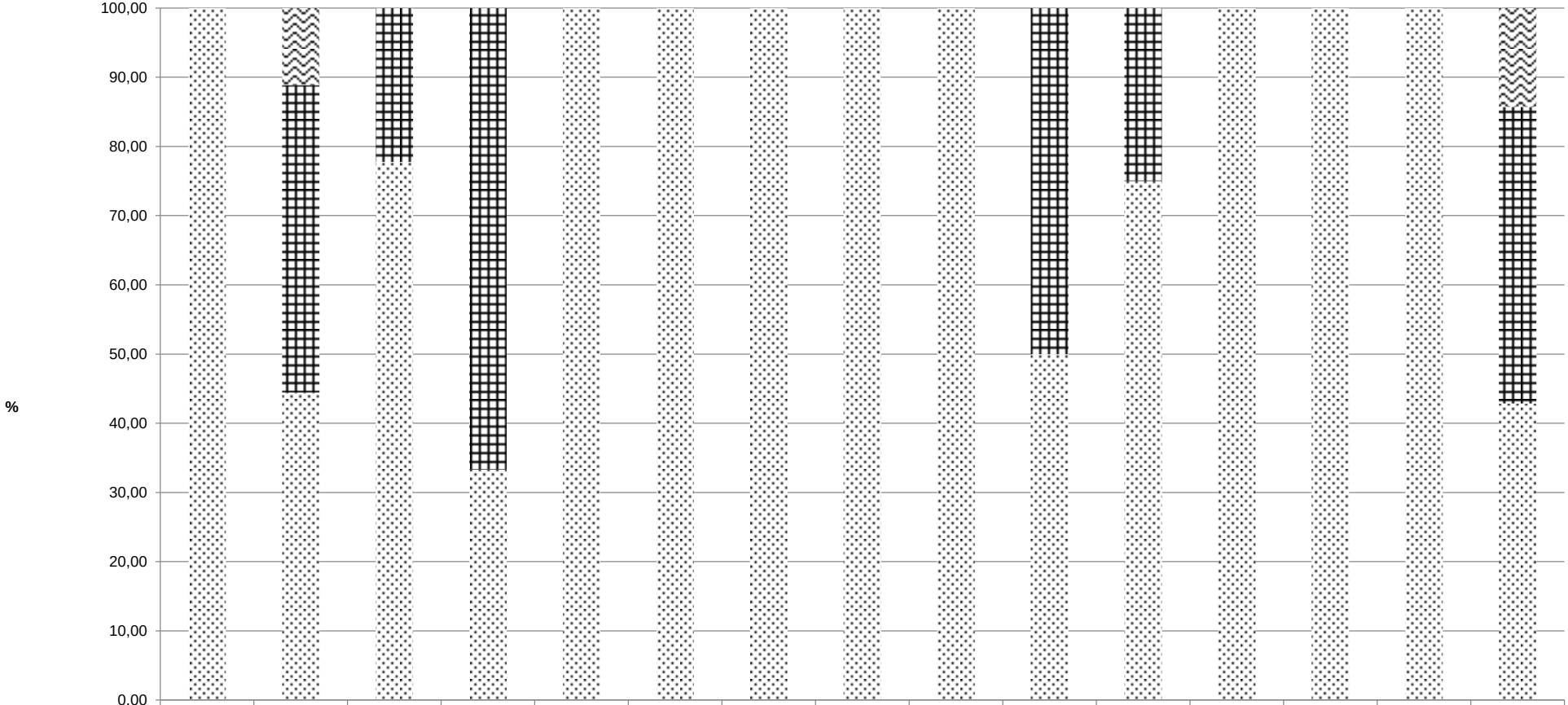

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не всегда | 16,67 | 22,22 | 55,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 50,00 | 100,00 | 50,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 100,00 | 28,57 |
| Да, в полной мере | 83,33 | 66,67 | 44,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 50,00 | 100,00 | 0,00 | 71,43 |

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?**



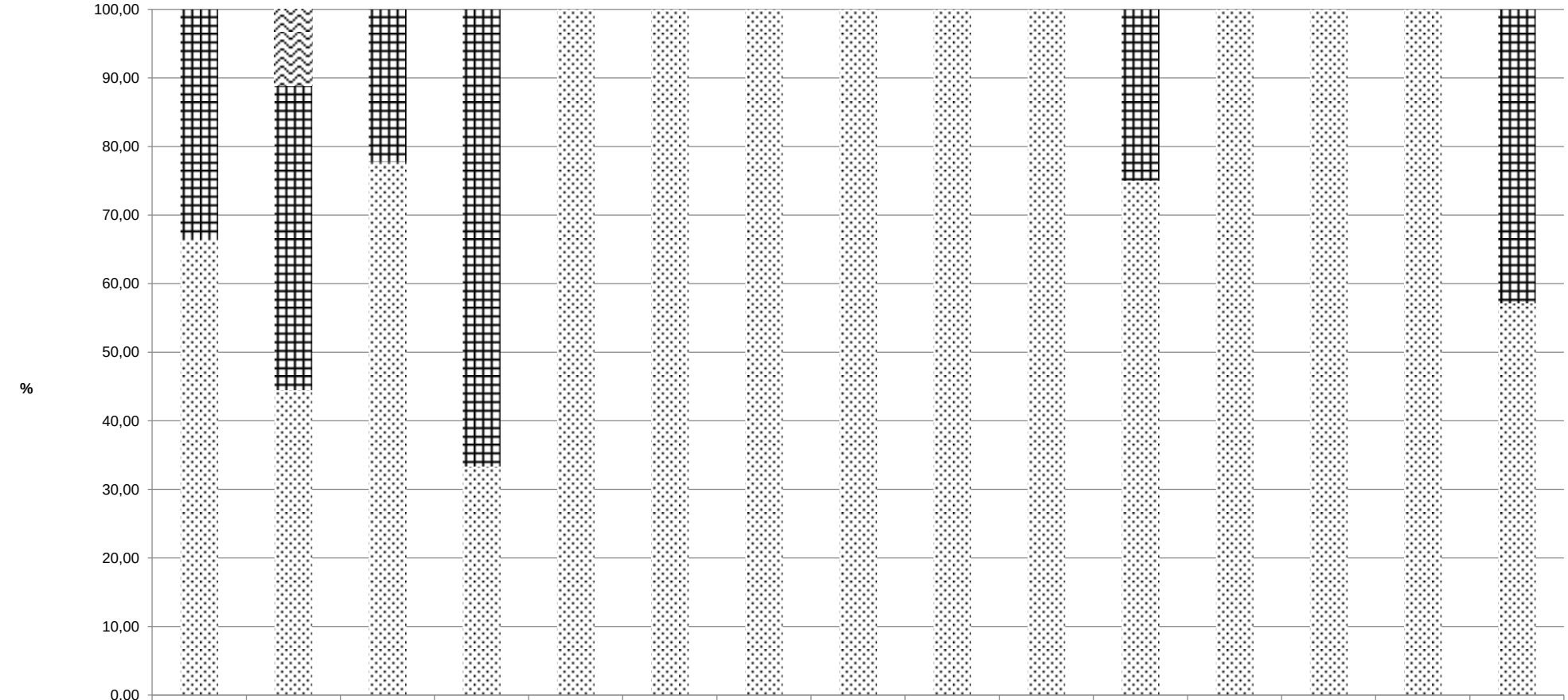

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 33,33 | 33,33 | 22,22 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 |
| Высокий уровень | 66,67 | 44,44 | 77,78 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 57,14 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**



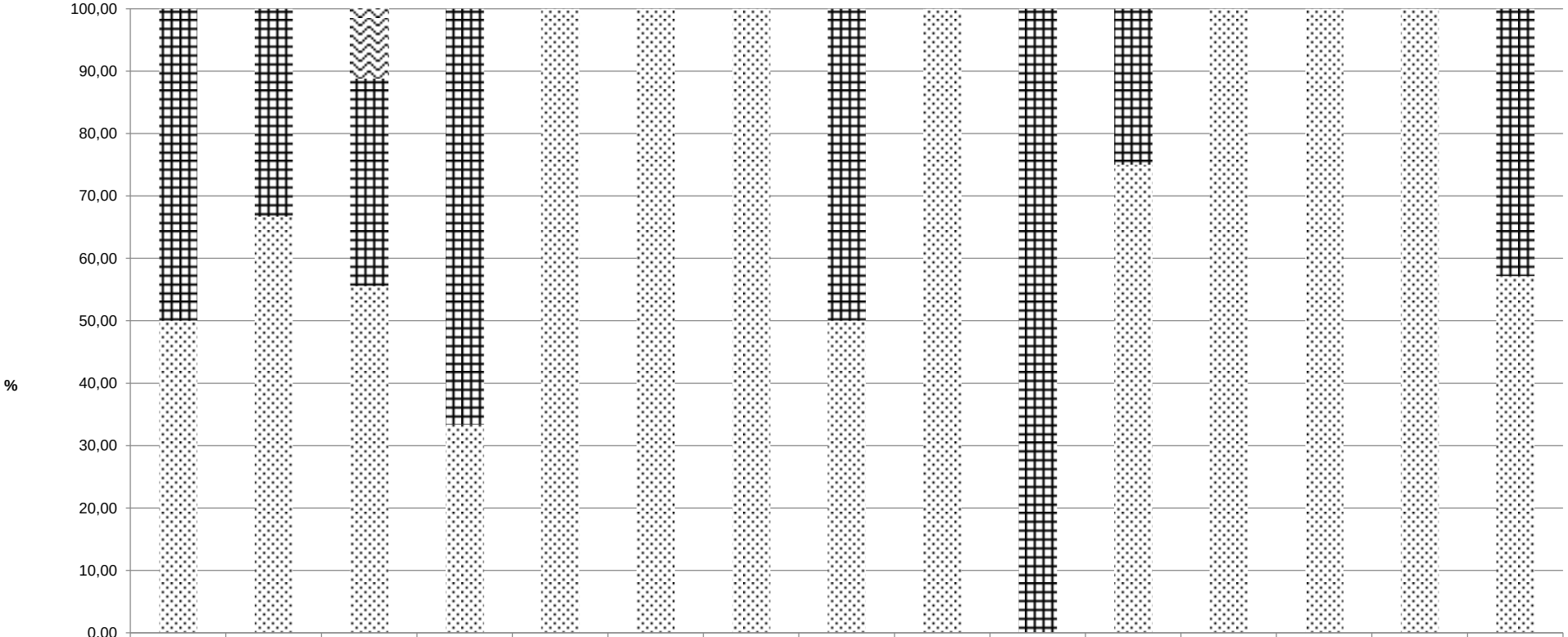

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 |
| Не в полной мере | 0,00 | 44,44 | 22,22 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 44,44 | 77,78 | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 42,86 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



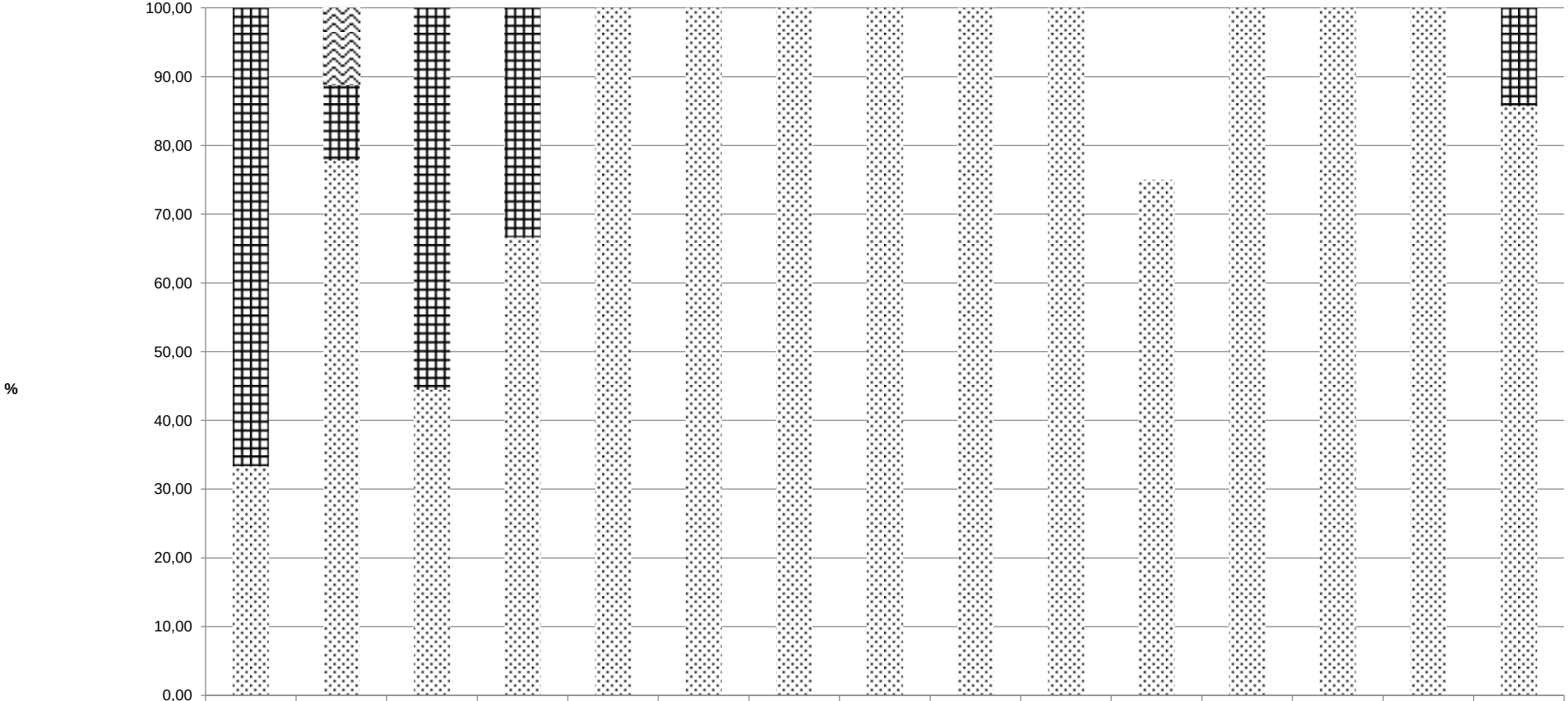

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 33,33 | 44,44 | 22,22 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 44,44 | 77,78 | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 57,14 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**



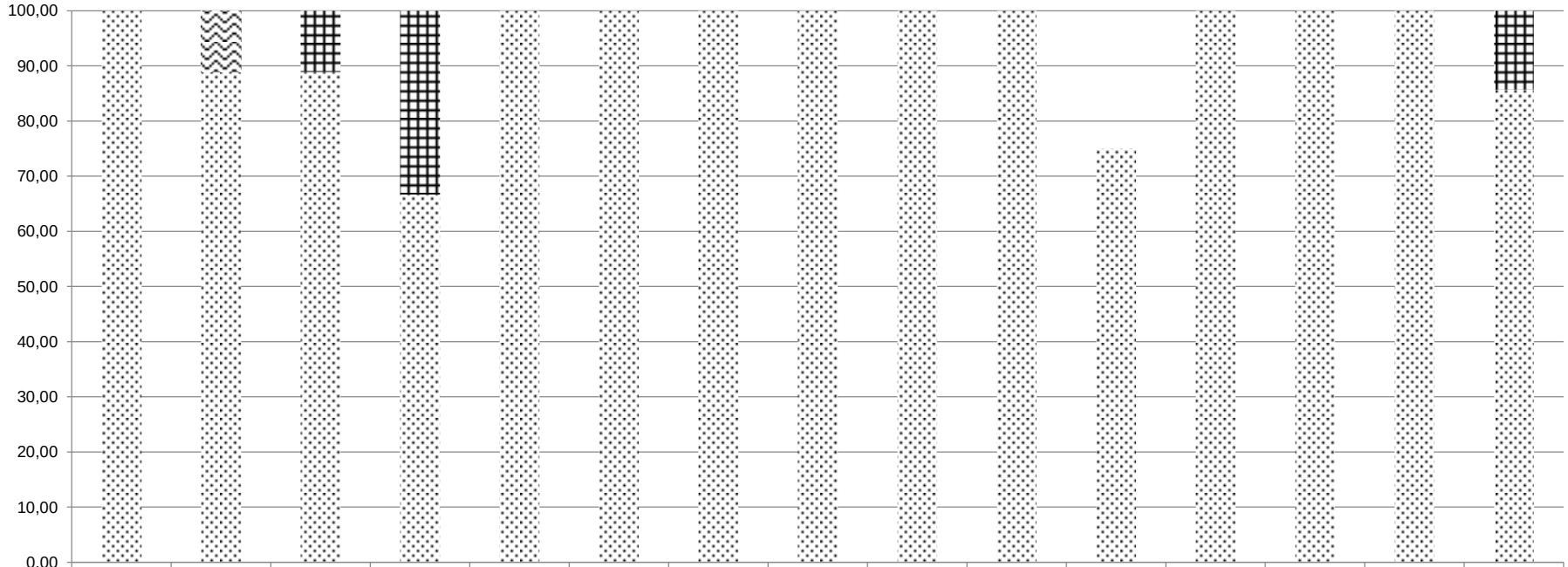

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 50,00 | 33,33 | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 100,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 |
| Да, в полной мере | 50,00 | 66,67 | 55,56 | 33,33 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 50,00 | 100,00 | 0,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 57,14 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 66,67 | 11,11 | 55,56 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 |
| Да, регулярно | 33,33 | 77,78 | 44,44 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 85,71 |

**Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?**



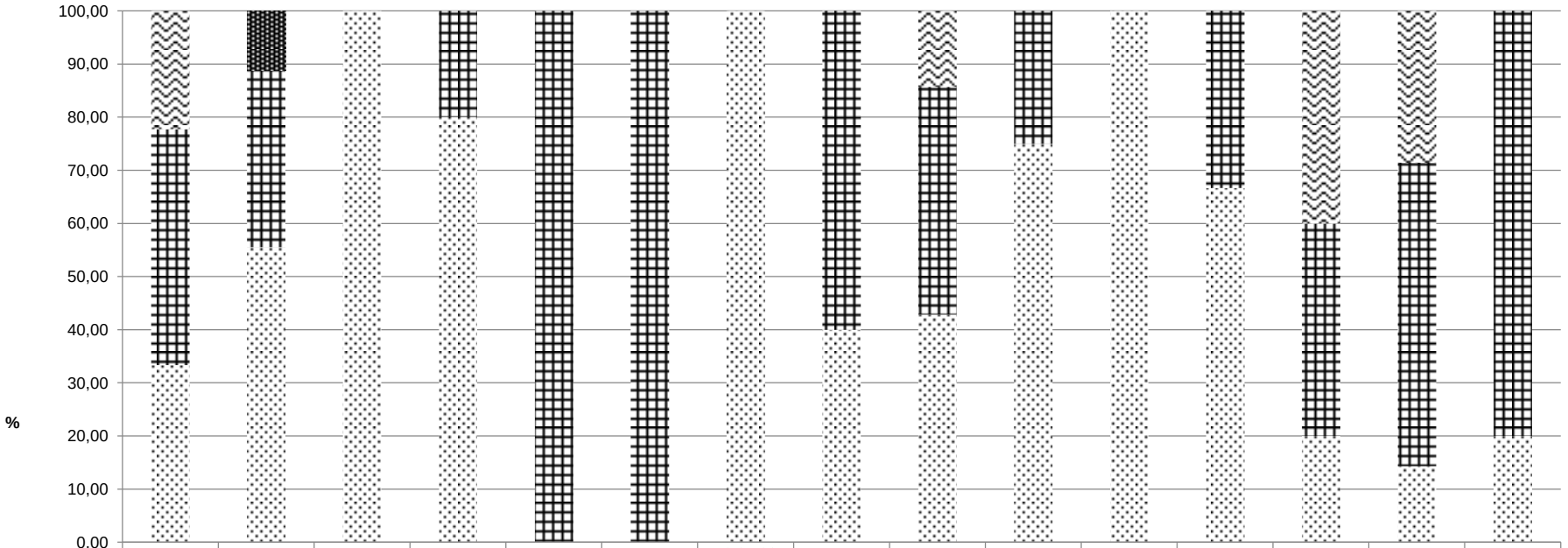

| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии | 02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" | 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» | 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике | 09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем | 38.03.01 Экономика Финансы и кредит | 39.03.01 Социология Социология маркетинга | 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности | 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике | 39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование | 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 11,11 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 |
| Да, регулярно | 100,00 | 88,89 | 88,89 | 66,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 75,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 85,71 |

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО:**

**03.03.02 Физика Фундаментальная физика**
**03.03.02 Физика Медицинская физика**
**03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**
**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов**
**28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**
**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов**
**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"**
**03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**
**03.04.02 Физика Медицинская физика**
**03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
**03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика**
**04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**
**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия**
**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов**

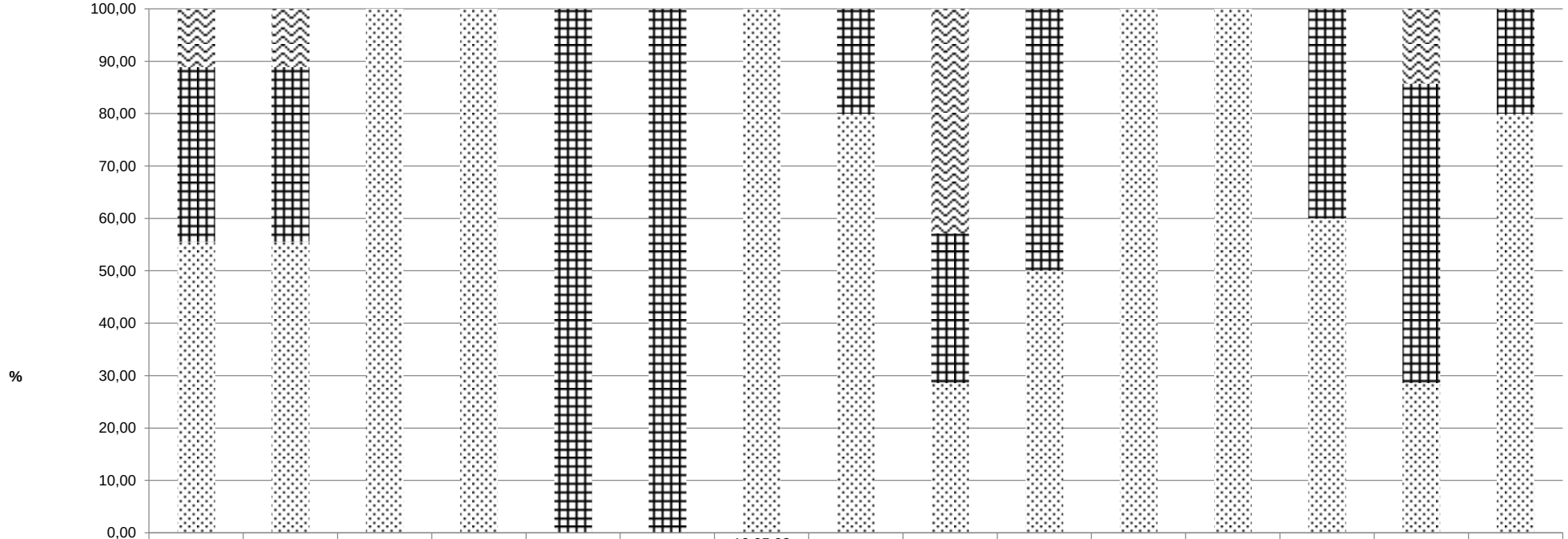
**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**



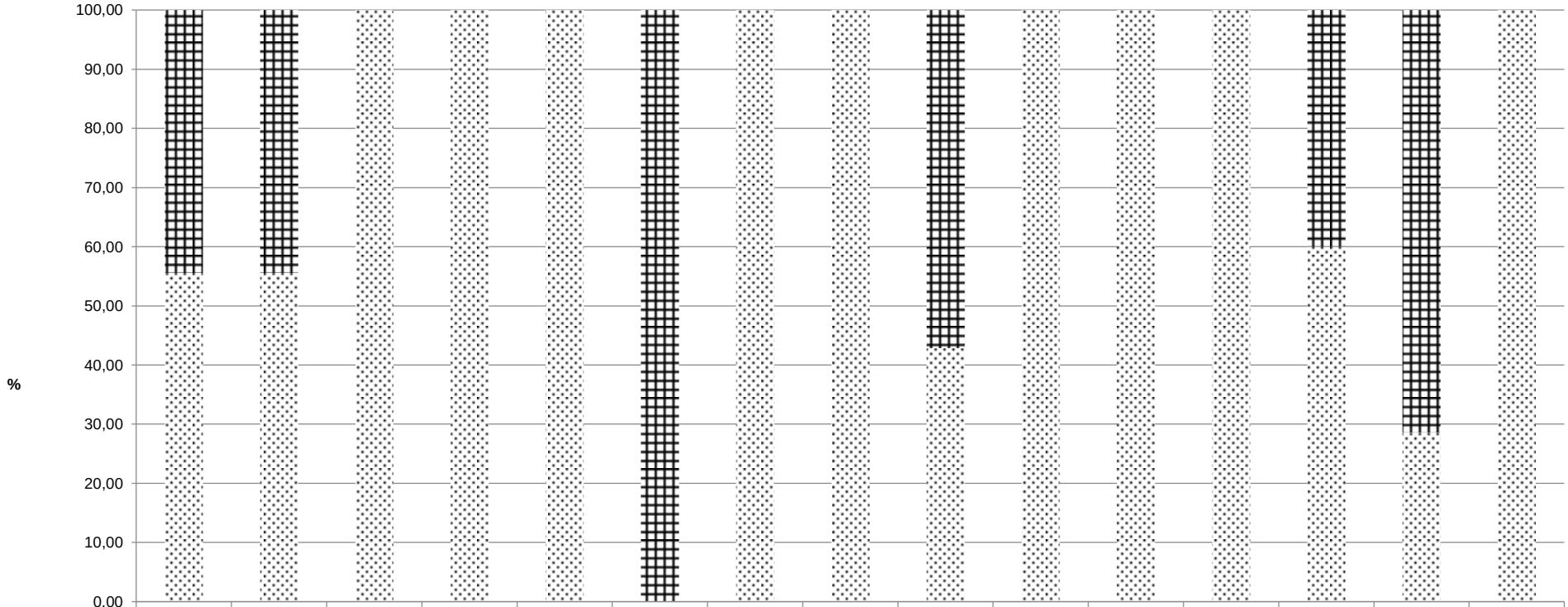

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Удовлетворен не в полной мере | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 28,57 | 0,00 |
| Удовлетворен в большей мере | 44,44 | 33,33 | 0,00 | 20,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 60,00 | 42,86 | 25,00 | 0,00 | 33,33 | 40,00 | 57,14 | 80,00 |
| Полностью удовлетворен | 33,33 | 55,56 | 100,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 40,00 | 42,86 | 75,00 | 100,00 | 66,67 | 20,00 | 14,29 | 20,00 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**



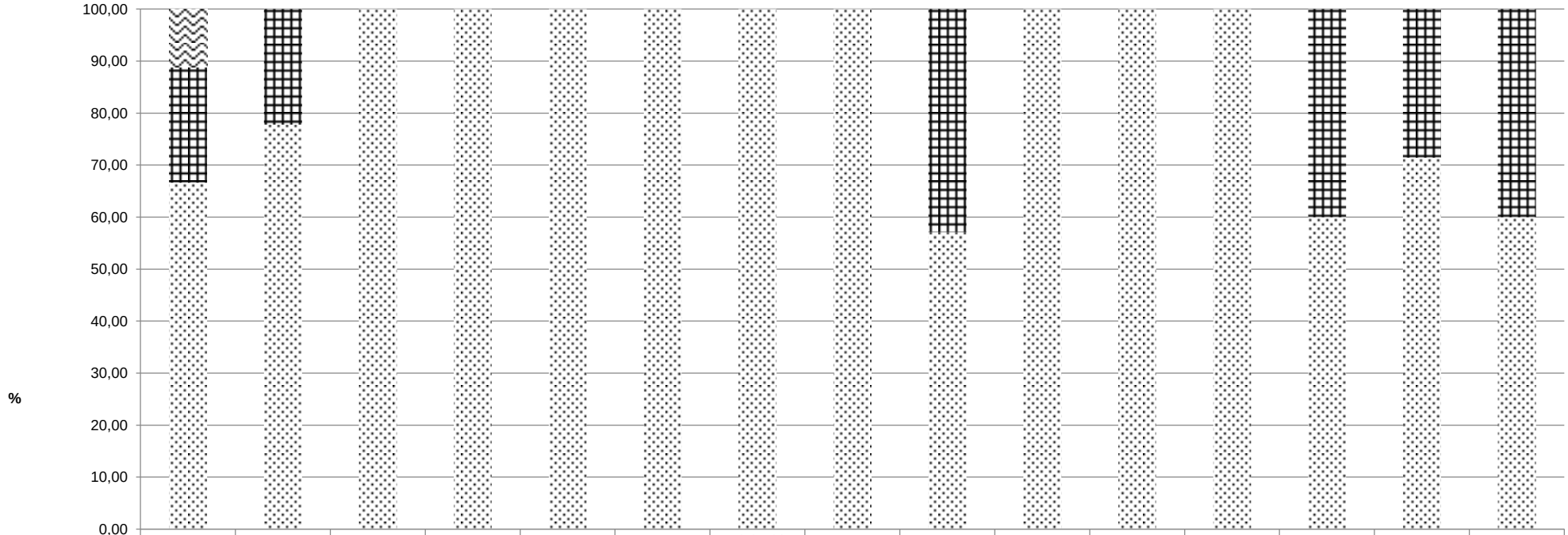

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 11,11 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 |
| Не всегда | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 20,00 | 28,57 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 57,14 | 20,00 |
| Да, в полной мере | 55,56 | 55,56 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 80,00 | 28,57 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 60,00 | 28,57 | 80,00 |

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?**



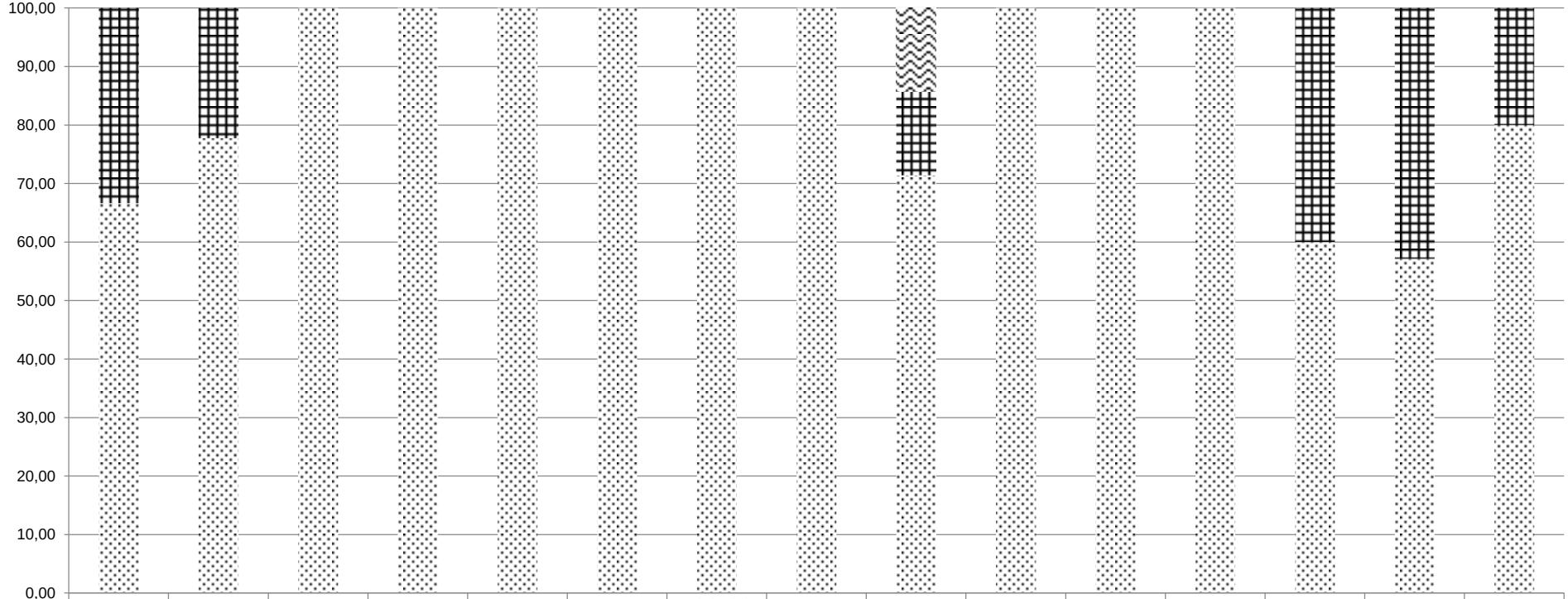

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 44,44 | 44,44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 57,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 71,43 | 0,00 |
| Высокий уровень | 55,56 | 55,56 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 42,86 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 60,00 | 28,57 | 100,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**



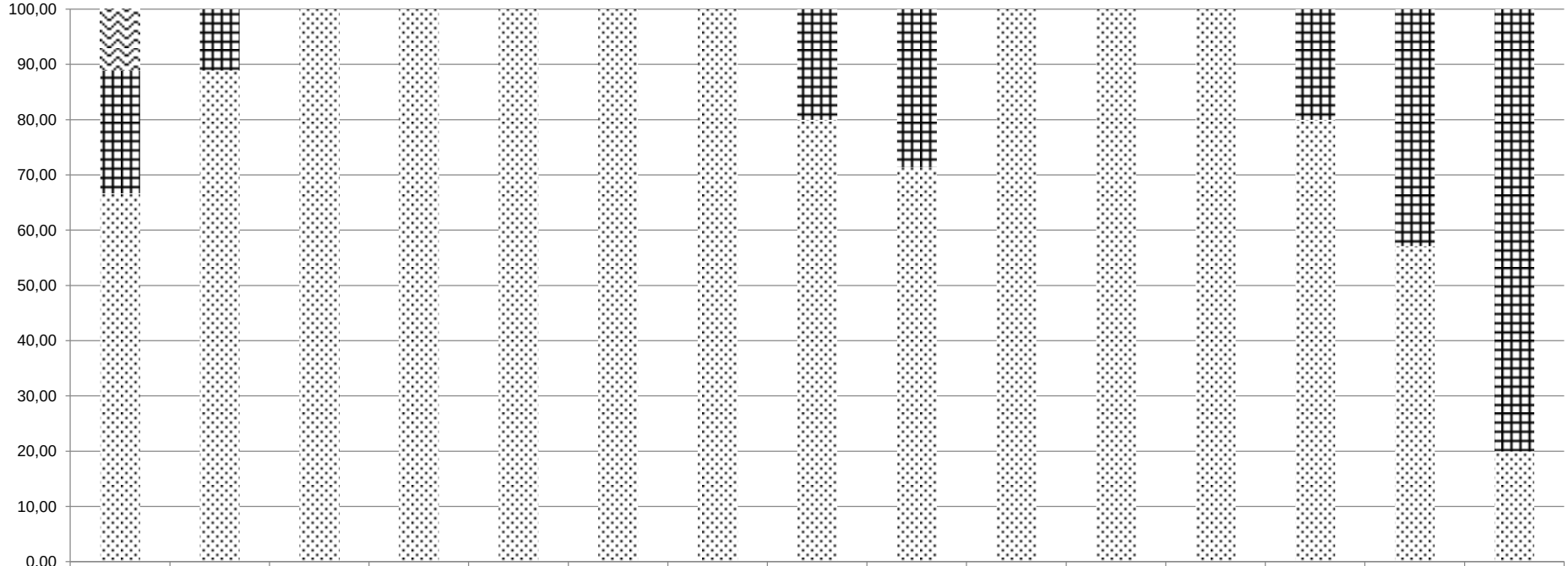

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 22,22 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 28,57 | 40,00 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 77,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 57,14 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 60,00 | 71,43 | 60,00 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



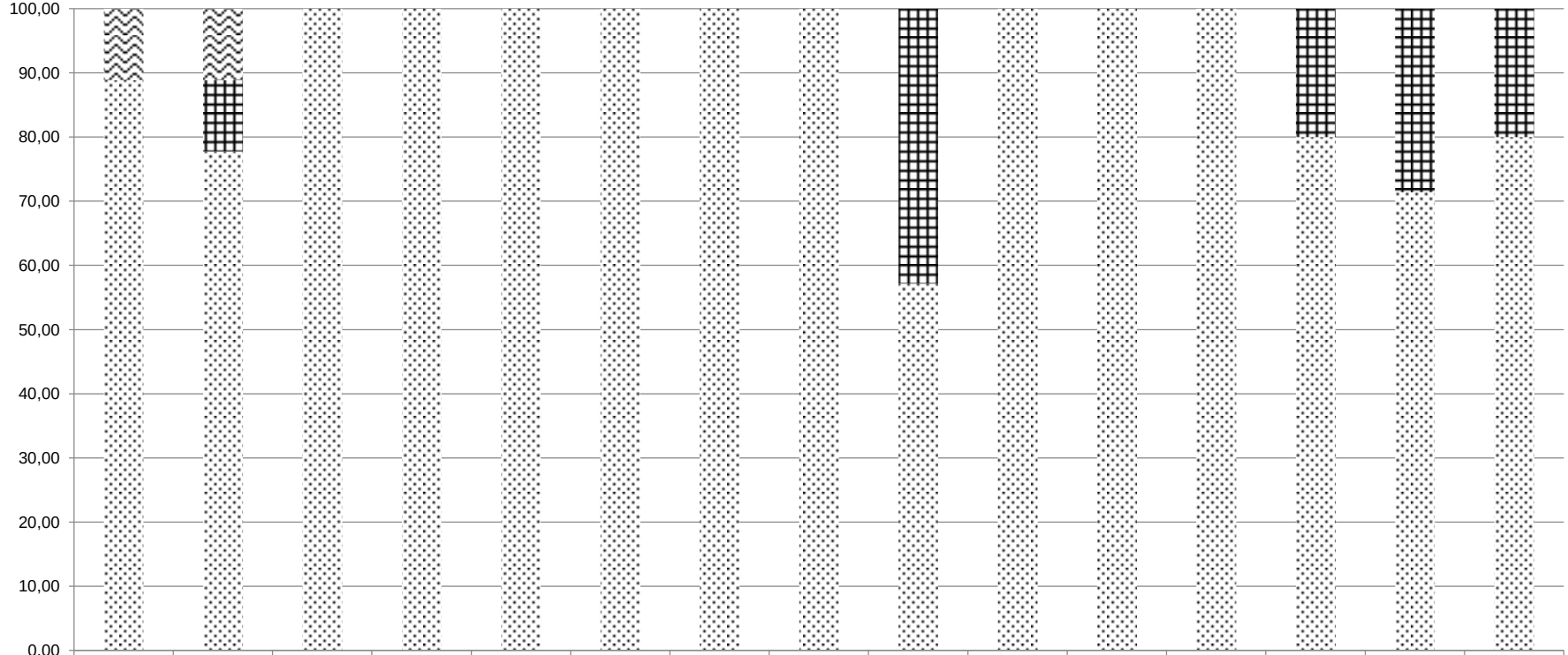

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 33,33 | 22,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 42,86 | 20,00 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 77,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 71,43 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 60,00 | 57,14 | 80,00 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**



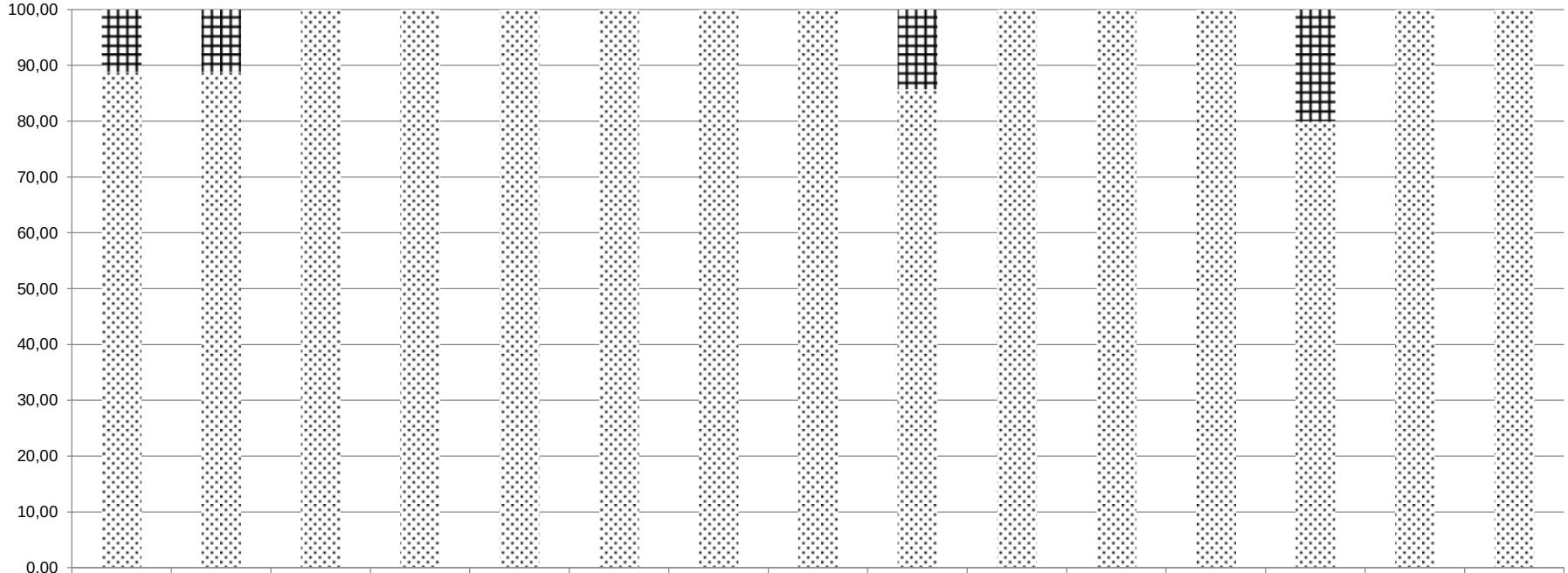

| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 22,22 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 28,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 42,86 | 80,00 |
| Да, в полной мере | 66,67 | 88,89 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 71,43 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 57,14 | 20,00 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 11,11 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 28,57 | 20,00 |
| Да, регулярно | 88,89 | 77,78 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 57,14 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 71,43 | 80,00 |

## Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?




| | 03.03.02 Физика Фундаментальная физика | 03.03.02 Физика Медицинская физика | 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов | 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" | 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика | 03.04.02 Физика Медицинская физика | 03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества | 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика | 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 11,11 | 11,11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 88,89 | 88,89 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 85,71 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,00 | 100,00 | 100,00 |

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам СПО:**

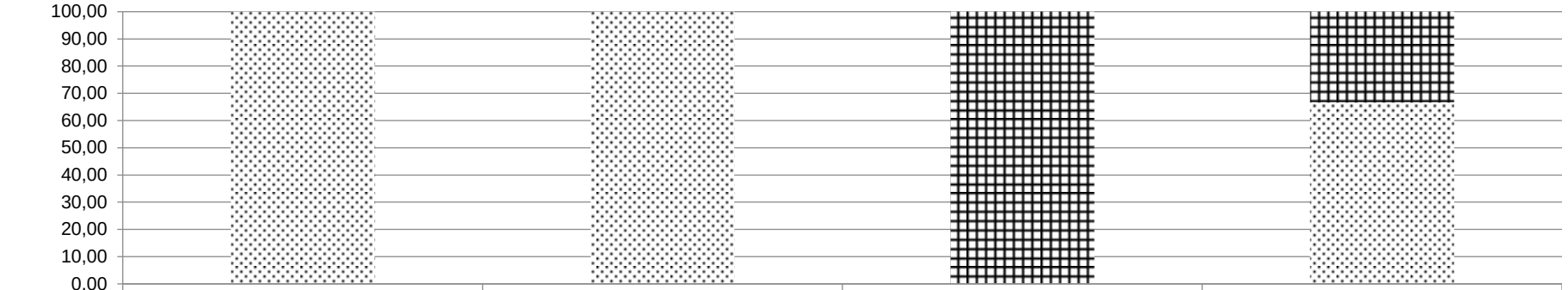
**09.02.07 Информационные системы и программирование**
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**(декабрь 2023 года)**

**Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?**

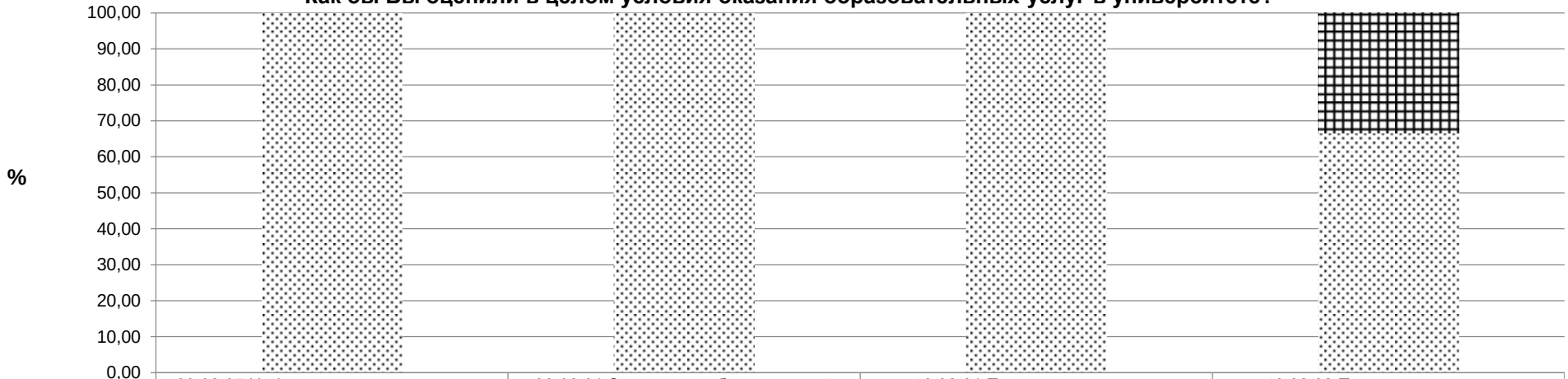
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Не удовлетворен | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 |
| Удовлетворен не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 |
| Удовлетворен в большей мере | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 11,11 |
| Полностью удовлетворен | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 44,44 |

**Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?**




| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не всегда | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 33,33 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 66,67 |

**Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в университете?**

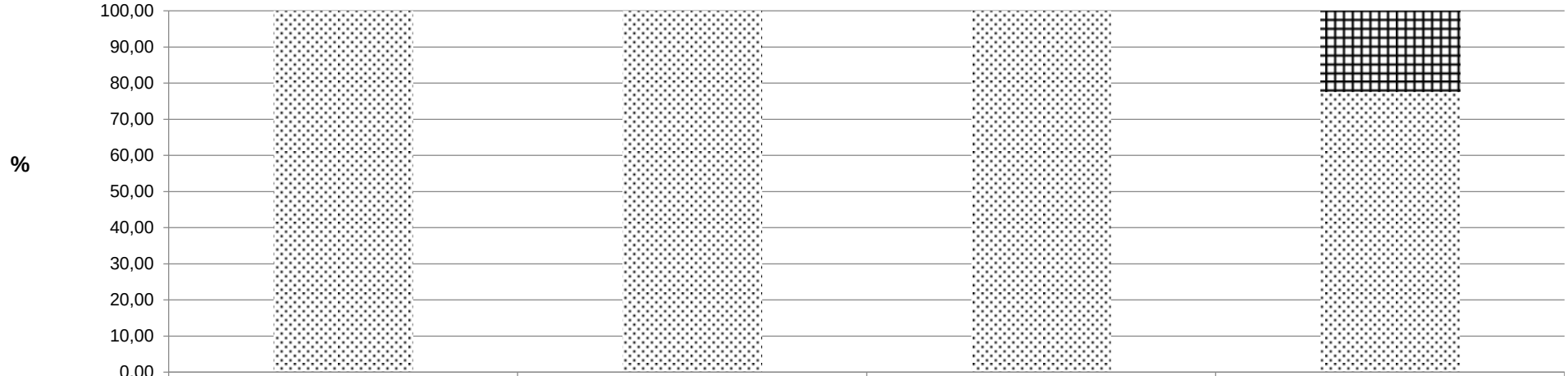



| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Средний уровень | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 |
| Высокий уровень | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 |

**Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в ЭИОС университета, касающейся образовательного процесса?**

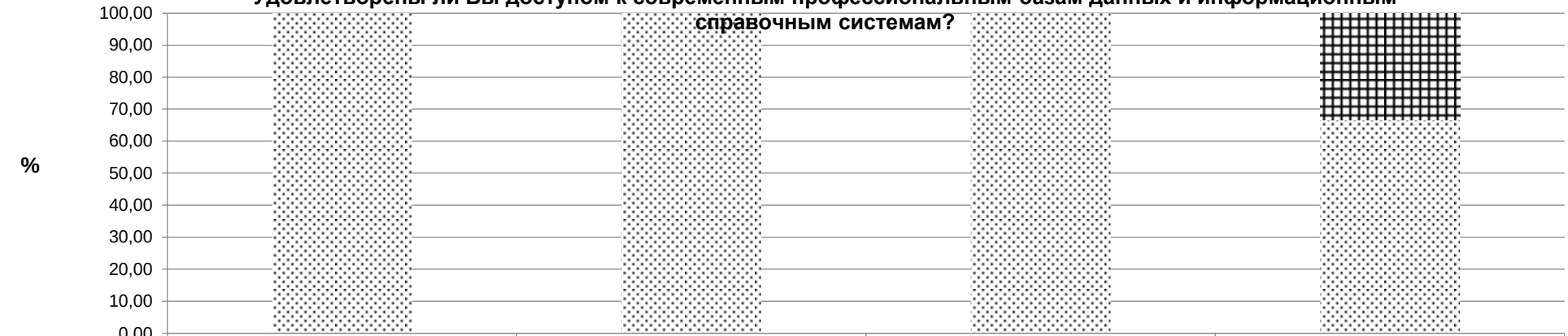
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,11 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 77,78 |

**Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?**



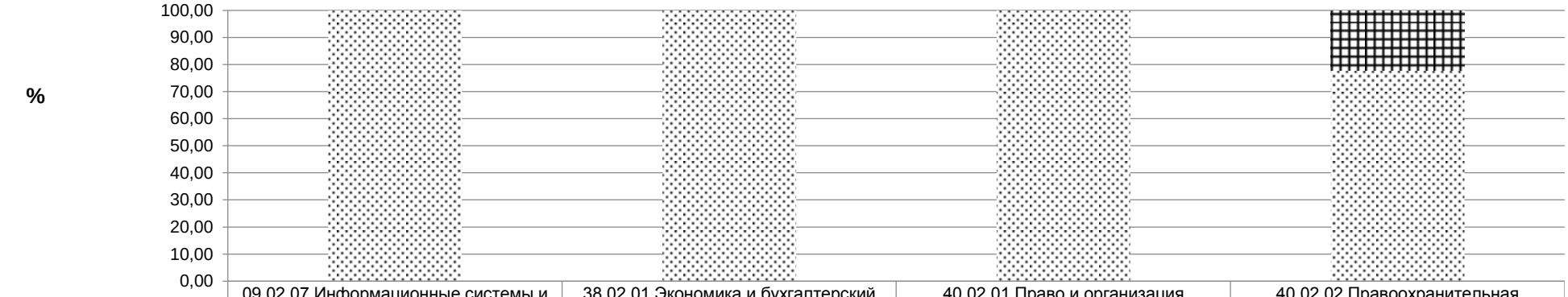

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 77,78 |

**Удовлетворены ли Вы доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?**




| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Не в полной мере | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 |
| Да, в полной мере | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 66,67 |

**Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?**




| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 |
| Да, регулярно | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 77,78 |

**Предоставляется ли Вам возможность повышения квалификации?**

| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
|---|---|---|---|---|
| Нет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| В недостаточной степени | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Да, регулярно | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

**Ваши предложения по улучшению условий организации работы научно-педагогических работников в университете:**

- расширить количество аудиторий, оснащённых современными мультимедийными комплексами.
- чуть больше современного оснащения, для демонстрации материала. В остальном все условия труда, полностью устраивают
- увеличить количество современных учебников и учебных пособий, к которым открыт доступ преподавателю не только в ограниченном режиме просмотра, но и в режиме "Читать полностью"
- расширение перечня подписок на специализированные журналы
- организация научных семинаров для преподавателей, помощь в их продвижении
- расширение возможности по повышению квалификации, выступления на общероссийских и международных конференциях, возможность варьирования расписания
- организовать рассылку информации о научных грантах и конкурсах
- расширить список книг, публикаций в ЭБС (Лань и т.п.), к которым преподаватели и студенты ЧелГУ могли бы иметь доступ
- увеличение количества лицензионных программ (CorelDraw, Origin и др.)

# Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО и СПО (декабрь 2023 года):

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии**

**02.03.01 Математика и компьютерные науки Топологические и аналитические методы исследования математических моделей**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**

**03.03.02 Физика Медицинская физика**

**03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**

**03.03.02 Физика Фундаментальная физика**

**03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**

**03.04.02 Физика Медицинская физика**

**03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**

**03.04.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**

**03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика**

**04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия**

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Химия материалов**

**05.03.06 Экология и природопользование Экология**

**06.03.01 Биология Биоэкология**

**06.03.01 Биология Генетика**

**06.03.01 Биология Гистология и гистологическая техника**

**06.03.01 Биология Микробиология**

**06.04.01 Биология Биотехнология**

**06.04.01 Биология Генетика**

**06.04.01 Биология Гистология**

**06.04.01 Биология Медико-биологические науки**

**06.04.01 Биология Микробиология и вирусология**

**06.04.01 Биология Радиационная биология**

**09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**

**09.03.04 Программная инженерия Инженерия информационных и интеллектуальных систем**

**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"**

**10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем»**

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №3 Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов**

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"**

**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов**

**28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**

**30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**

**30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**

**30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**

**35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство**

**37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**

**37.04.01 Психология Психологическое консультирование**

**37.04.01 Психология Психология семьи и семейное консультирование**

**37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**

**37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

**38.03.01 Экономика Финансы и кредит**

**38.03.02 Менеджмент Менеджмент в производстве и цифровой экономике**

**38.03.02 Менеджмент Управление цифровой экономикой**

**38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**

**38.04.01 Экономика Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике**

**38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**

**39.03.01 Социология Социология маркетинга**

**39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**

**39.04.01 Социология Социальные технологии и управленческое консультирование**

**40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой**

**40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**41.03.05 Международные отношения Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

**41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения**

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (английский и немецкий языки)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература**

**44.04.01 Педагогическое образование Иностранные языки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Специализация N 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"**

**45.03.01 Филология Зарубежная филология**

**45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература)**

**45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества**

**45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение**

**45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**

**46.03.01 История Историческая политология**

**47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

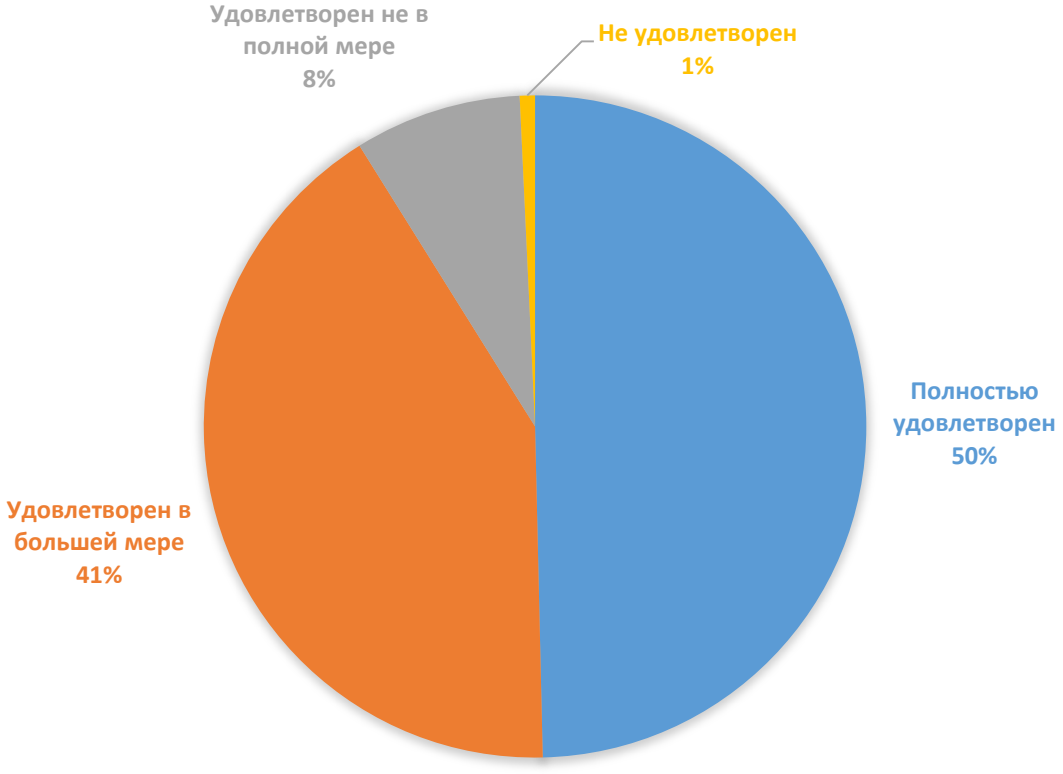
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

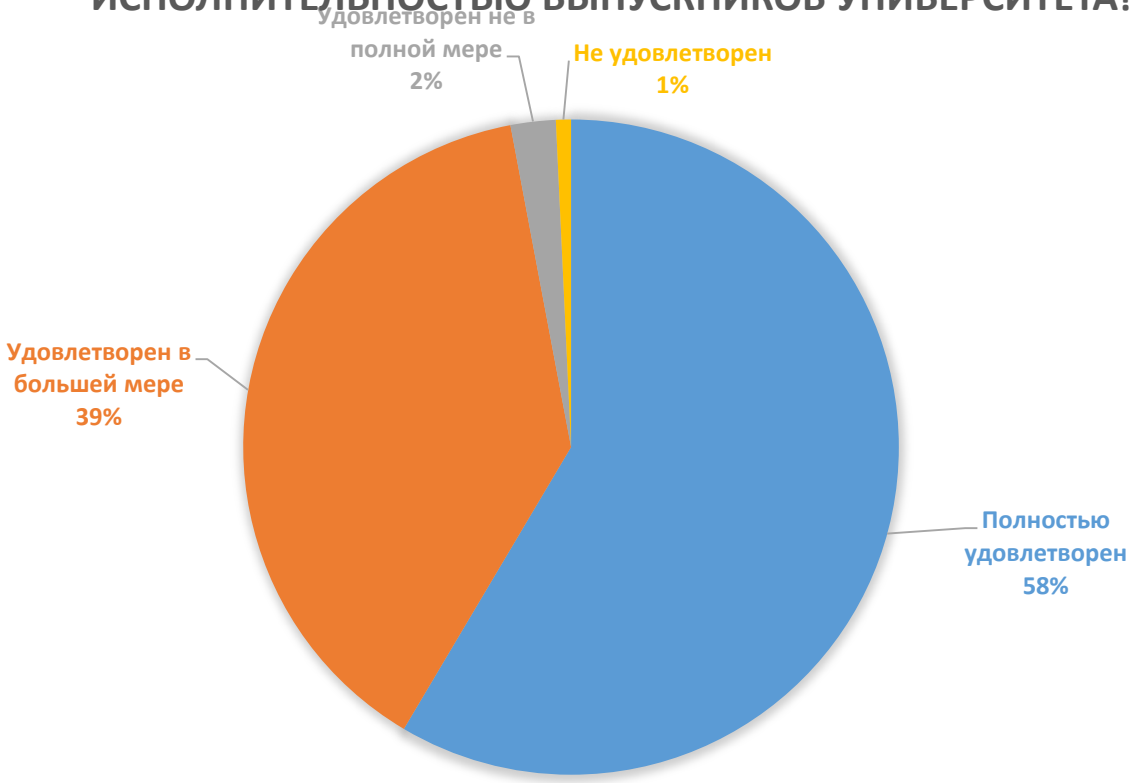
## НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УРОВНЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?

## НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УРОВНЕМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?

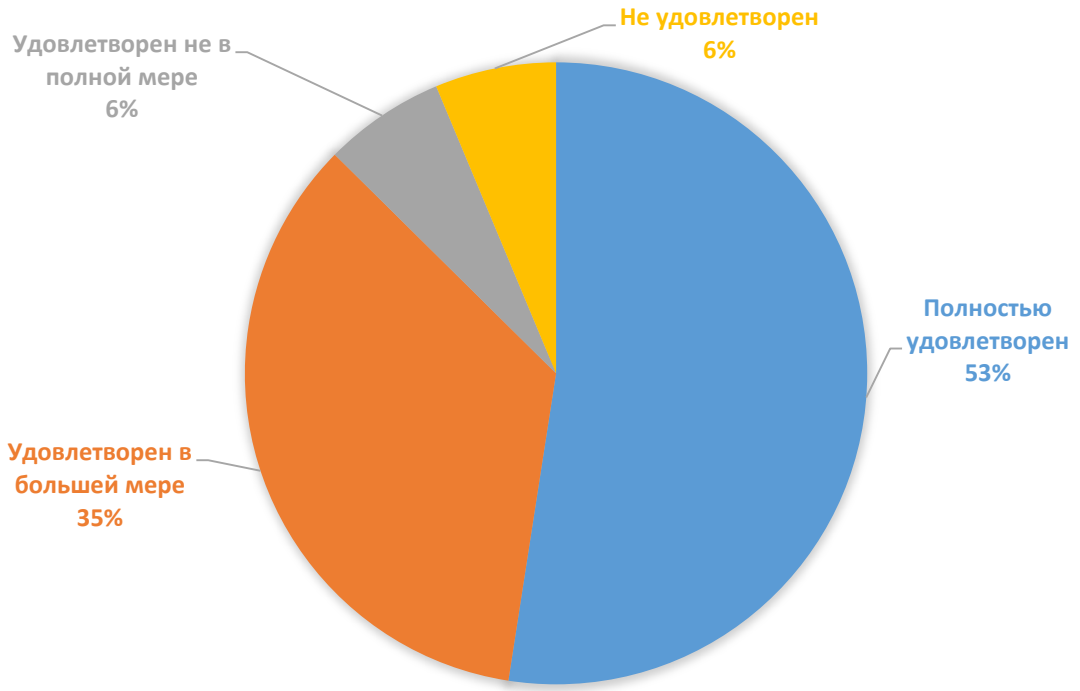


## НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КОММУНИКАТИВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?

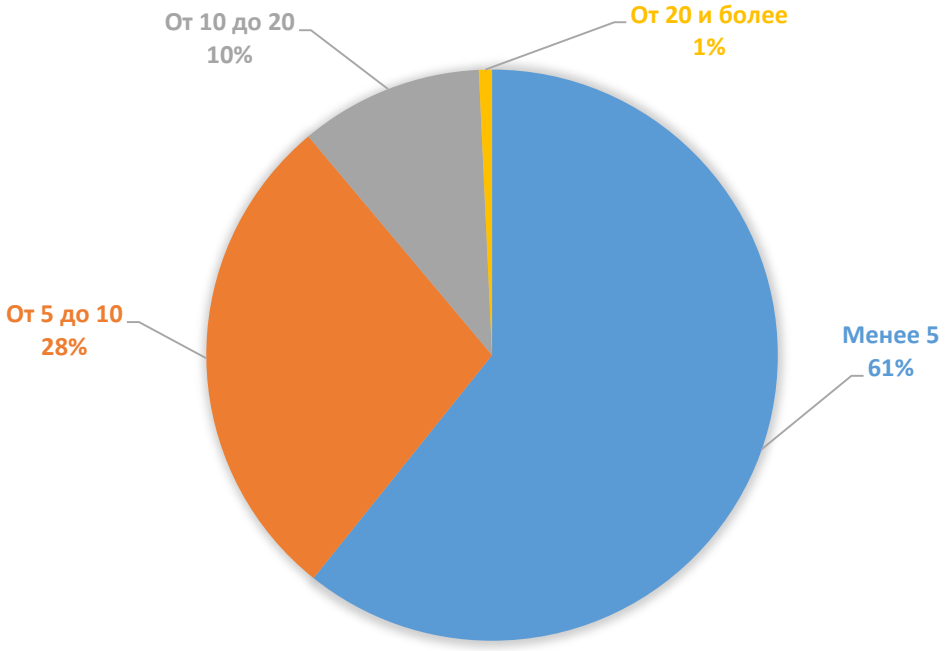
## НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ДИСЦИПЛИНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?



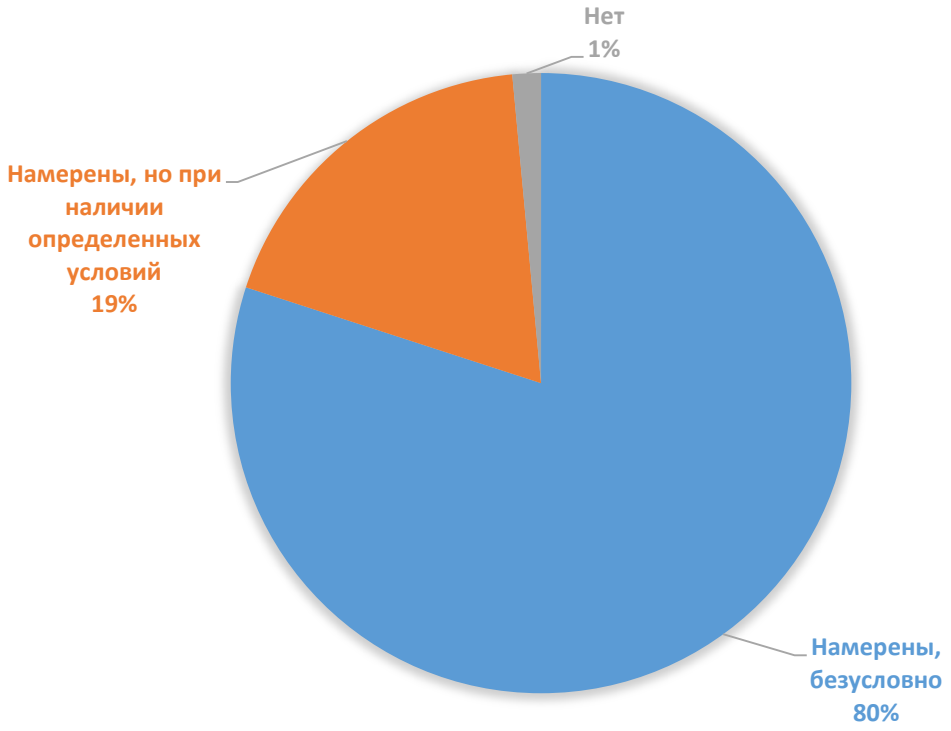
## НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ СПОСОБНОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА К САМООБРАЗОВАНИЮ?



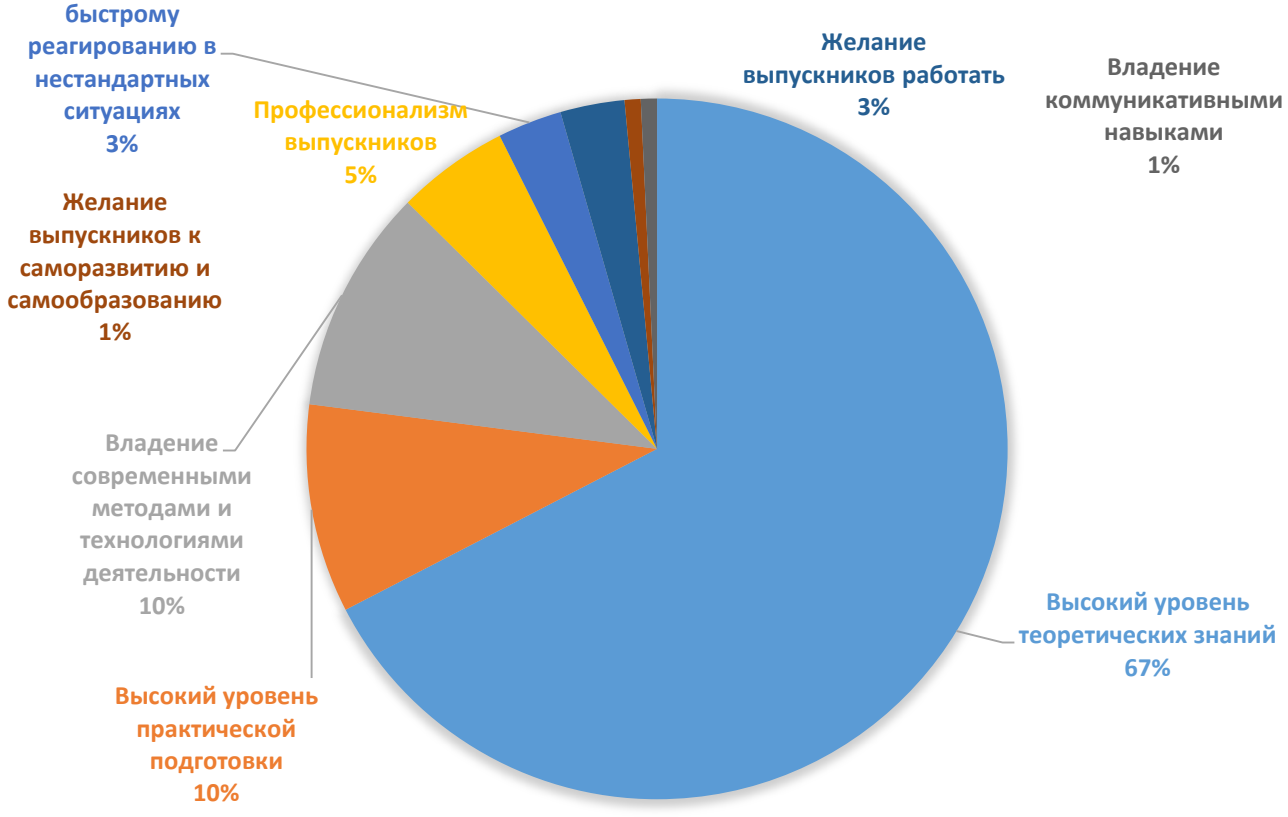

## КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯТО ВАМИ НА РАБОТУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ?



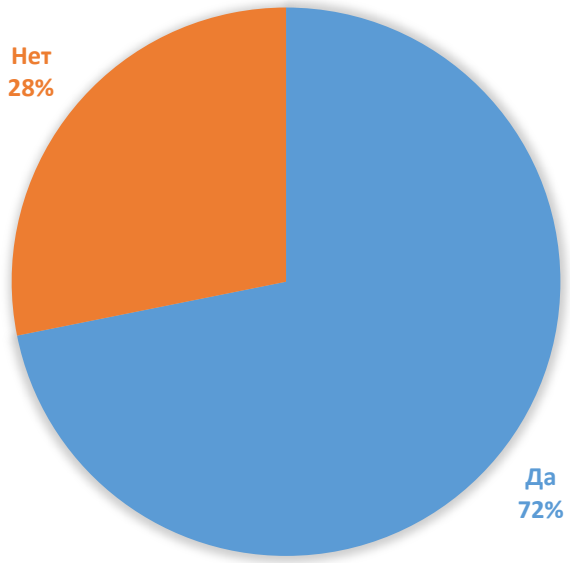
## ВЫ НАМЕРЕНЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ И В БУДУЩЕМ ПРИНИМАТЬ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ НА РАБОТУ?



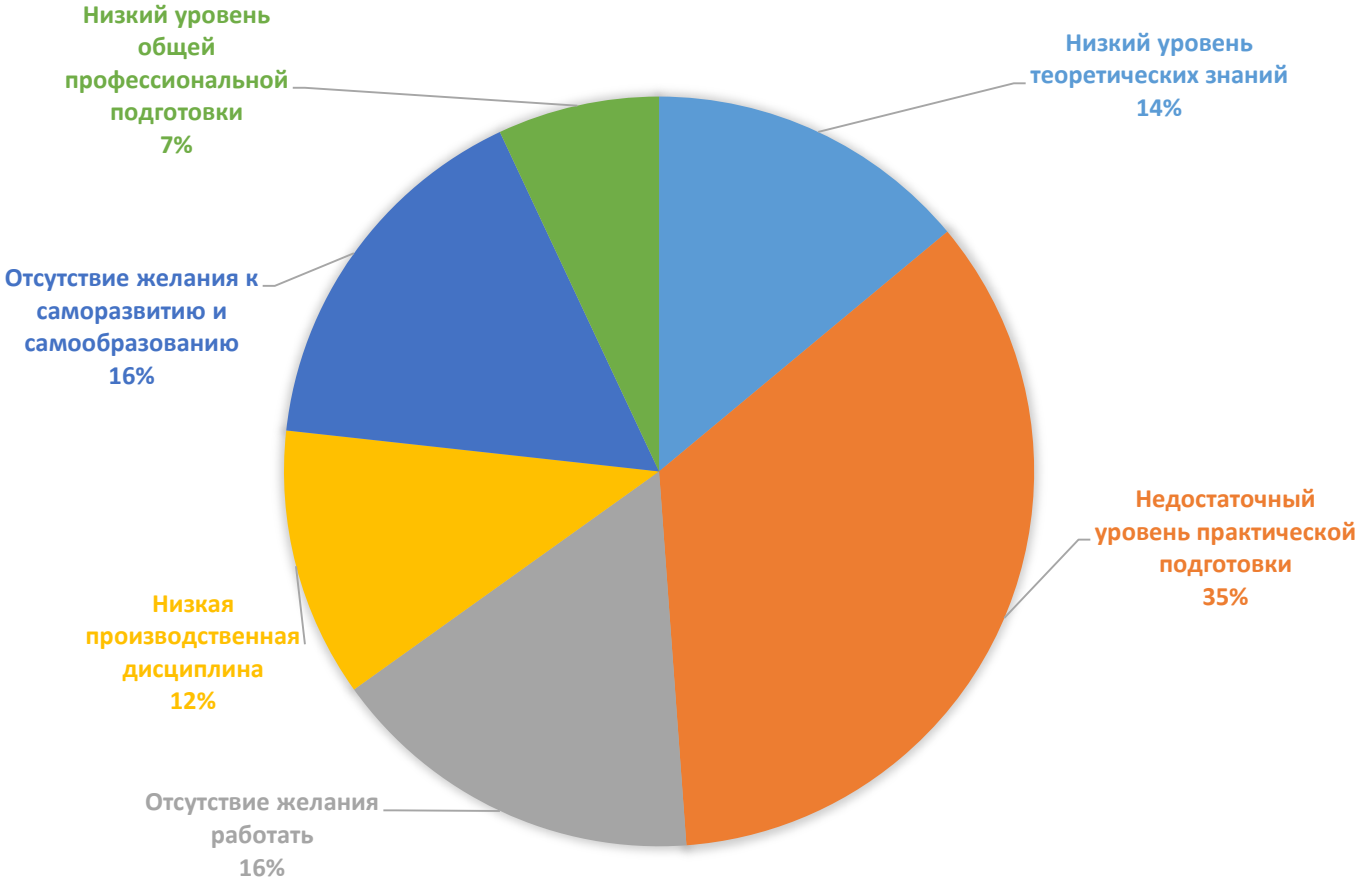

## УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА



## ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И/ИЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ(ОЙ) ПРОГРАММ(Ы) УНИВЕРСИТЕТА




## УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА



**Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников университета:**

– Поддержка внедрения компьютерных технологий в процесс обучение. Внедрение нетрадиционных подходов к образовательному процессу.

– Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся

– Распределение выпускников в обязательном порядке по специальности

– Увеличить количество часов практической подготовки

– Обращать внимание на коммуникативные навыки, а также воспитательную работу, в частности искоренить нецензурную лексику в пределах и на территории университета

– Готовы создать совместную практическую лабораторию, где студенты факультета журналистики смогут оттачивать практические навыки на реальных кейсах, а не только в рамках учебных заданий и программ специализации.

– Внести в обучение практические навыки взаимодействия биологии и языков программирования (Piton)

– Обеспечить будущим специалистам максимальную осведомленность относительно предполагаемого места работы

– Стимулировать стремление студентов к саморазвитию, к результативному использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

– Применять в обучении современные технологии: виртуальные классы, интерактивные учебные платформы, проблемное обучение.

– Необходимо повысить уровень междисциплинарных знаний, коммуникабельность

– Психологическая подготовка студентов к работе.

– Увеличить количество часов на практическую подготовку непосредственно в организациях, не только при проведении практики, но и при проведении дисциплин