

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed86fb98f306c077a48609a878808522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Клиническая психология в здравоохранении и образовании»

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

37.04.01 Клиническая психология
"Клиническая психология в здравоохранении и образовании"
дисциплина "Информационные и коммуникативные технологии в
деятельности психолога"
очно-заочная форма обучения
2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и практической
психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и
практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

С.Н. Ярошенко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Дисциплина: Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза информации абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; Уметь брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; Владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной на основе информационных технологий информации
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы работы в научных группах и малых коллективах; Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками разработки программы исследования, определения цели и задач методического обеспечения исследования
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в	Знать основные приемы постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы Уметь разрабатывать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования Владеть навыками модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p>методов с использованием современных информационных технологий</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-1 Знать методы анализа и синтеза информации абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; Уметь брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; Владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной на основе информационных технологий информации	Раздел 1 Информационные и коммуникационные технологии в психологии	Вопросы для устного опроса отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету 1-3
2	ОПК-2 Знать основные принципы работы в научных группах и малых коллективах; Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками разработки программы исследования, определения цели и задач методического обеспечения исследования	Раздел 4 Профессиональное психологическое общение в сети Интернет	Вопросы для устного опроса отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету 9-11
	ПК-2 Знать основные приемы постановки проблем, целей и задач исследования,	Раздел 2 Использование информационных и коммуникационных	Вопросы для устного опроса отражены в РПД, в разделе	Вопросы к зачету 3-8, 12-24



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обоснования гипотезы Уметь разрабатывать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования Владеть навыками модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий	технологий в психодиагностике Раздел 3 Психологические ресурсы сети Интернет Раздел 5 Информационные и коммуникационные технологии в психологическом консультировании и психокоррекции Раздел 6 Информационные и коммуникационные технологии в образовании Раздел 7 Психологические последствия информатизации	«Типовые контрольные задания и иные материалы»	
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Понятие информации и информационных технологий.
2. Понятие коммуникации и коммуникационных технологий.
3. Психологические задачи, решаемые с помощью информационных и коммуникационных технологий.
4. Компьютерная и Интернет-психодиагностика.
5. Интерпретация результатов компьютерной и Интернет-психодиагностики.
6. Использование ресурсов сети Интернет в психологическом просвещении.
7. Правовые аспекты использования Интернет-ресурсов в деятельности психолога.
8. Основные закономерности общения в сети Интернет.
9. Особенности взаимодействия психолога с представителями психологического сообщества и клиентами.
10. Этические и правовые аспекты общения в сети Интернет.
11. Самопрезентация психолога в сети Интернет.
12. Продвижение психологических услуг в сети Интернет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Психологическое консультирование в сети Интернет.
14. Индивидуально-психологические особенности клиентов в Интернет-консультировании.
15. Коммуникативные действия психолога в Интернет-консультировании.
16. Использование информационных и коммуникационных технологий в психокоррекции.
17. Современные тенденции в информатизации образования.
18. Основные психологические закономерности восприятия информации учащимися.
19. Информационные и коммуникационные технологии как инновация в образовании.
20. Готовность к инновациям и сопротивление им.
21. Основные психологические закономерности и механизмы информатизации.
22. Социально-психологические явления, связанные с информатизацией и развитием телекоммуникаций.
23. Интернет-зависимость и пути ее коррекции.
24. Феномен хакерства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Сформированные систематические знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; успешное и систематическое применение умения определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

общие, не структурированные знания об основных социально-психологических феноменах, понятий и закономерностей профессионального психологического общения; об основных социально-психологических феноменах формирования и развития межличностных отношений; о признаках и критериях установления психологического контакта, формирования доверия в общении; фрагментарно освоенные умения определять причины барьеров в межличностных отношениях; определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

отсутствие знаний, умений, навыков.