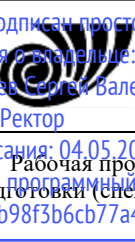


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 15:01:55 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Содержание объектов ландшафтной архитектуры" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p style="text-align: right;">стр. 1</p>
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Содержание объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3.1. Определяет безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-6.1. Обладает базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Обладает навыками использования.

базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Демонстрирует умение определять

экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические основы ландшафтной архитектуры

Менеджмент искусственных ландшафтов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инженерное благоустройство среды

Ландшафтное проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Экономическое обоснование проектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

навыками управления личными финансами (личным бюджетом) и контролируя собственных экономических и финансовых рисков

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Знать:

основы экономики для профессиональной деятельности

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

навыками использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности

Уметь:

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;



Знать:

безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Задачи инженерного анализа и планирования городских территорий, стандарты, технические условия и материалы по разработке и оформлению документации, применяемой в градостроительстве и благоустройстве
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные достижения инженерной подготовки в архитектурно-дизайнерской практике
3.3	Владеть:
3.3.1	методами реализации задач инженерной подготовки территории в составе комплексных инновационных исследований, актуальными в современной архитектурно-дизайнерской практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 136	
самостоятельная работа : 157,5	
часов на контроль : 27	
контактная работа: 139,5	
ИКР: 3,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Создание объектов ландшафтной архитектуры				
1.1	Создание объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Подготовка территорий и организация рельефа. /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.3	Подготовка почвы для посадок деревьев и кустарников. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.4	Устройство газонов и цветников. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.5	Устройство садово-парковых дорожек и площадок. /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.6	Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениям. /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.7	Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.8	Роль технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве /Лек/	5	4	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.9	Основные виды строительных технологий. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.10	Виды работ: ручные и механизированные. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.11	Последовательность мероприятий при различных видах ландшафтных работ. /Пр/	5	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1



1.12	Правила мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.13	Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры различных категорий /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.14	Правила оценки стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.15	План работ по эксплуатации объекта и смета затрат /Пр/	5	4	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.16	Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.17	Инвентаризационные планы и чертежи /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.18	Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.19	Инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инвентаризации /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.20	Внедрение современных технологических методов в ландшафтное строительство. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.21	Подготовка инвентаризационных планов и чертежей /Ср/	5	12	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1
1.22	Дренаж. Конструкции дренажей. Устройство и эксплуатация дренажей. Системы поверхностного водоотвода. Устройство ливневой канализации /Ср/	5	39,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
Раздел 2. Вопросы эксплуатации объектов зеленого строительства				
2.1	Виды объектов ландшафтной архитектуры. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.2	Система контроля состояния озелененных территорий. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.3	Инвентаризация озелененных территорий. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.4	Основные составляющие систем контроля состояния озелененных территорий. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.5	Оценка (долгосрочная, ежегодная, оперативная) качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений на озелененной территории и элементов благоустройства /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.6	Выявление и идентификация причин ухудшения состояния зеленых насаждений. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.7	Разработка программы мероприятий, направленных на устранение последствий воздействия на зеленые насаждения негативных причин и устранение самих причин, а также мероприятий по повышению уровня благоустройства. /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.8	Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.9	Календарный план садово-парковых работ /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.10	Акты приемки – сдачи работ и состав документации при сдаче объекта в эксплуатацию. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.11	Применение минеральных, органических удобрений, подкормки. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.12	Инженерные сооружения на территории объекта озеленения. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1



2.13	Задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда населенных мест /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.14	Мировой опыт эксплуатации объектов озеленения /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.15	Правовые основы управления и инвентаризации зеленого фонда /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.16	Основные сведения о дорожках и площадках. Типы покрытий. Элементы дорожных одежд. Технология укладки отдельных видов покрытий. Эксплуатация садово-парковых дорожек и площадок /Ср/	6	15,3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.17	Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.18	Современные технологии и материалы при создании бордюров и ограждений. Составление сметной стоимости по ремонту и реконструкции насаждений. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.19	Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления. Картограмма земляных работ. /Ср/	6	35,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/	5	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
3.2	Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/	6	3,3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Сад составляет «самое чистое из всех человеческих наслаждений. Оно более всего освежает дух человека» полагал.....
2. Этническая.....культура представляет собой систему мировоззрения, миропонимания, определяющую поведение людей в окружающей действительности.
3. есть новое геологическое явление на нашей планете. В ней впервые человек становится крупнейшей геологической силой.
4. Концептуальным ядром древнекитайского понимания было учение....., утверждающее целостность и взаимодополняемость полярных, часто переходящих друг в друга сил: женского (.....) и мужского (.....), земного (.....) и небесного (.....), темного и светлого, пассивного и активного.
5. В стране.....различают сады при императорских дворцах и храмах, домашние сады, сады учёных, философов, литераторов.
6. В пейзажных садах.....нашла символическое отражение философия синтоизма и дзэн-буддизма- национальных религиозных течений, исповедующих всепроникающую одухотворённость природы.
7. Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются:
А. Хризантема.
Б. Гвоздики.
В. Груши.
Г. Лилии.
8. В Древней Греции наиболее крупные зелёные массивы отводились под..... роши (.....)
9. Регулярные сады итальянского..... разбивались в условиях холмисто-низкогорного рельефа при искусственном террасировании склонов
10. Главные регулярные парки..... унаследовали традиции голландского паркостроения, в которых



прослеживается более тесная
связь парка с исходным природным ландшафтом

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Главной задачей проектирования.....парка является сохранение естественной живописности местного ландшафта

2. Установите соответствие построенных пейзажных парков, указанных в правой колонке и архитекторов их создавших, указанных в левой колонке таблицы.

Архитекторы, создавшие пейзажные парки	Названия пейзажных парков
1. Р.-Л. Жирарден	А. Павловский дворцово-парковый ансамбль
2. Ч. Камерон, В. Бренна, П. Гонзаго и Д. Кваренги	Б. Парковые ансамбли Сансуси и Цецилиенхоф
3. П. Леннэ	В. Парк Эрменонвиле
4. В.Кент	Г. Парк Стоув

3.- это творческая деятельность, направленная на формирование предметно - пространственной среды, приёмами и средствами ландшафтной архитектуры, художественное конструирование деталей культурного ландшафта.

4. Художественное конструирование предметной среды по законам красоты и функциональной целесообразности называется

5.представляет собой естественный лесной ландшафт приспособленный для рекреационных целей

6. Создание лесопарков предполагает строгое следование правилу максимального сохранения

7. В структуре лесопарков допускается использование:

- А. Искусственных цветников.
- Б. Зелёных стриженных газонов.
- В. Фонтанов.
- Г. Водоёмов.

6.4. Критерии оценивания

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

- 0-49 баллов - не зачтено
- 50-69 баллов – зачтено
- 70-90 баллов - зачтено
- 91-100 баллов – зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Аминов Л. И.	Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	ЭБС
Л1.2	Реуцкая В. В., Гапоненко А. В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686387)	Москва : Квант Медиа, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Зацерковная Н. Г., Дембич Н. Д.	Основы ландшафтного проектирования: методические указания: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488319)	Москва : Сам Полиграфист, 2013	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Надршина Л. Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556)	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет (ННГАСУ), 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Экологический центр "Экосистема": сайт [режим доступа: свободный] <https://ecosystema.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория с мультимедийным сопровождением.

Авторская презентация к лекционному курсу.

Сборник практических заданий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на практических занятиях во многих случаях ведётся в отдельной тетради для практических занятий. Записи в тетради в некоторых случаях желательно выполнять карандашом, чтобы можно было внести исправления. При подготовке презентаций по отдельным темам следует учитывать все требования, которые предъявляет преподаватель к оформлению и представлению материалов. Это касается дизайна, анимационных эффектов, расположения иллюстраций и шрифта презентаций. Обязательны ссылки на литературный и иной источник, который использовался для подготовки.

Задания для самостоятельной работы предусматривают изучение материала основных и дополнительных литературных источников, а также научной литературы и обычно выполняются перед аудиторными занятиями. Поскольку в ряде случаев требуется анализ иллюстративной информации, составление схем, планов, проведение экспериментов (опытов), студенты должны получить необходимые разъяснения заранее и заблаговременно приступить к выполнению подобных работ. Отчеты по самостоятельной работе предоставляются в сброшюрованной папке по каждому разделу и, обычно, сопровождаются оригинальными (первичными) данными и фотоматериалами



(презентациями).

Индивидуальные консультации для студентов организуются в соответствии с учебным планом. Перед консультацией студент должен четко и ясно сформулировать вопросы, которые представляют трудность в понимании и изучении. При применении обучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.