

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:07
Уникальный программный ключ:
04c19ec8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Латинский язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

45.03.01 Филология, Отечественная филология, Латинский язык, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет <u>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</u>		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 2 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет <u>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</u>		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) *Отечественная филология*

Дисциплина: *Латинский язык*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Латинский язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 6 <table border="1" data-bbox="762 309 1452 356"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Язык как природное и общественное явление	Эссе	Эссе

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Вопросы для тестирования:

- Сколько гласных в классическом латинском языке? 12 – 10.
- Куда ставится ударение в слове *magister*? На гласный *a* – на гласный *i*?
- Сколько спряжений в латинском языке? И что такое *verba apōmāla*? 4 – 3.
Небольшая совокупность неправильных глаголов. – Глаголы, спрягающиеся по 1 спряжению.
- Как переводится фраза *nolī tegēre*? Какого наклонения глагол *tegēre*? А) не покрывай.
Б) нечего покрывать.
А) Imperativus.
Г) Indicativus.
- Сколько падежей в латинской грамматике? А) 5.
Б) 6.
В) 7.
Г) Две большие комнаты выходили окнами в сад.
- Какую форму имеет слово *via* (путь) в отложительном падеже мн. числа? А) *viīs*,
Б) *viae*,
В) *viās*.
- Переведите предложение: *audiō puellam cantāre*? А) Слышу, чтобы девочка пела.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет <u>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</u>		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 5 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Слушаю, как девочка поёт.

В) Слышу, что девочка поёт.

Темы для эссе

1. Понятие литературного латинского языка и нормы.
2. Понятие об истории и культуре латинского языка.
3. Латинский не является мёртвым языком современности.
4. Алфавит.
5. Фонетическая система латинского языка.
6. Грамматические категории.
7. Глагол: категории, основы, основные формы, время, залог, наклонение.
8. Имя существительное. Грамматические категории имени. 1-е склонение существительных, прилагательных, притяжательных.
9. Возвратно-притяжательные, притяжательные местоимения.
10. Предлоги. Глагол *esse* в настоящем времени изъявительного наклонения активного залога.
11. Синтаксис простого предложения.
12. Функции падежей.
13. Глаголы 3б спряжения. *Accusativus cum infinitivo*.
14. II склонение: существительные и прилагательные, притяжательные местоимения. Префиксация глагола.
15. Пассивный залог в настоящем времени.
16. Причастие и его формы.
17. Герундив.
18. Функции фразеологических оборотов, сентенций.
19. Перфект в страдательном залоге.
20. Личные, возвратные местоимения.
21. Род несклоняемых имен существительных.
22. III склонение. Склонение имён.
23. Вопросительно-относительные местоимения: *qui, quae, quod*.
24. Местоименные прилагательные.
25. Указательные местоимения.
26. Причастие будущего времени активного залога.
27. Особенности склонения количественных числительных.
28. Особенности склонения порядковых числительных. Специфика употребления.
29. Употребление местоимений.
30. Употребление глагольных форм.
31. Инфинитивы.
32. Имперфект активного и пассивного залогов.
33. Согласование сказуемого с подлежащим.
34. Согласование определений.
35. Отложительные глаголы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 6 <table border="1" data-bbox="762 309 1452 356"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

36. Герундий.
37. Соотношение основ инфекта и перфекта.
38. Условное наклонение. Особенности перевода.
39. Придаточные предложения цели.
40. Тропы.
41. Стилистические фигуры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн о
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы, аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Зачёт выставляется с учётом активности студента в течение всего курса (работа на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ и заданий к практическим занятиям).