

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf09815b6c077a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению под-
 готовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
 технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политический анализ и прогнозирование*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает теоретические концепции самообразования
		Умеет организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		Владеет методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает основные принципы выявления ресурсов личности
		Умеет применять на практике методы достижения поставленной цели
		Владеет технологиями определения собственных личностных ресурсов
ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		Владеет приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о	Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
		Знает принципы подготовки справочных материалов в области политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	политических процессах в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Умеет создавать проекты справочных материалов в области политологии
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические концепции самообразования; основные принципы выявления ресурсов личности; базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов.	Тема 1. Подходы к определению понятия «политический анализ»	7	Эссе №1–3; Тест №1–4	Эссе, тест
		Тема 3. Политический прогноз	7	Эссе №7–9; Тест №8–10	Эссе, тест
		Тема 4. Методы политического анализа и прогнозирования	7	Эссе №10–12; Тест №11–13	Эссе, тест
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием; применять на практике методы достижения поставленной цели; использовать	Тема 2. Основные этапы политического анализа и его субъекты	7	Эссе №4–6; Тест №5–7	Эссе, тест
		Тема 5. Прикладное политологическое исследование	7	Эссе №13–15; Тест №14–16	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов.				
	Владеть: методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития; технологиями определения собственных личностных ресурсов; приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации.	Тема 6. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	7	Эссе №16–20; Тест №17–20	Эссе, тест
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки эксперт-	Знать: принципы анализа материалов СМИ; принципы подготовки справочных материалов в области политологии; необходимые источники спра-	Тема 1. Подходы к определению понятия «политический анализ»	7	Эссе №1–3; Тест №1–4	Эссе, тест
		Тема 3. Политический	7	Эссе №7–9; Тест	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
но-аналитических материалов в сфере политических отношений	вочной информации для проверки приводимых фактов.	прогноз		№8–10	
		Тема 4. Методы политического анализа и прогнозирования	7	Эссе №10–12; Тест №11–13	Эссе, тест
	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области политологии; редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.	Тема 2. Основные этапы политического анализа и его субъекты	7	Эссе №4–6; Тест №5–7	Эссе, тест
		Тема 5. Прикладное политологическое исследование	7	Эссе №13–15; Тест №14–16	Эссе, тест
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о политических	Тема 6. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	7	Эссе №16–20; Тест №17–20	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	отношения в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня; методиками подготовки экспертно-аналитических материалов.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Гносеологические и аксиологические ограничения политического прогнозирования	1) Понятие гносеологических и аксиологических ограничений; 2) примеры ограничений (неполнота информации, ценностные предпочтения); 3) влияние ограничений на достоверность прогнозов; 4) способы минимизации.
2	Прогнозирование и сценарирование политического процесса: соотношение понятий	1) Определение прогнозирования и сценарирования; 2) общее и особенное; 3) цели и задачи каждого подхода; 4) примеры использования.
3	Дискуссия о позитивизме: оценка качества аргументации сторон	1) Суть позитивистского подхода; 2) основные аргументы сторонников и критиков; 3) критика и контраргументы; 4) вывод о значимости дискуссии.
4	«Знание о незнании» как условие разработки программы социологического исследования	1) Определение понятия; 2) роль в формулировке проблемы; 3) примеры из практики; 4) значение для методологии.
5	Каузальные и корреляционные гипотезы	1) Определение каузальных и корреляционных гипотез; 2) различие между причиной и корреляцией; 3) примеры; 4) критерии проверки.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Сравнительный анализ эвристической ценности разных типов переменных	1) Типы переменных (номинальные, порядковые, интервальные); 2) эвристический потенциал каждого типа; 3) примеры использования; 4) ограничения.
7	Основные модели электорального поведения	1) Социологическая, психологическая, рационально-инструментальная модели; 2) ключевые положения; 3) сравнительный анализ; 4) применимость в современных условиях.
8	«Зрители» и «гладиаторы» как типы субъектов политического участия	1) Характеристика типов; 2) критерии различения; 3) мотивы участия; 4) влияние на политический процесс.
9	Методология диагностики политических установок избирателей	1) Методы диагностики (опросы, шкалы); 2) этапы диагностики; 3) проблемы интерпретации; 4) практические примеры.
10	«Формирующая социология» как средство манипуляции массовым сознанием	1) Определение и цели; 2) механизмы воздействия; 3) этические аспекты; 4) способы противодействия.
11	Правила кодировки данных в политико-психологических исследованиях	1) Понятие кодировки; 2) основные правила; 3) типичные ошибки; 4) значение для анализа.
12	Типичные ошибки формулировки вопросов	1) Виды ошибок (двусмысленность, наводящие вопросы); 2) последствия; 3) способы избегания; 4) примеры.
13	Измерение как этап исследования	1) Роль измерения; 2) уровни измерения; 3) требования к измерительным инструментам; 4) проверка надежности и валидности.
14	Правила составления сравнительных таблиц	1) Цель таблиц; 2) структура; 3) требования к данным; 4) примеры оформления.
15	Визуальное представление данных	1) Виды графиков и диаграмм; 2) правила выбора; 3) требования к наглядности; 4) распространенные ошибки.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
16	Значение пилотажных исследований	1) Определение и цели; 2) этапы пилотажа; 3) результаты и их использование; 4) примеры.
17	Пилотажные исследования С. Милграма на тему подчинения авторитету	1) Суть эксперимента; 2) процедура; 3) результаты и выводы; 4) этическая дискуссия.
18	Критерии валидности социологического исследования	1) Определение валидности; 2) виды валидности; 3) способы проверки; 4) значение для достоверности.
19	Прогноз и сценарий: общее и особенное	1) Сравнение понятий; 2) функции прогноза и сценария; 3) методы разработки; 4) примеры.
20	Сценарии развития российского парламентаризма	1) Современное состояние; 2) факторы влияния; 3) возможные сценарии; 4) выводы и рекомендации.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
0–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически невер-



Баллы	Уровень	Критерии
		на; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Часть вопросов (№1, 4, 5, 10, 11, 13) — закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Остальные вопросы — открытого типа, требующие самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, число, дата) либо установления правильной последовательности.

Время выполнения – 25 минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	Какое из приведенных ниже определений наиболее точно соответствует предмету дисциплины «политический анализ и прогнозирование»?	А) прикладная политология; Б) теоретическая политология; В) экспериментальная политология; Г) метафизическая политология. Правильный ответ: А
2	Как называется критерий научной состоятельности теории, сформулированный К. Поппером?	Фальсифицируемость
3	Как называется философское направление, основанное О. Контом?	Позитивизм
4	Определите правильную последовательность следующих исследовательских процедур: концептуализация, операционализация, инструментализация, измерение.	1 – концептуализация; 2 – операционализация; 3 – инструментализация; 4 – измерение. Правильный порядок: 1, 2, 3, 4
5	Определите правильную последовательность этапов программы прикладного политологического исследования:	1 – формулировка проблемы; 2 – выдвижение гипотез; 3 – выбор методов; 4 – интерпретация данных. Правиль-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	формулировка проблемы, выдвижение гипотез, выбор методов, интерпретация данных.	ный порядок: 1, 2, 3, 4
6	Как называется предположение, которое подтверждается или опровергается в результате исследования?	Гипотеза
7	Как называются значения переменных, присвоенные объекту исследователем и соотносящиеся друг с другом иерархическим образом?	Ранги
8	Какой фактор определяет размер издержек избирателя на участие в выборах согласно рационально-инструментальной модели В. Нечаева?	Цена выборов
9	К какому типу В. Нечаев относит избирателей, ориентированных на получение от голосования выгоды в отдаленной перспективе?	Вкладчик
10	Кто из этих политологов не относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?	А) П. Лазарсфельд; Б) В. Петренко; В) Х. Химмельвайт; Г) Г. Алмонд. Правильный ответ: Г
11	К какому типу принадлежит вопрос, на который вы сейчас отвечаете?	А) открытый; Б) закрытый; В) полузакрытый; Г) свой вариант. Правильный ответ: В
12	Как называется процедура определения значений переменных в ходе анализа ответов респондентов на открытые вопросы?	Кодировка
13	Какие опросы необходимо включать в анкету эмпирического исследования в	А) абстрактные; Б) конкретные. Правильный ответ: А



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	первую очередь?	
14	Какой вид среднего значения может быть определен только для количественной переменной?	Среднее арифметическое
15	Кросстабуляция – это тип представления итогов прикладного исследования, отражающий ... данных.	Двумерное распределение
16	Как называется тип связи переменных, предполагающий существование между ними причинно-следственной связи?	Каузальная
17	Как называется изменяющийся признак, значение которого фиксирует исследователь в ходе эксперимента?	Зависимая переменная
18	Как принято называть помощника экспериментатора – «подставное лицо» в сценарии эксперимента?	Конфидент
19	Результатом пилотажного исследования является определение списка и вариантов значения , включенных в программу исследования.	Переменных
20	Д. Уинтер является автором методики изучения поведения политиков с помощью качественного контент-анализа.	Мотивации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, со-



держаний 20 заданий (вопросы закрытого и открытого типа, задания на установление последовательности), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 25 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 20.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (тест, максимум – 20 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 20 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 20.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
17–20	86–100 %	высокий
14–16	70–85 %	средний
10–13	51–69 %	базовый
0–9	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
-----------	------------------

№ вопроса	Правильный ответ
1	А



№ вопроса	Правильный ответ
2	Фальсифицируемость
3	Позитивизм
4	1, 2, 3, 4
5	1, 2, 3, 4
6	Гипотеза
7	Ранги
8	Цена выборов
9	Вкладчик
10	Г
11	В

№ вопроса	Правильный ответ
12	Кодировка
13	А
14	Среднее арифметическое
15	Двумерное распределение
16	Каузальная
17	Зависимая переменная
18	Конфидент
19	Переменных
20	Мотивации

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.