

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9857b6cb77a486b9a8388b872737



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 1 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Глобальные проблемы современности

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 3 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Глобальные проблемы современности*

Семестр (семестры) изучения: *8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Глобальные проблемы современности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		Умеет организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Владеет методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знает основные принципы деловой коммуникации
		Умеет применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		Владеет технологиями и навыками делового общения
УК-5. Способен	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает базовые категории делового общения
		Умеет использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Владеет приемами повышения эффективности деловой коммуникации
УК-5. Способен	УК-5.1. Обладает базовы-	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат в социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам международных отношений
		Умеет применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности
		Владеет на государственном и иностранным(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 7 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

	ОПК-1.2. Организует и устанавливает деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия	Знает основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности
		Умеет применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности
		Владеет приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	Знает основные стратегии, приемы и техники аргументации
		Умеет последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны
		Владеет навыками и приемами ведения переговорного процесса с применением усвоенных методов аргументированного построения позиции представляемой стороны
	ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знает теоретические положения переговорного процесса и дипломатического поведения
		Умеет организовать переговорный процесс в мультикультурной и профессиональной среде
		Владеет навыками применения правил и технологий дипломатического поведения для организации переговорного процесса в мультикультурной и профессиональной среде
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации
		Умеет работать с основными источниками международной информации
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-ком-	Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 7 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

	муникационными технологиями для поиска информации	Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации; основные принципы деловой коммуникации; базовые категории делового общения.	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	8	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке; применять на практике методы устной и письменной коммуникации; использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения.	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 4–8; Устный опрос № 6–10	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	Владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации; технологиями и навыками делового общения; приемами повышения эффективности деловой коммуникации.	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 9–25; Устный опрос № 11–25	Эссе, устный опрос
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	8	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия; применять на практике методы толерантного восприятия; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 4–8; Устный опрос № 6–10	Эссе, устный опрос
	Владеть: методами анализа закономерностей развития общества;	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в	8	Эссе темы № 9–25;	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	технологиями анализа культурных факторов; приемами оценки этического компонента поведения.	условиях современных международных отношений		Устный опрос № 11–25	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук; основные требования организации делового взаимодействия; основные стратегии, приемы и техники аргументации; теоретические положения переговорного процесса.	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	8	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
	Уметь: применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; применять полученные знания для налаживания деловых контактов; последовательно выстраивать аргументированную позицию; организовать переговорный процесс.	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 4–8; Устный опрос № 6–10	Эссе, устный опрос
	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом; приемами органи-	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в	8	Эссе темы № 9–25;	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	зации деловых контактов; навыками ведения переговорного процесса.	условиях современных международных отношений		Устный опрос № 11–25	
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками международной информации; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Раздел 1. Исторические аспекты внешней политики Великобритании	8	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками международной информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений.	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 4–8; Устный опрос № 6–10	Эссе, устный опрос
	Владеть: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информа-	Раздел 2. Внешняя политика Великобритании в условиях современных международных отношений	8	Эссе темы № 9–25; Устный опрос № 11–25	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

ции.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 13 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем эссе

Общее задание для студента:

Вам необходимо написать эссе на одну из предложенных тем (тема выбирается по согласованию с преподавателем или в соответствии с графиком текущего контроля). Эссе – это письменное рассуждение, в котором вы должны раскрыть проблему, изложить теоретические подходы, привести примеры и сформулировать собственную аргументированную позицию по одной из глобальных проблем современности.

Требования к эссе:

- **Объём** – 3–5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала).
- **Структура**: введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (анализ, аргументация, примеры), заключение (выводы).
- **Список литературы** – не менее 3–5 источников.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

Время выполнения – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 9.

Критерии оценивания эссе приведены в разделе 4.2.2.

Темы эссе (с аспектами для раскрытия):

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
1	Системное использование глобальных моделей развития.	– Понятие глобальных моделей; – Основные подходы (Форрестер, Медоуз и др.); – Достоинства и ограничения моделирования; – Примеры применения в прогнозировании.
2	Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба.	– История создания и основные доклады; – «Пределы роста» и его критика; – Концепция устойчивого развития; – Влияние на международную политику.
3	Технологическая перспектива человечества.	– Основные технологические тренды; – Четвёртая промышленная революция; – Вызовы и риски; – Роль технологий в решении глобальных проблем.
4	Феноменологическая теория	– Подходы к изучению демографии;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 14 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
	роста населения Земли.	– Теории демографического перехода; – Критика традиционных моделей; – Современные интерпретации.
5	Сценарии демографического развития мира.	– Демографический переход и его этапы; – Прогнозы ООН; – Старение населения и его последствия; – Региональные различия.
6	«Золотой миллиард» как глобальная проблема.	– Понятие и происхождение термина; – Неравенство в потреблении ресурсов; – Экологический след; – Политические и этические аспекты.
7	«Демографический взрыв»: нищета, её социально-экономическое и политическое последствие.	– Причины быстрого роста населения; – Связь с бедностью; – Влияние на политическую стабильность; – Примеры стран.
8	Демографические вызовы России.	– Демографическая динамика; – Снижение рождаемости и старение; – Миграционная политика; – Социально-экономические последствия.
9	Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности.	– Здоровье как фактор безопасности; – Пандемии и их последствия; – Доступ к здравоохранению; – Международное сотрудничество.
10	Экологическая политика и международные экологические отношения.	– Основные направления экологической политики; – Международные соглашения (Киото, Париж); – Роль ООН и других организаций; – Проблемы имплементации.
11	Проблема «водных войн» в современном мире.	– Водные ресурсы и их дефицит; – Конфликты из-за воды (Ближний Восток,



Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 15 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

		Центральная Азия); – Международное водное право; – Пути урегулирования.
12	Международная система управления глобальными водными ресурсами.	– Институциональная структура; – Речные и бассейновые организации; – Проблемы эффективности; – Примеры трансграничного сотрудничества.
13	Биотопливные технологии в современном мире.	– Виды биотоплива; – Экономические и экологические аспекты; – Споры о продовольственной безопасности; – Перспективы развития.
14	Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата.	– Причины и механизмы; – Международные соглашения; – Последствия для разных регионов; – Меры адаптации и смягчения.
15	Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии.	– Ископаемые ресурсы и их истощение; – Виды возобновляемой энергии; – Экономическая эффективность; – Политические аспекты энергоперехода.
16	Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств.	– Понятие общего наследия; – Космос, Антарктика, Мировой океан; – Международно-правовое регулирование; – Конфликты интересов.
17	Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации.	– ООН и ЦУР; – Программы развития; – Роль Всемирного банка; – Оценка эффективности.
18	Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем.	– Взаимосвязь проблем; – Геополитические конфликты; – Роль ОПЕК и других картелей; – Продовольственная безопасность.
19	Национальное государство в	– Эрозия суверенитета;



Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 16 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

	условиях глобализации.	– Транснациональные вызовы; – Адаптация государств; – Будущее национального государства.
20	Политическое управление как глобальная проблема.	– Кризис глобального управления; – Реформа международных институтов; – Роль гражданского общества; – Примеры.
21	Основные направления современного терроризма.	– Идеологические корни; – Глобальные сети; – Методы борьбы; – Последствия для МО.
22	Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений.	– История ядерного оружия; – Договоры о разоружении; – Современные угрозы; – Перспективы ядерного разоружения.
23	Проблема глобальной информационной безопасности.	– Киберугрозы; – Информационные войны; – Международное сотрудничество; – Цифровой суверенитет.
24	Возрождение атомной энергетики в современном мире.	– Причины интереса; – Безопасность и риски; – Экологические аспекты; – Примеры стран.
25	Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.	– Концепции мирового порядка; – Глобальное управление; – Многополярность; – Роль гражданского общества.

Часть 2. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ, демонстрирующий знание глобальных проблем современности, умение анализировать их взаимосвязи, характеризовать международные усилия по их решению и формулировать обоснованные выводы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 18 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

Время подготовки – 10 минут.

Время ответа – до 15 минут (на два вопроса).

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса (максимум – 10 баллов):

Баллы	Критерий
9–10	Ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует фактами, датами, именами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
5–6	Ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
0–4	Ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века.	– Демографические показатели; – Экономический рост; – Технологические изменения; – Экологические тренды; – Социальные сдвиги.
2	Глобальные проблемы как область научного знания.	– История формирования понятия; – Классификация; – Основные школы и подходы; – Роль Римского клуба.
3	Взаимосвязь основополагающих ресурсов современного мира.	– Энергия, вода, продовольствие; – Взаимозависимость и конфликты; – Устойчивое управление; – Примеры.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 18 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
4	Мировая динамика глобальных проблем.	– Эволюция приоритетов; – Новые вызовы; – Региональные особенности; – Прогнозы.
5	Признаки долгосрочных климатических изменений.	– Рост температуры; – Таяние ледников; – Экстремальные погодные явления; – Научные данные.
6	Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства.	– Ущерб от стихийных бедствий; – Сокращение урожаев; – Миграции; – Экономические потери.
7	Последствия изменения климата в регионах мира.	– Арктика, Африка, Юго-Восточная Азия; – Опустынивание, повышение уровня моря; – Социально-экономические последствия; – Адаптационные меры.
8	Политический аспект проблемы потепления в Арктике.	– Таяние льдов и новые маршруты; – Борьба за ресурсы; – Международное право; – Роль России и других стран.
9	Механизм для достижения цели по уменьшению выброса парниковых газов в атмосферу и его эффективность.	– Парижское соглашение; – Механизмы торговли квотами; – Национальные обязательства; – Оценка эффективности.
10	Проблемы международно-правового регулирования экологических проблем.	– Принципы международного экологического права; – Конфликты компетенций; – Проблема выполнения; – Примеры.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 19 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

11	Международные организации, отвечающие за решение кризисных ситуаций с продовольствием.	– ФАО, ВПП; – Механизмы реагирования; – Гуманитарная помощь; – Проблемы координации.
12	Соотношение демографии и миграции.	– Демографическое давление; – Причины миграции; – Социальные и политические последствия; – Примеры.
13	Особенности деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.	– История и структура; – Программы и проекты; – Борьба с голодом; – Критика и достижения.
14	Основные этапы развития системы глобального аграрного производства.	– «Зелёная революция»; – Интенсификация; – Генетически модифицированные организмы; – Современные вызовы.
15	Преимущества биоэтанольного производства.	– Возобновляемость; – Снижение выбросов; – Экономическая выгода; – Критика и ограничения.
16	Принципы «зелёной политики» в регионах мира.	– Экологическое регулирование; – Стимулирование возобновляемой энергии; – Примеры стран; – Эффективность.
17	Основные проблемы в зерновом поясе мира.	– Засухи; – Деградация почв; – Рост цен; – Политика субсидий.
18	Основные тенденции мирового производства зерновых.	– Рост производства; – Изменение структуры;



Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 20 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

		– Региональные различия; – Влияние климата.
19	Глобальный экономический кризис и его политические последствия.	– Причины и механизмы; – Влияние на международные отношения; – Рост протекционизма; – Социальные протесты.
20	Динамика роста народонаселения.	– Исторические тренды; – Демографический переход; – Прогнозы ООН; – Региональные особенности.
21	Связь проблемы народонаселения и экономического роста.	– Демографический дивиденд; – Старение населения; – Проблемы развивающихся стран; – Политические аспекты.
22	Проблема распространения ядерного оружия.	– Договор о нераспространении; – Новые ядерные державы; – Роль МАГАТЭ; – Перспективы.
23	Принципы регулирования ресурсных конфликтов.	– Дипломатические механизмы; – Международное право; – Посредничество; – Примеры.
24	Причины транснациональной террористической активности на рубеже XX–XXI веков.	– Идеологические корни; – Социальные факторы; – Глобализация; – Примеры.
25	Проблемы международной безопасности морских транспортных коридоров.	– Пиратство; – Военные угрозы; – Защита судоходства; – Роль международных организаций.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 8 семестре проводится в форме **устного опроса** студента. Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Процедура экзамена:

- Студент получает билет, содержащий **два вопроса** из списка (п. 3.2, Часть 2). Вопросы выбираются случайным образом.
- На подготовку даётся **10 минут**.
- Затем студент даёт развёрнутые устные ответы на оба вопроса. Время ответа – до 15 минут.
- Преподаватель может задавать дополнительные вопросы для уточнения уровня понимания.

Учёт текущей успеваемости:

В течение семестра студент выполняет **эссе** по одной из тем (п. 3.2, Часть 1) – оценивается по критериям их 4.2.1. Оценка за эссе учитывается при формировании среднего балла текущей успеваемости (Т).

Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за текущую успеваемость и экзамен по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

- Т – средний балл текущей успеваемости (включая оценку за эссе и работу на семинарах), максимум – **5 баллов**;
- Э – баллы за устный опрос (сумма баллов за два вопроса), максимум – **20 баллов**.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 23	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса (экзамен)

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент демонстрирует глубокое знание глобальных проблем современности, свободно оперирует фактами, датами, именами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20 (сумма баллов за два вопроса).

Шкала перевода баллов за устный опрос в оценку:

Сумма баллов	Оценка / уровень
18–20	«отлично» / высокий
14–17	«хорошо» / средний
10–13	«удовлетворительно» / базовый
0–9	«неудовлетворительно» / низкий

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Глобальные проблемы современности" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 23 из 23

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.