

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «01» 24 08 2020г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.
подпись И.О. Фамилия

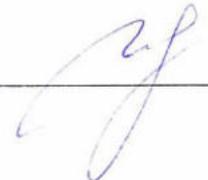
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 к.и.д. Терентева Т.И.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономических аспектов деятельности таможенного дела. А также развитие практических навыков и умений для решения экономических задач в процессе таможенной деятельности, которые будут гарантировать использование ресурсов таможенных органов для удовлетворения общественных потребностей, обеспечения социальной, экономической, экологической безопасности.

Задачи изучения:

рассмотрение места и роли таможенного дела в экономической системе;

изучение основных законодательных, нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность таможенных органов;

формирование навыков анализа и оценки ресурсного обеспечения таможенных органов;

владеть инструментами и технологиями расчётов оценки эффективности ресурсов и результатов деятельности таможенных органов;

овладение методами планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов;

умение экономически обосновывать плановые решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты должны знать:

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;

формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

историю таможенной политики и таможенного дела России; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ГЕОЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

При успешном освоении дисциплины студент имеет "предшествующие знания" такие как:

-основные экономические концепции функционирования

таможенных организаций в условиях рынка.

-приемы систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в сфере таможенной деятельности;

-методы оценки ресурсного обеспечения и эффективности деятельности;

-понятийный аппарат в области таможенного дела;

-принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЭКОНОМЕТРИКА

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Знать:

значение экономических функций Федеральной таможенной службы в системе государственного управления, защите национальных интересов России

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Уметь:	
выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, продиктованные трансформациями в экономических системах	
Владеть:	
общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	
ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	
Знать:	
закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела	
Уметь:	
обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие	
Владеть:	
навыками планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов согласно региональному потенциалу размещения подразделения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	значение экономических функций Федеральной таможенной службы в системе государственного управления, защите национальных интересов России; закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, продиктованные трансформациями в экономических системах; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие
3.3	Владеть:
3.3.1	общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных органов согласно региональному потенциалу размещения подразделения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики таможенного дела (ЭТД)			
1.1	Введение в экономику таможенного дела. Экономика таможенного дела как наука. Объект и предмет экономики таможенного дела. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Таможенная политика: механизм её формирования и реализации. государственные таможенные услуги /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.3	Объект и предмет экономики таможенного дела. Взаимосвязь экономики таможенного дела с другими дисциплинами. /Ср/	4	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 2. Роль таможенной службы в государственном механизме			
2.1	Содержание таможенной политики в РФ. Экономические задачи таможенных органов. Экономические цели, функции, меры таможенного регулирования /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	Экономические цели, функции, меры таможенного регулирования в РФ. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования и нетарифных мер регулирования внешней торговли /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Экономические цели, функции, меры таможенного регулирования в РФ. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования и нетарифных мер регулирования внешней торговли. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений /Ср/	4	6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 3. Экономические основы деятельности, задачи таможенных органов				
3.1	Характеристика основных методов экономики таможенного дела Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела /Лек/	4	2	Л1.1Л3.3 Э1
3.2	Действие экономических законов в сфере таможенного дела /Пр/	4	4	Л1.1Л3.3 Э1
3.3	Методы экономики таможенного дела Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела Действие экономических законов в сфере таможенного дела /Ср/	4	7	Л1.1Л3.3 Э1
Раздел 4. Организация таможенного дела				
4.1	Размещение таможенных органов. Концентрация, специализация и кооперирование /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.2	Создание и размещение таможенных органов. Принципы и факторы размещения таможенных органов /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.3	Создание и размещение таможенных органов. Принципы и факторы размещения таможенных органов /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.4	Стратегические цели развития ФТС РФ /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.5	Стратегические цели развития ФТС РФ /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 5. Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение				
5.1	Расходы таможенных органов. Экономическая классификация расходов Расходы таможенных органов на увеличение нефинансовых активов. Методология планирования расходами. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1
5.2	Обоснование расходных средств /Пр/	4	3	Л1.1Л2.2Л3.1
5.3	Расходы таможенных органов. Методология планирования. Тщательное изучение нормативно-правовых источников указанных в лекции /Ср/	4	4	Л1.1Л2.2Л3.1
5.4	Финансовое обеспечение расходов таможенных органов Бюджетные ассигнования. Обоснования расходных обязательств Контроль использования бюджетных средств /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1
5.5	Финансовое обеспечение. Нормативно-правовые источники. Контроль использования и обоснование. /Ср/	4	3	Л1.1Л2.2Л3.1
5.6	Расходы ФТС. Методология практического применения. Расходы таможенных органов на персонал и оплату услуг сторонних организаций /Пр/	4	3	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 6. Планирование и прогнозирование в таможенном деле				
6.1	Функции, принципы планирования и прогнозирования экономики таможенного дела. Программно-целевой метод развития экономики таможенного дела /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
6.2	Процесс планирования и методы плановых расчетов. Формирование основных производственных показателей. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1
6.3	Процесс планирования и методы плановых расчетов Классификация планов Примеры реализации программных документов в области таможенного дела /Ср/	4	6	Л1.1Л2.2Л3.1
6.4	Значение и виды планов в таможенном деле. Составление плана по заданным данным. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 7. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов				
7.1	Кадровый потенциал таможенного дела. Планирование штатной численности кадров таможенных органов. Оплата труда и инструменты стимулирования сотрудников и работников таможенных органов. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
7.2	Вычисление оплаты труда работников и сотрудников таможенных органов /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
7.3	Планирование штатной численности таможенных органов. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
7.4	Оценка кадрового потенциала Вычисление оплаты труда и материальное стимулирование работников и сотрудников таможенных органов /Ср/	4	6	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 8. Эффективность в таможенном деле				
8.1	Критерии эффективности. Различия в отображении результативности и степени влияния субъектами: таможенными органами и участниками ВЭД /Пр/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
8.2	Инновации в таможенном деле /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Критерии и показатели эффективности таможенного дела. Инновации в таможенном деле /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
8.4	Критерии и показатели эффективности. Изучение состояния по официальным показателям на текущий момент /Ср/	4	5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.5	Показатели эффективности. Факторы влияющие на эффективность /Пр/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 9. Экзамен				
9.1	Предмет и метод экономики таможенного дела. Роль таможенной службы в государственном механизме. Экономические основы деятельности. Организация таможенного дела Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение Планирование и прогнозирование в таможенном деле Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов Эффективность в таможенном деле /Экзамен/	4	36	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для промежуточной аттестации
Тесты порогового уровня – закрытые и открытые, предполагают выбор правильного варианта из предложенных и пояснения на указанные вопросы с использованием лекционного материала. Тесты базового уровня – закрытые и открытые, предполагают выбор правильного варианта из предложенных и пояснения на указанные вопросы с использованием лекционного материала. Тесты продвинутого уровня предполагают выбор правильного варианта из предложенных и развернутый ответ с использованием лекционных материалов и информации из источников для дополнительной подготовки.

Для текущей аттестации
тест (с открытыми и закрытыми вопросами)
практические задания
доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. ТЕСТЫ

К таможенным услугам рыночного характера относятся:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) информирование;
- в) консультирование;
- г) реализация таможенной политики;
- д) реализация единой финансово-хозяйственной политики.

2. К таможенным услугам нерыночного характера относятся:

- а) фискальная деятельность;
- б) информирование;
- в) реализация таможенной политики;
- г) таможенное сопровождение.

3. Предметом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:

- а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;
- б) внешняя экономическая деятельность таможенных органов;
- в) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объектом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:

- а) таможенная политика;
- б) метод реализации таможенной политики;
- в) деятельность таможенной системы.

5. Важнейшими задачами курса «Экономика таможенного дела» являются:

- а) формирование доходной части федерального бюджета;
- б) изучение основных направлений развития экономики таможенного дела;
- в) применение средств таможенного регулирования торгово-экономических отношений;
- г) защита российской экономики от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

6. Таможенному делу как отрасли народного хозяйства дано следующее определение:

- а) цели, методы и средства реализации таможенной политики;
- б) обособленный в народном хозяйстве в результате разделения труда вид деятельности;
- в) отрасль экономической науки, исследующая закономерности развития и функционирования таможенного дела;
- г) отрасль науки со специфическими формами проявления экономических законов в таможенном деле.

7. Основными направлениями таможенной политики являются:

- а) создание необходимых условий труда для работников;
- б) пополнение доходной части федерального бюджета путем взимания таможенных пошлин, сборов и налогов;
- в) реализация единой финансово-хозяйственной политики государства;
- г) обеспечение экономической безопасности страны.

8. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- а) пошлина служит источником пополнения доходной части бюджета;
- б) с ее помощью государство регулирует внешнеторговый оборот;
- в) с ее помощью обеспечивается развитие внутреннего производства.

9. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления подразделяются на:

- а) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- б) постоянные, сезонные;
- в) адвалорные, специфические, комбинированные.

1. При какой процедуре применяют таможенные барьеры?

- а) импорте товаров;
- б) экспорте товаров;
- в) при транзитных перевозках товаров.

2. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

- а) пополнение доходной части федерального бюджета;
- б) лицензирование;
- в) унификацию с общепринятыми международными нормами;

- г) охрану животных, растений, окружающей природной среды.
д) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.
3. Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной инфраструктуры выполняет:
- а) Министерство финансов Российской Федерации;
б) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
в) отраслевые министерства;
г) Министерство регионального развития.
4. Из перечисленных выделите нормы расхода материальных ресурсов:
- а) нормы возмещения командировочных расходов;
б) нормы расхода топлива и смазочных материалов;
в) нормы досмотра товаров;
г) нормы оплаты труда.
5. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
- а) природные ресурсы, труд, капитал;
б) природные ресурсы, труд, капитал, информационные ресурсы;
в) природные ресурсы, труд, средства производства, денежные средства, информационные ресурсы, время;
г) все ответы верны
6. Объект экспорта:
- а) экспортные работы;
б) экспортная продукция;
в) оборудование, поставляемое на экспорт;
г) все вышеперечисленное;
д) нет правильного ответа.
7. К показателям экономической эффективности таможни относятся:
- а) уровень материальных затрат таможенных органов на оказание таможенных услуг;
б) время оказания таможенных услуг;
в) сумма предотвращенного ущерба государству в результате пресечения незаконных внешнеэкономических операций;
г) все ответы верны
8. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:
- а) фискальную;
б) контрольную;
в) фискальную и контрольную;
г) фискальную, контрольную, правоохранительную.
9. Таможенные органы находятся:
- а) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
б) в местах определяемых потребностями участников ВЭД;
в) в местах, определяемых ФТС России;
г) местах наибольшего объема товаропотока.
10. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, являются:
- а) целью таможенного права;
б) основной категорией таможенного права;
в) объектом таможенного права;
г) предметом таможенного права.
11. Какой закон отражает устойчивые связи между денежной массой, перемещающейся от покупателей к продавцам, и товарной массой, движущейся в противоположном направлении:
- а) закон спроса;
б) закон убывающей предельной полезности экономических благ;
в) закон возрастания альтернативных издержек;
г) закон денежного обращения.
12. Таможенные платежи уплачиваются:
- а) в любой валюте;
б) только в валюте РФ;
в) как в валюте РФ, так и в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ на момент подачи ДТ.
- Задания с открытыми вопросами.
1. Внешнеторговый... – сумма стоимостей экспорта и импорта страны.
2. Перечень доходов и расходов бюджета-это...
3. Бюджетный... – срок, в течение которого действует утвержденный бюджет.
4. Бюджетная... – определение доходов и расходов бюджета по подразделениям бюджетной классификации.
5. Структура ФТС РФ включает...
6. Перечислите внешние и внутренние факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ
7. Экономические задачи таможенного дела

8.Ресурсное обеспечение ФТС

9.Уровни исследования экономики таможенного дела

10.Какие существуют стратегические риски и угрозы национальной безопасности российской федерации в экономической сфере на долгосрочную перспективу?

Практические задачи

Вариант 1

1. Челябинской таможней, которая входит в состав Уральского таможенного управления (УТУ РФ) на 2018 год был установлен следующий показатель по администрированию таможенных платежей в Федеральный бюджет РФ: 180 млрд. руб. По итогам прошедшего года в Федеральный бюджет было перечислено 182,5 млрд.руб. Рассчитайте показатель исполнения закона о Федеральном бюджете Челябинской таможней по 2018 году.

2. В течении 2018 года участниками ВЭД и физическими лицами в Уральское таможенное управление было подано 1247 исков на сумму 1754104 руб, по которым судами были приняты различные решения, в том числе по 952 судебным делам на сумму 1004580 руб. были приняты решения не в пользу таможенного органа. Рассчитайте показатель: доля исков к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу Уральского таможенного управления.

3. Ханты-Мансийской таможней в 2018 г. Было оформлено 47580 таможенных деклараций. По результатам таможенного контроля в отношении 985 деклараций было принято таможенным органом решение о корректировке таможенной стоимости товаров. За отчетный период по результатам корректировки таможенной стоимости товаров было доначислено 83900 тыс руб.; фактически взыскано таможенных платежей в результате корректировки-62230. Рассчитайте показатель- доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировки таможенной стоимости в общей сумме доначисленных по результатам корректировки.

4.В течении 2018 года участниками ВЭД в Уральское таможенное управление было подано 34567890 деклараций, Вовремя декларации были выпущены только в 77% случаев. Рассчитайте сколько деклараций было выпущено вовремя.

5. Белгородской таможней, которая входит в состав Центрального таможенного управления на 2018 год был установлен следующий показатель по администрированию таможенных платежей в Федеральный бюджет РФ: 190 млрд. руб. По итогам прошедшего года в Федеральный бюджет было перечислено 144,87 млрд.руб. Рассчитайте показатель исполнения закона о Федеральном бюджете Белгородской таможней по 2018 году.

6. Челябинской таможней в 2017 г. Было оформлено 456734 таможенных деклараций. По результатам таможенного контроля в отношении 675 деклараций было принято таможенным органом решение о корректировке таможенной стоимости товаров. За отчетный период по результатам корректировки таможенной стоимости товаров было доначислено 45320 тыс руб.; фактически взыскано таможенных платежей в результате корректировки-56543. Рассчитайте показатель- доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировки таможенной стоимости в общей сумме доначисленных по результатам корректировки.

Темы для докладов

1. Роль региональной экономической интеграции в развитии торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными партнерами.

2. Россия в системе ВТО: анализ влияния членства страны на динамику развития отраслей народного хозяйства (отрасль по выбору студента).

3. Роль особых экономических зон в формировании инвестиционного потенциала страны: зарубежный опыт и российская практика.

4. Роль организаций-посредников в выходе российских производителей на зарубежные рынки.

5. Анализ барьеров при выходе российских ТНК на зарубежные рынки.

6. Пути и инструменты государственной поддержки экспорта в России.

7. Внешнеэкономическая политика России в условиях введенных санкций со стороны западных стран.

8. Инструменты защиты внутреннего рынка: международный опыт.

9. Задачи внешнеэкономической деятельности в модернизации экономики России.

10. Проблемы унификации законодательства в сфере нетарифного регулирования в условиях регионализации.

11. Анализ барьеров в функционировании внутреннего рынка товаров в ЕАЭС.

12. Проблема распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС.

13. Особенности валютного контроля при осуществлении экспортных операций.

14. Технологии вывоза капитала с территории РФ.

15. Анализ опыта участия России в международных режимах экспортного контроля.

16. Применение инструментов защиты внутреннего рынка в соответствии с Договором о ЕАЭС.

17. Анализ дискриминационной практики в отношении России на мировом рынке в результате применения механизма антидемпинговых пошлин.

18. Зарубежный опыт противодействия дискриминационным практикам на мировых товарных рынках.

19. Проблемы, связанные с получением участниками ВЭД экспортного финансирования в РФ.

20. Статистический анализ внешнеэкономических связей России с зарубежными партнерами.

21. Информационно-консультационная поддержка экспортеров в России.

22. Порядок и схема страхования экспортеров в РФ

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты

Пороговый уровень

№ п/п Формулировка вопроса Варианты ответов

Раздел 1 Предмет и метод экономики таможенного дела (ЭТД)

1 Таможенное дело в РФ включает: - формирование совокупности мер таможенно-тарифного регулирования ВЭД;

- практическую реализацию мер таможенно-тарифного регулирования;

- все предыдущие ответы верны.

2 Составными частями таможенной политики являются:

- таможенно-тарифная политика;

- политика таможенных процедур

- инновационная политика;

- валютная политика.

3 Производственная мощность таможенного поста увеличится, если:

- возрастет поток грузов или пассажиров;

- увеличится количество единиц ТСТК;

- увеличится сменность работы.

Раздел 2 Место таможенной системы в механизме государственного регулирования ВЭД.

1 . Производственная мощность таможенного поста, имеющего АПП, зависит:

- от трудоемкости таможенного оформления грузов;

- от пропускной способности пункта;

- от средней таможенной стоимости одной декларации.

2 Укажите пример предметной специализации в таможенном деле: - отдел таможенных платежей;

- Центральная энергетическая таможня;

- Центральная тыловая таможня ;

- Московская южная таможня.

Раздел 3 Показатели объемов услуг и работ в таможенном деле

1 Система планов в таможенных органах включает: - организационные планы;

- организационные планы и планы-задания по перечислению таможенных платежей;

- целевые программы развития таможенной службы, организационные планы и планы-задания по перечислению таможенных платежей, планы капитальных вложений.

2 Что является альтернативным способом обновления основных фондов?

- капитальное строительство;

- реконструкция;

- концентрация;

- дифференциация?

Раздел 4. Организация таможенного дела

1 Процесс сосредоточения таможенной деятельности в таможенных организациях называется:

- концентрация таможенного дела;

- кооперирование таможенного дела;

- интеграция таможенного дела;

- дифференциация таможенного дела.

2 За счет каких средств осуществляется материально-техническое обеспечение

- средств федерального бюджета;

- средств регионального бюджета;

- собственных средств таможенных органов.

3 На основании каких документов проходят службу сотрудники таможенных органов?

- нет оснований для прохождения службы;

- контрактов, заключенных сроком на 1,3,5,10 лет;

- трудового договора;

- коллективного договора.

Базовый уровень

База тестовых вопросов для оценки базового уровня

№ п/п Формулировка вопроса Варианты ответов

Раздел 3 Показатели объемов услуг и работ в таможенном деле

1 Какие виды планов разрабатываются таможнями и таможенными постами?

а) стратегические

- тактические

- оперативные

2 Как при формировании планов должны рассматриваться методы?

-обобщенно;

- последовательно;

- независимо друг от друга.

Раздел 4. Организация таможенного дела

1 Какие цели определяет стратегия?

- краткосрочные;
- долгосрочные;
- специфические.

2 К чьей прерогативе относятся стратегические цели?

- РТУ
- таможни;
- ФТС.

Раздел 5. Планирование в таможенном деле

1 Тактический план развивает идею:

- стратегического плана
- оперативного плана;
- личного плана.

2 Какие методы применяют таможенные органы при планировании

- метод индексации
- балансовый метод
- метод вариантных расчетов

3 Программы для комплексного программно-целевого подхода разрабатываются на срок...

- 1-2 года;
- 3-5 лет;
- 2-6 года.

4 При высоких темпах инфляции более предпочтителен:

- гибкий курс;
- фиксированный курс;
- смешанный курс.

База открытых вопросов порогового уровня

№ Формулировка вопроса

- 1 Раскрыть факторы влияния на размещение таможенных органов?
- 2 Таможенно-тарифное регулирование: определения, цели создания, функции?
- 3 Преимущества и недостатки территориального размещения таможенных органов?
- 4 Описать схему расчетов эффективности размещения таможенных органов? Пояснить.
- 5 Структура ФТС?
- 6 Охарактеризовать направления мер таможенно-тарифного регулирования ВЭД?

Продвинутый уровень

1. База тестовых вопросов для оценки продвинутого уровня

№ п/п Формулировка вопроса Варианты ответов

Раздел 5. Планирование в таможенном деле

1 Сверхкраткосрочные международные кредиты выдаются сроком:

- до 3х месяцев;
- до 6 месяцев;
- до 1 месяца.

2 Кредит в форме ссуды, предоставляемой экспортером одной страны импортеру другой страны в виде отсрочки платежа, это:

- коммерческий кредит;
- финансовый (банковский) кредит.

Раздел 6. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов

1 При нестабильности валютных курсов цены фиксируются:

- в наиболее устойчивой валюте, а платеж - обычно в валюте страны-экспортера;
- в наиболее устойчивой валюте, а платеж - обычно в валюте страны-импортера;
- и цены и платеж в резервной валюте.

2 Поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную сумму, это:

- инкассо;
- чек;
- банковский перевод.

3 К видам аккредитивов не относится:

- револьверный;
- непокрытый;
- экспортный.

База открытых вопросов продвинутого уровня

№ Формулировка вопроса

- 1 Почему таможенное дело в Российской Федерации относится к ведению федеральных органов государственной власти?
- 2 Чем таможенное дело отличается от банковского дела? От страхового дела?
- 3 Приведите примеры экономических отношений, возникающих в процессе таможенной деятельности.
- 4 Какие факторы определяют государственную таможенную политику?

<p>Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>5 Что собой представляет реализация таможенной политики? Какие при этом возникают проблемы? 6 Каковы отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы? 7 Что понимается под мощностью структурного подразделения таможенного органа? 8 Какие экономические, природные, политические и социальные факторы определяют размещение таможенных органов? 9 Что такое эмбарго? 10 Каковы приоритеты в развитии и размещении таможенных органов в настоящее время?</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Текущая аттестация Тестирование. Проводится письменно. 20 вопросов при правильных ответах при выполнении теста 75-100%- от 16-20 в. (включительно) оценка:отлично с 60-75% -от 12 до 15 в. (включительно) оценка:хорошо с 40-60 % - от 8 до 11 в.(включительно) оценка:удовлетворительно с 0-40% -от 0 до 7 (включительно) оценка: неудовлетворительно Доклад Критерии: Соответствие содержания доклада заявленной тематике-0,836 Чёткая композиция и структура, наличие содержания-0,836 Логичность и последовательность в изложении материала-0,836 Представленный в полном объёме список использованной литературы-0,836 Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса-0,836 Дополнительно: при желании студента визуализация информации будет положительно влиять на оценку за данное ОЦ от 0,5 до 1 б. Практические задачи Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; Экзамен проводится в письменном виде, предлагается ответ на тестовые задания трех уровней (по 4 вопроса в каждом) + 3 открытых вопроса на базовом и 3 открытых вопроса на продвинутом уровнях, с подготовкой в течении 45 минут без использования конспектов и любой методической литературы. За каждый решенный уровень студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильные ответы порогового уровня студент получает по 1 За правильный ответ базового уровня - 1,5 За правильные ответы продвинутого уровня-2 За правильный ответ на открытый вопрос-3 Максимально:48 0-25-неудовлетворительно 25-35-удовлетворительно 35-40-хорошо 40-48-отлично Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 25 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из среднего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Герашенко Г. П., Дианова В. Ю., Андрейчук Е. Л.	Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/451019)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
--	---------

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бишенова А. А., Власов А. В., Галушкин А. А.	Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты (https://e.lanbook.com/book/100864)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
Л2.2	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=761324)	Москва : Вузовский учебник, 2017	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=762224)	Москва : Вузовский учебник, 2017	ЭБС
Л3.2	Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С.	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=792684)	Москва : Издательство "Магистр", 2017	ЭБС
Л3.3	Вергинская Т. С.	Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере участия Республики Беларусь: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498842)	Минск : Беларуская навука, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
MS Office365
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 25.12.2020)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по некоторым разделам проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются в подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы.

Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Подготовка докладов, выступлений

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное

на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять домашние задания;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения

и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

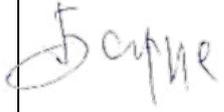
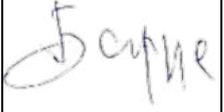
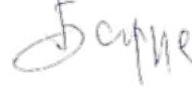
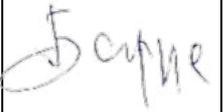
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по специальности

*38.05.02 Таможенное дело**(код, наименование направления подготовки/специальности)*основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров*(наименование направленности (профиля)/специализации)*

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	