

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:27:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a6788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Микроэкономика (продвинутый уровень)***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой
экономике**
Присваиваемая квалификация
магистр

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике*

Дисциплина: *Микроэкономика (продвинутый уровень)*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	Знать: фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере микроэкономики Уметь: обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микроуровне Владеть: навыками научного анализа системы экономических отношений на микроуровне

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1		Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №1-11, Задания теста № 1-5
2	ОПК-1	Раздел 2. Теория производства и предложения благ	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 12-15, Задания теста № 6-9
3	ОПК-1	Раздел 3. Ценообразование на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 16-30, Задания теста № 10-15
4	ОПК-1	Раздел 4. Выбор в условиях риска и неопределенности	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 41-42, Задания теста № 16-19
5	ОПК-1	Раздел 5. Общее экономическое равновесие и экономическая роль государства	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 31-40, Задания теста № 20-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Теория потребительского спроса. Предпочтения и выбор потребителя.		
1	Потребитель тратит 20 руб. в неделю на морковь и свеклу. Предельную полезность моркови он оценивает величиной $MU = 10 + 3X$, где X - количество моркови в штуках. Предельная полезность свеклы для него равна величине $MU = 100 - 2Y$, где Y - количество свеклы в штуках. Какое количество свеклы и	1) 3 моркови и 4 свеклы. 2) 4 свеклы и 12 морковок. 3) 4 морковки и 12 свекл. 4) 5 свекл и 10 морковок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	моркови купит этот рациональный потребитель, если цена 1 моркови - 1 руб., а 1 свеклы - 2 рубля ?	
2	Товары X и Y для покупателя являются совершенными заменителями в пропорции 1:1. цена товара X- 1 рубль, товара Y – 1,5 рубля. Покупатель достиг максимальной полезности, если:	1) Предельная норма замещения товара X товаром Y равна 2/3. 2) <u>Потребитель тратит весь свой доход на товар X.</u> 3) Потребитель тратит весь свой доход на товар Y. 4) Предельная норма замещения товара X товаром Y равна 3/2.
3	Если предельная полезность товара равна нулю, то	1) Совокупная полезность данного товара достигла максимума. 2) Данный товар не обладает полезностью, то есть это не тот товар, который потребители хотели бы купить. 3) Потребитель находится в равновесии относительно покупок данного товара. 4) Совокупная полезность данного товара также должна быть равна нулю.
4	Индивид весь свой бюджет тратит лишь на два товара, причем единицу первого товара он всегда готов заменить на две единицы второго товара. Если первый товар продается по цене 20 рублей за штуку, а второй по цене 5 рублей за штуку, то наилучший набор для потребителя с доходом в 300 рублей включает	1) 15 единиц первого товара 2) 10 единиц первого товара 3) 5 единиц первого товара 4) 0 единиц первого товара
5	Кривые безразличия двух взаимодополняемых товаров	1) Представляют собой прямые линии 2) <u>Представляют собой прямые углы</u> 3) Вогнуты 4) Имеют положительный наклон
Раздел 2. Теория производства и предложения благ		
6	Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора равен предельному продукту, то можно утверждать, что:	1) предельный продукт достигает своего максимума; 2) <u>средние переменные затраты являются в этой точке минимальными;</u> 3) предельные затраты являются в этой точке минимальными; 4) верно 1 и 2.
7	В производстве применяются два ресурса. Если их цены равны, то они используются:	1) в одинаковом объеме; 2) в одинаковой пропорции; 3) в одинаковом объеме и одинаковой пропорции; 4) информации недостаточно.
8	Большему объему производства соответствует положение изокванты, расположенное относительно первоначального:	1) выше и правее; 2) ниже и правее; 3) выше и левее; 4) ниже и левее.
9	Максимизирующая прибыль фирма назначает рентные платежи за капитал на уровне:	1) Среднего предельного продукта каждой единицы нанимаемого капитала 2) Предельного продукта последней нанимаемой единицы капитала 3) Среднего продукта нанимаемого капитала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) <u>Стоимости предельного продукта последней единицы нанимаемого капитала</u>
Раздел 3. Ценообразование на рынках совершенной и несовершенной конкуренции		
10	Конкурентная фирма уйдет из отрасли в долгосрочном периоде, но останется в краткосрочном периоде, если	1) Цена ниже минимума предельных издержек. 2) Цена меньше минимума средних общих издержек, но выше минимума МС. 3) <u>Цена ниже минимума средних общих издержек, но выше минимума средних переменных издержек.</u> 4) Цена меньше минимума средних переменных издержек.
11	Для того чтобы получить краткосрочную кривую предложения фирмы, ориентирующейся на рыночную цену, вам необходимо знать для фирмы в краткосрочном периоде	1) Кривую предельных издержек и кривую предельной выручки 2) <u>Кривую предельных издержек и кривую средних переменных издержек</u> 3) Кривую средних издержек и кривую средней выручки 4) Кривую средних издержек и кривую предельной выручки
12	Фирма «МММ» является конкурентной фирмой. Известно, что эта фирма выпускает такой объем товара, при котором ее предельная выручка MR составляет 5,78 руб., а ее предельные издержки – МС – 4,56 руб. Для максимизации прибыли фирма должна	1) <u>Увеличить выпуск товара.</u> 2) Сократить выпуск товара. 3) Придерживаться выпуска, который производится сейчас. 4) Поднять цену для увеличения совокупной выручки.
13	Так как кривая спроса монополиста имеет отрицательный наклон, то:	1) <u>Предельная выручка меньше цены при всех положительных значениях выпуска.</u> 2) Цена одинакова для всех уровней выпуска. 3) Эластичность спроса одинакова для всех уровней выпуска. 4) Предельные издержки совпадают с кривой предельной выручки.
14	Ценовая дискриминация:	1) <u>Происходит тогда, когда разным потребителям назначаются разные цены на один и тот же товар или услугу.</u> 2) Происходит тогда, когда соседний кинотеатр назначает одну и ту же цену для детей и для взрослых. 3) Происходит тогда, когда разным потребителям назначаются разные цены на разные продукты или услуги. 4) Ставит своей целью избежать налогообложения.
15	Если монополия обнаружила, что спрос на ее продукт неэластичен по цене в том диапазоне цен и объемов, где она действует, и если она пытается максимизировать свою прибыль, она должна:	1) Всегда сокращать свою цену и пытаться увеличить объем продаж. 2) <u>Всегда увеличивать цену, даже за счет сокращения объема продаж.</u> 3) Увеличивать свою цену, но только если данное увеличение цены не сократит объем продаж. 4) Увеличить цену для увеличения объема



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		продаж.
Раздел 4. Выбор в условиях риска и неопределенности		
16	При покупке бытовой техники асимметричность информации о качестве товара снижается посредством сигналов ...	1) <u>гарантии;</u> 2) <u>сертификация продукции;</u> 3) марки товара; 4) внешнего вида товара.
17	Решением проблемы асимметричности информации на рынке труда выступают:	1) <u>образование;</u> 2) <u>репутация университета;</u> 3) внешний вид; 4) информация, полученная от соискателя.
18	Нерасположенность экономического агента к риску может быть выявлена:	1) по оценке вероятности ожидаемых событий; 2) <u>кривизне функции полезности;</u> 3) исходному денежному состоянию; 4) в условиях неопределенности рациональность поведения не может быть сформулирована и оценена.
19	В результате лотереи субъект с равной вероятностью может как получить 1000 р., так и понести убытки в размере 1000 р. В случае, если субъект отказывается от участия в лотерее, то он является:	1) нейтральным к риску; 2) сторонником риска; 3) противником риска; 4) <u>либо нейтральным к риску, либо противником риска.</u>
Раздел 5. Общее экономическое равновесие и экономическая роль государства		
20	Условиями достижения общего равновесия является равенство предельных норм:	1) <u>замены у всех обмениваемых благ соотношению цен на эти блага;</u> 2) <u>технической замены соотношению цен на факторы производства для всех производителей;</u> 3) норм замены для всех обмениваемых благ ценам факторов производства, используемых в производстве этих благ; 4) норм технической замены для производства всех товаров ценам этих товаров.
21	В экономической науке существуют следующие критерии максимизации общественного благосостояния:	1) <u>максимизация совокупной полезности всех членов общества;</u> 2) <u>максимизация полезности наименее обеспеченных членов общества;</u> 3) компенсация выигравшими потерь проигравшим; 4) выигрыш по абсолютной величине не должен превышать потери проигравшего.
22	Парето-предпочтительным называется состояние экономики по отношению к другому ее состоянию, при котором во втором состоянии:	1) <u>благосостояние хотя бы одного потребителя стало выше;</u> 2) <u>положение других субъектов не ухудшилось по сравнению с первым;</u> 3) положение ухудшилось только у одного субъекта; 4) благосостояние всех членов общества не улучшилось.
23	Изучение равновесной цены и равновесного объема производства на отдельных рынках называется:	1) анализом общего рыночного равновесия; 2) <u>анализом частичного рыночного равновесия;</u> 3) анализом потребительского равновесия; 4) анализом рыночных структур.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Кардиналистская (количественная) теория потребительского поведения.
2. Условие равновесия потребителя. Эффекты замещения и дохода при изменении цены товара.
3. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства.
4. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Максимизация благосостояния потребителя в рамках бюджетного ограничения.
5. Реакция потребителя на изменение цены и дохода. Линия «доход – потребление» и кривая Энгеля.
6. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; условия первого и второго порядка.
7. Двойственность в задаче потребительского выбора.
8. Минимизация расходов потребителя при заданном уровне полезности: графическое и аналитическое решение.
9. Функция полезности и кривая безразличия для особых типов благ.
10. Кривые «доход—потребление» и кривые Энгеля: нормальные и инфериорные блага; предметы роскоши и предметы первой необходимости.
11. Экономический смысл кривой некомпенсированного спроса потребителя.
12. Технология и производственная функция фирмы. Свойства производственной функции. Карта изоквант.
13. Производство в краткосрочном периоде: совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора. Стадии производства.
14. Производство в долгосрочном периоде. Взаимозаменяемость факторов и выбор технологии. Эффект от масштаба.
15. Затраты и выпуск. Производственный оптимум фирмы.
16. Классификация рыночных структур.
17. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.
18. Ценовая дискриминация.
19. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов).
20. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
21. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
22. Формирование спроса фирмы на экономические ресурсы. Правила использования ресурсов.
23. Модель формирования отраслевого спроса на факторы производства. Рыночный спрос и факторы его изменения.
24. Модель формирования индивидуального предложения труда. Эффекты замещения и дохода и форма кривой индивидуального предложения.
25. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония и принятие решений о найме.
26. Профсоюзы на рынке труда. Модели профсоюза, максимизирующего фонд оплаты труда и экономическую ренту наемных работников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Рынок труда с двусторонней монополией.
28. Понятие капитала и его виды. Процент на капитал. Номинальная и реальная ставки процента.
29. Фактическая и действительная (современная) стоимость капитального актива. Дисконтирование. Принципы принятия инвестиционных решений.
30. Взаимосвязь рынков и общее равновесие. Эффекты обратной связи в рыночной системе (двухотраслевая модель).
31. Модель общего равновесия Л. Вальраса.
32. Эффективность производства, обмена и распределения ресурсов, и благосостояние общества. Эффективность и справедливость.
33. Доходы и их виды. Функциональное распределение и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца.
34. Государственная политика доходов. Компромисс общества между эффективностью и справедливостью.
35. Внешние эффекты. Модели рынка с отрицательным и положительным внешними эффектами. Неэффективность рыночных решений. Рынки с сетевыми внешними эффектами.
36. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.
37. Теория внешних эффектов и экономические проблемы защиты окружающей среды от загрязнений. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов на основе прав собственности (теорема Коуза).
38. Формы государственного контроля за загрязнением окружающей среды.
39. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.
40. Коллективный спрос на общественные блага. Проблема «безбилетника».
41. Понятие неопределенности и риска. Функция полезности дохода и отношение к риску. Методы снижения риска.
42. Информация и ее роль в экономике. Стоимость информации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	Хорошо / 70-80 баллов	Удовлетворитель но / 50-60 баллов	Неудовлетворител ьно/ 0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения;	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-90 баллов - неудовлетворительно;
- 91- 130 баллов – удовлетворительно;
- 131- 165 баллов – хорошо;
- 166-200 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**38.04.01, Экономика, Экономическая безопасность и управление рисками
в цифровой экономике, Микроэкономика (продвинутый уровень), 2025
год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**