

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 10:57:26

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** промежуточной аттестации по дисциплине

### **Исполнительное производство**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация

**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация

**специалист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Дисциплина: Исполнительное производство

Семестр изучения – 7 (для очной формы обучения); 4 курс (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Исполнительное производство» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению.</b>	ПК.4.1. Обладает знаниями методики профилактики правонарушений. ПК.4.2. Составляет иски и другие юридические документы. ПК.4.3. Составляет заявления в антимонопольный орган и другие органы государственной власти.	<b>Знать:</b> основные способы профилактики правонарушений в сфере исполнительного производства. <b>Уметь:</b> составлять юридические документы в сфере исполнительного производства <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов в сфере исполнительного производства



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-4	Тема 1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Компетенция судебных приставов. Участники исполнительного производства.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов
ПК-4	Тема 2. Общие правила исполнительного производства.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов
ПК-4	Тема 3. Исполнительные документы.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов
ПК-4	Тема 4. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов



Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-4	Тема 5. Ответственность за неисполнение законодательства исполнительном производстве.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов
ПК-4	Тема 6. Защита прав участников исполнительного производства.	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.	Задания открытого и закрытого типов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

**Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при возбуждении исполнительного производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Направление постановления о возбуждении исполнительного производства должнику или об отказе в возбуждении исполнительного производства взыскателю.
2. Получение исполнительного документа и заявления взыскателя.
3. Принятие решения о возбуждении исполнительного производства или об отказе в возбуждении исполнительного производства.
4. Проверка возможности принудительного исполнения, территориальности предъявления исполнительного документа.

--	--	--	--



Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадий исполнительного производства, перечисленных в соответствующем ФЗ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Добровольное исполнение.
2. Возбуждение исполнительного производства.
3. Применение мер принудительного исполнения.
4. Завершение исполнительного производства

--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и соотнесите полномочия арбитражного управляющего к соответствующей стадии банкротства юридического лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Полномочия судебного пристава-исполнителя</i>	<i>Обстоятельства принудительного исполнения</i>
А) приостановление исполнительного производства в обязательном порядке	1. Нахождение должника в длительной служебной командировке
Б) окончание исполнительного производства	2. Отсутствие у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание
В) прекращение исполнительного производства	3. Признание гражданина-должника недееспособным
Г) приостановление исполнительного производства на усмотрение судебного пристава-исполнителя	4. Достижение ребенком, незаконно ввезенным на территорию РФ или удерживаемым на территории РФ возраста 16 лет (Гаагская конвенция 1980 г.)

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между видами судебных актов и возможностью немедленного исполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<i>Способ исполнения</i>	<i>Категория гражданского или административного дела</i>
А) дело обычного исполнения Б) дела немедленного исполнения	1. Взыскание компенсации морального вреда 2. Включение гражданина в избирательные списки 3. Взыскание алиментов 4. Взыскание по делам о защите прав потребителей

А	Б

## Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

**Задание 5.** (*Задание открытого типа с развернутым ответом*)  
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите порядок и условия применения лишения специального права к должнику.

**Задание 6.** (*Задание открытого типа с развернутым ответом*)  
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите порядок и условия привлечения должника по алиментам к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ.

**Задание 7.** (*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Может ли взыскиваться исполнительский сбор с государственных органов?

**Задание 8.** (*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Может ли быть применена отсрочка или рассрочка исполнения к коммерческим юридическим лицам?

**Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

\_\_\_\_\_ (указать фразу) – разновидность денежного взыскания, налагаемого на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок для добровольного исполнения, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего



немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

### **Задание 10.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.*

Способ завершения исполнительного производства, допускающий повторное предъявление исполнительного документа к принудительному исполнению и относящийся к исключительной компетенции судебного пристава-исполнителя – это \_\_\_\_\_ (*указать слово*) исполнительного производства.

### **Задание 11 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

На основании исполнительной надписи нотариуса о взыскании с Исаева в пользу Афанасьевой 500 000 рублей, судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. Исаев написал жалобу в порядке подчинённости, ссылаясь на то, что исполнительное производство возбуждено без решения суда.

Является ли исполнительная надпись нотариуса исполнительным документом? Возможно ли возбуждение исполнительного производства по несудебным документам?

### **Задание 12 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

К судебному приставу-исполнителю поступили следующие исполнительные документы для производства взыскания с Поленова:

- 1) исполнительный лист о взыскании в пользу Егорова 1 млн. рублей в возмещение ущерба имуществу в результате ДТП;
- 2) штраф ГИБДД в размере 5000 рублей;
- 3) исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Поленовой в размере  $\frac{1}{4}$  заработка на содержание ребенка.

Определите очередность этих требований.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.



Зачет состоит из 3-х частей

**1 часть** – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

**2 часть** – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

**3 часть** – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Положительная оценка «зачтено» при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### **4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.**

№ задания	Верный ответ	Критерии				
1	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	4	3	1			
2	<table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1	3	4			
3	АЗБ2В4Г1	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи				
4	А1,4; Б2,3	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5	Ст. 67.1 ФЗ «Об исполнительном производстве»	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Ст. 157 УК РФ и ст. 5.35.1 КоАП	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Исполнительный сбор	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Окончание исполнительного производства	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	да, ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	ст. 111 ФЗ «Об исполнительном производстве»	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)**

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)**

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)**

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)



Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)**

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

**Оценка «зачтено»** ставится при высоком, среднем или базовом уровне сформированности проверяемой компетенции. Студент усвоил не только теоретические знания, изучаемые в рамках дисциплины «Исполнительное производство», но и приобрел необходимые умения и навыки.

**Оценка «незачтено»** ставится при несформированности компетенции.

