

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07  
Уникальный программный ключ:  
04c19e185b98f7b6cb77e486b0a8788b8722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фауна парков и садов» по направлению подготовки 35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**Фауна парков и садов  
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

**Профиль Ландшафтный дизайн**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная  
Год набора 2025**

**Челябинск, 2025г**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Ландшафтная архитектура

Профиль: Ландшафтный дизайн

Дисциплина: **Фауна парков и садов**

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фауна парков и садов» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3++*

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>ПК-4</b>	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	<b>ПК-4.1.</b> Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы по ландшафтной архитектуре. <b>ПК-4.2.</b> Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения. <b>ПК-4.3.</b> Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. <b>ПК-4.4.</b> Умеет осуществлять контроль качества работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями	<b>Знать</b> Систематические группы животных и их характерных представителей в фауне парков и садов. <b>Уметь</b> Проводить наблюдения и учеты животных разных групп в парках и садах <b>Владеть</b> Методами привлечения полезных животных в сады и парки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	<b>ПК-4.</b> Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Характеристика фауны парков	Тест, реферат	Тесты, Темы рефератов 8, 10
2	<b>ПК-4.</b> Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Урбанистические градиенты	Тест, реферат	Тесты, Тема рефератов 1–5, 9
3	<b>ПК-4.</b> Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Адаптивные стратегии животных в парках и садах.	Тест, реферат	Тесты, Темы рефератов 6, 7
4	<b>ПК-4.</b> Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Зоологические экскурсии на территориях парков	Тест, реферат	Тесты, Темы рефератов 11, 12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 3.2. Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База тестовых вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	<b>Приспособиться к жизни в городских условиях сумели:</b>	а) экологически пластичные виды б) всеядные и легко переходящие с одного вида корма на другой; в) виды, быстро адаптирующиеся к городскому шуму и другим экстремальным условиям г) все ответы верны
2	<b>О значительной степени трансформации ландшафта или даже полной его деградации свидетельствует:</b>	а) наличие множества синантропных видов б) полное отсутствие экзоантропных видов в) правильный ответ а) г) правильные ответы а) и б)
3	<b>На формирование фауны города существенно влияет:</b>	а) размер города б) географическое положение города в) исторические особенности развития г) все ответы верны.
4	<b>Из хищных млекопитающих к жизни в городе приспособились:</b>	а) черный хорь, ласка, обыкновенная лиса б) обыкновенная бурозубка, ласка, обыкновенная лиса в) выдра, обыкновенная бурозубка, ласка г) верны ответы а) и б)
5	<b>Типичные синантропные виды птиц:</b>	а) филин б) сокол-балобан в) обыкновенная сорока г) пеночка-трещотка
6	<b>Синэкологическими характеристиками являются:</b>	а) видовое разнообразие б) структурное разнообразие в) равномерность или неравномерность распределения г) верно все сказанное
7	<b>Постоянно гнездятся на территориях парков:</b>	а) козодой б) зарянка в) серая ворона г) марабу
8	<b>Для отлова беспозвоночных используют:</b>	а) давилки б) живоловки в) почвенные ловушки г) капканы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9	<b>Для подкормки птиц в зимний период в парках устанавливают:</b>	а) кормовые платформы б) кормовые боксы в) кормовые столики-кормушки г) кормовые батареи
10	<b>Доминирующий вид млекопитающих в городских парках:</b>	а) белка б) серая крыса в) малый суслик г) каменная куница
11	<b>Свиристели в зимний период времени питаются:</b>	а) желудями б) кедровыми орешками в) ягодами рябины г) подкормными насекомыми
12	<b>В дуплистых деревьях в парках может гнездиться:</b>	а) канюк б) дрозд-белобровик в) зимородок г) мухоловка-пеструшка
13	<b>Привлечь полезных птиц в сады и парки можно:</b>	а) установкой чучел птиц б) активно используя голос и жесты в) молитвой г) установкой синичников и дуплянок
14	<b>В садах и парках нельзя охотиться:</b>	а) на лося б) ни на кого в) на волка г) на енотовидную собаку
15	<b>Во время цветения древесных растений их основными опылителями являются:</b>	а) перепончатокрылые б) прямокрылые в) равнокрылые г) полужесткокрылые
16	<b>Пруды и другие водоемы в парках:</b>	а) служат местом нереста промысловых рыб б) способствуют разведению молоди ценных рыб в) привлекают водоплавающих птиц г) являются могильниками ТКО
17	<b>Из парнокопытных в парках могут прижиться:</b>	а) лоси б) косули б) кабаны г) олени
18	<b>Белки-летяги:</b>	а) в парках занимают дуплянки б) не могут обитать в парках в) в парках конкурируют с сумеречными и ночными животными г) в парках конкурируют с обыкновенными белками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19	<b>Из сов в городских парках могут успешно гнездиться:</b>	а) филин б) домовый сыч в) ушастая сова г) воробьиный сычик
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

### 3.2.2. Темы рефератов

1. Методы учета беспозвоночных на территориях парков и садов.
2. Методы учета позвоночных на территориях парков и садов.
3. Зависимость видового разнообразия от площади парков и садов.
4. Формирование краевых зон с сильным антропогенным воздействием и смещения в видовом спектре краевой зоны.
5. Урбанистические градиенты.
6. Реакция животных на своеобразие городских условий.
7. Урбанистические факторы смертности.
8. Помощь животным в парках и скверах.
9. Происхождение и состав фауны парковых территорий.
10. Синантропия и урбанизация.
11. Искусственные гнездовья и их изготовление.
12. Подкормки животных в парках и садах.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1. Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реферата.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.1.2. Процедура проведения зачета в рамках балльно-рейтинговой системы**

Зачет предполагает три этапа.

Первый – тестовый контроль из 50 тестов. Продолжительность – 50 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100.

На втором этапе студент защищает реферат. Максимальное количество баллов – 50.

Если студент не удовлетворен оценкой в рамках балльно-рейтинговой системы, то на третьем этапе он отвечает по билету, улучшая оценку.

**Итоговый балл** рассчитывается из баллов всех этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов, один тест содержит 50 заданий, из которых 30 – с выбором одного правильного ответа, а 20 – с выбором нескольких правильных ответов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетвори- тельно/зачтено	Неудовлетвори- тельно/не зачтено
Баллы	100–86 баллов	85–70 баллов	69–51 балл	50–0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.2.2. Критерии оценивания реферата

Характеристики	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	50
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	10
Реферат не подготовлен	0

### 4.2.3. Критерии оценивания зачета (экзамена)

На зачет выносятся два вопроса из числа тех, по которым студент в процессе промежуточной аттестации показал недостаточные знания. Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9–10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7–8 баллов	Удовлетворительно /зачтено/ 5–6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0–4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Умеет использовать знания математических и	Допускает единичные ошибки при использовании знаний	Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания	Не умеет использовать знания математических и естественных наук в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

естественных наук в профессиональной деятельности. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Допускает единичные неточности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Удовлетворительно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	профессиональной деятельности. Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
---	--	---	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70–90 баллов – хорошо (4);
- 91–100 баллов – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**:
  - Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
  - Уверенно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:
  - Выполняет поиск информации, при определении критериев системного анализа в решении поставленных задач допускает неточности.
  - Использует систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:
  - Выполняет поиск информации для решения поставленных задач
  - Слабо использует навыки систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- Не способен выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
- Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач