

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 11:18:14

Уникальный программный ключ:

04c19ec8bfb9813bbcb77a48bb9a8788b8522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Основы управления проектами**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и обществознание**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (специальность):  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализация):  
История и обществознание

Реквизиты:

Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения: очная

Дисциплина (модуль): Нормативное-правовое обеспечение профессиональной  
деятельности и антикоррупционное поведение

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А.  
Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025  
Председатель Ученого совета  
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания  
Протокол заседания № 8 от 31.08.2025  
Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель)  
М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует  
приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *Исторические науки и археология*

Дисциплина: *Основы управления проектами*

Семестр (семестры) изучения: *4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Основы управления проектами*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; теоретические основы педагогического проектирования</p> <p>Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; проектировать содержание образования и контекст педагогической деятельности; представлять результаты проекта.</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; требования к участникам педагогического проектирования.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; логикой организации проектной педагогической деятельности.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: базовые принципы самообразования Уметь: выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: владеть: навыками самоорганизации.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Концепция управления образовательными проектами Разработка проекта в сфере образования Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Концепция управления образовательными проектами Разработка проекта в сфере образования Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Педагогическое проектирование	Устный опрос Учебная задача	Тест

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

1. Оценочные средства для текущего контроля: реферат, тест.

Темы

1. Основные этапы управления проектами.
2. Разработка и продвижение концепции проекта.
3. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере).
4. Управление командой проекта.
5. Управление рисками проекта.
6. Метод проектов современной в школе.
7. Проект как вид практической деятельности школьника.
8. Исследовательские проекты.
9. Творческие проекты.
10. Ролевые и игровые проекты.
11. Ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты.
12. Практико-ориентированные (прикладные) проекты.
13. Монопроекты.
14. Межпредметные проекты.
15. Мини-проекты, краткосрочные проекты, долгосрочные проекты.

II. Тест (пример задания)

1. В чём заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?

- а) уникальность
- б) повторяемость
- в) стандартность
- г) случайность

2. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) продукт реализован в срок и в установленный бюджет
- б) продукт соответствует стандартам и регламентам
- в) решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен проект

3. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной?

- а) ведение занятий по английскому языку в аудитории
- б) ремонт автомобиля
- в) строительство загородного дома
- г) инструктаж по технике безопасности

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: устный опрос.

Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине «Основы управления проектами»

1. Проект, его специфические черты. Отличие проектной деятельности от операционной.

- 2. Жизненный цикл проекта.
- 3. Цели проекта. Постановка цели по SMART.
- 4. Проект как система. Требования к проекту.
- 5. Классификация проектов.
- 6. Участники проекта.
- 7. Паспорт проекта.
- 8. Управление ценой и качеством проекта.
- 9. Управление командой.
- 10. Управление рисками.
- 11. Функции менеджера проекта.
- 12. Защита проекта перед инвесторами.
- 13. Основные методологии управления проектами.
- 14. Понятие педагогического проектирования. Цели и задачи педагогического проектирования.
- 15. Субъекты и объекты педагогического проектирования.
- 16. Виды и уровни педагогического проектирования.
- 17. Этапы педагогического проектирования.
- 18. Исторические аспекты становления метода проектов в образовании.
- 19. Классификация школьных проектов.
- 20. Выбор темы школьного проекта.
- 21. Управление проектной деятельностью учащихся. Деятельность учителя и ученика на всех этапах школьного проекта.
- 22. Защита и оценивание результатов проектной деятельности учащихся.
- 23. Роли (ипостаси) учителя в проектной деятельности учащихся.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### 4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

##### I. Критерии оценивания реферата

Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме; деление реферата на главы и параграфы логически обосновано; оформление реферата, включая титульный лист, содержание, текст, примечания / ссылки, список литературы, верно и соответствует действующим нормативным документам; текст соответствует языковым и стилевым нормам; количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы - "отлично".

Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности; деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 1–2 логических недочетов; в целом реферат оформлен верно, но есть некоторые погрешности; текст в целом соответствует языковым и стилевым нормам, но в нем допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности; количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы, автор не проявил самостоятельности в подборе источников - "хорошо".

Содержание реферата соответствует заявленной теме на минимально допустимом уровне; деление реферата на главы и параграфы осуществлено с ошибками, но является приемлемым;

оформление реферата соответствует требованиям на минимально допустимом уровне; текст соответствует языковым и стилевым нормам на минимально

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допустимом уровне; количество источников является минимально допустимым для раскрытия темы - "удовлетворительно".

Реферат не соответствует теме; деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано; в оформлении реферата допущено много ошибок; в тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок; количество источников не достаточно для раскрытия темы - "неудовлетворительно".

## II. Критерии оценивания теста

100–86 % - "отлично"

85–70 % - "хорошо"

69–51 % - "удовлетворительно"

50–0 % - "неудовлетворительно"

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу; полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом - "зачтено".

Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу; дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, но недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом - "зачтено".

Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу; дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, но недостаточно полно; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%) - "зачтено".

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу; не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%) - "не зачтено"..