

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:17
Уникальный идентификатор: 04c19e6d8bf98f3b6cb77a486b9830888322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	1
---	---

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Учебный текст в лингводидактике

Направление подготовки (специальность)
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Русский язык и литература, Учебный текст в лингводидактике, очная форма
обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

О.Ю. Редькина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Русский язык и литература»*

Дисциплина: *Учебный текст в лингводидактике*

Семестр (семестры) изучения: *9*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Учебный текст в лингводидактике»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: систему жанров учебных текстов, используемых в лингводидактике, их структуру и принципы создания. Уметь: отбирать аутентичные тексты и аудиовизуальные материалы в учебных целях, исходя из их фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей, уровня языковой подготовки обучающихся и дидактических задач. Владеть: навыками адаптации аутентичных текстов и аудиовизуальных материалов для решения дидактических задач.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает: принципы работы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Умеет: использовать современные образовательные технологии при реализации обучения русскому языку как родному и как иностранному, а также в условиях работы в полиэтнической аудитории. Владеет: включения в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Структура лингводидактического дискурса	Устный опрос	Тест
		Средства обучения русскому языку	Устный опрос	
		Место учебных текстов в системе жанров лингводидактического дискурса	Устный опрос	Учебная задача № 1
		Структура жанров учебных текстов в лингводидактике	Письменная работа	
		Требования к учебным текстам	Письменная работа	
2	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Структура лингводидактического дискурса	Устный опрос	Тест
		Средства обучения русскому языку	Устный опрос	
		Место учебных текстов в системе жанров лингводидактического дискурса	Устный опрос	Учебная задача № 1
		Структура жанров учебных текстов в лингводидактике	Письменная работа	
		Требования к учебным текстам	Письменная работа	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тест



1. Какой из перечисленных жанров не входит в систему жанров дидактического дискурса?

- А) учебник
- Б) рабочая тетрадь
- В) разговорник
- Г) задачник

2. Что из перечисленных свойств НЕ характеризует учебный текст, предназначенный для обучения русскому языку как иностранному?

- А) вторичность
- Б) креолизованность
- В) стилевая неоднородность
- Г) соответствие нормам научного стиля

3. Может ли учебное пособие заменить учебник?

- А) да
- Б) нет

4. Сколько функциональных блоков можно выделить в структуре жанров учебных текстов?

- А) два
- Б) три
- В) четыре

5. Набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание – _____.

6. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания – _____.

Ключи

- | | |
|-----|--------------------|
| 1 В | 4 Б |
| 2 Г | 5 учебный комплекс |
| 3 А | 6 учебник |

Учебная задача № 1

Выберите из учебников по русскому языку для 5–11 классов одного автора 4 упражнения, направленные на формирование прагматической компетенции. Охарактеризуйте их: а) с точки зрения структуры учебного текста; б) отнесенности к тому или иному разделу языкознания; в) возможности с их помощью формирования и / или проверки сформированности иных компетенций (лингвистической, социокультурной).

Материалы для проверки учебной задачи № 1

Прагматическая компетенция предполагает формирование у обучающихся навыков отбора речевых средств в зависимости от ситуации общения. Таким образом, тексты, которые должны отобрать студенты при выполнении задания, могут относиться к изучению таких разделов, как основы функциональной стилистики, лексика (общеупотребительная / неупотребительная; устаревшая / новая, нейтральная / стилистически окрашенная), фразеология, словообразование. Потенциал упражнений в плане формирования или проверки сформированности иных компетенций оценивается индивидуально.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения теста и учебной задачи № 1.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест считается выполненным при 4 правильных ответах.

4.2.2. Критерии оценивания учебной задачи № 1

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но содержит 1–2 недочета.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит 1–2 ошибки.	Задание не выполнено ИЛИ содержит больше 2 ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; не менее 4 заданий теста выполнены верно, учебная задача решена на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; верно выполнены менее 4 заданий теста, учебная задача решена на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебный текст в лингводидактике» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности
(профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8

- студент способен аргументировать собственную точку зрения, решать учебные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание содержания дисциплины;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».