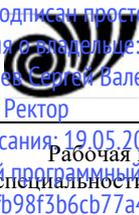


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:48:51 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722733	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансовое консультирование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовое консультирование

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-3:

ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансовое консультирование" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Финансы

Финансово-экономический практикум

Деньги, кредит, банки

Цифровая трансформация экономики

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг

Знать:

основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

Уметь:

осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Владеть:

навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

3.3 Владеть:

3.3.1 консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 22

самостоятельная работа : 47,7

:

контактная работа: 24,3

ИКР: 2,3

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические и практические аспекты финансового консультирования			
1.1	Понятие, содержание и основные элементы финансового консультирования /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие, содержание и основные элементы финансового консультирования /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Банковские продукты и услуги. Цифровизация банковских услуг /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Банковские продукты и услуги. Цифровизация банковских услуг /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Инвестиции и инвестиционная деятельность в условиях риска /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Инвестиции и инвестиционная деятельность в условиях риска /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Страхование. Инструменты страховой защиты /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Страхование. Инструменты страховой защиты /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Пенсионное обеспечение: понятие, виды, механизм финансирования и пенсионные стратегии /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Пенсионное обеспечение: понятие, виды, механизм финансирования и пенсионные стратегии /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Мошенничества на финансовом рынке. Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Мошенничества на финансовом рынке. Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Защита прав потребителей финансовых услуг /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Защита прав потребителей финансовых услуг /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Особенности предоставления и получения финансовых услуг в цифровом формате /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4



1.16	Особенности предоставления и получения финансовых услуг в цифровом формате /Ср/	9	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Текущий контроль /ИКР/	9	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

Рынок инвестиционных ресурсов — это:

- 1) фондовый рынок;
- 2) банковский рынок;
- 3) товарный рынок;
- 4) верно все перечисленное.

К функциям инвестиционного рынка относятся:

- 1) привлечение и аккумуляция финансового капитала из разных источников для целей инвестирования;
- 2) трансфер финансового капитала в реальный сектор экономики;
- 3) ускорение обращаемости финансового капитала;
- 4) верно все перечисленное

В зависимости от признаков обращаемого финансового актива различают:

- 1) рынок инвестиционных капиталов и рынок инвестиционных товаров;
- 2) организованный и неорганизованный инвестиционный рынок;
- 3) рынок текущих и будущих сделок;
- 4) долговой и долевого рынок.

В России функции регулятора фондового рынка возложены на:

- 1) клиринговые палаты;
- 2) управляющие компании;
- 3) депозитарий;
- 4) Банк России.

Готовность нести риски убытков при желании получения повышенной доходности — это:

- 1) профиль риска инвестора;
- 2) инвестиционная стратегия;
- 3) инвестиционный портфель;
- 4) верно все перечисленное.

В зависимости от возможности оценки ущерба риски классифицируются на:

- 1) спекулятивные и чистые;
- 2) системные и специфические;
- 3) материальные и нематериальные;
- 4) фундаментальные и частные.

Капитализация процентов возможна при расчете процентов...

- 1) по формуле простых процентов;
- 2) по формуле сложных процентов;
- 3) по формуле смешанных процентов;
- 4) по любой формуле.

Для срочного вклада характерно то, что...

- 1) его нельзя закрыть до окончания срока договора;



- 2) его можно закрыть, но банк выплатит пониженные проценты;
- 3) проценты по нему, как правило ниже, чем по вкладу до востребования;
- 4) нет верного варианта ответа.

К новым объектам финансового рынка в условиях цифровизации относятся:

- 1) криптовалюты;
- 2) цифровые платформы;
- 3) цифровые ценные бумаги;
- 4) блокчейн-протоколы.

Цифровизация финансового рынка осуществляется по следующим направлениям:

- 1) интернетизация и дигитализация;
- 2) индивидуализация и идентификация;
- 3) интернетизация, дигитализация и индивидуализация;
- 4) индивидуализация, идентификация, интернетизация и дигитализация.

Выберите два приоритетных направления среди задач развития финансовых технологий:

- 1) формирование высокого спроса на рынке IT-технологий;
- 2) поддержка инноваций в большом и малом бизнесе;
- 3) рост затрат на использование информационных технологий в малом бизнесе;
- 4) обеспечение доступности финансовых услуг для населения.

Дайте определение направлению «Платформа маркетплейс» для финансовых услуг и продуктов:

- 1) платформа, направленная на развитие рынка платежных услуг и снятие межбанковских барьеров при денежных переводах;
- 2) платформа для консолидации данных: предложений продуктов и услуг банков и не кредитных финансовых организаций;
- 3) платформа для перевода финансовых услуг в цифровую среду, использующая единую систему идентификации и аутентификации.

Какие факторы относятся к развитию финансовых технологий?

- 1) потеря банками эксклюзивных возможностей разрабатывать и продвигать на рынок продукты и услуги;
- 2) высокая маржинальность банковских услуг;
- 3) увеличение проникновения финансовых услуг за счет их цифровизации;
- 4) отказ от использования экосистем.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Функции финансового консультирования (теория, исследования, прогноз, план, организация, активизация, стимул, эксперимент, регулирование, контроль).
2. Принципы организации финансового консультирования (общие; специальные).
3. Финансовое консультирование как профессиональная карьера.
4. Составляющие организационной инфраструктуры финансового консультирования (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование).
5. Профессиональная этика в консультационной работе.
6. Этапы финансового консультирования физических лиц.
7. Этапы финансового консультирования юридических лиц.
8. Экономическое содержание, функции и структура финансового рынка в условиях цифровизации экономики.
9. Цели и задачи финансового рынка с учетом требований цифровой экономики.
10. Назовите риски индивида как потребителя.
11. Виды и мотивы сбережений.
12. Способы эффективного управления личными финансами.
13. Влияние цифровизации на личное финансовое планирование.
14. Влияние инфляции на потребление и сбережения.
15. Что такое личное инвестирование? Каковы его виды и особенности? безопасности?
16. Охарактеризуйте основные стратегии личного инвестирования.
17. Что такое инвестиционный риск? Охарактеризуйте виды рисков при личном инвестировании.
18. Что такое диверсификация? Какова ее роль в процессе инвестирования?



19. Почему в современных условиях необходима диверсификация рисков инвестора?
20. Дайте определение понятию «инвестиционный портфель». Охарактеризуйте основные принципы его формирования.
21. Что представляют собой доходы от инвестиций в ценные бумаги? Охарактеризуйте виды доходов от ценных бумаг.
22. Что представляет собой посредничество в инвестировании? Какие виды посредников на финансовом рынке Вы знаете?
23. В чем заключаются особенности вложения в паевой инвестиционный фонд?
24. В чем заключаются особенности вложения в биржевой паевой инвестиционный фонд?
25. Что представляет собой индивидуальный инвестиционный счет?
26. Охарактеризуйте рынок акций. Почему вложения в акции более рискованны?
27. Охарактеризуйте рынок облигаций. Какова роль облигаций в портфеле инвестора?
28. Что необходимо учитывать при формировании инвестиционного портфеля?
29. Охарактеризуйте стратегии инвестирования.
30. Что представляет собой фундаментальный анализ фондового рынка?
31. Что представляет собой технический анализ фондового рынка?
32. Как банковские вклады влияют на обеспечение финансовой независимости и личной экономической безопасности?
33. Основные банковские продукты и банковские услуги.
34. Банковский кредит. Современные виды кредитов.
35. В чем суть целевого и нецелевого кредитования.
36. Какие кредиты и почему требуют гарантий и обеспеченности.
37. На каких принципах основана система кредитования.
38. Обезличенный металлический счет: особенности функционирования, преимущества и недостатки.
39. На что необходимо обращать внимание при выборе кредитных продуктов банка?
40. Почему банковские вклады являются наиболее безопасной формой сбережений?
41. Понятие личной финансовой безопасности.
42. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
43. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.
44. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях и меры безопасности.
45. Виды финансового мошенничества в интернете и способы защиты от них.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов - "неудовлетворительно"

61-75% правильных ответов - "удовлетворительно"

76%-90% правильных ответов - "хорошо"

91%-100 % правильных ответов - "отлично"

Критерии оценивания результатов сдачи зачета

О высоком уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

О среднем уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не



относящуюся к раскрываемому вопросу;

- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

О базовом уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;

- обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;

- обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;

- наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

О том, что проверяемые компетенции не сформированы (оценка "не зачтено") можно говорить в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;

- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;

- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;

- имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Чернопяттов А. М.	Управление финансами в цифровой экономике: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732)	Москва : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л1.2	Никулина Н. Н., Березина С. В., Стожарова Т. В., Дмитриева Н. Ю., Кашина О. И.	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686)	Москва : Юнити, 2020	ЭБС
Л1.3	Мовчан И. В., Ищенко-Падукова О. А.	Основы экономической безопасности личности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Домрачева Т. В.	Пенсионное обеспечение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621736)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2021	ЭБС
Л2.2	Хижак Н. П.	Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522)	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Хоминич И. П., Архангельская Т. А., Ахвледиани Ю. Т., Козлова Е. А., Мягкова Ю. Ю., Финогенова Ю. Ю., Челухина Н. Ф., Бакланова Л. Д., Дик Е. В.	Основы страхового дела: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511881)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518604)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Князева Е. Г., Разумовская Е. А., Половнёва Е. Ю., Шелякин В. А.	Национальная страховая система: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699078)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020	ЭБС
Л2.6	Клишина Ю. Е., Глотова И. И., Доронин Б. А., Агаркова Л. В., Томилина Е. П.	Личное страхование: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700810)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/
Э2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Э3	Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (02.05.2023).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (02.05.2023).
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (02.05.2023).
5. Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. – Режим доступа : http://kodeks.ru/ , свободный (02.05.2023).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Финансовое консультирование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающих в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется в процессе работы на лекционных, практических занятиях и самостоятельной учебной деятельности.

Для эффективного достижения результата рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины до начала обучения, следовать рекомендациям преподавателя, посещать лекционные занятия и принимать активное участие в практических занятиях, своевременно выполнять контрольные задания.

Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений может быть использована в качестве ориентира в организации самостоятельной работы.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически. В самом начале учебного курса рекомендуется ознакомиться с перечнем знаний и умений по дисциплине, учебными пособиями и электронными ресурсами, а также контрольными мероприятиями и требованиями к аттестации (критериями и показателями).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки



ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

