

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного
управления»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)

«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.06 Теория современного государственного управления

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Б1.В.06 Теория современного государственного управления

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4: Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.1. Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. ПК-4.3. Владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	Знает: современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Контролируемые разделы	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Знать: Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики	Основные виды государственной политики.	1-5, 12-15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		16	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
	Социальная политика.		Задания открытого типа с кратким



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики		19-22 23,24,26	ответом Задание открытого типа
	Механизмы государственного управления. Эффективность государственного управления; методики оценки	6-11 17 18 25	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин Задания открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации:

1. органы МСУ
2. победившие на выборах политические партии,

3. Правительство Российской Федерации

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

1. появлением частной собственности и классов
2. качественным изменением человеческой психики
3. развитием первобытной семьи

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К элементам формы государства не относится:

1. форма правления
- 2. функция государства**
3. политический режим

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Как называется государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета:

1. унитарное государство



2. конфедерация

3. федерация

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ разрабатывается и утверждается:

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) указом Президента РФ;
- 3) постановлением Государственной Думы РФ;
- 4) высшим должностным лицом субъекта РФ.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Выделение грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей эффективности может осуществляться:

- 1) за счет средств бюджета субъекта РФ нормативными правовыми актами высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);
- 2) за счет средств федерального бюджета на основании постановления Правительства РФ;
- 3) средства выделяются из бюджетов муниципального образования представительным органом по представлению главы муниципального образования.

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Одним из методов повышения качества работы государственных органов власти является:

- 1) использование стандартов;
- 2) выполнение служебных обязанностей исходя из собственных предпочтений служащих;
- 3) пренебрежение моральными нормами и правилами, действующими в обществе в угоду корпоративным интересам.

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» утверждает:

- 1) перечень показателей;
- 2) перечень критериев;
- 3) формулу для вычисления эффективности.

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Критерии социальной эффективности государственного управления:

- 1) раскрывают и характеризуют качество всей совокупности органов государственной власти и местного самоуправления в единстве их целеполагания, организации и функционирования;
- 2) раскрывают цели органов государственной власти без их взаимосвязи с их функциями;
- 3) характеризуют организационную структуру органов государственной связи в отрыве от целей их деятельности.

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Эффективность управленческого труда — это:

- 1) соотношение ее полезного результата (эффекта) и объема использованных или затраченных для этого ресурсов;
- 2) соотношение денежного содержания сотрудника и объема денежных средств, затраченных на исполнение им должностных обязанностей;
- 3) соотношение денежного содержания сотрудника и объема денежного содержания его



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

руководителя.

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В систему управления по результатам входят:

- 1) оценка деятельности организации ее сотрудниками;
- 2) субъективная оценка деятельности организации ее руководителем;

3) заранее заданные критерии и показатели.

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К органам исполнительной власти в РФ относится:

1. Самарская областная Дума,

2. Администрация Президента РФ,

3. Совет Федерации РФ

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства России:

1. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации,

2. равноправие и самоопределение народов Российской Федерации,

3. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную,

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В структуру законодательной власти РФ входит:

1. Федеральное агентство по налогам и сборам РФ,

2. Государственная Дума РФ,

3. Администрация Президента РФ,

4. Правительство Московской области

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какие факторы влияют на формирование государственной политики?

1. Общественные проблемы

2. Изменения в обществе.

3. Ежегодные послания Президента к Федеральному собранию РФ

4. Все перечисленное

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

К полномочиям федерального агентства относятся _____ функции.

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Вставьте термин. _____ государственной услуги - обязательные для исполнения правила, устанавливающие, включающие характеристики процесса, формы, содержания и результата оказания данной государственной услуги в интересах.

Задание 18. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие требования существуют к показателям эффективности органов власти?

Задание 19. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации?

Задание 160. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Какие есть основные научные школы о роли государства в рыночной экономике.

Задание 171. (Задания открытого типа с кратким ответом)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Россия активно участвует в международном сотрудничестве в различных сферах, используя потенциал международных организаций, например ООН.

Задание 182. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Создание системы двусторонних и многосторонних партнёрских отношений помогает обеспечить устойчивость международного положения России к колебаниям внешнеполитической конъюнктуры.

Задание 193. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова последовательность этапов разработки государственной политики?

Задание 24. (Задание открытого типа)

Назовите основные цели региональной политики?

Задание 25. (Задание открытого типа)

Что такое эффективность и результативность государственного и муниципального управления. В чем разница между эффективностью и результативностью.

Задание 26. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие методы используются для диагностики социально-экономических проблем в сфере государственного и муниципального управления?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Правоприменительные функции	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	стандарт	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Показатели должны непосредственно относиться к сформулированным целям и задачам деятельности органа власти, обеспечивать сопоставимость во времени и позволять проводить сравнение между органами власти, основываться на надёжных системах сбора данных	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Высшее должностное лицо субъекта федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	монетаристская; кейнсианская	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	да	5 б – правильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		0 б – остальные случаи
22	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	1) анализируются общественные проблемы 2) определяются цели и приоритеты государственной политики 3) разработка официальных документов и программ 4) административными органами осуществляются практические действия 5) оценка выполнения государственной политики	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
24	- укрепление единства и целостности государства; - межрегиональное сотрудничество; - преодоление различий между регионами; - максимальное использование резервов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	НАПРИМЕР, НУЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, КАК ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СТЕПЕНЬ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ СВОИХ ФУНКЦИЙ И ЗАДАЧ, СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ. ВАЖНО НЕ СМЕШИВАТЬ ПОНЯТИЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ: ПОД РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ПОНИМАЮТ СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО РЕЗУЛЬТАТА, А ЭФФЕКТИВНОСТЬ — СРАВНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ С НОРМАТИВНЫМИ ИЛИ ЛУЧШИМИ СРЕДИ ОДНОИМЁННЫХ ПАРАМЕТРОВ НА ТЕРРИТОРИЯХ ДРУГИХ СУБЪЕКТОВ РФ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ).	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
26	- комплексный подход, - экспертные оценки, - модели причинно-следственных	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

связей

0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

