

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.06.2025 10:48:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723733	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории освобождения от уголовной ответственности и наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1 - способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

ПК 1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК 1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Проблемы противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

ПК 3.1.: особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам

ПК 3.2.: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам

Уметь:

ПК 3.1.: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам

ПК 3.2.: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам

Владеть:

ПК 3.1.: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам

ПК 3.2.: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1. нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

ПК-1.2. нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-1.1. применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

ПК-1.2. применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК 1.2. навыками анализа норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

ПК 1.2. навыками анализа нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:



Рабочая программа дисциплины "Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1	нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.1.2	нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
3.1.3	правила оказания консультационных услуг по уголовным делам
3.1.4	правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.2.2	применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
3.2.3	оказывать консультационные услуги по уголовным делам.
3.2.4	оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.3.2	навыками анализа нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.
3.3.3	владеет навыками консультирования по уголовным делам.
3.3.4	владеет навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,7 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,3 ИКР: 1,3	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве.			
1.1	Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве /Ср/	2	30,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.			



2.1	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности /Ср/	2	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 3. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности				
3.1	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: устный опрос, ситуационные задачи.

Для промежуточной аттестации: собеседование, ситуационные задачи.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Пример ситуационной задачи:

Петров во время допроса в качестве обвиняемого сообщил следователю, где после разбойного нападения в парке возле водоема выбросил оружие. При осмотре указанного участка местности сотрудниками полиции были обнаружены два патрона калибра 9 мм и самодельное нарезное оружие калибра 9 мм. Может ли Петров быть освобожден от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 222 УК РФ?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия.
4. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.
5. Что понимается под лицом, впервые совершившим преступление (отсутствие непогашенной судимости либо отсутствие всякой судимости, в том числе и погашенной, и снятой, отсутствие постановлений о прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям)?
6. Требуется ли для прекращения уголовного дела по ст. 75 УК РФ наличие всех условий, указанных в диспозиции



статьи, или же нескольких?

7. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
8. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания и условия.
10. Возможно ли прекращение уголовного дела за примирением сторон в отношении лица, совершившего два и более преступления небольшой и средней тяжести, или в отношении лица, которое ранее освобождалось от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?
11. Можно ли прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон, если потерпевшим является малолетний ребенок, а заявление о прекращении уголовного дела поступило от законного представителя малолетнего потерпевшего?
12. Что нужно понимать под заглаживанием причиненного вреда?
13. Возможно ли прекращение уголовного дела за примирением сторон в случае, если потерпевший не заявляет требования о возмещении причиненного вреда и согласен на прекращение дела при отсутствии в материалах дела документов, подтверждающих возмещение вреда?
14. Возможно ли прекращение уголовного дела в соответствии со ст. 76 УК РФ, если один из потерпевших против этого возражает?
15. Если представитель потерпевшего (умершего) желает примириться с подсудимым, возможно ли это?
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
17. Сроки давности и их исчисление.
18. В каких случаях сроки давности не применяются?
19. Приостановление течения срока давности.
20. Подлежит ли прекращению уголовное дело в соответствии со ст. 78 УК РФ в случае, если подсудимый против этого возражает?
21. Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

Пример ситуационной задачи

21.08.2014 г. И. причинил К. вред здоровью средней тяжести, 24.09.2014 причинил Л. Легкий вред здоровью, 31.12.2014 причинил побои З. Будучи привлеченным по заявлениям З. и Л. В порядке частного обвинения он признал свою вину, раскаялся, всячески способствовал проведению судебного заседания, сообщал суду о всех эпизодах содеянного, в частности сообщил о причинении вреда здоровью К., изъявил готовность заглавить причиненный вред, но потерпевшие З. и Л. Отказались принимать от него какую-либо компенсацию.
Имеются ли основания (если да, то какие) освобождения И. от уголовной ответственности?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дворянсков И.В., Антонян Е.А., Боровиков С.А., Бугера М.А., Бугера Н.Н., Гришко А.Я., Ефремова И. А., Житков А.А., Канубриков В.А., Кирюшина Л.Ю., Кругликов Л.Л., Латышева Л.А., Лихолетов А.А., Лопина М.В., Намнясева В.В., Некрасов В.Н., Павлов А.А., Панченко В.Ю., Петрова И.А., Санташов А.Л., Середин А.А., Скрипченко Н. Ю., Соколов Н.А., Стрилец О.В., Тихонова С. С., Уторова Т.Н., Харьковский Е.Л., Шевелева С.В.	Уголовное право. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422508)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Авдальян А.Я., Борков В.Н., Бугера М.А., Бугера Н.Н., Васильева Я.Ю., Густова Э.В., Давитадзе М.Д., Дворянсков И.В., Ильин Д.В., Канубриков В.А., Колпакова Л.А., Кузнецова Н.В., Латышева Л.А., Лихолетов А.А., Намнясева В.В., Некрасов В.Н., Новиков Р.В., Павлов А.А., Панченко В.Ю., Рогова Е.В., Семенов В.В., Середин А.А., Скрипченко Н. Ю., Стрилец О.В., Тихонова С. С., Турьшев А.А., Устинов А.А., Харьковский Е.Л.	Уголовное право. Особенная часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422128)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Познышев С. В.	Учение о карательных мерах и мере наказания (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35365)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Беккариа Ч.	Рассуждение о преступлениях и наказаниях (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
4. Adobe Connect Acrobat, система проведения вебинаров.
5. MS Office365, тарифный план А1 для университетов и учебных заведений.
6. Adobe Reader, приложение для работы с файлами формата PDF.
7. LMS Moodle, система дистанционного образования.
8. LibreOffice, офисный пакет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.



В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

