

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Нравственные начала в уголовном процессе" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль),  
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень):  
магистр

Формы обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе"  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции.

Дисциплина: Нравственные начала в уголовном процессе.

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр обучения (очная форма), 1 курс обучения (заочная форма), 2 семестр обучения (очно-заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нравственные начала в уголовном процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1. Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание духовно-нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. УК-5.2. Умеет: применять знания в сфере духовно-нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности; осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе"  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. УК-5.3. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере; содержание нравственных начал в уголовном процессе. ПК-1.2. Знает: особенности профессиональной деятельности и правоприменения в сфере уголовного судопроизводства с учетом его нравственных начал. ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам и с учетом нравственных начал уголовного процесса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе"  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом его нравственных начал.</p> <p>ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам с учетом нравственных начал уголовного процесса.</p> <p>ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированной реализации, соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом его нравственных начал.</p>
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	<p>ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам.</p> <p>ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>ПК-3.2. Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.</p> <p>ПК-3.1. Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: применять профессиональные знания</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			в сфере представительства по уголовным делам. ПК-3.1. Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам. ПК-3.2. Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе "  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Темы №№ 1 – 9	УК-5 Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и	Оценочное средство № 1 (опрос по вопросам дисциплины)	Зачет (комплект вопросов и заданий)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе "  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5
		<p>ПК-1</p> <p>психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5
		<p>ПК-3</p> <p>норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.</p> <p>Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.</p>		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.**

1. Понятие морали (нравственности), этики.
2. Понятие и виды профессиональной этики.
3. Значение нравственных начал (основ) для уголовного судопроизводства.
4. Судебная этика: понятие, содержание и значение.
5. Нравственное содержание отдельных международно-правовых актов.
6. Конституция РФ как нравственная основа законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
7. Назначение уголовного судопроизводства. Нравственные принципы и нормы в уголовном процессе.  
праве.
8. Нравственные основы собирания, проверки и оценки доказательств.
9. Защита основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания по уголовному делу.
10. Нравственная обоснованность и пределы применения мер принуждения в сфере уголовного судопроизводства.
11. Нравственно-правовые критерии допустимости применения отдельных мер пресечения.
12. Нравственные основы деятельности следователя (дознателя).
13. Нравственные основы деятельности руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
14. Следственная этика.
15. Нравственные основы предварительного расследования.
16. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве: правовой и нравственный аспект.
17. Нравственное содержание общих условий предварительного расследования.
18. Нравственные основы производства отдельных следственных действий.
19. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к судье.
20. Нравственное содержание общих условий судебного разбирательства.



21. Нравственные начала при рассмотрении уголовного дела судом 1-ой инстанции (подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого).

22. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

23. Нравственное содержание деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.

24. Нравственные принципы деятельности защитника.

25. Нравственные основы деятельности государственного обвинителя.

26. Нравственные основы деятельности прокурора.

27. Культура производства по уголовному делу.

28. Судебный этикет.

29. Обеспечение нравственных начал при осуществлении отдельных видов правовой помощи по уголовным делам.

30. Нравственные основы при взаимодействии следователя (дознавателя) с различными участниками уголовного судопроизводства.

### **3.2.2. Практические (ситуационные) задачи для разбора и решения в ходе проведения промежуточной аттестации.**

1. В ходе расследования уголовного дела следователь проинформировал потерпевшего о том, что по делу предъявлено обвинение. Потерпевший сообщил следователю, что желает знать содержание обвинения и получить копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, на что получил отказ с формулировкой: «Это не предусмотрено УПК РФ, не мешайте мне работать». Оцените действия следователя с точки зрения норм нравственности, требований УПК РФ, а также гарантий прав потерпевшего.

2. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в



следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Каковы нравственные основы проведения следственных действий в жилище?

3. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор. Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ. Нравственные основы судебного разбирательства.

4. В ходе расследования сложного и многоэпизодного уголовного дела была создана следственная группа. Потерпевший по уголовному делу заявил ходатайство о вручении ему копии постановления о создании следственной группы, так как желает знать, кто в нее входит, и какие полномочия имеются у членов следственной группы. Постановлением руководителя следственного органа в удовлетворении ходатайства потерпевшего было отказано. Оцените приведенную ситуацию. Вправе ли потерпевший знать состав следственной группы? Раскройте нравственные основы взаимоотношений следователя и потерпевшего.

5. Следователь в ходе допроса подозреваемого сообщил последнему, что если он признает свою вину, то в отношении подозреваемого будет избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде, а если нет, то следователь "закроет" его и будет ходатайствовать перед судом об избрании подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Оцените действия следователя с точки зрения нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Следователь подразделения СК России при получении на рассмотрение заявления гражданки Ивановой о противоправных действиях сотрудников полиции решил из-за загруженности по другим материалам и делам не рассматривать данное заявление как сообщение о преступлении, а зарегистрировать его как обращение гражданина от 02.05.2006 N 59-ФЗ на основании Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Оцените действия следователя.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, в котором один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания. Первый вопрос билета позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Практическое задание (задача) направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет не более 20 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе "  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

#### **4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации**

##### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.**

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.2.2 Критерии оценивания выполнения практических заданий (задач).**

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

При этом обучающийся даёт необходимую характеристику, анализирует правовые явления и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Ориентируется сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для профессиональной деятельности, а также в применении должностными лицами органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда уголовно-процессуальных норм.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе. При этом студент демонстрирует неграмотную речь, не обладает навыками анализа правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности. Затрудняется в применении уголовно-процессуальных норм.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закрепленная за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

### Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Зачтено» (высокий уровень)	«Зачтено» (средний уровень)	«Зачтено» (базовый уровень)	«Не зачтено» (низкий уровень)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Уверенно умеет: применять знания в сфере этических и психо-	В целом знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. В целом умеет: применять знания в сфере этических и психо-	На базовом уровне знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. На базовом уровне умеет: применять зна-	Не знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Не умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>логических аспектов следственной и судебной деятельности;</p> <p>осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды.</p> <p>Уверенно владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>логических аспектов следственной и судебной деятельности;</p> <p>осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды.</p> <p>В целом владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>ния в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности;</p> <p>осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды.</p> <p>На базовом уровне владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>судебной деятельности;</p> <p>осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды.</p> <p>Не владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>
ПК-1	<p>Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>Уверенно умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при</p>	<p>В целом умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при</p>	<p>На базовом уровне умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при</p>	<p>Не умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности	реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. Уверенно умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Уверенно владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Уверенно владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального	реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. В целом умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. В целом владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. В целом владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального	реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. На базовом уровне умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих	реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. Не умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Не владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Не владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального
--	--------------	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	Уверенно знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам. Уверенно знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам. Уверенно умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Уверенно умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. Уверенно владеет: навыками	В целом знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам. В целом знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам. В целом умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. В целом владеет: навыками квалифицированного	На базовом уровне знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам. На базовом уровне знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам. На базовом уровне умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. На базовом уровне умеет: применять профессиональные знания в сфере	Не знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам. Не знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. Не владеет: навыками квалифицированного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Нравственные начала в уголовном процессе  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		квалифициро- ванного оказа- ния консульта- ционных услуг по уголовным делам. Уверенно вла- деет: навыками квалифициро- ванного оказа- ния услуг пред- ставительства интересов от- дельных участ- ников уголовного судопроизводства.	оказания кон- сультационных услуг по уголов- ным делам. В целом владеет: навыками квали- фицированного оказания услуг представитель- ства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	представитель- ства по уголов- ным делам. На базовом уровне владеет: навыками квали- фицированного оказания кон- сультационных услуг по уголов- ным делам. На базовом уровне владеет: навыками квали- фицированного оказания услуг представитель- ства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	оказания кон- сультационных услуг по уголов- ным делам. Не владеет: навыками квали- фицированного оказания услуг представитель- ства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.
--	--	---	--	---	---

**40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа "Деятельность в сфере уголовной юстиции", ФОС по дисциплине "Нравственные начала в уголовном процессе", очная, заочная, очно-заочная формы обучения.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А.Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права согласовано А.А. Великий

**Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин**

Протокол заседания № 7 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Великий

Автор (составитель) А.С. Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**