

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) формирование на научной основе у обучающихся представлений, о проблемах, возникающих при квалификации преступлений;
- 2) выработка на научной основе способов разрешения проблем квалификации преступлений в правоприменительной практике;
- 3) выработка навыков у обучающихся правильной квалификации деяний.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;

ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты;

ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов;

ОПК-3.3. Решает коллизии норм права при толковании правовых актов;

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" требует знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере теории и практики юриспруденции.

Актуальные проблемы уголовного права

Основы научно-исследовательской деятельности юриста по уголовным делам (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)" является основой для формирования знаний, умений и навыков юриста по уголовным делам.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: правила анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений с целью выработки методики их разрешения

Для достижения УК-1.2. знать: правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: вырабатывать собственные суждения и оценки относительно проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений с целью выработки методики их разрешения

Для достижения УК-1.2. уметь: применять правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для выработки решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений



Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками аргументировано излагать возможное решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений

Для достижения УК-1.2. владеть: навыками решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений на основе методов критического анализа, систематизации и обобщения информации

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. знать: юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.3. знать: методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. уметь: использовать юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1. владеть: опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками использования юридических способов преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.3. владеть: опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. знать: нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. уметь: реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– правила анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений с целью выработки методики их разрешения;
3.1.2	– правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений;
3.1.3	– методику толкования уголовно-правовых норм;
3.1.4	– юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм;



3.1.5	– методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.1.6	– правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.1.7	– нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.
3.2 Уметь:	
3.2.1	– вырабатывать собственные суждения и оценки относительно проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений с целью выработки методики их разрешения;
3.2.2	– применять правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для выработки решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений;
3.2.3	– применять методику толкования уголовно-правовых норм;
3.2.4	– использовать юридические способы преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм;
3.2.5	– применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.2.6	– применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.2.7	– реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	– аргументировано излагать возможное решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности при квалификации преступлений;
3.3.2	– решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности при квалификации преступлений на основе методов критического анализа, систематизации и обобщения информации;
3.3.3	– применения методики толкования уголовно-правовых норм;
3.3.4	– использования юридических способов преодоления пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм;
3.3.5	– применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм;
3.3.6	– применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.3.7	– квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Методологические вопросы квалификации преступлений			



1.1	Тема 1. Особенности научного семинара по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений". Общая характеристика квалификации преступлений. Содержание темы: 1. Дисциплина "Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)". 2. Определение квалификации преступлений как части правоприменительного процесса и научно-исследовательской деятельности. 3. Значение квалификации преступлений в сфере научного сопровождения правоприменительного процесса. 4. Виды квалификации преступлений и общая проблематика их реализации. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Общая характеристика квалификации преступлений. /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 2. Общая характеристика процесса квалификации преступлений. Содержание темы: 1. Научная методология и процесс квалификации преступлений. 2. Определение процесса квалификации преступлений. 3. Понятие этапов квалификации преступлений. 4. Выбор уголовно-правовой нормы. 5. Квалификация преступлений с учетом особенностей уголовно-правовых норм. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Общая характеристика процесса квалификации преступлений. /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 3. Квалификация преступлений и состав преступления. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. 2. Квалификация преступления по признакам состава преступления			
2.1	Тема 4. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Порядок и этапы установления объективных признаков состава при квалификации преступлений. 2. Разграничение составов преступлений по объективным признакам состава. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 4. Особенности квалификации преступлений по объективным признакам состава преступления. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 5. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления. Содержание занятия (устный опрос, доклады): 1. Порядок и этапы установления субъективных признаков состава при квалификации преступлений. 2. Разграничение составов преступлений по субъективным признакам состава. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 5. Особенности квалификации преступлений по субъективным признакам состава преступления. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3



	Раздел 3. 3. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений			
3.1	Тема 6. Квалификация преступлений, граничащих с другими правонарушениями и не преступным поведением. /Ср/	2	29	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 7. Квалификация сложных преступлений. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад;
- 3) тестовое задание.

Для промежуточной аттестации –
ответ на тестовое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

Тема 4

1. Особенности квалификации по признаку предмет преступления и потерпевшего от преступления.
2. Квалификация общественно опасных последствий на основе их классификации.
3. Квалификация общественно опасных последствий на основе их классификации.
4. Квалификация ущерба по размеру.
5. Квалификация преступлений с учетом характера причинной связи между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.

Тема 5

1. Возрастная невменяемость: место среди признаков общего субъекта преступления и влияние на квалификацию преступлений.
2. Взаимосвязь состояния невменяемости и момента, по отношению к которому это состояние устанавливается.
3. Влияние на квалификацию преступления специального субъекта преступления.
4. Разграничение прямого и косвенного умысла.
5. Двойная форма вины и её соотношение с умышленной и неосторожной формами вины.
6. Разграничение неосторожной вины с юридическим казусом.
7. Влияние на квалификацию преступления юридической ошибки.
8. Влияние на квалификацию преступления ошибки в объекте преступления.
9. Влияние на квалификацию преступления ошибки в личности потерпевшего и в предмете преступления.
10. Особенности квалификации преступлений при использовании негодных орудий (средств) совершения преступления.
11. Влияние на квалификацию преступления ошибки в развитии причинной связи и в последствиях.
12. Особенности квалификации преступления при ошибке в правомерности причинения вреда.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Содержание задания определяется в виде тестового задания открытого типа с развернутым ответом (тестовый вопрос открытого типа).

Содержание ответа заключается в выполнении 2 научных публикаций по указанной тематике (тестовые вопросы открытого типа).

Примерные темы для научных публикаций (тестовые вопросы открытого типа):



1. Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Место квалификации в процессе применения норм права.
4. Виды и этапы квалификации.
5. Социальное и правовое значение квалификации.
6. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
7. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности).
8. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему.
9. Толкование по приёмам (способам).
10. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.
11. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.
12. Логическая программа квалификации.
13. Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
14. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
15. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.
16. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления.
17. Квалификация преступлений с учетом объективной стороны.
18. Квалификация преступлений с учетом субъективной стороны.
19. Квалификация преступлений с учетом субъекта преступления.
20. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
21. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
22. Конкуренция общей и специальной норм.
23. Конкуренция части и целого.
24. Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм. Устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Понятие правил квалификации преступлений.
26. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.
27. Понятие юридических и фактических ошибок по объективным и субъективным признакам состава преступления.
28. Особенности ошибок и юридическая их значимость при квалификации преступлений на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста.
Оценка - отлично: 96-100 баллов.
Оценка - хорошо: 76-95 баллов.
Оценка - удовлетворительно: 60-75 баллов.
Оценка - не удовлетворительно: менее 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гостькова Д.Ж.	Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=438664)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Бавсун М. В., Векленко С. В.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585436)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=479267)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.2	Кадников Н. Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика : учебное пособие	Москва : НОРМА, 2003	
Л2.3	Кудрявцев В.Н.	Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания м., 1963) монография (https://znanium.com/catalog/document?id=169533)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л2.4	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС
Л2.5	Бодров Н.Ф.	Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=469534)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
Adobe Connect Acrobat
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки
Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	
Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1