

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:28:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c677a48669a8788b8322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными воз-
можностями здоровья

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

44_04_03 Специальное (дефектологическое) образование Очная 2026_Современные технологии поиска и обработки информации

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: № 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 2.1. Знает: принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся УК 2.2. Умеет: планировать и проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность УК 2.1. Знает: принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	Знать: технологии сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Уметь: применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Владеть: технологиями сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Знать: технологии сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Уметь: применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Владеть: технологиями сбора и обработки информации для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Название раздела: Основные источники информации Инструменты и методы поиска информации Техника составления поисковых запросов Инструменты обработки информации	Перечень вопросов для собеседования	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень вопросов для собеседования
Раздел 1. Основные источники информации
1. Классификация видов информации, их источников.
2. Порталы, сайты, форумы, интернет-каталоги, профессиональные интернет-сообщества;
социальные сети; корпоративные информационно-справочные системы, государственные информационные системы, библиотеки, архивы, экономическая периодика,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 5 из 7 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

подписки на

оперативную информацию и новостные ленты.

Раздел 2. Инструменты и методы поиска информации

1. Глобальные поисковые системы Google, Bing, Yandex, Ask Rambler, Yahoo!.

2. Средства поиска в интернет-каталогах. Метапоисковые системы Search, Nigma, Metabot.

3. Поисковые системы «вопрос-ответ»: Ответы@mail.ru, Знаток.ru.

4. Информационно-справочные и экспертные системы, электронная почта, поиск в локальных сетях средствами операционных систем.

Раздел 3. Техника составления поисковых запросов

1. Формы поисковых запросов.

2. Развернутые поисковые запросы.

3. Ключевые слова.

4. Использование масок и логических операций при составлении сложных запросов.

5. Особенности поиска графической и иной мультимедийной информации.

6. Стратегии поиска информации.

Раздел 4. Инструменты обработки информации

1. Возможности обработки информации средствами табличных процессоров (MS Excel), СУБД (MS Access)

Раздел 5. Инструменты подготовки отчетов, и презентаций

1. Возможности подготовки отчетов средствами текстовых редакторов (MS Word), редакторов презентаций (MS Power Point)

Вопросы к зачету

1. Классификация видов информации их источников.

2. Специализированные порталы и сайты.

3. Специализированные интернет-каталоги и форумы .

4. Специализированные профессиональные интернет-сообщества и группы в социальных сетях.

5. Корпоративные информационно-справочные системы.

6. Государственные информационные системы.

7. Библиотеки и архивы.

8. Подписки на оперативную информацию и новостные ленты.

9. Глобальная поисковая система Google.

10. Глобальная поисковая система Bing.

11. Глобальная поисковая система Yandex.

12. Глобальная поисковая система Ask.

13. Глобальная поисковая система Rambler.

14. Глобальная поисковая система Yahoo!

15. Средства поиска в интернет-каталогах.

16. Метапоисковая система Search.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Метапоисковая система Nigma.
18. Метапоисковая система Metabot.
19. Поисковые системы «вопрос-ответ»: Ответы@mail.ru, Знатоки.ru.
20. Информационно-справочные системы.
21. Экспертные системы.
22. Электронная почта.
23. Поиск в локальных сетях средствами операционных систем.
24. Формы поисковых запросов. Простые запросы. Ключевые слова.
25. Развернутые поисковые запросы.
26. Использование масок и логических операций при составлении сложных запросов.
27. Особенности поиска графической и иной мультимедийной информации.
28. Стратегии поиска информации.
29. Возможности обработки информации средствами табличных процессоров (MS Excel).
30. Возможности обработки информации средствами СУБД (MS Access).
31. Возможности обработки информации средствами статистических программ (SPSS).
32. Возможности обработки информации средствами специализированных программных продуктов.
33. Возможности подготовки отчетов средствами текстовых редакторов (MS Word).
34. Возможности подготовки отчетов средствами редакторов презентаций (MS Power Point).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в форме зачета оценивает результаты учебной деятельности студента в течение всего семестра. Индивидуальный результат учебной деятельности студента учитывает следующие показатели: результаты выполнения тестов самоконтроля по всем темам дисциплины, решение задач, результаты выполнения проектных заданий. Если по итогам работы на семинарах не представляется возможности поставить отметку «Зачтено», со студентом проводится итоговое занятие в форме тестирования и собеседования по вопросам тех тем, разделов, к которым он не был готов отвечать на семинаре, или ответил неудовлетворительно, или отсутствовал на семинарском (практическом) занятии.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профилю Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.