

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2015  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации  
Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
История прокуратуры в России**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Дисциплина:** История прокуратуры в России

**Семестр (семестры) изучения:** 1 семестр для очной формы обучения; 1 курс для заочной формы обучения.

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен для очной формы обучения; 1 курс – экзамен для заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История прокуратуры в России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	ПК-2.1. Знает полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.	Для достижения ОПК-2.1. <b>знать:</b> основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России; <b>уметь:</b> выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России; <b>владеть:</b> навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного	Наименование оценочного
-------	--	-----------------------------	-------------------------	-------------------------



Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	обучения		средства для текущего контроля	средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p><b>ПК-2 / ПК-2.1.</b> Для достижения ПК-2.1. <b>знать:</b> основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России. Для достижения ОПК-2.1. <b>уметь:</b> выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России. Для достижения ОПК-1.1. <b>владеть:</b> навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.</p>	<p>Тема 1. Прокуратура: причины возникновения и основные типы / раздел 1. Тема 2. История дореформенной прокуратуры (1722–1864 гг.) / раздел 2. Тема 3. История прокуратуры в пореформенный период (1864–1917 гг.) / раздел 3. Тема 4. История прокуратуры в советский период (1922–1991 гг.) / раздел 4. Тема 5. История прокуратуры в постсоветский период / раздел 5.</p>	<p>Устный опрос. Практическое задание. Тест.</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену, практические задания к экзамену; в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест.</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Основные типы прокуратуры.	1 / 1
2.	Возникновение института прокуратуры в Западной Европе.	1 / 1
3.	Основные этапы развития прокуратуры в России.	1 / 1
4.	Предпосылки создания прокуратуры в России в начале XVIII в.	2 / 2
5.	Учреждение прокуратуры Петром I: организация и задачи.	2 / 2
6.	Первые генерал-прокуроры (П.И. Ягужинский, Н.Ю. Трубецкой).	2 / 2
7.	Российская прокуратура в эпоху «дворцовых переворотов».	2 / 2



Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

8.	Прокуратура при Екатерине II.	2 / 2
9.	Прокуратура в первой половине XIX.: организация и правовой статус.	2 / 2
10.	Прокуратура в первой половине XIX.: подбор и подготовка кадров.	2 / 2
11.	Назначение и полномочия прокуратуры по судебным Уставам 1864 г.	3 / 3
12.	Генерал-прокуроры эпохи «Великих реформ» (В.Н. Панин, Д.Н. Замятнин, К.Н. Пален).	3 / 3
13.	Губернская и судебная прокуратура в последней трети XIX в.	3 / 3
14.	Судебная контрреформа и её влияние на деятельность прокуратуры.	3 / 3
15.	Прокурорские кадры во второй половине XIX в.	3 / 3
16.	Проекты реформирования прокуратуры на рубеже XIX–XX вв.	3 / 3
17.	Российская прокуратура в начале XX в.	3 / 3
18.	Упразднение прокуратуры в 1917 г. и надзор за законностью в 1918–1922 гг.	4 / 4
19.	Создание советской прокуратуры: причины, дискуссии, нормативные акты.	4 / 4
20.	Положение о прокурорском надзоре 26 мая 1922 г.: организация и функции прокуратуры.	4 / 4
21.	Основные направления деятельности прокуратуры в 1920-е гг.	4 / 4
22.	Подготовка юридических кадров в 1920-е – 1930-е гг.	4 / 4
23.	Первые Прокуроры РСФСР: Д.И. Курский, Н.В. Крыленко.	4 / 4
24.	Создание Прокуратуры СССР.	4 / 4
25.	Первые прокуроры СССР: И.А. Акулов, А.Я. Вышинский.	4 / 4
26.	Прокуратура по Конституции СССР 1936 г.: статус, функции, устройство.	4 / 4
27.	Прокуратура в условиях массовых репрессий (вторая половина 1930-х гг.).	4 / 4
28.	Прокуратура в годы Великой Отечественной войны: основные направления деятельности.	4 / 4
29.	Прокуратура в условиях Великой Отечественной войны: кадровый вопрос.	4 / 4
30.	Участие советской прокуратуры в процессах военных преступников.	4 / 4
31.	Советская прокуратура в 1946–1953 гг.	4 / 4
32.	Подготовка прокурорских кадров в послевоенное время.	4 / 4
33.	Советская прокуратура в условиях «оттепели».	4 / 4
34.	Генеральный прокурор СССР Р.А. Руденко.	4 / 4
35.	Полномочия прокуратуры по Положению о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.	4 / 4
36.	Развитие прокуратуры в период «застоя».	4 / 4
37.	Советская прокуратура в период «перестройки».	4 / 4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.	Создание прокуратуры Российской Федерации (1991–1995 гг.).	5 / 5
39.	Генеральные прокуроры РФ 1990-х гг.	5 / 5
40.	Реформирование прокурорского надзора в конце 1990-х и 2000-е гг.	5 / 5
41.	Военная прокуратура в России: этапы развития.	3-4 / 3-4
42.	Транспортная прокуратура в России: этапы развития.	4 / 4
43.	Природоохранная прокуратура в России: история создания и современное состояние.	4-5 / 4-5
44.	История прокуратуры Челябинской области: этапы развития, персоналии.	3-5 / 3-5

### 3.2.2. База практических заданий к экзамену

#### Практическое задание № 1 (ПК-2)

##### Вариант № 1.

Укажите особенности развития прокуратуры в России при Петре I. К какому типу прокуратуры можно отнести петровскую прокуратуру?

Ответ аргументируйте.

##### Вариант № 2.

Назовите основные изменения в организации и деятельности прокуратуры в России в первой половине XIX в. Каковы причины и степень этих изменений?

##### Вариант № 3.

Укажите тип российской прокуратуры, учрежденной Судебными уставами 1864 г. Были ли, на Ваш взгляд, альтернативы в развитии российской прокуратуры в тот период?

##### Вариант № 4.

Назовите ключевые проблемы в деятельности прокуратуры России в период Великих реформ. Как политические процессы 1870-х гг. сказались на её деятельности?

##### Вариант № 5.

Какие органы заменяли прокуратуру в 1917-1922 гг. Каковы, на Ваш взгляд, причины упразднения института прокуратуры в данный период?

#### Практическое задание № 2 (ПК-2)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вариант № 1.

Сопоставьте организацию прокуратуры в России по Указам Петра I (январь-апрель 1722 г.) и Учреждению о губерниях 1775 г.

Вариант № 2.

Укажите общее и особенное в правовом регулировании деятельности прокуратуры при Александре I и Николае I.

Вариант № 3.

Укажите основные различия между дореформенной и пореформенной прокуратурой.

Вариант № 4.

Назовите причины изменения отношения к прокурорам в российском обществе во второй половине XIX - начале XX вв.?

Вариант № 5.

Укажите основные отличия советской прокуратуры от дореволюционной (пореформенной).

### 3.2.3. База тестов к экзамену при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	<b>1. Прокуратура: причины возникновения и основные типы</b>		ПК-2
1	Где впервые появилась прокуратура как орган, представляющий интересы властей?	а) Англия б) Германия в) Франция г) Шотландия	
2	Какой тип прокуратуры существовал в России в XVIII в.?	а) обвинительный б) надзорный в) надзорно-обвинительный г) обвинительно-надзорный	
3	Какой тип прокуратуры был характерен для советской России?	а) обвинительный б) надзорный в) надзорно-обвинительный г) обвинительно-надзорный	
4	Что означает латинское слово <i>procurator</i> ?	а) наблюдатель б) представитель в) надзиратель г) собственник	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации  
Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

5	Когда впервые появился прообраз современного института прокуратуры?	а) в XIII в. б) в XIV в. в) в XV в. г) в XVII в.	
6	Какой тип прокуратуры был характерен для советской России?	а) обвинительный б) надзорный в) надзорно-обвинительный г) обвинительно-надзорный	
<b>2. История дореформенной прокуратуры (1722–1864 гг.)</b>			<b>ПК-2</b>
7	Указ какого российского правителя положил начало российской прокуратуре?	а) Петра I б) Александра II в) Екатерины II г) Павла I	
8	Назовите дату учреждения прокуратуры в России	а) 2 марта 1711 г.; б) 26 мая 1922 г.; в) 12 января 1722 г.; г) 17 марта 1714 г.	
9	В обязанности генерал-прокурора в XVIII в. входил личный надзор за работой	а) Синода б) Коллегии иностранных дел в) Сената г) Тайной канцелярии	
10	Сколько прокурорских чинов имелось в Российской империи в конце правления Петра I?	а) 5 б) 20 в) более 50 г) 150–200	
11	Какие изменения внесла в деятельность прокуратуры губернская реформа 1775 г.?	а) были учреждены прокурорские должности в губерниях и уездах б) существенно ограничены полномочия генерал-прокурора в) упразднена губернская прокуратура г) прокуратуре поручено уголовное преследование в судах	
12	Губернские прокуроры давали разъяснения о соответствии актов местных властей российскому законодательству, которые назывались:	а) консультации б) рескрипты в) заключения г) справки	
13	Как назывались чиновники, которые до учреждения прокуратуры осуществляли надзор за работой некоторых государственных	а) старшие дьяки б) контроллёр в) фискалы г) профосы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации  
Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	органов?		
14	Кто был первым генерал-прокурором?	а) Меньшиков А.Д. б) Апраксин В.С. в) Ягужинский П.И. г) Вострокнутов Д.В.	
15	Как в XVIII в. назывался прокурор, надзиравший за работой коллегии?	а) генерал-прокурор б) коллежский прокурор в) обер-прокурор г) дежурный прокурор	
16	При ком из правителей была восстановлена прокуратура, упразднённая после смерти Петра I?	а) Петре II б) Анне Иоанновне в) Иване VI г) Елизавете Петровне	
17	Нормативный правовой акт 1802 г., регулировавший деятельность губернской прокуратуры до 1864 г.	а) Положение о губернской прокуратуре б) Циркулярный ордер в) Устав прокурорский г) Общее учреждение	
18	Генерал-прокурор первой половины XIX столетия, занимавший пост почти четверть века	а) Г.Р. Державин б) Д.Н. Блудов в) В.Н. Панин г) Н.В. Муравьёв	
19	Когда в Российской империи произошло подчинение органов прокуратуры министерству юстиции?	а) в 1796 г. б) в 1801 г. в) в 1802 г. г) в 1805 г.	
20	Генерал-прокурор первой половины XIX столетия, занимавший пост почти четверть века	а) Г.Р. Державин б) Д.Н. Блудов в) В.Н. Панин г) Н.В. Муравьёв	
	<b>3. История прокуратуры в пореформенный период (1864–1917 гг.)</b>		ПК-2
21	Государство, прокуратура которого послужила прототипом для российского прокуратуры, учреждённой судебными уставами 1864 г.	а) Великобритания б) Германская империя в) Франция г) Швеция	
22	В каких судебных уставах 1864 г. затрагивались вопросы организации и деятельности новой прокуратуры?	а) Учреждение судебных установлений б) Устав гражданского судопроизводства в) Устав уголовного	



		судопроизводства г) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями	
23	Какие требования НЕ предъявлялись к кандидатам на прокурорские должности в Судебных уставах 1864 г.	а) подданство; б) вероисповедание; в) возрастной ценз; г) образование; д) стаж работы.	
24	Генерал-прокурор, принявший активное участие в подготовке и проведении судебной реформы 1864 г.	а) Д.Н. Блудов б) В.Н. Панин в) Д.Н. Замятнин г) К.И. Пален	
25	В каких судебных уставах 1864 г. затрагивались вопросы организации и деятельности новой прокуратуры?	а) Учреждение судебных установлений б) Устав гражданского судопроизводства в) Устав уголовного судопроизводства г) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями	
26	Согласно судебным уставам 1864 г. роль прокурора в гражданском судопроизводстве заключалась в	а) подаче заключений по всем категориям дел б) подаче заключений по отдельным категориям дел в) подаче устных и письменных протестов г) консультировании судей	
27	Согласно Судебным уставам 1864 г. обер-прокуроры действовали в	а) Государственном Совете б) министерствах в) департаментах Сената г) надворных судах	
28	Губернская прокуратура была официально упразднена в	а) 1866 г.; б) 1870-е г.; в) 1890-е гг. г) 1905 г.	
29	Разработчик Военно-судебного устава 1867 г. и первый Главный военный прокурор в России	а) А.Ф. Кони; б) Д.А. Милютин; в) К.И. Пален; г) В.Д. Философов.	
30	Согласно Судебным уставам 1864 г. судебные следователи	а) действовали независимо от прокуроров б) находились под надзором прокуроров в) состояли в прямом подчинении у	



		прокуроров г) находились в подчинении у судей	
31	Согласно Судебным уставам 1864 г. обер-прокуроры, прокуроры судебных плат и окружных судов назначались	а) императором; б) Государственным советом; в) министром юстиции; г) генерал-прокурором.	
32	Согласно Судебным уставам 1864 г. обер-прокуроры действовали в	а) Государственном Совете б) министерствах в) департаментах Сената г) надворных судах	
33	Разработчик Военно-судебного устава 1867 г. и первый Главный военный прокурор в России	а) А.Ф. Кони; б) Д.А. Милютин; в) К.И. Пален; г) В.Д. Философов.	
34	Согласно Судебным уставам 1864 г. судебные следователи	а) действовали независимо от прокуроров б) находились под надзором прокуроров в) состояли в прямом подчинении у прокуроров г) находились в подчинении у судей	
35	В начале XX в. в российском обществе прокуроры обычно воспринимались как	а) профессионалы своего дела б) поборники законности в) рядовые чиновники г) работники репрессивного аппарата	
	<b>4. История прокуратуры в советский период (1922–1991 гг.)</b>		ПК-2
36	Советская прокуратура была создана в	а) январе 1922 г. б) мае 1922 г. в) августе 1922 г. г) декабре 1922 г.	
37	Первым прокурором РСФСР был	а) И.А. Акулов; б) П.А. Красиков в) Н.В. Крыленко г) Д.И. Курский	
38	Кто был первым Прокурором СССР?	а) И.А. Акулов б) А.Я. Вышинский в) Н.В. Крыленко г) Н.М. Рычков	
39	Основная форма подготовки прокурорских работников в 1920-е–1930-е гг.:	а) правовые семинары б) правовые курсы в) правовые школы г) юридические факультеты	



Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		университетов.	
40	В каком нормативном правовом документе впервые для прокуроров был установлен возрастной ценз (не младше лет)?	а) Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении Прокуратуры СССР»; б) Конституция СССР 1936 г.; в) «Положение о прокурорском надзоре в СССР» от 24 мая 1955 г.; г) Закон «О прокуратуре СССР» от 1979 г.	
41	Кто из Генеральных прокуроров СССР занимал свой пост более 25 лет?	а) А.Я. Вышинский; б) Р.А. Руденко; в) Г.Н. Сафонов; г) Н.С. Трубин.	
42	Когда в СССР была создана первая природоохранная прокуратура?	а) 1961 г. б) 1977 г. в) 1985 г. г) 1990 г.	
43	Серия резонансных дел о коррупции, выявленных Генеральной прокуратурой СССР в 1980-е гг.	а) «сочинское дело» б) «хлопковое дело» в) «рыбное дело» г) «елисеевское дело»	
44	Институт прокуратуры был упразднён в России в:	а) феврале 1917 г. б) октябре 1917 г. в) ноябре 1917 г. г) январе 1918 г.	
45	«Положение о прокурорском надзоре» в 1922 г. принял	а) ВЦИК б) СНК в) Наркомюст г) ЧК	
46	Первые десять лет советская прокуратура	а) входила в состав судебных органов б) подчинялась наркомату юстиции в) подчинялась ВЦИК г) являлась формально независимым органом	
47	В каком году была учреждена Прокуратура СССР?	а) 1922 б) 1927 в) 1933 г) 1936	
48	Кто был первым Прокурором СССР?	а) И.А. Акулов б) А.Я. Вышинский в) Н.В. Крыленко г) Н.М. Рычков	
49	11. Когда в СССР были	а) 1933 г.	



	введены классные чины для прокурорских работников?	б) 1940 г. в) 1943 г. г) 1946 г.	
50	Когда в СССР была создана первая природоохранная прокуратура?	а) 1961 г. б) 1977 г. в) 1985 г. г) 1990 г.	
51	Когда была установлена должность Генерального прокурора СССР?	а) 1937 г. б) 1946 г. в) 1953 г. г) 1961 г.	
52	Когда была установлена должность Генерального прокурора СССР?	а) 1937 г. б) 1946 г. в) 1953 г. г) 1961 г.	
	<b>5. История прокуратуры в постсоветский период</b>		<b>ПК-2</b>
53	Первый закон о прокуратуре Российской Федерации был принят в	а) декабре 1991 г. б) январе 1992 г. в) мае 1992 г. г) октябре 1993 г.	
54	Когда был создан Следственный комитет Российской Федерации?	а) 1997 г. б) 2001 г. в) 2007 г. г) 2011 г.	
55	Единая система органов прокуратуры, подчиненная Генеральной прокуратуре РСФСР была создана в	а) июне 1990 г. б) августе 1991 г. в) ноябре 1991 г. г) феврале 1992 г.	
56	Первым Генеральным прокурором РФ был	а) В.Г. Степанков б) А.И. Казанник в) Ю.И. Скуратов г) Н.С. Трубин	

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»)  
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История прокуратуры в России» предусматривает проведение экзамена в первом семестре для очной формы обучения и на первом курсе для заочной формы обучения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 вопроса из базы теоретических вопросов к экзамену, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ПК-2). Также обучающийся выполняет два практических задания из базы практических заданий к экзамену, ответы по которым позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины ПК-2.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося. Ответы на теоретические вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Ответ по практическим заданиям оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы.

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE. На выполнение 30 вопросов теста обучающемуся отводится 60 минут. На выполнение практического задания отводится 60 минут. В этом случае экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);  
 в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса на экзамене (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания на экзамене (ПК-2)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;
- навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Удовлетворительно** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.3. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ПК-2)

**Экзамен:**

**Отлично** – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

**Хорошо** – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;

**Удовлетворительно** – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;

**Неудовлетворительно** – менее 50 % правильно выполненных заданий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-2	Не знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России. Не умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России. Не владеет	Знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России. Умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России. Владеет	Знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России. Умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России. Владеет навыком	Знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России. Умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации  
Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.	навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.	сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.	Владеет навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.
--	---	---	--	--

