

евич

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

2021 г.



Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

*Программа государственного экзамена адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 2 из 33

Программа государственного экзамена принята:

Ученым советом Института права
Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права _____ В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права _____ Л.А. Косенко

**Программа государственного экзамена одобрена и рекомендована
кафедрой уголовного процесса и экспертной деятельности, кафедрой
уголовного права и криминологии**

Протокол заседания кафедры уголовного процесса
и экспертной деятельности № 13 от «27» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой уголовного процесса
и экспертной деятельности _____ В.Е. Горюнов

Протокол заседания кафедры уголовного права
и криминологии № 19 от «22» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и криминологии _____ Н.Н. Кадырова

**Программа государственного экзамена составлена в соответствии с
требованиями ФГОС ВО утвержденным Приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 «Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности»**

**Программа государственного экзамена соответствует утвержденному
учебному плану по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности специализация Уголовно-правовая.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 3 из 32

Содержание

1. Содержание программы (краткое изложение предметной области знаний)	4
2. Перечень вопросов и образцы примерных практических заданий, выносимых на государственный экзамен.....	15
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	15
2.2. Образцы примерных практических заданий, выносимых на государственный экзамен	19
3. Список литературы для подготовки к государственному экзамену.....	21
4. Методические рекомендации обучающимся для подготовки к государственному экзамену.....	27
5. Регламент и форма проведения государственного экзамена.....	29
6. Критерии оценивания государственного экзамена.....	31



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 4 из 32

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ)

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация «Уголовно-правовая» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственного экзамена по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; а также локальными нормативными и нормативно-правовыми документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета (далее – ОПОП) требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Государственный экзамен, проводимый в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет дать оценку сформированности следующим компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-9.

Экзаменационный билет, являющийся оценочным средством в ходе государственного экзамена, включает в себя два теоретических вопроса, а также одно практическое задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 5 из 32

Содержание вышеуказанных контролируемых в ходе государственного экзамена компетенций следующее:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Содержание компетенции
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
2.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 6 из 32

1	2	3	4
		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 7 из 32

1	2	3	4
		обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности	должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания необходимого уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания необходимого уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 8 из 32

1	2	3	4
			повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
9.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
10.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
11.	ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 9 из 32

1	2	3	4
		формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
12.	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности
13.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов и нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 10 из 32

1	2	3	4
14.	ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам
15.	ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства
16.	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права
17.	ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 11 из 32

1	2	3	4
		государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
18.	ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
19.	ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	ПК-1.1 Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. ПК-1.2 Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 12 из 32

1	2	3	4
			разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. ПК-1.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.
20.	ПК-2	Способен использовать при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы	ПК-2.1 Обладает знаниями методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов. ПК-2.2 Применяет при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы. ПК-2.3Способен применять при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы.
21.	ПК-3	Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-3.1 Обладает знаниями применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. ПК-3.2 Применяет при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 13 из 32

1	2	3	4
			ПК-3.3 Способен применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
22.	ПК-4	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1 Обладает знаниями методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. ПК-4.2 Демонстрирует умения по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. ПК-4.3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
23.	ПК-5	Способен выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-5.1 Обладает знаниями методики выполнения профессиональных задач в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ПК-5.2 Способен выполнять профессиональные задачи в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 14 из 32

1	2	3	4
			условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. ПК-5.3 Владеет способностью выполнять профессиональные задачи в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
24.	ПК-6	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-6.1. Обладает знаниями понятия, видов, правил подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов, особенностей правотворческого процесса, применения основ юридической техники в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.2. Демонстрирует умение соблюдать установленные правила подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности
25.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1 Обладает знаниями принципов работы современных информационных технологий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

стр. 15 из 32

1	2	3	4
		профессиональной деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует умение соблюдать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Способен применять на практике принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ОБРАЗЦЫ ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

На государственный экзамен выносятся следующие вопросы:

1. Уголовное право: понятие как отрасли права, система, предмет, задачи и метод
2. Принципы уголовного права: понятие и система. Содержание основных принципов уголовного права
3. Уголовный закон: понятие и специфические черты. Система и структура уголовного закона
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени
5. Понятие, социальная сущность, признаки и содержание преступления. Малозначительное деяние
6. Понятие, значение и общая структура состава преступления. Виды составов преступлений
7. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления
8. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны преступления
9. Понятие, содержание и значение субъекта преступления. Виды субъектов преступления



10. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления

11. Понятие и виды стадий совершения преступления. Признаки приготовления и покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления

12. Понятие и признаки соучастия в преступлении

13. Понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений

14. Необходимая оборона. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне

15. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости

16. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказаний

17. Понятие, основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Основания отмены условного осуждения

18. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и основания. Содержание общих оснований освобождения от уголовной ответственности

19. Освобождение от наказания: понятие и основания. Содержание общих оснований освобождения от наказания

20. Амнистия и помилование. Судимость, погашение и снятие судимости

21. Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство и его виды. Убийство без отягчающих и смягчающих ответственность обстоятельств

22. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

23. Похищение человека, его отграничение от незаконного лишения свободы

24. Изнасилование

25. Нарушение неприкосновенности жилища

26. Кража

27. Грабеж

28. Разбой

29. Вымогательство

30. Незаконное предпринимательство

31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг



32. Террористический акт
 33. Захват заложника
 34. Хулиганство и вандализм
 35. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
 36. Государственная измена
 37. Получение взятки
 38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности
 39. Самоуправство
 40. Геноцид. Экоцид
 41. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства
 42. Принципы уголовного судопроизводства и их значение
 43. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования
 44. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация
 45. Суд – орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда
 46. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве
 47. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
- Процессуальная самостоятельность следователя
48. Органы дознания и их полномочия по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Производство неотложных следственных действий
 49. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве
 50. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель
 51. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение
 52. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение
 53. Защитник в уголовном судопроизводстве
 54. Доказывание в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
 55. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве, их значение



и виды. Использование доказательств, полученных вне рамок процессуальной деятельности

56. Меры процессуального принуждения: понятие и виды

57. Задержание подозреваемого

58. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым: понятие, основания и процессуальный порядок избрания

59. Меры пресечения, избираемые на основании судебного решения: виды, понятие, основания и процессуальный порядок избрания

60. Реабилитация в уголовном судопроизводстве

61. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения

62. Рассмотрение сообщения о преступлении. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения, основания и порядок их принятия

63. Понятие и значение предварительного расследования, его формы. Общие условия предварительного расследования

64. Привлечение в качестве обвиняемого: порядок и юридическое значение

65. Понятие следственных действий и их виды

66. Порядок получения судебного решения на производство следственного действия. Виды следственных действий, проводимых на основании судебного решения

67. Основания и порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного следствия и дознания

68. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования

69. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: их значение, содержание, соотношение

70. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, значение и общие условия. Структура судебного разбирательства

71. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

72. Особый порядок судебного разбирательства

73. Особенности производства в суде с участием присяжных



заседателей

74. Исполнение приговора. Обращение приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора

75. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

76. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

77. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

78. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

79. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

80. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

2.1. Образцы примерных практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Практическое задание № 1.

Данилов совместно с Шматовым, войдя в помещение АО «МИК», под предлогом проведения переговоров с председателем правления «Юг-банка» Стукаловым с целью похищения Фокина обманным путем вынудили последнего пройти с ними в автомашину и затем отвезли его в автомобильный бокс гаражно-строительного кооператива «Стяг». В автомобиле по пути следования Данилов требовал от Фокина 500 тыс. рублей, при этом ударил кулаком в левую височную область головы, нанес удар ногой в «солнечное сплетение». Потом Данилов и Шматов приказали Фокину спуститься в подвал гаража, закрыли его деревянным люком и ушли, закрыв снаружи дверь гаража навесным замком. В результате указанных действий Данилова Фокину были причинены легкие телесные повреждения, не повлекшие расстройства здоровья. Пробыв в подвале более часа, Фокин отогнул доску люка, вылез из подвала, затем с помощью подручных средств открыл дверь гаража и вышел из него.

1. Квалифицируйте действия Данилова и Шматова.

2. Назовите критерии определения степени тяжести вреда причинённого здоровью человека.



Решение: п. «а» и «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ, п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ.

Практическое задание № 2.

Практическое задание № 2. Корнеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поздно вечером встретил Золотухину, повалил ее на землю и, преодолевая активное сопротивление, совершил насильственное половое сношение. Сразу после этого Золотухина покончила жизнь самоубийством.

1. Определите категорию совершённого преступления.
2. Квалифицируйте действия Корнеева.

Решение: ч. 1 ст. 131 УК РФ. Ст. 110 УК РФ не вменяется в связи с отсутствием вины на доведение до самоубийства.

Практическое задание № 3. Супруги Родины, злоупотребляя спиртными напитками, не уделяли должного внимания вопросам воспитания своей двенадцатилетней дочери Ирины. Каждый раз, узнав о неуспеваемости Ирины в школе, они запирали ее в подвал, где водились крысы. Не обращая внимания на ужасные крики дочери, они держали ее в этом помещении несколько часов. В результате Ирина попала в психиатрическую больницу

1. Назовите категории преступлений, предусмотренных уголовным кодексом Российской Федерации.
2. Квалифицируйте действия супругов Родиных.

Ответ на задачу: Ст. 156 УК РФ, п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Практическое задание № 4. В областную прокуратуру поступило анонимное письмо с угрозой взорвать здание прокуратуры в случае, если правоохранительные органы не привлекут к уголовной ответственности за неоднократное получение взяток в крупных размерах заместителя начальника крупного производственного объединения Борисова. Почерковедческой экспертизой было установлено, что автором письма является служащий этого объединения Хомутов. Информация, содержащаяся в письме, не подтвердилась. В ходе следствия выяснилось, что Хомутов солгал, желая опорочить Б., с которым у него сложились личные неприязненные отношения.

1. Квалифицируйте деяние Хомутова. Подлежит ли он привлечению к уголовной ответственности? Дайте понятие анонимного заявления. Является ли анонимное заявление поводом для возбуждения уголовного дела?

2. Какие следственные и иные процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, должны быть проведены в отношении Хомутова при проверке сообщения о преступлении?



Решение: за письмо – ч. 1 ст. 205 УК РФ; за ложное сообщение о взяточничестве – ч. 2 ст. 306 УК РФ, ч. 5 ст. 128.1 УК РФ.

Практическое задание № 5. В ходе расследования уголовного дела, следователь Савин задержал Асталова в порядке ст. 91 УПК РФ с целью добиться признания в грабеже. В дальнейшем часто вызывая к себе на допросы, он угрожал ему длительным лишением свободы, если тот не сознается в совершении преступления. Асталов сознался, причем его вина была подтверждена и другими доказательствами.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Савина.

1. Квалифицируйте по УК РФ деяние Савина. Является ли оно преступлением против правосудия? Дайте понятие уголовно-процессуального задержания. Сформулируйте критерии законности задержания в порядке ст. 91 УПК Российской Федерации.

2. Какие требования предъявляются к содержанию и оформлению процессуальных документов, составляемых при уголовно-процессуальном задержании подозреваемого?

Решение: так как ст. 91 УПК РФ не содержит такого основания для задержания как привлечение к уголовной ответственности, то само решение является незаконным. Поэтому следует вменять ч. 1 ст. 301 УК РФ. Угрозы длительным сроком лишения свободы не могут рассматриваться как незаконные действия, так как следователь обязан разъяснять юридические последствия действий подследственного, в том числе и в отношении отказа от сотрудничества со следствием.

Практическое задание № 6. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию.

В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания.



Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя.

1. Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ. Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

2. Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом статуса граждан. Каким процессуальным документом оформляется задержание лица по подозрению в совершении преступления. Какие требования предъявляются к оформлению данного документа.

Решение: уголовно-процессуальным законодательством установлен особый порядок производства по уголовным делам в отношении некоторых категорий лиц, в том числе в отношении судей (глава 52 УПК РФ, ст. 447 УПК РФ). При этом, согласно п.п. «б» п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, преступления, совершенные лицами, указанными в ст. 447 УПК РФ, в число которых входят судьи федерального суда, относятся к подследственности следователей Следственного комитета Российской Федерации. За совершение преступлений судьи подлежат уголовной ответственности. Вместе с тем, в соответствии с требованиями статей 447, 448 УПК РФ решение о возбуждении уголовного дела (привлечении в качестве обвиняемого) в отношении судьи районного суда принимается Председателем Следственного комитета с согласия Высшей квалификационной коллегии Российской Федерации (п. 4 ч. 1 ст. 448 УПК РФ). В соответствии с требованиями ст. 449 УПК РФ судья федерального суда, задержанный по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91 УПК РФ, за исключением случаев задержания на месте преступления, должен быть освобожден немедленно после установления личности.

Таким образом, при достоверном установлении личности Сургучева и получении сведений о том, что он является судьей, следователь не вправе был возбуждать в отношении данного лица уголовное дело. Материал доследственной проверки в отношении этого лица подлежал, в силу статей 145 и 151 УПК РФ, передаче по подследственности в соответствующее подразделение Следственного комитета Российской Федерации. Соответственно, следователь не вправе был задержать Сургучева в порядке статей 91, 92 УПК РФ.

При этом может быть обращено внимание на то, что УПК РФ предусматривает возможность для органа дознания произвести неотложные следственные действия по преступлению, по которому производство предварительного следствия обязательно (ст. 157 УПК РФ).



Практическое задание № 7. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один.

Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

1. Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ.

2. Раскройте содержание права на защиту подсудимого в ходе уголовного судопроизводства. Каким образом оформляются и фиксируются ходатайства стороны защиты. Какие требования предъявляются к заявлению, а также разрешению ходатайств в ходе уголовного судопроизводства.

Решение: согласно положений ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В соответствии с п. 8 ч. 4 ст. 47 УПК РФ обвиняемый вправе пользоваться помощью защитника, в том числе бесплатно. В соответствии со ст. 297 УПК РФ приговор признаётся законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона.

На основании пп. 8 и 9 ч. 2 ст. 53 УПК РФ защитник вправе заявлять ходатайства и отводы, участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй кассационной и надзорной инстанций. При этом заявленные защитником ходатайства обязательны для рассмотрения судом с вынесением определения или постановления об его удовлетворении или отказе в удовлетворении (ст. 121, 122 УПК РФ). Защитником было заявлено ходатайство об отложении судебного заседания для подготовки к прениям, которое не рассмотрено по существу судьей, что является нарушением.

Также в соответствии с положениями ст. 292 УПК РФ прения сторон состоят из речей обвинителя и защитника, и лишь при отсутствии защитника в прениях сторон участвует подсудимый.



Из условия задачи видно, что подсудимый выступил в прениях после того, как суд не разрешил ходатайство об отложении судебного заседания, поступившее со стороны Старцева, участвовавшего в процессе, изъявлявшего желание участвовать в прениях, но просившего время на подготовку к прениям.

Действия судьи, фактически лишившего защитника на этапе судебных прений изложить суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания и по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства (ч. 1 ст. 248 УПК РФ), неправомерны. Данное нарушение является фундаментальным и существенным, повлечет безусловную отмену в апелляционной инстанции состоявшегося приговора суда.

Практическое задание № 8. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком.

1. Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ.

2. Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Какие следственные и иные процессуальные действия допускаются по УПК РФ при проверке сообщения о преступлении?



Решение: в соответствии с ч. 1 ст. 144, ч. 1 ст. 202, ч. 2 ст. 176 УПК РФ при проверке сообщения о преступлении, до возбуждения уголовного дела следователь, в том числе, вправе получать образцы для сравнительного исследования, назначать судебную экспертизу, производить осмотр места происшествия. Однако законодатель не предусматривает до возбуждения уголовного дела право следателя на проведение осмотра жилища. При этом на основании ст. 12, ч. 5 ст. 177 УПК РФ осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения (за исключением случаев, предусмотренных ч. 5 ст. 165 УПК РФ). В связи с этим проведение следователем до возбуждения уголовного дела осмотра квартиры является нарушением установленной уголовно-процессуальной формы, существенно затрагивает права жильцов коммунальной квартиры.

Кроме того, УПК РФ установлено, что участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК РФ (ч. 2 ст. 18 УПК РФ). Вывод следователя о том, что Гасанов в достаточной степени владеет русским языком лишь на основании показаний Курохтина – недостаточен.

Помимо этого, в силу требований п. 6 ч. 4 ст. 56, ч. 5 ст. 189 УПК РФ свидетель вправе явиться на допрос адвокатом.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 томах. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В.Т. Томин [и др.]; под редакцией В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 366 с.
2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 567 с.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 468 с.
4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и



практики : учебник для вузов / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 390 с.

5. Уголовное право. В 2 томах. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.

6. Уголовное право. В 2 томах. Т. 1. Особенная часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 499 с.

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И.Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И.Я. Козаченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 355 с.

Дополнительная литература:

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Гладких В. И., Решняк М. Г. – Москва : Юрайт, 2021. – 215 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/466165> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – ISBN 978-5-534-13647-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/466165>.

2. Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / Казанцев С.Я. – Москва : Юстиция, 2021. – 349 с. – Режим доступа: book.ru. – Internet access. – ISBN 978-5-4365-3555-5. – URL: <http://www.book.ru/book/935103>.

3. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – 4, перераб. и доп. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2021. – 1008 с. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Знаниум. – ISBN 978-5-91768-905-0. – ISBN 978-5-16-106429-0. – ISBN 978-5-16-013759-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=351979>.

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л ; Конституционный суд Российской Федерации. – 8, перераб. – Москва : ООО «Юридическое издательство Норма», 2021. – 784 с. – ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-00156-039-5. – ISBN 978-5-16-102426-3. – ISBN 978-5-16-015849-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354291>.

5. Томин, В. Т. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства



[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / под ред. Томина В. Т., Зинченко И. А. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 366 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/453288> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – ISBN 978-5-534-02249-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/453288>.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен проводится в целях оценки качества подготовки выпускников. Непосредственной задачей государственного экзамена является оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственных экзаменов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Это дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и задач, выносимых на государственный экзамен, а также рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты.

К государственному экзамену необходимо готовиться целенаправленно и систематически. При этом подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.



При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать рекомендуемую (основную и дополнительную) литературу, а также сборники научных трудов научно-педагогических работников, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета и решить предлагаемые практические задания.

Следует обратить особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос экзаменационного билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ необходимо начинать с определения понятий. При аргументации ответа на практическую задачу следует привлекать теоретические знания, при необходимости демонстрируя междисциплинарные связи. Важно грамотно использовать категориально-понятийный аппарат юриспруденции, обращать должное внимание точности терминологии.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся могут использовать следующий примерный алгоритм действий:

1. Ознакомиться с настоящей Программой и Программой государственной итоговой аттестации.
2. Рассмотреть и уяснить содержание вопросов, вынесенных на государственный экзамен, а также проанализировать предложенные примерные практические задания.
3. Повторить содержание лекционного материала и практических занятий.
4. Изучить рекомендуемую литературу, а при необходимости законспектировать содержащиеся в ней основные положения и примеры.
5. Подготовить ответы на указанные в перечне вопросы, выносимые на государственный экзамен.
6. В целях самоконтроля устно ответить на вопросы, указанные в перечне вопросов, выносимых на государственный экзамен в настоящей программе, решить предложенные примерные практические задания.
7. Получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к государственному экзамену инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа с преподавателем в виде консультаций в онлайн-формате, с использованием электронной почты, форумов в социальных сетях и других информационно-коммуникационных технологий.



Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. РЕГЛАМЕНТ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Не позднее недельного срока до государственного экзамена выпускающие кафедры организуют предэкзаменационные консультации для обучающихся, на которых им разъясняется порядок сдачи государственного экзамена, их права и обязанности, разбираются наиболее сложные для понимания разделы программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. При этом обучающемуся предоставляется необходимый лимит времени на подготовку ответа (не менее двух академических часов).

Билеты к государственному экзамену включают в себя два вопроса из соответствующего перечня, а также практическое задание.

В связи с проведением государственного экзамена в письменной форме, его результаты могут быть объявлены на следующий рабочий день.

Обучающимся во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также электронные, печатные и иные носители информации. В случае нарушения обучающимся указанных требований секретарь ГЭК в течение текущего рабочего дня оформляет акт о грубом нарушении порядка прохождения государственного экзамена. Акт подписывают секретарь ГЭК и один из членов комиссии. При этом в акте делается запись об ознакомлении с ним обучающегося. В случае отказа со стороны обучающегося визировать акт о



недопустимом использовании им электронных и иных вспомогательных средств во время экзамена, секретарь ГЭК оформляет другой акт – об отказе обучающегося визировать первоначальный акт. На основании акта (актов) в протоколе ГЭК обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», а сам акт (акты) сдаются в личное дело обучающегося.

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в соответствующую аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии представляет состав государственной экзаменационной комиссии. Выпускникам напоминаются общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

После этого обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами в аудитории для подготовки ответов.

При проведении аттестационного испытания в письменной форме, на подготовку ответа студентам предоставляется два академических часа. По прошествии установленного времени, листы ответов сдаются ответственному секретарю и передаются для проверки членам экзаменационной комиссии. Члены экзаменационной комиссии проверяют ответы.

Ответ на экзаменационные вопросы оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание экзаменационного вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата уголовно-процессуального права и уголовного права;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами уголовно-процессуального права и уголовного права, материалом учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



Процедура экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Ответ на экзаменационные вопросы оценивается по следующим критериям:

Критерий	Проверяемая компетенция
<u>Соответствие</u> ответа действующему законодательству	УК-1; УК-4; УК-9; ОПК-1;
<u>Логичность</u> ответа, понимание системных связей между институтами уголовного и уголовно-процессуального права	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2;
<u>Корректность</u> использования специальной терминологии	ОПК-4; ПК-3;
<u>Конкретность</u> : умение связать теоретические правила с особенностями правоприменительной практики, знание правил толкования и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, методики раскрытия и расследования преступлений	ОПК-3; ОПК-8; ПК-4;
<u>Самостоятельность</u> рассуждения, умение анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты значимых общественных проблем	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9;

Оценка «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основной и дополнительной литературы,



правоприменительной практики; продемонстрирована системность знаний, умение выделять существенные моменты анализируемой и излагаемой информации; показаны свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь. Ответ имеет четкую логику и структуру.

Оценка «хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основной литературы; показано умение выделять существенные моменты анализируемой и излагаемой информации; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком, однако были допущены отдельные неточности и раскрытии вопросов и их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленные вопросы, логика изложения имеет некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала, мало использована правоприменительная и судебная практика; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ отсутствует либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, демонстрирующими незнание или поверхностное, отрывочное представление о содержании излагаемого материала; сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Связь между оценкой и уровнем сформированности проверяемых в ходе государственного экзамена компетенций отражена в следующей таблице:

Оценка по результатам государственного экзамена	Уровень сформированности компетенций УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ОПК-9.
отлично	высокий
хорошо	средний
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	недостаточный